```
प्रबन्ध सम्पादक
```

श्रीचन्द रामपुरिया, बी० कॉम०, बी० एल्०

सक्छकः आदर्शसाहित्यसंघ, चूरू (राजस्थान)

कार्यिक सहायक । श्री रामलाल हंसराज गोलेछा विराटनगर (नेपाल)

प्रकाशन तिथि : १, दिसम्बर, १६६७

प्रति सख्या • १**५**००

पृष्ठाङ्क : ६७२

सुद्रक : रेफिल आर्ट प्रेस, ३१, बडतल्ला स्ट्रीट, कलकत्ता-७

सूल्य :

रू० २०

UTTARAJJHAYANANI

(THE UTTARADHYAYANA SUTRA)

PART I

Text with variant readings, Sanskrit renderings and Hindi translation.

VACANA PRAMUKH ACARYA TULASI

BY

MUNI NATHMAL

Nikaya Saciva

PUBLISHER

JAIN SWETAMBAR TERAPANTHI MAHASABHA
AGAM-SAHITYA PRAKASHAN SAMITI
3 Portuguese Church Street
CALCUTTA 1 (INDIA)

अन्तरतोष

ाष अनिर्वचनीय होता है, उस माली का जो अपने हाथों से उस और सिठ्चित द्रुम-निकुठन को पल्लिबत, पृष्पित और खिता है, उस कलाकार का जो अपनी तूलिका से निराकार को साकार हुआ देखता है और उस कल्पनाकार का जो को अपने प्रयत्नों से प्राणवान् बना देखता है। चिरकाल से मेरा मन इस कल्पना से भरा था कि जैन-आगमों का दन हो और मेरे जीवन के बहुश्रमी क्षण उसमे लगें। सकल्प फलवान् बना और वैसा हो हुआ। मुमे नेन्द्र मान मेरा कार्य में सलग्न हो गया। अतः मेरे इस अन्तस्तोष मे में उन सबको समभावी बनाना चाहता हैं, जो इस पवृत्ति मे हैं। सक्षेप मे वह सविभाग इस प्रकार है—

अनुवादक और सम्पा	दक :		मुनि नथमल (निकाय-सचिव)
		सहयोगी:	मुनि मीठालाल
		77	मुनि दुलहराज
पाठ-सम्पादन	t	"	मुनि सुदर्शन
		33	मुनि मधुकर
		"	मुनि हीरालाल
संस्कृत छाया	:	,,	मुनि सुमेरमल 'लाडनूँ' मुनि श्रीचन्द्र 'कमल'
		"	
पदानुकम	*	"	साध्वी जयश्री
_		**	साध्वी कनकश्री
विषयानुक्रम	•	n	मुनि रूपचन्द्र

त्रमाग हमारा घर्म है। जिन-जिनने इस गुरुतर प्रवृत्ति मे उन्मुक्त भाव से अपना सविभाग समर्पित किया है, उन मबको देता हूँ और कामना करता हूँ कि उनका भविष्य इस महान् कार्य का भविष्य वने।

—आचार्य तुळची

अन्तरतोष

अन्तस्तोष अनिर्वचनीय होता है, उस माली का जो अपने हाथों से उस और सिन्चित द्रुम-निकुठन को पल्लिवत, पुष्पित और फिलित हुआ देखता है, उस कलाकार का जो अपनी तूलिका से निराकार को साकार हुआ देखता है और उस कल्पनाकार का जो अपनी कल्पना को अपने प्रयत्नों से प्राणवान बना देखता है। चिरकाल से मेरा मन इस कल्पना से भरा था कि जैन-आगमों का शोध-पूर्ण सम्पादन हो और मेरे जीवन के बहुश्रमी क्षण उसमें लगें। सकल्प फलवान बना और वैसा हो हुआ। मुक्ते केन्द्र मान मेरा धर्म-परिवार उस कार्य में सलग्न हो गया। अतः मेरे इस अन्तस्तोष में उन सबको समभावी बनाना चाहता हूँ, जो इस पवृत्ति में सिवमागी रहे हैं। सक्षेप में वह सविमाग इस प्रकार है—

अनुवादक और सम्पादक :			मुनि नथमल (निकाय-सन्विव)
		सहयोगी :	मुनि मीठालाल
		77	मुनि दुलहराज
पाठ-सम्पादन	:	"	मुनि सुदर्शन
		"	मुनि मधुकर
		n	मुनि हीरालाल
संस्कृत छाया	:	,,	मुनि सुमेरमल 'लाडनूँ'
		17	मुनि श्रीचन्द्र 'कमल'
पदानुत्रम	•	"	साघ्वी जयश्री
		17	साध्वी कनकश्री
विषयानुक्रम		27	मुनि रूपचन्द्र

संविभाग हमारा घर्म है। जिन-जिनने इस गुस्तर प्रवृत्ति मे उन्मुक्त भाव से अपना सविभाग समर्पित किया है, उन सबको में आशीर्वाद देता हूं और कामना करता हूं कि उनका भविष्य इस महान् कार्य का भविष्य बने।

—आचार्य तुळसी

प्रन्थानुक्रम

समर्पण			
अन्तस्तोष			
प्रकाशकीय			
सम्पादकीय		••	४-१ ०पु
भूमिका		••••	पृ० १-३
मृ ल	*****	•••••	पृष्ठ १-५४६
परिशिष्ट			
पदानुकम	*****	••• •••	१-५६
शुद्धि-पत्रक	244 464 646	• •••	१-६
आमुखो मे प्रयुक्त ग्रन्थ	I-सूची ·	•••••	१-३

प्रकाशकोय

'उत्तरज्मस्यणाणि' (उत्तराच्ययन सूत्र) मूलपाठ, सस्कृत छाया, हिन्दी अनुवाद एव टिप्पणियों सहित दो भागों में आपके हायों में है।

वाचना प्रमुख आचार्य श्री तुलसी एव उनके इगित और आकार पर सब कुछ न्यौछावर कर देने वाले मुनि-वृन्द की यह समवेत कृति आगमिक कार्य-क्षेत्र में युगान्तरकारी है। इस कथन में अतिशयोक्ति नहीं, पर सत्य है। बहुमूखी प्रवृत्तियों के केन्द्र प्राणपुञ्ज आचार्य श्री तुलसी ज्ञान-क्षितिज के एक महान् तेजस्वी रिव हैं और उनका मण्डल भी शुभ्र नक्षत्रों का तपोपुञ्ज है। यह इस अत्यन्त श्रम-साध्य कृति से स्वय फलोभूत है।

गृहदेव के चरणों में मेरा विनम्र सुमाव रहा—आपके तत्त्वावधान में आगमों का सम्पादन और अनुवाद हो —यह भारत के सास्कृतिक अभ्युदय की एक मूल्यवान् कड़ी के रूप में चिर-अपेक्षित है। यह अत्यन्त स्थायी कार्य होगा, जिसका लाभ एक-दो-तीन नहीं अपितु अचिन्त्य मावी पीढियों को प्राप्त होता रहेगा। मुद्दो इस बात का अत्यन्त हर्ष है कि मेरी मनोभावना अकुरित ही नही, पर फलवती और रसवती भी हुई है।

प्रस्तुत 'उत्तरज्भवणाणि' आगम-अनुसमान ग्रन्थमाला का द्वितीय ग्रन्थ है । इससे पूर्व प्रकाशित 'दसवेआलिय' (मूल पाठ, सस्कृत-खाया, हिन्दी अनुवाद एव टिप्पण युक्त) को अब अनुसन्धान ग्रन्थमाला का प्रथम ग्रन्थ सममना चाहिए ।

'दसवेआलिय' एक जिल्द में प्रकाशित है। उसमें टिप्पण प्रत्येक अध्ययन के बाद में है। 'उत्तरज्ञसयणाणि' में टिप्पणो की अलग जिल्द द्वितीय भाग के रूप में प्रकाशित है।

'दसवेबालिय' में पाठान्तर नहीं दिये गये थे। 'उत्तरज्मयणाणि' में पाठान्तर दे दिये गये हैं।

'दसवेजालिय' की तरह ही 'उत्तरज्क्षयणाणि' में भी प्रत्येक श्रव्ययन के आरम्भ में पांडित्यपूर्ण आमुख दे दिया गया है, जिससे अध्ययन के विषय का सागोपाङ्ग आभास हो जाता है। प्रत्येक आमुख एक अध्ययनपूर्ण निवन्ध-सा है। परिकिष्ट में आमुखों में प्रयुक्त ग्रन्थ-सूची दे दी गई है, जिससे आमुखों को लिखने में जो परिश्रम उठाया गया है, उसका सहज ही आभास हो जाता है। चारों चरणों का पदानुक्रम भी दे दिया गया है। आरम्भ में अध्ययन-अनुक्रमणिका के साथ-साथ अध्ययन विषयानुक्रम भी दे दिया गया है, जिससे प्रत्येक क्लोक का विषय जाना जा सकता है।

द्वितीय भाग में टिप्पण हैं। टिप्पणों के प्रस्तुत करने में चूणि, टीकाएँ बादि के उपयोग के साथ-साथ अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थों का मी सहारा लिया गया है, जिनकी सूची द्वितीय भाग के अन्त में दे दी गई है। प्रथम परिशिष्ट में शब्द-विमर्श और द्वितीय परिशिष्ट में पाठान्तर-विमर्श समाहित हैं। इस तरह टिप्पण भाग अपूर्व अध्ययन के साथ पाठकों के सामने उपस्थित हो रहा है। प्रयुक्त ग्रन्थों के सन्दर्भ सिहत उद्धरण पाद-टिप्पणियों में दे दिये गये हैं, जिससे जिज्ञासु पाठक की तृप्ति हाथों हाथ हो जाती है और उसे सदर्भ देखने के लिए इधर- उधर दौडना नहीं पहता।

तरापथ के आचार्यों के बारे में यह कहा जाता है कि उन्होंने प्राचीन चूर्णि, टीका छ। दि ग्रंथों का बहिष्कार कर दिया। वास्तव में इसके पीछे तथ्य नहीं था। सत्य जहाँ भी हो वह आदरणीय है, यही तरापथी आचार्यों की दृष्टि रही। चतुर्थ आचार्य जयाचार्य ने पुरानी टीकाओं का कितना उपयोग किया था, यह उनकी भगवती जोह आदि रचनाओं से प्रकट है। 'दसवेक्षालय' तथा 'उत्तरज्भयणाणि' तो इस बात के प्रत्यक्ष प्रमाण हैं कि निर्मुक्ति, माज्य, चूर्णि, टीकाओं आदि का जितना उपयोग प्रथम बार वाचना प्रमुख आचार्य श्री तुलसी एव उनके चरणों में सम्पादन-कार्य में छगे हुए निकाय सचिव मुनि श्री नथमलजी तथा उनके सहयोगी साधुओं ने किया है, उतना किसी भी अद्याविष प्रकाशित सानुवाद सस्करण में नहीं हुआ है। सारा अनुवाद एव लेखन-कार्य अभिनव कल्पना को लिए हुए हैं। मौलिक चिन्तन भी उनमें कम नहीं है। बहुश्रुतता एव गभीर अन्वेषण प्रति पृष्ठ से कलकते हैं। हम आया करते हैं कि पाठकों को दो भागों में प्रकाशित होने वाला यह ग्रन्थ अनेक नई सामग्री प्रदान करेगा और वे इसे बढ़े ही आदर के साथ अपनार्येगे।

पाण्डुलिपि की प्रतिलिपि

आचार्य श्री के तत्त्वावद्यान में सन्तों द्वारा प्रस्तुत पाण्डुलिपि को नियमानुसार धवद्यार कर उसकी प्रतिलिपि करने का कार्य धादर्श साहित्य सघ, (चूरू) द्वारा सम्पन्न हुआ है, जिसके लिए हम सघ के सचालकों के प्रति कृतज्ञ हैं।

अर्थ-व्यवस्था

इस ग्रन्थ के प्रकाशन का व्यय विराटनगर (नेपाल) निवासी श्री रामलालजी हेंसराजजी गोलछा द्वारा श्री हेंसराजजी हुलासचन्दजी गोलछा को स्वर्गीया माता श्री घापीदेवी (घर्मपत्नी श्री रामलालजी गोलछा) की स्मृति में प्रदत्त निधि से हुआ है। एतदर्थ इस अनुकरणीय अनुदान के लिए गोलछा-परिवार हार्दिक घन्यवाद का पात्र है।

आगम-म।हित्य प्रकाशन समिति की ओर से उक्त नििव से होने वाले प्रकाशन-कार्य की देख-रेख के लिए निम्न सजतों की एक उपसमिति गठिन की गई है —

१-श्रीमान् हुलासवन्दजी गोलछा

२- "मोहनलालजी वाँठिया

३- , श्रीचन्द रामपुरिया

४- ,, गोपीचन्दजी चौपडा

५- ,, केवलचन्दजी नाहटा

सर्व श्री श्रीचन्द रामपुरिया एव केवलचन्दजी नाहटा उक्त समिति के सयोजक चुने गये हैं। आगम-साहित्य प्रकाशन-कार्य

महासभा के अन्तर्गत आगम-साहित्य प्रकाशन समिति का प्रकाशन-कार्य ज्यों-ज्यों आगे बढ रहा है, त्यों-त्यो हृदय में आनन्द का पारावार नहीं। मैं तो अपने जीवन की एक साध ही पूरी होते देख रहा हूँ। इस अवसर पर मैं अपने अनन्य बन्धु और साथी सर्व श्री गोविन्दरामजी सरावगी, मोहनलालजी वाँठिया एव खेमचन्दजी सेठिया को उनकी मुक्त सेवाओं के लिए हार्दिक धन्यवाद देता हूँ।

आभार

आचार्य श्री की सुदीर्घ दृष्टि अत्यन्त भेदिनी है। जहाँ एक ओर जन-मानस को आव्यात्मिक और नैतिक चेतना की जागृति के व्यापक सान्दोलनों में उनके अमूल्य जीवन-क्षण लग रहे हैं वहाँ दूसरी ओर आगम-साहित्य-गत जैन-सस्कृति के मूल सन्देश को जन-व्यापी बनाने का उनका उपक्रम भी अनन्य और स्तुत्य है। जैन-भ्रागमों को अभिलिषन रूप में भारतीय एव विदेशी विद्वानों के सम्मुख ला देने की श्राकाक्षा में वाचना प्रमुख के रूप में आचार्य श्री तुलसी ने जो अयक परिश्रम अपने कर्यों पर लिया है, उसके लिए जैन ही नहीं अपितु सारी भारतीय जनता उनके प्रति कृतज्ञ रहेगी।

निकाय सचिव मुनि श्री नथमलजी का सम्पादन-कार्य एव तेरापथ-सघ के अन्य विद्वान् मुनि-वृन्द के सिक्रय सहयोग भी वस्तुत. अभिनन्दनीय है।

हम आचार्य श्री और उनके साघु-परिवार के प्रति इस जन-हितकारी पवित्र प्रवृत्ति के लिए नतमस्तक हैं।

जैन क्वेताम्बर तेरापंथी महासभा ३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रीट, कलकत्ता-१ श्रीचन्द रामपुरिया सयोजक आगम-साहित्य प्रकाशन समिति

सम्पादकीय

आगम-सम्पादन की प्रेरणा

विक्रम सम्वत् २०११ का वर्ष और चैत्र मास । आचार्य श्री तुलसी महाराष्ट्र की यात्रा कर रहे थे। पूना से नारायण गाँव की ओर जाते-जाते मध्याविध में एक दिन का प्रवास मंचर में हुआ। आचार्य श्री एक जैन परिवार के भवन में ठहरे थे। वहाँ मासिक पत्रों की फाइले पड़ी थीं। गृह-स्वामी की अनुमित ले, हम लोग उन्हें पढ़ रहे थे। साँम की वेला, लगभग छह वजे होंगे। मैं एक पत्र के किसी अंश का निवेदन करने के लिए आचार्य श्री के पास गया। आचाय श्री पत्रों को देख रहे थे। जैसे ही भें पहुँचा, आचार्य श्री ने धर्मदूत के सद्यस्क अक की ओर संकेत करते हुए पूछा—''यह देखा कि नहीं थें' मैंने उत्तर में निवेदन किया—''नहीं, अभी नहीं देखा।'' आचार्य श्री बहुत गम्भीर हो गए। एक क्षण रुक कर वोले—''इसमें वोद्ध-पिटकों के सम्पादन की बहुत बड़ी योजना है। बौद्धों ने इस दिशा में पहले ही बहुत कार्य किया है और अब भी बहुत कर रहे हैं। जैन-आगमा का सम्पादन वैज्ञानिक पद्धित से अभी नहीं हुआ है और इस ओर अभी ध्यान भी नहीं दिया जा रहा है।'' आचार्य श्री की वाणी में अन्तर-वेदना टफ रही थी, पर उसे पकड़ने में समय की अपेक्षा थी।

आगम-सम्पादन का सकल्प

रात्रि-कालीन प्रार्थना के पश्चात् आचार्य श्री ने साधुओं को आमंत्रित किया। वे आए और वन्दना कर पिक-वद वैठ गए। आचाय श्री ने सायं-कालीन चर्चा का स्पर्श करते हुए कहा—''जैन-आगमों का कायाकल्प किया जाय, ऐसा सकल्प उठा है। उसकी पूर्ति के लिए कार्य करना होगा, पूर्ण श्रम करना होगा। बोलो, कौन तैयार है ?''

सारे हृदय एक साथ बोल उठे—"सब तैयार हैं।"

आचार्य श्री ने कहा—"महान् कार्य के लिए महान् साधना चाहिए। कल ही पूर्व तैयारी में लग जाओ, अपनी अपनी रुचि का विषय चुनो और उसमें गति करो।"

मचर से विहार कर आचार्य श्री संगमनेर पहुँचे। पहले दिन वैयक्तिक वातचीत होती रही। दूसरे दिन साधु साध्यिया की परिषद् बुलाई गई। आचार्य श्री ने परिषद् के सम्मुख आगम-सम्पादन के संकल्प की चर्चा की। सारी परिपद् प्रफुल्ल हो उटी। आचार्य श्री ने पूछा—"क्या इस संकल्प को अब निर्णय का रूप देना चाहिए?"

समलय से प्रार्थना का स्वर निकला—''अवश्य, अवश्य।'' आचाय श्री औरंगावाद पघारे। सुराणा-भयन, चेत्र शुक्ला त्रयोदशी (वि० सं० २०११), महावीर-जयंती का पुण्य-पवं। आचार्य श्री ने साघु, साध्वी, श्रावक और श्राविका—इस चतुर्विध-संघ की परिषद् में आगम-सम्पादन की विधिवत् घोषणा की।

आगम-सम्पादन का कार्यारम्भ

वि॰ स॰ २०१२ श्रावण मास (उज्जैन चातुर्मास) से आगम-सम्पादन का कार्यारम्म हो गया। न तो सम्पादन का कोई अनुभव और न कोई पूर्व तैयारी। अकस्मात् धर्मदूत का निमित्त पा आचार्य श्री के मन में सकत्य उटा और उमे मननं शिरोधार्य कर लिया। चिन्तन की भूमिका से इसे निरी भावुकता ही कहा जाएगा, किन्तु भावुकता का मृत्य चिन्तन से कम नहीं है। हम अनुभव-विहीन थे, किन्तु आत्म-विश्वास से शून्य नहीं थे। अनुभव आत्म-विश्वास का अनुगमन करता है, किन्तु आत्म-विश्वास अनुभव का अनुगमन नहीं करता।

प्रथम दो-तीन वर्षों में हम अज्ञात दिशा में यात्रा करते रहे। फिर हमारी सारी दिशाएँ और कार्य-पद्धतियाँ निश्चित व सुस्थिर हो गई। आगम-सम्पादन की दिशा में हमारा कार्य सर्वाधिक विशाल व गुरुतर कठिनाइयों से परिपूर्ण है, यह कह कर मैं स्वल्प भी अतिशयोक्ति नहीं कर रहा हूं। आचार्य श्री के अदम्य उत्साह व समर्थ प्रयत्न से हमारा कार्य निरन्तर गितशील हो रहा है। इस कार्य में हमे अन्य अनेक विद्वानों की सद्भावना, समर्थन व प्रोत्साहन मिल रहा है। मुभे विश्वास है कि आचार्य श्री की यह वाचना पूर्ववर्ती वाचनाओं से कम अर्थवान् नहीं होगी।

आगम-सम्पादन की रूपरेखा

प्रस्तुत ग्रंथ उत्तराध्ययन का सानुवाद संस्करण है। यह आगम-प्रन्थ-माला का दूसरा प्रन्थ है। आगम-साहित्य के अध्येता दोनों प्रकार के लोग हैं—विद्वद्-जन और साधारण-जन। दोनों को दृष्टि में रख कर हमने सम्पादन कार्य को छह प्रन्थ-माला में प्रथित किया है। उसका आधार यह है—

- (१) आगम-सुत्त ग्रंथ-माला = इस यन्थ-माला में आगमों के मूलपाठ, पाठान्तर, शब्दानुकम आदि होगे।
- (२) **आगम ग्रथ-माला** इस प्रनथ-माला में आगमों के मूलपाठ, पाठान्तर, सस्क्रत-छाया, हिन्दी अनुवाद, पदानुक्रम या सूत्रानुक्रम आदि होंगे।
- (३) आगम-अनुसन्धान ग्रंथ-माला—इस यन्थ-माला में आगमों के टिप्पण होंगे।
- (४) आगम-अनुज्ञीलन ग्रंथ-माला— इस यन्थ-माला में आगमों के समीक्षात्मक अध्ययन होंगे।
- (५) आगम-कथा ग्रंथ-माला-- इस ग्रन्थ-माला में आगमों से सम्बन्धित कथाओं का संकलन होगा।
- (६) वर्गीकृत-आगम प्रथ-माला— इस यन्थ-माला में आगमों के वर्गीकृत और संक्षिप्त संस्करण होगे।

प्रस्तुत प्रन्थ की भूमिका बहुत ही लघुकाय है। उसका प्रतिपाद्य विषय 'उत्तराध्ययन : एक समीक्षात्मक अध्ययन' (आगम-अनुशीलन प्रन्थ-माला, प्रन्थ-२) तथा 'दसवेआलियं तह उत्तरज्भयणाणि' (आगम-सुत्त प्रन्थ-माला, प्रन्थ-१) की भूमिका में प्रतिपादित हो चुका है। प्रत्येक अध्ययन के प्रारम्भ में आमुख हैं, उनमें भी अध्ययन की प्रासंगिक चर्चा की गई है। इसलिए भूमिका में चित्त विषयों की पुनः चर्चा करने की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती।

मूलपाठ

प्रस्तुत यन्थ में मूलपाठ वही है, जिसका प्रयोग हमने आगम-सुत्त ग्रन्थ-माला, यन्थ-१ में किया है। पाठ-सशोधन में प्रयुक्त आदर्शों का परिचय उस ग्रन्थ में दिया जा चुका है। पाठान्तर पाद-टिप्पणों में दिए गए हैं। उनके आगे कोप्ठक में संशोधन में प्रयुक्त आदर्शों के संकेत हैं।

हस्तलिखित प्रतियो के संकेत

अ—मूलपाठ सावचूरी । आ—उत्तराध्ययन मूलपाठ । इ—उत्तराध्ययन मूल । उ—उत्तराध्ययन पाठ, अवचूरी सहित । श—उत्तराध्ययन पाठ, अवचूरी सहित । स—उत्तराध्ययन सर्वार्थसिद्धि टीका सहित ।

मुद्रित प्रतियो के सकेत

सु—सुखबोधा टीका, नेमिचन्द्राचार्य कृत, प्र०—देवचन्द लालभाई। वृ—वृहद्वृत्ति, शान्त्याचार्य कृत, प्र०—देवचन्द लालभाई जैन, पुस्तकोद्धार, ग्रंथाक-२२। चू—चूर्णि, गोपालिक महत्तारशिष्य कृत, प्र०—देवचन्द लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, ग्रंथाक-२२।

संस्कृत-छाया

सस्कत-छाया को हमने वस्तुतः छाया रखने का ही प्रयत्न किया है। कुछ मुद्रित पुस्तका में सन्द्रन-छापा टीक्सरा वे आधार पर की गई है, किन्तु यह कई स्थलों पर छाया न हो कर सस्क्रत पर्यायान्तर हो जाता है। टीकाकार पाठा पात जी व्याख्या करते हैं अथवा उसका सस्क्रत पर्यायान्तर देते हैं। छाया में वैसा नहीं हो सकता।

मूलपाठ में कुछ शब्द देशी भाषा के हैं। सस्कृत-छाया तत्सम प्राकृत शब्दों की हो सकती है, किन्तु देशी राजा की नहीं हो सकती। वहाँ हमने अर्थानुसार संस्कृत पर्याय का प्रयोग किया है। देसें—१३१२ ओर २९१२२ में 'प्रिश्य राज्य का सस्कृत पर्याय। जिनके लिए सस्कृत का एक शब्द नहीं मिलता, वैसे देशी शब्दों को उभयवती व्यवच्छेदा (कोमा) के अन्ययत रखा गया है। देखें ११५ का 'कणकुण्डग'। परिभाषाई शब्दों को भी उभयवती व्यवच्छेदा के अन्तर्गत रहा गया है।

हिन्दी-अनुवाद

उत्तराष्ययन का हिन्दी-अनुवाद मूलस्पशीं है। इसमें कोरे शब्दानुवाद की सी विरसता और जिल्ला नहीं है ता मावानुवाद जैसा विस्तार भी नहीं है। सूत्र का आशय जितने शब्दों में प्रतिविभिन्नत हो सके, उतने ही शब्दा की योजना करने का प्रयत्न किया गया है। मूल शब्दों की सुरक्षा के लिए कहीं-कही उनका प्रचलित अर्थ कोप्टका में किया गया है। नामत हार्द की स्पष्टता टिप्पण के सस्करण में की गई है। देखें—उत्तराध्ययन के टिप्पण। सभी सूत्रा विष्णण अनुवाद के तक्ताल वाद नहीं लिखे जा सकते। इस कठिनाई के कारण टिप्पणों के सकत अनुवाद के साथ सहाध नहीं किये जा गता। असी पाठकों के सामने किचित् कठिनाई होती है। हमारी कठिनाई उससे कही अधिक है, इमलिए वेसा करना हमार दिणानमा नहीं।

परिशिष्ट

इस सस्करण मे तीन परिशिष्ट हैं---

- (?) पदानुक्तम —इसमें प्रत्येक रलोक के प्रत्येक चरण का अनुक्रम किया गया है।
- (२) प्रयुक्त-प्रनथ-इसमे आमुखों में प्रयुक्त प्रन्थां की सूची है।
- (३) शुद्धि-पत्रम् ।

ग्रन्याग्र--ग्रन्य-परिमाण

उत्तराघ्ययन का अक्षर-परिमाण कुल ६५५१२ । उत्तराघ्ययन अनुष्टुप् रलोक-परिमाण २०५०।१२ अक्षर ।

प्रस्तुत सम्पादन में सहयोगी

उत्तराध्ययन सर्वाधिक प्रसिद्ध आगम है। यह सरस, सरल और हृदयग्राही है। इसका अनुवाद भी हमने प्राध्याल हिन्दी में प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है। अनुवाद-कार्य में मुनि मीटालालजी व दुलहराजजी ने पूरा योग दिया है। जानाय थीं। इसे स्व-रुचि तथा जन-रुचि दोनों कसोटियों से कसा है।

इसका पदानुकम साध्वी जयश्री, कनकश्री ने किया हैं। उसके नशोधन में मुनि हनुमानमल्या (मररायहर), रासला ४॥, शीचन्द्रजी, किशनलालजी, मोहनलालजी (आमेट), साध्वी कमलश्रीजी तथा मरोजयुमारीजी ने योग दिया है।

इसका विषयानुक्रम मूनि रूपचन्द्रजी ने किया है। अनुवाद की प्रतिलिपि में मुनि मुमेरमलर्जी 'मुगन न गरा गरामा किया है। तन्य-परिमाण की गणना मुनि सागरमलजी 'श्रमण , मुनि मोहनलालर्जी (आगेट) ने की है।

इस प्रकार प्रस्तुत प्रन्थ में अनेक साधु-माष्ट्रियों की पवित्र झँगुलिया का योग है। प्राचार्य थे, पार्य प्रश्नित हाया में वैठ कर कार्य करने वाले हम मब सभागी हैं, फिर भी म उन सब साधु-माश्रिया के प्रति उदगायना प्राप्त है। जिनका इस काय में योग हैं और आशा करता हैं कि वे इस महान् काय के अप्रिम चरण में और प्रविद्य देग्या ५ वर्ग। आगमो के प्रवन्ध-सम्पादक श्री श्रीचन्दनी रामपुरिया तथा स्वर्गीय मदनचन्दनी गोठी का भी इस कार्य में निरन्तर सहयोग रहा है।

आदर्श साहित्य सघ के सचालक व न्यवस्थापक श्री हनूतमलनी सुराना व नयचन्दलालनी दफ्तरी का भी अविरल योग रहा है। आदर्श साहित्य सघ की सहयुक्त सामग्री ने इस दिशा में महत्त्वपूर्ण कार्य किया है। इस लच्च के लिए समान गति से चलने वालों की सम-प्रवृत्ति में योगदान की परम्परा का उल्लेख न्यवहार-पूर्ति मात्र है। वास्तव मैं यह हम सबका पवित्र कर्त्तन्य हैं और उसी का हम सबने पालन किया है।

आचार्य श्री प्रेरणा के अनन्त स्रोत हैं। हमें इस कार्य में उनकी प्रेरणा और प्रत्यक्ष योग दोनों प्राप्त है, इसलिए हमारा कार्य-पय बहुत ऋजु हुआ है। उनके प्रति कृतज्ञता ज्ञापित कर मैं कार्य की गुरुता को बढ़ा नहीं पाऊँगा। उनका आशीर्वाद दीप वन कर हमारा कार्य-पय प्रकाशित करता रहे, यही हमारी आशसा है।

—मुनि नथमल

सागर-सदन. शाहीवाग, अहमदावाद-४ २० अगस्त, १९६७

भूमिका

जैन-आगम चार वर्गों में विमक्त हैं—(१) अग, (२) उपांग, (३) सूल और (४) छेद। यह वर्गीकरण बहुत प्राचीन नहीं है। विक्रम की १३-१४वीं शताब्दी से पूर्व इस वर्गीकरण का उल्लेख प्राप्त नहीं है।

उत्तराध्ययन 'मूळ वर्ग' के अन्तर्गत परिगणित होता है।

चूणि-काकीन श्रुत-पुरुष की स्थापना के अनुसार मूक स्थानीय (चरण-स्थानीय) दो सूत्र हैं—(१) आचाराम और (२) सूत्रकृतांग। परन्तु जिस समय पैताकीस आगमों की कल्पना स्थिर छुई, उस समय श्रुत पुरुष की स्थापना में भी परिवर्तन हुआ और श्रुत-पुरुष की अर्वाचीन प्रसिकृतियों में दश्वैकािक और उत्तराध्ययन—ये दो सूत्र चरण-स्थानीय माने जाने को।

नाम

इस सूत्र का नाम उत्तराध्ययन है। यह दो शब्दो—'उत्तर' और 'अध्ययन'—से बना है। इसी सूत्र के अन्तिम श्कोक तथा निर्युक्ति आदि मे इसका नाम बहुवचनात्मक मिक्ता है।

रचना-काल और कर्त्तृत्व

निर्युक्तिकार के अनुसार उत्तराध्ययन किसी एक कर्ता की कृति नहीं है। कृत्त की हृष्टि से इसके अध्ययन चार वर्गी में विभक्त होते है। जैसे—(१) अग-प्रभव—दूसरा अध्ययन, (२) जिन-भाषित—दसवी अध्ययन, (३) प्रत्येक-बुद्ध-भाषित—आठवाँ अध्ययन और (४) सवाद-समुत्थित—नौंवाँ तथा तेईसवाँ अध्ययन।

इस सूत्र के अध्ययन कब और किसके द्वारा रचे गए, इसकी प्रामाणिक जानकारी के किए साधन-सामग्री सुक्रम नहीं है।

उत्तराध्ययन की विषय-वस्तु के अध्ययन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि उत्तराध्ययन के अध्ययन ई0 पू0 ६०० से ईसवी सन् ४००, क्रगभग हजार वर्ष की धार्मिक व दार्शनिक धारा का प्रतिनिधित्व कर रहे हैं।

कई विद्वान् ऐसा मानते हैं कि उत्तराध्ययन के पहले अठारह् अध्ययन प्राचीन है और उत्तरवर्ती अठारह अध्ययन अविचीन। किन्तु इस मत की पुष्टि के किए कोई पुष्ट साक्ष्य प्राप्त नहीं है। यह सहीं है कि कई अध्ययन बहुत प्राचीन है और कई अविचीन।

वीर निर्वाण की एक सहस्राब्दी के बाद देवर्द्धिंगणी समाश्रमण ने प्राचीन और अर्वाचीन अध्ययनों का संकठन कर उसे एक रूप दिया।

उत्तराध्ययन धर्मकथानुयोग मे परिगणित होता है। इससे यह अनुमान कगता है कि इसके प्राचीन संस्करण का मुख्य भाग कथा-भाग था।

वर्तमान में प्राप्त उत्तराध्ययन मे अनेक अनुयोगों का समावेश है। इसमें १४ अध्ययन धर्मकथात्मक (७, ८, १२, १३, १४, १८ से २३, २५ से २७), छह अध्ययन उपदेशात्मक (१, ३, ४, ५ और १०), नो अध्ययन आचारात्मक (२, ११, १५, १६, १७, २४, ३६, ३२ और ३५) तथा सात अध्ययन (२८, २६, ३०, ३१, ३३, ३४, ३६) सैद्धान्तिक हैं।

इन तथ्यों से यह फिलत होता है कि यह सफलन-सूत्र है, एक-कर्तु क नहीं।

आगमां के प्रवन्ध-सम्पादक श्री श्रीचन्दजी रामपुरिया तथा स्वर्गीय मदनचन्दजी गोठी का भी इस कार्य में निरन्तर सहयोग रहा है।

आदर्श साहित्य सघ के सचालक व व्यवस्थापक श्री हनूतमलजी सुराना व जयचन्दलालजी दफ्तरी का भी अविरल योग रहा है। आदर्श साहित्य सघ की सहयुक्त सामग्री ने इस दिशा में महत्त्वपूर्ण कार्य किया है। इस लच्च के लिए समान गति से चलने वालों की सम-प्रवृत्ति मे योगदान की परम्परा का उल्लेख व्यवहार-पूर्ति मात्र है। वास्तव में यह हम सबका पवित्र कर्ताव्य हैं और उसी का हम सबने पालन किया है।

आचार्य श्री ग्रेरणा के अनन्त स्रोत हैं। हमें इस कार्य में उनकी ग्रेरणा और प्रत्यक्ष योग दोनों प्राप्त हैं, इसिछए हमारा कार्य-पथ बहुत ऋजु हुआ है। उनके प्रति कृतज्ञता ज्ञापित कर मैं कार्य की गुरुता को बढ़ा नहीं पाऊँगा। उनका आशीर्वाद दीप वन कर हमारा कार्य-पथ प्रकाशित करता रहे, यही हमारी आशसा है।

—म्युनि नथमल

सागर-सदन. शाहीयाग, अहमदायाद-४ २० अगस्त, १९६७

भूमिका

जैन-आगम चार वर्गों में विभक्त हैं—(१) अग, (२) उपांग, (३) मूळ और (४) छेद। यह वर्गीकरण बहुत प्राचीन नहीं हैं। विक्रम की १३-१४वीं अताब्दी से पूर्व इस वर्गीकरण का ठळळेख प्राप्त नहीं है।

उत्तराध्ययन 'मूळ वर्ग' के अन्तर्गत परिगणित होता है।

चूणि-काहीन श्रुत-पुरुष की स्थापना के अनुसार मूळ स्थानीय (चरण-स्थानीय) दो सूत्र है—(१) आचाराम और (२) सूत्रकृतांग । परन्तु जिस समय पैताहीस आगमों की कल्पना स्थिर छुई, उस समय श्रुत-पुरुष की स्थापना में भी परिवर्तन हुआ और श्रुत-पुरुष की अर्वाचीन प्रतिकृतियों मे दशवैकाहिक और उत्तराध्ययन—ये दो सूत्र चरण-स्थानीय माने जाने हमे।

नाम

इस सूत्र का नाम उत्तराध्ययन है। यह दो शन्दों—'उत्तर' और 'अध्ययन'—से बना है। इसी सूत्र के अन्तिम २ठोक तथा निर्युक्ति आदि में इसका नाम बहुवचनात्मक मिळता है।

रचना-काल और कर्त्तृत्व

निर्युक्तिकार के अनुसार उत्तराध्ययन किसी एक क्वां की कृति नहीं है। कृत्व की हृष्टि से इसके अध्ययन चार वर्गो मे विभक्त होते है। जैसे—(१) अग-प्रभव—दूसरा अध्ययन, (२) जिन-भाषित—दसर्वा अध्ययन, (३) प्रत्येक-बुद्ध-भाषित—आठवाँ अध्ययन और (४) सवाद-समुत्यित—गौंवाँ तथा तेईसवाँ अध्ययन।

इस सूत्र के अध्ययन कब और किसके द्वारा रचे गरू, इसकी प्रामाणिक नानकारी के किए साधन-सामग्री सुक्रम नहीं है।

उत्तराध्ययन की विषय-वस्तु के अध्ययन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते है कि उत्तराध्ययन के अध्ययन ई0 पू0 ६00 से ईसवी सन् ४००, क्रामग हजार वर्ष की धार्मिक व दार्शनिक धारा का प्रतिनिधित्व कर रहे है।

कई विद्वान् ऐसा मानते हैं कि उत्तराध्ययन के पहले अठारह् अध्ययन प्राचीन है और उत्तरवर्ती अठारह अध्ययन अवीचीन। किन्तु इस मत की पुष्टि के लिए कोई पुष्ट सास्य प्राप्त नहीं है। यह सही है कि कई अध्ययन बहुत प्राचीन है और कई अवीचीन।

वीर निर्वाण की एक सहस्राब्दी के बाद देवर्द्धिगणी क्षमाश्रमण ने प्राचीन और अर्वाचीन अध्ययनों का सक्कन कर उसे एक रूप दिया।

उत्तराध्ययन धर्मकथानुयोग से परिगणित होता है। इससे यह अनुमान कगता है कि इसके प्राचीन संस्करण का मुख्य भाग कथा-भाग था।

वर्तमान में प्राप्त उत्तराध्ययन में अनेक अनुयोगों का समावेश है। इसमें १४ अध्ययन धर्मवधात्मक (७, ८, १२, १३, १४, १८ से २३, २५ से २७), छह अध्ययन उपदेशात्मक (१, ३, ४, ५, ६ और १०), नौ अध्ययन आचारात्मक (२, ११, १५, १६, १७, २४, २६, ३२ और ३५) तथा सात अध्ययन (२८, २६, ३०, ३१, २३, ३६) सैद्धान्तिक हैं।

इन तथ्यों से यह फांकत होता है कि यह सककन-सूत्र है, एक-कर्तु क नहीं।

आकार और विषय-वस्तु

इसमें छत्तीस अध्ययन है और १६३८ रहोक तथा ८६ सूत्र है। प्रत्येक अध्ययन का विषय भिन्न-भिन्न है। उसका विवरण इस प्रकार है—

अध्ययन	इलो क	विप य
१—विणयमुय	84	विनय
२—परीसह	४६ सु० ३	प्राप्त-कष्ट-सहन का विधान
३—चार्जरगिठन	२०	चार दुर्कम अगों का प्रतिपादन
<i>'</i> थ	१३	प्रमाद और अप्रमाद का प्रतिपादन
५— अकाममरणिठज	<i>₹</i> ?	मरण-विभक्ति—अकाम और सकाम-मरण
६—पुरिसविङ्जा	१७	विद्या और आचरण
७—उर विभन्न	₹ 0	रस-गृद्धि का परित्याग
८—कार्विकिञ्ज	२०	लाम और लोम के योग का प्रतिपादन
६—निमपटवज्जा	६२	सयम मे निष्प्रकम्प भाव
१०—दुमपत्तय	३७	अनुशासन
११—बहुसुयपूजा	3 ?	बहुश्रुत की पूजा
१२ — हरिएसिञ्ज	80	सप का रोश्वर्य
१३—िचत्तसभूय	रेप	निदान—भोग-संकल्प
१४ — उसुका रिज्न	પુરૂ	<i>अनिदान—भोग-असक्</i> टप
१५—सभिवखुग	१६	भिक्षु के गुण
१६—समाहिठाणाइ	१७ सू० १२	त्रह्मचर्य की गुप्तियाँ
१७—पावसमणिङ्ज	38	पाप-वर्जन
१८—समङ्ज	ńà	भोग और ऋद्धिका त्याग
१६ –मियचारिता	٧3	अपरिकर्म—देहाध्यास का परित्याग
२०—अणाहपट्यट्या	६०	अनायता
२१—समुद्दपा <i>ष्ठिन</i> ज	38	विचित्र चर्या
२२—रहनेमिङ्ज	89	चरण का स्थिरीकरण
२३—गोयमकेसिज्ज	35	धर्म—चातुर्याम और पचयाम
२४ —सिमतीओ	२७	समितियाँ-गुपियाँ
२५ — जन्म तिन्न	83	त्राह्मण के गुण
२६—सामायारी	प्२	सामाचारी
२७—स्वकुष्टिञ्ज	१७	अश् <i>ट</i> ता
२८ —मोवसम ^{्गगई}	38	मोक्ष-मार्ग-गति
२६—अप्यमाओ	नू० ७४	जावस्यक में जप्रमाद
.३० —त वोमग्गो	₹ ७	तप

भमिका
1811120

ľ		

३१—चरणविही	38	चारित्र
३२पमायठाणाङ्	९९९	प्रमाद-स्थान
३३—कम्मपगडी	34	कर्म
३४—केसउकयण	६१	छेक्या
३५—जणगारमग्गे	39	मिस् के गुण
३६ — नीवानीवविभन्ती	२६८	जीव और अजीव का प्रतिपादन

इस सूत्र में भाषा के विशिष्ट प्रयोग उपलब्ध होते हैं। इसकी मूळ भाषा अर्द्ध मागधी प्राकृत है, परन्तु यत्र-तत्र महाराष्ट्री-प्राकृत के प्रयोग भी बहुलता से मिळते हैं।

इन पृष्ठों में चिषित विषय-वस्तु का विशद विवेचन 'देसवेआिंहय तह उत्तरक्रयण' की भूमिका (पृष्ठ १-४६) में किया ना चुका है। ज्याकरण, छन्द, तुष्ठनात्मक, भूगोरू और व्यक्ति-परिचय—इनका विमर्श 'उत्तराध्ययन एक समीक्षात्मक अध्ययन' में किया ना चुका है।

वाव

—आचार्य तुलसो

२६ अप्रैल, १६६७

अध्ययन अनुक्रमणिका

0104401 0135001	17174
१विणय-सुय	पृष्ठ १-१६
२परीसह-पविभक्ती	१७-३६
३चाउरगिउज	३७-४६
४ असखय	४७-५४
५ अकाम-मरणिज्ज	प्रथ-७२
६— खुट्टा ग निय ठिज्ज	७३-८०
७ — उर्विमर्ज	<i>५९ ६२</i>
प्र—काविली य	દ ર १ ०२
६ —निम्पव्यज्जा	१०३ ११ प
१०—-दुमवत्तय	११६ १२८
११—वहुस्सुयपुजा	१ २६-१३
१२ — हरिएसिज्ज	१३६-१५२
१३ - चित्तसम्भूइज्ज	१५३-१६=
१४—- जसुयारिजज	१ ६-१ -४
१५सभिवस्वुय	१६५ १६२
१६—बम्भचेरसमाहि ठाणं	१६३-२१०
१७—पावसमणिज्ज	२११-२१=
१५—–सजइ्ज्ज	२१६-२३४
१६—मियापुतिज्ज	२३५-२५६
२०महानियण्डिज्ज	२५७ २७२
२१ — समृह्वालीय	२७३-२८२
२२—रहने मिज्ज	२५३-२६६
२३—केसिगोयमिज्ज	२१८७-३१८
२४पवयण-माया	३१६ ३३०
२५जन्नइज्ज	<i>\$\$\$-\$</i> \$\$
२६—सामायारी	३४३-३६०
२७-—खलुकिज्ज	३६१-३६८
२८मोक्खमगगर्इ	३६६ इ८०
२६ —सम्मत्तपरम्कमे	३८१-४१६
३ oतवम्गगाई	४१ ७ ४२८
३१—चरणविही	४ २ <i>६-</i> ४३ <i>६</i>
३२ — पमायहुग्ण	४ ३७-४६०
३३—कम्मपयही	४६१-४७२
३४ लेसउभयण	४७३-४ ८८
३५ — अणगारमगगर्ह	\$=6- \$6 \$
३६—जीवाजीवविभत्ती	४६७ ४४६

अध्ययन-विषयानुक्रम

```
३८,३६-- सत्कार-पुरस्कार-परीषह ।
       ४०,४१--- प्रज्ञा-परीषह।
       ४२,४३---अज्ञान-परीषह ।
       ४४,४५---दर्शन परीषह ।
           ४६--परीषहों को समभाव से सहने का उपदेश।
तृतीय अध्ययन : चतुरंगीय ( चार दुर्लभ अंगों का आख्यान )
                                                                                                         पृ० ३७-४६
             १--- पुर्लभ अगों का नाम-निर्देश।
          २-७---मनुष्यत्व-प्राप्ति की दुर्लभता।
             ५-धर्म-श्रवण की दुर्लभता।
             ६-श्रद्धा की दुर्लभता।
           १०-वीर्य की दुर्लभता।
           ११--- पुर्लम अंगों की प्राप्ति से कर्म-मुक्त होने की सभवता।
           १२- धर्म-स्थिति का जाबार।
            १३-- कर्म-हेतुओं को दूर करने से ऊर्घ्व दिशा की प्राप्ति।
        १४-१६ — कील की बार। घना से देवलो की की प्राप्ति । वहाँ से च्युत हो कर उच्च व समृद्ध कुलों में जन्म और फिर विशुद्ध वो घि
           २०-- दुर्लभ अगों के स्वीकार से सर्व कमी श-मूत्तता।
चतुर्थ अध्ययन : असंस्कृत (जीवन के प्रति सही दृष्टिकोण का प्रतिपादन )
                                                                                                         वे० ८०-त८
             १--जीवन की असस्कृतता और अप्रमाद का उपदेश।
            २---पाप-कर्म से धन-अर्जन के अनिष्ट परिणाम।
             ३-- कृत कर्मी का अवस्यभावी परिणाम।
             ४--कर्मों की फल-प्राप्ति में पर की असमर्थता।
            ५---धन की अत्रानता और उसके व्यामोह से दिग्मूढता।
             ६---भारण्ड पक्षी के उपमान से क्षण भर प्रमाद न करने का उपदेश।
            ७---गुणोपलब्धि तक वारीर-पोषण का विघान, फिर अनवान का उपदेश।
            ५--- छत्द-निरोध से मोझ की संभवता।
             शाश्वत-वाद का निरसन ।
           १०-विवेक-जागरण के लिए एक क्षण भी न खोने का आह्वान।
       ११,१२ — श्रमण के लिए अनुकूल और प्रतिकूल परीषहों को समभाव से सहने का निर्देश।
           १३---जीवन को शास्त्रत मानने वालों का निरसन और शरीर-भेद तक गुणाराघना का आदेश।
पंचम अध्ययन : अकाम-मरणीय (मरण के प्रकार और स्वरूप-विधान )
                                                                                                       पृ० ५५-७२
    इलोक १,२--- अध्ययन का उपक्रम और मरण के प्रकारों का नाम-निर्देश।
            ६—मरण का काल-निर्धारण ।
```

४-७-कामासक्त व्यक्ति द्वारा मिथ्या-भाषण का आश्रय।

```
५,६--कामासक्ति हिंसा का हेतु । हिंसा से दोय-परम्परा का विम्तार ।
           १०--काम-रत व्यक्ति द्वारा शिशुनाग की तरह दुहरा कर्म-मल सचय ।
       ११,१३--रोगातक होने पर कर्म के लिन्ड परिणामों की आशंका से भय-युक्त अनुताप।
       १४-१६ — विषय मार्ग में पडे हुए गाडोवान की तरह धर्म-च्युत व्यक्ति द्वारा शोकानुभूति और परलोक-भय से सनस्त अवस्या में
                 वकाम-मृत्यु ।
           १७--अकाम-मरण का उपबहार और सकाम-मरण का आरम्भ ।
           १ --- नयमी पुरुषों का प्रमाद-युक्त और लाघात-रहित मरण।
           १६--यकाम मरण की दुर्नभता।
           २०-सायु ग्रीर गृहस्य का तुलनात्मक विवेचन ।
           २१-- बाह्याचारों ने साबुत्व की रक्षा असभव।
           २२-दु मोल और मोल के निश्चिन परिणाम।
           २३ -- प्रावक-प्राचार का निर्देश।
           २४-- मुत्रनी मन् य की मुगति-प्राप्ति ।
       २५-२८--मन्त-भिक्षु का अपवग या स्वर्ग-गमन । देवताओं की समृद्धि और सम्पदा का वर्णन । देव-आवासों की प्राप्ति में
                 टरनम और सयम की प्रधानना ।
       २१,२०-- बहुशून मुनि की भरण-काल में गम-भावता तया उद्विक न होने का उपदेश ।
           ३१-- गलेगना में दारीर-मेद की बाकाक्षा।
           ३२-- मकाम-मरण वे प्रकारों में में किसी एक के स्वीकार का उपदेश।
पष्ठ अध्ययन : अल्लक निर्प्रन्थीय ( ग्रन्थ-त्याग का संक्षिप्त निरूपण )
                                                                                                         पृ० ७३-८०
      रलाक १-- अविद्या भय-अवण का हेतु।
            २--मत्य की गरेपणा और जोवों के प्रति मैत्री का उपदेश।
            इन-क्ष्मा ने विवाद के समय स्वजन-परिजनों की असमर्थता ।
            ४—पम्बग्-दरान वाले पुरुष ह।रा आन्तरिक परिग्रह का त्याग ।
            ५--पास परिप्रहत्याग में काम स्थता की प्राप्ति ।
            ६ - अहिंना ने विचार का व्यावहारिक स्राधार।
            उ-परिप्रह का निषेत्र और प्रदन भोजन का प्रहण।
          द्र ६ — क्रिया-रहित ज्ञान से टु ल-मुक्ति मानने वालों का निरसन ।
           १०--भाषा और धनुशासन की त्राण देने में असमर्थना ।
           ११--आमाक दुवोत्पति का कारण।
           १२-मद दिशाओं को देख कर अप्रमाद का उपदेख।
           १३—बाह्य की वनाशसा और देह-धारणा का उद्द्य।
           १४--- वर्न-हेनुओं पर विचार। मित और निर्दोष श्रन्न-पानी का ग्रहण।
           १५-अमग्रह का विधान।
           १६ — जनियत विहार करते हुए पिण्डपात की गवेपणा ।
           १७--- उपमहार।
```

अध्ययन-विषयानुक्रम

पृ० १-१६

प्रथम अध्ययन : विनय-श्रुत (विनय का विधान, प्रकार और महत्त्व) रलोक १-विनय-प्ररूपण की प्रतिज्ञा। २---विनीत की परिभावा। ३--अविनीत की परिभाषा। ४--अविनीत का गण से निष्कासन। ५--अज्ञानी भिक्षु का सूअर की तरह आचरण। ६—विनय का उपदेश। ७--विनय का परिणाम। ५--भिक्षुका आचार्य के पास विनय और मौन-भाव से सार्थक पदों का अध्ययन। क्षमा की आरावना और क्षुद्र व्यक्तियों के साथ संसर्ग-त्याग । १०-चण्डालोचित कर्म का निषेध। अधिक बोलने का निषेघ। स्वाध्याय और ध्यान का विधान। ११-ऋजुता तथा भूल की स्वीकृति। १२-अविनीत और विनीत घोडे से शिष्य के आचरण की तुलना। १३--अविनीत शिष्य द्वारा कोमरु प्रकृति वाले आचार्य को भी क्रोघी बना देना। विनीत शिष्य द्वारा प्रचण्ड प्रकृति वाले आचार्य को भी प्रसन्त करना । १४--बोलने का विवेक। १५,१६--सयम और तप द्वारा आत्म-दमन। १७--आचार्य के प्रतिकूल वर्तन का वर्जन। १८,१६ — आचार्य के प्रति विनय-पद्वति का निरूपण। २०-२२ — आचार्य द्वारा आमित्रत शिष्य के आचरण का निरूपण। २३-विनीत शिष्य को ही सूत्र, अर्थ और तदुभय देने का विधान। २४,२५ — भाषा दोषों के वर्जन का उपदेश। २६--अकेली स्त्री से आलाप-सलाप का निषेच। २७-अनुशासन का स्वीकार। २८,२६--- प्रज्ञावान् मुनि के लिए अनुशासन हित का हेतु। असाधु, अज्ञानी के लिए द्वेप का हेतु। ३०-- गुरु के समक्ष बैठने की विधि। ३१--यथासमय कार्य करने का निर्देश। ३२-३४-आहार सम्बन्धी विधि-निपेष ।

३५--आहार का स्थान ग्रौर विधि।

```
-,६—कामासक्ति हिंसा का हेतु । हिंसा से दोष-परम्परा का विस्तार ।
           १०--काम-रत व्यक्ति द्वारा शिशुनाग की तरह दुहरा कर्म-मल सचय ।
       ११,१३-रोगातक होने पर कर्म के अनिष्ट परिणामों की आशंका से भय-युक्त अनुताप ।
       १४-१६—विषम मार्ग में पढे हुए गाडोवान की तरह घर्ष-च्युत व्यक्ति द्वारा शोकानुभूति और परलोक-भय से सत्रस्त अवस्या में
                 अकाम-मृत्यु ।
           १७-अकाम-मरण का उपसहार और सकाम-मरण का आरम्भ।
           १८-सयमी पुरुषों का प्रसाद-युक्त और आघात-रहित मरण।
           १६—मकाम मरण की दुर्लमता।
           २०—सायु ग्रीर ग्रहस्य का तुलनात्मक विवेचन ।
           २१-- बाह्याचारों से सामुत्व की रक्षा असभव।
           २२-- दुर्शाल और शील के निश्चित परिणाम ।
           २३ -- श्रावक-आचार का निर्देश।
           २४ - सुब्रनी मनुष्य की सुगति-प्राप्ति ।
       २५-२८—मवृत-भिक्षु का अपवर्गया स्वर्ग-गमन । देवताओं की समृद्धि और सम्पदा का वर्णन । देव-आवासों की प्राप्ति में
                 उपगम और सयम की प्रधानता।
       २६,३०-वहुश्रुत मुनि की मरण-काल में सम-भावता तथा उद्विग्न न होने का उपदेश।
           ३१-- सलेखना में शरीर-भेद की आकाक्षा।
           ३२--सकाम-मरण के प्रकारों में से किसी एक के स्वीकार का उपदेश।
पच्ठ अध्ययन : अल्लक निर्ग्रन्थीय ( ग्रन्थ-त्याग का संक्षिप्त निरूपण )
                                                                                                          দূ০ ওই-८०
      रलाक १-अविद्या भव-श्रमण का हेतु।
            २-सत्य की गवेपणा और जीवों के प्रति मैत्री का उपदेश।
            ३ -- कृत-कमो के विपाक के समय स्वजन-परिजनों की असमर्थता।
            ४-- मम्यग्-दर्शन वाले पुरुष द्वारा आन्तरिक परिग्रह का त्याग ।
            y — बाह्य परिग्रह-त्याग से काम-रूपता की प्राप्ति।
            ६- अहिंमा के विचार का व्यावहारिक ग्राधार।
            ७ - परिग्रह का निपेव और प्रदत्त भोजन का ग्रहण।

 इ.—क्रिया-रहित ज्ञान से टुख-मुक्ति मानने वालों का निरसन ।

           १०--भाषा और अनुशासन की त्राण देने में असमर्थता ।
           ११-आस। त दु खोत्पत्ति का कारण।
           १२-सव दिशाओं को देख कर अप्रमाद का उपदेश।
           १३—वाह्य की अनाशसा और देह-घारणा का उद्देश।
           १४ -- कर्म-हेतुओं पर विचार। मित और निर्दोष अन्न-पानी का ग्रहण।
           १५--अमग्रह का विवान ।
           १६ — अनियत विहार करते हुए पिण्डपात की गवेषणा।
           १७--- उपसहार।
```

अध्ययन-विषयानुक्रम

प्रथम अध्ययन : विनय-श्रुत (विनय का विधान, प्रकार और महत्त्व) क्लोक १--विनय-प्ररूपण की प्रतिज्ञा। २-विनीत की परिमाषा। ३-अविनीत की परिभाषा। ४--अविनीत का गण से निष्कासन। ५ --- अज्ञानी भिक्षु का सूबर की तरह आचरण। ६—विनय का उपदेवा। ७-विनय का परिणाम। ५—भिक्षुका आचार्य के पास विनय और मौन-भाव से सार्थक पर्दो का अध्ययन। क्षमा की आराधना और क्षुद्र व्यक्तियों के साथ ससर्ग-त्याग । १०-चण्डालोचित कर्म का निषेध। अधिक बोलने का निषेष। स्वाध्याय और ध्यान का विघान। ११---ऋजुवा तथा भूल की स्वीकृति । १२-अविनीत और विनीत घोडे से शिष्य के आचरण की मुलना। १३--अविनीत शिष्य द्वारा कोमल प्रकृति वाले आचार्य को भी क्रोधी बना देना। विनीत शिष्य द्वारा प्रचण्ड प्रकृति वाले आचार्य को भी प्रसन्त करना। १४-वोलने का विवेक। १५,१६ -- सयम और तप द्वारा आत्म-दमन। १७--आचार्य के प्रतिकूल वर्तन का वर्जन। १८,१६ - आचार्य के प्रति विनय-पद्धति का निरूपण। २०-२२ -- आचार्य द्वारा आमित्रत शिष्य के आचरण का निरूपण। २६-विनीत शिष्य को ही सूत्र, अर्थ और तदुभय देने का विघान। २४,२५-भाषा-दोषो के वर्जन का उपदेश। २६ - अकेली स्त्री से आलाप-सलाप का निवेष। २७--अनुशासन का स्वीकार। २८,२६-प्रज्ञावान् मुनि के लिए अनुशासन हित का हेतु। असाधू, अज्ञानी के लिए हेप का हेतु। ३०--गुरु के समक्ष बैठने की विधि।

३१--यथासमय कार्य करने का निर्देश।

१२-१४—आहार सम्बन्धी विधि-निपेष । ३५—आहार का स्थान ग्रौर विधि । पृ० १-१६

```
३६—सावय-भाषा का निषेष।
३७—विनीत और अविनीत शिष्य की उत्तम और दुष्ट घोडे के साथ मुलना।
३६—पाप-दृष्टि मृनि के द्वारा अनुशासन की अवहेलना।
३६—अनुशासन के प्रति दृष्टि-मेद।
४०—न आचार्य को न स्वय को कृषित करने का उपदेश।
४१—कृषित आचार्य को प्रसन्न करने का उपक्रम।
४२—व्यवहार-धर्म का पालन करने वाले मृनि की सर्वत्र प्रशसा।
४३—आचार्य के मनोनुकूल वर्तन का उपदेश।
४४—विनीत द्वारा आदेशानुसार कार्य-सम्पन्नता।
४५—विनीत की कीर्ति और आधार भूतता।
४६—विनय से पूज्य आचार्य की कृषा और श्रुत-ज्ञान का लाभ।
४७—विनीत की सर्व-गृण-सम्पन्नता।
४५—विनीत की लिए मोक्ष की सुलभता का प्रतिपादन।
```

हितीय अध्ययन : परीपह-प्रविभक्ति (अमण-चर्या में होने वाले परीपहों का प्ररूपण)

पृ० १६-४२

```
व्लोक १-परीयह-निरूपण की प्रतिज्ञा।
  २,३--धुवा-परीपह।
  ४.५--पिपासा-परीपह।
  ६,७-- शीत-परीपह।
   ८,६-उष्ण-परीपह।
१०,११ - हशमशक परीपह।
 १२,१३ — अचेल परीपह।
१४,१५ — बरित-परीपह।
१६,१७-म्त्री-परीपह।
 १८,१६-चर्या-परीपत्।
२०,२१—निपीधिका-परीपह।
२०,२३--शऱ्या-परीपह।
 २४,२५ — लाकोश-परीपह।
 २६.२७-वद्य-परीपह।
 २८,२६-याचना-परीपह।
 ३०,३१—अलाभ-परीपह।
 ३२,३३--रोग-परीपह।
 १४,३५-- तृण-स्पर्ध-परीपह।
```

३६,३७ — जन्छ-परीपह।

```
क्लोक १-१०-- उरभ्र हष्टान्त से विषय-भोगों के कटू विपाक का दर्शन ।
       ११-१३--काकियी और आम्रफल दृष्टान्त से देव-भोगों के सामने मानवीय-भोगों की तुन्छता का दर्शन।
       १४-२२-व्यवहार (व्यवसाय ) दृष्टान्त से भाय-व्यय के विषय में कुक्तलता का दर्शन।
       २३-२४-- सागर दृष्टान्त से आय-ज्यय की तुलना का दर्शन।
           २५-काम-भोगों की अनिवृत्ति से आत्म-प्रयोजन का नाका।
       २६-२७--काम-भोगों की निवृत्ति से देवत्व और अनुत्तर सुख वाले मनुष्य कुलों की प्राप्ति ।
           २८--बाल जीवों का नरक-गमन।
           २६-धीर-पुरुष का देव-गमन।
           ३०--बाल और अवाल-भाव की तुलना और पण्डित मुनि द्वारा अवाल-भाव का सेवन।
अष्टम अष्ययन : काषिलीय ( संसार की असारता और ग्रन्थि-त्याग )
                                                                                                  पृ०६३-१०२
       श्लोक १---दु स-बहुल संसार से खूटने की जिज्ञासा ।
            २---स्नेह-स्याग से दोष-मुक्ति।
            ३--कपिल मुनि हारा पाँच सी घोरों को उपदेश।
            ४---ग्रन्थि-त्याग का उपदेश।
            ५-आसक्त मनुष्य की कर्म-बद्धता ।
            ६--- मुब्रती द्वारा संसार-समुद्र का पार।
          ७,८-कृतीर्थिकों की अज्ञता का निरसन।
         १,१०-अहिंसा का विवेक।
       ११,१२-सयम-निर्वाह के लिए भोजन की एषणा।
           १३---स्वप्न-शास्त्र, लक्षण-शास्त्र और अंग-विद्या के प्रयोग का निषेच।
       १४,१५ -- समाघि-भ्रष्ट व्यक्ति का ससार-भ्रमण और बोघि-दुर्लभता।
       १६,१७ -- तृष्णा की दुष्पूरता।
       १८,१६-स्त्री-सगका त्याग।
           २०---उपसहार।
नवम अध्ययन : निम-प्रव्रज्या (इन्द्र और निम राजिष का संवाद )
                                                                                               पृ० १०३-११८
       वलोन १--निम का जन्म और पूर्व जन्म की स्मृति ।
            २-- धर्म की आराधना के लिए अमिनिष्क्रमण।
           १,४--प्रवर भोगों का त्याग और एकान्तवास का स्वीकार।
            ५—नमि के अभिनिष्क्रमण से मिथिला में कोलाहल।
             ६—देवेन्द्र का साह्यण रूप में शाकर निम से प्रक्त ।
         ७-१०---मिथिला में हो रहे कोलाहल के प्रति देवेन्द्र की जिज्ञासा । निम राजींप द्वारा आश्रय-हीन हुए पक्षियों के माय मिथिला
                 वासियों की सुलना।
        ११-१६--देवेन्द्र द्वारा जल रहे अन्त पुर की और घ्यान आकृष्ट करने का प्रयत्न । निम रार्जीप का उदासीन-भाव ।
```

```
१७-२२—देवेन्द्र द्वारा नगर-नुरक्षा के प्रति कर्त्तव्य-वोव । निम राजिंप द्वारा आत्म-नगर की सुरक्षापूर्वक मुक्ति-वोव ।
```

२३-२६--देवेन्द्र द्वारा प्रासाद, वर्षमान-गृह आदि वनाने की प्रेरणा। निम राजिष द्वारा मार्ग में वनाए घर के प्रति संदेहकीलता और गान्वन घर की ग्रोर सकेत।

२७-३० — देवेन्द्र द्वारा नगर में न्याय और शान्ति-स्थापन का अनुरोध। राजिप द्वारा जगत् में होने वाले अन्याय-पोषण का उल्लेख।

३१-३६—देवेन्द्र द्वारा न्वतत्र राजाओं को जीत कर मुनि बनने का अनुरोध। राजर्षि द्वारा आत्म-विजय ही परम विजय है, इसलिए अपनी आत्मा के साथ युद्ध करने का उपदेश।

३७-४० - देवेन्द्र हारा यज, दान और भोग की प्रेरणा। राजिष हारा दान देने वाले के लिए भी सयम श्रेयस्करता का प्रतिपादन।

४१-४४-देवेन्द्र हारा ग्रहस्याश्रम मे रहते हुए तप की प्रेरणा। राजिं द्वारा सम्यक्-चारित्र सम्पन्न मुनि-चर्या का महत्त्व-स्थापन।

८४-४६ —देवेन्द्र द्वारा परित्रह के सग्रह का उपदेश । राजिष द्वारा आकाश के समान इच्छा की अनन्तता का प्रतिपादन और पदार्थों ने उच्छा-पूर्ति की असभवता का निरूपण ।

१०-५४—देवेन्द्र द्वारा प्राप्त भोगो के त्याग और अप्राप्त भोगो की अभिलाषा से उत्पन्त विरोध का प्रतिपादन। राजर्षि द्वारा काम-भोगो की भयकरता और उसके अनिष्ट परिणामों का ख्यापन।

үү-ү६—देने द्र का अपने मूल रूप में प्रकटीकरण । राजर्षि की हृदयग्राही स्तुति और वन्दन ।

६० - इन्द्र का आकाश-गमन।

६१-राजिव की श्रामण्य में उपस्थित ।

६२-मयुद लोगां द्वारा इमी पय का स्वीकार।

दशम अभ्ययन : द्रुम-पत्रक (जीवन की अस्थिरता और आत्म-बोध)

पृ०११६-१२८

ाक १,२--जीवन की अस्यिरता और अप्रमाद का उद्वोघ ।

३-- आयुष्य की क्षण भगुरता।

४---मनुष्य-भव की दुर्लभता।

प्र-६—=गावर-काय में उत्पन्न जीव की उत्कृष्ट स्थिति।

१०-१४--- त्रम-काय में उत्पन्न जीवन की उत्कृष्ट स्यिति।

१५ - प्रमाद-बहुर जीव का जन्म-मृत्यु-मय ससार में परिश्रमण।

१६-मन्ष्य-भव मिलने पर भी आर्य-देश की दुर्लभता।

१७-- जाय-देश मिलने पर भी पूर्ण पाँचो इन्द्रियो की दुर्लभता।

१८-उत्तम धर्म के थवण की दुलभता।

१६-अदा की दुर्लनता।

२०—आचग्प की दुलभना।

२१-२६—इन्द्रिय-वल की उत्तरोत्तर क्षीणता ।

२७-अनेक शीन्न-धाती रोगो के द्वारा शरीर का न्पर्श।

२=-स्तेहापनयत की प्रक्रिया।

२६,३०-वान-भोगों ने पुन न मेवन का उपदेश।

३१,३२-प्राप्त विकार न्याय-पय पर अप्रमादपूर्वक बटने की प्रेरणा।

३३-विषम-मार्ग पर न चे जाने की नूचना।

३४-- किनारे के निकट पहुँच कर प्रमाद न करने का उपदेश।

३५-- धपर-त्रेणि से निद्धि-लोक की प्राप्ति।

```
३६ -- गाँव, नगर में उपशान्त होकर विचरते हुए शान्ति का सदेश।
            ३७--गौतम की सिद्ध-प्राप्ति।
एकादश अध्ययन : बहुश्रृत-पूजा ( बहुश्रृत व्यक्ति का महत्त्व-ख्यापन )
                                                                                                         पु०१२६-१३८
        क्लोक १--अध्ययन का उपक्रम।
              २-अबहुश्रृत की परिभाषा।
              ३---शिक्षा-प्राप्त न होने के पाँच कारण।
           ४,५--शिक्षा-शील के आठ लक्षण।
           ६-६-अविनीत के चौदह लक्षण।
        १०-१३---सुविनीत के पन्द्रह लक्षण।
            १४---शिक्षा-प्राप्त की अर्हता।
            १५--शल में रखे हुए दूध की तरह बहुश्रुत की दोनों ओर से शोभा।
            १६ - कन्यक घोडे की तरह भिक्षुओं में बहुश्रुत की सर्वश्रेष्ठता।
            १७ — जातिमान् अरव पर आरूढ योद्धा की तरह बहुश्रूत की अजेयता।
            १५-साठ वर्ष के बलवान हाथी की तरह बहुश्रुत की अपराजेयता।
            १६-पुष्ट स्कन्य वाले यूयाधिपति बैल की तरह बहुश्रुत आचार्य की सुशोभनीयता।
            २०--युवा सिंह के ममान बहुश्रृत की सर्वश्रेष्ठता।
            २१—वासुदेव के समान बहुश्रृत की बलवत्ता।
            २२--चौदह रत्नों के अधिपति चक्रवर्ती के साथ चौदह पूर्वघर बहुश्रुत की तुलना।
            २३—देवाघिपति शक्त के साथ बहुश्रुत की तुलना।
            २४ - उगते हुए सूर्य के तेज के साथ बहुश्रृत के तेज की मुलना।
            २५-प्रतिपूर्ण चन्द्रमा के साथ बहुश्रुत की तुलना।
            २६-सामाजिको के कोष्ठागार के समान बहुश्रुत की परिपूर्णता।
            २७ — सुदर्शना नामक जम्बू के साथ बहुश्रुत की तुलना।
            २५--शीता नदी की तरह बहुश्रुत की सर्वश्रेष्ठता ।
            २६--मदर पर्वत के समान बहुश्रूत की सर्वश्रेष्ठता।
            २०—रत्नों से परिपूर्ण अक्षय जल वाले स्वयभूरमण समुद्र के साथ वहुश्रूत के अक्षय ज्ञान की तुलना।
            ३१ - बहुश्रुत मुनियों का मोक्ष-गमन।
            ३२--श्रुत के आश्रयण का उपदेश।
द्वादश अध्ययन: हरिकेशीय ( जाति की अतान्विकता का संबोध )
                                                                                                        प्र०१३६-१५२
     श्लोक १,२--हरिकेशबल मुनि का परिचय।
              ३--मुनि का भिक्षा के लिए यज्ञ-मण्डप में गमन।
           ४-६--मिलन मुनि को देख कर ब्राह्मणो का हँसना और मुनि के वेश और शरीर के वारे में परस्पर व्याय-सलाय।
             ७--मृति को अपमानजनक शब्दों से वापस चले जाने की प्रेरणा।
```

५---यक्ष का मुनि के शरीर में प्रवेश।

```
६,१ ०---यम द्वारा मुनि का परिचय और लागमन का उद्देश्य-कथन।
           ११--मोमदेव ब्राह्मण द्वारा भोजन न देने का उत्तर।
       १२-१3-- या और मोमदेव के तीच दान के अधिकारी के बारे में चर्ची।
           १=--मोमदेव द्वारा मृति को मार-पीट कर बाहर निकालने का आदेश।
           १६- हमारों द्वारा मुनि पर प्रहार।
       २०-२३—मद्रा द्वारा कुमारों को समकाने का प्रयस्त । ऋषि का वास्तविक परिचय और अवहेलना से होने वाले अनिष्ट की
                 हो मदेता।
           २४-- मार हारा कुमारों को भूमि पर गिराना ।
           २५--- दस हाग कुमारो पर भयकर प्रहार।
                 भद्रा का पुन कुमारों को समभाना।
       = ६-== मिं का सपमान करने से होने वाले अनिष्ट परिणाम की ओर सकेत ।
           २६—गारी की दुरंगा।
       ३०,३१-मोमरेन का मुनि से विनम्र निवेदन।
           ३०--मृति द्वारा सप्टीकरण।
       ११-२५ -- गोमरेव का पुन समा देने का निवेदन ।
                 भिना-प्रहेण करने का आग्रह।
                 मृति द्वारा भिक्षा-स्वीकार।
           ३६-ानो द्वारा दिन्य दृष्टि और दिव्य घोष ।
           ३७-- नर की महत्ता का प्रतिपादन, जाति की महत्ता का निरसन ।
       ३८,३६ -- थिन या समारम्भ और जल का स्पर्ध पाप-बन्ध का हेत्।
            ८०-मोमदेव द्वारा यज्ञ के बारे में जिज्ञासा ।
        ११-४२ — मृति द्वारा वास्तविक यज्ञ का निरूपण।
           Y2-मामदेव द्वारा ज्योति और उसकी सामग्री के वारे में जिश्वासा ।
           ५४-मिन द्वारा बात्म-परक ज्योति का विस्लेपण।
            ४४-मोमदेव द्वारा तीर्य के वारे में जिज्ञासा ।
        ४६,४७-मृति द्वारा तीर्यं का निरूपण।
पयोद्य अध्ययन : चित्र-मम्भृति ( चित्र और सम्भृति का संवाद )
                                                                                                        प्र १५३-१६८
     रोक १,२-मन्मूत का क्युदन चन्नवर्ती के रूप में काम्पिल्य में और चित्र का पुरिमताल में श्रेष्ठि-कुल में जन्म।
             ३-वित्र और समूर्ति का मिलन और मुख-दु स के विपाक की वार्ती।
           ४-3 - इद्यदत द्वारा पूर्व भवों का वर्णन।

    मित द्वारा पूर्व जन्म में इन निदान की स्मृति दिलाना ।

             ∈—च्रवर्ति द्वारा पूर्व कृत गुम अनुष्ठानों से प्राप्त सुख-मोगों का वर्णन । मुनि से सुख के बारे में प्रस्त ।
        १०-१२-मृति द्वारा इत कर्मी को भोगने की अनिवार्यता।
                  लपनी चनवर्जी-सम समृद्धि का रल्लेख ।
                  स्यविरों की गाया से श्रामण-स्वीकार।
```

```
१३,१४--चक्रवर्ती द्वारा प्रचुर घन-सम्पदा क्षोर स्त्री-परिवृत्त होकर भोग भोगने का आग्रह।
                  प्रव्रज्या की कष्टमयता।
            १५--मुनि का चक्रवर्ती को वैराग्य-उपदेश।
            १६ — काम-रागकी दुखकरता।
            १७ -- काम-गुण-रत की अपेक्षा विरक्त को अविक सुख।
            १८--चाण्डाल-जाति में उत्पत्ति और लोगो का विद्वेष।
           १६ - वतमान की उचता पूर्व सचित शुभ कमीं का फल।
            २०—अशास्वत भोगो को छोडने का उपदेश ।
            २१-- शुभ अनुष्ठानों के अभाव में भविष्य में पश्चाताप।
           २२ — अन्त काल में मृत्यु द्वारा हरण । माता-पिता बादि की असहायता ।
           २३--कर्म द्वारा कत्ती का अनुगमन।
           २४- केवल कर्मों के साथ आत्मा का परभव-गमन।
           २५-शरीर को जला कर ज्ञातियों द्वारा दूसरे दाता का अनुसरण।
           २६ — जीवन की निरन्तर क्षणभगुरता । बुढापा द्वारा कान्ति का अपहरण । कर्म अर्जन न करने का उपदेश ।
       २७-३० — चक्रवर्ती द्वारा अपनी दुर्बलता का स्वीकार।
                 सनत्त्रुमार को देख कर निदान करने का उल्लेख।
                 प्रायदिवत्त न कर पाने के कारण दलदल में फैंपे हाथी की तरह घर्मीनुसरण करने में असमध्ता और काम-मुच्छी।
            ३१ -- जीवन की अस्थिरता। भोगों द्वारा मनुष्य का त्याग।
            ३२--आर्य-कर्म करने का उपदेश।
            ३३ - राजा की भोग छोडने में असमर्थता और मुनि का वहाँ से गमन।
            ३४ - चक्रवर्ती का नरक-गमन।
           ३५-चित्र की अनुत्तर सिद्ध-प्राप्ति।
चतुर्देश अध्ययन : इषुकारीय ( ब्राह्मण और श्रमण संस्कृति का भेद-दर्शन )
                                                                                                         पृ०१६८-१८४
     क्लोक १-३-अध्ययन का उपक्रम और निष्कर्ष।
          ४,५-पुरोहित-कुमारो द्वारा निर्ग्नत्थों को देखना । पूर्व-जन्म की स्मृति और काम-गुणों से विरक्ति ।
             ६—धर्म-श्रद्धा से प्रेरित होकर पिता से निवेदन।
             ७-जीवन की अनित्यता । मुनि-चर्या के लिए अनुमति ।
             ५--पिता द्वारा समकाने का प्रयास । अपुत्र की गति नही ।
             ६-वेदाध्ययन, ब्राह्मणों को दान और पुत्रोत्पत्ति के बाद मुनि बनने का परामर्श ।
        १०,११--कुमारों का पुरोहित को उत्तर।
            १२ — वेदाध्ययन, स्नाह्मण-भोजन और औरस पुत्र की अत्राणता।
           १३---काम-भोगों द्वारा क्षण भर सुख तथा चिरकाल तक दुख की प्राप्ति।
        १४,१५ — कामना जन्म और मृत्यु की हेतु।
           १६-प्रचुर धन और स्त्री की सुलभता में श्रमण बनने की उत्कण्ठा के लिए पिता का प्रश्न।
            १७-- वर्म-पुरा में घन और विषयों की निष्प्रयोजनता।
```

```
१८--पिता द्वारा शरीर-नाश के साथ जीव-नाश का प्रतिपादन।
    १६--कुमारों द्वारा आत्मा की अमूर्तता का प्रतिपादन।
          आत्मा के आन्तरिक दोष ही ससार-वन्धन के हेसु।
    २०-- धर्म की अजानकारी में पाप का आचरण।
    २१--पीडित लोक में मुख की प्राप्ति नहीं।
    २२--लोक की पीहा क्या?
    २३--लोक की पीडा--मृत्यु।
    २४-अधर्म-रत व्यक्ति की रात्रियाँ निष्फल।
    २५--धर्म-रत व्यक्ति की रात्रियाँ सफल।
    २६--यौवन बीतने पर एक साथ दीक्षा लेने का पिता का मुफाव।
    २७--मृत्यु को वश में करने वाला ही कल की उच्छा करने में ममर्ग।
    २ - आज ही मुनि-धर्म स्वीकारने का सकल्प।
२६,३०-- पिता की भी साथ ही गृह-त्याग की भावना ।
          शाखा-रहित वृक्ष, बिना पख का पक्षी, सेना-रहित राजा और मन-रित आपारी की तरह अगहाया।
    ३१--वाशिष्ठी द्वारा प्राप्त भोगों को भोगने के वाद मोक्ष पय के स्वीकार का मुकाव।
    ३२-पुरोहित द्वारा भोगों की असारता । मुनि-धर्म के आचरण का मकत्व ।
    ३३-भोग न भोगने से वाद में अनुताप।
    ३४--पुत्रों का अनुगमन क्यो नहीं ?
    ३५--रोहित मच्छ की तरह घीर पुरुष ही ससार-जाल को काटने में समर्थ।
    ३६-वाशिष्टी की भी पुत्र और पति के अनुगमन की इन्छा।
३७-३८—पुरोहित-परिवार की प्रव़ज्या के बाद राजा द्वारा धन-मामगी ऐने की दच्छा ।
         रानी कमलावती की फटकार।
    ३६-समूचा जगत् भी इच्छा की पूर्ति के लिए असमर्थ।
    ४०--पदार्थ-जगत् की अत्राणता । धर्म की त्राणता ।
   ४१--रानी द्वारा स्नेह-जाल को तोड कर मुनि-धर्म के आचरण की इच्छा ।
४२,४३--राग-द्वेष युक्त प्राणियों की ससार में मूढता।
    ४४-विवेकी पुरुषों द्वारा अप्रतिबद्ध विहार।
    ४५--रानी द्वारा राजा को भृगु पुरोहित की तरह वनने की प्रेरणा।
   ४६--निरामिष बनने का सकल्प।
    ४७ - काम-भोगों से सवािकत रहने का उपदेश।
    ४८--बन्धन-मुक्त हाथी की तरह स्व-स्थान की प्राप्ति का उद्बोध।
    ४६--राजा और रानी द्वारा विपुल राज्य और काम-भोगो का त्याग।
   ५०-तीर्थद्वर द्वारा उपदिष्ट मार्ग में घोर पराक्रम।
    ५१-- दु खों के अन्त की खोज।
    ५२--राजा, रानी, पुरोहित, ब्राह्मणी, पुरोहित-कुमारौ द्वारा दु ख-विमुक्ति ।
```

```
पंचदश अध्ययन : सभिक्षुक ( भिक्षु के लक्षणों का निरूपण )
```

५०१८४-१६२

क्लोक १-- मुनि व्रत का सकल्प। रनेह-परिचय-त्याग तप आदि का परिचय दिए विना भिक्षा की एपणा।

२-रात्र-मोजन या रात्र-विहार का वर्जन। वस्तु के प्रति अमूर्च्छी-भाव।

३--हर्ष और शोक में अनाकुलता।

४--परीषह-विजय और समभाव की साधना।

५---सत्कार, पूजा भीर प्रशसा के प्रति उपेक्षा-भावना ।

६---स्त्री-पुरुष की सगति का त्याग।

७ — विद्याओं द्वारा आजीविका करने का निषेघ।

५-- मत्र, मूल आदि द्वारा चिकित्सा का निषेष।

६- गृहस्थों की क्लाघा का निवेघ।

१० — इहलौकिक फल-प्राप्ति के लिए परिचय का निषेध।

११- गृहस्थ द्वारा वस्तु न दिए जाने पर प्रद्वेष का निषेष ।

१२ - एहरथ द्वारा वस्तु दिए जाने पर आशीर्वाद का निषेच।

१३-- नीरस अन्त-पान की निन्दा का निषेघ और सामान्य घरों की भिक्षा।

१४--अभय की साधना।

१५--आत्म-तुल्य भावना का विकास।

१६-- शिल्प-जीवी न होने, घर, मित्र और परिग्रह से मुक्त, मन्द कवाय और असार भोजी होने का उपदेश।

षोडश अध्ययन: ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान (ब्रह्मचर्य के दस समाधि-स्थानों का वर्णन) पृ० १६३-२०६

सूत्र १-३--अध्ययन का प्रारम्भ और दस समाधि-स्थानो का नाम-निर्देश।

४---स्त्री-कथा वर्जन ।

५-- स्त्रियों के साथ एक आसन पर बैठने का वर्जन।

६---हिष्ट-सयम ।

७---स्त्री-शब्द सुनने पर सयम ।

पूर्वकृत काम-क्रीडा की स्मृति पर सयम ।

६-प्रणीत आहार का निषेघ।

१०--मात्रा से अधिक आहार का निषेष।

११--विमूषा-वर्जन।

१२--- हान्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श-विजय।

क्लोक १---एकान्त-वास।

२--स्त्री-कथा-वर्जन।

३---स्त्री-परिचय और वार्तालाप का यर्जन।

४---स्त्री का धारीर, अग-प्रत्यगों को देखने के प्रयत्न का निषेघ।

५-स्त्री के शब्द, गीत मादि का श्रवण-वर्जन ।

६-पूर्व कृत कीडा-रति का स्मरण-त्याग।

७---प्रणीत भोजन का वर्जन।

```
१८-पिता द्वारा शरीर-नाश के साथ जीव-नाश का प्रतिपादन।
    १६-कुमारों द्वारा आत्मा की अमूर्तता का प्रतिपादन।
          बात्मा के आन्तरिक दोष ही ससार-वन्धन के हेतु।
    २०-धर्म की अजानकारी में पाप का आचरण।
    २१--पीडित लोक में सूल की प्राप्ति नहीं।
    २२--लोक की पीढा क्या ?
    २३--लोक की पीडा--मृत्यु।
    २४-अधर्म-रत व्यक्ति की रात्रियाँ निष्फल।
    २५-- धर्म-रत व्यक्ति की रात्रियाँ सफल।
    २६--यौवन बीतने पर एक साथ दीक्षा लेने का पिता का गुकाव।
    २७--मृत्यु को वश में करने वाला ही कल की इच्छा करने में समर्थ।
    २८ - आज ही मुनि-धर्म स्वीकारने का सकल्प।
२६,३०--पिता की भी साथ ही गृह-त्याग की भावना।
          शाला-रहित वृक्ष, विना पल का पक्षी, सेना-रहित राजा और घन-रिंत व्यापारी की तरह अमहायाा।
    ३१--वाशिष्ठी द्वारा प्राप्त भोगों को भोगने के वाद मोक्ष पय के स्वीकार का मुक्ताव।
    ३२-पुरोहित द्वारा भोगो की असारता। मुनि-धर्म के आचरण का सकत्य।
    ३३-भोग न भोगने से वाद में अनुताप।
    ३४--पुत्रो का अनुगमन क्यो नहीं ?
    ३५-रोहित मच्छ की तरह घीर पुरुष ही ससार-जाल को काटने में समर्थ।
    ३६-वाशिष्टी की भी पुत्र और पति के अनुगमन की इच्छा।
३७-३८ - पुरोहित-परिवार की प्रव्रज्या के वाद राजा द्वारा घन-सामगी लेने की इच्छा।
         रानी कमलावती की फटकार।
    ३६-समूचा जगत् भी इच्छा की पूर्ति के लिए असमर्थ।
    ४०-पदार्थ-जगत् की अत्राणता । घर्म की त्राणता ।
    ४१--रानी द्वारा स्नेह-जाल को तोड कर मुनि-धर्म के आचरण की इच्छा।
४२,४३ -- राग-द्वेष युक्त प्राणियों की ससार में मूढता।
    ४४-विवेकी पुरुषों द्वारा अप्रतिबद्ध विहार।
    ४५-रानी द्वारा राजा को भृगु पुरोहित की तरह वनने की प्रेरणा।
    ४६ — निरामिष बनने का सकल्प।
    ४७ -- काम-भोगों से सशकित रहने का उपदेश।
    ४८--बन्धन-मुक्त हाथी की तरह स्व-स्थान की प्राप्ति का उद्वोध।
    ४६--राजा और रानी द्वारा विपुल राज्य और काम-भोगो का त्याग।
   ५०-तीर्थङ्कर द्वारा उपदिष्ट मार्ग में घोर पराक्रम।
   ५१-- दुखों के अन्त की खोज।
    ५२-राजा, रानी, पुरोहित, ब्राह्मणी, पुरोहित-कुमारी द्वारा दु ख-विमुक्ति ।
```

```
परिमित भोजन का विद्यान ।
             ६-विभूषा-वर्जन।
            १०--- शब्द, रूप, रस, गन्ध और स्पर्श-काम-गुणों का वर्जन।
        ११-१३ - दस स्थानों के सेवन की तालपुट विप से मुलना।
           १४--दुर्जय काम-भोग और ब्रह्मचर्य में शका उत्पन्न करने वाले सभी स्थान
           १५-भिक्षु का घर्म-आराम में विचरण।
           १६--- ब्रह्मचर्य का पालन करने वाला देव आदि सभी से वन्दनीय।
           १७- ब्रह्मचर्य की साधना से सिद्धत्व की प्राप्ति ।
सप्तदश अध्ययन : पाप-अमणीय ( पाप-अमण के स्वरूप का निरूपण )
   श्लोक १-६--ज्ञान-आचार में प्रमाद।
             ४---आचार्यं, उपाध्याय की अवहेलना ।
             ५---दर्शन-आचार में प्रमाद।
         ६-१४-चारित्र-आचार में प्रमाद।
       १५,१६--तप-आचार में प्रमाद।
       १७-१६-वीर्य-आचार में प्रमाद।
           २०--पाप-श्रमण की इहलोक और परलोक में व्यर्थता।
           २१-- सुत्रती द्वारा इहलोक और परलोक की जाराधना।
अष्टादश अध्ययन : संजयीय ( जैन-शासन की परम्परा का सकलन )
    इलोक १-३--सजय राजा का परिचय।
                शिकार के लिए राजा का वन-गमन।
            ४--केशर उद्यान में ज्यानलीन मुनि की उपस्यित ।
            ५--राजा द्वारा मुनि के पास आए हुए हिरण पर प्रहार।
            ६--राजा का मुनि-दर्शन।
            ७ -- भय-भ्रान्त मन से तुच्छ कार्य पर पश्चात्ताप।
        द-१०—मुनि से क्षमा-प्रार्थना । मौन होने पर अधिक भयाकुलता ।
           ११--मुनि का अभय-दान । अभय-दाता वनने का उपदेश ।
           १२--अनित्य-जीव-लोक में आसक्त न होने का उपदेश।
           १३ -- जीवन की अस्थिरता।
       १४-१६--- ज्ञाति-सम्बन्धों की असारता।
          १७--कर्म-परिणामों की निश्चितता।
      १८,१६ - राजा का ससार-त्याग और जिन-शासन में दीक्षा।
      २०,२१---क्षत्रिय मुनि द्वारा सजय राजर्षि से प्रश्न।
          २२--सजय राजिं का अपने बारे में उत्तर।
         २३---क्षत्रिय मुनि द्वारा एकान्तवादी विचार-घाराओ का उल्लेख।
     २४-२७ - एकान्त टिंग्टिकोण मायापूर्ण, निरर्थक और नरक का हेतु।
```

```
१२- पच महायत व उनके आचरण का उपदेश।
              १३--दयानुकम्पी होने का उपदेश।
             १४—अपने वलाबल को तौल कर कालोचित कार्य करते हुए विहरण का उपदेश।
              १५--सम-भाव की साधना का उपदेश।
             १६-मन के अभिप्रायों पर अनुशासन और उपसर्गों को सहने का उपदेश।
          १७-१६-परीषहों की उपस्थिति में समता-भाव का उपदेश।
              २०--पूजा में उन्तत और गहीं में अवनत न होने का उपदेश।
              २१-सयमवान् मुनि की परमार्थ-पदों में स्थिति ।
              २२-- ऋषियों द्वारा आचीर्ण स्थानों के सेवन का उपदेश ।
             २३--अनुत्तर ज्ञानघारी मृति की सूर्य की तरह दीप्तिमत्ता।
             २४ -- समुद्रपाल मुनि की सयम में निश्चलता से अपुनरागम-गति की प्राप्ति।
द्वाविश अध्ययन : रथनेमीय ( पुनरुत्थान )
                                                                                                    पृ० २८२-२६६
      रलोक १,२ - वसुदेव राजा के परिवार का परिचय।
             ३,४--समुद्रविजय राजा के परिवार का परिचय । अरिष्टनेमि का जन्म ।
             ५,६ — अरिष्टनेमि का शरीर-परिचय और जाति-परिचयः
                   केशव द्वारा उसके लिए राजीमती की माँग।
              ७ ---राजीमती का स्वभाव-परिचय।

 च--- उग्रसेन द्वारा केशव की माँग स्वोकार।

           १-१६-- अरिष्टनेमि के विवाह की शोभा-यात्रा।
                   बाडों और पिंजरों में निरुद्ध प्राणियों को देख कर सारिय से प्रक्त।
             १७-सारिय का उत्तर।
         १८,१६---अरिष्टनेमिका चिन्तन।
             २०—सारिय को कुण्डल आदि आभूषणों का दान।
             २१ — अभिनिष्क्रमण की भावना और देवों का आगमन।
         २२-२७--शिविका में आरूढ होकर अरिष्टनेमि का रैवतक पर जाना । केश-लूचन । वामुदेव द्वारा आशीर्वचन ।
             २८--अरिष्टनेमि की दीक्षा की बात सुन कर राजीमती की शोक-निमग्नता।
         २६-३१--राजीमती का प्रव्रजित होने का निश्चय और कैश-लूचन । वासुदेव का आशीर्वाद।
             ३२--राजीमती द्वारा अनेक स्वजन-परिजनों की दीक्षा।
             ३३--रैवतक पर्वत पर जाते समय राजीमती का वर्षा से भीगने के कारण गुफा में ठहरना।
             ३४-वस्त्रों को सुखाना । रथनेमि का राजीमती को यथाजात (नग्न) रूप में देख कर भग्नचित्त हा जाना ।
             ३५--राजीमती का सकुचित होकर बैठना।
         ३६-३८--रथनेमि द्वारा आत्म-परिचय और प्रणय-निवेदन ।
         ३६-४५--राजीमती द्वारा रथनेमि को विविध प्रकार से उपदेश।
         ४६,४७ - रथनेमि का सयम में पुन स्थिर होना।
             ४५---राजीमती और रथनेमि को अनुत्तर सिद्धि की प्राप्ति ।
             ४६--सबुद्ध का कर्त्तव्य ।
```

```
३७--बालू के कोर की तरह सयम की स्वाद-हीनता।
              ३८--लोहे के जवों को चवाने को तरह श्रामण्य की कठोरता।
              ३६-अग्नि-शिखा को पीने की तरह श्रमण धर्म की कठिनता।
              ४०--सत्त्व-हीन व्यक्ति की सयम के लिए असमर्थता।
              ४१-- मेरु पर्वत को तराजू से तोलने की तरह सयम की कठिनता।
             ४२-समुद्र को भुजाओं से तैरने की तरह सयम-पालन की कठिनता।
              ४३-विषयों को भोगने के बाद श्रमण-धर्म के आचरण का मुफाव।
             ४४-ऐहिक मुखों की प्यास बुक्त जाने वाले के लिए सयम की मुकरता।
          ४५-७४ - मृगापुत्र द्वारा नरक के दारुण दु खों का वर्णन । स्वय के द्वारा छन न बार उनको महने का नम्लेन्त्र ग
              ७५-माता-पिता द्वारा श्रामण्य के सबसे वहे दु ख-निष्प्रतिकर्मता का उन्लेख ।
          ७६-८५-मृगापुत्र द्वारा मृग-चारिका से जीवन विताने का मकल्प।
          < ६,८७—मृगापुत्र का प्रवरुया-स्वीकार।
          ==-६५-मृगापुत्र द्वारा ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप की आराधना और मोक्ष-प्राप्ति ।
              ६६ — सबुद्ध व्यक्तियो द्वारा भृगापुत्र का अनुगमन।
          १७,६८ - मृगापुत्र के आख्यान से प्रेरणा लेने का उद्वोधन।
विंशति अध्ययन : महानिर्ग्रन्थीय (अनाथता और सनाथता)
                                                                                                        पु॰ २५७-२७२
       इलोक १-- अध्ययन का उपक्रम । श्रेणि का मण्डिकुक्षि-उद्यान में गमन । मुनि की देश कर विस्मय
                   और श्रामण्य-स्वीकार के वारे में प्रश्न।
               ६—मुनि द्वारा अपनी अनाथता का उल्लेख।
          १०,११ - राजा द्वारा स्वय नाथ होने का प्रस्ताव।
              १२ - मुनि द्वारा राजा की अनायता का उल्लेख।
          १३-१५--राजा द्वारा आश्चर्यभरी व्याकुलता।
              १६ - अनायता और सनायता के वारे में जिज्ञासा।
          १७-३५ — मृति द्वारा अपनी आत्म-कथा। परिवार द्वारा चक्ष-वेदना को दूर करने मे अनमयना। धर्म की द्वारण, रोगोपक्षमन,
                    अनगार-वृत्ति का स्वीकार और सनायता।
          ३६,३७--आत्म-कर्तृत्व का उद्वोघन।
          ३८-५०-मृति-धर्म से विपरीत आचरण करना-दूसरी अनायना ।
          पूर-पूर-मधावी पुरुष को महानिर्ग्रन्थ के मार्ग पर चलने की प्रेरणा।
          ५४-५६ - अनाथ की व्याख्या से श्रेणिक को परम तोप। मुनि की हार्दिक स्तवना और धम में अनुरक्ति।
              ६० - मुनि का स्वतत्र-भाव से विहार।
एकविंश अध्ययन : समुद्रपालीय (वध्य चोर के दर्शन से सम्बोधि)
                                                                                                       पृ० २७३-२८२
       रलोक १-६ —पालित की समुद्र-यात्रा । समुद्र-पाल का जन्म और विद्याध्ययन ।
                ७---रूपिणी के साथ विवाह-संस्कार।
            द-१०---वच्य को देख कर सवेग-प्राप्ति । कर्मों का विपाक-चिन्तन और साधुत्व-स्वीकार ।
               ११-- मुनि को पर्याय-घर्म, व्रत, शील तथा परीषहो में अभिरुचि लेने का उपदेश।
```

```
१२-- पच महावृत व उनके आचरण का उपदेश।
             १३--दयानुकम्पी होने का उपदेश।
             १४—अपने बलावल को तौल कर कालोचित कार्य करते हुए विहरण का उपदेश ।
             १५--सम-भाव की साधना का उपदेश।
             १६---मन के अभिप्रायो पर अनुशासन और उपसर्गों को सहने का उपदेश।
         १७-१६-- परीषहों की उपस्थिति में समता-भाव का उपदेश।
             २०--पूजा में उन्तत और गर्हा में अवनत न होने का उपदेश।
             २१ -- सयमवान् मुनि की परमार्थ-पदों में स्थिति ।
             २२-ऋषियों द्वारा आचीर्ण स्थानों के सेवन का उपदेश ।
             २३--अनुत्तर ज्ञानघारी मूनि की सूर्य की तरह दीप्तिमता।
             २४ - समुद्रपाल मुनि की सयम में निश्चलता से अपुनरागम-गति की प्राप्ति।
द्वाविश अध्ययन : रथनेमीय ( पुनरुत्थान )
                                                                                                   पृ० २८२-२६६
      इलोक १,२ - वसुदेव राजा के परिवार का परिचय।
            ३,४---समुद्रविजय राजा के परिवार का परिचय । अरिष्टनेमि का जन्म ।
             ५,६—अरिष्टनेमि का घारीर-परिचय और जाति-परिचय ।
                  केशव द्वारा उसके लिए राजीमती की माँग।
              ७---राजीमती का स्वभाव-परिचय।
              ५--- उग्रसेन द्वारा केशव की माँग स्वीकार।
          १-१६-अरिष्टनेमि के विवाह की शोभा-यात्रा।
                  बाहों और पिजरों में निरुद्ध प्राणियों को देख कर सारिथ से प्रस्त ।
             १७-सारिय का उत्तर।
         १८,,१६--- अरिष्टनेमिका चिन्तन।
             २०—सारिय को कुण्डल आदि आभूषणों का दान।
             २१-- अभिनिष्क्रमण की भावना और देवों का आगमन।
         २२-२७ — शिविका में आरूढ होकर अरिष्टनेमि का रैवतक पर जाना। केश-लूचन। वासुदेव द्वारा आशीर्वचन।
             २५—अरिष्टनेमि की दीक्षा की बात सुन कर राजीमती की शोक-निमग्नता ।
         २६-३१--राजीमती का प्रव्रजित होने का निश्चय और केश-लूचन । वासुदेव का आशीर्वाद ।
             ३२--राजीमती द्वारा अनेक स्वजन-परिजनों की दीक्षा।
             ३६--रैवतक पर्वत पर जाते समय राजीमती का वर्षी से भीगने के कारण गुका में ठहरना।
             ३४--वस्त्रों को सुखाना। रथनेमि का राजीमती को यथाजात (नग्न) रूप में देख कर भग्नचित्त हो जाना।
             ३५--राजीमती का सकुचित होकर बैठना।
         ३६-३८--रथनेमि द्वारा आत्म-परिचय और प्रणय-निवेदन ।
         ३१-४५--राजीमती द्वारा रथनेमि को विविध प्रकार से उपदेश।
         ४६,४७---रथनेमिकासयम में पुन स्थिर होना।
             ४५--राजीमती और रथनेमि को अनुत्तर सिद्धि की प्राप्ति।
             ४६--सबुद्ध का कर्त्तव्य ।
```

```
त्रयोविंश अध्ययन : केशि-गौतमीय ( केशि और गौतम का संवाद )
```

पु० २६७-३१८

क्लोक १-४--तीर्थङ्कर पार्व के विष्य श्रमण केशि का परिचय। श्रावस्ती में भागमन और तिन्दुक-उद्यान में स्थित । ५-द-भगवान महावीर के शिष्य गौतम का परिचय । श्रावस्ती में आगमन और कोष्ठक-उद्यान में न्यिति । ६-१३ - दोनो के शिष्य-समुदाय में एक-दूसरे को देख कर अनेक सन्देह और जिज्ञासाएँ। १४--केश और गौतम का परस्पर मिलने का निश्चय। १५-१७--गौतम का तिन्दुक-वन में आगमन । केशि द्वारा गौतम का आदर-सत्कार और आसन-प्रदान । १८-केशी और गौतम की चन्द्र और सूर्य से तुलना। १६,२० -- अन्य तीर्थिक साधु, श्रावक तथा देव आदि का आगमन । २१-२४-केशी द्वारा चातुर्याम-धर्म और पच महाव्रत-धर्म के बारे में प्रश्त । २५-२७-- गौतम का समाधान। २८-३० - केशी द्वारा सचेलक-अचेलक के वारे में जिज्ञासा। ३१-३३--लोक-प्रतीति आदि कारणों से वेप-धारण आवश्यक । ३४,३५ -- शत्रुओं पर विजयी कैसे ? ३६-३८-गौतम का समाधान। ३६,४० - पाश बहुल ससार में मुक्त विहार कैसे ? ४१-४३--गौतम का समाधान। ४४,४५ - विष-तुल्य फल वाली लता का उच्छेद कैसे ? ४६-४८--गौतम का समाधान। ४६,५०-चोर अग्नियो का उपशमन कैसे ? ५१-५३--गीतम का समाघान। ५४,५५--दुष्ट अश्व पर सवार होकर भी तुम उन्मार्ग पर क्यो नहीं ? ५६-५८ -- गौतम का समाघान। ५६,६० - कुमार्ग की बहुलता होने पर भी भटकते कैसे नहीं ? ६१-६३ - गौतम का समाधान। ६४,६५-महान् जल-प्रवाह में बहते हुए जीवों के लिए शरण, गति, प्रतिष्ठा और दीप कौन ? ६६-६८-गौतम का समाधान। ६६,७०-महाप्रवाह वाले समुद्र का पार कैसे ? ७१-७३--गीतम का समाधान। ७४,७५ -- तिमिर-लोक में प्रकाश किसके द्वारा ? ७६-७८-गौतम का समाघान। ७६,८०-पीडित प्राणियों के लिए क्षेमं कर स्थान कहाँ ? ८१-८४--गौतम का समाधान। ८५-८७--श्रमण केशी द्वारा गौतम की अभिवन्दना और पूर्व-मार्ग से पश्चिम-मार्ग में प्रविष्ट । दद—केशी और गीतम का मिलन महान् उत्कर्ष और अर्थ-विनिश्चय का हेतु ।

```
८६-परिषद् का सतोषपूर्वक निर्गमन।
चतुर्विश अध्ययन : प्रवचन-माता ( पाँच समिति तथा तीन गुप्तियों का निरूपण )
                                                                                                    पृ० ३१६-३३०
         क्लोक १-अध्ययन का उपकम ।
               २--समिति, गुप्तियों का नाम-निर्देश।
               ६--जिन-माषित द्वादशाग-रूप प्रवचन का समावेश।
               ४--साधु को ईयीपूर्वक चलने का आदेश।
             ५---ईयों के आलम्बन, काल, मार्ग और यतना का निर्देश।
            ६.१०-- भाषा-समिति का स्वरूप । निरवध और परिमित बोलने का विधान ।
           ११,१२ -- एवणा-समिति का स्वरूप और विधि।
          १३,१४---आदान-सिमिति का स्वरूप और प्रतिलेखन-विधि ।
           १५-१८--- उच्चार-समिति का स्वरूप और प्रतिलेखन-विधि ।
           १६,२०--मनोगुप्ति के चार प्रकार।
              २१---सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान मन के निवर्तन का उपदेश।
          २२,२६--वचन-गृप्ति के चार प्रकार।
                    सरम्म, समारम्म और आरम्भ में प्रवर्तमान वचन के निवर्तन का उपदेश।
           २४,२५ - सरम्म, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान शरीर के निवर्तन का उपदेश।
              २६-- चारित्र की प्रवृत्ति के लिए समिति का विधान।
                    अशुभ विषयों से निवृत्ति के लिए गुप्ति का विधान।
              २७-- प्रवचन-माता के आचरण से मुक्ति की सभवता।
पंचिविश अध्ययन : यज्ञीय ( जयशोष और विजयशोष का संवाद )
                                                                                                     पु॰ ३३१-३४२
       क्लोक १-३-जयघोष मुनि का परिचय और वाराणसी में धागमत।
               ४--विजयघोष ब्राह्मण द्वारा यज्ञ का व्यायोजन ।
               ५-मूनि का वद्य भिक्षार्थ उपस्थित होना ।
            ६- = — विजयभोष द्वारा भिक्षा का निषेघ।
           १,१०-मुनि द्वारा समभाव पूर्वक ब्राह्मण को सबीघ।
           ११,१२—वेद-मुख, यज्ञ-मुख, नक्षत्र-मुख, वर्म-मुख एव अपने-पराये उद्घार में समर्थ व्यक्तियों के विषय में जिज्ञासा ।
          १३-१५ — विजयघोष का निरुत्तर होना और मुनि से इसके बारे में प्रश्त ।
              १६--मुनि द्वारा समाधान।
              १७--चन्द्रमा के सम्मुख ग्रहों की तरह भगवान् ऋषभ के समक्ष समस्त लोक नत-मस्तक।
              १ --- यज्ञवादी ब्राह्मण-विद्या से अनिभन्न ।
          १६-२७--- ब्राह्मण का निरूपण।
              २५-वेद और यज्ञ की अत्राणता।
              २६-श्रमण, ब्राह्मण, मुनि और तापस के स्वरूप में बाह्याचार का खण्डन ।
              श्वमण, ब्राह्मण, मुनि और तापस की वास्तविक व्याख्या ।
              ६१ — जाति ते कर्मकी प्रधानता।
```

```
३२,३३ -- कर्मी से मुक्त आत्मा ही बाह्मण और उन्ही की अपने-पराए उद्घार में समर्थता का प्रतिपादन।
          ३४-३७—विजयघोष द्वारा मुनि की स्तुति और भिक्षा के लिए आग्रह।
              ३८-मृति का विजयघोष को ससार मे निष्क्रमण का उपदेश।
          ३६-४१ - मिट्टी के गीले और सूखे गोले की उपमा से भोगासिक्त के स्वरूप का विश्लेषण।
              ४२--विजयघोष द्वारा प्रवज्या-स्वीकार।
              ४३ - दोनों को सिद्ध-प्राप्ति।
पडविश अध्ययन : सामाचारी ( सघीय जीवन की पद्धति )
                                                                                                         पृ० ३४३-३६०
         इलोक १—प्रध्ययन का उपक्रम।
            २-४-सामाचारी के दस अगों का नाम-निर्देश।
            ५-७ — सामाचारी का प्रयोग कव और कैसे ?
           प-१०—प्रतिलेखन के बाद गुरु के आदेशानुसार चर्या का प्रारम्भ ।
          ११,१२-वित के चार भागों में उत्तर-गुणों की आराधना-
                   प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में घ्यान, तीसरे में भिक्षाचरी और चौये में पुन म्वाप्याय का विद्यान।
          १३-१५--पौरुषी-विधि और वर्ष भर की तीथियों के वृद्धि-क्षय का परिज्ञान।
              १६-प्रतिलेखना का समय-विधान।
          १७,१८--रात्र के चार भागों में उत्तर-गुणो की आराधना--
                    प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में ध्यान, तीसरे में नींद और चौथे में पुन म्वाध्याय का विपान।
          १६,२० — नक्षत्रों द्वारा रात्रि का काल-ज्ञान।
          २१-२५—प्रतिलेखना विघि ।
          २६,२७ —प्रतिलेखना के दोषों के प्रकारो का वर्जन ।
              २८-प्रतिलेखना के प्रशस्त और अप्रशस्त विकल्प।
          २६,३०-प्रतिलेखना में कथा करने वाले का छह कायों का विराधक होना।
              ३१ — छह कारणो से भिक्षाका विधान।
              ३२ -- छह कारणों का नाम-निर्देश।
              ३३ — छह कारणों से भिक्षा न करने का विघान।
              ३४-छह कारणों का नाम-निर्देश।
              ३५ -- भिक्षा के लिए अर्घ-योजन तक जाने का विधान।
              ३६ — चौथे प्रहर में स्वाच्याय का विधान।
              ३७-- शय्या की प्रतिलेखना।
              ३८--उच्चार-भूमि की प्रतिलेखना।
                    कायोत्सर्ग का विघान।
          ३६-४१-दैवसिक श्रतिचारों का प्रतिक्रमण।
              ४२--- काल-प्रतिलेखना।
              ४३-प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में ध्यान, तीसरे में नींद और चौथे में स्वाध्याय का विघान
              ४४--असयत व्यक्तियों को न जगाते हुए स्वाध्याय का निर्देश।
```

४५--काल की प्रतिलेखना।

४६--कायोत्सर्ग का विधान।

४७-४६---रात्रिक छतिचारो का प्रतिक्रमण।

५०--कायोत्सर्ग में तप-ग्रहण का चिन्तन।

प्र-तप का स्वीकार और सिद्धो का सस्तव।

५२-सामाचारों से ससार-सागर का पार।

सप्तविंश अध्ययन : खलुकीय (अविनीत की उद्दण्डता का चित्रण)

पृ० ३६१-३६८

क्लोक १-- र्गग मूनि का परिचय।

२--वाहन वहन करते हुए बैल की तरह योग-वहन करने वाले मुनि का ससार स्वय उल्लिघन।

३-७-अविनीत बैल का मनोवैज्ञानिक स्वभाव-चित्रण।

५-अयोग्य बैल की तरह दुर्बल शिष्य द्वारा वर्म-यान को भग्न करना।

६-१३--- अविनीत शिष्य का स्वभाव-चित्रण।

१४,१५ - आचार्य के मन में खेद-खिन्नता।

१६—गली-गर्दभ की तरह कुशिष्यों का गर्गाचार्य द्वारा बहिष्कार।

१८--गर्गाचार्य का शील-सम्पन्न होकर विहार।

अष्टविश अध्ययन : मोक्ष-मार्ग-गति (मोक्ष के मार्गी का निरूपण)

पृ० ३६६-३८०

श्लोक १-अध्ययन का उपक्रम।

२ -- मार्गी का नाम-निर्देश।

३--मार्ग को प्राप्त करने वाले जीवों की सुगति।

४,५--ज्ञान के पाँच प्रकार।

६--द्रव्य, गुण और पर्याय की परिभाषा।

७---द्रव्य के छह प्रकारों का नाम-निर्देश।

- - छह द्रव्यों की सख्या-परकता।

६-- धर्म, अधर्म और आकाश के लक्षण।

१०-१२--काल, जीव और पुद्गल के लक्षण।

१३--पर्याय के लक्षण।

१४--नौ तस्वों के नाम-निर्देश।

१५--सम्यक्त की परिभाषा।

१६ - सम्यक्त के दस प्रकारों का नाम-निर्देश।

१७,१८--निसर्ग-रुचि की परिभाषा।

१६--उपदेश-रुचि की परिभाषा।

२०--- आज्ञा-रुचि की परिभाषा।

२१--सूत्र-रुचि की परिभाषा।

```
२२-वीज-रुचि की परिभाषा।
             २३--अभिगम-रुचि की परिभाषा।
             २४--विस्तार-रुचि की परिभाषा।
             २५--क्रिया-रुचि की परिभाषा।
             २६ -- सक्षेप रुचि की परिभाषा।
             २७---धर्म-रुचि की परिभाषा।
             २८-सम्यक्तव का श्रद्धान ।
             २६---सम्यक्तव और चारित्र का पीर्वापर्य सम्बन्त ।
             ३०--दर्शन, ज्ञान और चारित्र से ही मुक्ति की सम्भवता ।
             ३१-- पम्यक्तव के आठ अगो का निरूपण।
         ३२-३३-चारित्र के पाँच प्रकार।
             ३४-तप के दो प्रकार।
             ३५-जान, दर्शन, चारित्र और तप का उपयोग ।
             ३६ - सयम और तप से कर्म-विमुक्ति।
एकोनत्रिश अध्ययन : सम्यक्त्व-पराक्रम ( साधना-मार्ग )
           सूत्र १--- अध्ययन का उपक्रम । सम्यक्तव-पराक्रम का अर्थ।
                   सवेग के परिणाम।
              २---निर्वेद के परिणाम।
              ३ - धर्म-श्रद्धा के परिणाम।
              ४--गुरु-साधर्मिक-शुश्रूषा के परिणाम।
              ४--आलोचना के परिणाम।
              ६--नित्दा के परिणाम।
              ७--गर्हा के परिणाम।
          <- १३ -- पड्-आवश्यक के परिणाम ?
             १४—स्तव-स्तुति-मगल के परिणाम ।
             १५-- काल-प्रतिलेखना का परिणाम ।
             १६--प्रायश्चित के परिणाम।
             १७--क्षमा करने के परिणाम।
         १८-२३-स्वाघ्याय के परिणाम।
            २४-श्रुताराघना के परिणाम।
             २५--एकाग्न-मन -सन्तिवेश का परिणाम ।
            २६--सयम का परिणाम।
            २७ — तप का परिणाम।
            २५-व्यवदान के परिणाम।
```

२६-सुख-शात के परिणाम।

पृ०३८१-४१६

```
४ - अजित कर्मों के क्षय के उपाय।
             ५,६-तालाब के दृष्टान्त से तपस्या द्वारा कर्म-क्षय का निरूपण।
                ७--तप के दो प्रकार।
                ५--बाह्य-तप के छह प्रकार।
            ६-१३--अनशन के प्रकार।
           १४-२४--अवमोदर्य के प्रकार।
               २५--भिक्षाचर्या की परिभाषा ।
               २६---रस-विवर्जन ।
               २७--काय-क्लेश ।
              २८-विविक्त-शयनासन ।
          २६-३० - आन्तरिक-तप के भेदों का नाम-निर्देश।
              ३१-- प्रायश्चित ।
              ३२---विनय।
              ३३-वैयाष्ट्य ।
               ३४-स्वाध्याय और उसके प्रकार।
               ३५--ध्यान।
               ३६--कायोत्सर्ग।
               ३७-तप के आचरण से मुक्ति की सभवता।
एकत्रिंश अध्ययन : चरण-विधि (चरण-विधि का निरूपण)
                                                                                                         पृ०४२६-४३६
          इलोक १ - अध्ययन का उपक्रम ।
                २-एक-असयम से निवृत्ति और सयम में प्रवृत्ति का विघान।
                 ३-दो-राग और द्वेष के निरोध से ससार-मुक्ति
                ४-तीन-तीन दण्डों, गौरवो और शल्यों के त्याग से ससार-मुक्ति।
                ५ - उपसर्ग-सहन करने से ससार-मुक्ति ।
                ६ — विकथा, कवाय, सज्ञा और आर्त्त-रौद्र ध्यान के वर्जन से ससार-मुक्ति।
                ७—व्रत और सिमतियो के पालन से, इन्द्रिय-विजय और क्रियाओं के परिहार से ससार-मुक्ति।
                च — छह लेश्या, छह काम और माहार के छह कारणो में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
                ६-अाहार-ग्रहण की सात प्रतिमाओ और सात भय-स्थानो में यत्न करने से ससार-मुक्ति।
               १०--आठ मद-स्थान, ब्रह्मचर्य की नौ गुप्ति और दस प्रकार के भिक्षु-धर्म में यत्न करने से ससार-मुक्ति।
               ११---उपासक की ग्यारह प्रतिमाओं और भिक्षु की वारह प्रतिमाओं में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
               १२ — तेरह क्रियाओं, चौदह जीव-समुदायों और पन्द्रह परमाघार्मिक देवों में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
               १३--गाथा वोडशक और सतरह प्रकार के असयम में यत्न करने से ससार-मुक्ति।
               १४--अठारह प्रकार के ब्रह्मचर्य, उन्नीस ज्ञात-ग्रघ्ययन और बीस असमाधि-स्थानों में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
                १५—इक्कीस सबल दोष, बाईस परीषहों में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
```

१६ - सूत्रकृताग के तेईस अध्ययन और चौबीस प्रकार के देवों में यस्न करने से ससार-मुक्ति ।

```
१७--पच्चीस भावनाओं और छज्जीस उद्देशों में यत्न करने से ससार-मुक्ति।
              १८ - साधु के सत्ताईस गुण और अठाईस आचार-प्रकल्पों में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
              १६--उनतीस पाप-प्रसगों और तीस प्रकार के मोह-स्थानों में यल करने से ससार-मुक्ति।
              २०--सिद्धों के इक्तीस आदि गुण, वत्तीस योग-सग्रह और तेतीस आशातना में यत्न करने से ससार-मुक्ति ।
              २१ - इन स्थानों में यत्न करने वाले का शीघ्र ससार-मुक्त होना।
द्वात्रिश अध्ययन : प्रमाद-स्थान (प्रमाद के कारण और उनका निवारण)
                                                                                                      पृ०४३५-४६०
         इलोक १-अध्ययन का प्रारम्भ।
               २ - एकान्त सुख के हेतु का प्रतिपादन।
               ३-मोक्ष-मार्ग का प्रतिपादन।
               ४-समाधि की आवश्यक सामग्री।
               ५-एकल विहार की विशेष विधि।
               ६--तृष्णा और मोह का अविनाभाव सम्बन्ध।
               ७---कर्म-बीज का निरूपण।
               ५--- दुख-नाश का क्रम।
           ६-१०-राग, द्वेष और मोह के उन्मूलन का उपाय।
              ११—प्रकाम-भोजन ब्रह्मचारी के लिए अहितकर।
              १२ - विविक्त-शय्यासन और कम भोजन से राग-शत्रु का पराजय।
          १३-१८-- ब्रह्मचारी के लिए स्त्री-ससर्ग-वर्जन का विधान।
          १६-२०--किंपाक-फल की तरह काम-भोग की अभिलाघा दुख का हेतु।
              २१---मनोज्ञ विषय पर राग और अमनोज्ञ पर द्वेष न करने का उपदेश।
          २२-३४--- रूपासक्ति हिंसा, असत्य, चौर्य और दु ख का हेतु।
                   रूप-विरक्ति शोक-मुक्ति का कारण।
         ३५-४७--- शब्दासक्ति हिसा, असत्य, चौर्य और दु ख का हेतु । शब्द-विरक्ति शोक-मुक्ति का कारण।
         ४८-६०--गन्व-आसक्ति हिंसा, असत्य, चौर्य तथा दु ख का हेतु।
         ६१-७३-रस-आसित हिंसा, असत्य, चौर्य तथा दुःख का हेतु।
         ७४-८६-स्पर्श-आसिक हिंसा, असत्य, चौर्य तथा दुःख का हेतु । स्पर्श-विरिक्त, शोक-विमुक्ति का हेतु ।
         ८७-६६-मान-आसिन्त हिंसा, असत्य, चौर्य तथा दुःख का हेतु । भाव-विरिन्त शोक-विमुक्ति का हेतु ।
            १००--रागी पुरुष के लिए इन्द्रिय और मन के विषय दुख के हेतु , वीतराग के लिये नही ।
            १०१-समता या विकार का हेतु तद्विषयक मोह है, काम-भोग नही।
       १०२,१०३--काम-गुण आसक्त पुरुष अनेक विकार-परिणामों द्वारा करुणास्पद और अप्रिय।
            १०४---तप के फल की वाछा करने वाला इन्द्रिय-रूपी चोरों का वशवर्ती।
            १०५-विषय-प्राप्ति के प्रयोजनों के लिए उद्यम ।
            १०६ — विरक्त पुरुष के लिए शब्द आदि विषय मनोज्ञता या अमनोज्ञता के हेतु नहीं।
            १०७--राग-द्वेषात्मक सकल्प दोष का मूल है, इन्द्रिय-विषय नही--इस विचार से तृष्णा का क्षय।
             १०५—वोतराग की कृतकृत्यता ।
```

प्र०४६१-४७६

J0800-895

```
१०६-आयुष्य क्षय होने पर मोक्ष-प्राप्त ।
              ११०--मुक्त जीव की कृतार्थता।
              १११-- दु लों से मुक्त होने का मार्ग।
 त्रयस्त्रिंश अध्ययन : कर्म-प्रकृति (कर्म की प्रकृतियों का निरुपण)
           इलोक १-अध्ययन का उपक्रम ।
              २-३--कर्मी के नान-निर्देश।
            ४-१५--कर्मों के प्रकार।
           १६,१७-एक समय में ग्राह्म सब कर्मों के प्रदेशों का परिणाम ।
               १८ -- सब जीवो के सग्रह-योग्य पुद्गलो की छहीं दिशाओं में स्थित ।
           १६-२३---कर्मो की उत्कृष्ट और जवन्य स्थिति ।
               २४--कर्मो का अनुभाग।
               २५ - बुद्धिमान् को कर्म-निरोध का उपदेश।
 चतुस्त्रि अध्ययन: लेश्याध्ययन (कर्म-लेश्या का विस्तार)
        श्लोक १-२ - उपक्रम ।
               ३ -- लेश्याओं के नाम-निर्देश।
             ४-६ - लेश्याओं का वर्ण-विचार।
           १०-१५ -- लेश्याओं का रस-विचार।
           १६-१७ - लेक्याओं का गन्ध-विचार।
          १८-१६ -- लेश्याओं का स्पर्श-विचार।
          २१-३२--लेश्याओं के परिणाम।
              ३३ -- लेश्याओं के स्थान
          ३४-३६---लेश्याओं की स्थिति।
          ३०-४३--नारकीय जीवों के लेश्याओं की स्थिति।
          ४४-४६--- तिर्यञ्च और मनुष्य के लेश्याओं की स्थिति ।
          ४७-५५-देवों के लेश्याओं की स्थिति।
              ५६ - अधर्म लेश्याओं की गति।
              ५७-धर्म लेख्याओं की गति।
          ५८-६०--लेश्यामो का मायुष्य।
              ६१--- अप्रवास्त लेक्याओं के वर्जन और प्रवास्त लेक्याओं के स्वीकार का उपदेश ।
पंचत्रिश अध्ययन : अनगार-मार्ग-गति (अनगार का रफुट आचार)
                                                                                                       $38-358°B
         इलोक १--- उपक्रम ।
               २--सग-विवेक ।
               ३--पाँच महावतों का नाम-निर्देश।
            ४-६-शय्या की शुद्धता।
         १०-११--आहार की शुद्धता।
```

ते॰ 8६०- न ८६

```
१२ — भिक्षु के लिए लग्नि का समारभ न करने का विधान।
               १३-सोने-चाँदी की अनाकाक्षा।
            १४-१५- क्रय-विकय भिक्ष के लिए महान् दोष।
               १६-पण्ड-पात की एवणा।
               १७--जीवन-निर्वाह के लिए भोजन का विधान।
               १८-पूजा, अर्चना और सम्मान के प्रति अनाशसा-भाव।
               १६ - शुक्ल-ध्यान और न्युत्सुष्ट-काय होने का उपदेश ।
               २०--अनदान का विधान।
               २१ - आश्रव-रहित व्यक्ति का परिनिर्वाण।
। पट्त्रिश अध्ययन : जीवाजीव-विभक्ति (जीव और अजीव के विभागों का निरूपण)
           इलोक १--अध्ययन का उपक्रम ।
                २-लोक और अलोक की परिभाषा।
                 ३--जीव और अजीव की प्ररूपणा के प्रकार।
                ४-अजीव के दो प्रकार।
              ५-६-अरूपी अजीव के दस प्रकार।
                ७--अरूपी अजीव के प्रकारों का क्षेत्र-मान।
              द-६—अरूपी अजीव के प्रकारो का क्षेत्र-मान।
           १०-१४-- रूपी पुद्गल के प्रकारों का द्रव्य, क्षेत्र और काल-मान।
           १५-२०-वर्ण, गघ, रस और स्पर्श से पुद्गल की परिणति ।
              २१ -- सस्यान की अपेक्षा से पुद्गल की परिणति।
           २२-४६ - पुदुगल के अनेक विकल्प।
           ४७-४८ - जीव के दो प्रकार।
           ४१-६७-सिद्धों का निरूपण।
               ६८-ससारी जीव के दो प्रकार।
               ६६—स्थावर जीव के तीन मूल भेद,
          ७०- द ३ -- पृथ्वीकाय के उत्तर-मेद, गति, स्थिति आदि पर विचार।
           ५४-६१--भ्रप्काय के उत्तर-भेद, गित, स्थित आदि पर विचार ।
         १२-१०६ - वनस्पतिकाय के उत्तर-मेद, गति, स्थिति आदि पर विचार।
             १०७--श्रस-जीव के तीन भेद।
        १०८-११६-तेजस्काय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।
        ११७-१२५--वायुकाय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।
             १२६ — उदार त्रसकायिक जीवों के प्रकार।
       १२७-१३५ - द्वीन्द्रिय-काम के उत्तर-मेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।
```

१३६-१४४—चीन्द्रिय-काय के उत्तर-भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार १४५-१५४—चतुरिन्द्रिय-काय के उत्तर भेद, गति, स्थिति आदि पर विचार ।

आसुख

चूर्णि के अनुसार इस अध्ययन का नाम 'विनय-सूत्र' और निर्युक्ति तथा बृहद्वृत्ति के अनुसार 'विनय-श्रुत' है'।

समवायाग मे भी इस अध्ययन का नाम 'विनय-श्रुत' है 3। 'श्रुत' और 'सूत्र' दोनों पर्यायवाची शब्द है। इस अध्ययन मे विनय की श्रुति या सूत्रण है।

भगवान् महावीर की साधना-पद्धति का एक अग 'तपोयोग' है। उसके बारह प्रकार है। उनमे आठवा प्रकार 'विनय' है^४। उसके सात रूप प्राप्त होते हैं "

- १--ज्ञान-विनय--ज्ञान का अनुवर्तन।
- २--दर्शन-विनय--दर्शन का अनुवर्तन।
- ३-चारित्र-विनय-चारित्र का अनुवर्त न।
- 8-मन-विनय-मन का प्रवर्तन।
- ५—वचन-विनय—वचन का प्रवर्तन।
- ६-काय-विनय-काया का प्रवर्तन।
- ७—क्लोकोपचार-विनय—अनुशासन, ग्रुश्रूषा और शिष्टाचार-परिपातन ।

बृहद्वृत्ति मे 'विनय' के पाँच रूप प्राप्त होते है ६—

- १--लोकोपचार-विनय।
- २--अर्ध-विनय--अर्थ के लिए अमुवर्त न करना।
- ३-काम-विनय-काम के किए अनुवर्त न करना।
- 8-भय-विनय-भय के हिए अनुवर्त्त करना।
- प्—मोक्ष-विनय—मोक्ष के किए अनुवर्त न करना। (इस विनय के पाँच प्रकार किए गए है हा। विनय, दर्शन-विनय, चारित्र-विनय, तप-विनय और औपचारिक-विनय।)

इन दोनों वर्गीकरणों के आधार पर विनय के निम्न अर्थ प्राप्त होते हैं—अनुवर्तन, प्रवर्तन, अनुशा शुक्षूषा और शिष्टाचार-परिपालन।

एसो य मोक्खविणओ पचविहो होइ णायन्वो ॥

१—उत्तराच्ययन चुर्णि, पृष्ठ = प्रथममध्ययन विनयस्त्रमिति, विनयो यस्मिन् सूत्रे वर्गयते तदिद विनयसूत्रम् ।

२—(क) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २८ तत्थज्यस्यण पढम विणयस्य । (स) बृष्टद्वृत्ति, पत्र १४ विनयश्रुतमिति द्विपद नाम ।

३-समवायांग, समवाय ३६ छत्तीस उत्तरज्भयणा प० त०-विणयस्य ।।

४—उत्तराध्ययन, ३०।⊏,३०

५—औपपातिक, सूत्र २० से कि त विणए ? २ सत्तविहे पर्यणते, तजहा—णाणविणए दसणविणए चरित्तविणए मणविणए वहविणए क लोगोवयारविणए।

६—वृहद्वृत्ति, पत्र १६ लोकोवयारविणओ अत्यनिमित्त च कामहेउ च।
भयषिणयमोक्खविणओ खलु पचहा णेओ ॥

७—वही दसणणाणचिरत्ते तवे य तह ओवयारिए चेव।

अध्ययन १: आमुख

प्रस्तुत अध्ययन मे इन सभी प्रकारो का प्रतिपादन हुआ है।

दूसरे ऋोक मे 'विनीत' की परिभाषा होकोपचार-विनय के आधार पर की गई हैं। होकोपचार-विनय के मात विभाग हे १—

- १-अभ्यासवृत्तिता-समीप रहना।
- २—परछन्दानुवृत्तिता—दूसरे के अभिप्राय का अनुवर्तन करना ।
- ३-कार्यहेतु-कार्य की सिद्धि के किए अनुकूल वर्त न करना।
- 8—कृतप्रतिक्रिया—कृत उपकार के प्रति अनुकूठ वर्त न करना।
- ५-आर्त्तगवेषणा-आर्त्त की गवेषणा करना।
- ६ --देश-कालज्ञता--देश और काल को सममना।
- ७-सर्वार्थ-अप्रतिलोमता-सब प्रकार के प्रयोजनो की सिद्धि के लिए अनुकूल वर्तन करना।

दूसरे २कोक मे दी हुई विनीत की परिभाषा मे इनमे से तीन विभाग —परछ्न्दानुवृत्तिता, अभ्यासवृत्तिता, देश-काक्ष्यता —क्रमश आज्ञानिर्देशकर, उपपातकारक और इ गिताकार-सम्पन्न के रूप मे प्रयुक्त हुए है।

दमवें रहोक में 'मन-विनय', 'वचन-विनय' और 'ज्ञान-विनय' का सक्षेप में बहुत सुन्दर निर्देश किया गया है।

इस प्रकार इस अध्ययन मे विनय के सभी रूपों का सम्यक् सकठन हुआ है। प्राचीन काठ में विनय का बहुत मृत्य रहा है। तेईसर्वे क्लोक में बताया गया है कि आचार्य विनीत को विद्या देते है। अविनीत विद्या का अधि-कारी नहीं माना जाता। इस अध्ययन से यह भी ज्ञात होता है कि गुरु शिष्य पर कठोर और मृदु दोनों प्रकार का अनुशासन करते थे (क्लोक २७)। समय की नियमितता भी विनय और अनुशासन का एक अगथा

> कालेण निष्धिमे भिक्खू, कालेण य पडिक्कमे। अकाल कि विविद्यालाता, काले काल समायरे॥११३१॥

इस अध्ययन में स्वाध्याय और ध्यान दोनों का सिमिटिंत उल्लेख मिलता है। आचार्य रामसेन ने लिखा है

स्वाध्यायाद्व ध्यानमध्यस्तिः, ध्यानात् स्वाध्यायमामनेत् । ध्यानस्वाध्यायसम्पत्याः परमात्माप्रकाशते ॥३

स्वाध्याय के परचात् ध्यान और ध्यान के परचात् स्वाध्याय—इस प्रकार स्वाध्याय और ध्यान की पुनरावृत्ति से परमात्मस्वरूप उपठब्ध होता है।

यह परम्परा बहुत पुरानी है। इसका सकेत दसवें ऋोक मे मिलता है—

कालेण य अहिज्जित्ता, तक्षो भाएज्ज एगगो।

विनय के ट्यापक स्वरूप को सामने रखकर ही यह कहा गया था—''विनय जिन-शासन का मूल है। जो विनय-रहित है, उसे धर्म और तप कहाँ से प्राप्त होगा ?''³

१—औपपातिक, स्२० से कि त लोगोवयारविणए १२ सत्तविहे पाणते तजहा—अत्रभासवत्तिय परच्छदाणुवत्तिय कज्जहेउ कयपडिकिरिया अत्तगवेसणया देस-कालग्णुमा सन्वट्टेस अपडिलोमया।

२ – तत्त्वानुशासन, **८**१

^{3—}उपदेशमाला, ३४१ विणभो सासणे मूल, विणीओ सजको भवे । विणयाओ विष्यमुक्कस्स, कभो धम्मो कभो तको ॥

अध्ययन १: आमुख

आचार्य वह केर ने विनय का उत्कर्ष इस भाषा में प्रस्तुत किया—''विनयविहोन व्यक्ति कि सारी शिक्षा व्यर्थ है। शिक्षा का फर्ज विनय है।'' यह नहीं हो सकता कि कोई व्यक्ति शिक्षित है और विनीन नहीं है। उनकी भाषा में शिक्षा का फर्ज विनय और विनय का फर्ज शेष समग्र कल्याण है।

विनय मानसिक-दासता नहीं है, किन्तु वह आत्मिक और व्यावहारिक विशेषताओं की अभिव्यजना है। उसकी पृष्ठ-भूमि में इतने गुण समाहित रहते हैं 2

१--निर्दू न्द्र - कलह आदि द्रन्द्रो की प्रवृत्ति का अभाव।

२ – ॠज्ता – सरकता ।

३ —मृदुता — निरुष्ठकता और निरभिमानता ।

१--लाघव-अनासकि।

विनय के व्यावहारिक फल है —कोर्ति और मैत्री। विनय करने वाला अपने अभिमान का निरसन, तीर्थङ्कर की आज्ञा का पालन और गुणो का अनुमोदन करता है।

सूत्रकार ने विनीत को वह स्थान दिया है, जो अनायास-क्रभ्य नहीं है। सूत्र की भाषा है —''हवड़ किच्चाण सरण, भूयाण जगई जहां।''' जिस प्रकार पृथ्वी प्राणियों के किए आधार होती है, उसी प्रकार विनीत शिष्य धर्माचरण करने वाकों के किए आधार होता है।

१—मूलाचार, ५१२११ विणएण विष्पद्दीणस्स, हवदि सिक्खा सन्त्रा णिरत्थिया । विणओ सिक्खाए फल, विणयफल सन्त्र कल्लाण॥

२—वही, ५।२१३ आयारजीदकप्पगुणदीवणा, अत्तसोधि णिज्जजा ।

अज्जव-मद्दव-छाह्व-भत्ती-पल्हादकरण च॥

³⁻वहीं, ५१२१४ कित्ती मित्ती माणस्स भजण गुरुजणे य बहुमाण । तित्थयराण आणा गुणाणुमोदो य विणयगुणा ॥

४-- उत्तराध्ययन, १।४४

पह्नमं अन्ह्रयणं : प्रधम अध्ययन विणय-सुयं : विनय-श्रुतम्

मूल		
१—सजोगा	विप्पमुक्स्	स
अणगारस्स	भिक्खुणो	1
विणय	पाउकरिस्सा	म
आणुपुर्विव	सुणेह मे	11

सस्कृत छाया सयोगाद विप्रमुक्तस्य अनगारस्य भिक्षो । विनय प्रादुष्करिष्यामि आनुपूर्व्या शृणुत मे ॥

हिन्दी अनुवाद १—जो सयोग मे मुक्त हे, अनगार है, भिक्षु है, उसके विनय को क्रमश प्रकट करूँगा। मुझे मुनो।

२—आणानिद्देसकरे
गुरूणमुववायकारए ।
इगियागार-सपन्ने
से 'विणीए त्ति' वृचई॥

आज्ञानिर्देशकर गुरुणामुपपातकारकः। इगिताकारसम्प्रज्ञः सं 'विनीत' इत्युच्यते॥ २—जो गुरु की आज्ञा और क्टिंश का पालन करता है, गुरु की शुश्रूपा करना है, गुरु के इगित और आकार को जानना है, कर 'विनीत' कहलाता है।

३—आणाऽनिद्देसकरे^१
गुरूणमणुववायकारए ।
पडिणीए असबुद्धे
'अविणीए त्ति' वृच्ह ॥

आज्ञाऽनिर्देशकर गुरुणामनुपपातकारकः। प्रत्यनीकोऽसम्बुद्ध 'अविनीत' इत्युच्यते ॥

३—जो गरु की आज्ञा और निर्दश का पालन नहीं करना, गुरु की शृध्यूगा नहीं करना, जो गुरु के प्रतिकूल वर्तन करना है और तथ्य को नहीं जानता, यह 'अधिगी' कहलाता है।

४—जहा सुणी पूड-कण्णी निक्कसिज्जइ सव्वसो। एव दुस्सील-पडिणीए मुहरी निक्कसिज्जई॥ यथा शुनी पूतिकर्णी निष्काश्यते सर्वतः । एव दुशील प्रत्यनीक मुखरो निष्काश्यते ॥ ४—जैसे मटे हुए कानो प्राठी गृतिया मभी स्थानो से निकाठी जाती है, प्रेस ही दुर्गील, गृरु के प्रतिरूठ बतन करने प्राठा और बाचाठ भिक्षु गण से निकाठ तिया जाता है।

५—कण-कुण्डग चइताण² विद्व भुजइ सूयरे। एव सील चइत्ताण दुस्सीले रमई मिए³॥ 'कणकुण्डक' त्यक्त्वा विष्ठा भुक्ते शूकर । एव शील त्यक्त्वा दृ शीले रमते मृगः ॥ ७—जिम प्रकार मूबर चाउठो की भृगा को ओडकर विष्ठा पाता है, बैंगे ही अजानी भिक्षु शील को ओडकर दुशील में रमण करता है।

१ आणा अनिद्सयरे (अ)।

२ जहित्ताण (वृ॰, चू॰), चइत्ताण (वृ॰पा॰)।

रे मिई (आ)।

६—सुणियाऽभाव साणस्स सूयरस्स नरस्स य। विणए ठवेज्ज अप्पाण इच्छन्तो हियमप्पणो॥

७—तम्हा विणयमेसेजा सील पडिलभे जओ'। वुद्ध-पुत्ते नियागट्टी न निकसिज्जइ कण्हुई॥

=—निसन्ते सियाऽमुहरी³ बुद्धाण अन्तिए सया। अहजुत्ताणि सिक्खेज्जा निरद्वाणि उ वज्जए॥

९—अणुसासिओ न कुप्पेज्जा खर्ति सेविज्ज पण्डिए। खुड्डेहि सह ससर्गिंग हास कीड च वज्जए॥

१०—मा य चण्डालिय कासी बहुय मा य आलवे। कालेण य अहिज्जिता तओ भाएज्ज एगगों।

११—आहच चण्डालिय कट्टु न निण्हिवज्ज कयाड वि। 'कड कडे' त्ति भासेजा 'अकड नो कडे' त्ति य॥ श्रुत्वा अभाव शुन्या शूकरस्य नरस्य च । विनये स्थापयेदातमानम् इच्छन् हितमात्मन ॥

तस्माद्द विनयमेषयेन ज्ञील प्रतिलभेन यन । बुद्धपुत्रो नियागार्थी न निष्कास्यते स्वानिन् ॥

नि शान्त र यादम्पार बुद्धानामिनके सदा । अथयुक्तानि शिक्षेत निर्यानि तु वजयेत ॥

अनुशिष्टो न युष्येन क्षाति सेवेन पण्डिन । क्षुद्रे सह् ममर्ग हास कीटा च वर्जयेन ॥

मा च चाण्डालिक कार्पी वहुक मा चालपेन । कालेन चाघीत्य ततो ध्यायेदेकक ॥

आहत्य चाण्डालिक कृत्वा न निन्हुंबीत कदाचिदिप । कृत कृतमिति भाषेत अकृत नो कृतमिति च ॥ — स्था सम्माना विद्या सम्मान भित्तम्पित्य विकास स्थाप विद्या सम्मान स्थाप (विकास) क्षेत्र हराया स्थाप क्षिम स्थाप के स

हित्र स्वत्त्रस्य स्तास्य स्तास्य हिन्द्रस्य १८८८ हा । स्ट्रिस्ट प्रकृतिस्तार्थे । स्ट्रिस्ट स्वास्त्रस्य इत्स्ट्री

ह -परिकार रहा समाना हो। पर तो १ वर तमा र तमाना सरा ६ वीसचे समानामा, हास औल तमा सरा

१०—िशा तण्याका भारतं (अर स्वर-तार) न रर। यात्र न अर्थ। स्वाधाय १ नाक में स्वास्थाय कर अर्थ उसर पश्चात् असेका स्थानिते।

११—भिश्व महसा वण्याचित तम हर उसे वभी भी च जिलाए। असरणीय किया हो तो विया और नहीं विया हो तो न विया गरे।

१ पटिलभिज्जओ (सृ॰), पडिलमेज्जभो (अ)।

२ बुद्ध उत्ते (घृ०), बुद्धपुत्ते, बुद्धबुत्ते (वृ०पा०) ।

३ सियाअमुहरी (अ)।

४ कुज्जा (उ)।

५ एक्कओ (अ)।

अध्ययन १ : श्लोक १२-१६

१२—मा 'गलियस्से व'' कस वयणमिच्छे पुणो पुणो। कस व दहुमाइण्णे पावग परिवज्जए'॥ मा गल्यश्व इव कश वचनमिच्छेद पुन पुन । कशमिव टष्ट्वा आकीर्ण पापक परिवर्जयेत्।।

१२—जमे विविद्या पात्र पात्र को वार-वार चाहना है, वैसे निनीन शिए गर ने वचन को (आदम-उपदा) में वार-मान ने चाहे। जसे विनीन घोडा नापुर में देतत ही उन्माग को छोड दना है बसे हो निनीन ि। पुरु के इगिन और आकार को देगार अपभ प्रवृत्ति को छोड दे।

१३—अणासवा^३ थूलवया कुसीला मिउ पि चण्ड पकरेति सीसा। चित्ताणुया लहु दक्खोववेया पसायए ते हु दुरासय पि॥ अनाश्रवा स्यूलवचस कुशीला मृदुमपि चण्ड प्रकुर्वन्ति शिष्पाः । चित्तानुगा लघुदाक्ष्योपेता प्रसादयेयुस्ते 'हु' दुराशयमपि ॥ १३—आज्ञा को न मानने वाण शोर गर-सट बोलने वाले कुशील शिष्य गोमल राभा । बाले गुरु को भी कोघी बना दते ह । जिल । अनुसार चलने बाले आर पटुना भे गाम गा सम्पन्न करने वाले शिष्य, जुगागम (शीप्र दी कुपित होने बाले) गुरु को भी पमन्न कर छेते हैं

१४—नापुद्दो वागरे किंचि
पुद्दो वा नालिय वए ।
कोह असच्च कुव्वेज्जा धारेज्जा पियमप्पिय ॥ नापृष्टो व्यागृणीयात् किञ्चित् पृण्टो वा नालीक वदेत् । कोधमसत्य कुर्वीत धारयेत् प्रियमप्रियम् ॥

१४—विना पूठे गुप्रभी न बाँगे। ४४। पर असत्य न बोरों। को न कर। आ जाए ।। उसे विफल कर दं। प्रिय और अप्रिय को धारण करे—उन पर राग और द्वेप १ रहे।

१५—'अप्पा चेव दमेयव्वो'* अप्पा हु खलु दुदृमो। अप्पा-दन्तो सुही होइ अस्सि लोए परत्थय॥ आहमा चैव दान्तव्य आत्मा 'हु' खलु दुर्दम । आत्मा दान्त मुखी भवति अस्मिल्लोके परत्र च॥

१५—आत्मा का ही दमन करना चाहिए। क्योंकि आत्मा ही दु॰म है। दमिन-आत्मा ह। इहलाइ और परकाक में गुगी होता है।

१६—वर' मे अप्पा दन्तो सजमेण तवेण य। माह परेहि दम्मन्तो वन्धणेहि वहेहि य॥ वर मयात्मा दान्त सयमेन तपमा च। मा ह परैर्दमित वन्वनैर्ववैद्य ॥ १८—अच्छा यहा हे ति भ ायम आर तप के हारा अपना आत्मा सा उमा सा दूसर काम जापा आर वप म हारा भरा भ करें—यह अच्छा नहीं है।

१ गल्यिस्सुञ्व (उ, ऋ॰), गल्यिस्सेव्व (अ)।

२ पडिवज्जए (क्ष, बृ०पा०)।

३ भणासणा (वृ॰पा॰)।

४ अप्पाणमेव दमए (यृ०, च्०), अप्पा चैव दम्मेयञ्चो (वृ०पा०)।

५ वर (क, उम)।

१७ पडिणीय च बुद्धाण वाया अदुव कम्मुणा। आवी वा जइ वा रहस्से नेव कुज्जा कयाइ वि॥

१८—न पक्खओ न पुरओ नेव किचाण पिट्टओ। न जुजे ऊरुणा ऊरु

नो

पडिस्सुणे॥

१९—नेव पल्हत्थिय कुज्जा पुक्खपिण्ड व सजए। पाए पसारिए वावि न चिट्ठे गुरुणन्तिए॥

सयणे

२० - आयरिएहिं वाहिन्तो तुसिणीओ न कयाइ वि। पसाय-पेही नियागद्टी उवचिद्टे गुरु सया॥

२१ — आलवन्ते लवन्ते वा न निसीएज्ज कयाइ वि । चइऊणमासण धीरो जओ जत्त³ पडिस्सुणे॥

२२—आसण-गओ न पुच्छेज्जा नेव 'सेज्जा-गओ कया' । आगम्मुक्कुडुओ सन्तो पुच्छेज्जा पजलीउडो ।। प्रत्यनीक (कत्व) च युद्धाना वाचा अथवाकर्मणा। आविर्वायदि वा रहस्ये नैव कुर्यात् कदाचिद्दिष।।

न पक्षनो न पुरत नैव कृत्याना पृष्ठत । न युञ्ज्याद ऊरुणोरु शयने नो प्रतिशृणुयात् ॥

नैव पर्यस्तिका कुर्यान् पक्ष-पिण्ड वा सयत । पादौ प्रसारिती वापि न तिष्ठेद गुरूणामन्तिके ॥

आचार्ये व्याहत तूष्णीको न कदाचिदपि । प्रसादग्रेक्षो नियागार्थी उपतिष्ठेत गुरु सदा ।।

आलपन् लपन् वा न निवीदेत् कदाचिदपि । त्यक्तवा आसन घीर यतो यत्तत् प्रतिभृणुयात् ॥

आसनगतो न पृच्छेन् नेव शम्यागतः कदा । आगम्योत्कुटुकः सन् पृच्छेन् प्राजलिपुट ॥

१ पसारे नो (बृ॰), पसारिए (बृ॰पा॰)।

२ पसायही (बृ॰पा॰)।

३ जुत्त (अ,उ)।

४ णिसिजागओ कयाइ (चू०)।

[🗴] पजलीगढे (बृ॰) , पजलीउडो (बृ॰पा॰)।

अध्ययन १ : श्लोक २३-२८

२३—इस प्रकार जो शिष्य विनय-युक्त हो, उसके पूछने पर गुरु सूत्र, अर्थ और तदुभय (सूत्र और अर्थ दोनो) जैसे सुने हो (जाने हुए हो) वैसे बताए।

२४—भिक्षु असत्य का परिहार करे। निश्चय-कारिणी भाषा न बोले। भाषा के दोषो को छोडे। माया का सदा वर्जन करे।

२५—किसी के पूछने पर भी अपने, पराए या दोनो के प्रयोजन में लिए अथवा अकारण ही सावद्य न बोले, निरथक न बोले और मर्म-भेदी वचन न बोले।

२६—कामदेव के मिंदरों में, घरों में, दो घरों के बीच की सिंधयों में और राजमार्ग में अकेला मुनि अकेली स्त्री के साथ न खड़ा रहे और न सलाप करें।

२७—''आचार्य मुफ पर कोमल या कठोरवचनो से जो अनुशासन करते हैं वह मेरे लाभ के लिए हैं"—ऐसा सोचकर प्रयत्नपूर्वक उनके वचनो को स्वीकार करे।

२८—मृदु या कठोर वचनो से किया जाने वाला अनुशासन दुष्कृत का निवारक होता है। प्रज्ञावान् मृनि उसे हित मानता है। वही असाधु के लिए द्वेप का हेतु वन जाता है।

२३—एव विणयजुत्तस्स मृत्त अत्थ च तदुभय। पुच्छमाणस्स सीसस्स वागरेज्ज जहासुय॥

२४—मुस परिहरे भिक्खू न य ओहारिणि वए। भासा-दोस परिहरे माय च वज्जए सया॥

२५—न लवेज्ज पुद्दो सावज्ज न निरद्द न मम्मय। अप्पणद्दा परद्दा वा उभयस्सन्तरेण वा॥

२६—समरेसु अगारेसु 'सन्धीसु य महापहे''। एगो एगित्थिए सर्द्धि नेव चिट्टे न सलवे॥

२७—ज मे बुद्धाणुसासन्ति सीएण[°] फरुसेण वा। मम लाभो ति पेहाए पयओ त पडिस्सुणे॥

२८—अणुसासणमोवाय दुक्कडस्स य चोयण³। हिय त मन्नए पण्णो वेस होइ असाहुणो॥ एव विनययुक्तस्य सूत्रमर्थं च तदुभयम् पृच्छतः शिष्यस्य व्यागृणोयाद् यथाश्रुतम् ॥

मृषा परिहरेद्द भिक्षु न चावघारिणीं वदेत्। भाषादोष परिहरेत् माया च वर्जयेत् सदा॥

न लपेत् पृष्ट सावद्य न निरर्थ न मर्मकम् । आत्मार्थं परार्थ वा उभयस्यान्तरेण वा ॥

स्मरेषु अगारेषु सन्धिषु च महापये । एक एकस्त्रिया सार्ध नैव तिष्ठेन्न सलपेत् ॥

यन्मा बुद्धा अनुशासित शीतेन परुषेण वा । मम लाभ इति प्रेक्ष्य प्रयतस्तत् प्रतिशृणुयात् ॥

अनुशासनमौपाय दुष्कृतस्य च चोदनम् । हित तन्मन्यते प्राज्ञः द्वेष्य भवत्यसाघोः ॥

१ गिहसन्धीस महापहे (स॰), गिहसधिस स महापहेस (बृ॰)।

२ सीतेण (भ) , सीलेण (बृ॰पा॰, चू॰पा॰) ।

३ पेरण (वृ०), चोयणा (च्०)।

अध्ययन १: ग्लोक २६-३४

२९—हिय विगय-भया बुद्धा फरुस पि अणुसासण। वेस त होइ मूढाण खन्ति-सोहिकर° पय॥ हित विगतभया बुद्धा परुषमप्यनुशासनम् । द्वेष्य तद्द भवति मूढाना क्षान्तिशोधिकर पदम् ॥

३०—आसणे उविचिद्वेज्जा
'अणुच्चे अकुए'' थिरे।
अप्पुद्वाई निरुद्वाई
निसीएज्जप्पकुक्कुए॥

भासने उपतिष्ठेत अनुच्चे अकुचे स्यिरे । अस्पोत्थायो निरुत्यायी निपोदेदस्पकुक्कुच ॥

३१—कालेण निक्खमे भिक्खू कालेण य पडिक्रमे। अकाल च विवज्जिता काले काल समायरे॥ काले निष्कामेद भिथु काले च प्रतिकामेन । अकाल च विवर्ज्य काले काल समाचरेन् ॥

३२—परिवाडीए न चिट्टेज्जा भिक्खू दत्तेसण चरे। पडिरूवेण एसित्ता मिय कालेण भक्खए॥ परिपाट्या न तिप्ठेत् भिक्षुर्वत्तेषणा चरेन्। प्रतिरूपेणैपयित्वा मित काले भक्षयेत्॥

३३—'नाइदूरमणासन्ने'³
नन्नेसि चक्खु-फासओ ।
एगो चिट्ठेज्ज भत्तट्टा
लिघया त नइक्कमे⁸ ॥

नातिदूरेऽनासन्ने नान्येन्या चक्षु स्पर्शत । एकस्तिष्ठेद भक्तार्थः लङ्कियत्वा त नातिकामेत् ॥

३४—नाइउच्चे व नीए वा नासन्ने नाइदूरओ। फासुय परकड पिण्ड पडिगाहेज्ज सजए॥ नात्युच्चे वा नीचे वा नासन्ने नातिदूरत । प्रासुक परकृत पिण्ड प्रति गृह्हीयात सयतः ॥

१ -छद्धिकर (वृ०)।

२ अणुच्चेऽकुम्कुए (बृ०)।

३ जाइ दूरे अणासग्णे (चू॰)।

४ न अइक्कमे (अ)।

विणय-सुयं (विनय-श्रुत)

१३

अध्ययन १: श्लोक ३५-३६

३५-अप्पपाणेऽप्पबीयमि पडिच्छन्नमि सवुडे । भूजे समय सजए अपरिसाडिय ॥ जय

अल्पप्राणेऽल्पबीजे प्रतिच्छन्ने सवृते । समक सयतो भुजीत यतमपरिसाटितम् ॥

३५-सयमी मुनि प्राणी और बीज रहिता ऊपर से ढके हुए और पार्च में भित्ति आदि से सवृत उपाश्रय में अपने सहवर्मी मुनियो के साथ, भूमि पर न गिराता हुआ, यलपूर्व आहार करे।

३६--सुकडे त्ति सुपक्के त्ति स्चिछ्ने सूहडे मडे । स्णिहिए त्ति सुलहे मुणी ॥ सावज्ज वज्जए

सुकृतमिति सुपक्वमिति सुच्छिन्न सुहृत मृतम्। स्निष्ठित स्लष्टिमिति सावद्य वर्जयेन्मुनिः ॥

३६ - बहुत अच्छा किया है (मोर आदि), बहुत अच्छा पकाया है (घेवर आदि) अच्छा छेदा है (पत्ती का साग आदि) बहुत अच्छा हरण किया है (साग की कडवाह आदि), बहुत अच्छा मरा है (चूरमे में -आदि), बहुत इष्ट है (प्रिय है)--मुनि इ सावद्य वचनो का प्रयोग न करे।

पण्डिए ३७---रमए सास हय भइ वाहए। सम्मइ वाल सासन्तो गलियस्स व वाहए॥

रमते पण्डितान् शासत् हय भद्रमिव वाहकः। बाल भाम्यति शासत् गल्यक्विमव वाहक ॥

३७ जैसे उत्तम घोडे को हाँकते ह उसका वाहक आनन्द पाता है, वैसे ही पहि (विनीत) शिष्य पर अनुशासन करता हु गुरु आनन्द पाता है और जैसे दुष्ट घोडे हाँकते हुए उसका वाहक खिन्न होता है, ही बाल (अविनीत) शिष्य पर अनुश करता हुआ गुरु खिन्न होता है।

३८—'खड्ड्या मे चवेडा अकोसा य वहा य में । कल्लाणमणुसासन्तो ४ पावदिहि त्ति मन्नई॥

'खड्डुका' मे चपेटा मे आक्रोशाश्च बधाश्च मे कल्याणमनुशास्यमानः पापवृष्टिरिति मन्यते ॥

३५--पाप-दृष्टि वाला शिष्य गुरु कत्याणकारी अनुशासन को भी ठोकर मार चाटा चिपकाने, गाली देने व प्रहार करने समान मानता है।

३९-पुतो मे भाय नाइ ति साह मन्नई। क्छाण पावदिही उ अप्पाण 'दास व' मन्नई॥ सास

पुत्रो में भ्राता ज्ञातिरिति साघुः कल्याण मन्यते । पापद् ष्टिस्त्वात्मानं शास्यमान दासिमव मन्यते॥

३६--गुरु मुझे पुत्र, भाई और स्व की तरह अपना समभकर शिक्षा देते हैं—े सोच विनीत शिष्य उनके अनुशासन कल्याणकारी मानता है परन्तु हितानुशासन से शासित होने पर अपने दास सुल्य मानता है।

१. अप्पपाणऽप्प॰ (अ, उ, ऋ॰)।

२. अप्परि० (उ, मू०, वृ०)।

३. खह्डुयाहि चनेटाहि, अक्कोसेहि वहेहि य (खृ॰, चृ॰), खह्डुया मे चनेटा मे, अक्कोसा य वहा य मे (चृ॰प॰, वृ॰पा॰)।

४ दासे ति (अ, आ, इ, उ, स०)।

८८ - न काद्या सार्यस्य असा नि न कोवए। बुहाबपाई न सिया न निया नोत्तरवेसए॥

८१ भागीय इवित्र नजा उस्मयत । जिल्लेक प्रकारित्हों ∼∼ र पुका निय‼

८ नगीस्य न प्रयोग - गरीय स्या। न्यान स्था स्थान मा नामिगनाई॥

> ग्राम्य प्राप्ता¹ ार्गानाम्यस्य उ। - परिकारस द्वापाए --- -- इत्रतायम् ॥

िन स्थारण निन्न³ ध्या हता मुनोरण'। नुस्य ियाः हुन्दई सवा॥

रका नमह मेहाबी - ल निर्ना में जाय**ण।** हार्च विद्याण सरण भ्याम जगई जहा॥ न कोपयेदाचार्य आत्मानमपि न कोपयेन्। बुद्धोपघानी न स्यान् त स्यान् तोत्रगवेषक ॥

आचार्यं कुपित ज्ञात्वा प्रानीतिकेन प्रसादयेन् । विष्यापयेन प्राजलिपुटः बदेन्न पुनिर्वति च ॥

धर्माजिन च व्यवहार बुद्धं राचरित सदा । तमाचरन् व्यवहार गर्हा नाभिगच्छति ॥

मनोगत वाक्यगत ज्ञात्वा आचार्यस्य तु । तन परिगृह्य वाचा कर्मणोपपादयेन ॥

वित्तोऽचोदितो नित्य क्षिप्र भवति सुचोदिनः । यथोपदिष्ट मुकृत कृत्यानि करोति सदा ॥

ज्ञान्वा नमित मेथावी लोके की निम्तम्य जायते। भवति कृत्याना दारण भूताना जगती यया।।

४० - शिष्य आचाय को कुपित न करे। म्वयंभी कुपित न हो। आचार्य का उपघात करनेवाला न हो । उनका छिदान्वेपी न हो ।

४१ - आचार्य को कुपित हुए जानकर विनीत शिष्य प्रतीनिकारक (या 'प्रीतिकेन' -- प्रीतिकारक) वचनो से उन्हें प्रसन्न करे। हाथ जोडकर उन्हें शान्त करे और यो कहे कि "में पुन ऐसा नहीं करूँगा।"

४२ - जो व्यवहार धर्म से अर्जित हुआ है, जिसका तत्त्वज्ञ आचार्यों ने मदा आचरण किया है, उस व्यवहार का आचरण करता हुआ मुनि कही भी गहीं को प्राप्त नहीं होता।

४३--आचार्य के मनोगत और वाक्य-गत भावो को जानकर, उनको वाणी से ग्रहण करे और कार्यरूप मे परिणत करे।

४४ - जो विनय से प्रस्थात होता है वह सदा विना प्रेरणा दिए ही कार्य करने में प्रवृत्त होता है। वह अच्छे प्रेरक गृह की प्रेरणा पाकर तुरत ही उनके उपदेशानुसार भलीभाँति कार्य सम्पन्न कर लेता है।

४५---मेपावी मुनि उक्न विनय-पद्धनि मो जानकर उमे कियान्वित करने में तत्पर हो जाता है। उसकी स्रोक में कीर्ति होती है। जिस प्रकार पृथ्वी प्राणियों के लिए आघार होती है, उमी प्रकार वह धर्माचरण वरनेवालो ने रिए आपार होता है।

१ हेरावी यापा० १।

२ सम्पेरद पहेश्यद् (पृथ्याः, सूर्याः

[:] स्टिप पुरुषान, बुल्पान)।

प्रसन्ते श्राप्ता करे हिन्दा श्वाश करणा ।।
 क्रिनीय अंद, दर्ग, क्रिनीयि स्वाश ।

अध्ययन १ : श्लोक ४६-४⊏

४६—पुज्जा जस्स पसीयन्ति सबुद्धा पुव्वसथुया। पसन्ना' लाभइस्सन्ति विउल अद्विय सुय॥ पूज्या यस्य प्रसीदन्ति सम्बद्धाः पूर्व-सस्तुताः । प्रसन्ता लाभयिष्यन्ति विपुलमायिक श्रुतम् ॥ ४६ — उसपर तत्त्विवत् पूज्य आचार्य प्रसन्न होते हैं। अष्ययन-काल से पूर्व ही वे उसके विनय-समाचरण से परिचित होते हैं। वे प्रसन्न होकर उसे मोक्ष के हेतुभूत विपुल श्रुत-ज्ञान का लाभ करवाते है।

४७-स पुज्जसत्थे सुविणीयससए 'मणोरुई' चिट्टइ कम्म-सपया।'³ तवोसमायारिसमाहिसबुडे महज्जुई पच-वयाड पालिया॥ स पूज्य-शास्त्र सुविनीत-सशयः मनोरुचिस्तिष्ठिति कर्म-सम्पदा । तप.सामाचारीसमाधिसवृतः महाद्युति पच वतानि पालियत्वा ॥ ४७ — वह पूज्य-शास्त्र होता है — उसके शास्त्रीय ज्ञान का बहुत सम्मान होता है। उसके सारे सशय मिट जाते है। वह गुरु के मन को भाता है। वह कर्म-सम्पदा (दस विघ सामाचारी) से सम्पन्न होकर रहता है। वह तप-समाचारी और समाधि से सबृत होता है। पाँच महावृतो का पालनकर महान् तेजस्वी हो जाता है।

४८—स देव-गन्धव्व-मणुस्सपूइए चइत्तु देह मलपकपुव्वय। सिद्धे वा हवइ सासए देवे वा अप्परए महिङ्ढिए॥ —ित्ति बेमि। स देवगन्धर्वमनुष्यपूजितः त्यक्त्वा देह मलपङ्कपूर्वकम् । सिद्धो वा भवति शाश्वत देवो वाल्परजा महद्धिकः ॥ —इति स्रवीमि ४८—देव, गन्धर्व और मनुष्यो से पूजित वह विनीत शिष्य मल और पक से बने हुए शरीर को त्यागकर या तो शाश्वत सिद्ध होता है या अल्पकर्म वाला महद्धिक देव होता है— ऐसा मैं कहता हूँ।

१ सपन्ना (बृ॰पा॰)।

२. मणोरुइ (वृ॰पा॰)।

रे. मणोरुइ चिट्टइ कम्म-सपय (बृ॰ पा॰), मणिच्छिय संपयमुत्तम गया (नागार्जुनीया)।

आसुख

उत्तराध्ययन के इस दूसरे अध्ययन में मुनि के परीषहों का निरूपण है। कर्म-प्रवाद पूर्व वे १७ वें प्राभृत में परीषहों का नय और उदाहरण-सिहत निरूपण है। वहीं यहाँ उद्धृत किया गया है, यह निर्युक्तियार का अभिमत है। दशवैकाठिक के सभी अध्ययन जिस प्रकार पूर्वों से उद्धृत हैं उसी प्रकार उत्तराध्ययन का यह अध्ययन भी उद्धृत है।

जो सहा जाता है उसे कहते है परीषह। सहने के दो प्रयोजन है (१) मार्गाच्यवन और (२) निर्जरा। स्वीकृत मार्ग से च्युत न होने के छिये और निर्जरा—कर्मो को क्षीण करने के छिये कुछ सहा जाता है।

भगवान् महावीर की धर्म-प्ररूपणा के दो मुख्य अग है — अहिंसा और कष्ट-सहिष्णुता। किष्ट सहने का अर्थ शरीर, इन्द्रिय और मन को पीढ़ित करना नहीं, किन्तु अहिंसा आदि धर्मों की आराधना को सुश्यिर ननागे रखना है। आचार्य कुन्दकुन्द ने कहा है —

मुहेण भाविद णाण, दुहे जादे विणस्सदि। तम्हा जहाबल जोई, अप्पा दुक्खेहि भावए॥४

अर्थात् सुख से भावित ज्ञान दु ख उत्पन्न होने पर नष्ट हो जाता है, इसिक्ये योगी को यथाशिक अपने आपको दु ख से भावित करना चाहिये।

इसका अर्थ काया को विलेश देना नहीं हैं। यद्यपि एक सीमित अर्थ में काय विलेश भी तप रूप में स्वीकृत हैं किन्तु परीषह और काय-विलेश एक नहीं हैं। काय-विलेश आसन करने, ग्रोष्म-ऋतु में आतापना हेने, वर्षा-ऋतु में तरुमूल में निवास करने, शीत-ऋतु में अपावृत स्थान में सोने और नाना प्रकार की प्रतिमाओं को स्वीकार करने, न खुजलाने, शरीर की विभूषा न करने के अर्थ में स्वीकृत हैं।

वृत्ति—विविधा हिंसा विहिंसा न विहिंसा अविहिंसा तामेव प्रकर्पेण ब्रजेत, अहिमाप्रधानो भनेदिन्यर्थ अनुगतो—माअ प्रन्यनुजरो धर्मोऽनुधर्म असाविहसालक्षण परीपहोपसर्गसहनलक्षणम्च धर्मो 'मुनिना' मर्वज्ञेन 'प्रनेदित ' कथिन इति ।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ६६ कम्मप्पवायपुत्र्वे सत्तरसे पाहुद्धमि ज सत्त । सणय सोटाहरण त चेत्र इहपि णायन्त्र॥

२--तत्त्वार्थसूत्र, ६।८ मार्गाच्यवननिर्जरार्थं परिपोढव्या परीपहा ।

रे—सूत्रकृतांग १।२।१।१४ धुणिया कुलिय व छेत्रव किसए देहमणासणा इह । अविहिसामेव पञ्चए अण्धस्मो मुणिणा पवेइओ ॥

४-अप्टपाहुड, मोक्ष प्रामृत ६२।

५-(क) उत्तराध्ययन ३०।२७

ठाणा वीरासणाईया जीवस्स उ सहावहा। उग्गा जहा धरिज्जन्ति कायकिलेस तमाहिय॥

⁽ख) औपपातिक, सूत्र १६ से कि त कायिकलेमे १,२ अगेगविहे पर्गने, नजहा—राणाद्वितिण राणादण रककृत्श्रामिणण,परिमदार रेता कि नेसिजन रहायए लडहसाई आयावण अवारहण अक्दुअण अगित्रुहण मध्यगायणीकम्मविम्मविष्मप्रके में त कायि होते ।

अचेठ और नाम्न्य में थोड़ा अर्थ सेंद्र सी हैं। अचेठ का अर्थ ह—(१) नम्नता और (२) पटे हरा या लाग-मूर्य वार्ठ वस्त्रे ।

तन्त्रार्थमूत्र श्रुतमागरीय वृत्ति मे प्रज्ञा-परीषह और अदर्शन-परीषह की व्याख्या मूळ उत्तराध्ययन ने प्रज्ञा भीर दर्भन-परीषह से भिन्न है। उत्तराध्ययन (२१८२) मे जो अज्ञान-परीषह की व्याख्या है। वह भुतमागरीय मे अदर्भन की व्याख्या है।

तत्त्वार्थवृत्ति (श्रुतसागरीय) पृ० २९५ प्रज्ञा-परीपह —

यो मुनिस्तर्कव्याकरणच्छन्दोलकारसारसाहित्याध्यात्म-शास्त्रादिनिधानागपूर्वप्रकीर्णकिनपुणोऽपि सन् शानमद न करोति, ममाग्रतः प्रवादिन सिंहशब्दश्रवणात् वनगजा इव पलायन्ते xxx मद नाधत्ते स मुनि प्रशापरीषहिवजयी भवति ।

अर्थ जो मुनि तर्क, ठ्याकरण, साहित्य, छुन्द, अठकार, अध्यात्मशास्त्र आदि विद्याओं मे निपुण होने पर भी ज्ञान का मद नही करता है तथा जो इस बात का घमड नही करता है कि प्रवादी मेरे सामने से उसी प्रकार भाग जाते है जिस प्रकार सिंह के शब्द को सुनकर हाथी भाग जाते है, उम मुनि के प्रज्ञा-परीषह जय होता है।

अदर्शन परीषह—

यो मुनि xxx चिरदीक्षितोऽपि सन्नेव न चिन्तयित अद्यापि ममातिशयवद्वोघन न सञ्जायते उत्कृष्टश्रुतव्रतादि-विधायिना किल प्रातिहायं विशेषा प्रादुर्भवन्ति, इति श्रुति-मिण्या वर्तते दीक्षेय निष्फला व्रतधारणच फल्गु एव वर्तते इति सम्यर्दशंनविशुद्धिसन्निधानादेव न मनसि करोति तस्य मुनेरदर्शनपरीषहजयो भवतीत्यवसानीयम्।

अर्थ - चिर दोक्षित होने पर भी अवधिज्ञान या ऋद्धि आदि की प्राप्ति न होने पर जो मुनि विचार नहीं करता है कि यह दीक्षा निष्क्रक है, त्रतों का धारण करना ट्यर्थ है इत्यादि, उस मुनि के अंटर्शन-परीपह जय होता है। उत्तराध्ययन अ०२ प्रज्ञा-परीषह:—

से नूण मए पुन्व, कम्माऽणाणफला कडा।
जेणाह नाभिजाणामि, पुट्टो केणइ कण्हुई ॥४०॥
अह पच्छा उइज्जिति, कम्माऽणाणफलाकडा।
एवमासासि अप्पाण, णच्चा कम्मविवागय॥४१॥

अर्थ — निर्चय ही मैने पूर्व काठ में अज्ञान रूप फल देने वाले कर्म किये हैं। उन्हीं के कारण मैं किसी से कुछ पूछे जाने पर भो कुछ नहीं जानता—उत्तर देना नहीं जानता। पहले किये छुए अज्ञान-रूप फण देने वाले कर्म पक्तने के पश्चात् उत्य में आते हें इस प्रकार कर्म के विपाक को जानकर आत्मा वो आश्वासन दें।

दर्शन-परीपह ---

णित्य णूण परे लोए, इट्ढी वावि तयिस्सणी। अदुवा विज्ञिओमित्ति, इइ भिक्यू ण चितिए।।४४।) अभू जिणा अत्यि जिणा, अदुवावि भविस्मइ। मुस ते एवमाहमु, इति भिक्यू न चितिए।।४५।।

अर्थ — निञ्चय ही परहोक नहीं है, सप्यो भी त्रान्ति भी नहीं है, अथवा मैं दगा गया एँ — भिक्ष ऐशा चिन्तन न करें। जिन हुये थे, जिन हैं और जिन होग ऐसा जो कहते हैं वे भट बोहने हैं — भिक्ष एशा चिन्तन न करें।

१—प्रवचनसारोद्धार पत्र १६३, गा॰ ६८४ की वृत्ति विलम्ब अभावो अवैन जिन्किन्यकादीना अन्येषा नु यनीना भिन्न गर्यु उन उत्यमण्य । वेलमप्यवेलमुख्यते ।

अध्ययन २ : आमुख

व्याख्याकारों ने सभी परीषहों के माथ कथाएँ जोड़कर उन्हें सुबोध बनाया है। कथाओं का मकेत निर्पुषित में भी प्राप्त है।

परीपह-उत्पत्ति के कारण इस प्रकार वताये गये हैं ै —

परीपह	उत्पत्ति के कारण कर्म	परीषह	उत्पत्ति के कारण कर्म
१—प्रज्ञा	ज्ञानावरणीय	१२—सुधा	वेदनीय
२-अज्ञान	,,	१३—पिपासा	27
३—जहाम	अन्तराय	१४—शीत	**
8अरति	चारित्र-मोहनीय	१५—उच्ज	,,
५ —अचेह	22	१६ – दश-मशक	,,
६—स्त्रो	22	१७-चर्या	,,
७—निषद्या	29	१८ — श्रया	,,
८—याचना	22	१६वध	22
६आक्रोश	>>	२०—रोग	"
१०सत्कार-पुरस्कार	22	२१ — सृण-स्पर्श	>>
११दर्शन	दर्शन-मोहनीय	२२—जक्	>>

ये सभी परीषह नौवें गुणस्थान तक हो सकते हैं। दशवें गुणस्थान में चारित्र-मोहनीय कर्म के उत्य से होने वाहें अरति आदि सात परीषह तथा दर्शन-मोहनीय से उत्पन्न दर्शन-परीषह को छोड़कर शेष चौवह परीषह होते हैं। छद्मस्थ वीतराग अर्थात् ग्यारहवें-बारहवें गुणस्थानवर्ती मुनि में भी ये ही चौदह परीषह हो सकते हैं। केवहीं में मात्र वेदनीय-कर्म के उदय में होने वाहें ग्यारह परीषह पाये जाते हैं।

तत्त्वार्यसूत्र में एक साथ जन्नीस परीषह माने हैं। जैसे—शीत और उष्ण में से कोई एक होता है। शय्या-परीषह के होने पर निषद्या और चर्या-परीषह नहीं होते। निषद्या-परीषह होने पर शय्या और चर्या-परीषह नहीं होते।

णाणावरणे वेषु मोहमिय अन्तराहण चेव । एष्सु यावीस परीसद्दा हुति णायग्या ॥ पन्नान्नाणपरिसहा णाणावरणमि हुँति हुन्नेषु । इक्को य अतराए अलाहपरीसहो होह ॥ अर्र्र् अचेल इत्यी निसीहिया जायणा य अक्कोसे। सक्कारपुरक्कारे चरित्तमोहमि सप्तेण ॥ अर्र्र्इ दुगुछाणु पूषेय भयस्स चेव माणस्स । कोहस्स य छोहस्म य उदण्ण परीसद्दा सप्त ॥ दसणमोहे दसणपरीसहो नियमसो भने इक्को । सेमा परीसहा चलु इक्कारम येयगीरनिम ॥ पचेव साणुपुच्वी चरिया सिज्जा वहे व (य) रोगे य । तणफामजल्लमेव य इक्कारम येयगीरनिम ॥

१-उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाथा ७३-७८

२—वही, गाथा ७८।

३--(क) तत्त्वार्धसूत्र, ११६७ एकादयो भाज्या युगपटेकस्मिन्नेकान्नविगति ।

⁽ख) तत्त्वार्धवृत्ति (धृतसागरीय), पृत्वहरू ग्रीतोष्णपरीपइयोर्मध्ये अन्यवरो भवति ग्रीतमुण्णो वा । ग्रव्यापरीपदे मित निप्रमान्ययं न नपः। निप्रमापरीपहे ग्रव्याच्ये द्वौ न भवत , चर्याररीपदे शब्यानिपद्ये द्वौ न भवत । इति श्रयाणामसम्मये एकान्स्रीयग्रिकिस्तर युगपद भवति ।

बौद्ध-सिक्षु काय-बठेश को महत्त्व नहीं हेते किन्तु परीषह-सहन की स्थिति को वे भी अस्वोकार नहीं करते। न्वय महात्मा बुद्ध ने कहा है—"मुनि शोत, उष्ण, क्षुघा, पिपासा, वात, आतप, दश और सरीसृप का सामना कर क्या विपाण की तरह अकेठा विहरण करे।"

आचाराग निर्यु क्ति मे परीषह के दो विभाग है^२ —

२ — जोत — मन्द परिणाम वाले । जैसे — स्त्री-परीषह और सत्कार-परीषह । ये दो अनुकूल परीषह है । २ — उष्ण — तीत्र परिणाम वाले । जेष बीस । ये प्रतिकृल परीषह है ।

ए-नुन अध्ययन मे परीषहो के विवेचन रूप मे मुनि-चर्या का बहुत हो महत्त्वपूर्ण निरूपण हुआ है।

१—सत्तिवात, उरगवरमा, ३१९८ सीत च उग्रह च ख़ुद पिपास, वातावपे इससिरिसपे च । सस्वानिपेतानि अभिसभवित्वा, एको चरे सम्मविसाणकप्यो ॥

^{-—}भाचाराग निर्युक्ति, गाया २०२,२०३ : इत्थी सक्कार परिसहा य. दो भाव-सींगळा पुणु । सेसा बीस उग्हा, परीसहा होंति णायव्या ॥ जे विव्यप्परिणामा, परासहा ते भवन्ति उग्हाट । जे मन्दप्परिणामा, परीसहा तेंं भवे सीया ॥

वीयं अज्झयणं : द्वितीय अध्ययन परीसह-पविभत्ती : परीपह-प्रविभक्तिः

मूल

मू०१—सुय मे, आउस । तेण भगवया एवमक्खाय—

इह खलु वावीस परीसहा समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेडया, जे भिवखू सोचा, नचा, जिच्चा, अभिभूय, भिक्खायरियाए' परिव्वयन्तो पुट्टो नो विहन्नेज्जा'। सस्कृत छ।या

श्रुत मया आयुष्मन् ! तेन भगवता एवमाख्यातम्—

इह खलु द्वाविशति परीपहाः श्रमणेन भगवता महाबीरेण काश्यपेन प्रवेदिता, यान् भिक्षु श्रुत्वा, ज्ञात्वा, जित्वा, अभिभूष, भिक्षाचर्ययापरिव्रजन् स्पृष्टो नो विहन्येत। हिन्दी अनुवाद

सू० १—आयुष्मन् ! भी मुता है भगवात ने इस प्रकार कहा—निग न्य-प्रवचन में प्राप्त परोपह होते हैं, जो कश्यप गोत्तीय श्वमण भगवान् महावीर के द्वारा प्रवेदित हैं, जिले मुनकर, जानकर, अभ्याम के द्वारा परिजिकर पराजितकर, भिक्षा चर्या के लिए पर्यटन करता हुआ मुनि उनमें स्पृष्ट होने पर निचलित नती होता ।

मू० २—कयरे ते खलु वावीस परीसहा समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेइया? जे भिक्खू सोच्चा, नच्चा, जिच्चा, अभिभूय, भिक्खा-यरियाए परिव्वयन्तो पुद्दो नो विहन्नेज्जा। कतरे ते सलु द्वाविशति परीपहा श्रमणेन भगवता महावीरेण काश्यपेन प्रवेदिता १ यान् भिक्षु श्रुत्वा, ज्ञात्वा, जित्वा, अभिभूष, भिक्षाचर्यया परिव्रजन् स्पृष्टो नो विहन्येत । मू० २—व बार्टम परीपत नीन से हे जो कच्चप-गोत्रीय श्रमण भगतान महावीर ते द्वारा प्रविद्य हैं? जिन्ह मुनकर, जातर श्रम्याम के द्वारा परिजित्तर पराजितार, भिक्षा-चर्या के तिल प्रयटा करता हुआ गि उनमें स्पृष्ट होने पर जिच्चित नहीं होता।

सू० ३—इमे ते खलु बावीस परीसहा समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेइया, जे भिक्खू सोच्चा, नच्चा, जिच्चा, अभिभूय, भिक्खा-यरियाए परिव्वयन्तो पृष्टो नो विहन्नेज्जा, त जहा—

इमे ते खलु द्वाविशतिः परीपहा श्रमणेन भगवता महावीरेण काश्यपेन प्रवेदिताः, यान् भिक्षु श्रुत्वा, ज्ञात्वा, जित्वा, अभिभूय, भिक्षाचर्यया परिव्रजन् स्पष्टो नो विहन्येत । तद्यया— मू० ३—व बाइम परीपर ४ ९ वा कच्यप-गात्रीय श्रमण भगवान महातार र द्वारा प्रवेदित ह, तिह गुनगर, तानगर, श्रमाण के हारा परिचित्तरर, परात्तितर, ि गावा के लिए प्रयट्त करता हहा भनि जनगरह इ होन पर विचरित नहा हहा । 100—

१ भिरुद्धचरियाए (बृ॰), भिरुखायरियाए (बृ॰पा॰)।

[॰] विनिहन्नेज्जा (घृ०)।

१ दिगिछा-परीसहे, २ पिवासा-परीसहे, ३ सीय-परीसहे, ४ उसण-परीसहे, ४ दस-मसय-परीसहे, ६ अचेल-परीसहे, ६ अचेल-परीसहे, ६ अचेल-परीसहे, १० निसीहिया-परीसहे १० सेज्ञा-परीसहे, १२ अक्रोस १-परीसहे, १३ वह-परीसहे, १४ अलाभ-परीसहे, १४ अलाभ-परीसहे, १६ जल-परीसहे, १० नणफान-परीसहे, १६ जल-परीसहे १० सक्चा-परीसहे, २० पन्ना-परीसहे, २१ अन्नाण-परीसहे २० पन्ना-परीसहे, २१ अन्नाण-परीसहे २० पन्ना-परीसहे, २१ अन्नाण-परीसहे २० पन्ना-परीसहे १० प्राप्त २० द्यण-परीसहे ।

१ क्षुवा-परीषहः, २ पिपासा-परीषहः, ३ जीत-परीषह , ४ उठण-परीषह , ५ दश-मशक-परीषह , ६ अचेल-परीषह ,७ अरित-परीषह , ६ स्त्री-परीषह , ६ चर्या-परीषह , १० निषीधिका-परीषहः, ११ शप्या-परीषह , १२ आक्रोश-परीषह , १३ वध-परीषह ,१४ याचना-परीषहः, १५ अलाभ-परीषह ,१६ रोग-परीषह , १७ तृण-स्पर्श-परीषहः, १६ 'जल्ल'-परीषह ,१६ सत्कार-पुरस्कार-परीषह , २० प्रज्ञा-परीषह ,२१ अज्ञान-परीषह , २२ दर्शन-परीषह ।

- १ क्षुवा-परीपह, २ पिपासा-परीपह,
- ३ शीत-परीपह, ४ उष्ण-परीपह,
- ५ दग-मशक-परीपह, ६ अवेल परीपह,
- ७ अरति-परीपह, ८ स्त्री-परीपह,
- ६ चर्या-परीपह, १० निपद्या परीपह,
- ११ गय्या-परीपह, १२ आक्रोश-परीपह,
- १३ बघ-परीपह, १४ याचना-परीपह,
- १५ अलाभ-परीपह, १६ रोग-परीपह,
- १७ तृण-स्पर्श-परीपह, १८ जह्न-परीपह,
- १६ मत्कार-पुरस्कार- २० प्रज्ञा परीपह, परीपह,
- २१ अज्ञान-परीपह, २२ दर्शन-परीपह।

परीसहाण पविभत्ती

 प्रसिवण पवेड्या।
 पे उदाहिस्सामि

 भ उदाहिस्सामि
 भणपृथ्वि सृणेह मे॥

(/) ँ च द-परीपह

विभिन्ना-परिमाण देहे तप्पनी भित्रत्रु यामव । न छिन्दे न छिन्दावए न पए न पयावए॥

=--नारी-यव्दग-मकाने

तिमे धमणि-सताण । माजन्ने अनण-पाणस्म अदीण-मणमो चरे॥ परीपहाणा प्रविभक्ति काश्यपेन प्रवेदिता। ता भवतामुदाहरिष्यामि आनुप्र्या शृणुत मे।।

(१) सुत्रा-परीपह क्षुवापरिगते देहे तपम्बी भिक्षु स्थामवान्। न छिन्छान् न छेदयेत न पचेत् न पाचयेत

काली-पर्वाङ्ग-सङ्काश कृशो घमनि-सन्तत । मात्रज्ञोऽश्चनपानयोः अदीनमनाश्चरेन् ॥ १—परीपहो का जो विभाग कश्यप-गोत्रीय भगवान् महावीर के द्वारा प्रवेदित या प्ररूपित है, उसे मैं क्रमवार कहता हूँ। तू मुझे मुन।

(१) क्षुघा-परीपह

२ — देह में क्षुघा व्याप्त होने पर तपम्बी और प्राणवान् भिक्षु फल आदि का छेदन न करे, न कराए। उन्हें न पकाए और न पकवाए।

३ — गरीर के अग भूख से सूसकर काक-जघा नामक तृण जैसे दुर्बल हो जाये, शरीर कृश हो जाय, धमनियो का ढाँचा भर रह जाय तो भी आहार-पानी की मर्यादा को जानने वाला साधु अदीनभाव मे विहरण करे।

१ उपकोस अ. सुरुगा

२ वरिष वेण (पूर), वपरितापेग (चूर), वपरिगते (बृवपार)।

(२) पित्रामा-परीमहे

४—तओ पुद्दो पिवासाए दोगुछी लज्ज-सजए'। सीओदग न सेविज्ञा वियडस्सेसण चरे॥ (२) पिरामा-परीपह ततः स्पृष्ट पिपासया जुगुष्सी लज्जामयत । शीतोदक न सेवेन विकृतस्यैषणाय चरेत् ॥ (२) पिताना-परीक्त

४-अगाम ने पृणा करने गा। स्जावान् सबमी साए पास में पीपि हा। पर सचित पानी का सेवन न पर हिन्यू पासुक जल की एपणा करे।

प्र--छिन्नावाएसु पन्थेसु आउरे मुपिवासिए । परिसुक्कमुहेऽदीणे ^१ 'त तितिक्खे परीसह' ॥ छिन्नापातेषु पश्चिषु आतुर सुपिपासित । परिशुक्कमुखोऽदीन त तितिक्षेत परीषहम् ॥

५—निर्जन माग में जाते समय प्याम म अत्यत आकुल हो जाने पर, मुँह मुग जान पर भी सांचु अदीनभाव से प्याम १ परीपत को सहन करे।

(३) मीय-परीमहे

६—चरन्त विरय लूह सीय फुसड एगया। 'नाइवेल मुणी गच्छे सोचाण जिणसासण' ॥ (३) शीन-परीपह चरन्त विरत रूक्ष शीत स्पृश्चित एकदा। नातिवेल मुनिर्गच्छेत् श्रुत्वा जिनशासनम्॥

बाले साधु को शीन-एतु में मर्री सााती है। फिर भी वह जिन-कामन को मृनकर (आगम के उपदेश को ध्यान में रंगकर) स्वा'याय आदि की बेला (अयवा मर्यादा) गा अति-क्रमण न करे।

(३) शीत परीपर

६-विचरते हुए विरत ओर मा शरीर

७ — न मे निवारण अत्यि छिवत्ताण न विज्ञई। अह तु अगिंग सेवामि इइ भिक्खू न चिन्तए॥ न में निवारणमस्ति छ्वित्राण न विद्यते। अह तु अग्नि सेवे इति भिक्षुर्न चिन्तयेत्॥ ७—सीत से प्रतादित होन पर गां ऐसा न मोचे—मेरे पान जीन-तिनारा पर आदि नहीं हैं और द्वीताण (उस्त स्वर आदि) भी नहीं है, उसकिए में जिता ना मेरन वस्ते।

(४) उसिण-परीसहे

परिदाहेण तिज्जिए।
 विसु वा परियावेण
 साय नो परिदेवए॥

(४) उष्ण-परीपह उष्ण-परितापेन परिदाहेन तर्जित । ग्रीष्मे वा परितापेन सात नो परिदेवेन ॥

(४) उप्ण-पर्नापर

६—गरम पृष्टि आदि ते परिताप, स्थर, मैठ या प्यास के दार अथना ग्रीप्स-तारात सूर्य के परिताप के अत्यन्त पीरित राज पर भी मुनि सुख के जिल प्रियाप ते कर—नारुष-व्याकुर न पने।

१ लद्धसजमे (वृ॰ चृ॰), लज्ञासजए, लज्जसजमे (घृ॰ पा॰), लज्जमजते (चृ॰ पा॰)।

सिप्पवासिए (अ), सिपवासए (ऋ॰)।

३ ॰ मुहद्दीणे (क्ष, स॰), ॰ मुहोदीणे (ऋ॰)।

४ सञ्वतो य परिन्यए (वृः पा॰)।

४ नाइवेट विहन्निज्ञा, पावदिद्दी विहन्नइ (चू॰, षृ॰), नाइवेल युगी गर्न्ड, मोच्चाण निगमामण (वृ॰ पा॰, उ॰ पा॰)।

अध्ययन २ : श्लोक ६-१३

९—उण्हाहितत्ते मेहावी सिणाण 'नो वि पत्थए' । गाय नो परिसिंचेज्जा ' न वीएज्जा य अप्पय ॥ उष्णाभितप्तो मेघावी स्नान नापि प्रार्थयेत्। गात्र नो परिषिञ्चेत् न वीजयेच्चात्मकम्।।

६—गर्मी से अभितप्त होने पर भी मेघावी मुनि स्नान की इच्छान करे। शरीर को गीलान करे। पखे से शरीर पर हवा न ले।

(प्र) इस-मसय परीसहे

१०—पुट्टो य द-समसएहिं समरेच² महामुणी। नागो सगाम-सीसे वा गुरो अभिहणे पर॥ (१) दश-मशक-परीपह स्पृष्टश्च दश-मशके सम एव महामुनि । नाग सग्राम-शीर्षे इव शूरोऽभिहन्यात् परम्॥

१० — डॉंस और मच्छरो का उपद्रव होने पर भी महामुनि समभाव में रहे, क्रोब आदि का वैसे ही दमन करे जैसे युद्ध के अग्रभाग में

(५) दश-मशक-परीपह

का वसे हो दमन करे जसे युद्ध के अग्रभाग में रहा हुआ शूर हायी वाणों को नहीं गिनता

हुआ शत्रुओ का हनन करता है।

११ — न नतमे न वारेज्जा मण पि न पओसए। उत्रेहे न हणे पाणे भुजन्ते मस-सोणिय॥ न सत्रसेत् न वारयेत् मनो पि न प्रदूषयेत् । उपेक्षेत न हत्यात् प्राणान् भुञ्जानात्मासज्ञोणितम् ॥ ११—भिक्षु उन दश-मशको से सत्रस्त न हो, उन्हें हटाए नही। मन में भी उनके प्रति द्वेप न लाए। मास और रक्त खाने-पीने पर भी उनकी उपेक्षा करे, किन्तु उनका हनन न करे।

(६) उनेष-परीमहे

१२ --पिन्तुण्येहि वन्येहिं हान्सामि ति अचेलए। अदुवा सचेलए होक्ख इट भिक्सू न चिन्तए॥ (६) अचेल-परीपह
"परिजीर्णेर्वस्त्रैः
भविष्यामीत्यचेलक । अथवा सचेलको भविष्यामि" इति भिक्षुन चिन्तयेत्॥

क्षण होड'' यावि एगया । महिय नच्चा नो परिदेवए ॥

एकदाऽचेलको भवति सचेलक्ष्चापि एकदा। एतद् धर्म-हित ज्ञात्वा ज्ञानी नो परिदेवेन्॥

(६) अचेल-परीपह

१२— 'वस्त्र फट गए है इसलिए में अचेल हो जाऊँगा अथवा वस्त्र मिलने पर फिर में सचेल हो जाऊँगा"—मुनि ऐसा न सोचे। (दीन और हर्प दोनो प्रकार का भावन लाए।)

१३ — जिनकल्प-दशा में अथवा वस्य न मिलने पर मुनि अचेलक भी होता है और स्यविरकत्प-दशा में वह सचेलक भी होता है। अवस्या-भेद के अनुसार इन दोनों (मचे-लत्व और अचेलत्व) को यति-धम के लिए हिनकर जानकर ज्ञानी मुनि वस्य न मिलने पर दीन न बने।

१३ - मग्रायाउचेलम

समिल

नाणी

एय धम्महिय

१ साभिपन्थए (स्ः, वृः) , णोऽवि पत्थए (बृः पाः)।

न परिमेबिन्सा (उ, ऋ॰)।

[ः] सन एवं (अ)।

उमेह (ड, चू॰, ऋ॰)।

[्]र लगता अचे गो भवति (वृः), अवेल्ए सय होइ (वृ॰ पा॰, वृ॰ पा॰)।

(७) अस्ट-परीमहे

१४—गामाणुगाम रीयन्त अणगार अर्किचण। अरई अणुप्पविसे त तितिक्षे परीसह॥ (७) तरित-परीपद्द ग्रामानुग्राम रोयमाण अनगारमिक ज्ञनम् । अरितरनुप्रविशेत् त तितिक्षेत परीपहम् ॥ (७) असी पाष्ट १४—एक गाँव से नारे साव में सिनार

करते हुए अनिचन मुनि ने निता में अगी उत्पन्न हो जाय तो उम गरीपर तो वर सरा करे।

१५—अरड पिट्टओ किच्चा विरए आय-रिक्खए। धम्मारामे निरारम्भे उवसन्ते मुणी चरे॥ अरित पृष्ठतः कृत्वा विरतः आत्मरक्षितः । धर्मारामो निरारम्भ उपशान्तो मुनिश्चरेन ॥

१५ - हिमा आदि मे विरा रही वाता आत्मा की रक्षा करने वाला, धर्म में रमण करने वाला, असत्-प्रदृत्ति मे दूर रहने वाजा उपशान्त मुनि अरित को दूर कर विद्वरण करे।

(=) इत्यी-परीमहे

१६ सगो एस मणुस्साण जाओ लोगमि इत्थिओ। जस्स एया परिन्नाया सुकड° तस्स सामण्ण॥ (=) म्त्री-परीपह

सग एव मनुष्याणा या लोके स्त्रिय । यस्पैता परिज्ञाता सुकृत तस्य श्रामण्यम् । (=) स्त्री-परीपर

१६—''लोक में जो रिखा हैं, रे मनस्मों के लिए सग हैं —लेप है''— जो उस सात रो जान लेता है, उसरा श्रामण्य सफुर है।

१७—एवमादाय महावी

'पकभूया उ इत्यिओ' ।

नो ताहिं विणिहन्नेज्जा ।

चरेज्जत्तगवेसए ॥

एवमादाय मेघावी
पक्तभूता स्त्रिय ।
नो ताभिविनिहन्यात्
चरेदात्मगवेपक ॥

१७—'स्त्रिया ब्रह्मारी न लिए एउ दठ रे ममान है''—यह जानार मधाना मृनि उनमे अपने सयम-जोतन की काक हहा द, किन्तु आत्मा की गत्रपणा करका हुना निचरण कर।

(६) चिरया-परीमहे

१५—एग एव' चरे लाढे

अभिभूय परीसहे।

गामे वा नगरे वावि

निगमे वा रायहाणिए॥

(६) चर्या-परीपह
एक एव चरेद लाढ
अभिभूय परीपहान्।
ग्रामे वा नगरे वापि
निगमे वा राजधान्याम्॥

(६) चया परीपट

१८—सयम ने जिए जीवन-शिवाह तरा बाजा मनि परीपहर का जीवकर गाय में का नगर में, निगम में या राजवाका में अक्टा (राग-इय रहित हाकर) विवरण गर।

१ सकर (बृ॰ पा॰)।

२ एवमाणाय (चृट, वृट), एवमादाय (चूट पाट, वृटपाट)।

३ जहा एया लहुस्सगा (चृ॰ पा॰, षृ॰पा॰)।

४ विहन्नेज्जा (भ, स॰)।

४ एगो (चृ॰ पा॰), एगे (वृः पाः)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

30

अध्ययन २ : श्लोक १६ -२३

१९—असमाणो चरे भिक्खू नेव कुज्जा परिग्गह। अससत्तो गिहत्थेहिं अणिएओ परिव्वए॥ असमानश्चरेद भिक्षु नेव कुर्यात् परिग्रहम् । अससक्तो गृहस्यै अनिकेतः परित्रजेत् ॥

१६ — मुनि असदश (असावारण) होकर विहार करे। परिग्रह (ममत्वमाव) न करे। ग्रहम्यो से निर्लिप्त रहे। अनिकेत (ग्रह-मुक्त) रहता हुआ परिव्रजन करे।

(१०) निमीहिया-परीमहे सुसाणे सुन्नगारे

२०—मुसाणे सुन्तगारे वा
रुक्त-मूले व एगओ।
अकुक्कुओ निसोएज्जा
न य वित्तासए पर॥

(१०) निषीधिका-परीषह

इमशाने शून्यागारे वा

वृक्ष-मूले वा एकक ।

अकुक्कुचः निषीदेत्

न च वित्रासयेत् परम्।।

(१०) निपद्या-परीपह

२०—राग-द्वेष रहित मुनि चपलताओं का वर्जन करता हुआ श्मशान, शून्य ग्रह अथवा वृक्ष के मूल में वैठे। दूसरो को त्रास न दे।

२१—तत्थ मे चिट्टमाणस्स^{*} उवसग्गाभिधारए³ । सका-भीओ न गच्छेजा उद्वित्ता अन्नमासण॥

तत्र तस्य तिष्ठत उपसर्गा अभिघारयेयु । शकाभीतो न गच्छेत् उत्थायान्यदासनम् ॥

२१—वहाँ बैठे हुए उसे उपसर्ग प्राप्त हो तो वह यह चिन्तन करे—- "ये मेरा क्या अनिष्ट करेंगे ?" किन्तु अपकार की शका से डरकर वहाँ से उठ दूसरे स्थान पर न जाए।

(११) सेझा-परीसहे

२२—-उच्चावयाहिं सेजाहि तवस्सी भिक्खु थामव। नाइवे विहन्नेज्जा पावदिद्टी विहन्नई॥ (११) शय्या-परीषह
उच्चावचाभि शप्याभि
तपस्वी भिक्षुः स्थामवान् ।
नातिवेल घिहन्यात्
पापटिष्टिविहन्ति ॥

(११) गय्या-परीपह

२२—तपस्वी और प्राणवान् भिक्षु उत्कृष्ट या निकृष्ट उपाश्रय को पाकर मर्यादा का अति-क्रमण न करे (हर्प या शोक न लाए)। जो पापदृष्टि होता है, वह मर्यादा का अतिक्रमण कर डालता है।

२३---पडरिक्कुवस्सय लद्ध् कल्लाण अदु पावग । किमेगराय करिस्सड'' एव तत्थऽहियासए॥ प्रतिरिक्तमुपाश्रय लब्ध्वा कल्याण अथवा पापकम्। किमेकरात्र करिष्यति एव तत्राध्यासीत ॥ २३ - अतिरिक्त (एकान्त) उपाश्रय—भलें फिर वह सुन्दर हो या असुन्दर—को पाकर "एक रात में क्या होना जाना है"—
ऐसा सोचकर रहे, जो भी सुख-दुख हो उसे सहन करे।

१ नेय (अ)।

२ अच्छमाणम्स (वृ० पा॰, चृ०)।

३ उवसरगभय भवे (वृ॰ पा॰, चू॰ पा॰)।

४ उवद्विना (उ)।

[🗴] कि सन्क एग रायाए (चूः)।

(२२) उष्टाम-प्रापह

२४—अग्रांमेज परो भिक्खु न तेसि पडिसजले। सग्मिो होइ वालाण तम्हा भिक्खून सजले॥

२४ — सोच्चाण फरुसा भासा दारुणा गाम-कण्टगा। तुसिणीओ उवेहेज्जा न ताओ मणसीकरे॥

(१३) वह-परीसहे

२६—हओ न सजले भिक्खू मण पि न प्रश्नोसए। तितिक्ख परम नच्चा भिक्खु-'धम्म विचितए''॥

२७ समण सजय दन्त हणेजा कोइ कत्यई। नित्थ जीवस्स नामु ति 'एव पेहेज्ज सजए'"॥

(१४) जायणा-परीमहे

२८—दुबर खलु भो निच्च अणगारस्स भिक्लुणो। सञ्च से जाइय होइ नित्थ किंचि अजाइय॥

२९—गोयरगगपिवद्दस्स
पाणी नो सुप्पसारए।
सेओ अगार-वानु ति
इइ भिक्खू न चिन्तए॥

(१२) आत्रोग-परिपद्य आक्रोशेत् परो भिक्षु न तस्मै प्रतिमज्वलेन् । सद्दशो भवति बालाना तस्माद्द भिक्षुनं सज्वलेन् ॥

श्रुत्वा परुषा भाषाः दारुणा ग्राम-कण्टका । तूष्णीक उपेक्षेत न ता मनसि कर्यात्॥

(१३) वय-परीपह हतो न सज्वलेद भिक्षु मनो पि न प्रदूषयेत्। तितिक्षा परमा ज्ञात्वा भिक्षु-धर्म विचिन्तयेत्॥

श्रमणं सयतं दान्त हन्यात् कोऽपि कुत्रचित् । "नास्ति जीवस्य नाश इति'' एव प्रेक्षेत सयत ॥

(१४) याचना-परीपह
दुष्कर प्रलु भो। नित्यम
अनगारस्य भिक्षो।
सर्वं तस्य याचिन भवति
नास्ति किचिदयाचिनम्॥

गोचराप्रप्रविष्टस्य पाणि नो सुप्रमारक । "श्रेयानगारवास इति" इति निशुर्न चिन्नयेन ॥ (१२) आमीप परीपार

२४—कोर्ट मनुष्य भिन्न को गाली दे तो वह उसके पनि क्रोप न करे। क्रोप करने वाला भिन्नु वालको (अज्ञानिष्यो) वे गहण तो जापा है, इसलिए भिन्नु क्रोब न करे।

२५—मृति पर्का, दारूण और ग्राम-१८क (प्रतिकूल) भाषा को सुनकर मौत रत्ना हुआ उमकी उपेक्षा करे, उसे मन में न लाए।

(१३) वश-परीपर

२६—पीटे जानेपर भी मिन होश ।
करे । मन को भी दूषित । करे । शमा को
परम साधन जानकर मुनि-सम । चिना
करे ।

२७—सयत और दाना श्रमण हो होई कही पीटे तो वह ''आत्मा हा नाग हीं होता''—ऐसा चिन्तन करे, पर पिञाध की भावना न लाए।

(१४) याचना परीपर

२८—अरे । अनगार भिश्व नी यह नया कितनी कठिन है कि उसे सब कुछ या ना से मिरता है। उसके पास असाचित कुछ भी नहीं होता।

२६—गोचराम्र मे प्रतिष्ट मति थ रिया गृहस्था के मामने हाथ पमारता गरंग ने प है। अत "गृहवाम ही श्रय न"—मित गमा जिल्लान न वरें।

१ धम्ममि चितए (यु०), धम्म व चितए (पृ० पा०)।

२ ण स पेहे असाहुव (मृ॰), न ता पेहे अमाञ्चव (चू॰ ', एव पीहेज मण्य (चू॰ पा॰ ', न य पेहे अमायुय, पर्यन्त च-एय पे रिया सजतो (मृ॰ पा॰)।

अध्ययन २ : श्लोक ३०-३४

(१५) अलाभ-परीषह

३०—-गृहस्यों के घर भोजन तैयार ही जानेपर मुनि उसकी एपणा करे। आहार थीडा मिलने या न मिलने पर सयमी मुनि अनुताप न करे।

३१— "आज मुक्ते भिक्षा नहीं मिली, परन्तु सभव है कल मिल जाय" — जो इस प्रकार सोचता है, उसे अलाभ नहीं सताता।

(१६) रोग-परीपह

३२—रोग को उत्पन्न हुआ जानकर तथा वेदना से पीडित होने पर दीन न वने । व्याबि से विचलित होती हुई प्रज्ञा को स्थिर वनाएं और प्राप्त दुख को समभाव से सहन करे।

३३—आत्म-गवेषक मुनि चिकित्सा का अनुमोदन न करे। रोग हो जानेपर समाधि पूर्वक रहे। उसका श्रामण्य यही है कि वह रोग उत्पन्न होने पर भी चिकित्सा न करे, न कराए।

(१७) तृण-स्पर्श-परीपह

३४—अचेलक और रूक्ष शरीर वालें सयत तपस्वी के घास पर सोने से शरीर में चुभन होती है।

(१४) अलाभ-परीमहे

३०—परेमु घासमेसेज्जा भोयणे परिणिद्विए। लद्धे पिण्डे अलद्धे वा नाण्तप्येज्ज सजए^९॥

न लब्भामि

सूए सिया।

पडिस विक्खे व

नाभिनन्देज्जा

तज्जए॥

३१—अज्जेवाह

३३--तेगिच्छ

अवि लाभो

एव

अलाभो त न

(१५) अलाभ-परीपह परेषुग्रासमेषयेत् भोजने परिनिष्ठिते । लब्बे पिण्डे अलब्बे वा नानुतप्येन् संयतः ॥

अद्यैवाह न लभे अपि लाभ इव स्यात । य एव प्रतिसवीक्षते अलाभस्त न तर्जयति ॥

(१६) रोग-परीसहे

३२- नचा उप्पइय दुक्ख वेयणाए दुहट्टिए। अदीणो थावए पन्न पुट्टो तत्यहियासए॥ (१६) रोग-परीषह ज्ञात्वोत्पत्तिक दु ख वेदनया दुःखार्त्तित । अदीन स्थापयेत् प्रज्ञा स्पृष्टस्तत्राऽध्यासीत ॥

चिकित्सा नाभिनन्देत् सितष्ठेदात्मगवेषकः । एतत् खलु तस्य श्रामण्य यन्न कुर्यात् न कारयेत् ॥

सचिकवत्तगवेसए । एव 'खु तस्स सामण्ण ज न कृज्जा न कारवे॥

(१७) नग फाम-परीमहे

३४--अचेलगस्स लूहस्स सजयस्स तवस्सिणो । तणेनु सयमाणस्स हुज्जा गाय-विराहणा ॥ (१७) तृण-स्पर्ध-परीपह अचेलकस्य रूक्षस्य संयतस्य तपस्विन । तृणेषु शयानस्य भवेद गांत्र-विराधना ॥

१ पटिए (अ)।

२ पटिमचिक्ते (छ०)।

[ः] एय (अ, ड, ऋ॰, वृ॰) , पुव (वृ॰पा॰)।

३५--आयवस्स निवाएण अउला हवड वेयणा। एव नचा न सेवन्ति तन्तुज तण-तिज्जिया॥

आतपस्य निपातेन अतुला भवति वेदना । एव ज्ञान्वा न सेवन्ते ततुज तृगनजिता ॥ हैं। स्ति पाने ने प्या ने सा होती हैं—यह जानकर भी तुस में पीलिस मृति बात का मेवन नहीं हाते।

(१६) जह-परीसह देखिलागार नेव

३६—िकिलिन्तगाएँ मेहावी पकेण व रएण वा। घिसु वा परितावेण साय नो परिदेवए॥ (१८) जह्न-परीपह क्लिन्न-गात्रो मेघावी पकेन वा रजमा वा । ग्रीप्मे वा परितापेन सात नो परिदेवेत् ।।

् १८) जह परीप्त किरज सामीस के वर्ष

३६—मैल, रज या गीरम के परिनाप म शरीर के क्लिन (गीला या पत्ति) हो जाने पर मेथानी मुनि मुख के लिए निलाप न पर ।

३७—वेएज्ज निज्जरा-पेही
'आरिय धम्मऽणुत्तर''।
जाव सरीरभेउ ति
जल्ल काएण धारए॥

वेदयेन् निर्जरापेक्षी आर्यं धर्ममनुत्तरम् । यावत् शरीर-भेद उति 'जल्ल' कायेन धारयेत् ॥ ३७—निर्जरायीं मृनि आत्तर आर्थ-ाम (श्रुत-नारित-धम) को पाकर देह-तिनाझ पर्यन्त काया पर 'जह्न' (स्वेद जिता मेल) को धारण कर ओर तज्जनित परीपत को महत्त रिरा

(१६) सम्राज्यार-परापः

३८—अभिवायणमन्भुद्दाण मामी कुज्जा ।निमन्तण। जे ताद पडिसेवन्ति न तेसि पीहए मुणी॥ (१६) मन्ता पुरमार-परीक्त अभियादनमभ्युत्यान स्वामी फुर्यान् निमन्त्रणम् । ये तानि प्रतिमेजन्ते न तेभ्य स्पृह्योनमृति ॥

अणु-कवाय अल्नेच्छ अज्ञातेषी अलोल्प । रसेषु नानुगृध्येत् नानुनृष्येत प्रज्ञावान् ॥ (१६) मनार पुरसार परीपार

३६—जा राजा आदि (दारा दिए गए अभिज्ञान, सन्तार अद्या दिस्तल का अदत करत हे उनकी उच्चा गरि—उहा भगत मार्गा

३८— स्यास्यास साम १५ ३ ज बारा, असन पुरा च निर्माण गाला वकारुप निर्माण गाम गाम गाम १८० मृति देवरा का सम्मातित १९ स्वास १ ८८०

'नाणुतप्पेज्ज पन्तव'''॥ ना १ तिउला (नृ०, यृ०), अतुला, विपुला वा (वृ०पा०)।

नाणुगिज्झेज्जा'

॰ एच (अ, उ, ऋ॰, वृ॰), एच (वृ॰णः)।

३ तन्तय (चृत्पान, वृत्पान)।

४ विलिष्टमाप् (चृत्पान, वृ०पान)।

४ वेयन्ज (अ), वेर्तो, वेर्ज, वेयतो (वृःपाः)।

६ आयरिय धम्ममणुत्तर ।स०), आरिय धम्ममणुनर (अ)।

७ उज्बरे च्र दृ०पार), धारणु (च्रुपार) ।

= सरसेसः (यूर्व)।

३९--अणुबसाई

अन्नाएसी

'रसेसू′

ह रिसिंग्स पातिगिजनेज (चुः), रमेस नाए (दुःपाः चःपाः

रि॰ न तेसि पीहरु सुगी च्रः, पृ॰) नातुत्रोज्ञ पापव (द्रःसः चर्या॰)। F 0

अणिच्छे

अलोलुए।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

38

अध्ययन २ : श्लोक ४०-४४

(२०) पन्ना-परीमहे

४० मे नूण मए पुट्य कम्माणाणफला कडा। जेणाह नाभिजाणामि पुट्टो केणड कण्हुई॥ (२०) प्रज्ञा-परीपह

''अय नून मया पूर्व

कर्माण्यज्ञानफलानि कृतानि ।

यनाह नाभिजानामि

पृष्ट केनचित् क्वचित् ॥

(२०) प्रज्ञा-परीपह

४०—"निश्चय ही मैंने पूर्व काल में अज्ञानरूप-फल देनेवाले कर्म किए हैं। उन्हीं के कारण मैं किसी के कुछ पूछे जानेपर भी कुछ नहीं जानता—उत्तर देना नहीं जानता।

४१—अह पच्छा उइज्जन्ति कम्माणाणकला कडा। एवमस्सासि अप्पाण नच्चा कम्म-विवागय॥ "अथपश्चादुदीर्यन्ते कर्माण्यज्ञानफलानि कृतानि । एवमाश्व।सयात्मान ज्ञात्वा कर्म-विपाककम् ॥

४१—"पहले किए हुए अज्ञानरूप-फल देनेवाले कर्म पकने के पश्चात उदय में आते है"—इस प्रकार कर्म के विपाक को जानकर मुनि आत्मा को आश्वासन दे।

(२१) अन्नाण-परीमह

८२—निरद्वगम्मि विरओ मेहुणाओ सुसबुडो । जो सक्त्व' नाभिजाणामि धम्म कहाण पावग ॥ (२१) अज्ञान परीपह
''निरर्थके विरत
मैथुनात्सुसवृतः।
य साक्षान्नाभिजानामि
धर्मं कल्याण पापकम्।।

(२१) अज्ञान-परीपह

४२—"मैं मैयुन से निवृत्त हुआ, इन्द्रिय और मन का मैने सवरण किया—यह सव निरर्थक है। क्यों कि धर्म कल्याणकारी है या पापकारी—यह मैं साक्षात् नही जानता।

४३-—नवोवहाणमादाय
पडिम पडिवज्जओ ।
एव पि विहरओ मे
छउम न नियट्टई॥

"तप-उपघानमादाय प्रतिमा प्रतिपद्यमानस्य । एवमपि विहरतो मे छुदम न निवर्तते ॥" ४३—' तपस्या और उपधान को स्वीकार करता हूँ, प्रतिमा का पालन करता हूँ—इस प्रकार विशेष चर्या से विहरण करनेपर भी मेरा छद्म (ज्ञानावरणादि कर्म) निवर्तित नहीं हो रहा है"—ऐसा चिन्तन न करे।

(२२) दमग परीसहे

४४—नित्थ नूण परे लोए इड्डी वावि तवस्सिणो। अदुवा विचओ मि ति इइ भिक्खू न चिन्तए॥ (२२) दर्शन परीयह

'नास्ति नून परोस्रोकः

ऋद्धे वांपि तपस्विनः।

अथवा विज्वतोऽस्मि"

इति भिक्षुर्न चिन्तयेत्॥

(२२) दर्शन-परीपह

४४—"निश्चय ही परलोक नहीं है, तपस्वी की ऋदि भी नहीं है, अथवा मैं ठगा गया हूँ"—भिक्षु ऐसा चिन्नन न करे।

१ समक्त (चृ॰)।

⁼ पहिवालिभ (यूः), पहिवालभो (यू॰पा०)।

४५—अभू जिणा अत्य जिणा अदुवावि भविस्सई। मुस ने एवमाहमु

"अभूबन् जिना सन्ति जिना अथवा अपि भविष्यन्ति । मृपा ते एवमाहु'' इति भिक्षुनं चिन्तयेत् ॥ ४४—"जिन हम रे जिन - भोर जिन होते—ऐसा जो कहते है रे सुर भागी ह — भिन्न ऐसा जिल्लान न मो ।

४६ — एए परीसहा सब्बे कासबेण पवेडया। जे भिक्खू न विहन्नेज्जा पुद्दो केणइ कण्हुई॥ —-त्ति बेमि।

एते परीवहा सर्वे
काश्यपेन प्रवेदिता ।
यान् भिक्षुनं विहन्येत
स्पृष्ट केनापि क्वचित्॥
—इति प्रवीमि

४६—उन सभी परीपतो रा उत्पा-गोतीय भगवान् महानीर ने परपता रिपा है। इन्हें जानकर, उनमें में किसी रे रास रही भी स्पृष्ट होने पर मनि उनमे पराजित (गिन-भूत) न हो।

- ऐसा म उता _{है}।

श्रद्धा की दुरुभता बताने के लिए मात निह्नर्वों की क्याएँ दो गई हैं ौ

भगवान् ने नहा—'मोहो उन्जुयसूयम्म धम्मो नुद्धम्म चिहुई — मरत व्यक्ति को शोध होतो है और धर्म मृद्ध भात्मा मे ठहरता है। जहां मरतता ह वहां मृद्धि है और जहां मृद्धि है वहां धम मा निवास है। धम मा पण भाषण आत्म-मृद्धि है। परन्तु धर्म को आराधना करने वाठे के पुण्य मा भी बन्ध होता है। देवयोनि से ज्युत हो जब पुन मनुष्य बनता है तब वह दशागवाठी मनुष्ययोनि मे आता है। श्लोक १७ और १८ मे ये दस शग निम्नोच ए है गये है—

१—वामस्यन्ध। ६—तीरोगता की प्राप्ति।
२—मित्रों को मुक्तमता। ७—महाप्राज्ञता।
२—वन्धुजनों का सुयथोग। ८—विनीतता।
१—उद्यगोत्र की प्राप्ति। ६—यज्ञस्विता।
५—रूप की प्राप्ति। १०—बठवत्ता।

इस अध्ययन के उन्होंक १४ और १६ में आया हुआ 'जन्तव' (स0 यक्ष) शब्द भाषा-विज्ञान की हिष्टि से ध्यान देने योग्य है। इसके अर्थ का अपत्रर्ष हुआ हे। आगम-काल में 'यक्ष' शब्द 'देव' अर्थ में प्रचित्ति था। कालानुक्रम से इसके अर्थ का हास हुआ और यह आज भूत, पिशाच का-सा अर्थ देने लगा है।

१—उत्तराष्ठ्ययन नियु कि, गाथा १६४-१६६ यहुरयरए, पश्चनत्तममुच्छ, दुगतिगभगद्विगा चेव ।
एणींस निग्गमण, बुच्छामि अहाणुपुन्वीए ॥
यहुरय जमालिपभना, जीवपएसा य तीसगुत्ताओ ।
अञ्चत्ताऽऽमाद्वाओ, सामुच्छेयाऽऽसमित्ताओ ॥
गगाए दोक्तिया, छलुगा तेरासिआण उप्पत्ती ।
येरा य गुटुमाहिल, पुटुमवद्व पर्राविति ॥

तइयं अन्झयणः तृतीय अभ्ययन चाउरंगिङ्जं । चतुरङ्गीयम्

मूल
१—चनारि परमगाणि
दुन्द्रहागीह जन्नुणो ।
माणुनन सूर्वे सद्रा
सजमि य वीरिय॥

सम्हत छाया चन्चारि परमाङ्गानि दुलगानीह जन्तो । मानुषन्य श्रृति श्रद्धा मपमे च वीयम्॥ हिन्दी अनुवाद १—उस मनाः में प्राणियों के लिए चार परम जग टुर्नभ है—मनयत्व, श्रुति, श्रद्धा

और गणम में पराजम ।

२—समावन्नाण नसारे नाणा-गोत्तानु जादम् । कम्मा नाणा-विहा कट्ट् पुटो' विस्तिभिया पया॥ नमापत्ना मसारे नानागोत्रामु जातिषु। पर्माणि नानावित्रानि गृत्वा प्रयम् विद्यभन प्रजा ॥ २—गणारो जीत विधित प्रकार के कमों का अजन पर विधित नाम पानी जारियों में उन्यन हो, प्रमन्त्रपम् राग में माणे विचा का स्पा कर नेते हैं—स्य जगह उपात जो जाने हैं।

३—एगया देवन्द्रोएस् नरणम् वि एगया । एगया आनुर काय आहाकस्मेहिं गन्द्र्यः॥ एकदा देवलीकेषु नरकेष्वप्येकदाः। एकदाः आमुरः कायः यथाकमनिगचपृति ॥ ३—नीत स्तिकत्तमा त तथार कभा त्रेलाक तक्षी एक भे और गत अस्वीक स्विक्ष भ त्राला तथा है।

४—एगया व्यक्तिओ होइ नओ चण्टाल-बोबमो । तओ कीड-पयगो य नओ कुन्थु-पिवीलिया ॥ एषदा क्षत्रिया नविन ततद्वण्डालो धोषद्रम । तत कीट पनङ्गद्व तत कथु पिपीतिका॥ ——वेश प्रवासी एक है विभाविष्या की समय क्रिक्स केरोक हैं, के केरक सामी हैं।

१ देहिलो (यन पा॰, नृत पा॰)।

२. पुणा (चृत्या०)।

चाउरंगिङ्जं (चतुरङ्गीय)

प्र—गृत्रमावट्ट-जोणीसु
पाणिगो कम्म-किन्त्रिसा।
न निविज्ञन्ति ससारे
'सब्बहेस् व'' खत्तिया॥

एवमावर्त-योनिषु प्राणिनः कर्म-किल्बिषा । न निविद्यन्ते ससारे सर्वार्थे हिवव क्षत्रियाः ॥

६—जन्म-नर्गिह् सम्मूडा दृष्टिक्या वहु-वेयणा । अमाजुनानु जोणीसु विजिहस्मन्ति पाणिणो ॥ कर्म-सङ्गः सम्मूढाः दु खिता बहु-वेदना । अमानुषोषु योनिषु विनिहन्यन्ते प्राणिनः ॥

. निमान तु पहाणाए पातुनी नवाड उ । जा सोहिमणुष्यता पात्रील मणुस्सय' ॥ कर्मणा तु प्रहाण्या आनुपूर्व्या कदाचित् तु । जीवा शोघिमनुप्राप्ताः आददते मनुष्यताम् ॥

- - माराज विगाह लखु गुर्वे धम्मन दुव्हा। - मारता पविवज्जिति ना यिलमहिंसय॥ मानुष्यक विग्रह लञ्ध्वा श्रुतिर्वर्मस्य दुर्लभा । य श्रुत्वा प्रतिपद्यन्ते तप क्षान्तिर्मोहस्रताम् ॥

- शहरा मन्य खहु
 राज परमहुद्धा ।
 सोझ तेसाइप मगा
 प्रदे परिस्माई॥

'क्षाह्म्य' श्रवणं लव्ह्वा श्रद्धा परम-दुलंगा । श्रुट्या नैर्यानुक मार्गं बहुव परिश्वस्यन्ति ॥ अध्ययन ३ : श्लोक ५-६

५—जिस प्रकार क्षत्रिय लोग समस्त अर्थो (काम-भोगों) को भोगते हुए भी निर्वेद को प्राप्त नही होते, उसी प्रकार कर्म-किल्विप (कर्म से अधम वने हुए) जीव योनि-चक्र में श्रमण करते हुए भी ससार में निर्वेद नहीं पाते—उससे मुक्त होने की इच्छा नहीं करते।

६ — जो जीव कर्मो के सग से सम्मूढ़, दु खित और अत्यत वेदना नाले है, वे अपने कृत कर्मों के द्वारा मनुष्येतर (नरक-तिर्यञ्च) योनियों में ढकेले जाते है।

७—काल-क्रम के अनुसार कदाचित् मनुष्य-गति को रोकने वाले कर्मों का नाश हो जाता है। उससे शुद्धि प्राप्त होती है। उससे जीव मनुष्यत्व को प्राप्त होती हैं।

५—मनुष्य-शरीर प्राप्त होने पर भी उस धर्म की श्रुति दुर्लभ है जिसे सुनकर जीव तप, क्षमा और अहिंसा को स्वीकार करते हैं।

६—कदाचित् धर्म मुन लेने पर भी उसमें श्रद्धा होना परम दुर्लभ है। बहुत लोग मोझ की ओर ले जाने वाले मार्ग को मुनकर भी उसमे श्रष्ट हो जाते है।

१ ए - , वि(ह्द)।

साउद्देश हैं। पः निष्या

[ः] जायके सामन्य दुवराः)।

लद्ध

पूण

रोयमाणा

एण'' पडिवज्जए॥

सद्ध

दुलह ।

वि

१० -सुइ 🗦 च

वीरिय

वहवे

'नो

अध्ययन ३ : श्लोक १०-१४

श्रुति च लञ्ज्या श्रद्धा च बीयँ पुनर्दुर्लभम् । बहुबो रोचमाना अपि नो एन प्रतिपद्यन्ते ॥ १० — श्रुति और श्रद्धा प्राप्त होने पर भी सयम में बीर्य (पुरुपार्य) होना अत्यन्त दुर्लभ है। बहुत लोग सयम में रुचि रखते हुए भी उमे स्वीकार नहीं करते।

११—माणुसत्तमि आयाओ जो धम्म सोच सद्दे। तवस्सी वीरिय स्टब्स् सव्दे निद्धणे न्य॥ मानुषत्वे क्षायात यो धर्म श्रुत्वा श्रद्धते । तपस्वी यीर्यं सम्ब्रा समृतो निर्धुनीति रज ॥ ११— मनुष्यत्व को प्राप्त कर जो धर्म को मुनना है, उसमे श्रद्धा करता है, वह तप्रस्वी सगम में पुरुषार्थ कर, सन्तन हो, कम-रजो को धुन डालना है।

१२— ''सोही उज्ज्यभूयस्म धम्मां मुद्रस्म चिद्रई । निव्वाण परम जाउ 'घय-सित्त व्व'' पावण ॥''' द्योघि ऋजुभूतस्य धर्म शुन्तस्य तिष्ठति । निर्वाण परम याति धृत सिक्त इव पावक ॥ १२ — गुद्धि उमे प्राप्त होती है, जो ग्रुजुभूत होता है। धम उनमें ठहरता है जो गुद्ध होगा है। जिसमें धर्म ठहरता है वह घृत मे अभिषिक्त अन्ति की भाँति परम निर्वाण (पीति) को प्राप्त होता है।

१३—विगिच पम्मुणो हेड जस सचिणु सन्तिए। पाढव सरीर हिचा उट्ट पण्मई दिन॥ वेविग्धि कर्मणी हेतु यदा सिंजनु क्षान्त्या। पार्यिव दारीर हित्वा ऊर्घ्या प्रकामति विदाम्॥

१३—— कम के हेतु को द्र कर। क्षमा
मे यश (गयम) का सचय कर। ऐसा करने
या गार्थिय शरीर को छोडकर उच्चे दिशा
(म्लग या मोक्ष) को प्राप्त होता है।

१४—विसालिमेहि सीलेहि जक्त्वा उत्तर-उत्तरा। महामुका व दिप्पन्ता मन्नन्ता अपुणच्चव॥ विमटरी दीलै यक्षा उत्तरोत्तरा । महाद्युष्टला इव दीप्यमाना मन्यमाना अपुनदच्यवम् ॥ १४—विविध प्रकार के शीलों की आराधना करके जो देव कल्पों व उसके ऊपर में देवलोकों की आयु का भोग करते हैं, वे उत्तरोत्तर महाशुक्ल (चन्द्र-सूर्य) की तरह दीप्तिमान् होते हैं। 'स्वर्ग से पुन ज्यवन नहीं होता' ऐसा मानते हैं।

१ मो यण (स, स॰, यृ॰)।

२ घयसत्तिच्य (उ), घयसित्तिच्य (मृ०, छ०,); घयसित्ते य (मृ०)।

३ चडद्वा सपय एन्द्र दृहेव ताव भाषते । तंयते तेज-सपनने घय-सित्ते व पावण ॥ (नागार्जुनीया)।

४ विकिचि (अ, आ), विकिच (च्०), विगिच (च्० पा०)।

४ कम्मणो (उ, ऋ०)।

अध्ययन ३ : श्लोक १५-२०

१४—अगिया देवकामाण कामत्व-विद्यव्विणो । उड्ड कसेमु चिद्वन्ति पुत्वा वाससया बहु॥ अपिता देवकामान् कामरूपविकरणा । अर्ध्व कल्पेषु तिष्ठन्ति पूर्वाणि वर्षशतानि बहूनि ॥

१५—वे दैवी भोगो के लिए अपने आपको अपित किए हुए रहते हैं। इच्छानुसार रूप बनाने में समर्य होते है तथा सैकडो पूर्व-वर्षों तक--अमस्य काल तक वहाँ रहते है।

१६—नन्य ठिच्चा जहाठाण लक्चा आउक्छए चुया। उर्वेन्त माग्म जोणि न दमगेऽभिजायई॥ तत्र स्थित्वा यथास्थान यक्षा आयु क्षयेच्युताः । उपयन्ति मानुषीं योनि स दशागोऽभिजायते ॥

१६—वे देव उन कल्पो में अपनी शील-आरावना के अनुरूप स्थानों में रहते हुए आयु-क्षय होनेपर वहाँ से च्युत होते हैं। फिर मनुष्य-योनि को प्राप्त होते हैं। वे वहाँ दस अगो वाली भोग सामग्री से युक्त होते हैं।

८, तेल बर्ग हिरणा च पर्यो बान-पोस्स । न ग्रान्स ग्राम-प्रत्याणि ट्रांग् में उपवर्ज्या। क्षेत्र वास्तु हिरण्यञ्च पश्चो दास-पौरुषेय । चत्वार कामस्कन्धा तत्र स उपपद्यते ॥ १७--क्षेत्र, वास्तु, स्वर्ण, पशु और दास-पौरुपेय--जहाँ ये चार काम-स्कन्ध होते है, उन कुलो में वे उत्पन्न होते है।

सिहा नापत्र होड
 स्वामाप्य य नापत्र ।
 स्वापने
 स्वापने
 स्वाप्य प्रसोबले ॥

मित्रवान् ज्ञातिमान् भवति, उच्चैगेत्रिश्च वर्णवान् । अन्पातद्भ महाप्राज्ञ अभिजातो यशस्वी बली ॥ १८—वे मियवान्, ज्ञातिमान्, उद्यगोत्र वाले, वर्णवान्, नीरोग, महाप्रज्ञ, अभिजात, यशस्वी और वलयान् होते हैं।

ा गाम्सए भीए सर्वाचे अहाउन । प्राप्त निवन सहस्से भाग गेहि दुस्सिना॥

भुक्तवा मानुष्यकान् भोगान् अप्रतिरूपान् यथायु । पूर्वं विशुद्ध-सद्वर्मा केवला बोवि बुद्दस्वा ॥

१६—जीवन भर अनुपम मानवीय भोगों को भोगकर, पूर्व-जन्म में विशुद्ध-सद्धर्मी (निदान रहित तप करने वाले) होने के कारण वे विशुद्ध बोबि का अनुभव करते हैं।

र प्राप्त हुड मना कि प्राप्त प्रतिविद्या।
नवार प्राप्त प्राप्त प्राप्त मना ।
प्राप्त स्पार्त सामा ॥
—िन विमि ।

चतुरगी दुर्जभा मत्वा सयम प्रतिपद्य । तदमा धृत-कर्मांश सिद्यो भवति शास्त्रत ॥ —दिति ग्रवीमि

२०—वे उक्त चार अगो को दुर्लभ मानकर सयम को स्वीकार करते हैं। फिर तपस्था में कम के सब अशो को धुनकर गायक सिद्ध हा जाने हैं। ऐसा में—कहना है।

हरू प्र-), हाउद (**३)**।

TE" (I

अध्ययन ४: आमुख

६—कोग कहते थे कि यदि छन्द के निरोध से मुक्ति मिक्रती है तो वह छन्त समय मे भी किया जा सकता है। भगवान् ने कहा—''धर्म पीछे करेंगे—यह कथन शाश्वतवादी कर सकते है। जो अपने आपको अमर मानते है, उनका यह कथन हो सकता है, परन्तु जो जीवन को भ्रण-भगुर मानते है, वे मका व्यक्त—समय की प्रतीक्षा कैसे करेंगे? वे काल का विश्वास कैसे करेंगे? धर्म की उपासना के किए समय का विभाग अवाछनीय है। उपित को प्रतिपठ अप्रमत्त रहना चाहिए।'' (श्को॰ ६-१०)

इस प्रकार यह अध्ययन जीवन के प्रति एक सही दृष्टिकोण प्रस्तुत करता है और मिथ्या-मान्यताओं का निरसन् करता है।

चउत्थं अन्झयणं : चतुथं अध्ययन असंग्वयं : असंस्कृतम्

म≂

१—असल्वय जीव्यि मा पमायए जरोवणीयस्य ह नित्र नाग। एवं वियाणाहि जणे पमने कण्णुविहिंसा अजया गहिन्ति॥ सम्कृत छाया अयस्कृत जीवित मा प्रमादी जरोपनीतस्य पानुनास्ति बाणम् । एउ जिल्लानीहि जना प्रमत्ता कन्नु जिहिता अपता गरोप्यन्ति ॥ हिन्दी अनुवाद

१ — जीवन मात्रा नहीं जा मकता, इस-किए पमाद मन करों। नुदाता आने पर कोई दारण नहीं होता। पमादी हिंसक और अतिरा मनचा किसकी जरण नेंगे—यह विचार नरों।

२—जे पावकस्मेहि धण मण्ना नमाययन्ती अमद्दे गहाय । पहाय ते 'पास पयट्टिए'' नरे वेराण्वद्वा नस्य डवेन्ति ॥ ये पाप कमिन धन मनुत्या समाउदने अमित गृह्गेच्या । प्रताय तान् पट्य प्रमृतान् नरान् येरान्यज्ञा नरकमुपपन्ति ॥ २— जा मना कुमित हो सीहार हर पारनारी प्रतिमें से ता ता ज्ञाजन होते हैं, उन्ने पा ता ता ता ता तर मोत हे मुँह म जाति हो त्यार है तो पर (त्या) से बाते हर मस्तर प्रतिम जाति है।

३—तेणे जहा सन्धि-मुहे गहीए सकम्मुणा किघड पायकारी। एव पया पेच्च' उह च'लेण 'कडाण कम्माण न मोक्य'अन्यि'॥

स्तेतो यया मित्र मृते गृहीतः स्वरमणा कृत्यते पापकारी। एय प्रभा प्रेत्येह च ठीके कृताना कमणा न मोक्षोऽस्ति॥ 3— तमे मेंश त्माते त्म पत्म गात पानी तोर अरा तमें में ही इस जाता है, उमी प्रतार दम लात और परलोग में प्राणी असी मा तमों में ही दिया जाता है। किए हुए नमों ता फड भागे दिया द्वटकारा नहीं होता।

१ एण (बृ॰पा॰) ।

२ शमय (पृत्पान, पृत्पान)।

३ पासपयट्टिए (ऋ॰), पासपद्दट्टिए (उ)।

४. पेच्छ (छु॰), पेच (छु॰ पा॰)।

४ वि (वं॰, वं॰ वा॰)।

६ मोक्लो (पृ॰, पृ॰)।

७ ण वस्सुणो पीहाति तो वयाती (पृ॰ पा॰, प्॰ पा॰)।

४—ससारमावन्न परस्स अद्वा साहारण ज च करेइ कम्म। कम्मस्स ते तस्स उ वेय-काले न बन्धवा बन्धवय उवेन्ति॥ ससारमापन्त परस्यार्थात् साधारण यच्च करोति कर्म । कर्मणस्ते तस्य तु वेदकाले त बान्धवा बान्धवतामुपयन्ति ॥

४—समारी प्राणी अपने बन्धु-जनों के लिए जो साधारण कर्म (इसका फल मुभे भी मिले और उनको भी—ऐसा कर्म) करता है, उस कर्म के फल-भोग के समय वे बन्धु-जन बन्धुता नहीं दिखाते—उसका भाग नहीं वेंटाते।

५—वित्तेण ताण न लभे पमत्ते इममि लोए अदुवा परत्था। दीव-प्पणट्टे व अणन्त-मोहे नेयाउय दट्ठुमदट्ठुमेव॥ वित्तेन त्राण न लभते प्रमत्तः अस्मिँ लोके अथवा परत्र। प्रणष्टदीप इव अनन्त-मोहः नैर्यातृक दृष्ट्वाऽदृष्ट्वेव।। ५—प्रमत्त मनुष्य इस लोक मे अयदा परलोक में धन से त्राण नहीं पाता। अन्वेरी गुफा में जिसका दीप बुक्त गया हो उसकी भाँति, अनन्त मोह वाला प्राणी पार ले जाने वाले मार्ग को देखकर भी नहीं देखता।

६ सुत्तेसु यावी पडिवुद्ध-जीवी न वीससे पण्डिए आसु-पन्ने। घोरा मुहुत्ता अवल सरीर भारुण्ड-पक्खी व चरप्पमत्तो॥ सुप्तेषु चापि प्रतिबुद्धजीवी न विश्वस्यात् पण्डित आशुप्रज्ञ । घोरा मुहूर्ता अबल शरीरं भारण्डपक्षीव चराप्रमत्त ॥

६—आशुप्रज्ञ पडित सोए हुए व्यक्तियों के बीच भी जागृत रहे। प्रमाद में विश्वास न करे। मुहूर्त वडे घोर (निर्दयी) होते हैं। शरीर दुर्वल है। इसलिए भारण्ड पक्षी की भाँति अप्रमत्त होकर विचरण करे।

७—चरे पयाइ परिसकमाणो ज किंचि पास इह मण्णमाणो । लाभन्तरे जीविय बूहइता पच्छा परिन्नाय मलावधसी॥ चरेत्पदानि परिशङ्कमान यत्किञ्चित्पाशिमह मन्यमान । लाभान्तरे जीवित बृंहयित्वा पश्चात्परिशाय मलापध्वसी ॥ ७—पग-पग पर दोपो से भय खाता हुआ, थोडे से दोप को भी पाश मानता हुआ चले। नए-नए गुणो की उपलब्धि हो, तब तक जीवन को पोपण दे। जब वह न हो तब विचार-विमर्श पूर्वक इस शरीर का ध्वस कर डाले।

म्यान्द निरोहेण उनेइ मोक्ख आसे जहा सिक्खिय-वम्मधारी। पुट्वाड वासाड चरप्पमत्तो तम्हा मुणी खिप्पमुवेइ मोक्ख॥

छन्दोनिरोघेनोपैति मोक्ष अक्ष्वो यथा क्षितित्वर्मधारी। पूर्वाणि वर्षाणि चराप्रमत्तः तस्मान्मुनि क्षिप्रमुपैति मोक्षम्॥ द—शिक्षित (शिक्षक के अघीन रहा हुआ) और तनुत्राणधारी अश्व जैसे रण का पार पा जाता है, वैसे ही स्वच्छन्दता का निरोध करने वाला मुनि ससार का पार पा जाता है। पूर्व जीवन में जो अप्रमत्त होकर विचरण करता है, वह उस अप्रमत्त-विहार से शीछ ही मोक्ष को प्राप्त होता है।

अध्ययन ४ : श्लोक ६-१३

९—स पुन्वमेव न लभेज पच्छा एसोवमा सासय-वाइयाण। विसीयई सिढिले आउयिम' कालोवणीए सरीरस्स भेए॥ स पूर्वमेव न लभेत पश्चात् एषोपमा शाश्वतवादिकानाम् । विपोदति शियले आयुपि कालोपनीते शरीरस्य भेदे ॥

६—जो पूर्व जीवन में अप्रमत्त नहीं होता, वह पिछलें जीवन में भी अप्रमाद को नहीं पा सकता। "पिछलें जीवन में अप्रमन हो जाएगे"—ऐसा निश्चय-वचन शाश्वत-वादियों के लिए ही उचिन हो सकता है। पुत्र जीवन में प्रमन्त रहने वाला आयु के शियल होने पर, मृत्यु के द्वारा शरीर-भद के झण उपस्थित होने पर विपाद को प्राप्त होता है।

१०—िवण न सकोड विवेगमेड तम्हा समुद्राय पहाय कामे। समिच लोय समया महेती अप्याण-रक्ती चरमप्रमत्तो ॥ िक्षप्र न दाउनोति विवेकमे तस्मात्समुन्याय प्रहाय कामान् । समेह्य लोक समनमा महर्षि आन्मरक्षी चगप्रमत्त १०—कोई भी मनुष्य विवेक का नन्काल प्राप्त नहीं कर मकता। उसलिए ह मां की एपणा करने वालों! उठों। जीवन के अतिम भाग में अप्रमत्त बनेंगे — उस आल्ब्य को त्यांगा। काम-मोगों को प्रोडों। लोक को भलीभाँनि जाना। समभाव में रमा। प्रात्म रक्त और अप्रमत हा हर जिनरण करों।

११—मुह मुह माह-गुणे जयन्त अणेग-स्वा समण नरन्त । फासा फुरान्ती असमजस न न तेसृ भिक्त्यू मणसा पडस्से ॥ मृहुमृंहुमाह गुगान् जयन्त अनेक स्या श्रमण चरन्तम् । स्पर्धा स्युदान्ध्यममञ्जम च न तेव भिञ्जमनमा प्रदृष्येन् ॥

११ — नार-तार माहणाते पर तिजा पता ना यन करने तते उप-विचारी श्रमा कः अस पतार ने प्रतिना स्पा पीटित नरा है। किना ता उत्तपर पटन ततर ।

१२—'मन्दा य फाना बहु-होहणिजा ' तह-प्यगारेन मण न कुल्जा। रक्येज्ज कोह विणएज्ज माण माय न सेवे पयहेज्ज छोह॥

मन्दाइच स्पर्धा बहु होभनीया तथा-प्रकारेषु मनो न कुर्वात् । रक्षेत्र श्रोध विनवेद मात्र माया न मेबेन प्रजाह्याह्यभन् ॥

१३—जे सखया तुच्छ परणवाई ते पिज्ज-दोसाणगया परज्मा। एए 'अहम्मे' ति दुगुछमाणो वस्ये गुणे जाव सरीर-मेजो॥ —नि वेमि।

ये मम्हा। नुब्दा प्रश्वादा ते प्रेयोदोपानुगना प्रायोता । एते अवमं इति जुगुन्नसान काहक्षेत्र गुणान् यावब्द्रशेर भेद ॥ —इति स्वोमि ।

१ भाउमि (र)।

व चरप्पमत्तो (त्राः), चर-पमत्ता (उ)।

रे मदाउ तहा हियस्स यहु-लाभणन्ना (चृ॰ पा॰)। F 14

आस्यव

इन अञ्चयत छ। नाम 'अङाममर्गाठज —'अङाम-मर्गाय' है। निर्युक्ति में इमका दूमरा नाम 'मरणविभनोष्ट —'मरण-विभन्नि भी मिलता है।'

जोवन-यात्रा वे हो विशाम है—जहम और मृत्यु । जोवन वहा है तो मृत्यु भी वसमे कम कहा नहीं है। जो जोने वी वहा जानते हें और मृत्यु वी वहा नहीं जानते वे महा के हिए अपने पोझे दूपित वातावरण छोड़ जाने हैं। हपनि वो विमा मरण नहीं वरना चाहिए हमवा विवेक आवश्यक है। मरण के विविध प्रकारों के उत्हें इस प्रवार भिहते हैं —

१-मरण के १४ भेट

सगवती मृत्र में मनण छ तो सेत-गात और पण्डित विय है। बाठ-मरण के बारह प्रकार है और पण्डित-मनण के तो प्रकार-ज़त मिलावन चौता भेद वहाँ मिठने है—

बाह-मन्ण के बान्ह मेन हे —(१) ब्रह्म (२) ब्रह्माची (३) अन्त शह्या (४) तद्मवी (५) गिरि-पतन, (६) तरु-पतन (७) अह-प्रवेश (८) अग्नि-प्रवेश (१) विष-मभूण (१०) शम्तावपादन (११) बैह्यायम और (१२) ग्रह्मपट है

पिएत-मरण वे हो भेद है -(१) प्रायोपगमन और (२) भक्त-प्रत्याल्यान ।3

२-मरण के १७ भेड

समवायां से मरण वे १७ भेंद वतलाय है। मृहाराधना से भी मरण के मतरह प्रकारों का उल्हेख है और उनवा विस्तार विजयोदया नृषि में निल्ना है। उन परम्पराओं वे अनुमार मरण के १७ प्रकार इस तरह है —

समवायाञ्च	मूलाराचना (विजयोदया वृत्ति)
न्—आवीधि-मण्ण	१—आवोचि मरण
२—अवधि मरण	२—तद्भव-मरण
२ —आत्यन्तिक मनण	३—अवधि-मरण
8वर्तनमरण	४ — आदि-अन्त-भरण
५ —वशर्च मन्ण	५बाल-मरण
६—अन्त इारुग मरण	६—पण्डित-मरण
७—तदभव मरण	७-अवसन्न-मरण
/.—चार मरण	८—बाल-पण्डित-मरण

१ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाया २३३ सन्धे एए दारा मरणविभत्तीइ विशिषका कमसो ।

२ भगवती २१६, मृ०६० दुविहं मरणे पण्णत्ते, त जहा—यालमरणे य पष्टियमरणे य, से कि त यालमरणे १,२ दुवालसविहे प०, त० वलयमरणे, वसदमरणं, अन्तोसाद्वमरणं, तत्रभवमरणे, गिरिपढणे, तरुपढणे, जलप्पयेसे, जलणप्पयेसे, विसभक्षणे, सत्थोवाढणे वेहाणसे, गिद्धपिट्टे। ३ वर्ती में कि त पटियमरणे १२ दुविहे पगणत्ते, त जहा—पाओवगमणे य भत्तपञ्चक्षाणे य।

६—पण्डित-मरण	६ —सञ्चल्य-मरण
१० —वाळ-पण्डित-मरण	१० —वलाय-मरण
११—छ्द्मस्थ-मरण	११— <u>न्युत्सृ</u> ष्ट-मरण
१२ — केव कि-मरण	९२—विप्रनास-मरण
१३—वेहायस-मरण	१३गृद्धपृष्ठ-मरण
१४-—गृद्धपृष्ठ-मरण	१४—मक्त-प्रत्याख्यान-मरण
१५—भक्त-प्रत्याख्यान-मरण	१५प्रायोपगमन-मरण
१६ — इगिनी-मरण	१६—इगिनी-मरण
२७—प्रायोपगमन-मरण १	१७—केवकी-मरण ^२

ममवायाङ्ग के तोमरे, दसवें और पन्द्रहवें मरण के नाम उत्तराध्ययन निर्युक्ति के अनुसार क्रमशः अत्यन्त-मरण, मिश्र-मरण और भक्त-परिज्ञा-मरण हैं। यह केवल शान्दिक अन्तर है, नामों अथवा क्रम में और कोई अन्तर नहीं है।³

विजयोदया में क्रम तथा नामों में भी अन्तर हैं। 'वैहायस' के स्थान पर 'विप्रनास' तथा 'अन्त शस्य' और 'आत्यन्तिक' के स्थान पर क्रमश 'सशस्य' और 'आद्यन्त' नाम उद्धिस्तित है। समवायाद्ग में वशार्च-मरण और इदमम्य मरण हे जबकि विजयोदया में अवसन्न-मरण और ठ्युत्सृष्ट-मरण। भगवतों के उपर्युक्त पाचवें से हेकर दमवें तक वे ६ भेट विजयोदया के 'बाल-मरण' भेद में समाविष्ट होते है।

उक्त मतरह प्रकार के मरणों की सक्षिप्त व्याख्या इस प्रकार है —

र—आवीचि-मरण —आयु-कर्म के दिक्कों की विच्युति अथवा प्रतिक्षण आयु की विच्युति, आवीचि मरण यहाता है।

वोचि का अर्थ है—तरग। समुद्र और नदी मे प्रतिक्षण ठहरें उठती है। वैसे ही आयु-कर्म भी प्रतिसमय उन्य में आता है। आयु का अनुभव करना जीवन का ठक्षण है। प्रत्येक समय का जीवन प्रतिसमय में नष्ट होता १'। यह प्रत्येक समय का मरण आवीचि-मरण कहलाता है।

दृद्य, क्षेत्र, कारू, भव और भाव की अपेक्षा से आवीचि-मरण के पाच प्रकार है। ६

र सम्मायाङ्ग, सम्माय रूप, पत्र ३६ सत्तरस्विहे मरणे पश्—आवीईमरणे, ओहिमरणे आयितयमरणे, वलायमरणे, वसहमरणे, अतोसङ्ख मरण, तरभवमरण, यालमरणे, पिडतमरणे, वालपिडतमरणे, छउमत्यमरणे, केवलिमरणे, वेहाणसमरणे, गिद्धपिट्टमरणे, भत्तपच्चक्खाणमरणे, इगिणिमरणे, पाओवणमणमरणे।

^{- (}२) मरारा बना आग्वाम १, गाया २८ माणाणि सत्तरस देसिदाणि तित्थकरेहि जिणवयणे । तत्थ वियापच इह सगहेण मरणाणि बोच्छामि॥

⁽ख) विनयोदया मृत्ति, पत्र ६७।

[ः] उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाया २१२,२१३ आवीचि ओहि अतिय वलायमरण वसहमरण च । अतोमल्ल तन्भव वाल तह पढिय मीस ॥ छउमत्यमरण केवलि वेहाणस गिद्धपिट्टमरण च । मरण भत्तपरिग्णा हगिणी पाओवगमण च ॥

ममदायाङ्, ममदाय १७ वृत्ति, पत्र ३४ अायुर्वेलिकविच्युतिलक्षणात्रम्या यस्मिस्तदावीचि अथवा वीचि —विच्छेदस्तदभावादवीचि एव
भूत म्रामादीचिमरण—प्रतिक्षणमायुर्वेच्यविचटनलक्षणम् ।

४ विजयोदया वृत्ति, पत्र ६६ ।

र्द उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गा॰ २१४) अणुसमयनिरन्तरमबीइमन्निय, त भणन्ति पचिवह । दन्ते स्वित्ते काले भवे य भावे य ससारे ॥

२—अवधि-मरण — जीव यक बार नरक आदि जिस गित में जन्म-मरण करता है, उसी गित में दूसरी बार जब कभी जन्म-मरण करता है तो उसे अवधि-मरण कहा जाता हे।

२—आत्यिन्तिव-मरण —जीव वर्तमान आयु-कर्म के पुद्गतों का अनुभव कर मरण प्राप्त हो, फिर उस भव मे उत्पन्त न हो तो उस मरण को आत्यिन्तिक-मरण कहा जाता है।

वर्तमान मरण 'आदि और वैना मरण आगे न होने में उमका 'अन्त'—इस प्रकार इसे 'आद्यन्त-मरण' भी वहां जाता है।'

8—वहन्मरण —जो सचनी जीवन पथ में भण्ड होकर मृत्यु पाता है, उसकी मृत्यु को वहन्मरण कहा जाता है। भूख में तड़पते हुग मरने वो भी वहन्मरण वहा जाता है।

विजयोदया में वहाय-मरण कहा है। इसकी स्याख्या इस प्रकार है—विनय, वैयावृत्य आदि को मत्कार न देने वाहे, नित्य तमिनिव वायों में आत्मों बन- ममिनि और गुर्गन के पाहन में अपनी इक्ति को खियाने वाहे धम-चिन्तन वे समय नीन हैने वाहे ध्यान और नमन्त्रार आदि में नूर भागने वाहे व्यक्ति के मरण को वहाय-मरण वहां जाता है।

को दया में होने वाला मरण द्रव्य श्रम्य-मरण कहलाता है। यह मरण पाँच स्थावर और अमनस्क त्रस जीवों के होता है। उक्त तीन श्रम्यों के हेतुभूत कर्मों के उदय से जीव में जो माया, निदान और मिथ्यात्व परिणाम होता है, उने भाव श्रम्य कहा जाता है। इस दशा में होने वाला मरण भाव श्रम्य-मरण कहा जाता है।

नहाँ भाव शत्य है वहाँ द्रन्य शत्य अवश्य होता है, किन्तु भाव शत्य वेषक समनस्क नीवों को ही होता है। अमनस्क नीवों मे सकत्प या चिन्तन नही होता, इसिक्ए ननके केवल द्रन्य शत्य ही होता है। इसीिक्स अमनस्क नीवों के मरण को द्रन्य शत्य-मरण और समनस्क नीवों के मरण को भाव शत्य-मरण कहा गया है।

भविष्य मे मुक्ते अमुक वस्तु मिळे, आदि-आदि मानसिक सकल्पो को निटान कहते है । निटान-शल्य-मरण अमयत मम्यक्-दृष्टि और श्रावक के होता है ।

मार्ग (ज्ञान, दर्शन, चारित्र) को दूषित करना, मार्ग का नाश करना, उन्मार्ग की प्ररूपणा करना, मार्ग मे स्थित होगो का बुद्धि-भेद करना—इन सबको एक शब्द में मिथ्यादर्शन-शल्य कहा जाता है।

पार्श्वस्य, कुशोरु, मसक्त आदि मुनि धर्म से अष्ट हो कर मरण-समय तक दोषों की आलोचना किए बिना जा मृत्यु पाते हें, उमे माया शत्य-मरण कहा जाता है। यह मरण मुनि, श्रावक और असयत सम्यक्-दृष्टि को पाप होता हे।

७—तर्भव-मरण —वर्तमान भव (जन्म) से मृत्यु होती है, उसे तद्भव-मरण कहा जाता है।

८—वाल-मरण — मिथ्यात्वी और सम्यक्दृष्टि का मरण बाल-मरण कहलाता है। भगवती मे बाल-मन्या प्र १२ भेट प्राप्त है। विजयोदया मे पाँच भेद किए है—(१) अन्यक्त-बाल, (२) न्यवहार-बाल, (२) ज्ञान-बाल, (४) न्यान बाल और (५) चारित्र-बाल। इनकी न्याख्या सिक्षप्त मे इस प्रकार है

- (१) अव्यक्त-बाल—छोटा बच्चा। जो धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को नही जानता तथा इन चार पुरुपार्थों का आचरण करने में भी समर्थ नहीं होता।
- (२) व्यवहार-बाल-लोक-व्यवहार, शास्त्र-ज्ञान आदि को जो नही जानता।
- (३) ज्ञान-त्राठ—जो जीव आदि पदार्थों को यथार्थ रूप से नही जानता।
- (४) तर्शन-त्राह—जिसकी तत्त्वों के प्रति भ्रद्धा नहीं होती। दर्शन-बाह के दो भेद है—इच्छा-प्रवृत्त और अनिच्छा प्रवृत्त। इच्छा-प्रवृत्त—अिंधि, धूप, शस्त्र, विष्य, पानी, पर्वत से गिरकर, श्वासो-च्युतास को रोक कर, अति सर्दी या गर्भी होने से, भूख और प्यास से, जीभ को उसाढ़ने से, प्रकृति विरुद्ध आहार करने से—इन साधनों के द्वारा जो इच्छा से प्राण-त्याग करता है, वह इच्छा-प्रवृत्त

वित्रयोदया पृत्ति, पत्र ८८ ।
 वित्रयोदया वृत्ति, पत्र ८८, ८६ ।

⁽र) ममवायाङ्ग, ममवाय १८ वृत्ति, पत्र ३४ यस्मिन् भवे—तिर्यगमनुष्यभवलक्षणे वर्त्तते जन्तुस्तद्भवयोग्यमेवायुर्वद्ध्वा पुन तत्क्षमेण न्नियमाणम्य यद्भवति तत्तद्भवमरणम् ।

⁽य) उत्तरात्र्ययन निर्युक्ति, गाथा २२१ मोत्तु अकस्मभूमगनरतिरिए छरगणे अ नेरइए । सेमाण जीवाण नश्भवमरण तु केसिचि॥

⁽ग) वित्रयोदया वृत्ति, पत्र ८०।

उत्तराध्ययन निर्वृत्ति, गाधा २२२ अविरयमरण बाट मरण विरयाण पष्टिय विति ।
 जाणाहि बालपहिषमरण पुण टेसविरयाणं ॥

६ भगवर्ता २।१। स्² ९० वृत्ति, पन्न २१६ ।

विचयोदया वृत्ति, पत्र ८०,८८।

२३—वहायम-सरण - वृह्म की जाखा पर छटकने, पर्वत में गिरने और कपा हेने आदि कारण में होने वाक मरण वहायम-मरण कहलाता है। विनयोदया में इसके स्थान पर विप्रणास-मरण है।

28— गृज्जपूष्ट-मरण •—हायो आदि के कलेवर मे प्रविष्ट होने पर उस कलेवर के साथ-साथ उम जीवित जरार को सा गांध आदि नाच कर मार डालते हैं, उस स्थिति में जो मरण होता है, वह गृद्धपृष्ठ-मरण कहनाता है।3

२५ भन-पृत्याञ्यान-मरण —यावत् जीवन के छिए त्रिविध अथवा चतुर्विध आहार के त्याग पूर्वक जे भगण होना है, उमे भन्न-प्रत्याख्यान-मरण कहा जाता है।

25—इमिनो-नरण —प्रतिनियत स्थान पर अनशन पूर्वक मरण को इिंबनी-मरण कहते हैं। निस मरण में अपने अभियाय में स्वयं अपनी शुश्रूषा करे, दूसरे मुनियों से सेवा न के उसे इिंबनी-मरण कहा जाता है। यह मरण चतुर्विध आहार का प्रत्याख्यान करने वाठे के ही होता है।

१७—प्रायोगमन, पादपोपगमन, पादोपगमन-मरण —अपनी परिचर्या न स्वय करे और न दूसरों से चराय, यम मरण को प्रायोपगमन अथवा प्रायोग्य-मरण कहते हैं। वृक्ष के नीचे स्थिर अवस्था में चतुर्विध आहार प्रायाण प्रवण का मरण होता है, उसे पाठपोपगमन-मरण कहते हैं। अपने पाँवों के द्वारा मय से निकल कर और व्यापण प्रवण को मरण किया जाता है उसे पाठोपगमन-मरण कहा जाता है। इस मरण को चाहने वाले मान अपने यागर को परिचर्या न स्वय करते हैं और न दूसरों से करवाते हैं। कहीं पाठग्गमण (प्रायोग्य) पाठ से आता है। अपने के अन्त करने योग्य सहनन और संस्थान को प्रायोग्य कहा जाता है। उसकी प्राप्ति को प्रायोग्य महन कीर विशिष्ट संस्थान वाले के मरण को प्रायोग्य-गमन-मरण कहा पता है।

इत्रतास्त्रम् परम्यमा मे 'पादपोपममन' शब्द मिलता है और दिगम्बर परम्परा में 'प्रायोपममन', 'प्रायोग्य' वर यादोपममन पाठामलता है।

भगवतो ने पादपोपगमन के दो भेद किए है-निर्हारि और अनिर्हारि । १९ निर्हारि -इसका अर्थ है

- १-(४) नगरती नाम मूर ६० पृति, पत्र २११ वृक्षशाखाद्द्यन्धनेन यत्तन्निरुक्तिवशाह्रौहानसम्।
 - (प) उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाथा २२४ गिद्धाहभस्त्वण गिद्धपिट्ट उव्यधणाह बेहास । एए दुन्निव मरणा कारणजाए अग्रुग्णया ॥
- •--- वित्रयोदया वृत्ति, पत्र ६०।
- ·—(४) भगवती २।१। मृ० ६० पृत्ति, पत्र २११ पिक्षविशेषेगृद्धैवां—मासलुङ्धे श्रगालादिभि स्पृष्टस्य—विदारितस्य करिकरमरासभादि-गरीरान्तगतन्वेन यनमरण तदगृश्रमपृष्ट वा गृद्धस्पृष्ट वा, गृश्चेर्वा मक्षतिस्य—स्पृष्टस्य यत्तदगृश्रस्पृष्टम् ।
 - (प) उत्तराध्ययन निय्नि, गाधा २२४ (देखिए पा० दि० १ (ख))।
- ५---(इ) भगवर्ता भाग सूर् ६० वृत्ति, पत्र २११-२१२ चतुर्विधाहारपरिहारनिष्पन्नमेव भवतीति ।
 - (प) उत्तराध्ययन नियुंनि गाथा २२४ वृत्ति, पत्र २३४
- ५—(क) भगवनी गाम् ९० वृत्ति, पत्र २१०।
 - (त) सनवायाङ्ग सम १७ वृत्ति, पत्र ३४ पादपस्येवोपगमनम्-अवस्थान यस्मिन् तत्पादपोपगमन तदेव मरणम् ।
 - (ग) उत्तराध्ययन निर्युचि गाथा २२४ वृत्ति, पत्र २३४ ।
- ६--विज्योदया वृत्ति, पत्र ११३।
- अ—गोम्मरसार (कमकाएड), गाधा ई१
- c-वित्रयोदया वृत्ति, पत्र ११३।
- ६- विज्योदया वृत्ति, पन्न ११३ ।
- १०—मगवर्ता २११ म्॰ ६० वृत्ति, पत्र २१२ निहारिण निर्वृत्त यत्तन्तिहारिम, प्रतिधये यो म्रियते तस्यैतत्, तत्कहेवरस्य निहरिणात् सनिहारिम तु योऽटव्या म्रियने इति ।

वाहर निकालना। उपाश्रय में मरण प्राप्त करने वाले साधु के शरीर को वहाँ से बाहर है जाना होता है, इसिंहर उस मरण को निर्हारि कहते हैं। अनिर्हारि—अश्ण्य में अपने शरीर का त्याग करने वाले साधु के शरीर को बाहर है जाना नहीं पढ़ता, इसिंहर उसे अनिर्हारि-मरण कहा जाता है।

भगवती में इिंद्रनी-मरण को भक्त-प्रत्थाख्यान का एक प्रकार स्वीकार कर वसकी स्वतत्र व्याख्या नहीं की है। मूलाराधना में भक्त-प्रत्थाख्यान, इिंद्रनी और प्रायोपगमन—ये तीनों पण्डित-मरण के भेद माने गये है।

उपर्युक्त १७ मरण विभिन्न विवक्षाओं से प्रतिपादित है। आवीचि, अवधि, आत्यन्तिक और तद्भव-मरण भव की दृष्टि से, वहन्, वैहायस, मृद्धपृष्ठ, वंशांच और अन्त शल्य-मरण आत्म-दोष, कषाय आदि की दृष्टि से, बाह और पण्डित मरण चारित्र की दृष्टि से, छद्मस्थ और केविहि-मरण ज्ञान की दृष्टि से तथा भक्त-प्रत्याख्यान, धिष्टी और प्रायोपगमन-मरण अनशन की दृष्टि से किस गर है।

उपर्युक्त १७ मरणों में आवीचि मरण प्रतिपक होता है और सिद्धों को छोड़ सब प्राणियों के होता है। शेष मरण जीव विशेषों के होते हैं।

एक समय में कितने मरण होते हैं ? इस प्रकृत का उत्तर उत्तराध्ययन की निर्युक्ति में है । है एक समय में दो मरण, तीन मरण, चार मरण और पाँच भी होते हैं । बारू, बारू-पण्डित और पण्डित की अपेक्षा से वे इस प्रकार है—

बाल की उपेक्षा

- (१) एक समय में दो मरण-अवधि और आत्यन्तिक में से एक और दूसरा बाह-मरण।
- (२) एक समय में तीन मरण—जहाँ तीन होते हैं वहाँ तद्भव-मरण और बह जाता है।
- (३) राक समय में चार मरण-जहाँ चार होते है वहाँ वशार्च-मरण और बढ नाता है।
- (४) एक समय में पाँच मरण—जहाँ आत्मघात करते हैं वहाँ वैहायस और गृद्धपृष्ठ में से कोई एक बढ जाता है। वरुमरण और श्रुप्य-मरण को बारु-मरण के अन्तर्गत स्वीकार किया है।

पण्डित की अपेक्षा

पण्डित-मरण की विवक्षा दो प्रकार से की है-हढ सयमी पण्डित और शिथिक सयमी पण्डित।

- (क) दृढ सयमी पण्डित
- (१) जहाँ दो मरण एक समय में होते है वहाँ अवधि-मरण और आत्यन्तिक मरण मे से कोई एक होता है क्योंकि दोनों परस्पर विरोधी है, दूसरा पण्डित-मरण ।
- १ भगवसी २।१। सू० ६० वृत्ति, पन्न २१२ इङ्गित्तमरणमभिधीयते तद्गक्तप्रत्याख्यानस्यैव विशेष ।
- २ मूळाराधना, गाथा २६ पायोपगमण मरण मत्तपङ्गणा च इगिणी चेव। तिविह पश्चिमरण साहुस्स जहुत्तचारिस्स॥
- ३ उत्तराध्यथन निर्मुक्ति, गाथा २२७-२२९ दुन्नि व सिन्न व चत्तारि एच मरणाह अवीहमरणिम ।
 कह मरइ एगसमयसि विभासावित्यर आणे ॥
 सन्त्वे भवत्यजीवा मरति आवीहअ सया मरण ।
 क्षोहि च आहअतिथ दुन्निव एयाह भयणाए ॥
 क्षोहि च आहअतिभ बास तह पहिअ च भीस च ।
 स्टम केवस्मिरण अन्नुन्नेण विरुद्धित ॥

- (२) जहाँ तीन मरण एक साथ होते है, वहाँ छद्मम्थ-मरण और केविक-मरण में से एक बढ जाता है।
- (३) जहाँ चार मरण को विवक्षा है, वहाँ भक्त-प्रत्याख्यान, इगिनी और पारपोपगमन में से एक बढ जाता है।
 - (४) जहाँ पाँच मरण की विवक्षा है, वहाँ वैहायस और गृद्ध-पृष्ठ मे से एक मरण बढ जाता है।
 - (ख) शिथल सयमी पण्डित
- (१) जहाँ दो मरण की एक समय में विवक्षा है, वहाँ अवधि और आत्यन्तिक में से एक और किसी वारणवंश वैहायस और मृद्धपृष्ठ में से एक।
 - (२) कथचिव् शल्य-मरण होने से तीन भी हो जाते हैं।
 - (३) जहाँ वलन्मरण होता है वहाँ एक साथ चार हो जाते है।
 - (४) छद्मन्य-मरण की जहाँ विवक्षा होती है, वहाँ एक साथ पाँच मरण हो जाते है।

भक्त प्रत्याख्यान, इ गिनी और प्रायोपगमन-मरण विशुद्ध सयम वाले पण्डितों के ही होता है। दोनों प्रमान के पण्डित-मरण की विवक्षा मे तद्भव-मरण नहीं लिया गया है, क्यों कि वे देवगति में ही उत्पन्न होते है। वाल-पण्डित की अपेक्षा

- (१) जहाँ दो मरण की एक समय में विवक्षा है, वहाँ अवधि और आत्यन्तिक में से कोई एक और
 - (२) तद्भव-मरण साथ होने से तीन मरण।
 - (३) वशात्त-मरण माथ होने से चार मरण।
 - (४) क्यचिद् आत्मघात करने वाळे के वैहायस और गृद्ध-पृष्ठ में से एक साथ होने से पाँच ।

३--मरण के दो भेद

गोम्मदमार में मरण के दो भेद किये गये हैं—(१) कदलीघात (अकालमृत्यु) और (२) सन्यास। विष-भक्षण, विष्ठे जीवो के कादने, रक्ष्मय, धातुक्षय, भयकर वस्तुदर्शन तथा उससे उत्पन्न भय, वस्त्रघात, भविद्राक्षिया, ज्वामोच्छ्वास के अवरोध और आहार न करने से समय में जो शरीर छूदता है, उसे कदलीघात-मरण वहा जाता है। वहलीघात महित अथवा कदलीघात के बिना जो सन्यास रूप परिणामों से शरीर-त्याग होता है, उसे त्यक्त शरीर बहते हैं। त्यक्त-शरीर के तीन भेद हैं—(१) भक्त-प्रतिज्ञा, (२) इंगिनी और (३) प्रायोग्य। इतनी ट्यान्या इम प्रवार है —

- (१) भन्न-प्रतिज्ञा—भोजन का त्याग कर जो सन्याम मरण किया जाता है, उसे 'भक्त-परिज्ञा-भरण' वहां जाता है। इसने नोन भेद है—जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट । जघन्य का कालमान अन्तर्मुहर्त है, उत्कृष्ट का २२ वप और शेष का मध्यवर्ती।
- (२) इ गिनो—अपने शरीर की परिचर्या म्वय करे, दूसरों से सेवा न के, इम विधि में जो सन्यास धारण पूर्वक मरण होता है उमें 'इ गिनो-मरण' वहा जाता है।
- (३) प्रायोग्य, प्रायोपगमन-अपने जरीर की परिचर्या न स्वय करे और न दूसरो से करारः, रोसे सन्याम प्रवक्त सरग को पायोग्य या प्रायोपगमन-मरण कहा है।
- १—उत्तराध्ययन निर्यु क्ति, गाया २२७-२२६, बृहद् वृत्ति, पत्र २३७-३८ । २—गोम्मटमार (कमकाग्रड), गाया ४७ ६१

४-मरण के पाँच भेद

मूलाराधना में दूसरे प्रकार से भी मरण-विभाग प्राप्त होता है:

- १---पण्डित-पण्डित-मरण,
- २---पण्डित-मरण,
- ३--बाऊ-पण्डित-मरण,
- 8---बाल-मरण और
- ५--- बाल-बाल-मरण।

प्रस्तुत अध्ययन मे मरण के दो प्रकार बत्तहाये गये है। इस अध्ययन का प्रातपाद्य है अकाम मृत्यु का परिहार और सकाम-मृत्यु का स्वीकरण।

[्]र मूलाराधना आग्वास १, गाथा २६ पढिद पढिद मरण पहित्रय बालपढिद चेत्र । बालमरण चंडत्थ पचमय वालवाल च ॥

पंचम अज्ञ्ञयणः पचम अध्ययन अकाम-मरणिज्जंः अकाम-मरणीय

अकाम-मरणिज्जं : अकाम-मरणीय मूल सस्कृत छाया हिन्दी अनुवाद १-अण्णवसि महोहसि ' अणंवे महाँघे १ - इस महा-प्रवाह वाले दुस्तर ससार-एकस्तीर्णो दुरुत्तरे । तिण्णे व एगे समुद्र से कई तिर गए। उनमें एक महाप्राज्ञ दुरुत्तर। तत्रं को महाप्रज्ञ (महावीर) ने म्पष्ट कहा---एगे महापन्ने तत्थ इम स्पष्टमुदाहरेत्॥ पद्रमदाहरे³॥ /दगः समाक [Income Tax Exemption Certificate No JE-5/88/30/65-66/11338 इमे च द्वे स्थाने २--मृत्यु के दो स्थान कथित हें--3872 ख्याते मारणान्तिके। अकाम-मरण और सकाम-मरण। शिक्षा विकास हेत्/सहायतार्थं सघन्यवाद प्राप्त हए। हाममरण चैव गममरण तथा ॥ dated 9/12th January, 1970 लानामकाम तु ३-वाल जीवो के अकाम-मरण बार-एणमसकृद् भवेन् । वार होता है । पण्डितो के मकाम-मरण ण्डताना मकाम तु उत्कर्पत एक बार होता है। त्कषण सकृद भवेत् ॥ त्रेद प्रथम स्थान ४-- महाबीर ने उन दो स्थानों में पहला हावीरेण देशितम्। स्थान यह कहा है, जैसे कामामक बाल-जीव ाम-गृद्धो यथा वालो वहुत कूर-कर्म करता है। क्ष करोति ॥

१ महोर्घास (वृ॰ पा॰)।

तरइ (बृ॰, चू॰,), तिष्णे (बृ॰पा॰)।

१ पण्हमुदाहरे (वृ॰ पा॰, चू॰ पा॰, छ॰)।

४ खलु (चू॰), ए (बृ॰)। ५ घाराण य (ऋ॰)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

५—जे गिडे काम-भोगेसु
एगं कूडाय गच्छई।
न मे दिहे परे लोए
चक्रबु-दिहा इमा रई॥

६्⊏

यो गृद्ध कामभोगेषु एकः कूटाय गच्छति । न मया दृष्टः परो लोक चक्षुर्दं ष्टेय रति ॥

अध्ययन ५ : श्लोक ५-१०

५ — जो कोई काम-भोगो में आसक्त होता है, उसकी गति मिथ्या-भाषण की ओर हो जाती है। वह कहता है — परलोक तो मैंने देखा नहीं, यह रित (आनन्द) तो चक्षु-दृष्ट है — आँखों के सामने है।

६—हत्थागया इमे कामा कालिया जे अणागया। को जाणइ परे लोए अन्यि वा नित्य वा पुणो ?॥ हस्तागता इमे कामा कालिका येऽनागता । को जानाति परो लोक अस्ति वा नास्ति वा पुन' ? ॥ ६—ये काम-भोग हाथ में आए हुए हैं। भविष्य में होनेवाले सिंदग्ध है। कौन जानता है— परलोक है या नहीं?

जणेण सिद्धि होक्खामि
 इउ वाले पगव्सई।
 गाम-भोगाणुराएण
 गम सपडिवज्जई॥

"जनेन सार्घ भविष्यामि" इति बाल प्रगल्भते । कामभोगानुरागेण क्लेण सम्प्रतिपद्यते ॥ ७— "मै लोक समुदाय के साथ रहगा" (जो गित उनकी होगी वही मेरी)—ऐसा मानकर वाल-मनुष्य शृष्ट वन जाता है। वह काम-भोग के अनुराग से क्लेश पाता है।

=--ना में दण्ड समारभई नमेमु थावरेसु य। अहाए य अणहाए भूत्रगाम विहिसई॥ ततः स दण्ड समारभते श्रमेषु स्थावरेषु च । अर्थाय चानर्थाय भूत-ग्राम विहिनस्ति ॥ ५—फिर वह त्रस तथा स्थावर जीवो के प्रित दण्ड का प्रयोग करता है और प्रयोजनवश अयवा विना प्रयोजन ही प्राणी-समूह की हिंसा करता है।

९ —हिंमे बाले मुसावाई माइटले पिमुणे सढे। भुजमाणे सूर मस मयभेय ति मन्नई॥ हिंस्रो बालो मृपावादी मायो पिशुन शठ । भुजानः सुरा मास श्रेष एतदिनि मन्पते॥

६—हिंमा करने वाला, भूठ वोलने बाला, छल-कपट करने वाला, चुगली खाने बाला, वेश परिवर्तन कर अपने आपको दूसरे रूप में प्रकट करने वाला अज्ञानी मनुष्य मद्य और मान का भोग करता है और 'यह श्रेय है'—ऐसा मानता है।

१० नायसा वयमा मत्ते विने गिढे य इत्यिसू। दुहओ मल सचिणइ सिसूणागु व्व मट्टिय॥ कायेन वचमा मत्त वित्ते गृद्धक्व स्त्रीपु । द्विद्यामल मचिनोति शिशुनाग इव मृत्तिकाम् ॥

१०—वह शरीर और वाणी में मन हाता है। यन और स्थियों में युद्ध होता है। वह राग और इप—दोनों में उसी प्रकार कर्म-मल का मच्य करना है जैमें शिशृनाग (अलम या बेंचुआ) मुख और शरीर—दोनों में मिट्टी का ११—तओ पुट्टो आयकेण गिलाणो परितप्पई। पभीओ परलोगस्स कम्माणुप्पेहि अप्पणो॥ तत स्पृष्ट आतकेन
ग्लान परितण्यते।
प्रभीत: परलोकान
कर्मानुप्रेक्षी आत्मन ॥

११— फिर वह रोग ने म्मुप्ट होने पर
ग्लान बना हुआ परिताप नरता है। अपने
कमो का चिन्तन कर परलोक से भयभीत
होता है।

१२ सुया मे नरए ठाणा असीलाण च जा गई। बालाण कूर-कम्माण पगाढा जत्थ वेयणा॥ श्रुतानि मया नरके स्थानानि अज्ञीलाना च या गतिः। बालाना क्रूर-कर्मणा प्रगाढा यत्र वेदना ॥ १२—वह सोचता है—मैने उन नारकीय स्थानो के विषय में मुना है, जो शील रहित तथा ऋर-कर्म करने वाले अज्ञानी मन्ष्यों की अन्तिम गित है और जहाँ प्रगाड वेदना है।

१३—तत्थोववाइय ठाण जहा मेयमणुस्सुय। आहाकम्मेहिं गच्छन्तो सो पच्छा परितप्पई॥ तत्रौपपातिक स्थान, यथा ममैतदनुश्रुतम् । यथाकर्मभिर्गच्छन् , स पश्चात् परितप्यते ॥

१३—उन नरको मे जैसा औपपातिक (उत्पन्न होने का) स्थान है, वैसा मैंने मुना है। वह आयुष्य क्षीण होने पर अपने कृत-कर्मों के अनुमार वहाँ जाता हुआ अनुताप करता है।

१४—जहा सागडिओ जाण सम हिचा महापह। विसम मग्गमोइण्णो' 'अक्खे भग्गमि'' सोयई॥ यथा शाकिटको जानन्, सम हित्वा महापथम् । विषम मार्गमवतीर्णं, अक्षे भग्ने शोचित ॥ १४—जैसे कोई गाडीवान् समतल राज-मार्ग को जानता हुआ भी उसे छोडकर विषम मार्ग मे चल पडता है और गाडी की धुरी टूट जाने पर शोक करता है।

१५-एव धम्म विउक्कम्म अहम्म पडिविज्ञिया। बाले मन्चु-मुह पत्ते अक्खे भगो व सोयई॥ एव धर्म व्युत्त्रस्य, अधर्मं प्रतिपद्य। बाल मृत्यु-मुख प्राप्त, अक्षे भग्ने इव शोचति॥

१५—इसी प्रकार वर्म का उल्लघन कर, अधम को स्वीकार कर, मृत्यु के मृत्र मे पटा हुआ अज्ञानी धुरी टूटे हुए गाटीवान् की तरह शोक करना है।

१६ तओ से मरणन्तिमि बाले सन्तस्सई³ भया। अकाम-मरण मरई धुत्ते व कलिना जिए॥ तत स मरणान्ते, बाल सत्रस्यति भयात्। अकाम-मरणेन म्रियते, धूर्त इव कलिना जित ॥ १६—फिर मरणान्त के समय वह अज्ञानी मनुष्य परलोक के भय में मश्रम्न होना है और एक ही दाव में हार जाने वारे जुआरी की तरह जोक करना हुआ अज्ञाम-मरण में मरना है।

१ मग्गमोगाढा (चू॰), मग्गमोगाढो (वृ॰ पा॰)।

२ अक्खभग्गमि (हु॰), अक्खस्स भग्गे (तृ॰)।

३ सवसई (चू॰)।

F 18

१७—एय अकाम-मरण वालाण तु पवेडय । एतो सकाम-मरण पण्डियाण मुणेह मे ॥

१=—मरण पि सपुण्णाण १ जहा मेयमणुस्मुय । विप्यसण्णमणाघाय १ सजयाण बुसीमओ ॥

१९ - न इम 'सव्वेसु भिक्खू सु'³ न इम सव्वेसुऽगारिसु। नाणा-नीला अगारत्था विसम-नीला य भिक्खुणो॥

२० – मन्ति गमहि भिक्खूहिं गारत्या सजमुत्तरा। गात्येहि य सब्वेहिं गात्या सजमुत्तरा॥

२१--चोराजिण नगिणिण जटी-सपाडि-मुण्डिण । एयाणि वि न नायन्ति दुस्ती र परियागय ॥

२२-- निष्टोक्ष व दुस्सीले नागाओं न सुचई। भिक्ताए वा गिहत्ये वा सुट्वण कम्मई दिव॥ एतदकाम-मरण, बालाना तु प्रवेदितम्। इत सकाम-मरण, पण्डिताना शृणुत मे॥

मरणमपि सपुण्याना, यथाममैतदनुश्रुतम् । विप्रसन्नमनाघात, संयताना वृषीमताम् ॥

नेदं सर्वेषा भिक्षूणा, नेद सर्वेषा अगारिणाम् । नानाज्ञीला अगारस्था, विषमज्ञीलाञ्च भिक्षवः॥

सन्त्येकेभ्यो भिक्षुभ्य , अगारस्था सयमोत्तरा । अगारस्थेभ्यक्च सर्वेभ्यः, साधव सयमोत्तरा ॥

चीराजिन नाग्न्य, जिट्टिच सर्घाटीमुण्डिट्चम्। एतान्यपि न त्रायन्ते, दुशील पर्यागतम्॥

पिण्टावलगो वा दु शीलो, नरकान्त मृच्यते। भिक्षादो वा गृहस्यो वा, मुद्रन श्रामति दिवम्॥ १७---यह अज्ञानियों के अकाम-मरणका प्रतिपादन किया गया है। अब पण्डितों के सकाम-मरण को मुक्त से सुनो।

१८—जैसा मैने सुना भी है—पुण्य-शाली, सयमी और जितेन्द्रिय पुरुषों का मरण प्रसन्न और आघात रहित होता है।

१६--यह सकाम-मरण न सब भिक्षुओं को प्राप्त होता है और न सभी ग्रहस्यों को। क्योंकि ग्रहस्थ विविध प्रकार के शील वाले होते है और भिक्षु भी विषम-शील वाले होते हैं।

२०---कुछ भिक्षुओ से गृहस्यों का सयम प्रधान होता है। किन्तु साधुओ का सयम सब गृहस्थो से प्रधान होता है।

२१—चीवर, चर्म, नम्रत्व, जटाधारीपन, सघाटी (उत्तरीय वस्त्र) और सिर मुडाना—ये सव दुर्ट्यील वाले साघु की रक्षा नहीं करते।

२२—भिक्षा से जीवन चलाने वाला भी
यदि दु शील हो तो वह नरक से नहीं छूटता।
भिन्नु हो या गृहम्य, यदि वह मुयती है तो
म्वर्ग में जाना है।

१ सपुर्नाम (अ)।

[।] सरसन्तेदि अस्त्वाय (हु० पा॰, चु॰), स्व्ययन्त्रमणकत्वाय (हु०), विष्यमग्णमणाद्याय (हु० पा०)।

[।] मार्गिम भित्रका (चूः)।

[।] निर्मिन्स (बृ॰), सियम (बृ॰)।

चिः(स॰२०)।

२३--अगारि-सामाइयगाइ सङ्ढी काएण फासए। पोसह दुहओ पक्ख एगराय न हावए॥ अगारि-सामायिकाड्गानि, श्रद्धी कायेन स्पृश्गति । पौषघ द्वयो पक्षयो , एक रात्र न हापयति ॥

२३—श्रद्धालु शावक ग्रहस्य-सामाधिक के अगों का आचरण करे। दोनो पक्षो में किए जाने वाले पौषध को एक दिन-रात के लिए भी न छोड़।

२४—एव सिक्खा-समावन्ने गिह-वासे' वि सुव्वए। मुचई छवि-पव्वाओ गच्छे जक्ख-सलोगय॥ एव शिक्षा-समापन्न , गृह-वासेऽपि सुव्रतः । मुच्यते छ्वि-पर्वणः, गच्छेद्र यक्ष-सलोकताम् ॥

२४—इस प्रकार शिक्षा से समापन्न सुन्नती मनुष्य गृहवास में रहता हुआ भी स्रोदारिक शरीर से मुक्त होकर देवलोक मे जाता है।

२५-अह जे सनुडे भिक्खू दोण्ह अन्तयरे सिया। सव्वदुक्ख-प्पहीणे वा देवे वावि महड्दिए॥

क्षय यः सनृतो भिक्षु , द्वयोरन्यतर स्यात् । सर्व दुःख-प्रहीणो वा, देवो वाऽपि महद्धिकः॥ २५ — जो सबूत-भिक्षु होता है, वह दोनो में से एक होता है — सब दुखों से मुक्त या महान् ऋदि वाला देव।

२६—उत्तराइ विमोहाइ जुइमन्ताणुपुव्वसो । समाइण्णाइ जक्खेहिं आवासाइ जससिणो॥ उत्तरा विमोहा , द्यु तिमन्तोऽनुपूर्वशः । समाकीर्णा यक्षैः, आवासा यशस्विन ॥ २६—देवताओं के आवास क्रमश उत्तम, मोह रहित, द्युतिमान् और देवों में आकीर्ण होते हैं। उनमें रहने वाले देव यशस्वी—

२७—दीहाउया इङ्ढिमन्ता समिद्धा काम-रूविणो। अहुणोववन्त-सकासा भुज्जो अच्विमालि-प्यभा॥ दोर्घायुष ऋद्विमन्तः, समृद्धा काम-रूपिण । अधुनोपपन्नसकाशा, भूयोऽर्चिमालिप्रभा ॥ २७—दीर्घायु, ऋद्विमान्, दीप्तिमान्, इच्छानुसार रूप घारण करने वाले, अभी उत्पन्न हुए हो—ऐमी कान्ति वाले और मूर्य के ममान अति-तेजस्वी होते है।

२८—ताणि ठाणाणि गच्छन्ति सिक्खित्ता सजम तव। भिक्खाए वा गिहत्ये वा जे सन्ति परिनिव्युडा॥ तानि स्यानानि गच्छन्ति, शिक्षित्वा सयम तप । भिक्षादा वा गृहस्या वा, ये सन्ति परिनिर्वृता ॥ २८—जो उपगान्त होते हैं, वे मयम और तप का अम्याम कर उन देव-आवामो में जाते है, भन्ने फिर वे भिक्षु हों या गृहस्य ।

१ गिहि-वासे (उ)।

२ एगयरे (चू०)।

उत्तरस्भवणं (उत्तराध्ययन)

२०—तेसि सोच्चा सपुज्ञाण ।
सजयाण वुसीमओ।
न मतसन्ति मरणन्ते
सीलवन्ता वहुस्सुया॥

तेषा श्रुत्वा सत्पूज्याना, सयताना वृषीमताम्। न सत्रस्यन्ति मरणान्ते, शोलवन्तो बहुश्रुता॥

७२

२६—जन सत्-पूजनीय, सयमी और जितेन्द्रिय भिक्षुओं का पूर्वोक्त विवरण सुनकर शीलवान् और बहुश्रुत भिक्षु मरणकाल में भी मत्रस्त नहीं होते।

अध्ययन ५: श्लोक २६-३२

३० - तुलिया विसेसमादाय द्या-धम्मस्स खन्तिए। विष्पनीएज मेहावी तहा-भूग्ण अप्पणा॥

तोलियत्वा विशेषमादाय, दया-धर्मस्य क्षान्त्या। विप्रसीदेन्मेधावी, तयाभूतेनात्मना।। ३०—मेधावी मुनि अपने आपको तोल कर, अकाम और सकाम-मरण के भेद को जानकर यति-धर्मोचित सहिल्णुता और तथा-भूत (उपशान्त मोह) आत्मा के द्वारा प्रसन्त रहे—मरण-काल मे उद्विग्न न वने।

३१ -तथा काले अभिष्पेए गण्टी तालिसमन्तिए। विणापन लोम-हरिस गय देहस्स कखए॥ ततः काल अभिष्रेते, श्रद्धी तादृशमन्तिके। विनयेह्रोम-हर्ष, भेद देहस्य काड्क्षेत्॥

न्द्र कालिम सपत्ते
 'आघावाय समुस्सय।''
 न्यकाम-मरण मरई
 जिल्ल्यन्त्यर मुणी॥
 —ित्त बेमि।

अयकाले सप्राप्ते, आघातयम् समुच्छयम्। सकाम-मरणेन म्रियते, त्रयाणामन्यतरेण मुनि ॥

---इति ब्रवीमि ।

३१—जब मरण अभिप्रेत हो, उस समय जिस श्रद्धा से मुनि-धर्म या सलेखना को स्वीकार किया, वैसी ही श्रद्धा रखने वाला भिक्षु गुरु के समीप कष्ट-जनित रोमाच को दूर करे, शरीर के भेद की इच्छा करे— उसकी सार सभाल न करे।

३२—बह मरण-काल प्राप्त होने पर सलेखना के द्वारा शरीर का त्याग करता है, भक्त-परिज्ञा, इङ्गिनी या प्रायोपगमन—इन तीनो में से किसी एक को स्वीकार कर सकाम-मरण से मरता है।

-ऐसा मैं कहता हैं।

१ ६३वल (चूर)।

[·] हनक्तान समाहिनो (वृ॰) , आघायाए **समुख्य (व्॰ पा॰**)।

आसुख

इस अध्ययन का नाम 'खुड़ागनियठिन्ज'—'सुल्ठक निर्मनधीय' है। दशवैकाठिक के तीसरे अध्ययन का नाम 'खुड़ियायारकहा'—'सुल्ठकाषार-कथा' और छठे अध्ययन का नाम 'महायारकहा—'महाचार-कथा' है। इनमें क्रमश मुनि के आचार का सिक्षप और विस्तृत निरुपण हुआ है। इसी प्रकार इस अध्ययन मे भी निर्मनथ के वाह्य और आस्यन्तर मन्ध-त्याग (परिम्रह-त्याग) का सिक्षप निरुपण है।

'निर्मन्थ' शब्द जैन-दर्शन का बहुत प्रचित्त और बहुत प्राचीन शब्द है। बौद्ध-साहित्य मे स्थान-स्थान पर भगवान् महावीर को 'निगण्ठ' (निर्मन्थ) कहा है। तपागच्छ पष्टावित के अनुसार सुधर्मा स्वामी से आठ आचार्थों तक जैनधर्म 'निर्मन्थ-धर्म' के नाम से प्रचित्त था। अशोक के एक स्तम्भ-केख मे भी 'निर्मन्थ' का त्रोतक 'निघठ' शब्द प्रयुक्त हुआ है।

अविद्या और दु ख का गहरा सम्बन्ध है। जहाँ अविद्या है वहाँ दु ख है, जहाँ दु ख है वहाँ अविद्या हे। पत्तजि के शन्दों में अविद्या का अर्थ है—अनित्य मे नित्य की अनुमूति, अशुचि मे शुचि की अनुमूति, दुःख मे सुख की अनुमूति और अनात्मा मे आत्मा की अनुमूति।

सूत्र की भाषा में विद्या का एक पक्ष है सत्य और दूसरा पक्ष है मेत्री—'अप्पणा सच्चमेसेन्जा मेत्ति भूग्सु कप्पर (इलोक २)।' जो कोरे विद्यावादी या ज्ञानवानी है उनकी मान्यता है कि यथार्थ को जान हेना पर्याप्त हे, प्रत्याख्यान की कोई आवश्यकता नहीं। क्रिया का आचरण उनकी दृष्टि में ट्यर्थ है। किन्तु भगवान् महावीर इमे वाग्वीर्य मानते थे, इसिक्टर उन्होंने आचरण-शून्य भाषावाट और विद्यानुशासन को अत्राण बतलाया (इलोक८-१०)।

यन्थ (परियह) को त्राण मानना भी अविद्या है। इसिक्स भगवान् महावीर ने कहा—'परिवार त्राण नहीं है'', ''धन भी त्राण नहीं है'' (क्लोक ३-५)। और तो क्या अपनी देह भी त्राण नहीं है। माधु देह-मुक्त नहीं होता फिर भी प्रतिपक्त उसके मन मे यह चिन्तन होना चाहिए कि देह-धारण का प्रयोजन पूर्व-कर्मों को क्षीण करना है। कक्ष्य जो है वह बहुत ऊँचा है, इसिक्स साधक को नीचे कहीं भी आसक्त नहीं होना चाहिए। उसकी हिट सदा ऊर्ध्वगामी होनी चाहिये (क्लोक १३)। इस प्रकार इस अध्ययन में अध्यात्म की मौक्तिक विचारणार्गें उपकृष्ध है।

इस अध्ययन के अन्तिम ३कोक का एक पाठान्तर है। उसके अनुसार इस अध्ययन के प्रज्ञापक भगवान् पार्श्वनाथ है।

मूल--

५५२व से उदाहु अणुत्तरनाणी अणुत्तरदसी अणुत्तरनाणदसणधरे ।

अरहा नायपुत्ते भगव वेसार्किए वियाहिए ॥²²

१ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २४३ सावज्जगथमुक्का अध्मिन्तरवाहिरेण गर्येण। एमा खलु निज्नुत्ती, धुटुगानियदस्तस्य ॥

तपागच्छपद्दाविल (प॰ कल्याणविजय सपादित) भाग १ एष्ठ २५३ धी मुधमांस्वामिनोऽप्टौ मृर्गन् यावन निर्वन्था ।

३ दिल्ली-टोपरा का सप्तम स्नम्म लेख निर्घटेश पि मे कटे (,) इमे वियापटा होहनि।

पातजल योगस्त्र २१४ अनित्यागुचिदुःग्वानात्मतः निलगुचित्रवात्म न्यानिरविद्या ।

पाटान्नर-

यन मे नदाहु अरिहा पामे पुरिसादाणीरः।

भगन वेमालीन बुद्धे परिणिन्तुरु॥ (बृहद् वृत्ति, पत्र २७०)

ग्राचि चूणि और टीकाकार ने इम पाठान्तर का अर्थ भी महावीर से सम्बन्धित किया है। 'पास' का अप — प्राचनीति पाइ ' या 'पाठ्य ' किया है। किन्तु यह सगत नहीं कगता। पुरुषादानीय—यह भगवान् पार्श्वनाय प्रश्वनाय प्राचनित्र विशेषण है। इमित्र वसके परिपार्श्व में 'पास' का अर्थ पार्श्व ही होना चाहिये। यद्यपि 'वेसाठीय' प्राचन महावीर में अधिक सम्बन्धित है फिर भी इसके जो अर्थ किये गए है उनकी मर्यादा से वह भगा न पाठ्य वा भी विशेषण हो सकता है। भगवान् पार्श्व इक्ष्वाकुवशी थे। उनके गुण विशात थे और उनका भगा न पाठ्य वा भी विशेषण हो सकता है। भगवान् पार्श्व इक्ष्वाकुवशी थे। उनके गुण विशात थे और उनका भगा न पाठ्य वा भी विशेषण हो सकता है। भगवान् पार्श्व इक्ष्वाकुवशी थे। उनके गुण विशात थे और उनका भगा न पाठ्य वा भी विशेषण हो सकता है। भगवान् पार्श्व की प्राप्त नहीं आती। इस पाठान्तर के आधार में अपन्य विशात या हो कि यह अध्ययन मूलत पार्श्व की परम्परा का रहा हो और इसे उत्तराध्ययन प्राप्त में सम्मितित करते समय इसे महावीर की उपदेश-धारा का रूप दिया गया हो।

ह्यद्ठमन्झयणं : षष्ठ अध्ययन खुड्डागनियंठिज्जं : क्षुह्यक निर्प्रन्थीय

मूल

१—जावन्तऽविज्जापुरिसा, 'सव्वे ते दुक्खसभवा।'' लुप्पन्ति बहुसो मूढा ससारमि अणन्तए॥ सस्कृत छाया

यावन्तोऽविद्या पुरुषाः सर्वे ते दु ख-सम्भवा । सुप्यन्ते बहुशो मूढा ससारेऽनन्तके ॥ हिन्दी अनुवाद

१—जितने अविद्यावान् (मिथ्यात्व से अभिभूत) पुरुष हैं, वे सब दु ख को उत्पन्न करने वाले हैं। वे दिह्मूढ की भाँति मूढ वने हुए इस अनन्त ससार में बार-बार लूप्त होते हैं।

२—'सिमिक्ख पडिए तम्हा' पासजाईपहे वहू। अप्पणा सचमेसेज्जा मेत्ति भूएसु कप्पए॥ समीक्ष्य पण्डितस्तस्मात् पाश-जातिपथान् बहून् । आत्मना सत्यमेषयेत् मैत्रीं भूतेषु कल्पयेत् ॥ २—इसलिए पहित पुरुष प्रचुर पाशों (बन्धनो) व जाति-पयो (चौरासी लास योनियो) की समीक्षा कर स्वय सत्य की गवेपणा करे और सब जीवो के प्रति मेत्री का आचरण करे।

भाया पिया ण्हुसा भाया भजा पुता य ओरसा। नाल ते मम ताणाय लुप्पन्तस्स सकम्मुणा॥ माता पिता स्नुषा भ्राता भार्या पुत्राहचौरसा । नाल ते मम त्राणाय लुष्यमानस्य स्वकर्मणा॥ ३—जब मैं अपने द्वारा किये गये कमी से छेदा जाता हूँ, तब माता, पिना, पुत्र-बर्रू, भाई, पत्नी और और पुत्र—ये मभी मेरी रक्षा करने में समर्थ नहीं होते।

४--एयमद्द सपेहाए पासे समियदसणे। छिन्द गेहिं सिणेह च न कखे पुव्वसथव॥ एतमर्थं स्वप्रेक्षया पश्येत् समित-दर्शन । छिन्द्याद गृद्धि स्नेह च न काड्क्षेत् पूर्व-सस्तवम् ॥ ४—सम्यक्-दर्शन वाला पुन्प अपनी वृद्धि मे यह अर्थ देवे, गृद्धि और म्नेह का छेदन करे, पूर्व परिचय की अभिरापा न करे।

१ ते सन्वे दुक्ख मिजाया (नागार्जुनीया)।

२ तम्हा समिक्ख मेहावी (चू०, मृ० पा०), समिक्ख पढिए तम्हा (चू० पा०)।

३ असट्टा (वृ०पा०)।

४ भूएहि (च्॰)।

४ गेह (उ)।

अध्ययन ६ : श्लोक ५-६

५-गाय, घोडा, मणि, कुण्डल, पत् दास और पुरुष-ममूह--उन सबको छोड । ऐसा करने पर तू काम-रूपी (इच्छानुकूल रूप वनाने में समर्य) होगा ।

> (चल और अचल सपत्ति, धन, धान्य और गृहोपकरण-ये सभी पदार्थ कर्मों से दुख पाते हुए प्राणी को दुख से मुक्त करने मे समर्थ नहीं होते है।

६-सब दिशाओं से होने वाला सव प्रकार का अध्यातम (मुख) जैसे मुझे इप्ट है, वैसे ही दूसरो को इष्ट है और सब प्राणियों को अपना जीवन प्रिय है -- यह देसकर भय और वैर से उपरत पुरुष प्राणियों के प्राणो का घातन करे।

७-- "परिग्रह नरक है"-- यह देलकर वह एक तिनके को भी अपना बनाकर न रये (अथवा "अदत्त का आदान नरक है"-पह देखकर बिना दिया हुआ एक तिनका भीन ले)। असयम मे जुगुष्या करने वाला मुनि अपने पात्र में गृहस्थ द्वारा प्रदत्त भोजन करे।

५---इम मसार में कुछ लोग ऐसा मानने हैं कि पापो का त्याग किये विना ही आचार को जानने मात्र मे जीव सब दुर्गों में मुक्त हो जाता है।

६-- "ज्ञान में ही मोक्ष होता है"--जो ऐसा कहते हैं, पर उसके लिए कोई निया नहीं बरते, वे केवल बन्ध और मोक्ष के सिद्धान की स्थापना करने वाले है। वे केवल वाणी की बीरना में अपने आपको आस्त्रामन दन बाले हैं।

मणिक्डल ४—गवास दासपोत्स । पुसनो सहबमेग्र चडताण भविस्ससि॥ कामहबी

गवाश्व मणि-कुण्डल पश्चो दास-पौरुषेय। सर्वमेतत् स्यक्त्वा कामरूपी भविष्यसि॥

जगम नेव यावर वण वणा उवक्तर । कम्मेहि पञ्चमाणस्म मोयणे ॥] नाल दुक्वाड

(स्थावर जगम चैव घन घान्यमुपस्करम्। पच्यमानस्य कर्मभि नाल दु खान्मोचने ॥)

६--- अउम्मय गव्यओ सब्ब दिन्स पाणे नियायए। 'न हुने पाणिणो पाणे' भगीगभी उवरए॥ अन्यात्म सर्वत सर्व दृष्ट्वा प्राणानिप्रयायुष । न हन्यात्वाणिन प्राणान् भय-वैरादुपरत ॥

् – गवान नरप दिस्स नणामवि । स्वार रागद्धां अयणी पाएं ित भल्का भोगण॥

आदान नरक टप्ट्वा नाददीत तृणमपि। जुगुष्मी आत्मनः पात्रे दत्त भूजीत भोजनम् ॥

मननि ६- इस्लि उ रामध्यमान पावग । विदिनाग जापरियाः विमुच्छे॥ स बदुर ना

इहेके तु मन्यन्ते अप्रत्याच्याय पापकम् । आचरिन विदिन्दा मर्ब-दु पाद विमुच्यते ॥

८ - भएत्वा अवरंना य दरानेपनरिता । वादाविग्यिमेनंग नगनानेनि क्षप्रव ॥

भणन्नोऋवन्तदव वन्बमोक्ष-प्रतिज्ञावन्त । वाग-वीर्य-माञेण ममादवाम उन्स्यानमानम् ॥

१ दर्शको इति व शका में व्यान्यात नहीं है।

[्]र से हिनेह एपिन पाने (तृष्), से हो पानिन पाने (तृष्पाण्)।

३ *रेगर्ज* (१०)।

१ यस्ने दर्गादने (सूर पार)।

६ क्षादणीय (दःगः दःहः)।

अध्ययन ६ : श्लोक १०-१५

े १०—न चित्ता तायए भासा कओ विज्जाणुसासण ? विसन्ना पावकम्मेहिं । बाला पडियमाणिणो ॥

न चित्रा त्रायते भाषा कृतो विद्यानुशासनम्? विषण्णा पाप-कर्मभिः वालाः पण्डित-मानिनः॥ १०—विविध भाषाएँ पाण नही होती। विद्या का अनुषासन भी कहाँ पाण देता है ? (जो इनको त्राण मानते हैं वे) अपने आफ्रो पण्डित मानने वाले अज्ञानी मन्ष्य विविध प्रकार से पाप-कर्मों में डूवे हुए हैं।

११--जे केई सरीरे सत्ता वण्णे रूवे य सव्वसो। 'मणसा कायवक्केण'² सव्वे ते दुक्खसभवा॥

ये केचित् शरीरे सक्ताः वर्णे रूपे च सर्वशः । मनसा काय-वाक्येन सर्वे ते दुःखसभावा ॥

११—जो कोई मन, वचन और काया से शरीर, वर्ण और रूप में सर्वश आसक्त होते है, वे सभी अपने लिए दुख उत्पन्न करते है।

१२—आवन्ना दीहमद्धाण ससारमि अणतए। तम्हा सव्वदिस पस्स अप्पमत्तो परिव्वए॥ आपन्ना दीर्घमध्वान ससारेऽनन्तके। तस्मात् सर्वं दिशो दृष्ट्वा अप्रमत्तः परिवजेत्।। १२—वे इस अनन्त ससार मे जममरण के लम्बे मार्ग को प्राप्त किए हुए है।
इसलिए सब दिशाओं (उत्पत्ति स्थानो) को
देखकर मुनि अप्रमत्त होकर विचरे।

१३—बहिया उड्ढमादाय नावकखे कयाइ वि। पुव्वकम्मखयद्वाए इम देह समुद्धरे॥ बिहरूर्घ्वमादाय नावकाड्क्षेत् कदाचिदपि । पूर्वकर्मक्षयार्थ इम देह समृद्धरेत् ॥

१३ — कर्घ्यलक्षी होकर कभी भी बाह्य (विषयों) की आकाक्षा न करे। पूर्व कर्मों के क्षय के लिए ही इस शरीर को धारण करे।

१४—विविच्च³ कम्मुणो हेउ कालकखी परिव्वए। माय पिंडस्स पाणस्स कड लद्ध्ण भक्खए॥ विविच्य कर्मणो हेतु कालकाक्षी परिव्रजेत्। मात्रा पिण्डस्य पानस्य कृत लब्ध्वा भक्षयेत्॥ १४—कर्म के हेतुओं को दूर कर मुनि समयज्ञ होकर विचरे। सयम-निर्वाद्ध के जिए आहार और पानी की जितनी मात्रा आवय्यक हो, उतनी गृहस्य के घर में सहज निष्यन प्राप्त कर भोजन करे।

१५ सिलाहि च न कुव्वेज्जा लेवमायाए सजए। पक्खी पत्त समादाय निरवेक्खो^{*} परिव्वए॥ सिन्निधि च न कुर्वीत लेप-मात्रया सयतः । पक्षी पात्रा समादाय निरपेक्ष परिव्रजेत् ॥ १५—सयमी मृति लेप उने उतना भी संग्रह न करे—बासी न रखे। पत्नी की नौति कल की अपेक्षा न रखता हुआ पात्र नेपर भिक्षा के लिए पर्यटन करे।

१. पाविकच्चेहि (वृ॰ पा॰)।

२ सणसा वयसा चेव (चू॰, चृ), मणसा कायवक्केण (वृ॰ पा॰)।

३ विगिच (स, सा, इ, उ, वृ० पा०)।

भ निरवेक्स्बी (चु॰)।

अध्ययन ६ : श्लोक १६-१७

१६—एसगासिमओ लज्जू गाम अणियओ चरे। अयमतो पमत्तेहिं जिल्लाय गवेसए॥ एषणा-समितो सज्जावान् प्रामेऽनियतश्वरेत् । अप्रमत्तः प्रमत्ते भ्य पिण्डपात गवेषयेत् ॥ १६—एपणा-समिति से युक्त और लज्जाबान् मुनि गाँबो में अनियत विहार करे। वह अप्रमत्त रहकर गृहस्यों से पिण्डपात की गवेपणा करे।

१०—'एव मे उदाहु अणुत्तरनाणी अगुनग्दनी अगुन्तरनाणदसणधरे। अग्हा नायपुत्ते अग्द वैमालिए वियाहिए॥'' —ति वेमि। एव स उदाहतवान् अनुत्तरज्ञानी अनुत्तरदर्शी अनुत्तरज्ञानदर्शनघरः । अर्हन् ज्ञातपुत्र भगवान् वैशालिको व्याख्याता ॥ —इति ब्रवीमि १७—अनुत्तर-ज्ञानी, अनुत्तर-दर्शी, अनुत्तर-ज्ञान-दर्शन-धारी, अर्हन्, ज्ञातपुत्र, वैशालिक और व्याख्याता भगवान् ने ऐसा कहा है।

-ऐसा मैं कहता है।

तर ते राग्यु आर पाने द्विमानाप्ति।
 प्रमादय देवस्तील हुद परिनिज्ये ॥ (हु॰ पाः, दृः पाः)।

आसुख

इस अध्ययन का नामकरण इसके प्रारम्भ में प्रतिपादित 'ठरभ्र' के हष्टान्त के आधार पर हुआ है। समवायाग (समवाय ३६) तथा उत्तराध्ययन निर्युक्ति मे १ इसका नाम 'उरन्भिन्ज' है। किन्तु अनुयोग-द्वार (सूत्र १३०) में इसका नाम 'एठइन्ज' है। मूल पाठ (इलोक १) में 'एलय' शब्द का ही प्रयोग हुआ है 'उरभ' का नहीं। उरभ्र और एठक—ये दोनों पर्यायवाची शब्द है, इसिटिए ये दोनों नाम प्रचितित रहे हैं।

श्रामण्य का आधार अनासक्ति है। जो विषय-वासना में आसक्त होता है, वह कभी दु खों से मुक्त नहीं हो सकता। विषयानुमृद्धि में रसासक्ति का भी प्रमुख स्थान है। जो रसनेन्द्रिय पर विजय पा ठेता है, वह अन्यान्य विषयों को भी सहजतया वश में कर ठेता है। इस कथन को सूत्रकार ने हष्टान्त से समकाया है। प्रथम चार को कों हष्टान्त के सकेत दिए गए हैं। टीकाकार ने 'सम्प्रदायादवसेयम्' ऐसा उल्लेख कर उसका विस्तार किया है

एक सेट था। उसके पास एक गाय, गाय का बछ्ड़ा और एक मेढा था। वह मेढे को खूब खिलाता-पिलाता। उसे प्रतिदिन स्नान कराता, शरीर पर हल्दी आदि का लेप करता। सेठ के पुत्र उससे नाना प्रकार की क्रीड़ा करते। कुछ ही दिनों में वह स्थूल हो गया। बछ्ड़ा प्रतिदिन यह देखता और मन ही मन यह सोचता कि मेंढे का इसना लालन-पालन क्यों हो रहा है? सेठ का हम पर इतना प्यार क्यों नहीं है? मेंढे को खाने के लिए जी देता है और हमें सूखी घास। यह अन्तर क्यों? इन विचारों से उसका मन उदास हो गया। उसने स्तन-पान करना छोड़ दिया। उसकी माँ ने इसका कारण पूछा। उसने कहा—''माँ। यह मेंढा पुत्र की तरह लालित-पालित होता है। उसे बढिया भोजन दिया जाता है। विशेष अलकारों से उसे अलकृत किया जाता है। और एक मैं हूँ मन्द-भाग्य कि कोई भी मेरी परवाह नहीं करता। सूखो घास चरता हूँ और वह भी भरपेट नहीं मिलती। समय पर पानी भी नहीं मिलता। कोई मेरा लालन-पालन नहीं करता। ऐसा क्यों है माँ ?''

माँ ने कहा---

''आउरियन्नाङ् एयाङ् , जाङ् चरङ् निद्ओ । सुवक्तणेहि काढाहि , एय दीहाउक्तवस्य ॥ (उत्त० नि० गा० २४६)

"वत्स । तू नही जानता । मेंढा जो कुछ खा रहा है, वह आतुर-रुक्षण है । आतुर (मरणासन्न) प्राणी को पथ्य और अपथ्य जो कुछ वह चाहता है, दिया जाता है । सूखी घास खाकर जीना दीर्घायु का रुक्षण है । इस मेढे का मरण-कारु सन्निकट है ।"

कुछ दिन बोते। सेठ के घर मेहमान आए। वछ्छे के देखते-देखते मोटे-ताजे मेंढे के गरे पर छुरो घर्ठा भीर उसका मांस पकाकर मेहमानों को परोसा गया। वछ्छे का दिल भय से भर गया। उमने खाना-पीना छोड दिया। मां ने कारण पूछा। वछ्डे ने कहा—''मां। जिस प्रकार मेंदा मारा गया क्या मै भी मारा जाऊँगा ?'' मां ने

१ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २४६ उरभाउणामगोय, वेयतो भावसो उ ओरब्मो । तत्तो समुद्वियमिणं, उरब्भिज्जन्ति सज्झयण ॥

और सूँवा तथा खाने को इच्छा व्यक्त की। मन्नी ने निषेध किया पर राजा नहीं माना। उसने भरपेट आम सारः। उसको तत्काळ मृत्यु हो गई।

इसी प्रकार जो मनुष्य मानवीय काम-भोगों मे आसक्त हो, घोड़े से सुख के किए मनुष्य-जनम गँवा देता है वह शाश्वत सुखों को हार जाता है। देवताओं के काम-भागों के समक्ष मनुष्य के काम-भोग तुच्छ और अल्पकालीन है। दोनों के काम-भोगों में आकाश-पाताल का अन्तर है। मनुष्य के काम-भोग कुश के अग्रभाग पर दिके जल- बिन्दु के समान है और देवताओं के काम-भोग समुद्र के अपिरमेय जल के समान हैं (श्लोक २३)। अत मानवीय काम-भोगों में आसक्त नहीं होना चाहिए।

जो मनुष्य है और अगले जन्म में भी मनुष्य हो जाता है, वह मूल पूँजी की सुरक्षा है। जो मनुष्य-जन्म में अध्यात्म का आचरण कर आत्मा को पवित्र बनाता जाता है, वह मूल को बढ़ाता है। जो विषय-वासना में फँसकर मनुष्य जोवन को हार देता है—तिर्थच या नरक में चला जाता है—वह मूल को भो गैंवा देता है (इलोक १५)। इस आशय को सुत्रकार ने निम्न ज्यावहारिक हृष्टान्त से समकाया है

एक बनिया था। उसके तोन पुत्र थे। उसने तीनों को एक-एक हुनार कार्षापण देते हुए कहा—"इनसे तुम तीनो न्यापार करो और अमुक समय के बाद अपनो-अपनो पूँजो हे मेरे पास आओ।" पिता का आदेश पा तीनो पुत्र न्यापार के हिए निकहे। वे एक नगर में पहुँचे और तीनो अहग-अहग स्थानो पर ठहरे। एक पुत्र ने न्यापार आरम्भ किया। वह सादगी से रहता और भोजन आदि पर कम सर्च कर धन एकत्रित करता। इससे उसके पास बहुत धन एकत्रित हो गया। दूसरे पुत्र ने भी न्यापार आरम्भ किया। जो हाम होता उसको वह भोजन, मकान, वस्त्र आदि में सर्च कर देता। इससे वह धन एकत्रित न कर सका। तीसरे पुत्र ने न्यापार नहीं किया। उसने अपने शरीर-पोषण और न्यसनों मे सारा धन गैंवा ढाहा।

तीनो पुत्र यथासमय घर पहुँचे। पिता ने सारा वृत्तान्त पूछा। जिसने अपनी मूल पूँजी गँवा डाली घी, उसे नौकर के स्थान पर नियुक्त किया, जिसने मूल की सुरक्षा की घी, उसे गृह का काम-काज सौंपा और जिसने मूल को बढ़ाया था, उसे गृहस्वामी बना डाला।

मनुष्य-भव मूळ पूँजी है। देवगति उसका काभ है और नरकगति उसका छेदन है।

१ बृहद् वृत्ति, पत्र २७७

जहा कस्सह राणो अबाजिएणेण विस्हया जाया, सा वस्स वेजनेहि महता जत्तेण तिगिच्छया, भणितो य—जदि पुगो अपाणि ध्यापि तो विणस्सिति, तस्स य अतीव पीयाणि अबाणि, तेण सदेसे सब्बे अबा उच्छादिया। अएणया अन्सवाहणियाए णिगातो मह अमर्च्यण, अन्मेण अवहरिओ, अस्सो दूर गत्ण परिस्सतो ठितो, एगमि वणसहे चूयच्छायांत अमर्च्येण वारिजनमाणोऽवि णिविट्टो, तस्य य हेट्टे अवाणि परियाणि, सो ताणि परामुसति, पच्छा अग्वासि, पच्छा चिन्छड णिद्धुहति, अमर्च्यो वारेह, पच्छा अक्षेत्र मतो।

र बही, पत्र २७६-६ जहा एगस्स वाणियगस्स तिन्ति पुत्ता, तेण तेमि सहस्स महस्य दिन्त काहावणाण भणिया य—एएण वत्रहरिकण एत्तिएण कालेण एज्जाह, ते त मूल घेतूण णिग्गया सणगरातो, पियप्पियंस पहणेस ठिया, तत्येगो भोयणच्छायणवर्ग्न ज्यमर्ग्नमस्येमाध सणिवरिहतो विहीए ववहरमाणो विपुललाभसमन्तितो जातो, वितितो पुण मूल्मिव द्व्यतो लाभग भोयणच्छायणमञ्जालकारादिस उवभुजित, ण य अञ्चादरेण ववहरित, तित्तो न किचि सववहरित, केवल जूयमर्ग्नमस्वेमगधमल्लत्वयोल्प्मरीरिक्यास अप्येणेन कालेण त द्व्य णिठ्ठवियति, जहाविहकालस्स सपुरमागया। तत्य जो छिन्नमूलो मो मच्चस्य असामी जानो, पेमण उवचिर्णनित्र, वितितो घरवावारे णिउत्तो भत्तपाणसतुहो ण दायञ्चभोत्त्व्वेस ववसायित, तित्तो घरवित्यरस्स सामी जानो।

कहा—''वत्स ! यह भय वृथा है । जो रस-गृद्ध होता है, उसे उसका फल भी भोगना पढता है । तू सूसी घास चरता है, अत तुमें ऐसा कटु विपाक नहीं सहना पढ़ेगा ।''

इसी प्रकार हिसक, अज्ञ, मुषावादी, मार्ग में कूटने वाका, चोर, मायावी, चुराने की कल्पना में व्यस्त, शठ, स्त्री और विषयों में गृद्ध, महाआरम्म और महापरिग्रह वाका, सुरा और मास का उपमोग करने वाका, दूसरों का दमन करने वाका, बकरें की तरह कर-कर शब्द करते हुए मास खाने वाका, तोंद वाका और उपचित रक्त वाका व्यक्ति उसी प्रकार नरक के आयुष्य की आकाक्षा करता है जिस प्रकार मेमना पाइने की। (श्लोक ५-७)

भगवान् महावीर ने कहा—''अल्प के किए बहुत को मत खोओ। नो ऐसा करता है, वह पीछे पञ्चात्ताप करना है।'' इसी भावना को सूत्रकार ने दो हृष्टान्तों से समकाया है

- (१) एक दमक था। उसने भीख माग-माग कर एक हजार कार्षापण एकतित किए। एक बार वह उन्हें माथ हे एक सार्धवाह के साथ अपने घर की ओर चहा। रास्ते में भोजन के हिए उसने एक कार्षापण को कार्किणियों में बदहाया और प्रतिदिन कुछ कार्किणियों को खर्च कर भोजन हेता रहा। कई दिन बीते। उसके पास एक कार्किणों शेष बची। उसे वह एक स्थान पर भूठ आया। कुछ दूर जाने पर उसे वह कार्किणों याद आं गई। अपने पाम के कार्षापणों की नौठी को एक स्थान पर गाढ़ उसे हां हो । परन्तु वह कार्किणों किसी दूसरे के हां थों पड़ गई। उसे विना प्राप्त किए होटा तब तक एक व्यक्ति उस नौठी को हेकर भाग गया। वह हुट गया। उथो-त्यों वह घर पहुँचा और पञ्चात्ताप में हुब गया।
- (२) एक राजा था। वह आम बहुत खाता था। उसे आम का अजीर्ण हुआ। वैद्य आए। चिकित्सा की। वह म्वस्थ हो गया। वैद्यों ने कहा—''राजन्। यदि तुम पुनः आम खाओगे तो जीवित नही बचोगे।'' उसने अपने राज्य के सारे आम्र के वृक्ष उखड़वा दिए। एक बार वह अपने मन्त्री के साथ अञ्च-क्रीडा के किए निक्का। अञ्च बहुत दूर निक्क गया। वह थक कर एक स्थान पर रुका। वहाँ आम के बहुत वृक्ष थे। मन्नी के निषेध करने पर भी राजा एक आम्र बृक्ष के नोचे विश्वाम करने के किए बैठा। वहाँ अनेक फळ गिरे पडे थे। राजा ने उन्हें जूआ

जहेगो जरणगो पाहुणयणिमित्त पोसिज्ञति, सो पीणियसरीरो छग्हातो हिल्हादिक्यगरागो कयकग्णचूलतो कुमारगा य त नाणाविहित कीलाविसे कीलाविति, त च वच्छगो एव लालिज्ञमाण दृद्रूण माऊए णेहेण य गोविय दोहएण य तयणुकपाए मुक्कमिव खीर ण पिर्मान रोमेण, ताणु पुच्छिओ भणित—अम्मो । एस णिद्यगो सन्त्रेहि एएहि अम्हसामिसालेहि अहेहि जवसजोगासणेहि तदुवलोगेहि च अल्कारिममेहि अल्कारितो पुत्त इव परिपालिज्ञिति, अह तु मदभग्गो सक्काणि तणावि काहेवि लभामि, ताणिवि ण पज्ञताणि, एव पाणियपि, ण य म बोऽिव लालेति । ताणु भग्णित—पुत्त । जहा आउरो मरिउकामो ज मग्गित पत्थ वा अपत्थ वा त दिज्ञित से, एव सो णिदितो मारिज्ञिहिति जदा तदा पेन्छिहिस । ततो सो वच्छगो त निदयग पाहुणगेष्ठ आगण्छ विध्वामाण दृश्तु तिसितोऽवि भण्ण माऊए यण णाभिलमित, ताणु भग्णित—िक पुत्त । भयभीतोऽसि १, णेहेण पण्डुयिम म ण पियसि, तेण भग्णइ—अम्म । कतो मे थणा मिलासो १, णणु सौ वरातो णिदनो अज्ञ कहिवि पाहुणगृहि आगण्हि मम अग्गतो विणिग्गयजीहो विलोलनयणो विस्तर रसतो अत्राणो असरणो मारितो, तक्रनयातो कतो मे पार्थिमच्छा १, ततो ताणु भग्णित—पुत्त । णणु तदा चेव तं कहिय, जहा—'आउरचिण्णाइ दीहाउल्जन्यण', एस तेसि विवागो अणुवत्तो ।

÷ वहीं, पत्र २०ई

एगो दमगो, तेण वित्ति करेतेण सहस्स काहावणाण अन्जिय, सो य त गहाय सत्थेण सम सिगष्ट पित्थतो, तेण भत्तिणिमित्त हवगो वर्गागर्णीहि भिन्नो, ततो दिणे दिणे कागिणीए भुजति, तस्स य अवमेसा एगा कागणी, सा विस्सारिया, सन्थे पहाविए सो चितंति—मा मे स्वगो भिदियन्त्रो होहित्ति णडलग एगत्थ गोवेड कागिणीणिमित्त णियत्तो, सावि कागिणी अन्नेण हडा, सोऽवि णडलतो अग्लेण दिहो ठविन्जतो, मोवि त घेन्ण णहो, पच्छा सो घर गतो सोयति।

१ पृष्टद् वृत्ति पत्र २८२-७४

और सुँवा तथा खाने को इच्छा व्यक्त की। मन्नी ने निषेध किया पर राजा नहीं माना। उसने भरपेट आम साए। उसको सत्कारु मृत्यु हो गई।

इसी प्रकार जो मनुष्य मानवीय काम-मोगों में आसक हो, थोड़े से सुख के िहए मनुष्य-जन्म गँवा देता है वह शाश्वत सुखों को हार जाता है। देवताओं के काम-मागों के समझ मनुष्य के काम-भोग तुष्छ और अल्पकाठीन है। दोनों के काम-भोगों में आकाश-पाताल का अन्तर है। मनुष्य के काम-भोग कुश के अग्रभाग पर टिके जल- बिन्दु के समान हैं और देवताओं के काम-भोग समुद्र के अपिरमेय जल के समान हैं (श्लोक २३)। अत मानवीय काम-भोगों में आसक्त नहीं होना चाहिए।

जो मनुष्य है और अगले जन्म में भी मनुष्य हो जाता है, वह मूल पूँजी की सुरक्षा है। जो मनुष्य-जन्म में अध्यातम का आचरण कर आत्मा को पवित्र बनाता जाता है, वह मूल को बढाता है। जो विषय-वासना में फँसकर मनुष्य जोवन को हार देता है—तिर्यच या नरक में चला जाता है—वह मूल को भी गँवा देता है (३लोक १५)। इस आशय को सुत्रकार ने निम्न ज्यावहारिक दृष्टान्त से समकाया है

एक बिनया था। उसके तोन पुत्र थे। उसने तीनों को एक-एक हुनार कार्षावण देते हुए कहा—"इनसे तुम तोनों ज्यापार करों और अमुक समय के बाद अपनो-अपनों पूँजों के मेरे पास आओं।" पिता का आदेश पा तोनों पुत्र ज्यापार के किए निकते। वे एक नगर में पहुँचे और तोनों अलग-अलग स्थानों पर ठहरे। एक पुत्र ने ज्यापार आरम्भ किया। वह सादगी से रहता और भोजन आदि पर कम सर्च कर धन एकत्रित करता। इससे उसके पास बहुत धन एकत्रित हो गया। दूसरे पुत्र ने भी ज्यापार आरम्भ किया। जो लाभ होता उसकों वह भोजन, मकान, वस्त्र आदि में सर्च कर देता। इससे वह धन एकत्रित न कर सका। तीसरे पुत्र ने ज्यापार नहीं किया। उसने अपने श्रीर-पोषण और ज्यसनों में सारा धन गैंवा डाला।

तीनों पुत्र यथासमय घर पहुँचे। पिता ने सारा वृत्तान्त पूछा। जिसने अपनी मूल पूँजी गँवा डाली धी, उसे नौकर के स्थान पर नियुक्त किया, जिसने मूल की सुरक्षा की थी, उसे गृह का काम-काज सौंपा और जिसने मूल को बढ़ाया था, उसे गृहस्वामी बना डाला।

मनुष्य-भव मूळ पूँजी है। देवगति उसका हाभ है और नरकगति उसका छेदन है।

१ षृहद् वृत्ति, पत्र २७७ .

जहां कस्सइ राणों अवाजिएणेण विस्ह्या जाया, सा तस्स वेजनेहि महता जत्तेण तिमिच्छया, भणितो य—जिद पुगों अपाणि खासि तो विणस्सित, तस्स य अतीव पीयाणि अवाणि, तेण सदेसे सच्चे अवा उच्छादिया। अएणया अस्सवाहणियाए णिगातो सह अमच्चेण, अस्सेण अवहरिओ, अस्सो दूर गत्ण परिस्सतो ठितो, एगमि वणसढे चूयच्छायाते अमच्चेण वारिजनमाणोऽवि णिविट्टो, सम्म य हेट्टे अयाणि पिद्याणि, सो ताणि परामुसति, पच्छा अग्वाति, पच्छा चिन्छड णिद्धुहति, अमच्चो वारेह, पच्छा अम्सोउ मतो।

२ वहीं, पत्र २०६-६ जहा एगस्स वाणियगस्स विन्नि पुत्ता, तेण तेसि सहस्म महस्म दिन्न काहावणाण भणिया य—ए०ण ववहरिकण एतिएण कालेण एजज्ञाह, ते स मूल घेतूण णिग्गया सणगरातो, पियप्यियेस पट्टणेस ठिया, तत्येगो भोयणच्छायणवज्ज जूयमज्जमसयेसाय सणविरहितो विहीए ववहरमाणो विपुललाभसमन्तितो जातो, विवितो पुण मूल्मिव द्व्यतो लाभग भोयणच्छायणमलालकारादिस उवभुजति, ण य अच्चादरेण ववहरति, तिततो न किचि सववहरति, केवल जूयमज्जमसवेसगवमल्लतयोलमरीरिक्यास अप्येणेव कालेण त द्व्य णिष्ठवियति, जहावहिकालस्स सपुरमागया। तत्य जो छिन्नमूलो मो मञ्चस्म असामी जातो, पेमण् उवचरिज्जति, वितितो घरवावारे णिउत्तो भत्तपाणसतुद्दो ण दायव्यभोत्तव्येस ववसायति, वितितो घरवित्यरस्म सामी जातो।

इस अध्ययन मे पाँच हुष्टान्तों का निरूपण हुआ है। ' उनका प्रतिपाद्य मिन्न भीनन है। प्रयम (उरम्) हुष्टान्त विषय-भोगों के कटु-विपाक का दर्शन है (श्लोक १ से लेकर १० तक)। दूसरे और तीसरे (कार्किणो और आमफल) हृष्टान्तों का विषय देव-भोगों के सामने मानवीय-भोगों की तुच्छता का दर्शन है (श्लोक ११ से लेकर १३ तक)। चौथे (ज्यवहार) दृष्टान्त का विषय आय-ज्यय के विषय में कुशलता का दर्शन है (श्लोक १४ से २२ नक)। पाँचवे (सागर) हृष्टान्त का विषय आय-ज्यय की तुलना का दर्शन है (श्लोक २३ से २४ तक)। इस प्रकार इस अध्ययन मे दृष्टान्त शैली से महन तत्त्व की बढ़ी सरस अभिज्यित्त हुई है।

१ उत्तराध्ययन निर्युक्ति गाथा १२० - ओरब्से अ वागिणी, अवण् अ ववहार सागरे चैत्र । पवेणु दिह्नता, दरविभज्जमि अज्मयणे ॥

सत्तम अन्झयण : सप्तम अध्ययन

उरन्भिज्जं : उरस्रीयम्

मूल सस्कृत छाया हिन्दी अनुवाद ;—जहाएस समुद्दिस्स यथादेश समुहिश्य १-- जैसे पाहुने के उद्देश्य से कोई मेमने कोइ कोऽपि पोषयेदेडकम्। पोसेज्ज एलय । का पोंपण करता है। उसे चावल, मूँग, उडद ओदन यवस दद्यात् आदि खिलाता है और अपने आँगन में ही ओयण देजा'' 'जवस पोषयेदपि स्वकाङ्गणे ॥ पालता है। पोसेज्ञा 'वि सर्यगणे' ॥ तत स पुष्ट परिवृदः २---तओ परिवृद्धे पुट्टे २-इस प्रकार वह पुष्ट, बलवान्, मोटा, जातमेदा महोदर । जायमेए महोदरे। बडे पेट बाला, तृप्त और विपुल देह वाला प्रीणितो विपुले देहे होकर पाहुने की आकाङ्क्षा करता है। पीणिए विउले आदेश परिकाङ्क्षति॥ परिकंखए ॥ आएस आएसे एइ४ ३---जाव यावन्नैत्यादेश ३--जब तक पाहुना नहीं जाना है तम जीवइ से दुही। ताव तावज्ञीवति सोऽदु खी। तक ही वह वेचारा जीता है। पाहने के आने अय प्राप्त आदेशे पत्तमि पर उमका सिर उदकर उसे या जाते हैं। अह आएसे शीर्ष छित्त्वा भुज्यते॥ सीस भूजाई ॥ छेत्ण उरब्भे से ४--जहा खलु यथा खलु स उरभ्र ८-- जैमे पाहने के जिए निव्चित किया समीहिए। आएसाए आदेशाय समीहित । हुजा वह मेमना यजाय में उसरी जाराद्जा नरना है, वैमे हो अर्जामण्ड अज्ञानी जीव अहम्मिट्टे एव वालोऽर्घामण्ठ एव बाले ईहते नरकायुष्कम्॥ ययाय में नरक के आयष्य भी दच्या परना है। ईहई नरयाउय ॥

[।] अवसे देति (चू॰)।

विसयगणे (वृ॰ पा॰, चू॰)।

पढि॰ (बृ॰), परि॰ (बृ॰पा॰)।

एङ्जति (चृ०) ।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

५—हिंसे वाले' मुसावाई अद्घाणिम विलोवए। अन्नदत्तहरे तेणे' माई कण्हुहरे' सढे॥

६—इत्यीविसयगिद्धे य महारभपरिग्गहे । भुजमाणे सुर मस परिवृद्धे परदमे॥

७—अयकद्भरभोई य तुदिल्ले चियलोहिए^४ । आउय नरए कखे जहाएस व एलए॥

प्रसण सयण जाण वित्त कामे य भुजिया। दुस्साहड धण हिचा वह सचिणिया रय॥

९—तओ कम्मगुरू जन्तू पच्चुप्पन्तपरायणे । अय व्य आगयाएसे मरणन्तमि सोयई॥

१०—तओ आउपरिक्खीणे
'चुया देहा'' विहिंसगा'।
आमुरिय दिस वाला'
'गच्छन्ति अवसा'' तम॥

55

हिस्रो बालो मृषावादी अध्यनि विलोपकः । अन्यदत्तहरः स्तेन मायीकुतोहरः शठः ॥

स्त्री-विषय-गृद्धक्च महारम्भ-परिग्रहः । भुञ्जानः सुरां मांसं परिवृदः परन्दमः ॥

अजकर्कर- भोजी च मुन्दिल चित्तलोहितः। आयुर्तरके काड्क्षति यथाऽऽदेशमिव एडकः॥

आसन शयन यान वित्त कामाँदच भुक्तवा। दुःसहृतं घन हित्वा वहु संचित्य रज ॥

ततः कर्मगुरुजन्तु प्रत्युत्पन्नपरायणः । अज इव आगते आदेशे मरणान्ते शोचति ॥

तत आयुषि परिक्षीणे च्युताः देहाद विहिंसकाः आसुरीया दिशं बालाः गच्छन्ति अवशा तम ॥

अध्ययन ७ : श्लोक ५-१०

५—हिंसक, अज्ञ, मृषावादी, मार्ग में लूटने वाला, दूसरो की दी हुई वस्तु का वीच में ही हरण करने वाला, चोर, मायाबी, चुराने की कल्पना में व्यस्त (किसका घन हरण कर्लेगा—ऐसे अध्यवसाय वाला), शठ,

६—स्त्री और विषयों में यह, महाआरभ और महापरिग्रह वाला, सुरा और मास का उपभोग करने वाला, बलवान्, दूसरों का दमन करने वाला,

७—वकरे की भाँति कर-कर शब्द करते हुए मास को लाने वाला, तोव वाला और उपचित लोही वाला व्यक्ति उसी प्रकार नरक के आयुष्य की आकाड्का करता है, जिस प्रकार मेमना पाहुने की।

द—आसन, शय्या, यान, धन और काम-विषयों को भोगकर, दुःख से एकत्रित किये हुए धन को चूत आदि के द्वारा गैंवाकर, बहुत कर्मों को सचित कर—

६—कर्मों से भारी बना हुआ, केवल वर्तमान को ही देखने बाला जीव मरणान-काल में उसी प्रकार शोक करता है जिस प्रकार पाहुने के आने पर मेमना।

१०—िफर आयु झीण होने पर वे नाना प्रकार की हिंसा करने वाले कर्मवशवर्ती अज्ञानी जीव देह से च्युत होकर अन्यकारपूर्ण आसुरीय दिशा (नरक) की ओर जाते हैं।

१ कोही (बृ॰ पा॰)।

वारे (हुः), तेणे (हुः पाः)।

३ क्लिनुहरे (चूः), कन्नुहरे (स॰)।

> व्सोणिए (उ, ऋः)।

४ व्यल्डनमें (च्ः)।

६ नुओटेहा (यू॰), नुपरेहो (यू॰ पा॰)।

s विहिमगो (वृः)।

द बालो (यूर)।

ह गच्छद अवसी (यू०)।

अध्ययन ७ : श्लोक ११-१६

११--जहा कागिणिए हेउ सहस्स हारए नरो । अपत्थ अम्बग भोचा राया तु रज्ज हारए॥

यथा काकिण्या हेती सहस्र हारयेन्नर । अपण्यमाम्रक भुक्तवा राजा राज्य तु हारयेत् ॥

१२--एव माणुस्सगा कामा देवकामाण अन्तिए। सहस्सगुणिया भूज्जो आउ कामा ये दिव्विया॥

एव मानुष्यका कामा देवकामानामन्तिके। सहस्र-गुणिता भूय आयु कामाश्च दिव्यका ॥

१३-अणेगवासानउया सा पन्नवओ ठिई । जीयन्ति थ जाणि दुम्मेहा ऊणे वाससयाउए॥

अनेकवर्ष-नयुतानि या सा प्रज्ञावत स्थिति.। यानि जीयन्ते दुर्मेघस ऊने वर्षशतायुषि ॥

१४--जहा तिन्नि वणिया य घेत्तूण निगगया। मूल एगोऽत्थ लहई लाह एगो मूलेण आगओ॥

यथा च त्रयो वणिजः मूल गृहीत्वा निर्गता । एकोऽत्र लभते लाभम् एको मूलेनागत ॥

१५—एगो मूल पि हारित्ता आगओ तत्थ वाणिओ। ववहारे उवमा एसा एव धम्मे वियाणह ॥

एकोम्लमपि हारयित्वा, आगतस्तत्र वाणिजः। व्यवहार उपमैषा एव धर्मे विजानीत ॥

7

१६-माणुसत्त भवे मूल लाभो देवगई भवे। मूलच्छेएण जीवाण नरगतिरिक्खत्तण ध्व ॥

मानुषन्व भवेन्मूल नरक-निर्वक्त्व ध्रुवम्॥

लाभो देवगनिभंबेन्। मूचच्छेदेन जीवाना

११ - जैसे कोई मनुष्य काकिणी के लिए हजार (कार्षापण) गेंवा देता है, जैसे कोई राजा अपथ्य आम को खाकर राज्य से हाथ षो बैठता है, वैसे ही जो व्यक्ति मानवीय भोगो में आसक्त होता है, वह दैवी भोगो को हार जाता है।

१२-दैवी भोगों की तुलना में मनुष्य के काम-भोग उतने ही नगण्य हैं जितने कि हजार कार्षापणो की तुलना में एक काकिणी और राज्य की तुलना में एक आम । दिव्य आयु और दिव्य काम-भोग मनुष्य की आयु और काम-भोगों से हजार गुना अधिक हैं।

१३-प्रज्ञावान् पुरुप की देवलोक मे अनेक वर्ष नयुत (असस्यकाल) की स्थिति होती है—यह ज्ञात होने पर भी मूर्ल मनुष्य सौ वर्षों से कम जीवन के लिए उन दीर्मकालीन सुलो को हार जाता है।

१४ - जैसे तीन विणार् मृत प्रेंगी का हेंकर निकले। उनमें से एक लाभ उठाता है, एक मूल लेकर लोडता है।

१ उ (ऋ॰)।

२ इारिन्ति (वृ॰ पा॰)।

F 23

अध्ययन ७ : श्लोक १७-२२

१७ - दुहओ गई वालस्स आवर्ड वहमूलिया। देवत्त माणुसत्त च ज जिए लोलयासढे॥

१८—तओ जिए सइ होड दुविह दोग्गड गए। दुछहा तस्स उम्मजा अद्वाए मुइरादिव॥

१९—एव जिय³ सपेहाए तुलिया वाल च पडिय। मूलिय ते पवेसन्ति माणुस जोणिमेन्ति³ जे॥

२०--वेमायाहि सिक्खाहिं जे नरा गिहिसुट्वया। उवेन्नि माणुस जोणि कम्मसद्या हु पाणिणो॥

२१—जेमि नु विउला सिक्खा मूलिय ते अइच्छिया । मीलवन्ता सवीसेसा अद्योगा जन्ति देवय ॥

२२—एवमदीणव भिक्खु अगारि च विद्याणिया। कहण्णु जिज्ञमेलिक्व जिज्ञमाणे न' सविदे ?॥ द्विचा गतिर्बालस्य आपद्द वद्य-मूलिका । देवत्व मानुषत्व च यज्जितो लोलता-शठ ॥

ततो जितः सदा भवति द्विविधां दुर्गितं गत । दुर्लभा तस्योन्मज्ञा अद्वाया सुचिरादिष ॥

एव जित सम्प्रेक्ष्य तोलियत्वा बाल च पण्डितम् । मौलिक ते प्रविशन्ति मानुषीं योनिमायान्ति ये ॥

विमात्राभि शिक्षाभि
ये नरा गृहि-सुव्रता ।
उपयन्ति मानुषी योनि
कर्म-सत्या खलु प्राणिनः ॥

येषा तु विपुला शिक्षा मौलिक तेऽतित्रम्य । शीलवन्त• सविशेषाः अदीना यान्ति देवताम् ॥

एवमदैन्यवन्त भिक्षु अगारिण च विज्ञाय। कय नु जीयते ईदक्ष जीयमानो न सवित्ते ? ॥ ८७ — अज्ञानी जीव की दो प्रकार की गति होती है — नरक और तिर्यञ्च। वहाँ उसे वय-हेतुक आपदा प्राप्त होती है। वह लोलूप और वचक पुरुप देवत्व और मनुष्यत्व को पहले ही हार जाता है।

१८—हिविध दुर्गति में गया हुआ जीव मदा हारा हुआ होता है। उसका उनमे बाहर निकलना दीर्घकाल के बाद भी दुर्लभ है।

१६—इस प्रकार हारे हुए को देखकर तथा वाल और पण्डित की तुलना कर जो मानुषी योनि में आते हैं, वे मूलबन के साय प्रवेश करते हैं।

२०—जो मन्ष्य विविध परिमाण वाली शिक्षाओ द्वारा घर में रहते हुए भी मुक्रती है, वे मानुषी योति में उत्पन्न होते हैं। क्योंकि प्राणी कम-सत्य होते हैं—अपने किये हुए का फल अवस्य पाते हैं।

२१—जिनके पास विपुल शिक्षा है, वे शील-सम्पन्न और उत्तरीत्तर गुणों को प्राप्त करने वाले पराक्रमी (अदीन) पुरुष मूलवन (मनुष्यत्व) का अतिक्रमण करके देवत्व को प्राप्त होते हैं।

२२—इस प्रकार पराक्रमी भिक्षु और ग्रहम्य को (अर्थात् उनके पराक्रम-कल को) जानकर विवेकी पुरुष ऐसे लाभ को कैमे खोएगा ? वह कपायो के द्वारा पराजित होता हुआ क्या गर्ह नहीं जानता कि "में पराजित हो रहा हूँ ?" यह जानने हुए उमे पराजित नहीं होना चाहिए।

१ तिए (बृः)।

[ः] जोगिमिनि (उ, बु॰)।

[ः] कम्ममत्ता (वृः पाः, चृ॰ पा॰)। ४ निडन्डिया (क्ष), ते उद्विया (चृ॰), ने अइन्छिया (चृ॰ पा॰), विडद्दिया, अतिद्दिया, अतिर्हिया (वृ॰)।

४ एव सदीपव (चू॰, मृ॰)।

र् आगारि (उ. १६०)।

उ जिस्समागव (वृः)।

२३ - मनुष्य सम्बाधी काम-भोग, नेप

सम्बन्धी काम-भोगी की तुलना में वैसे ही है,

जंसे कोई व्यक्ति कुश की नोक पर टिके हुए

जल-बिन्दू की समद्र से तुलना करता है।

२३—जहा कुसग्गे उदग समुद्देण सम मिणे। एव माणुस्सगा कामा देवकामाण अन्तिए॥ यथा कुशाग्रे उदक समुद्रेण सम भिनुयात । एव मानुष्यका कामा व देव-कामानामन्तिके ॥

२४ कुसग्गमेत्ता इमे कामा
सन्निरुद्धमि आउए।
कस्स हेउ पुराकाउ°
जोगक्खेम न सविदे?॥

कुशाग्र-मात्रा इमे कामा सन्तिरुद्धे आयुषि । क हेतू पुरस्कृत्य योग-क्षेम न सवित्ते ?

२५—इह कामाणियट्टस्स अत्तद्वे अवरज्फई। 'सोच्चा' नेयाउय मग्ग ज भुज्जो परिभस्सई''॥ इह कामाऽनिवृत्तस्य आत्मार्थोऽपराध्यति । श्रुत्वा नैर्यातृक मार्ग यह भूय परिश्रक्ष्यति ॥

२६—'इह कामणियट्टस्स अत्तहे नावरज्भई। पूइदेहनिरोहेण भवे देवि ति मे सुय॥'* इइ काम-निवृत्तस्य झात्मार्थो नापराध्यति । पूतिदेह-निरोधेन भवेद देव इति मयाश्रुतम् ॥

२७—इड्ढी जुई जसो वण्णो आउ सुहमणुतर। भुज्जो जत्थ मणुस्सेसु तत्थ से उववज्जई॥ ऋद्विर्द्ध्य तियंशोवर्ण आयुः सुखमनुत्तरम् । भूयो यत्र मनुष्येषु तत्र स उपपद्यते ॥

२८—बालस्स पस्स बालत अहम्म पडिविज्जिया । चिचा धम्म अहम्मिट्टे नरए उववज्जई॥ वालस्य पश्यवालत्वम् अधर्म प्रतिपद्य । त्यक्त्वा धर्ममधर्मिष्ठ नरके उपपद्यते ॥ २४ -- इस अति-मक्षिप्त आयु में ये काम-भोग कुशाग्र पर स्थित जल-विन्यु जितने हैं। फिर भी किस हेतु को सामने रायकर मनुष्य

योग-क्षेम को नही समभता ?

२५—इस मनुष्य भव में काम-भोगों से निवृत्त न होने वाले पुरुष का आत्म-प्रयोजा नष्ट हो जाता है। वह पार ले जाने वाले मार्ग को मुनकर भी बार-बार श्रष्ट होता है।

२६ — इस मनुष्य भव में काम-भोगों से निवृत्त होने वाले पुरुष का जात्म-प्रयोजन नग्ट नहीं होता। वह पूर्तिदेह (औदारिक घरीर) का निरोध कर देव होता है — ऐसा मेंने सुना है।

२७—(देवलोक मे च्युत होकर) वह जीय विपुल ऋदि, युनि, यश, वर्ण, जीवित और अनुत्तर मुख बाठे मनुष्य-रुठो में उत्पन्न होना है।

२६---तृ बाल (अज्ञानी) जीव मी मृत्यता को देख । वह अधम को ग्रहण कर, पर्म को छोड, अप्यॉमिष्ट पन नरक में उत्पन्न हाता है।

१ पुरोकाउ (चू०)।

२ पत्तो (वृ० पा०, चू० पा०)।

३ पूइदेह निरोहेण

भवे देवे ति मे सय (चृ॰ पा॰)।

४ यह ग्लोक चूर्णि में व्याख्यात नहीं है।

१ पहिविज्जिणों (अ, वृ० पा०)।

६ नरएस (ध, उ)।

२९— घीरस्स पस्स धीरत्त सन्त्रधम्माणुवत्तिणो । चिचा अधम्म धिम्महे वे देवेसु उववज्जई॥ घीरस्य पश्य घीरत्व सर्वधर्मानुर्वातन । त्यक्त्वाऽवमं घमिष्ठ देवेषु उपपद्यते ॥ २६—सब वर्मों का पालन करने वाले घीर-पुरुप की घीरता को देख। वह अवर्म को छोडकर घमिष्ट वन देवों में उत्पन्न होता है।

३०—तुलियाण वालभाव अवाल चेव पण्डिए। चडऊण वालभावं अवार सेवए मुणि॥ —ित्ति वेमि। तोलियत्वा बाल-भावम् अबालत्व चैव पण्डितः । त्यक्त्वा बाल-भावम् अबालत्व सेवते मुनिः ॥

-इति ब्रवीमि।

३०—पण्डित मुनि वाल-भाव और अवाल-भाव की तुलनाकर, वाल-भाव को छोड, अवाल-भाव का सेवन करता है।

--ऐसा मैं कहता है।

आसुख

किपिल बृाह्मण था। लोभ की बाद ने उसके मन मे विरिक्त ला दी। उसे सही स्वरूप ज्ञात हुआ। वह मुनि बन गया। सयोगवश एक बार उसे चोरों ने घेर लिया। तब किपिल मुनि ने उन्हें उपदेश दिया। वह सगीतात्मक था। उसो का यहाँ सग्रह किया गया है। प्रथम मुनि गाते, चोर भी उनके साथ-ही-साथ गाने लग जाते। अध्वे असासयिम, ससारिम दुवखपउराए। न गच्छेजा॥ यह प्रथम श्लोक ध्रुव पद था। मुनि किपिल द्वारा यह—अध्ययन गाया गया था, इसलिए इसे कापिलीय कहा गया है। सूत्रकृताद चूर्णि में इस अध्ययन को जोये माना गया है।

नाम दो प्रकार से होते हैं —(१) निर्देश्य (विषय) के आधार पर और (२) निर्देशक (वक्ता) के आधार पर। इस अध्ययन का निर्देशक कपिल है, इसिलए इसका नाम कापिकीय रखा गया है।

इसका मुख्य प्रतिपाद्य है—उस सत्य की शोध जिमसे दुर्गति का अन्त हो जाए। सत्य-शोध मे जो बाधारँ हैं उन पर भी बहुत सुन्दर प्रकाश ढाला गया है। लोभ कैमे बढता है, इसका स्वय अनुभूत चित्र प्रस्तुत किया गया है।

व्यक्ति के मन में पहिते थोडा लोम उत्पन्न होता है। वह उसकी पूर्ति करता है। मन पुन लोम से भर नाता है। उसकी पूर्ति का प्रयत्न होता है। यह ऋम चठता है परन्तु हर बार लोम का उमार तीव्रता लिए होता है। ज्यों-ज्यों लाभ बढता है त्यों-त्यों लोम भी बढता है। इसका अन्त तभी होता है जब ट्यक्ति निर्लोभता की पूर्ण साधना कर हेता है।

उस काल और उस समय में कौ शास्त्री नगरी में जितशत्रु राजा राज्य करता था। उसकी सभा में चौदह विद्याओं का पारगामी काञ्यप नाम का त्राह्मण था। उसकी पत्नी का नाम यशा था। उसके किपल नाम का एक पुत्र था। राजा काञ्यप से प्रभावित था। वह उसका बहुमान करता था। अचानक काञ्यप की मृत्यु हो गई। उस समय किपल की अवस्था छोटो थी। राजा ने काञ्यप के स्थान पर दूसरे त्राह्मण को नियुक्त कर दिया। वह त्राह्मण जब घर से उरवार में जाता तत्र घोड़े पर आरुढ़ हो छत्र धारण करता था। काञ्यप की पत्नी यशा जब यह देखती तो पति की स्मृति में विंहुल हो रोने लग जाती थो। कुछ काल बीता। किपल भी बड़ा हो गया था। एक दिन जब उसने अपनी माँ को रोते देखा तो इसका कारण पूछा। यशा ने कहा—" पुत्र। एक समय था जब तुम्हारे पिता इसी प्रकार छत्र लगाकर उरवार में जाया-आया करते थे। वे अनेक विद्याओं के पारगामी थे। राजा उनकी विद्याओं से आकृष्ट था। उनके नियन के बाद राजा ने वह स्थान दूसरे को दे दिया है।" तब क्रिक कहा—"भाँ। मैं भी विद्या पढ़ेंगा।"

१ बृहद् वृत्ति, पत्र २८६ ताहे ताणवि पचिव चोरसयाणि ताले कुटेनि, मोऽवि गायति गुवग, ''अपूरं अमामयमी, ममाराम दुमणपवराए। कि जान न होज कम्मय १ जेणाह दुगाइ ण गच्छेजा ॥१॥'' एव मञ्चन्थ मिठोगन्तर भूवग गार्यान 'अध्येग्यादि', मन्य कह परमामन्दोगं महुद केह वीए, एव जाव पचिव सया महुद्धा पञ्चतियाति । 'म हि अगवान अधिन्तनामा व्यवक महीगयात् ।

र स्त्रकृताङ्ग चूर्णि, पृष्ठ ७ गेय णाम सरसचारेण, जञ्चा काविल्जिने—"अपूर्व असामयास, समार्गस्म तृष्णपत्रगण। ज गण्यस्मा॥"

३ आवरयक निर्युक्ति, गाथा १४१, वृत्ति : निर्देशकवशाज्जिनवचन कापित्नीयस ।

अध्ययन ८ : आमुख

यजा ने कहा—'' पुत्र ! यहाँ सारे वाह्मण ईर्ष्यातु है। यहाँ कोई भी तुमे विद्या नही देगा। यि तू विद्या प्राप्त करना चाहता है तो श्रावस्ती नगरी में चला जा। वहाँ तुम्हारे पिता के परम मित्र इन्द्रदत्त नाम के ब्राह्मण है। वे तुम्हे विद्या पदायेंगे।''

कपिल ने माँ का आशीर्वाट के श्रावस्तों की ओर प्रस्थान किया। पूछते-पूछते वह इन्द्रटत्त ब्राह्मण के यहाँ जा खड़ा हुआ। अपने समक्ष एक अपरिचित युवक को देखकर इन्द्रदत्त ने पूछा—"तुम कौन हो ? कहाँ से आये हो ? यहाँ आने का क्या प्रयोजन है ?"

कपित ने मारा वृत्तान्त मुनाया। इन्द्रवत्त कपित के उत्तर से बहुत प्रभावित हुआ और उसके भोजन की व्यवस्था एक शातिभद्र नामक धनाद्ध्य विणक् के यहाँ करके अध्यापन शुरू कर दिया। कपित भोजन करने प्रतिदिन मेट के यहाँ जाता और इन्द्रवत्त से अध्ययन करता। उसे एक दासी की पुत्री भोजन परोसा करती थी। वह स्ममुख स्वभाव की थी। कपित कभी-कभी उससे मजाक कर तेता था। दिन बीते, उनका सम्बन्ध गाढ हो गया। एक बार दासी ने कपित से कहा—"तू मेरा सर्वस्व है। तेरे पास कुछ भी नहीं है। मैं निर्वाह के तिए दूसरों के यह। यह यह वह है अस्यथा तो मैं तेरी आज्ञा मे रहती।"

इमी प्रवार कई दिन बीते। दासी-महोत्सव का समय निकट आया। दासी का मन बहुत उदास हो गया। वाचि ने उमे नोट नहीं आई। कपिल ने इसका कारण पूछा। उसने कहा—"दासी-महोत्सव आ गया है। मेरे पास पटा की भी नहीं है। मै केमे महोत्सव को मनाऊँ? मेरी सखियाँ मेरी निर्धनता पर हँसती है और मुके तिरस्कार पटि में भेरानी है।" विपल का मन खिन्न हो गया। उसे अपने अपौरुष पर रोष आया। दासी ने कहा—"तुम एतना पट मत खोओ। समस्या का एक समाधान भी है। इसी नगर में धन नाम का एक सेठ रहता है। जो व्यक्ति प्रतार उसे सबसे पहले बधाई देता है उसे वह दो माशा सोना देता है। तुम वहाँ जाओ। उसे बधाई देकर दो का ना है आओ। इससे मै पूर्णता से महोत्सव मना लूँगी।"

राजा ने कहा—''त्राह्मण! मेरा वचन पूरा करने का मुन्दे अवमर दें। मैं करोड मोहरें भी देने के तरर तैयार हूँ।'' किपल ने कहा—''राजन्। तृष्णा की अग्नि अब शान्त हो गई है। मेरे भीतर करोड में भी आधक मूल्यवान् वस्तु पैदा हो गई है। मैं अब करोड का क्या करूँ ?'' मुनि किपल राजा के मान्तिष्य में दूर घरा गया। साधना चलती रहो। वे मुनि छह मास तक छद्मस्य अवस्था में रहे।

राजगृही और कौशाम्बी के बीच १८ योजन का एक महा अरण्य था। वहाँ बत्भद्र प्रमुख इक्डदाभ जाति के पाँच सौ चोर रहते थे। किपल मुनि ने एक दिन ज्ञान-ब्रह्म से जान ित्या कि मभी चोर एक दिन अपनो पापकारी वृत्ति को छोडकर सबुद्ध हो जायेंगे। उन सबको प्रतिबोध देने के िहए किपल मुनि श्रावस्ती से चत्वर उम महा अदवी मे आये। चोरो के सन्देशवाहक ने उन्हें देख ित्या। वह उन्हें पकड अपने सेनापित के पास हे गया। सेनापित ने इन्हें श्रमण समक कर छोड़ते हुए कहा—"श्रमण। कुछ सगान करो।" श्रमण किपत ने हावभाव से सगान शुरू किया। "अधुवे असासयिम, ससारिम दुक्खपउराए "—यह ध्रुवपद था। प्रत्येक श्लोक के साथ यह गाया जाता था। कई चोर प्रथम श्लोक सुनते ही सबुद्ध हो गये, कई दूसरे, कई तीसरे, कई चौथे श्लोक आद सुनकर। इस प्रकार पाँच सौ चोर प्रतिबुद्ध हो गये। सुनि किपल ने उन्हें दीक्षा दो और वे मभी मुनि हो गये।

प्रसगवश इस अध्ययन मे ग्राधित्याग, ससार की असारता, कुतोधिको की अज्ञता, अहिसा-विवेद, सो-सगम का त्याग आदि-आदि विषय भी प्रतिपादित हुए है।

यह अध्ययन 'घ्रुवक' छन्द मे प्रतिबद्ध है। जो छन्द सर्व प्रथम रहोक मे तथा प्रत्येक रहोक के अन्त मे गाया जाता है, उसे 'घ्रुवक' कहते है। वह तीन प्रकार का होता है—छह पदो वाहा, चार पदो वाहा और दो पदो वाहा —

ज गिठनङ्ग पुठ्य चियः, पुण पुणो सन्वक्ववधेसु । 🔶 धुवयित तमिह तिविहः, छप्पाय चनपय दुपय ॥ (बृहद् वृत्तिः, पत्र २८६) इस अध्ययन मे चार पदों वाळे ध्रुवक का प्रयोग हुआ है ।

अट्ठमं अन्झयणः अष्टम अध्ययन

काविलीयं : कापिलीयम्

मूल

१—'अघुवे असासयिम'' ससारिम दुक्खपउराए। किं नाम होज्ज त कम्मय 'जेणाह दोग्गइ न गच्छेज्जा'"॥ सस्कृत छाया अध्रु वेऽझाश्वते ससारे दु ख-प्रचुरके । कि नाम तद भवेत्कर्मक येनाह दुर्गति न गच्छेयम् ॥ हिन्दी अनुवाद

१ — अन्नुब, अशाश्वत और दुल-बहुल मसार में ऐसा कौन-सा कर्म है, जिसमे मैं दुर्गति में न जाऊँ?

२—विजिहित्तु पुव्वसजोग न सिणेह किहिचि कुव्वेजा। असिणेह सिणेहकरेहिं दोसपओसेहिं मुच्चए भिक्खू॥ विहाय पूर्व-सयोग न स्नेह क्वचित् कुर्वीत । अस्नेह स्नेहकरेषु दोष-प्रदोषं मुच्यते भिक्षु ॥ २ — पूर्व सम्बन्धों का त्याग कर, किमी भी वस्तु में स्नेह न करें। म्नेह करने बालों के साथ भी स्नेह न करने वाला भिक्षु दोगों और प्रदोगों से मुक्त हो जाता है।

३—तो नाणदसणसमग्गो हियनिस्सेसाए सव्वजीवाण। तेसिं विमोक्खणद्वाए भासई मुणिवरो विगयमोहो॥ ततो ज्ञान-दर्शन-समग्र हित नि'श्रेयसाय सर्वजीवानाम् । तेषा विमोक्षणार्यं भाषते मुनिवरो विगत-मोह ॥ 3—केवल ज्ञान और दशन में युक्त तथा विगतमोह मुनिवर ने सब जीयों के हिन और कल्याण के लिए तथा उन पाँच मो चारा की मुक्ति के लिए कहा।

४ सन्व गन्य कलह च विप्पजहे तहाविह" भिक्खू । 'सन्वेसु कामजाएसु'' पासमाणो न लिप्पई ताई॥ सर्वं ग्रन्थ कलह च विप्रजह्यात् तथाविष्र भिक्षुः । सर्वेषु काम-जातेषु पञ्चन् न लिप्यते त्रायो ॥ ४—मिल्नु कर्म बन्य की हेतुभूत गभा
ग्रन्थियों और करह का त्याग परे। रामभोगों के मत्र प्रकारों में दोप देखा हुआ
आत्म-रक्षक मुनि उनमें रिप्त न बने।

१ अध्वमि मोहगहणए (नागार्जुनीया)।

[·] जेणाह (ध) दुग्गइतो मुच्चेजा (चू॰, वृ॰ पा॰)।

३ दोसपएहिं (घृ०), दोसपउसेहिं (घृ० पा०)।

४. हियनिस्सेसाय (चू॰, छ॰)।

५ तहाविहो (बृ॰ पा॰, चृ॰ पा॰)।

६ सन्वेहि कामजाएहि (वृ॰)।

अध्ययन = : श्लोक ५-१०

५—भोगामिसदोसिवसणो हियनिम्सेयसबुद्धिबोच्चत्थे । वाले य मन्दिए मूढे वज्मई मिच्छ्या व खेलिम ॥

६—दृपिन्चया इमे कामा नो मुजहा अधीरपुरिसेहिं। अह मिन मुक्वया साह्र' जनरिन 'अनर विणया व' ।।

्र -समणा मु एगे वयमाणा पाणवह मिया अयाणन्ता। सन्दा निरयं गच्छन्ति याटा पावियाहि दिद्दीहि॥

त र पाणवह अणुजाणे
गुन्नेज तथार सव्बद्धस्वाण ।
गवारिणहिं अक्खाय
विद्यासार्यम्मो पन्नत्तो॥
पान य नाइवाण्ज्ञा

तात य नाहवाएजा संसम्पत्ति 'युच्चई नाई। ता से पावप कम्म निष्णाद' उदम व अलाओ॥

नर्गानिस्तर्गात भूगित्ति
 नर्गामिति श्रावरिति च ।' ।
 ना तिसिमार्गे दृष्ट
 माना श्रामा नायमा चेव ॥

भोगामिष-दोष-विषण्ण व्यत्यस्त-हित-निःश्रंयस-बुद्धिः । बालश्च मन्दो मूढ बध्यते मक्षिकेव क्ष्वेले ।।

दुष्परित्यजा इमे कामाः नो सुहाना अघीर-पुरुषः। अय सन्ति सुत्रता साघवः ये तरन्त्यतर वणिज इव।।

श्रमणा सम एके वदन्तः प्राण-वध मृगा अजानन्तः। मन्दा नरक गच्छन्ति बाला पापिकाभिट्ट ष्टिभिः॥

न खलु प्राण-वध मनुजानन् मुच्येत कदाचित्सर्व-दुःखै'। एवमायेराख्यात यैरय साधु-धर्म प्रजन्तः॥

प्राणाँश्च नातिपातयेत् स ममित इत्युच्यते त्रायो । तत अथ पापक कर्म निर्मानि उदकमिव स्थलात् ॥

जगन्निश्चितेषु भूतेषु त्रमनाममुस्थावरेषु च । न तेषु दण्डमारभेत मनमा वचमाकायेन चैव ॥ ५—आत्मा को दूपित करने वाले भोगामिप (आसक्ति-जनक भोग) में निमम, हित और श्रेयम् में विपरीत वुद्धि बाला, सज्ञानी, मन्द और मूढ जीव उसी तरह (कर्मों से) वघ जाता है जैसे श्लेष्म में मक्ती।

६—ये काम-भोग दुस्त्यज है, अधीर पुरुषो द्वारा ये सुत्यज नहीं हैं। जो सुबनी साधु है, वे दुस्तर काम-भोगों को उसी प्रकार तर जाते हैं, जैसे विणक् समुद्र को।

७—कुछ पशु की भाँति अज्ञानी पुरुष 'हम श्रमण है' ऐसा कहते हुए भी प्राण-वय को नहीं जानते। वे मन्द और वाल-पुरुष अपनी पापमयी दृष्टियों से नरक में जाते हैं।

प्राण-वघ का अनुमोदन करने वाला पुरुप कभी भी सर्व दु खो से मुक्त नहीं हो सकता। उन आर्य तीर्यद्धरों ने ऐसा कहा है, जिन्होंने इस साचु-घम की प्रज्ञापना की।

६—जो जीवो की हिंसा नहीं करता, उस त्रायी मुनि को 'सिमत' (सम्यक् प्रवृत्त) कहा जाता है। उससे पाप-कर्म वैसे ही दूर हो जाते हैं, जैसे उन्नत प्रदेश से पानी।

१०—जगत् के आश्रित जो पस और स्थावर प्राणी है, उनके प्रति मन, वचन और काया—किसी भी प्रकार से दण्ड का प्रयोग न करे।

१ राज (चुं)। वरणदा व समुर (चृत्र पार चृश्), अनर विशिषा व (चृश्पा०)। सरसः चुंपार, चृश्)।

र एक्टर्साहर (संदेश , एक्सारियहि (आ, छः)।

[्]र सप्तय प्त (यु॰) , मर्ताष्ट्र ति (अ) , मर्माद्द ति (उ, ग्रु॰) । रोजनार (यु॰ पार)।

[्]र चार्निस्त्राम स्याम तमाम धावराम य । (बृः पाः) , जगणिमित भूताण तमणामाण च थावराण च । (चू॰) , चार्निस्त्रवेषु धावराममेषु भूतेष्ट तमामोसेस्र वा । (चू॰ पा॰) , जगनिस्मिण्डि भूण्डि तमनामेहि थावरे हि वा । (चू॰) ।

काविलीयं (कापिलीय)

११—-सुद्धेसणाओ नच्चाण तत्थ ठवेज्ज भिक्खू अप्पाण। घासमेसेज्जा जायाए रसगिद्धे न सिया भिक्खाए॥

१२—पन्ताणि चेव सेवेज्जा सीयपिंड पुराणकुम्मास। पूलाग अदु वुकस 'जवणद्वाए निसेवए' मथु॥

१३—जे लक्खण च सुविण च अगविज्ज च जे पउजन्ति। न ह ते समणा वुच्चन्ति एव आयरिएहिं अक्लाय॥

अणियमेत्ता १४—इहजीविय पब्भट्टा समाहिजोएहिं। कामभोगरसगिद्धा उववज्जन्ति आसुरे काए॥

१५—तत्तो वि य उवट्टिता ससार बहु अणुपरियडन्ति । बहुकम्मलेवलित्ताण बोही होइ ' सुदुछहा तेसि ॥

१६—कसिण पि जो इम लोय पडिपूण्ण दलेज्ज इक्स्स। तेणावि से न सतुस्से" इइ दुप्पूरए इमे आया॥

808

शुद्धे षणा ज्ञात्वा तत्रस्थापयेद भिक्षुरात्मानम् । यात्रायैग्रासमेषयेद् रस-गृद्धो न स्याद् भिक्षादः ॥

प्रान्तानि चैव सेवेत शोत-पिण्ड पुराण-कुल्माषम् । अय 'बुक्कस' पुलाक वा यापनार्थं निषेवेत मन्थुम् ॥

ये लक्षण च स्वप्न च अङ्ग-विद्याच ये प्रयुठजन्ति । न खलु ते श्रमणा उच्यन्ते एवमाचार्यैराख्यातम् ॥

इह जीवित अनियम्य प्रभ्रष्टाः समाधि-योगेभ्यः । ते कामभोग-रस-गृद्धा उपपद्यन्ते आसुरे काये ॥

ततोऽपि च उद्दवृत्य ससार बहुमनुपर्यटन्ति । बहुकर्म-लेप-लिप्ताना बोधिर्भवति सुदुर्लभातेषाम् ॥

कृत्स्नमपि य इम लोक प्रतिपूर्ण दद्यादेकस्मै। तेनापि स न सन्तुष्येत् इति दुष्पूरकोऽयमात्मा ॥ अध्ययन = : श्लोक १६-१६

११-भिःस् श्रुद्ध एगणाको तः। जानतर उनमें अपनी आत्मा को स्थापित गरे। गात (सयम-निर्वाह) ने लिए गाम की एपणा करे। भिक्षा-जीवी रसो मे एद्ध न हो।

१२-भिध्न प्रान्त (नीरम) अन्न-पान, शीत-पिण्ड, पुराने उडद, वुक्स (मारहीन) पुलाक (रूला) या मधु (वैर या मत् का न्ण) का जीवन-यापन के लिए सेवन करे।

१३--- जो लक्षण-शास्त्र, स्वान-शास्त्र और अङ्ग-विद्या का प्रयोग करते है, उहे सार् नहीं कहा जाता—ऐमा आचार्यों ने कहा है।

१४- जो इस जन्म में जीवन को जनियंत्रित रखकर समाधि-योग से परिश्रष्ट होते है, वे काम-भोग और रसो मे आसक्त वने हुए पुरुष अमुर-काय मे उत्पन्न होत हैं।

१५—वहाँ से निकठ कर भी ने ससार मे बहुत पर्यटन करते हैं। ये प्रच्र कर्मा के लेप मे लित होते हैं। इसिंग उन्ह पोपि प्राप्त होना जत्यन्त दुर्लभ है।

१६-धन-पान्य से परिपूर्ण यह मम्चा लोक भी यदि कोई तिसी का ट द--इनम भी वह मन्तुष्ट नही हाता—तृत्र नही हाता, दनना दुःपूर है यह आन्मा।

१ जवणहा वा सेवए (खृ॰), जवणहाए णिसेवए (बृ॰ पा॰)।

२ आरिएहि (अ, बृ॰)।

३ अनुपरियद्दति (ऋ॰) , अनुपरियति (अ, बृ॰) , अनुचरति (वृ॰ पा॰) ।

४ जत्थ (बु॰ पा॰)।

४ सतुसिजा (ऋ॰), तुसिज (उ), तुसिजा (अ), (स) तुस्से (चृ०)।

उत्तरस्मयणं (उत्तराध्ययन)

१७—जहा लाहो तहा लोहो लाहा लोहो पवड्ढई। दोमासकय कज्ज कोडीए वि न निष्टिय॥

१८—नो रक्वसीमु गिज्झेज्जा गटबच्छातु ऽणेगचित्तामु। जाआ पुरिस पलोभित्ता गेटकन्ति जहा व दासेहि॥

तारीम् नोपगिज्ञेज्जा

ा सिविष्यज्ञेते अणगारे।

सम्म च पेसल नच्चा

रास द्यांच्य भितान् आपाण॥

एवं तम्मे अनवाए

 रिपा च विस्दृष्टनेण।

 पिरिति के उकाहिनि

 रिपारिया द्वे लाग॥

 नि वेमि।

१०२

यथा लाभस्तथा लोभ लाभाल्लोभ प्रवर्वते । द्विमाष-कृत कार्य कोट्याऽपि न निष्ठितम् ॥

न राक्षसीषु गृष्येत् गण्डवक्षास्स्वनेक-चित्तासु । या पुरुष प्रलोभ्य खेलन्ति यथे व दासै ।।

नारीषु नोपगृध्येत् स्त्री-विप्रजहोऽनगार । धर्म च पेशल ज्ञात्वा तत्र स्थापयेद् भिक्षुरात्मानम् ॥

इत्येप धर्म आख्यात
किपलेन च विशुद्ध-प्रज्ञेन ।
तिरुप्यन्ति ये तु किष्ठ्यन्ति
नैराराधितीद्वी लोकी ॥
—इति ब्रबीमि ।

अध्ययन 🖛 : श्लोक १७-२०

१७ — जैसे लाभ होता है वैंगे ही लोभ होता है। लाभ से लोभ वब्ता है। दो माशे सोने से पूरा होने वाला कार्य करोड से भी पूरा नहीं हुआ।

१८—वक्ष में ग्रन्थि (स्तनो) वाली, अनेक चित्त वाली तथा राक्षसी की भाँति भयावह स्त्रियो में आसक्त न हो, को पुरुष को प्रलोभन में डालकर उसे दास की भाँति गचाती हैं।

१६—स्त्रियों को त्यागने वाला अनगार उनमें यद्ध न बने। भिक्षु वर्म को अति मनोज्ञ जानकर उसमें अपनी आत्मा को स्थापित करे।

२०—इस प्रकार विशुद्ध प्रज्ञा वाले कपिल ने यह वर्म कहा । जो इसका आचरण करेंगे वे तरेंगे और उन्होंने दोनो लोको को आराय लिया।

- ऐसा मैं कहता है।

आसुख

मुनि वहो बनता है जिसे बोधि प्राप्त है। वे तीन प्रकार के होते हैं—स्वय-बुद्ध, प्रत्येक बुद्ध और बुद्ध बोधित। (१) जो स्वय बोधि प्राप्त करते हैं, उन्हें स्वय-बुद्ध कहा जाता है, (२) जो किसी एक घटना के निमित्त से बोधि प्राप्त करते हैं, उन्हें प्रत्येक-बुद्ध कहा जाता है और (३) जो बोधि-प्राप्त व्यक्तियों के उपदेश से बोधि-लाभ करते हैं, उन्हें बुद्ध-बोधित कहा जाता है।

इस सूत्र में तीनो प्रकार के मुनियो का वर्णन है—(१) स्वय-बुद्ध कपिल का आठवें अध्ययन मे , (२) — प्रत्येव बुद्ध — निम का नौवें अध्ययन मे और (३) बुद्ध-बोधित—सजय का अठारहवें अध्ययन मे ।

इस अध्ययन का सम्बन्ध प्रत्येक-बुद्ध मुनि से है। करकण्डु, द्विमुख, निम और नगाति—ये चारो समकाठीन प्रत्येक-बुद्ध है। इन चारों प्रत्येक-बुद्धों के जीव पुष्पोत्तर नाम के विमान से एक साथ च्युत हुए थे। चारों ने एक साथ प्रत्रज्या ठी, एक ही समय में प्रत्येक-बुद्ध हुए, एक ही समय में केवठी बने और एक ही समय में में सिद्ध हुए। वे

करकण्डु किंहम का राजा था, द्विमुख पचाठ का, निम विदेह का और नग्मति गधार का।

बूढा बैरु, इन्द्रध्वज, एक ककण की नीरवता और मजरी-विहीन आम्र वृक्ष—ये चारो घटनारँ ऋमश चारों की बोधि-प्राप्ति की हेतु बनी।

एक बार चारो प्रत्येक-बुद्ध विहार करते हुए क्षितिप्रतिष्ठित नगर मे आए। वहाँ व्यन्तरदेव का गर्व मन्दिर था। उसके चार द्वार थे। करकण्डु पूर्व दिशा के द्वार से प्रविष्ट हुआ, द्विमुख दक्षिण द्वार मे, निम पिश्चम द्वार से और नग्गित उत्तर द्वार से। व्यन्तरदेव ने यह सोच कर कि मैं साधुओं को पीठ देकर कैसे बंठू, अपना मुँह चारों ओर कर किया।

करकण्डु खुजिहों से पीढ़ित था। उसने एक कोमह कण्डूयन हिया और कान को खुजहाया। खुजहां हैने के बाद उसने कण्डूयन को एक ओर छिपा हिया। द्विमुख ने यह देख हिया। उसने कहा—''मुने। अपना राज्य, राष्ट्र, पुर, अत पुर—आदि सब कुछ छोड़कर तुम इस (कण्डूयन) का सचय क्यों करते हो ?'' यह मुनते हो करकण्डु के उत्तर देने से पूर्व ही निम ने कहा—''मुने। आपके राज्य मे आपके अनेक कृत्यकर—आज्ञा पाहने वाहे थे। उनया

र—नदा, सूत्र ३०। २—(क) सुखबोधा, पत्र १४४ नगाति का मूल नाम सिहरय था। वह कनकमाला (वैताह्य पर्वत पर नोरणपुर नगर पर राजा दृदगनि जी पुत्री)

से मिलने पर्वत पर जाया करता था। प्राय वहीं पर रहने के कारण उसका नाम 'नग्गित' पटा।

⁽ख) कुम्भकार जातक में उसे तक्षिशिला का राजा बताया गया है और नाम नग्गर्जा (नग्गजिन्) टिया ई।

३—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २७०

पुष्फुत्तराउ चवण पन्वज्जा होइ एगसमएण। पत्तेयबुद्धकेवलि सिद्धि गया एगसमएण॥

गण्य उर द्वार देना जोन दूमनो का परासव करना। इस कार्य को छोड आप मुनि बने। आज आप दूसरों के दोष नय देन नहें हैं ? यह मुन नगति ने कहा— "जो मोहार्थी हैं, जो आतम-मुक्ति के किए प्रयत्न करते हैं, जिन्होंने मह मुन्न हों दिया है. वे दूसरों को गहीं कैसे करेंगे ?" तब करकण्डु ने कहा— "मोक्ष मार्ग में प्रवृत्त साधु और नाम पि हि हो कि विवारण करते हैं तो वह दोष नहीं हैं। निम, द्विमुख और नगति ने जो कुछ कहा है, वह विवारण के किए हो अन वह दोष नहीं हैं।" भ

अध्ययन ६ : आमुख

(३) महावीर के तीर्थ में होने वाले प्रत्येक-बुद्ध—

१—वित्त तारायण
 २—श्रीगिरि
 ३—साति-पुत्र बुद्ध
 ४—चम
 ४—सजय
 ४—वरुण
 ५०—वैश्रमण

करकण्ड् आदि चार प्रत्येक-बुद्धों का उल्केख इस तार्किका मे नहीं है।

विवेह राज्य मे हो निम हुए है। दोनों अपने-अपने राज्य का त्यामकर अनगार बने। एक तीर्धर हुए, दूसरे प्रत्येक-बुद्ध। इस अध्ययन मे दूसरे निम (प्रत्येक-बुद्ध) की प्रवज्या का विवरण है, इसिकए इसका नाम निम-प्रवज्या रखा गया है।

माळव देश के सुदर्शनपुर नगर में मणिरथ राजा राज्य करता था। उसका कनिष्ठ भ्राता युगबाहु था। मदनरेखा युगबाहु की पत्नी थी। मणिरथ ने कपट पूर्वक युगबाहु को मार डाळा। मदनरेखा उस समय गभवती थी। उसने जगळ मे एक पुत्र को जनम दिया। उस शिश्व को मिथिळा-नरेश पश्चरथ के गया। उसका नाम 'निम' रखा।

पद्मरथ के श्रमण बन जाने पर 'निम' मिथिका का राजा बना। एक बार वह दाह-उवर से आक्रान्त हुआ। छह मास तक घोर वेदना रही। उपचार चका। दाह-उवर को शान्त करने के किए रानियाँ स्वय चन्दन धिसती। एक बार सभी रानियाँ चन्दन धिस रही थी। उनके हाथों में पहिने हुए ककण बज रहे थे। उनकी आवाज से 'निम' खिन्न हो उठा। उसने ककण उतार केने को कहा। सभी रानियों ने सौभाग्य-चिह्न स्वरूप एक-एक ककण को छोड़कर शेष सभी उतार दिए।

कुछ देर बाद राजा ने अपने मन्त्री से पूछा—''ककण का शब्द सुनाई क्यो नहीं दे रहा है ?'' मत्री ने कहा—''स्वामिन्। ककणों के घर्षण का शब्द आपको अप्रिय लगा था इसलिए सभी रानियो ने एक एक कक्षण रखकर शेष सभी उतार दिए। एक ककण से घर्षण नहीं होता और घर्षण के विना शब्द कहाँ में उठे ?''

राजा निम प्रबुद्ध हो गया। उसने सोचा सुख अकेलेपन में है—जहाँ दुन्द्र है—दो हैं—वहाँ दुख है। विरक्त भाव से वह आगे बढ़ा। उसने प्रविजत होने का हढ़ सकल्प किया।

अकस्मात् ही निर्मिको राज्य छोड प्रव्नजित होते देख उसकी परीक्षा के िठए इन्द्र ब्राह्मण का वेश बनायर आता है, प्रणाम कर निर्मिको लुभाने के िठए अनेक प्रयत्न करता है और कर्त्तन्य-बोध देता है। राजा निर्मि ब्राह्मण को अध्यात्म की गहरी बात बताता है और ससार की असारता का बोध देता है।

इन्द्र ने कहा—''राजन् । हस्तगत रमणीय भोगों को छोडकर अपरोक्ष काम-भोगों की वाछा वरना वया उचित कहा जा सकता है (इन्नेक प्र) ?'' राजा ने कहा—''त्राह्मण । काम त्याज्य है, वे शल्य है, विप वे समान है, आशीविष सर्प के तुल्य हैं। काम-भोगों की इच्छा करने वाठे उनका मेवन न करते हुग भी दुर्गति को प्राप्त होते हे (इन्नेक प्र)।''

'आत्म-विजय ही परम विजय है'— इस तथ्य को स्पष्ट अभिव्यक्ति मिली है। इन्द्र ने वहा—''राजन्। जो कई राजा तुम्हारे सामने नहीं कुकते, पहले उन्हें वश में करो, फिर मुनि बनना (ऋषेक ३२)।'' निम ने वहां—

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाधा २१७

दुन्निव नमी विदेहा, रजाइ पयहिकण पन्त्रहया। एगो नमितित्थयरो, एगो पत्तेयदुद्धो भ॥

''जो मनुष्य दुर्जेय सम्राम में दस काख योद्धाओं को जीतता है, उसकी अपेक्षा जो व्यक्ति एक आत्मा को जीतता है, वह उसकी परम विजय है। आत्मा के साथ युद्ध करना ही श्रेयस्कर है। दूयरों के साथ युद्ध करने से क्या काम? आत्मा को आत्मा के द्वारा ही जीत कर मनुष्य सुख पाता है। पाँच इन्द्रियाँ तथा क्रोध, मान, माया, कोम और मन—ये दुर्जेय है। एक आत्मा को जीत छैने पर ये सब जीत किए जाते है (२कोक ३४-३६)।''

'ससार ने न्याय-अन्याय का विवेक नहीं है'—इमकी स्पष्ट अभिव्यक्ति यहाँ हुई है। इन्द्र ने कहा— ''राजन्। अभी तुम घोरों, लुटेरों, गिरहकटों का निग्रह कर नगर ने शान्ति म्यापित करो, फिर मुनि वनना (३क्ठोक २८)।'' निम ने कहा—''न्नाह्मण! मनुष्यो द्वारा अनेक वार मिथ्या-दण्ड का प्रयोग किया जाता है। अपराघ नहीं करने वाले पकड़े जाते हैं और अपराध करने वाले छूट जाते हैं (३क्ठोक ३०)।''

इस प्रकार इस अध्ययन में जीवन के समग्र दृष्टिकोण को उपस्थित किया है। अन्यान्य आश्रमों मे सन्याम आश्रम श्रेष्ठ है (३क्रोक ४४), दान से सयम श्रेष्ठ है (३क्रोक ४०), सन्तोष त्याग में है, भोग ने नहीं (उक्रोक ४८-४६) आदि-आदि भावनाओं का स्फुट निर्देश है। जब इन्द्र ने देखा कि राजा निम अपने मकत्प पर अदिग है, तब उमने अपना मूठ रूप प्रकट किया और निम की स्तुति कर चठा गया।

नवमं अज्ञ्ञवणं : नवस अध्ययन निमप्ववज्जा : निम-प्रवज्या

मूल

१—चइऊण देवलोगाओ उववन्नो माणुसमि लोगमि । उवसन्तमोहणिज्ञो सरई पोराणिय जाइ॥ सस्कृत छाया च्युत्वा देवलोकात उपपन्नो मानुषे लोके । उपशान्त-मोहनीयः स्मरति पौराणिकों जातिम् ॥ हिन्दी अनुवाद

१—निमराज का जीव देवलोक से ज्युत होकर मनुष्य-लोक में उत्पन्त हुआ। उसका मोह उपशान्त था जिसमें उसे पृव जन्म की स्मृति हुई।

२—जाइ सिरित्तु भयव सहसबुद्धो अणुत्तरे धम्मे । पुत्त ठवेत्तु रज्जे अभिणिक्खमई नमी राया ॥ जाति स्मृत्वा भगवान्
स्वय-सबुद्धोऽनुत्तरे धर्मे ।
पुत्र स्थापियत्वा राज्ये
अभिनिष्कामित नमीराजा ॥

२—भगवान् निमराज पून-जम को स्मृति पाकर अनुत्तर धर्म की आराधना कि लिए स्वय-सबुद्ध हुआ और राज्य का भार पुन के कथो पर डालकर अभिनिष्क्रमण किया — प्रज्ञज्या के लिए चल पडा।

३—से देवलोगसरिसे अन्तेउरवरगओ वरे भोए। भुजित्तु नमी राया बुद्धो भोगे परिचयई॥ स क्षेत्रलोक-सदृशान् वरान्त पुर-गतो वरान् भोगान् । भुक्त्वा नमीराजा बुद्धो भोगान् परित्यनति ॥ ३ — उस निमराज नं प्रवर अन्त पुर म रहकर देवलोक के भोगों के समान प्रधान भोगों का भोग किया और समुद्ध होते के पञ्चात उन भोगों का प्रोट दिया।

४—मिहिल सपुरजणवय बलमोरोह च परियण सन्व । चिचा अभिनिक्खन्तो एगन्तमहिद्विओ भयव॥ मिथिला सपुरजनपदा बलमवरोध च परिजन सर्वम् । त्यक्त्वाऽभिनिष्कान्तः एकान्तमधिष्ठितो भगवान् ॥ ४—भगवान् निमराज न नगर आर जन-पद महित भिथिता नारी, मना, रिश्मिस और सब परिजना का छाट कर अभिनित्समण विया और एकान्तवामी जन गया।

५—कोलाहलगभूय आसी मिहिलाए पव्वयन्तमि । तद्दया रायरिसिमि नर्मिमि अभिणिक्खमन्तमि॥ कोलाहरूनभूतम् आतीन्मिथलाया प्रव्रजति । तदारावर्षी नमौ अभिनिष्टामिति ॥ ५—त्य गर्जाय नीम अभिनित्तमण का रहा था, अप्रतिन हो त्रा था, उप गमत् मिपिया में सब जगह को त्राहर कार त्रा।

अध्ययन ६ : श्लोक ६-१२

६—अब्भृष्टिय रायरिसिं पव्वज्ञाठाणमुत्तम । सक्को माहणरूवेण इम वयणमब्बवी॥ अभ्युत्थित राजर्षि प्रव्रज्या-स्थानमुत्तमम् । शको बाह्मण-रूपेण इद वचनमद्यवीत् ॥

६ — उत्तम प्रव्रज्या-स्थान के लिए उत्रत हुए राजिं से देवेन्द्र ने ब्राह्मण के रूप में आकर इस प्रकार कहा—

७—िकण्णु भो। अज्ज मिहिलाए कोलाहलगसकुला । सुव्वन्ति दारुणा सद्दा पासाएसु गिहेसु य ?॥

किन्तु भो । अद्य मिथिलायां कोलाहलक-सकुला । श्रूयन्ते दारुणा शब्दा प्रासादेषु गृहेषु च ^१ ॥

७—हे राजर्षि। आज मिथिला के प्रासादो और गृहो में कोलाहल से परिपूर्ण दारण शब्द क्यो मुनाई दे रहे है ?

द—एयमट्ट निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमब्बवी॥

एतमथं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी रार्जाष देवेन्द्रमिदमब्रवीत् ॥ --- यह अर्थ मुन कर हेतु और कारण से प्रेन्ति हुए निम राजिंप ने देवेन्द्र मे इस प्रकार कहा---

९—मिहिलाए चेइए वच्छे सीयच्छाए मणोरमे। पत्तपुष्फफलोवेए बहूण बहुगुणे सया॥ मिथिलाया चैत्यो वृक्ष शीतच्छायो मनोरम । पत्र-पुष्प-फलोपेतः बहुना बहु-गुणः सदा ॥ ह—मिथिला में एक चैत्य-बुझ था, शीतल छाया वाला, मनोरम, पत्र, पुष्प और फलो मे लदा हुआ और बहुत पक्षियों के लिए सदा उपकारी।

१० — वाएण हीरमाणिम चेइयिम मणोरमे। दुहिया असरणा अत्ता एए कन्दन्ति भो। खगा॥

वातेन हियमाणे चैत्ये मनोरमे । दुःखिता अशरणा आर्ता एते ऋन्दन्ति भो । खगाः ॥ १०—एक दिन हवा चली और उस चैत्य-चृक्ष को उखाड कर फेंक दिया। हे ब्राह्मण। उसके आश्रित रहने वाले ये पक्षी दु खी, अशरण और पीडित होकर आक्रन्द कर रहे है।

११-—एयमद्व निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिर्सि देविन्दो इणमब्बवी॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो निम राजर्षि देवेन्द्र इदमब्रवीत ॥ ११—इस अर्घ को सुनकर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने निम रानिर्ष से इस प्रकार कहा—

१२—एस अग्गी य वाऊ य

एय डज्भइ मन्दिर।
भयव। अन्तेउर तेण
कीस ण नावपेक्खसि ?॥

एषोऽग्निश्च वायुश्च एतद दह्यते मन्दिरम् । भगवन् । अन्त पुरं तेन कस्मान्नावप्रेक्षसे ? ॥

१२—यह अग्नि है और यह वायु है।

बह आपका मन्दिर जल रहा है। भगवन्।

आप अपने रनिवास की ओर क्यों नहीं देखते ?

१ नावपिक्खह (अ)।

अध्ययन ६ : रलोक १३-१६

१३—एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमव्ववी॥

१४ सुह वसामो जीवामो जेसि मो नत्थि किंचण। मिहिलाए डज्भमाणीए न मे डज्भइ किंचण॥

१५—चत्तपुत्तकलत्तस्स निव्वावारस्स भिक्खुणो। पिय न विज्ञई किंचि अप्पिय पि न विज्ञए॥

१६—वहु खु मुणिणो भद्द अणगारस्स भिक्खुणो। सव्वओ विष्पमुकस्स एगम्तमणुपस्सओ ॥

१७ - एयमद्व निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिसिं देविन्दो इणमव्यवी॥

१८—पागार कारइत्ताण गोपुरट्टालगाणि च। उस्सूलगसयग्घीओ⁹ तओ गच्छसि खत्तिया।॥

१९--एयमट्ट निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमञ्ज्ववी॥

एतमर्थ निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी रार्जाष देवेन्द्रमिदमन्नवीन ॥

मुख वसामो जीवाम
येषा नो नास्ति किचन ।
मिथिलाया दह्यमानाया
न मे दह्यते किचन ॥

त्यक्त-पुत्र-कलत्रस्य निर्व्यापारस्य भिक्षो । प्रिय न विद्यते किंचित् अप्रियमपि न विद्यते ॥

बहु खलु मुनेभंद्र अनगारस्य भिक्षो । सर्वतो विप्रमुक्तस्य एकान्तमनुष्यत ॥

एतमर्थ निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नींम राजर्षि देवेन्द्र इदमद्यवीन ॥

प्राकार कारियत्वा गोपुराष्ट्रालकानि च । अवचूलक-शतन्त्री ततो गच्छ क्षत्रिय । ॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी राजिष देवेन्द्रमिदमद्वीत् ॥ १३ — यह अर्थ मुनकर हेतु और नारण मे प्रेरित हुए निम राजिप ने प्रवेष मे नम प्रकार नहा—

१४—वे हम लोग, जिनके पास अपना कुछ भी नहीं है, मुख पूर्वक रहने और सुख से जीते है। मिथिला जल रही हे उगमें मेरा कुछ भी नहीं जल रहा है।

१५—पुत्र और स्तियों में मत्त तथा व्यवसाय से नितृत्त भिक्षु के लिए कोई तस्तु प्रियं भी नहीं होता और अप्रियं भी नहीं होती।

१६—सव बायनो से मुक्त, 'में आंठा है, मेरा कोई नहीं'—उस प्रकार एकरा-दर्शी ग्रह-त्यागी एवं तपस्वी भिश्व का विपुत्र मृत होता है।

१७ — उस अय का मुनकर हेतु और कारण में प्रेरित हुए द्यं है ने निम राजिय स इस प्रकार कहा—

१८—हे अत्रिय । प्रभी तुम परााटा, धुज बारे नगर-द्वार, पार्ट और शाभी (एक बार में मी प्र्यक्तिया का गहार परन पाठा यत्र) बनवाआ, किर मृति या जाता।

४६—यह अथ मुन कर हतु आर कारण स प्रेरित हुए देवेड न निम रातिम एम प्रकार कहा—

१ उन्दुलग० (स)।

अध्ययन ६ : श्लोक २०-२५

२०—सद्ध नगर^१ किचा तवसवरमग्गल । 'खन्तिं निउणपागार तिगुत्त दुष्पधसय^{१३}॥ श्रद्धा नगर कृत्या तप सवरमर्गलाम् । क्षान्ति निपुण-प्राकार त्रिगुप्त दुष्प्रधर्वकम् ॥ २०—श्रद्धा को नगर, तप और सयम को अर्गला, क्षमा को (बुर्ज, खाई और जतन्नी स्थानीय) मन, बचन और काय-गृति मे मुरक्षित, दुर्जेय और मुरक्षा-निपुण परकोटा बना,

२१—धणु परक्षम किचा जीव च इरिय सया। धिइ च केयण किचा सच्चेण पलिमन्थए ॥

घनुः पराक्रम कृत्वा जीवाचेर्या सदा। धृति च केतन कृत्वा सत्येन परिमथनीयात्॥ २१—पराक्रम को घनुष, ईर्या-समिति को उसकी डोर और यृति को उसकी मूठ बना, उमे मत्य मे वाँचे।

२२—तवनारायजुत्तेण

भेत्तूण कम्मकचुय। मुणी विगयसगामो भवाओ परिमुचए ॥ तपो-नाराच-युक्तेन भित्वा कर्म-कचुकम् । मुर्निविगत-सङ्ग्रामः भवात्परिमुच्यते ॥

२२—तप-रूपी लोह-वाण से युक्त धनूप के द्वारा कर्म-रूपी कवच को भेद डाले। इस प्रकार सग्राम का अन्त कर मुनि ससार से मुक्त हो जाता है।

२३—एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिसिं देविन्दो इणमब्बवी ॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नींम राजर्षि देवेन्द्र इदमत्रवीत् ॥

२३—इस अर्थ को सुनकर हेबु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने निम राजिए से इस प्रकार कहा—

२४—पासाए^{*} कारइत्ताण वद्धमाणगिहाणि य। बालग्गपोइयाओ य तओ गच्छसि खत्तिया।॥ प्रासादान्कारियत्वा वर्षमान-गृहाणि च । 'वालग्गपोइयाओ' च ततोगच्छ श्चत्रिय!॥ २४ — हे क्षत्रिय । अभी तुम प्रासाद, वर्षमान-ग्रह और चन्द्रशाला बनवाओ, फिर मुनि बन जाना ।

२४—एयमट्ट निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमञ्जवी॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदितः। ततो नमी राजिष देवेन्द्रमिदमग्रवीत्॥

२५—यह अर्थ सुनकर हेतु और कारण से प्रेरित हुए निम राजिं ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

१ नगरी (दृ०)।

२. खन्ति निउण पागार तिगुत्ति दुप्पधसय (हु॰ पा॰)।

३ पल्कियए (चृ०)।

८. पासाय (ऋ॰)।

निमप्टवज्जा (निम-प्रवज्या)

११३

अध्ययन ६ : श्लोक २६-३२

२६—ससय खलु सो कुणई जो मग्गे कुणई घर। जत्थेव गन्तुमिच्छेजा तत्य कुव्वेज्ज सासय॥

सशय खलु स कुस्ते यो मार्गे कुस्ते गृहम् । यत्रीव गन्तुमिच्छेन् तत्र कुर्वीत स्वाध्रयम् ॥

२६—वह सदिग्य ही बना रहा। है जो मार्ग में घर बनाना है। (न जाने कय उमे छोड कर जाना पड़े)। अपना घर यही बनाना चाहिए जहाँ जाने की उच्छा हो—जहाँ जाने पर फिर कही जाना न हो।

२७—एयमट्ट निसामित्ता हेऊकारणचोडओ । तओ नर्मि रायरिसिं देविन्दो इणमब्बवी॥

एतमयं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नींम राजींव देवेन्द्र इदमब्रवीत्॥

२७—इम अर्थ को सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने निम रार्जाप से इस प्रकार कहा—

२८—आमोसे लोमहारे य गठिभेए य तकरे। नगरस्स खेम काऊण तओ गच्छसि खत्तिया।॥ आमोषान् लोम-हारान् प्रन्यि-भेदाँश्च तस्करान् । नगरस्य क्षेम कृत्वा ततो गच्छ क्षत्रिय । ॥

२८— हे क्षतिया अभी सुम बटमारो, प्राण हरण करने वाले लूटेरो, गिरहकटो और चोरो का निग्नह कर नगर में शान्ति स्थापि। करो, फिर मुनि बन जाना।

२९—एयमट्ट निसामित्ता हेऊकारणचोडओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमब्बवी॥

एतमथं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी राजिं देवेनद्रमिदमयवीत्॥ २६ - यह अथ मुन कर हेनु और कारण से प्रेरित हुए निम राजिं ने देने द्र से इस प्रकार कहा---

३०—असइ तु मणुस्सेहिं मिच्छा दण्डो पजुजई। अकारिणोऽत्य वज्भन्ति मुचई कारओ जणो॥

असकृत्तु मनुष्यै मिय्या-दण्ड प्रयुज्यते। अकारिणोऽत्रवध्यन्ते मुच्यते कारको जन ॥ ३०—मनुष्यो द्वारा अनेक बार मिश्या-दण्ड का प्रयोग किया जाता है। अपराध नहीं करने वाले यहाँ पकड जाते है और अपराध करने वाला छट जाता है।

३१—एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिसिं देविन्दो इणमळ्ववी॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदितः। ततो नीम राजिं देवेन्द्र इदमद्रवीत्॥ ३१-- इस अब को मुन कर हेतु और कारण से प्रेरिन हुए दब द्र ने निम राजर्षि से इस प्रकार कहा--

३२—जे केइ पत्थिवा तुन्भ के नानमन्ति नराहिवा।। वसे ते ठावइत्ताण तओ गच्छसि खित्या।॥

ये केचिन पायिवास्तुभ्य नानमन्ति नराधिप । । वशे तान्स्यापियत्वा ततो गच्छ क्षत्रिय । ॥ ३२--- हे नराविष तित्रय । जा वर्ड राजा तुम्हारे सामन नहीं झुबते उन्हें छण म करा, फिर मृनि बन जाना ।

१ तुज्भ (मृत्पात)। F 20

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

338

अध्ययन ६ : रलोक ३३-३६

३३—एयमह निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमब्बवी॥ एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी राजिंपः देवेन्द्रमिदमग्रवीत् ॥ ३३ — यह अर्थ सुन कर हेतु और कारण मे प्रेरित हुए निम राजिंप ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

३४—जो सहस्स सहस्साण सगामे दुज्जए जिणे। एग जिणेज्ज अप्पाण एस से परमो जओ॥ य सहस्र सहस्राणां सङ्ग्रामे दुर्जये जयेत् । एक जयेदातमान एष तस्य परमो जयः ॥

३४—जो पुरुप दुर्जेय सम्राम में दस लाख योद्धाओं को जीतता है, उसकी व्यक्षा वह एक अपने आपको जीतता है, यह उसकी परम विजय है।

३५—अप्पाणमेव जुज्भाहि र्कि ते जुज्झेण बज्मओ ?। अप्पाणमेव अप्पाण जइत्ता सुहमेहए॥ आत्मनैव युद्ध्यस्व कि ते युद्धं न बाह्यत । आत्मनैव आत्मान जित्वा सुखमेधते ॥

३५ — आत्मा के साथ ही युद्ध कर, वाहरी युद्ध से तुझे क्या लाभ ? धात्मा को आत्मा के द्वारा ही जीत कर, मनुष्य सुत पाता है।

३६—पिचिन्दियाणि कोह माण माय तहेव लोह च। दुज्जय चेव अप्पाण सव्व अप्पे जिए जिय॥ पचेन्द्रियाणि क्रोधः मानो माया तथैव लोभरच। दुर्जयरुचैव आत्मा सर्वमात्मनि जितेजितम्।।

३६—पाँच इन्द्रियाँ, क्रोब, मान, माया, लोभ और मन ये दुर्जेय है। एक आत्मा को जीत लेने पर ये सब जीत लिए जाते है।

३७--एयमट्ट निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिर्सि देविन्दो इणमब्बवी॥

एतमर्थ निशम्य हेतु-कारण-चोदितः । ततो निम राजर्षि देवेन्द्र इदमब्रवीत् ॥ ३७—इस अर्थ को सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने निम राजिंप से इस प्रकार कहा—

३८--जइता विउले जन्ने भोइता समणमाहणे। दचा भोचा य जद्दा य तओ गच्छसि खत्तिया!॥

याजियत्वा विपुलान् यज्ञान् भोजियत्वा श्रमण-ब्राह्मणान् । दत्त्वा भुक्तवा च इष्ट्वा च ततो गच्छ क्षत्रिय !॥ ३८—हे क्षत्रिय । अभी तुम प्रचुर मह करो, श्रमण-ब्राह्मणों को भोजन कराबो, दान दो, भोग भोगो और यज्ञ करो, फिर मुनि वन जाना।

३९—एयमद्घ निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमब्बवी॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी राजिषः देवेन्द्रमिदमद्रवीत्॥ ३६—यह अर्थ मुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए निम राजिं ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

नमिपव्यज्जा (निम-प्रयञ्चा)

384

अध्ययन ६ : रलोक ४०-४५

४०—जो सहस्स सहस्साण मासे मासे गव दए। तस्सावि सजमो सेओ अदिन्तस्स वि किंचण॥

यः सहस्र सहस्राणा
मासे मासे गवा दद्यात्।
तस्यापि सयम श्रेयान्
अददतोऽपि किंचन।।

४० — जो मना पिनमान रंग लान गायों का दान देना है उनके जिए भी नगम ही श्रेय है, भले फिर वह कुछ भी न दे।

४१—एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिसिं देविन्दो इणमब्बवी॥

एतमर्थं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नींम राजिंव देवेन्द्र इदमब्रवीत ॥

४१—इस अर्थ को सुन कर हेतु क्षोर कारण मे प्रेरित हुए देवेन्द्र ने निम राजिंप गे इस प्रकार कहा—

४२—घोरासम चडताण' अन्न पत्थेसि आसम। इहेव पोसहरओ भवाहि मणुयाहिवा।॥ घोराश्रम त्यक्त्वा अन्य प्रार्थयसे आश्रमम् । इहेव पौषव-रतः भव मनुजाविष । ॥ ४२—हे मनुआधिप । तुम घोराश्रम (गाईस्थ्य) को छोड कर दूसरे आश्रम (मन्यास) की इच्छा करते हो, यह उचित नहीं । तुम यही रह कर पौष्य में रत होओ—अणुद्रत, तप आदि का पालन करो ।

४३—एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमध्यवी॥

एतमथं निशम्य हेतु-कारण-चोदितः । ततो नमी राजिष देवेन्द्रमिदमय्रवीत ॥ ४३ — यह अर्थ मुन कर हेतु और कारण म प्रेरित हुए निम राजिंप न देये र म उम प्रकार कहा—

४४—मासे मासे तु जो वालो कुसग्गेण तु भुजए। न सो सुयक्खायधम्मस्स कल अग्घइ सोलसि॥ मासे मासे तु यो वाल कुशाप्रेण तु भुड्क्ते। न स स्वाख्यात-धर्मण कलामहंति षोडशीम्॥ ८८—कोई बाल (अतिक्ती) माग-माग की तपस्या के अनन्तर कुदा की नीत पर टिरा उतना-मा आहार करें तो भी बह गु-आरयात धम (सम्यक्-चारित्र सम्यन्त मृति) की सारट्यीं कका को भी प्राप्त नहीं हाता।

४५ — एयमद्द निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नर्मि रायरिर्सि देविन्दो इणमब्बवी॥ एतमयं निशम्य हेत्-कारण-चोदित । ततो नीम राजिं देवेन्द्र इदमद्रवीन् ॥

४४—उस अब वा सुन वर राष्ट्र आर कारण से प्रेरित हुए त्येंद्र ने निम राजिए में उस प्रजार बड़ा—

१ अहित्ताण (बृ॰पा॰)।

২ ঘ(ধ)।

उत्तरक्रमयणं (उत्तराध्ययन)

४६—हिरण्ण सुवण्ण मणिमुत्त कस दूस 'च वाहण''। कोस वड्ढावइत्ताण तओ गच्छिस खित्तया।॥

४७—एयमद्व निसामित्ता हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमब्बवी॥

४८ सुवण्णरूपस्स उ^२ पव्वया भवे सिया हुकेलाससमा असखया । नरस्स लुद्धस्स न तेहिं² किंचि इच्छा उ आगाससमा अणन्तिया॥

४९—पुढवी साली जवा चेव हिरण्ण पसुभिस्सह। पडिपुण्ण^४ नालमेगस्स इइ विज्जा तव चरे॥

५०-एयमह निसामिता हेऊकारणचोइओ । तओ निम रायरिसिं देविन्दो इणमञ्ज्ववी॥

५१—अच्छेरगमव्भुदए भोए चयसि पत्थिवा । । असन्ते कामे पत्थेसि सकप्पेण विहन्नसि॥ ११६

हिरण्य सुवर्ण मणि-मुक्तां कास्य दूष्य च वाहनम् । कोश वर्षयित्वा ततो गन्छ क्षत्रिय ! ।।

एतमर्थं निज्ञम्य हेतु-कारण-चोदितः । ततो नमी रार्जाष देवेन्द्रमिदमव्रवीत् ।। अध्ययन ६ : श्लोक ४६-५१

४६ — हे क्षत्रिय । अभी तुम चाँदी, सोना, मणि, मोती, काँसे के वर्तन, वस्त्र, वाहन और भण्डार की वृद्धि करो, फिर मुनि वन जाना।

४७ —यह अर्थ सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए निम राजिंप ने देवेन्द्र से इस प्रकार कहा—

मुवर्ण-रूप्यस्य च पर्वता भवेयुः स्यात् खलुकैलास-समा असख्यकाः। नरस्य लुब्धस्य न तैः किचित् इच्छा खलु आकाश-समा अनन्तिका॥

पृथिवी शालियंवाश्चैव हिरण्य पशुभिः सह । प्रतिपूर्णं नालमेकस्मै इति विदित्वा तपश्चरेत् ॥

एतमथं निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नीम राजर्षि देवेन्द्र इदमब्रवीत् ॥

आक्वर्यमभ्युदये भोगास्त्यजिस पार्थिव ! । असतः कामान्प्रार्थयसे सकल्पेन विहन्यसे ॥ ४५—कदाचित् सोने और चाँदी के कैलास के समान असस्य पर्वत हो जाएँ, तो भी लोभी पुरुप को उनसे कुछ भी नहीं होता, क्योंकि इच्छा आकाश के समान अनन्त है।

४६ — पृथ्वी, चावल, जी, सोना और पशु — ये सर्व एक की इच्छापूर्ति के लिए पर्याप्त नहीं हैं, यह जान कर तप का बाचरण करे।

५०---यह अर्थ सुन कर हेतु और कारण से प्रेरित हुए देवेन्द्र ने निम राजींप से इस प्रकार कहा---

५१—हे पाधिव । आश्चर्य है कि तुम इस अम्युदय-काल में सहज प्राप्त भोगों को त्याग रहे हो और अप्राप्त काम-भोगों की इच्छा कर रहे हो—इस प्रकार तुम अपने सकल्प से ही प्रताहित हो रहे हो।

१ सवाहण (बृ॰ पा॰, चू॰)।

२ य (अ)।

३ तेण (वृष्पाः)।

४ सञ्चत (वृ॰ पा॰)।

५ जहासि (वृ॰), चयसि (वृ॰ पा॰)।

६ खत्तिया । (वृ॰ पा॰)।

नमिपव्यव्या (निम-प्रयव्या)

330

अध्ययन ६ : श्लोक ५२-५७

५२--एयमट्ट निसामित्ता हेळकारणचोडओ । तओ नमी रायरिसी देविन्द इणमट्यवी॥

एतमर्थ निशम्य हेतु-कारण-चोदित । ततो नमी राजिं दवेन्द्रमिदमद्रवीत् ॥ ५२—यह अत्र मुन तर तेतु और रास्ण से प्रेरित हुए निम राजिष ने देरेत्र मे रा प्रकार कहा—

५३—सल्ल कामा विस कामा कामा आसीविसोवमा। कामे पत्थेमाणा अकामा जन्ति दोग्गड॥

शल्य कामा विष कामा कामा आशीविषोपमा । कामान्त्रार्थयमाना अकामा यान्ति दुर्गतिम् ॥ ५३—काम-भोग शत्य है, विष हैं और आशीविष मर्प के तृहय है। काम-भोग की इच्छा करने वाले, उनका सेवन न रते हुए भी दुर्गति को प्राप्त होते है।

५४—अहे वयइ कोहेण माणेण अहमा गई। माया गईपडिग्घाओ लोभाओ दुहओ भय॥ अधो व्रजित कोधेन, मानेनाधमा गित । मायया गित-प्रतिघातः लोभाइ द्विघा भयम् ॥ १४—मनुष्य कोष से अधोगति में जाता है। मान से अधम गित होती है। माया मे सुगित का विनाश होता है। ठोभ मे दोो प्रकार का— ऐहिक और पारलीकिक— भय होता है।

५५—अवउज्भिऊण माहणस्व विउग्विऊण इन्दत्त । वन्दइ अभित्युणन्तो इमाहि महुराहिं वग्गूहिं॥

अपोज्भ्य त्राह्मण-रूप विकृत्येन्द्रत्वम् । वन्दतेऽभिष्टुवन् आभिर्मधुराभिर्वाग्भिः ॥ ४५ — देवेन्द्र न ब्राह्मण का रूप द्वीउ, इन्द्र रूप में प्रकट हो निम राजिप की उन्दाा की और इन मपुर शब्दों में स्तृति वरने लगा।

५६—अहो। ते निज्जिओ कोहो अहो। ते माणो पराजिओ। अहो। ते निरिक्षया माया अहो। ते लोभो वसीकओ॥ अहो ' त्वया निजित क्रोघ अहो । त्वया मान पराजित । अहो । त्वया निराकृता माया अहो । त्वया लोभो वशीकृत ॥ प्रचित्र है गार्जिष । आश्चय हे तुमने क्षाप को जीता है। आश्चय है तुमा मान का पराजित निया है। आश्चय हे तुमने माया को दूर निया है। आश्चय हे तुमने जाम को वडा में निया चे!

५७---अहो। ते अज्जव साहु अहो। ते साहु मह्व। अहो। ते उत्तमा खन्ती अहो। ते मुक्ति उत्तमा॥ F 30

अहो ! ते आर्जव सायु अहो ! ते मायु मार्दवम् । अहो ! ते उत्तमा क्षान्ति अहो ! ते मृक्तिरत्तमा ॥ / अस्ते । उनम ह तुम्हारा आक्र । बहा । उनम ह तुम्हारा मान्द । जा । उनम है तुम्हाी त्यमा । अहा । उत्म व तुम्हाी निर्देभता ।

उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्ययन)

33=

अध्ययन ६ : श्लोक ५८-६२

५८—इह सि उत्तुमो भन्ते। पेच्चा होहिसि उत्तमो। लोगुत्तमुत्तम° ठाण सिद्धि गच्छिसि नीरओ॥ इहास्युत्तमो भदन्त । प्रेत्य भविष्यस्युत्तम । लोकोत्तमोत्तम स्थान सिद्धि गच्छिस नोरजाः ॥

१८ — भमवम् । तुम इस लोक में भी उत्तम हो और परलोक में भी उत्तम हो ओगे। तुम कम-रज से मुक्त हो कर लोक के सर्वात्तम स्थान (मोक्ष) को प्राप्त करोगे।

५९ एव अभित्थुणन्तो रायरिसिं उत्तमाए सद्धाए। पयाहिण^३ करेन्द्रो पुणो पुणो वन्दई सक्को॥ एवमभिष्टुवन् रार्जाषमुत्तमया श्रद्धया । प्रदक्षिणा कुर्वन् पुन पुनर्वन्दते शक् ॥

५६--इम प्रकार इन्द्र ने उत्तम श्रद्धा से राजिंप की स्नुति की और प्रदक्षिणा करते हुए वार-वार बन्दना की।

६०-तो^३ वन्दिऊण पाए चक्ककुसलक्खणे मुणिवरस्स । आगासेणुप्पडओ ललियचवलकुडलतिरीडी ॥ ततो बन्दित्वा पादौ चक्राकुश-लक्षणौ मुनिवरस्य । आकाशेनोत्पतितः ललित-चपल-कुण्डल-किरीटो ॥ ६०—डमके पश्चात् मुनिवर निम के चक्र और अकुश से चिन्हित चरणों में वन्दना कर लिलत और चपल कुण्डल एव मुकुट को बारण करने वाला इन्द्र आकाश मार्ग से चला गया।

६१ - नमी नमेइ अप्पाण सक्ख^४ सक्केण चोइओ। चडऊण गेह वड्देही सामण्णे पज्जुवद्विओ॥ निर्मनंमयत्यातमान साक्षाच्छक्रेण चोदित । त्यक्त्वा गृह वैदेहीं श्रामण्ये पर्युपस्थित ॥ ६१—निम राजिप ने अपनी आत्मा का नमा लिया—सयम के प्रति समर्पित कर दिया। वे साक्षात् देवेन्द्र के द्वारा प्रेरित होने पर भी धर्म से विचलित नहीं हुए और यह और वैदेही (मि.थला) को त्याग कर श्रामण्य में उपस्थित हो गये।

 एव कुर्वन्ति सबुद्धाः
पण्डिताः प्रविचक्षणाः ।
विनिवर्तन्ते भोगेभ्यः
यथा स नमो रार्जीवः ।।
इति ब्रवीमि ।

६२ सबुद्ध, पण्डित ग्रीर प्रविचक्षण पुरुष इसी प्रकार करते हैं — वे भोगो से निवृत्त होते है जैसे कि निम राजर्षि हुए। — ऐसा मैं कहता हैं।

१ लोगुत्तम मुत्तम (बृ॰ पा॰)।

२ पायाहिण (वृ०)।

३ स (वृ०पा०)।

४ सक्क (ऋ॰)।

५ सपन्ना (वः)।

आसुख

इस अध्ययन का नाम आद्य-पर (आदान-पर) 'द्रुम पत्तर' के आधार पर 'द्रुम-पत्रक' रसा गया हे ।' कई कारणो से गौतम गणधर के मन मे विचिकित्सा हुई । भगवान् महावीर ने उसका निवारण करने के किए इस अध्ययन का प्रतिपादन किया ।

उस काठ और उस समय पृष्टचम्पा नाम की नगरी थी। वहाँ शाह नाम का राजा था और युवराज का नाम था महाशाह। उसके यशस्वती नाम को बहिन थी। उसके पित का नाम पिठर था। उसके एक पुत्र एजा। उसका नाम गागही रखा गया। एक बार भगवान् महावीर राजगृह में विहार कर पृष्ठचम्पा पधारे। सुभूमि-भाग उद्यान में ठहरे। राजा शाह भगवान् की वन्दना करने गया। भगवान् से धर्म सुना और विरक्त हो गया। उसने भगवान् से प्रार्थना को—"भनते। मैं महाशाह का राज्याभिषेक कर दीक्षित होने के हिए अभी वापस आ रहा हूँ।" वह नगर में गया। महाशाह से सारी बात कही। उसने भी दीक्षा हैने की भावना व्यक्त की। वह बोहा — "में आपके साथ ही प्रविजत हो जँगा।" राजा ने अपने भानजे गागही को काम्पित्यपुर से बुहाया और उसे राज्य का भार सीप दिया। गागही अब राजा हो गया। उसने अपने माता-पिता को भी वही बुहा हिया। इधर शाह और महाशाह भगवान् के पास दीक्षित हो गए। यशस्वती भी श्रमणोपासिका हुई। उन दोनो श्रमणो ने ग्यारह अगों का अध्ययन किया।

भगवान् महावीर पृष्ठचम्पा से विहार कर राजगृह गए। वहाँ से विहार कर चम्पा पधारे। शांक और महाशांक भगवान् के पास आए और प्रार्थना की—"यिं आपकी अनुज्ञा हो तो हम पृष्ठचम्पा जाना चाहते हैं। सम्भव है किसी को प्रतिबोध मिले और कोई सम्यग्दर्शी बने।" भगवान् ने अनुज्ञा दी और गौतम के साथ उन्हें वहाँ भेजा। वे पृष्ठचम्पा गए। वहाँ के राजा गांगकी और उसके माता-पिता को दीक्षित कर वे पुन भगवान् महावीर के पास आ रहे थे। मार्ग में चकते-चकते मुनि शांक और महाशांक के अध्यवसायों की पवित्रता बढी और वे केवली हो गए। गांगकी और उसके माता-पिता—तीनों को केवलज्ञान हुआ। सभी भगवान् के पास पहुँचे। गौतम ने भगवान् की वन्दना की और उन सबको वन्दना करने के लिए कहा। भगवान् ने गौतम को सम्बोधित कर कहा—"गौतम। केवलियों की आशांतना मत करो।" गौतम ने उनसे क्षमा-याचना की, पर मन शकाओं से भर गया। उन्होंने सोचा—'नै सिद्ध नहीं होऊँगा।"

एक बार गौतम अष्टापद पर्वत पर गये। वहाँ पहले से ही तीन तापस अपने-अपने पाँच-पाँच सौ शिष्यों के परिवार से तप कर रहे थे। उनका नाम था कौ ढिन्य, दत्त और शैवाल।

दत्त बेले-बेले को तपस्या करता। वह नीचे पढ़े पीले पत्ते खा कर रहता था। वह अष्टापद की दूसरी मेखला तक ही चढ़ पाया।

कौढिन्य उपवास-उपवास की तपस्या करता और पारण में मूल, कन्द आदि सचित आहार करता था। वह अष्टापद पर्वत पर चढ़ा किन्तु एक मेख़का से आगे नहीं जा सका।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा २८३ दुमवत्तेणोवम्म अहार्ठिईए उवक्रमेण च। इत्य क्य आर्झी तो त दुमवत्तमञ्क्रयण॥

शैवाक तेके-तेके की तपस्या करता था। वह सूखी शैवाक (सेवार) खाता था। वह अष्टापद की तीसरी मेखका तक ही चढ सका।

गौतम आए। तापस उन्हें देख परस्पर कहने करें — "हम महातपस्वी भी ऊपर नहीं जा सके, तो यह कैसे जाएगा ?" गौतम ने जघाचरण-लिब्ध का प्रयोग किया और मकढ़ी के जाले का सहारा ले पर्वत पर चढ़ गये। तापसों ने आश्चर्य भरी आँखों से यह देखा और वे अवाक् रह गए। उन्होंने मन ही मन यह निश्चय कर लिया कि उयोही मुनि नीचे उतरेंगे, हम उनका शिष्यत्व स्वीकार कर लेंगे। गौतम ने रात्रिवास पर्वत पर ही किया। जब सुबह वे नीचे उतरें, तब तापसों ने उनका रास्ता रोकते हुए कहा— "हम आपके शिष्य है और आप हमारे आचार्य"। गौतम ने कहा— "तुम्हारे और हमारे आचार्य त्रै लोक्य गुरु भगवान् महावीर है।" तापसों ने साञ्चय पूक्षा— "तो क्या आपके भी आचार्य है ?" गौतम ने भगवान् के गुणगान किए और सभी तापसों को प्रव्रजित कर भगवान् की दिशा मे चल पछे। मार्ग मे मिक्षा-वेला के समय मोजन करते-करते जैवाल तथा उसके सभी शिष्यों को वे विक्शान प्राप्त हो गया। उत्त तथा उसके शिष्यों को छत्र आदि अतिशय वेख कर केवलज्ञान हुआ। कौजिन्य तथा उसके शिष्यों को भगवान् महावीर को देखते ही केवलज्ञान हो गया। गौतम इस स्थिति से अनिमज्ञ थे। सभी भगवान् के पास आए। गौतम ने वदना की, स्तुति की। वे सभी तापस मुनि केवली-परिषद् में चले गए। गौतम ने उन्हें भगवान् की वन्दना करने के लिए कहा। भगवान् ने कहा— "गौतम। केवितयों की आशातना मत करो।" गौतम ने 'मिच्छामि दुवकड़ हिया।

गौतम का धैर्य दूट गया। भगवान् ने उनके मन की बात जान ही। उन्होंने कहा—''गौतम। देवताओं का वचन प्रमाण है या जिनवर का ?''

गौतम ने कहा—''भगवन् । जिनवर का वचन प्रमाण है ।''

भगवान् ने कहा—''गौतम। तू मुक्त से अत्यन्त निकट है, चिर-ससृष्ट है। तू और मै—दोनों ही एक ही अवस्था को प्राप्त होगे। दोनो मे कुछ भी पृथकता नहीं रहेगी।'' भगवान् ने गौतम को सम्बोधित कर 'दुमपुत्तर' (दुम-पत्रक) अध्ययन कहा।

इस अध्ययन के प्रत्येक रहोक के अन्त में 'समय गोयम। मा पमायर' है। निर्युक्ति (गा० २०६) में 'तिणिस्नार भगव सोसाण देइ अनुमिद्ध'—यह पट है। इसका तात्पर्य है कि भगवान् महावीर गौतम को सम्बोधित कर उनको निश्राय में, अन्य सभी शिष्यों को अनुशासन-शिक्षा देते हैं।

दशबैकारिक निर्युक्ति गाथा ७८ मे 'निश्रावचन' का उदाहरण यही अध्ययन है । इसकी चर्चा आवश्यक निर्युक्ति मे भी मिलती है ।

इस अध्ययन मे जीवन की अस्थिरता, मनुष्य-भव की दुर्कभता, शरीर तथा इन्द्रिय बह की उत्तरीत्तर क्षीणता, स्नेहापनयन की प्रक्रिया, वान्त भोगों को पुन स्वीकार न करने की शिक्षा आदि-आदि का सुन्दर चित्रण है।

१—द्यवैकालिक हारिभद्रीय वृत्ति, पत्र ४१

पुच्छाए कोणिओ खलु निस्सावयणमि गोयमस्सामी।

दसमं अन्झवणं : दशम अध्ययन

दुमपत्तयं : द्रुम-पत्रकम्

मूल

१—दुमपत्तए पण्डुयए जहा निवडड राइगणाण अच्चए। एव मणुयाण जीविय समय गोयम। मा पमायए॥ सस्कृत छाया
द्रुम-पत्रक पाण्डुरक यथा
निपतित रात्रि-गणानामत्यये।
एव मनुजाना जोवित
समय गौतम! मा प्रमादीः॥

हिन्दी अनुवाद

१—राशियाँ बीतने पर नृक्ष का पका हुआ पान जिस प्रकार गिर जाता हे उसी प्रकार मनुष्य का जीवन एक दिन समाप्त हो जाता है, इसलिए हे गौनम ! पूरण भर भी प्रमाद मत कर।

२—कुसग्गे जह ओसविन्दुए थोव चिद्वइ लम्बमाणए॥ एव मणुयाण जीविय समय गोयम! मा पमायए॥ कुशाग्रे यथा ओसबिन्दुक.
स्तोक तिष्ठतिलम्बमानक ।
एव मनुजाना जीवित
समय गौतम! मा प्रमादी ॥

२ -- कुश की नोक पर लटकते हुए ओग-बिन्दु की अवित्र जैसे थोडी होती है त्रमे ही मनुष्य-जीवन की गित है, इसिंग हे गौतम ! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

३—'इइ इत्तरियम्मि आउए जीवियए बहुपचवायए'। विहुणाहि रय पुरे कड समय गोयम। मा पमायए॥ इतीत्वरिके आयुषि जीवितके बहु-प्रत्यपायके । विघुनीहि रज पुराकृत समय गौतम । मा प्रमादी ।। ३—यह आयुग्य धण-भग्र हे, गत जीतन विझों से भरा हुआ है, इसलिए हे गौतम ! तू पूत्र-सचित कम-रज को प्रकृष्पित कर (इर कर) और धण भर भी प्रमाद मन कर।

४—दुलहे खलु माणुसे भवे चिरकालेण वि सव्वपाणिण। गाढा य विवाग कम्मुणो समय गोयम। मा पमायए॥ दुर्लभ खलु मानुषो भव चिरकालेनापि सर्वप्राणिनाम् । गाढाइच विपाका कर्मण समय गौतमः मा प्रमादीः ॥ ४—मत्र प्राणिया का चिरकार ता भा मनुष्य-जम मिरना दुर्रभ है। रमं के जिलाक तीत्र होते ह, इसरिए हे गौतम। रूधण भर भी प्रमाद मन कर।

५—पुढविद्यायमङ्गओ

उद्योस जीवो उ सवसे।

काल सखाईय

समय गोयम। मा पमायए॥

पृथिची-कायमितगत उप्कर्षं जीवस्तु सबसेत् । काल सख्यातीत समय गौतम । मा प्रमादी ॥ ४—पृथ्वी-काय में उत्पात हुआ तीय अपिक में अपिक असम्य-काठ तर वर्षे रत ताता है, उसित्य ह गातम । तृ अप बर भा प्रमाद मन कर।

१ एव मणुयाप जीविए एत्तिरिए बहुपश्चवायए। (हुः पाः)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

६—आउक्कायमङ्गओ

उक्कोस जीवो उ सवसे॥

काल सखाईय

समय गोयम। मा पमायए॥

७—तेउक्कायमइगओ

उक्कोस जीवो उ सवसे।

काल सखाईय

समय गोयम। मा पमायए॥

=—वाउक्कायमइगओ

उक्कोस जीवो उ सबसे।

काल सखाईय

समय गोयम! मा पमायए॥

९—वणस्सइकायमइगओ उक्कोस जीवो उ सवसे। कालमणन्तदुरन्त समय गोयम। मा पमायए॥

१० वंडन्दियकायमइगओ

उक्कोस जीवो उ सबसे।

काठ सिंखज्जसन्निय

समय गोयम। मा पमायए॥

११—तेइन्दियकायमइगओ

उक्कोस जीवो उ सवसे।

काल सखिज्जसन्निय

समय गोयम। मा पमायए॥

 858

स्रप्-कायमतिगतः उत्कर्षं जीवस्तु सवसेत्। काल सख्यातीत समय गीतमः मा प्रमादी ॥

तेजस्कायमितगतः उत्कर्ष जीवस्तु सवसेत् । काल सख्यातीत समय गौतम! मा प्रमादीः ॥

वायु-कायमितगत उत्कर्षं जीवस्तु सबसेत् । काल सख्यातीत समय गौतमः मा प्रमादी ॥

वनस्पति-कायमतिगत उत्कर्ष जीवस्तु सवसेत्। कालमनन्त दुरन्त समय गौतम! मा प्रमादीः॥

द्वीन्द्रिय-कायमितगत उत्कर्ष जीवस्तु सबसेत् । काल सख्येय-सज्ञित समय गौतम। मा प्रमादीः ॥

त्रीन्द्रिय-कायमितगगत जन्कर्षं जीवस्तु सबसेत् । काल सख्येय-सज्जित समय गौतम । मा प्रमादाः ॥

चतुरिन्द्रिय-कायमितगतः उत्कर्षं जीवस्तु संवसेत् कालं संख्येय-सज्जित समय गौतम। मा प्रमादीः ॥ अध्ययन १० : श्लोक ६-१२

६—अप्-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक असस्य-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

७—तेजस्-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक असच्य काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भरभी प्रमाद मत कर।

प—वायु-काय में उत्पन्त हुआ नीव अधिक से अधिक असस्य-काल तक वहाँ एह जाता है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भरभी प्रमाद मत कर।

६—वनस्पित-काय में उत्पन्त हुआ जीव अधिक से अधिक दुरन्त धनन्त-कालतक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम । तू क्षण भी प्रमाद मत कर ।

१०—हीन्द्रिय-काय में उत्पन्त हुआ जीव अधिक से अधिक असच्य-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम। तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

११—त्रीन्द्रिय-काय में उत्पन्न हुआ जीव श्रीवक से अधिक संस्थेय-काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम। तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१२—चतुरिन्द्रिय-काय में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक संख्येय काल तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

दुमपत्तयं (द्रुम-पत्रक)

१३—पिचन्दियकायमङगओ

उक्कोस जीवो उ सवसे।

सत्तदृभवग्गहणे

समय गोयम। मा पमायए॥

१४—देवे नेरइए य अइगओ उक्कोस जीवो उ सबसे। इक्किक्कभवग्गहणे समय गोयम। मा पमायए॥

१५—एव भवससारे ससरइ सुहासुहेहि कम्मेहि। जीवो पमायबहुलो समय गोयम। मा पमायए॥

१६ -- लद्धूण वि माणुसत्तण आरिअत्त पुणरावि दुछह। वहवे दसुया मिलेक्खुया समय गोयम। मा पमायए॥

१७—लद्धूण वि आरियत्तण अहीणपचिन्दियया हु दुछहा। विगलिन्दियया हु दीसई समय गोयम। मा पमायए॥

१८—अहीणपचिन्दियत्त पि से लहे उत्तमधम्मसुई हु दुछहा। कुतित्थिनिसेवए° जणे समय गोयम। मा पमायए॥

१९ — लद्ध्ण वि उत्तम सुइ सद्दहणा पुणरावि दुछहा। मिच्छत्तनिसेवए जणे समय गोयम। मा पमायए॥ 1१२५

पचेन्द्रिय-कायमतिगत उत्कर्ष जीवस्तु सवसेत् । सप्ताष्ट भवग्रहणानि समय गौतम । मा प्रमादी ॥

देवान्नैरियकाइचातिगत उत्कर्ष जीवस्तु सवसेत्। एकैकभवग्रहण समय गौतमः। मा प्रमादीः॥

एव भव ससारे
ससरित शुभाशुभै कर्मभि ।
जीव प्रमाद-वहुल
समय गौतम । मा प्रमादीः ॥

लब्ध्वापि मानुषत्व आर्यत्व पुनरपिदुर्लभम् । बहवो दस्यवो म्लेच्छा समय गौतम । मा प्रमादीः ॥

लब्ध्वाण्यार्यत्व अहीन-पचेन्द्रियता खलु दुर्लभा । विकलेन्द्रियता खलु दृश्यते समय गीतम । मा प्रमादी ।।

अहोन-पचेन्द्रियत्वमिष स लभेत उत्तम-घर्म-धुतिः खलु दुर्लभा । कुतीथि-निपेवको जनो समय गौतम ! मा प्रमादी ॥

लब्ध्वाप्यूत्तमा श्रुति श्रद्धान पुनरिप दुर्लभम् । मिथ्यात्व-निषेवको जनो समय गौतम । मा प्रमादी: ॥ अध्ययन १० : श्लोक १३-१६

१३ — पचेन्द्रिय-काय मे उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक सात आठ जन्म गहण तक बहाँ रह जाता है, इसलिए हे गोतम। त् धण भर भी प्रमाद मत कर।

१४—देव और नरक-योनि में उत्पन्न हुआ जीव अधिक से अधिक एक-एक जन्म-ग्रहण तक वहाँ रह जाता है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१५—इस प्रकार प्रमाद-बहुल जीव शुभ-अशुभ कर्मो द्वारा जन्म-मृत्युमय ससार में परिश्रमण करता है, इसलिए हे गौतमा तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१६—मनुष्य-जन्म दुर्लभ है, उसके मिलने पर भी आर्य देश में जन्म पाना और भी दुर्लम है। बहुत सारे लोग मनुष्य होकर भी दस्यु और म्लेच्छ होते हैं, इसलिए हे गौतम! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१७—आर्य देश में जन्म मिलने पर भी पाँचो इन्द्रियो से पूर्ण स्वस्य होना दुर्लभ है। बहुत सारे लोग इन्द्रियहीन दीख रहे हैं, इसलिए हे गौतम न सण भर भी प्रमाद मत कर।

१८—पाँचो इन्द्रियाँ पूर्ण स्वस्थ होने पर भी उत्तम धर्म की श्रुति दुलभ है। बहुत सारे लोग कुतीर्धिको की सेवा करने वाले होते है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१६—उत्तम घर्म की श्रुति मिलने पर
भी श्रद्धा होना और अधिक दुर्लभ है। बहुत सारे लोग मिथ्यात्व का सेवन करने वाले होते है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर। २०—धम्म पि हु सद्दहन्तया दुह्रहया काएण फासया। इह कामगुणेहि मुच्छिया समय गोयम। मा पमायए॥ धर्ममिप खलु श्रद्दधतः दुर्लभकाः कायेन स्पर्शकाः। इह काम-गुणेषु मूर्चिछ्ता समय गौतम ! मा प्रमादीः॥

२०— उत्तम धर्म में श्रद्धा होने पर भी उसका आचरण करने वाले दुर्छम है। इस लोक में बहुत सारे लोग काम-गुणो में मूच्छित होते है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२१—परिजूरइ ते सरीरय केसा पण्डुरया हवन्ति ते। से सोयवले य हायई समय गोयम। मा पमायए॥ परिजीर्यति ते शरीरक केशा पाण्डुरका भवन्ति ते । तच्छोत्र-बल च हीयते समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥ २१ — तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे है और श्रोत्र का पूर्ववर्ती वल स्नीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम। तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२२-परिजूरइ ते सरीरय केसा पण्डुरया हवन्ति ते। से चक्खुबले य हायई समय गोयम। मा पमायए॥ परिजीर्यति ते शरीरकं केशाः पाण्डुरका भवन्ति ते । तच्चक्षु-र्वल च हीयते समयं गौतम । मा प्रमादीः ॥ २२ — तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे है और चक्षु का पूर्ववर्ती वल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम! तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२३—परिजूरइ ते सरीरय
केसा पण्डुरया हवन्ति ते।
मे घाणवले य हायई
समय गोयम। मा पमायए॥

परिजीर्यति ते शरीरक केशाः पाण्डुरका भवन्ति ते । तद्ध्राण-बल च हीयते समय गौतम । मा प्रमादी ॥ २३—तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे है और घ्राण का पूर्ववर्ती बल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम। तू भण भर भी प्रमाद मत कर।

२४-परिजूरइ ते सरीरय
केसा पण्डुरया हवन्ति ते।
से जिब्भवले य हायई
समय गोयम। मा पमायए॥

परिजीयंति ते शरीरक केशा पाण्डुरका भवन्ति ते। तिज्ञिह्वा-बल च हीयते समय गौतम! मा प्रमादी: ॥ २४—तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हैं और जिह्ना का पूर्ववर्ती बल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम। तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२५—परिजूरइ ते सरीरय केसा पण्डुरया हवन्ति ते। से फासवले य हायई समय गोयम। मा पमायए॥

परिजीर्यति ते शरीरकं केशाः पाण्डुरका भवन्ति ते । तत् स्पर्श-वल च हीयते समय गौतम । मा प्रमादीः ॥ २५—तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे हैं और स्पर्श का पूर्ववर्ती बल क्षीण हो रहा है, इसलिए हे गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

१ दुहहा (उ)।

२ कामगुर्गेस (उ, म, वृ०), कामगुर्णेहि (बृ० पा०)।

२६-परिजूरङ ते सरीरय केसा पण्डुरया हवन्ति ते। से सव्वबले य हायई समय गोयम! मा पमायए॥ परिजोयंति ते शरीरक केशा पाण्डुरका भवन्ति ते। तत् सर्व-बल च हीयते समय गौतम! मा प्रमादी ॥

२६—तेरा शरीर जीर्ण हो रहा है, नेश सफेद हो रहे है और मब प्रकार का पूर्वेगी बल क्षीण हो रहा है, इमलिए हे गीनम । त् क्षण भर भी पमाद मन कर।

२७---अरई गण्ड विसूइया आयका विविहा फुसन्ति ते। विवडइ विद्धसइ ते सरीरय समय गोयम! मा पमायए॥ अरतिर्गण्ड विसूचिका आतङ्का विविधाः स्पृशन्ति ते । विपतित विध्वस्यते ते शरीरकं समय गौतम! मा प्रमादी ॥ २७—पित्त-रोग, फोडा-फुन्ती, हेजा और विविव प्रकार के शीन-घाती रोग शरीर का स्पर्ण करते हैं, जिनसे यह शरीर शिक्तिहीन सौर विनष्ट होता है, इसलिए हे गौनम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२८—वोछिन्द सिणेहमप्पणो कुमुय सारइय व पाणिय। से सव्वसिणेहवजिए समय गोयम! मा पमायए॥

व्युन्छिन्धि स्नेहमात्मनः कुमुद शारद-मिव पानीयम्। तत्सर्वस्नेह-वजित समय गौतमः। मा प्रमादी ॥ २८—जिस प्रकार गरद्-एतु का कुमुद (रक्त-कमल) जल में लिप्त नही होता, उगी प्रकार तू अपने स्नेह का विच्द्रेद कर निर्िंश बन। हे गौतम! तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

२९—चिचाण धण च भारिय पव्वइओ हि सि अणगारिय। मा वन्त पुणो वि आइए स मय गोयम। मा पमायए॥

त्यक्त्वा धन च भार्यां प्रव्रजितोह्यस्यनगारिताम् । मा वान्त पुनरप्यापिव समय गौतम । मा प्रमादीः ॥ २६—गाय आदि धन और पती का त्याग कर तू अनगार-मृत्ति के किए घर मे निकला है। तमन किए हुए काम-भोगों का फिर मे मन पी। हे गौतम। तू क्षण भर भी प्रमाद मन कर।

३०—अवउज्भिय मित्तबन्धव विउल चेव धणोहसचय। मा त बिइय गवेसए समय गोयम। मा पमायए॥ अपोज्भ्य मित्र-वान्यव विपुल चैव धनीध-सचयम्। मा तह द्वितीय गवेषय समय गौतम। मा प्रमादी ॥ ३०—िमत्र, साध्य और विपुत्र धा राधि को छोडतर फिर से उनकी गरेपणा मा कर। हे गीतम। तुक्षण नरभी प्रमाट मा कर।

३१—न हु जिणे अज्ज दिस्सई बहुमए दिस्सई मग्गदेसिए। सपद नेयाउए पहे समय गोयम। मा पमायए॥ न खलु जिनोऽद्य दृश्यते बहुमतो दृश्यते मार्ग-देशिक । सम्प्रति नैर्यातृके पिय समय गौतम! मा प्रमादी ॥ ३१— "आज जिन नहीं दीप रहते, ता मार्ग-दर्शन हैं वे एक मन नहीं है"— मार्ग पीहिनों को इस कटिनाई का अनमन होगा, निन्तु अभी मेरी उपस्थिति म तुप पार र जाने वाटा (नामद्रां) पथ भाम है, इसरिय हे गौनम । नू हमा भर मी प्रमार मन तर।

उत्तरङ्भयणं	(उत्तराध्ययन)
-------------	---	-------------	---

१२८

अध्ययन १०: श्लोक ३२-३७

३२—अवसोहिय कण्टगापह ओडण्णो सि पह महालयं। गच्छसि मग्ग विसोहिया समय गोयम! मा पमायए॥ अवशोध्य कटक-पथ अवतीर्णोऽसि पन्यान महालय । गच्छिस मार्गं विशोध्य समय गौतम ! मा प्रमादी ॥ ३२—काँटो से भरे मार्ग को छोड करतू विशाल-पथ पर चला आया है। इट निश्चय के साथ उसी मार्ग पर चल। हे गौतम। तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर।

३३—अवले जह भारवाहए
मा मग्गे विसमे वगाहिया।
पच्छा पच्छाणुतावए
समय गोयम। मा पमायए॥

अबलो यथा भार-वाहक मा मार्गं विषममवगाह्य। पश्चात्पश्चादनुतापक समय गौतम! मा प्रमादी॥ ३३ — वलहीन भार-वाहक की भाँति तू विषम मार्ग में भत चले जाना। विषम-मार्ग में जाने वाले को पछताबा होता है, इसलिए हे गौतमा तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

३४ — तिण्णो हु सि अण्णव मह कि पुण चिद्वसि तीरमागओ। अभितुर पार गमित्तए समय गोयम। मा पमायए॥ तीर्णः खलु असि अर्णव महान्त कि पुनस्तिष्ठसि तीरमागतः । अभित्वरस्व पार गन्तु समय गौतम! मा प्रमादी ॥ ३४——तू महान् समुद्र को तैर गया, अब तीर के निकट पहुँच कर क्यों खडा है ? उसके पार जाने के लिए जल्दी कर । हे गौतम । तू क्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

३५—अकलेवरमेणिमुस्सिया सिद्धिं गोयम लोय गच्छसि । नेम च सिव अणुत्तर समय गोयम। मा पमायए॥ अकलेवर-श्रेणिमुच्छित्य सिद्धि गौतम । लोकं गच्छिसि । क्षेम च शिवमनुत्तर समय गौतम ! मा प्रमादीः ॥ ३५—हे गौतम । तू क्षपक-श्रेणी पर आरूढ होकर उस सिद्धि-लोक को प्राप्त होगा, जो क्षेम, शिव और अनुत्तर है, इसलिए हे गौतम। तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर।

३६ - बुढ़े परिनिव्युडे चरे गामगए नगरे व सजए। सन्तिमग्ग च वहए समय गोयम। मा पमायए॥

बुद्धः परिनिर्वृतश्चरे ग्रामे गतो नगरे वा सयतः । शान्तिमागं वृहये समय गौतमा मा प्रमादी ॥ ३६ — तू गाँव में या नगर में सयत, बुढ और उपशान्त होकर विचरण कर, शान्ति-मार्ग को वढा । हे गौतम । तूक्षण भर भी प्रमाद मत कर ।

३ 3 — बुद्धस्त निसम्म भासिय
मुकहियमद्वपञ्जोवसोहिय ।
राग दोस च छिन्दिया
सिद्धिगइ गए गोयमे॥
— ति वेमि।

बुद्धस्य निशम्य भाषित सुकथितमर्थपदोपशोभितम् । राग द्वेष च छित्त्वा सिद्धिगींत गतो गौतम^र ॥ इति स्रवीमि ।

३७—अर्थ और पद से उपशोभित एव मुकथित भगवान् की वाणी को सुन कर राग और द्वेष का छेदन कर गौतम सिद्धि-गित को प्राप्त हुए।

—ऐसा में कहता हूँ।-

आमुख

इस अध्ययन मे बहुश्रुत की भाव-पृञा वा निरूपण है, इसिक्ए इसका नाम 'बहुरसुयपुरजा'— 'बहुश्रुत-पूजा' रखा गया है। यहाँ बहुश्रुत वा मुख्य अर्थ चतुर्दश-पूर्वी है। यह सारा प्रतिपादन उन्ही से सम्बन्धित है। उपकक्षण से शेष सभी बहुश्रुत मुनियों की पूजनीयता भी प्राप्त होती है'।

निशीध-भाष्य-चूर्णि के अनुसार बहुश्रुत तीन प्रकार के होते हैं --

- १—जवन्य बहुभूत—जो निशीय का ज्ञाता हो।
- २ मध्यम बहुभूत जो निशीय और चौदह-पूर्वी का मध्यवर्ती ज्ञाता हो।
- ३--- उत्कृष्ट बहुश्रुत-- जो चतुर्दश-पूर्वी हो ।

सूत्रकार ने बहुश्रुत को अनेक उपमाओं से उपभित किया है। सारी उपमार बहुश्रुत की आन्तरिष शक्ति और तेनस्विता को प्रकट करती है—

- १—बहुश्रूत कम्बोज के घोडों की तरह शील से श्रेष्ठ होता है।
- २--बह्रभूत हट पराक्रमी योद्धा की तरह अजेय होता है।
- ३—बहुश्रुत ६० वर्ष के बलवान हाथी की तरह अपराजेय होता है।
- 8—बहुश्रुत यूपाधिपति वृषभ की तरह अपने गण का प्रमुख होता है।
- ५--बहुश्रुत दुष्पराजेय सिंह की तरह अन्य तीर्धिकों में श्रेष्ठ होता है।
- ६--बहुश्रुत वासुदेव की माँति अबाधित पराक्रम वाला होता है।
- ७--बहुश्रुत चतुर्दश रताधिपति चक्रवर्ती की भाँति चतुर्दश-पूर्वधर होता है।
- ८-- बहुश्रुत देवाधिपति शक्र की भौति सपटा का अधिपति होता है।
- ६-बहुश्रुत उगते हुए सूर्य की भाँति तप के तेज से प्रज्वित होता है।
- १०-बहुश्रुत पूर्णिमा के चन्द्रमा की भाँति सक्छ क्लाओं से परिपूर्ण होता है।
- ११—बहुश्रुत धान से भरे कोठों की भाँति श्रुत से परिपूर्ण होता है।
- १२—बहुश्रुत जम्बू वृक्ष की भौति श्रेष्ठ होता है।
- १३—बहुश्रुत सीता नदी की भाँति श्रेष्ठ होता है।
- १४-बहुश्रुत मन्दर पर्वत की भौति श्रेष्ठ होता है।
- १५—बहुश्रुत नाना रत्नो से परिपूर्ण स्वयम्भूरमण समुद्र की भौति अक्षय ज्ञान से परिपूर्ण होता है।

१--- उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३१७

ते किर चउदसपुट्यी, सञ्वक्खरसन्निवाइणो निरुणा ।

जा तेसि पूया खलु, सा भावे ताइ अहिगारो ॥

२—निशीय पीठिका भाष्य चूर्णि, पृष्ठ ४६६ यहुस्तुयं जस्त सो यहुस्स्तो, सो तिविहो—जहण्णो, मिन्समो, उद्योमो। उद्दूणो जेनपकव्यन्मयण अर्थाम, उद्योमो घोष्म्य पुत्र ग्रां, तम्मको मिन्समो।

बहुश्रुतता का प्रमुख कारण है विनय । जो ठयक्ति विनीत होता है उसका श्रुत फळवान् होता है। जो विनीत नहीं होता उसका श्रुत फळवान् नहीं होता। स्तन्धता, क्रोध, प्रमाद, रोग और आठस्य—ये पाँच शिक्षा के विद्य है। इनकी तुळना योगमार्ग के नौ विद्यों से होती है। व

आठ कक्षण युक्त न्यक्ति को शिक्षा प्राप्त होती है (ऋोक ४, ५)—

१-जो हास्य नही करता।

२ - नो इन्द्रिय और मन का दमन करता है।

३--जो मर्म प्रकाशित नही करता।

8-जो चरित्रवान् होता है।

५-जो द् जील नही होता।

६-जो रसों मे अतिगृद्ध नही होता।

७-जो क्रोध नहीं करता।

/.--जो मत्य मे रत रहता है।

सूत्रवार ने अविनीत के १४ कक्षण और विनीत के १५ गुणों का प्रतिपादन कर अविनीत और विनीत की मृन्दर ममीक्षा की है (२८)क ६-१३)।

इम अध्ययन में श्रुत-अध्ययन के दो कारण बतार हैं (इहोक ३२)—

१ - स्त्र वी मुक्ति के हिए ।

२—पर वो मुक्ति के लिए।

दशवैवािक ने श्रुत-अध्ययन के चार कारण दिस हैं—

१ — मुभ्हे श्रुत प्राप्त होगा, इसिलए अध्ययन करना चाहिए।

२—मै राजाग्र चित्त होऊँगा, इसिलए अध्ययन करना चाहिए।

३ – मै आत्मा को धर्म मे स्थापित करुँगा, इसिक्ट अध्ययन करना चाहिए।

५—में धर्म में स्थित होकर दूसरे को उसमें स्थापित करूँगा, इसिंहर अध्ययन करना चाहिए।

१-- इत्तराध्ययन ११।३

भह पचिंह राणेहि, नेहि सिक्खा न लम्भई।

धम्भा कोहा पमाष्ण, रोगेणाञ्हम्मपुण य॥

२—पानज्ङ योगदर्गन १।३०

च्याचिन्यातम्ययमादारुम्याविरतिस्रान्तिदर्यनालग्वभूमिकन्वानवस्थितन्वानिः चित्तविश्वेगास्तेऽन्तरायाः ।

३—द्गावैकालिक ६१४ सुः ४

न्द्रध्वनभारत राज सुन्य सुन् में भविष्यदं ति अन्काइपत्र्व भवह । एग्ग्याचित्तो भविष्यामि ति अन्काइयत्र्व भवह । अञ्याण ठप्वहप्यामि ति अज्कायन्व भवह । िटिनो पर टावटस्यामि ति अज्ञाहपद्य भवह ।

इक्कारसमं अज्ञ्लयणः एकादश अध्ययन वहुस्सुयपुज्जा . वहुश्रुत-पूजा

मूल १—सजोगा विप्पमुक्स्स अणगारस्स भिक्खुणो । आयार पाउकरिस्सामि आणुपुर्विव सुणेह मे ॥	सस्कृत छाया सयोगाद विप्रमुक्तस्य अनगारस्य भिक्षो । आचार प्रादुष्करिष्यामि आनुपूर्व्या श्रृणुत मे ॥	हिन्दी अनुवाद १ — जो सयोग से मुक्त है, जो आगार है, जो भिक्षु है, उसका में क्रमण भाषार कहुँगा। मुझे सुनो।
२—जे यावि होइ निव्विज्जे थद्धे लुद्धे अणिग्गहे। अभिक्लण उल्लवई अविणीए अबहुस्सुए॥	यश्चापि भवति निर्विद्य स्तब्धो लुब्घोऽनिग्रह । अभीक्ष्णमुल्लपति अविनोतोऽबहुश्रुत ॥	२—जो विद्याहीन है, तिपायान ताते हुए भी जो अभिमानी है, जो सरम आहार म लुब्द है, जो अजितेद्रिय है, जो प्रार-वार असम्बद्ध बोलता है, जो अपिशित है, बर अप्रहुश्रुत कहलाना है।
३—अह पचिह ठाणेहिं जेहिं सिक्खा न लव्भई। थम्भा कोहा पमाएण रोगेणाऽलस्सएण य॥	अय पञ्चभि स्थानै यै: शिक्षा न लभ्यते । स्तम्भात क्रोधात प्रमादेन रोगेणालस्येन च ॥	३—मान, क्षीय, प्रमाय, राग और आलम्य— इन पाँच स्थाना (हेतुया) ग शिशा प्राप्त नही होती ।
४—अह अद्वहिं ठाणेहिं सिक्खासीले त्ति वृचई । अहस्सिरे सया दन्ते न य मम्ममुदाहरे॥	अयाष्टभिः स्यानं शिक्षा-शील इत्युच्यते । अहसिता सदा दान्त न च ममं उदाहरेन ॥	/—आठ स्थानो (हेनुआ) से व्यक्ति का शिक्षा-शीठ कहा जाता है। (१) जो टीग्य न कर, (२) जो सदा टेडिय आर मन का दमन कर, (३) जो सम-प्रकाशन न कर,
४—नासीले न विसीले न सिया अङ्लोलुए। अकोहणे सचरए सिक्खासीले ति वृच्छे॥	नाशीलो न विशीलः न स्यादितलोलुप । लक्षोधन सत्य-रत शिक्षा-शील इत्युच्यने ॥	४—(४) तो चिर्य से हात त हा, (४) स्मिना चिर्व टार्या से कर्युत न हा, (६) जो रसो में ब्रिति राष्ट्रा न हा, (३) रा होय न कर, और (६) ता स्पन्न से रत हा— इसे स्मिन्शीर बहा कोटा है।

सिक्खासीले

ति वुचई॥

६—अह चउदसहिं ठाणेहिं बहुमाणे उ सजए। अविणीए बुच्चई सो उ निक्वाण च न गच्छइ॥ अय चतुर्वशसु स्थानेषु वर्तमानस्तु सयत । अविनीत उच्यते स तु निर्वाण च न गच्छति ॥

६—चौदह स्थानो (हेतुओ) मे वर्तन करने वाला सयमी अविनीत कहा जाता है। वह निर्वाण को प्राप्त नहीं होता।

७—अभिक्खण कोही हवइ पवन्य च पकुव्वई। मेत्तिजमाणो वमड मुय लडूण मर्जाई॥ अभीक्ष्ण कोघी भवति प्रवन्ध च प्रकरोति । मित्रीय्यमाणो वमति श्रुत लब्ब्बा माद्यति ॥

७ — (१) जो वार-वार क्रोध करना है, (२) जो क्रोब को टिका कर ग्यता है, (३) जो मित्रभाव रखने वाले को भी ठुकगता है, (४) जो श्रुत प्राप्त कर मद करता है,

=--अवि पावपिनक्षेवी अवि मित्तेमु कृष्पई। मुप्पियन्सावि मित्तस्स रहे भामड पावग॥ अपि पाप-परिक्षेपी अपि मित्रेभ्य कुष्यति । सुप्रियस्यापि मित्रस्य रहसि भाषते पापकम् ॥ ५—(५) जो किसी की स्वलना होने पर उसका तिरस्कार करता है, (६) जो मित्रों पर कुपित होता है, (७) जो अत्यन्त प्रिय मित्र की भी एकान्त मे बुराई करता है,

९—पडण्णवाई दुहिले अहे लुहे अणिगाहे। असियसो असियसे अविणीए सि बुच्चई॥ प्रकीर्ण-वादी द्रोग्वा स्तव्धो लुब्बोऽनिग्रहः । असविभागी 'अचियत्त' अविनीत इत्युच्यते ॥ ε —(=) जो असबद्ध-भाषी है, (ε) जो ब्रोही है, (ε) जो अभिमानी है, (ε) जो सरम आहार आदि में लुड़ब है, (ε) जो अजितेन्द्रिय है, (ε) जो असविभागी है, और (ε) जो अप्रीतिकर है—बह अविनीत कहलाना है।

१०—अह पन्नरमिंह ठाणेहि मुविणीए नि बुच्चई। नीयावनी अचवले अमुक्हले॥ अथ पचदशिम स्थान
सुविनीत इत्युच्यते।
नीचवर्त्यचपल
अमाय्यकुत्र्व्यः।।

१०—पन्द्रह स्थानो (हेतुओ) से मुनिनीत कह जाता है। (१) जो नम्र व्यवहार करता है, (२) जोच पल नहीं होता, (२) जो मायाबी नहीं होता, (४) जो कुत्तहल नहीं करता,

११—अप चाऽहिक्तिवर्ड । पवन्य च न कृत्वर्ड । मेत्तिज्ञमाणो भयर्ड नुय लढ्ड् न मजर्ड ॥ अल्प चाचिक्षिपति प्रवन्य च न करोति । मित्रीय्यमाणो भजति श्रुत लच्च्चा न माद्यति ॥ ११—(५) जो किसीका तिरस्कार नहीं करता, (६) जो कोत्र को टिका कर नहीं रखता, (७) जो मित्रभाव रखने बारे के प्रति इतज होता है, (६) जो श्रुत प्राप्त कर मद नहीं करना,

[·] वार्रहितिनवर्(अ) , चर्रहिक्किवह (ट)।

१२—न य पावपरिक्खेवी न य मित्तेसु कुप्पई। अप्पियस्सावि मित्तस्स रहे कल्लाण भासई॥ न च पाप-पिन्धेपी न च मित्रेभ्यः कुष्यति । अप्रियस्यापि मित्रस्य रहसि कल्याण भाषते ॥

१२—(६) जो साहना होते पर हिनों का निस्कार नहीं करना, ११०) जो मिनो पर कोच नहीं करना, (११) तो लेपिन मिन की भी एकान्त में पमना करना है,

१३—कलहडमरवजाए वुद्धे अभिजाडए।

वुद्ध आभजाइए । हिरिम पडिसलीणे सुविणीए त्ति वुच्चई ॥ कलह-डमर-वर्जक बुद्धोऽभिजातिगः । हीमान् प्रतिसलीन. विनीत इत्युच्यते ॥

१३—(१२) जो कलह और तामापा का वर्जन करना है, (१३) जो जुलीन होना है, (१४) जो लजावान् होना है और (१४) जो प्रतिस्कीन (इन्द्रिय और मा का गंगोपा करने वाला) होना है— यह पुरिसान गि विनीत कहलाना है।

१४—वसे गुरुकुले निच्च जोगव उवहाणव। पियकरे पियवाई से सिक्ख लद्धमरिहई॥ वसेंद्र गुरु-कुले नित्य योगवानुपद्यानवान् । प्रियञ्करः प्रियवादी स शिक्षा लब्धुमहंति ॥

१४—जो सदा गर कुछ मे ताम करता है, जो समाधियुक्त होता हे, जो उपाान (श्रुत-अध्ययन के समय तप) परता है, जो प्रिय करता है, जो प्रिय जोजता है—तर शिक्षा प्राप्त कर सकता है।

१५—जहा सखिम्म पय 'निहिय दुहओ वि'' विरायइ। एव बहुस्सुए भिक्खू धम्मो कित्ती तहा सुय॥ ययाशङ्खे पयो निहित द्विधापि विराजते । एव बहुश्रुते भिक्षों धर्म कीर्तिस्तया श्रुतम् ॥ १४—जिस प्रकार गत् म रसा हा। दूध दोनो ओर (अपने और अपने जातार के गुणो) से सुद्योभित होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत भिक्षु में धम, कीति और अन नाता और (अपने और अपने आतार के गणा) से सुद्योभित होते हैं।

१६—जहा से कम्बोयाण आइण्णे कन्थए सिया। आसे जवेण पवरे एव हवइ बहुस्सुए॥ यथा स काम्चोजाना आकीर्ण कन्यकः स्यात्। अञ्चो जवेन प्रवरः एव भवति वहुश्रुतः॥ १६—जिस प्रकार तस्याज के घानां म से कन्यक घाडा गीठ आदि गणा में ताकाणं और वेग से श्रेष्ठ हाता है, उसी प्रकार निराजां में बहुश्रुत श्रेष्ठ होता है।

१७--जहाइण्णसमारूढे

सूरे दढपरक्कमे । उभओ नन्दिघोसेण एव हवइ बहुस्सुए॥ ययाऽऽकीर्ण-समास्ट धूरो दृढ-परान्नम । उभयतो निन्द-घोषेण एव भवति वहुश्रुतः॥ २७—जिस प्रसार आसीण (जातिमात) बन्द पर चढा हुआ हट, पराजस बाटा यादा दोनो जोर बजने बाठे बादो के घाद स अरय होता है, उसी प्रसार बन्ध्युत क्ष्मत आस्थास होने बाटे स्वाच्याय-प्राप्त से अरक हाता है।

	/
उत्तरङ्भयणं ((उत्तराध्ययन)

१३६

अध्ययन ११ : श्लोक १८-२३

१=—जहा करेणुपरिकिण्णे कुजरे सिंहहायणे। वलवन्ते अप्पिडहए एव हवड बहुस्सुए॥ यथा करेणुपरिकीर्णः कुञ्जरः षष्ठिहायन । बलवानप्रतिहत एवं भवति बहुश्रुतः ॥

१८—जिस प्रकार हिथिनियों से पित्तृत साठ वर्ष का वलवान् हाथी किसी से पराजिन नहीं होता, उसी प्रकार बहुश्रुत दूसरों से पराजित नहीं होता।

१९—जहा से तिक्खिसंगे
 जायन्वन्ये विरायई।
 चमहे जूहाहिवई
 एव हवड बहुस्सुए॥

यथा स तीक्ष्ण-श्रुंगः जात-स्कन्घो विराजते । वृषभो यथाघिपतिः एव भवति बहुश्रुत ॥

१६—जिस प्रकार तोक्ष्ण सीग और अत्य त पुष्ट स्कन्य वाला वैल यूथ का अधिपति वन सुशोभित होता है, उसी प्रकार बहुश्रृत आचार्य वनकर सुशोभित होता है।

२०—जहा में तिक्खदाढे उदग्गे दुप्पहसए। गोहे मियाण पवरे एव हवड बहुस्सुए॥

ययास तीक्ष्ण-दब्दू उदग्रो दुष्प्रधर्षकः । सिहो मृगाणा प्रवर एव भवति वहुश्रुतः ॥ २०—जिस प्रकार तीक्ष्ण दाढो वाला पूर्ण युवा और दुष्पराजेय सिंह आरण्य-पशुकों में श्रेष्ठ होता है, उसी प्रकार बहुश्रृत अन्य तीर्थिको में श्रेष्ठ होता है।

२१--- जहा ने वासुदेवे नापनवनयाधरे । अप्यित्त्रययके जोहे एप हवड बहुस्सुए॥ यथा स वासुदेव शङ्ख-चक्र-गदा-घर । अप्रतिहत्त-बलो योघ एव भवति बहुश्रृत ॥

२१—जिस प्रकार शह्व, चक्र और गदा को धारण करने वाला वासुदेव अवाधित वल वाला योद्धा होता है, उसी प्रकार वहुश्रुत अवाधित वल वाला होता है।

२२—जहा मे चाउरन्ते चाउदही महिड्डिए। चाउदमारयणाहिवई एव हवड बहुम्सुए॥ यया स चतुरन्त चन्द्रवर्ती महद्धिक । चनुर्देशरत्नाधिपति एव भवति बहुश्रुत ॥ २२—जिस प्रकार महान् ऋदिशाली, चतुरन्त चक्रवर्ती चौदह रक्षो का अधिपित होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत चतुदश पूर्वधर होता है।

२:--जहा में सहन्मक्वे बज्जाणी पुरन्दरे। सक्ते देवाहिवई एव हवइ बहुन्सुए॥

यया म महस्त्राक्षः बज्रपाणि पुरन्दर । द्यन्तो देवाविपतिः एव भवति बहुश्रुतः ॥ २३—जिम प्रकार सहस्रचक्षु, वज्जपाणि और पुरो का विदारण करने वाला शक देवों का अधिपति होता है, उमी प्रकार बहुस्मृत देवी मम्पदा का अधिपति होता है।

तिमिरविद्धसे से २४---जहा दिवायरे। उत्ति दृन्ते तेएण जलन्ते इव बहस्सुए॥ हवइ एव

यथा स तिमिर-विध्वसः उत्तिष्ठन्दिवाकर । ज्वलन्निव तेजसा एव भवति बहुश्रुत ॥

२४--- जिस प्रकार अन्त्रका का ना करने वाला उगता हुआ मूर्य तेन से उसका हुआ प्रतीत होता है, उसी प्रकार वहरू हर के तेज से जलता हुया प्रतीत होता है।

२५—जहा से उडुवई चन्दे नक्खत्तपरिवारिए पडिपुणो पुण्णमासीए हवइ बहुस्स्ए॥ एव

यथा स उडुपतिश्चन्द्र नक्षत्र-परिवारितः। प्रतिपूर्णः पौर्णमास्या एव भवति बहुश्रुत ॥

२५-जिम प्रकार नाप्र-गीव ह परिवृत ग्रहपिन चन्द्रमा पूर्णिमा हो हाँह--होता है, उसी प्रकार मायूजो के प्राचन ह परिवृत बहुश्रुत सकल क्लाग्री है नी होता है।

२६—जहा से सामाइयाण ' कोट्टागारे सुरक्खिए। नाणाधन्नपडिपुण्णे एव हवइ बहुस्सुए ॥ यथा स सामाजिकाना कोष्ठागारः सुरक्षित । नानाघान्य-प्रतिपूर्ण एव भवति बहुश्रुतः ॥

२६—जिस प्रका सामानिको (समुदार वृत्ति वालों) का नाष्ट्रागा मुस्ति औ अनेक प्रकार के बाग्यों से पीत्री होता है, उसी प्रकार बहुश्रुत नाना प्रका है छून न परिपूर्ण होता है।

२७-जहा सा दुमाण पवरा जम्बू नाम सुदसणा । अणाढियस्स देवस्स एव हवइ बहुस्सुए॥ यथा सा द्रुमाणा प्रवरा जम्बूर्नाम्ना सुदर्शना। अनादृतस्य देवस्य एव भवति वहुश्रुत ॥

२७—जिस प्रकार अनाहत देव बाराका सुदर्शना नाम का जम्बू बृक्ष मृत्र बृक्षों है श्रेष्ठ होता है, उसी प्रकार बहुबूद एवं बाहुकी में श्रेष्ठ होता है।

२५--जहा सा नईण पवरा सलिला सागरगमा। सीया नोलवन्तपवहा र एव हवइ बहुस्सूए॥ यथा सा नदीना प्रवरा सिलला सागरङ्गमा । शीतानीलवत्प्रवहा एव भवति वहुश्रुत ॥

२८—जिस प्रकार नीलबान् पर्वत है निकल कर ममुद्र में मिछने वाडी गीडा नी शेप नदियों में श्रेष्ठ है, दर्दा हका बहुत सब सावओं में श्रेष्ठ होता है।

२९-जहा से नगाण पवरे सुमह मन्दरे गिरी। नाणोसहिपज्जलिए एव हवइ बहुस्सुए॥

यथा स नगाना प्रवर सुमहान्मन्दरो गिरिः। नानौषधि-प्रज्वलित एव भवति बहुश्रुत ॥

२६--जिम प्रकार महिन्य महान् बीर 37 अनेक प्रकार की इंपनियों हे *दीस पी*र 1 41 पर्वत सब पर्वतों 🛱 हेळ हैं, सी 🕫 बहुश्रुन सब नापुनों ने श्रेष्ठ होता है।

१ सामाइयगाण (बृ॰ पा॰)।

F 35

⁰पमवा (वृ॰), ⁰पवहा (बृ॰ पा॰)।

आसुख

यह अध्ययन सुनि हरिकेश्वक मे सम्बन्धित है, इसिक्ए इसका नाम 'हरिएसिक्ज —'हरिवेशोय है। मथुरा नगरी के राजा 'शख' विरक्त हो सुनि वन गए। ग्रामानुग्राम घूमते हुए एक वार वे हान्तनागपुर (हन्तिनापुर) आए और मिक्षा के किए नगर को ओर चढ़े। ग्राम-प्रवेश के दो मार्ग थे। सुनि ते एव त्रात्रण से मार्ग पूछा। एक मार्ग का नाम 'हुताशन' था और वह अत्यन्त निक्रत था। वह अग्नि की तरह पठवित रहता था। ब्राह्मण ने कुतूहकवश उस कष्टण मार्ग की ओर सकत कर दिया। सुनि निश्चक भाव से उसी मार्ग पर घठ परे। वे किथ-सम्पन्न थे। अत उनके पाद-स्पर्श से मार्ग ठण्डा हो गया। सुनि को अविचक भाव से आगे बढ़ते हेल गाएण भी उसी मार्ग पर चक पढ़ा। मार्ग को वर्फ जैसा ठण्डा देख उसने सोचा—'यह मुनि का ही प्रभाव हे।' उसे अपने अनुचित कृत्य पर पश्चात्राप हुआ। वह वौड़ा-दौड़ा मुनि के पास आया ओर उसने अपना पाप प्रवट कर क्षमा-याचना को। मुनि ने धर्म का उपदेश दिया। त्राह्मण के मन मे विरक्ति के भाव उत्पन्न हुए। वह मुनि के पास प्रविज्ञ हो गया। उसका नाम सोमदेव था। उसमे जाति का अवकेप था। 'मै त्राह्मण हूँ, उत्तम जातीय हूं'—यह मद उसमे बना रहा। कालक्रम से मर कर वह देव बना। देव-आयुष्य को पूरा कर जाति-मद के परिपाक से गद्रा नढ़ी के तद पर हरिकेश के अधिप 'बक्रकेष्ठ' नामक चाण्डाक की पत्नी 'गौरी' के गर्भ से पुन रूप में उत्पन्न हुआ। उसका नाम बक्र रखा गया। यही बाक्रक हरिकेशवक के नाम से प्रसिद्ध हुआ।

एक दिन वह अपने साथियों के साथ खेळ रहा था। खेळते-खेळते वह ळढ़ने छगा। होगो ने जब यह देखा तो उसको दूर ढकेळ दिया। दूसरे बाळक पूर्ववत् खेळने ळगे किन्तु वह दर्शक मात्र ही रहा। इतने मे ही एक भयकर सर्प निकला। कोगो ने उसे पत्थरों से मार डाला। कुछ ही क्षणो बाद एक अलसिया निक्ला। कोगो ने जसे छोड़ दिया । दूर बैठे बाळक हरिकेश ने यह सब देखा । उसने सोचा—''प्राणी अपने दोषों से ही दु ख पाता है । यदि मैं सर्प के समान विषैठा होता हूँ तो यह स्वाभाविक ही है कि लोग मुक्ते मारेगे ओर यदि मैं अर्छासर की तरह निर्विष होता हूँ तो कोई दूसरा मुभ्ने वयो सतारुगा ?'' चिन्तन आगे वढा। जाति-स्मरण ज्ञान उत्पन्न छुआ। जाति-मद् के विपाक का चित्र सामने आ गया। निर्वेद को प्राप्त हो उसने दीक्षा ग्रहण कर ही। मुनि हरिकेशवरू श्रामण्य का विशुद्ध रूप से पालन करते हुए तपस्या ने लीन रहने लगे। तप प्रभाव से अनेक यह उनकी सेवा करने को । मुनि यक्ष-मन्दिर मे कायोत्सर्ग, ध्यान आदि करते । एक बार वे ध्यानकीन खड़े थे । उस समय वाराणसी के राजा कौशिक की लड़की भद्रा यह की पूजा करने वहाँ आई। पूजा कर वह प्रदिह्मणा करने लगी। उसकी दृष्टि ध्यानहीन मुनि पर ना टिकी। उनके मैले कपढे देख उसे घृणा हो आई। आवेश मे आ उसने मुनि पर थूक दिया। यक्ष ने यह देखा । उसने सोचा—''इस कुमारी ने मुनि की आशातना की है । इसका फल इसे मिलना ही चाहिए ।'' यक् कुमारी के शरीर में प्रविष्ट हो गया। कुमारी पागक हो गयी। वह अनर्गक बातें कहने करी। दासियाँ उसे राजमहरू ने हे गयी। उपचार किया गया पर सब व्यर्थ। यह ने कहा—"इस कुमारी ने एक तपस्वी मुनि का तिरस्कार किया है। यदि यह उस तपस्वी के साथ पाणित्रहण करना स्वीकार कर हेती है तो में इसके शरीर से बाहर निक्ल सकता हूँ, अन्यथा नहीं।'' राजा ने बात स्वीकार कर ही।

१२—थलेसु बीयाड ववन्ति कामगा तहेव निन्नेसु य आससाए। एयाए सद्धाए दलाह मज्भ 'आराहए पुण्णमिण खुखेत्त''॥ स्थलेषु बीजानि वपन्ति कर्षका तथैव निम्नेषु चाऽऽशसया । एतया श्रद्धया दह्ह्य मह्य आराघयत पुण्यमिद खलु क्षेत्रम् ॥

१२—(गन—) "जन्तो जान ती नासा से किसान जैने स्थल (जैनी भूमि) में तीन बोते हैं, वैमें हा नीनी भूमि में नीने है। इसी श्रद्धा से (प्रपन आपको निम्न भूमि और मुझे स्थल तुल्य मानते हुए भी तुम) मुत्ते द्वा दो, पुण्य की आराधना करो। यह धेत है, बीज खाली नहीं जाएगा।"

१३—खेत्ताणि अम्ह विद्याणि लोए जिंह पिकण्णा विरुहन्ति पुण्णा । जे माहणा जाइविज्ञोववेया ताइ तु खेत्ताइ सुपेसलाइ॥ क्षेत्राण्यस्माक विदितानि लोके येषु प्रकीर्णानि विरोहन्ति पूर्णानि । ये ब्राह्मणा जातिविद्योपेता तानि तु क्षेत्राणि सुपेशलानि ॥ १३—(सोमदेव—) "जहाँ वोण हुण सारे के मारे बीज उम जाते हं, ने क्षेत उम ठोफ में हमें जात है। जो प्राह्मण जाति बीर िया से युक्त है, वे ही पुण्य क्षेत हैं।"

१४—कोहो य माणो य वहो य जेसिं मोस अदत्त च परिग्गह च । ते माहणा जाइविज्ञाविहूणा ताइ तु खेत्ताइ सुपावयाइ॥ कोघरच मानश्च वधरच येषा
मृषा अदत्त च परिग्रहश्च ।
ते ब्राह्मणा जाति-विद्या-विहीनाः
तानि तु क्षेत्राणि सुपापकानि ।।

१४—(यक्ष) ''जिनमें नोप ह' मान है हिंमा हे, भूठ है, नोरी है और पिगत है—ये ब्राह्मण जानि-ब्रिहीन, निया निरोन और पाप-क्षेत्र हैं।

१५—तुब्भेत्थ भो । भारधरा ै गिराण अट्ट न जाणाह अहिज्ज वेए । उच्चावयाइ मुणिणो चरन्ति ताइ तु खेत्ताइ सुपेसलाइ ॥ यूयमत्र भो । भारधरा गिरा अर्थ न जानीयाघीत्य वेदान् । उच्चावचानि चरन्ति मुनय तानि तु क्षेत्राणि सुपेशलानि ॥ १५—"हे ब्राह्मणा। उस समार में तुम केवल वाणीना भार गोरो ता। नेवा का पढ कर भी उत्तरा अथ नती बातो। जा मृति उच्च और तीन घरों में भिशा व लिए जाते हैं, वे हा पुण्य क्षेत्र हैं।"

१६—अज्भावयाण पडिकूलभासी पभाससे किं तु सगासि अम्ह। अवि एय विणस्सउ अन्नपाण³ न य ण दहामुतुम नियण्ठा।॥ अध्यापकाना प्रतिकृतभाषी
प्रभाषसे कि तु सकाशेऽस्माकम् ।
अप्येतद्व विनश्यतु अन्न-पान
न च दास्याम तुभ्य निर्प्रन्य । ॥

१६—(सामदा—) "आ । प्रयापता से प्रतिकृत बोटो बाट सापू । हमारे समश स्र स्या बट-बढ कर बाठ रहा है ? चे सिर्ध य । सह अन्त-सान भठे ही सह कर पट हा जाए किन्तु तुझे नहीं हैंग ।"

१७—सिमिईहि मज्म सुसमाहियस्स गुत्तीहि गुत्तस्स जिइन्दियस्स । जइ मे न दाहित्य अहेसणिज्ज किमज्ज जन्नाण लहित्य लाह?॥ समितिभिर्महा मुममाहिनाय
गुप्तिभिर्गुप्ताय जिनेन्द्रियाय।
यदि महा न दाम्ययाऽयैषगीयं
किमद्य यज्ञाना लप्म्यच्ये लाभम् १॥

/ उ—(यश्र—) ''ने समितिया ने समाित, गित्रया में सन बार जितिहित हूं। यह एक्पीय (बिगुद्ध) आहार यति तुम मते नहीं त्रास, ता इन यजी का धात तुम्ह त्या ताम होसा ?'

१ आराहगा होहिन पुण्ण खेत (मृ॰ पा॰)।

भारवहा (वृः पाः)।

३ भत्तपाण (ऋः)।

६—'क्र्यरे आगच्छक दित्तस्त्रे काले विगराले फोक्र्नासे । ओमचेकण पसुनिसायभूए राक्रस्ट्रस परिहस्यि कण्ठे॥

्र प्रप्रं तुम इय अवसणिज्जे प्राप्त व धाना प्रह्मागओ सि। यमनेप्रमा प्रमृतिसायभूया --- प्राहि प्रिमित विज्ञोसि १॥

प्राप्त विस्तृयस्य व्यासी
प्राप्त प्रवस्य महामुणिस्स ।
स्वाप्त प्राप्त वियम सरीर
स्वाप्त प्राप्त प्राप्त स्वाप्त ।।

त्रात्ता त्र सद्भावसभयारो तित्रा सत्तरत्तात्रात्रमञ्ज्ञो । त्रात्तित्ता उभागमाले त्रात्ता स्वत्रमागआ मि॥

ि िरा प्रकार मुक्के य तर पर्पप भवपाणमेत्र। पापिति में जायणाजीविण् नि'³ रापाल्यम प्रकार तवस्सी॥

-एटाइट मोप्रा साहाराण उन्हेद सिट्टमिहेस्स्ट्रेट । न ए द्या परिसमन्तराण दाहामुद्धम जिसिह टिझो मिरे॥ कतर आगच्छित दीप्तरूप कालो विकराल 'फोक्न' नास' । अवम-चेलक' पाशुपिशाचभूतः सकर-दूष्य परिघाय कण्ठे ?॥

कतरस्त्वमित्यदर्शनीय कया वाऽऽशयेहागतोऽसि ?। अवम-चेलकः पाशु-पिशाचभूत गच्छ अपसर किमिहस्थितोसि ?॥

यक्षस्तिस्मिन् तिन्दुकवृक्ष-वासी अनुकम्पकस्तस्य महामुनेः । प्रचटाय निजक शरीर इमानि यचनानि उदाहार्पीत् ॥

श्रमणोऽह मयतो ब्रह्मचार विरतो धन-पचन-परिग्रहात । पर-प्रवृत्तस्य तु भिक्षाकाले अन्नस्यार्थं इहाऽऽगतोस्मि ॥

विनीयंते गाद्यते भुज्यते च अन्न प्रभून भवतामेतन् । जानीत मा याचना-जीविनमिति शेपावशेष लभता तपस्वी ॥

उपस्कृत भोजन ब्राह्मणाना आत्मायिक मिद्धमिहैक-पक्षम् । न त् वयमीदशमन्त-पान दाम्याम तुभ्य किमिह स्थितोऽसि १॥ ६—वीभत्म रूप वाला, काला, निकराल और बडी नाक वाला, अधनङ्गा, पाधू-पिशाव (चुडेल) सा, गले में सकर-दूष्य (उक्तरडी से उठाया हुआ चिथडा) डाले हुए वह कौन आ रहा है ?

७ — ओ जदर्शनीय मूर्ति । तुम कौन हो ? किस आशा से यहाँ आए हो ? अयनगे तुम पाशु-पिशाच (चुडेल) से लग रहे हो । जाओ, साँसो से परे चले जाओ । यहाँ क्यो सडे हो?

द — उस समय महामुनि हिरिकेशबल की अनुकम्पा करने वाला तिन्दुक (आबनूस) वृक्ष का वासी यक्ष अपने शरीर का गोपन कर मुनि के शरीर में प्रवेश कर इस प्रकार वोला —

६— ''मैं श्रमण हूँ, सयमी हूं, ब्रह्मचारी हूँ, घन व पचन-पाचन और परिग्रह से विस्त हूँ। यह भिक्षा का काल है। मैं महज तिप्पल भोजन पाने के लिए यहाँ आया हूँ।''

१०— "आपके यहाँ पर यह बहुत सारा मोजन दिया जा रहा है, खाया जा रहा है और भोगा जा रहा है। मैं भिक्षा-जीवी हैं, यह आपको ज्ञात होना चाहिए। अच्छा ही है कुछ बचा भोजन इम तपम्बी को मिल जाए।"

११—(सोमदेव—) यहाँ जो नोजन वना है, वह केवल ब्राह्मणों के लिए ही बना है। वह एक-पाक्षिक है—अब्राह्मण का अदेय है। ऐसा अन्त-पान हम तुम्ह नहीं देंगे, फिर यहाँ क्यों खड़े हो?

[ा]दा हुन एसिए (च्ः) हयरे भगच्छति (च्॰ पाः), को र आगच्छर (बृ॰पा॰)।

२ हो रे (स० पाः, तृः पा०)।

र्क्यके कि बुः एक)।

अध्ययन १२: श्लोक १८-२३

नेऽत्र क्षत्रा उपज्योतिषा वा अध्यापका वा सह खण्डिकै: । एन खलु दण्डेन फलेन हत्वा कण्ठे गृहीत्वा स्वलयेयुः ये ?॥

१ --- (मोमदेव---) "यहाँ कौन है क्षत्रिय, रसोइया, अच्यापक या छ।त्र, जो उच्छे और फल से पीट, गलहत्या दे इस निर्मन्य को यहाँ से वाहर निकाले ?"

अध्यापकाना वचन श्रुत्वा उद्घाविनास्तत्र बहव क्मारा । टण्डेवॅग्री कशैश्चैव समागतास्तमृषि ताडयन्ति ॥

१६-अन्यापको का वचन सुनकर बहुत से कुमार उधर दौडे। वहाँ आ डण्डो, वेंतो और चायुको से उस ऋषि को पीटने लगे।

राजम्तन को निकस्य दुहिता भद्रेति नाम्ना अतिन्दिताङ्गी। त रुष्ट्वा सयनं हन्यमान ब्रह्मान्यमानपरिनिर्वापयति ॥

२०--राजा कौशलिक की सुन्दर पुत्री भन्ना यज्ञ-मण्डप में मुनि को प्रताडित होते देख कृद्ध कुमारो को शान्त करने लगी।

देवाभियोगेन नियोजितेन दला ऽस्मि राज्ञा मनमा न ध्याता । गरेन्द्रदेवेन्द्राभिवन्दितेन

२१-(भद्रा-) "राजाओ और इन्द्रों मे पूजित यह वह ऋषि है, जिमने मेरा त्याग किया। देवता के अभियोग से प्रेरित हो कर येनास्मि बान्ता ऋषिणास एष ॥ राजा द्वारा में दी गई, किन्तु जिसने मुझे मन में भी नहीं चाहा।

त्य याचु म उग्र-नपा महातमा तिनेन्द्रिय मयनो ब्रह्मचारी। यो मा तदा नेच्उति दीयमाना पित्राम्बय कौशलिकेन राजा ॥

२२--- 'यह बही उग्र तपम्बी, महात्मा, जितेन्द्रिय, गयमी और ब्रह्मचारी है, जिसने मझे मेरे विता राजा कौशलिक द्वारा दिये जाने पर भी नहीं चाहा।

महायशा एवं महानुभाग घोर-ब्रनो घोर-पराक्रमध्य । मैन हो उपनाही उनीय मा सर्वान् तेत्रमा भवतो निर्वाक्षीत्॥

२३--- 'यह महान् यशस्त्री है। महान् अनुनाग (अचिन्त्य-शक्ति) से सम्पान है। घोर वनी है। घोर पराजमी है। दमरी अवदेखा मत करा, यह अपहेरनीय नहीं है। उहीं यर अपने तेज से तुम लोगों का सम्ममात न कर

अध्ययन १२: श्लोक २४-२६

२४—एयाइ तीसे वयणाइ सोचा पत्तीइ भद्दाइ सुहासियाड। इसिस्स वेयावडियदृयाए जक्खा कुमारे विणिवाडयन्ति ॥

एतानि तस्या वचनानि श्रुत्वा पत्न्या भद्राया सुभाषितानि । ऋषेर्वेयापृत्यार्थ यक्षाः कुमारान् विनिवारयन्ति ॥

२४—सोमदेन पुरोहित को पनी भार के सुभाषित बचनों को गुन का गाने ने हिए हा वैयापृत्य (परिचर्ता) करने के लिए हातारों को भूमि पर गिरा दिया।

२५—ते घोररूवा ठिय अन्तलिक्खे असुरा तिहं त जण तालयन्ति । ते भिन्नदेहे रुहिर वमन्ते पासित्तु भद्दा इणमाहु भुज्जो॥ ते घोर-रूपाः स्थिता अन्तरिक्षे अमुरास्तत्र त जन ताडयन्ति । तान् भिन्न-देहान् रुधिर वमत दृष्ट्वा भद्र दमाह भूयः ॥ २५—घोर हप वाले यक्ष आकाश में स्थिर हो कर उन छात्रों को मारने लगे। उनके घनीरों को धत-विधन आर उह किए ता वमन करते देख भद्रा फिर कहने लगी—

२६—गिरिं नहेहिं खणह अय दन्तेहिं खायह। जायतेय पाएहि हणह जे भिक्ख् अवमन्नह॥ गिरि नरवै खनथ अयो दन्ते खादथ। जाततेजस पादैईथ ये भिक्षुमबमन्यध्वे॥ २६—"जो इस भिक्ष का अपमान तर रहे हैं, वे नक्षों में पवत को रहे हैं, बाँगा में लोहे को चवा रहे हैं और पैरा में बाग्न को प्रनाहिन कर रहे हैं।

२७—आसीविसो उग्गतवो महेसी घोरव्वओ घोरपक्रमो य। अगर्णि व पक्खन्द पयगसेणा जे भिक्खुय भत्तकाले वहेह²॥ आज्ञीविष उग्र-तपा महर्षि घोर-व्रतो घोर-पराक्रमञ्च। अग्निमिव प्रस्कन्दथ पतङ्गसेना ये भिक्षुक भक्त-काले विष्यय॥ २७—"यह मर्तात आशी जिप-ति । सम्पन्त है। उप सपर्या है। सार प्रती । तेर घोर परात्रमी है। भिशा ने समय जा भिश् का बच कर रहे हैं, ने पाग-सेना नी भागि अग्नि में क्यापान कर रहे हैं।

२५—सीसेण एय सरण उवेह समागया सव्वजणेण तुन्भे । जइ इच्छह जीविय वा धण वा लोग पि एसो कुविओ डहेजा॥ शीर्षेणैन शरणमुपेत समागता सर्वजनेन यूयम् । यदीच्छ्य जीवित वा घन वा लोकमप्येष कृषितो दहेन् ॥ २५— "यदि तुम जीवा श्रीर वा चाटा हो तो मब मिठनर, बिर झरा कर इस मित की बरण में आश्री। दुषित जात पर सर ममूचे समार को भस्म कर सकता है।"

२९—अवहेडिय³ पिदृसउत्तमगे पसारियाबाहु अकम्मचेद्दे। निब्भेरियच्छे रुहिर वमन्ते उड्ढमुहे निग्गयजीहनेत्ते॥ अवहेठित-पृष्ठ-सदुत्तमाङ्गान् प्रसारित बाह्वकमंचेष्टान् । प्रसारिताक्षान् रुघिर वमत कर्ष्य-मुखान्निगंत-जिह्वा-नेत्रान् ॥ ३६—उन उन्निति सिर पीठ थी। आर मृत गण। उनकी मृताण केन गठ। अ नितित्य हा गण। उनकी ऑस पूरी की खूनी यह गठ। उनके मुँह ने कीन निर्णत ला। उनके मुँह उपर बाहा गण। उपरा जीने और नेन्न बाहर निर्णत आए।

१. विणिवारयति (वृ॰ पा॰)।

२ हणेह (ऋ०)।

दे आवंदिय (वृः पाः)।

३६--तिहय गन्धोदयपुष्फवास दिव्वा तिहं वसुहारा य वुद्दा। पहयाओ' दुन्दुहीओ सुरेहिं आगासे अहो दाण च घुद्द॥ तस्मिन् गन्घोदक-पुष्पवर्ष दिन्या तस्मिन् वसु-घारा च वृष्टा । प्रहता दुन्दुभय सुरै आकाशेऽहो दान च घुष्टम् ॥

३६—देवो ने बहा मुगा तर उप पुष और दिव्य-धन की वर्षा की। भारामा भे दुन्दुभि बजाई और अहा मनम (गरनगरारी दान)—सम प्रकार का धोप किया।

' ३७—सक्ख खु दीसइ तवोविसेसो न दीसई जाइविसेस कोई। ⁻ 'सोवागपुत्ते हरिएससाहू'^३ जस्सेरिसा इड्डिसहाणुभागा॥ साक्षात् खलु दृश्यते तपो-विशेष न दृश्यते जाति-विशेष कोऽपि। श्वपाक-पुत्र हरिकेश-साधु यस्येदृशी ऋद्धिमृहानुभागा।।

३७—यह प्रत्यक्ष ही तम की महिमा दीख रही है, जाति की कार्म महिमा नहीं है। जिसकी ऋद्धि ऐमी महान् (अचित्र शक्ति सम्पन्न) है, वह हरिकेश मृनि चाण्डाल का पुत्र है।

३८—िकं माहणा। जोइसमारभन्ता उदएणसोहिं बहिया विमग्गहा?। ज मग्गहा बाहिरिय विसोहिं न त सुदिदृ कुसला वयन्ति॥

कि ब्राह्मणा। ज्योतिः समारभमाणाः उदकेन शुद्धि बाह्या विमार्गयथ । यद मार्गयथ बाह्या विशुद्धि न तत् सुट्ट कुशला वदन्ति ॥

३८—(मृति—) ''ब्राह्मणो । अग्नि का समारम्भ (यज्ञ) करते हुए तुम बाहर से (जल से) शृद्धि की क्या माँग कर रहे हो ? जिस शृद्धि की बाहर से माँग कर रहे हो, उमे कुशल लोग सुट्ट (सम्यग्दशन) नहीं कहते।

३९ कुस च जूव तणकट्टमिंग साय च पाय उदग फुसन्ता। पाणाइ भूयाइ विहेडयन्ता भुज्जो वि मन्दा। पगरेह पाव॥ कुश च यूप तृण-काष्ठमिन साय च प्रातरुदक स्पृशन्त । प्राणान् भूतान् विहेठयन्त भूयोऽपि मन्दा प्रकुरुथ पापम् ॥ ३६—' दर्भ, यूप (यज्ञ-म्नम्भ), तृण, काष्ठ स्रोर अग्नि का उपयोग करते हुए, मध्या और प्रात काल में जल का म्पश करते हुए, प्राणो स्रोर भूतो की हिंसा करते हुए, मदयुद्ध वाले तुम वार-वार पाप करते हो।"

४०—कह चरे?भिक्खु।वय जयामो? पावाइ कम्माइ पणोह्नयामो?। अक्खाहिणे सजय।जक्खपूइया। कह सुजद्द कुसला वयन्ति?॥

कथ चरामो ? भिक्षो । वय यजाम ? पापानि कर्माणि प्रणुदामः ? । आख्याहि न सयत ! यक्षपूजित । कथ स्विष्ट कुशला वदन्ति ? ॥ ४०—(मोमदेव—) "हे भिक्षो । हम कैमें प्रवृत्त हो ? यज्ञ कैमे करें ? जिसमें पाय-कर्मों का नाज कर सर्के । यक्ष-पूजित सयत । आप हमें बताएँ — कुशल पुरुपों ने मुट्ट (श्रेट्ट-यज्ञ) का विभान किस प्रकार किया है ?"

१ पह्या (उ, ऋः)।

२ सोवागपुत्त इरिएससाहु (वृ० पा०)।

उत्तरुक्तयणं (उत्तराध्ययन)

३०—ते पासिया खण्डिय कृहभूए विमणो विसण्णो अहमाहणो सो। इसि पसाएइ सभारियाओ हील च निन्द च खमाहभन्ते।॥

३१—बालेहि मूढेहि अयाणएहिं जहीलिया तस्स खमाह भन्ते।। महप्पसाया इसिणो हवन्ति न हु मुणी कोवपरा हवन्ति॥

३२—'पुव्वि च इण्हि च अणागय च'° मणप्पदोसो न मे अत्यि कोइ। जक्खा हु वेयावडिय करेन्ति तम्हा हु एए निहया कुमारा॥

३३—अत्थ च धम्म च वियाणमाणा तुब्भे न वि कुप्पह भूइपन्ना । तुब्भ तु पाए सरण उवेमो समागया सब्बजणेण अम्हे ॥

३४-अञ्चेमु ते महाभाग।^२ न ते किंचि न अञ्चिमो । भुजाहि सालिम कूर नाणावजणसजुय ॥

३५ - इम च मे अत्थि पभूयमन्नं त\भुजसू अम्ह अणुग्गहद्वा। बाह ति पडिच्छइ भत्तपाण मास्स्स ऊ पारणए महप्पा॥ तान् दृष्ट्वा खण्डिकान्काष्ठभूतान् विमना विषण्णोऽध व्राह्मणः सः। ऋषि प्रसाद्यति सभार्याक. हीला च निन्दां च क्षयस्व भदन्तः।॥

बालैर्मू हैरजै. यद हीलितास्तत्क्षमस्य भदन्त ।। महाप्रसादा ऋषयो भवन्ति न खलु मुनयः कोषपरा भवन्ति॥

पूर्व चेदानीं चानागत च मन -प्रदोषो न मेऽस्तिकोऽपि । यक्षा खलु वैयापृत्य कुर्वन्ति तस्मात् खलु एतेनिहताः कुमाराः ॥

अर्थं च धर्मं च विजातन्त यूय नावि कुण्यथ भूति-प्रज्ञाः । युष्माक तु पादी शरणमुपेम समागताः सर्वजनेन वयम् ॥

अर्चयामस्ते महाभाग ! न ते किंचिन्नार्चयाम । भुड्क्च शालिमत् कूर नानाव्यञ्जन-सयुतम् ॥

इद च मेऽस्ति प्रभूतमन्न तद्दभुडक्ष्वास्माकमनुग्रहार्थम्। वाढमिति प्रतीच्छति भक्त-पानं मासस्य तु पारणके महात्मा ॥ ३०—उन छात्रों को काठ की तरह निश्चेष्ट देख कर वह सोमदेव ब्राह्मण उदास और, घवराया हुआ अपनी पत्नी सहित मृति के पास आ उन्हें प्रसन्न करने लगा—"भन्ते। हमने जो अवहेलना और निन्दा की उसे क्षमा करें।

३१—"भन्ते। मूढ वालकों ने बज्ञानका जो आपकी अवहेलना की, उमे आप क्षमा करें। ऋषि महान् प्रमन्तिचित्त होते हैं। मुनि कोप नहीं किया करते।"

३२—(मुनि—) "मेरे मन में कोई प्रहेप न पहले था, न अभी है और न आगे भी होगा। किन्तु यक्ष मेरा वैयापृत्य कर रहे हैं। इसी-लिए ये कुमार प्रताडित हुए।"

३३—(सोमदेव—) "अर्घ और वर्म को जानने वाले भूति-प्रज्ञ (मगल-प्रज्ञा युक) आप कोप नहीं करते। इसलिए हम स्व मिल कर आपके चरणों की शरण ले रहे हैं।

३४— "महाभाग । हम आपकी कर्वा करते है। आपका कुछ भी ऐसा नहीं है, जिसकी हम अर्चा न करें। आप नाना व्यवनों से युक्त चावल-निष्यन्न भोजन ले कर बाइए।

३५ — "मेरे यहाँ यह प्रचुर भोजन पडा है। हमें अनुगृहीत करने के लिए आप कुछ खाएँ।" महात्मा हिरकेशवरू ने हाँ भर ली और एक भास की तपस्या का पारणा करने के लिए भक्त-पान लिया।

१ पुन्ति च पच्छा व तहेव मज्मे (बृ॰ पा॰); पुन्ति च पच्छा व सणागय च (चू॰)। २ महामागा। (अ, उ, ऋ॰)।

४६—धम्मे हरए बम्भे सन्तितित्थे अणाविले अत्तपसन्नलेसे। जहिंसि प्हाओ विमलो विसुद्धो सुसीइभूओ' पजहामि दोस॥ घर्मो ह्नदः ब्रह्म शान्ति-तीर्थं शनाविले आत्मप्रसन्न-लेश्ये। यस्मिन् स्नातो विमलो विशुद्धः सुशीतीभृत प्रजहामि दोषम्॥

४६—(मुनि—) "अक्लुरिन एव बातमा का प्रसन्न-लेखा वाला धर्म मेरा नद (जलादाय) है। ब्रह्म चर्य मेरा शान्ति गोर्च है। जहाँ नहा कर मैं विमल, विशृद्ध और मुसीतल हो कर कर्म-रज का त्याग करता हूँ।

४७—एय सिणाण कुसलेहि दिष्ट महासिणाण इसिण पसत्थ। 'जहिंसिण्हाया' विमला विसुद्धा महारिसी उत्तम ठाण पत्त॥ —ित्त बेमि। एतत्स्नान कुशलैर्द्धं घ्ट महास्नानमृषीणा प्रशस्तम् । यस्मिन्स्नाता विमला विशुद्धाः महर्षय उत्तम स्थान प्राप्ताः ॥ —इति ब्रवीमि । ४७—"यह स्नान, कुशल पुन्यो द्वारा हन्ट है। यह महास्नान है। अत क्वियों के लिए यही प्रशस्त है। इस धर्म-न में नताए हुए महर्षि विमल और विशूद्ध होकर उत्तम स्वान (मुक्ति) को प्राप्त हुए।"

---ऐमा मैं करता है।

१ ससीलभूओ (मृ॰ पा॰)।

२ अहि सिणाया (अ, उ, आ)।

आसुख

इस अध्ययन में चित्र और समूत के पारस्परिक सम्बन्ध और विसम्बन्ध का निरूपण है - इसिए इसिका नाम 'चित्तसम्भूइन्जि' 'चित्र-सम्भूतीय' हैं ।

उस काल और उस समय साकेत नगर में चन्द्रावतसक राजा का पुत्र मुनिचन्द्र राज्य वरता था। राज्य गा उपभोग करते-करते उसका मन काम-भोगों से विरक्त हो गया। उसने मुनि सागरचन्द के पास दीका पहणा भी। वह अपने गुरु के माथ-साथ देशान्तर जा रहा था। एक बार वह मिक्षा लेने गाँव में गया, पर सार्थ में कि पुल गार और एक भयानक अटवी में जा पहुँचा। वह भूख और प्यास में ज्याकुल हो रहा था। वहाँ चार ग्वाल पुत्र गार गर रहे थे। उन्होंने मुनि की अवस्था देखी। उनकामन करुणा से भर गया। उन्होंने मुनि की परिचर्या वी। मुनि स्वस्य हुए। चारों ग्वाल-बालको को धर्म का उपदेश दिया। चारों बालक प्रतिबुद्ध हुए और मुनि के पास टीक्षित हो गम। वे सभी आनन्द से दीक्षा-पर्याय का पालन करने लगे। किन्तु उनमें से दो मुनियों के मन में भैले वपए। थे। त्रवय में जुगुप्सा रहने लगी। चारों मर कर देव-गति में गए। जुगुप्सा करने वाले दोनों देवलोक से च्युत हो नशपुर नगर में शाँडिल्य बाह्यण की दासी यशोमती की कुक्षी से युगल रूप में जन्मे। वे युवा हुए। एक बार वे जगल में अपने राव की रक्षा के लिए गए। रात हो गई। वे एक वट वृक्ष के नीचे मो गए। अचानक ही वृक्ष की वोटर से गम सर्प निकला और एक को उस कर चला गया। दूसरा जागा। उसे यह बात मालूम हुई। तत्माल ही बह मर्प भे मान सर्प निकला। वही सर्प उसे भो इस गया। होनों मर कर कालिजर पर्वत पर एक मुगी के उटर से युगल रूप में उत्तान हुए। एक बार दोनों आसपास चर रहे थे। एक ज्याध ने एक ही बाण से दोनों वो मार जाता। अस गर ने गगा नदी के तीर पर एक राजहाँसिनों के गर्भ में आर । युगल रूप ने जन्मे। वे युवा बने। वे दोनों माय गाय प्रम मर ने गे गगा नदी के तीर पर एक साहुआ ने उन्हों पकडा और गर्यन मरोड कर मार डाला।

उस समय वाराणसी नगरी में चाण्डालों का ग्रंक अधिपति रहता था। उमका नाम वा भ्वन्य । धर्म वारत समृद्ध था। वे दोनों हँस मर कर उसके पुत्र हुए। उनका नाम चित्र और सम्भूत रखा गया। दोनों भाइआं म अपार स्नेह था।

उस समय वाराणसी नगरी मे शृह्न राजा राज्य करता था। नमुचि उमका मत्री था। गव तार उमके किया अपराध पर राजा क्रुद्ध हो गया और वध की आजा दे दी। चाण्डाल भूतदन को यह कार्य मींपा गया। उपना नम्। र को अपने घर मे छिपा ितया और कहा—''मित्रन्। यित आप मेरे तल घर मे रहकर मेरे दोनों पुत्रा का अन्यापन कराना स्वीकार करें तो मै आपका वध नहीं करूँ गा।'' जीवन की आशा में मत्री ने वात मान ला। अब वह याण ति के पुत्रों—चित्र और सभूत को पढ़ाने लगा। चाण्डाल-पत्नी नमुचि की परिचर्या करने लगी। कृष्ट वाल बीता। नमुचि चाण्डाल-स्त्री ने आसक्त हो गया। भूतदत्त ने यह वात जान हो। उमने नमुचि को मारने का विवार प्रवार विवार जान लिए। गुन्न के प्रति कृतज्ञना मेप्रेरिन हा उन्होंन नम्। वर्ष वर्ष वर्ष

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३३२ चित्तेसमृकाट वेसतो, भावओ अ नायन्त्रो। तत्तो समुद्विश्रमण, अञ्मयण चित्तसमृय॥

भाग जाने की सलाह ही। नमुचि वहाँ से भागा-भागा हस्तिनापुर मे आया और चक्रवर्ती सनत्कुमार का मन्त्री वन गया।

चित्र और समूत बढ़े हुर । उनका रूप और कावण्य आकर्षकथा । नृत्य और सगीत में वे प्रवीण हुर । वाराणसी के कोग उनकी ककाओ पर मुग्ध थे ।

एक बार मदन-महोत्सव आया। अनेक गायक-टोिितयाँ मधुर राग मे अलाप रही थी और तरुण-तरुणियों के अनेक गण नृत्य कर रहे थे। उस समय चित्र-सभूत की नृत्य-मण्डली भी वहाँ आ गई। उनका गाना और नृत्य सबसे अधिक मनोरम था। उसे सुन और देख कर सारे लोग उनकी मण्डली की ओर चले आए। युवितयाँ मत्र-मुग्धसी हो गथी। सभी तन्मय थे। ब्राह्मणों ने यह देखा। मन में ईष्यां उभर आई। जातिवाद की आए ले वे राजा केपास गरु और सारा बृतान्त कह सुनाया। राजा ने दोनों मातग-पुत्रों को नगर से निकाल दिया। वे अन्यत्र चले गए।

कुछ समय बीता। एक बार कौमुदी-महोत्सव के अवसर पर वे दोनों मातग-पुत्र पुन नगर मे आए। वे मूँ ह पर कपड़ा डाले महोत्सव का आनन्द ले रहे थे। चलते-चलते उनके मूँ ह से सगीत के स्वर निकल पड़े। होग अवाक् रह गए। वे उन दोनों के पास आए। आवरण हटाते ही उन्हें पहचान गए। उनका रक्त ईर्ष्या से उबह गया। ''ये चाण्डाल-पुत्र है''—ऐसा कहकर उन्हें लातों और चाटो से मारा और नगर से वाहर निकाल दिया। वे बाहर राक जद्यान मे ठहरे। उन्होंने सोचा—"धिकार है हमारे रूप, यौवन, सौमाग्य और कला-कौशल को। जान हम चाण्डाल होने के कारण प्रत्येक वर्ग से तिरस्कृत हो रहे है। हमारा सारा गुण-समूह दूषित हो रहा है। ऐसा जीवन जीने से लाम ही क्या ?" उनका मन जीने से ऊच गया। वे आत्म-हत्या का हुढ सङ्करप के वहाँ से घठे। राक पहाड़ पर इसी विचार से चढे। ऊपर चढकर ठन्होंने देखा कि एक श्रमण ध्यान-लीन है। वे साधु के पास आर और बैठ गए। ध्यान पूर्ण होने पर साधु ने उनका नाम-धाम पूछा। दोनों ने अपना पूर्व वृत्तान्त कह सुनाया। मुनि ने कहा—''तुम अनेक कळा-शास्त्रों के पारगामी हो । आत्म-हत्या करना नीच ठयक्तियों का काम है । तुम्हारे जैसे विमल-बुद्धि वाले व्यक्तियों के लिए वह उचित नहीं। तुम इस विचार को छोड़ो और जिन-धर्म की शरण में आओ। इससे तुम्हारे शारीरिक और मानसिक सभी दु ख उच्छिन हो जायेंगे। ? उन्होंने मुनि के वचन को शिरोधार्य किया ओर हाथ जोड़कर कहा—''भगवन् । आप हमे दीक्षित करें।'' मुनि ने उन्हे योग्य समम दीक्षा दी । गुरु-घरणो की उपासना करते हुए वे अध्ययन करने लगे । कुछ समय बाढ वे गीतार्घ हुए । विचित्र तपस्याओं से आत्मा को भावित करते हुए वे ग्रामानुग्राम विहार करने लगे। एक बार वे हस्तिनापुर आए। नगर के बाहर एक नद्यान में ठहरे। रक दिन मास क्षमण का पारणा करने के लिए मुनि सभूत नगर में गए। भिक्षा के लिए वे घर-घर घूम रहे थे। मत्री नमुचि ने उन्हें देख कर पहचान लिया। उसकी सारी स्मृतियाँ सद्यस्क हो गई। उसने सोचा—यह मुनि मेरा सारा वृत्तानत जानता है। वहाँ के छोगों के समक्ष यदि इसने कुछ कह ढाला तो मेरी महत्ता नष्ट हो जायमी। ऐसा विचार कर उसने लाठी और मुकों से मार कर मुनि को नगर से बाहर निकालना चाहा । कई लोग मुनि को पीटने लगे । सुनि शान्त रहे । परन्तु लोग जब अत्यन्त उग्र हो गरं तब मुनि का चित्त अशान्त हो गया । उनके मुँह से धुँ ा निकला और सारा नगर अन्धकारमय हो गया। लोग घबढ़ारः। अब वे मुनि को शान्त करने लगे। चक्रवर्ती सनत्कुमार भी वहाँ आ पहुँचा। उसने मुनि से प्रार्थना की—''भते। यदि हम से कोई त्रुटि हुई हो तो आप झमा करे। आगे हम ऐसा अपराध नहीं करेंगे। आप महान् हैं। नगर-निवासियों को नीवन-दान दें। " इतने से मुनि का क्रोध शान्त नहीं हुआ। उद्यान में बैठे मुनि चित्र ने यह सम्वाद सुना और आकाश को धूम्र से आच्छादित देखा। वे तत्काल वहाँ आये और उन्होंने मुनि समूत से कहा—''मुने। क्रोधानल को उपशान्त करो, उपशान्त करो ! महर्षि उपज्ञम-प्रधान होते है । वे अपराधी पर भी क्रोध नही करते । तुम अपनी ज्ञाक्ति का सवरण करो ।°° मुनि समूत का मन शान्त हुआ। उन्होंने तेजोठेश्या का सवरण किया। अधकार मिट गया। ठोग प्रसन्न हुरु। ढोनों मुनि उद्यान में

अध्ययन १३ : आमुख

होट गए। उन्होंने सोचा—"हम काय-सठेख़ना कर चुके हैं- इसिक्य अब अन्ञन वरना चाहिए । ोने चे ने धैर्य के साथ अन्ञन ग्रहण विया।

चक्रवर्ती सनत्कुमार ने जब यह जाना कि मन्त्री नमुचि के कारण ही सभी होगों को भन्य महाना पर है तो उसने मन्त्री को बाँधने का खादेश दिया। मन्त्री को रम्मों में बाँध कर मुनियों के पाम हाए। गुनियों ते राज्य को समकाया और उसने मन्त्री को मुक्त कर दिया। चक्रवर्ती होनों मुनियों के पेरो पर गिर पहा। रानी मुनि गा हो साथ थी। उसने भी वन्दना की। अकम्मात् ही उसके केश मुनि मम्भूत के पैरों को ह् गए। मुनि सम्भूत को ७ गई आनन्द का अनुभव हुआ। उसने निदान करने का विचार किया। मुनि चित्र ने ज्ञान-शक्ति से यह ज्ञान रिया और निदान करने की शिक्षा ही, पर सब व्यर्थ। मुनि सम्भूत ने निदान किया—"यदि मेरी तपस्या वा फर है तो भे चक्रवर्ती बनूँ।"

दोनो मुनियों का अनशन चालू था। वे सर कर मौधर्म देवलोक से देव बने। वहाँ का आगुष्य प्रागर चित्र का जीव पुरिसताल नगर से एक इस्य सेठ का पुत्र बना और सम्भूत का जीव कांपित्यपुर से गा राजा भो रानी चुलनी के गर्भ से आया। रानी ने चौवह महा स्वप्न देखे। बालक का जन्म हुआ। उसना नाम जाता । रखा गया।

राजा ब्रह्म के चार मित्र थे—(१) काशी देश का अधिपति कटक, (२) गजपुर का राजा कणेरतम, (३) गोशर देश का राजा वीर्घ और (४) चम्पा का अधिपति पुष्पचूर । राजा ब्रह्म का इनके साथ अगाध प्रेम था। वे सभी एक-एक वर्ष एक-एक के राज्य में रहते थे। एक बार वे सब राजा ब्रह्म के राज्य में समुदित हो रहे थे। उन्हीं ि नो की बात है, एक दिन राजा ब्रह्म को असह्य मस्तक-वेदना उत्पन्न हुई। स्थिति चिन्ताजनय बन गई। राजा गता ने अपने पुत्र ब्रह्मदच को चारों मित्रों को सै। पते हुए कहा—'इसवा राज्य तुम्हे चलाना है।' मित्रों ने स्नीयार विचा।

कुछ काल बाद राजा त्रह्म की मृत्यु हो गई। मित्रों ने उसका अन्त्येष्टि वर्म विया। उस समय गुमार ब्रह्मदत्त छोटो अवस्था मे था। चारो मित्रों ने विचार-विमर्ग कर बोशल देश के राजा दीध को राज्य वा सारा आर सौंपा और बाद मे सब अपने-अपने राज्य की ओर चले गरा। राजा दीर्घ राज्य की व्यवस्था करने लगा। राजत उमार प्रवेश होने लगा। रानी चुलनी के साथ उसका प्रेम-बन्धन गाढ होता गया। दोनों नि सबोच विषय वासना का मनन करने लगे।

रानी के इस दुश्चरण को जानकर राजा ब्रह्म का विश्वस्त मन्त्री धनु चिन्ताग्रस्त हो गया। उगन गाया— "जो व्यक्ति अधम आचरण मे फँसा हुआ है, वह भला कुमार ब्रह्मदत्त का क्या हित साथ मक्षणा ?"

एसने रानी चुलनी और राजा दीर्घ के अवैध-सम्बन्ध की बात अपने पुत्र वन्धन के द्वारा कृषार तर पहुँचाई। कुमार को यह बात बहुत बुरी लगी। उसने एक उपाय दूँदा। यह कौवे और यह धोविल मा पिजर बन्द कर अन्त पुर में के गया और रानो चुलनी को सुनाते हुए कहा—"जो कोई भी अनुधिन सम्बन्ध जा गा, उन में इसी प्रकार पिजरे में डाल दूँगा।" राजा दीर्घ ने यह बात मुनी। उसने चुलनी में कहा—"कुमार न एगारा सम्पन्त जान िया है। सुने कौवा और तुम्हें कोयल मान सकत दिया है। अब हमें मावधान हो जाना धारिए। ' चुन्त ने कहा—"वह अभी बच्चा है। जो कुछ मन में आता है कह देता है।" राजा दीर्घ ने कहा ' नहीं, गमान ए। हो। वह हमारे प्रेम में बाधा डालने वाला है। उसकी मारे बिना अपना सम्बन्ध नहीं निम सकता।" चुलना र प्राप्त अप आप कहते हैं, वह सही है किन्तु उसे कैमें मारा जाय? लोकापवाद में भी तो हम उन्ना चाहिए। र प्रदीर्घ ने कहा—"जनापवाद से बचने के लिए पहले हम इसका विवाह कर दें, किर उधों त्यों हमें नार ना र ने वे बात मान ही।

अध्ययन १३ : आमुख

भाग जाने को महाह दी। नमुचि वहाँ से भागा-भागा हस्तिनापुर में आया और चक्रवर्ती सनत्कुमार का मन्त्री वन गया।

चित्र और समूत वढे हुए। उनका रूप और कावण्य आकर्षकथा। नृत्य और मगीत मे वे प्रवीण हुए। वाराणमी के कोग उनकी ककाओ पर मुग्ध थे।

राक बार मदन-महोत्सव आया। अनेक गायक-टोिलयाँ मधुर राग में अलाप रही थी और तरुण-तरुणियों के अनेक गण नृत्य कर रहे थे। उस समय चित्र-सभूत की नृत्य-मण्डली भी वहाँ आ गई। उनका गाना और नृत्य मत्रमे अधिक मनोरम था। उसे सुन और देख कर सारे लोग उनकी मण्डली की ओर चले आए। युवितयाँ मत्र-मुग्ध सी हो गयी। मभी तन्मय थे। त्राह्मणों ने यह देखा। मन में ईष्यी उभर आई। जातिवाद की आढ़ ले वे राजा के पास गर और मारा त्रुतानत कह सुनाया। राजा ने दोनो मातग-पुत्रों को नगर से निकाल दिया। वे अन्यत्र चले गए।

कुछ यमय बीता। एक बार कौमुदी-महोत्सव के अवसर पर वे दोनों मातग-पुत्र पुन नगर मे आए। वे मूँह पर क्याड़ा डाके महोत्सव का आनन्द के रहे थे। चिकते-चकते जनके मुँह से सगीत के स्वर निकक पड़े। कोग अवाक् रह गए। वे उन दोनों के पास आए। आवरण हटाते ही उन्हें पहचान गए। उनका रक्त ईर्ष्या से नवल गया। ''ये चाण्डाल-पुत्र है''—ऐसा कहकर उन्हें लातों और चाटों से मारा और नगर से बाहर निकाल दिया। वे वाहर एक उद्यान में ठहरे। उन्होंने सोचा—"धिकार है हमारे रूप, यौवन, सौभाग्य और कला-कौशल को। जान एम चाण्डाल होने के कारण प्रत्येक वर्ग से तिरस्कृत हो रहे हैं। हमारा सारा गुण-समूह दूषित हो रहा है। ऐसा जीवन जीने में हाम ही क्या ?'' उनका मन जीने से ऊब गया। वे आत्म-हत्या का हट सङ्करप के वहाँ से चके। एय पहार पर इसी विचार से चढे। ऊपर चढकर उन्होंने देखा कि एक श्रमण ध्यान-लीन है। वे साधु के पास आए जीन वट गरा। ध्यान पूर्ण होने पर साधु ने उनका नाम-धाम पूछा। दोनों ने अपना पूर्व वृत्तान्त कह सुनाया। मुनि ने महा—''तुम अनेक कला-शास्त्रों के पारगामी हो। आत्म-हत्या करना नीच व्यक्तियों का काम है। तुम्हारे जैसे १ वमर - पुद्धि वाले व्यक्तियों के लिए वह उचित नहीं । तुम इस विचार को छोड़ों और जिन-धर्म की शरण में आओं । धनने तुम्हारे शारीरिक और मानसिक सभी दु ख उच्छिन हो वायेंगे।²² उन्होंने मुनि के वचन को शिरोधार्य किया ोर हाथ जोडकर कहा—''भगवन् । आप हमे दीक्षित करें।'' मुनि ने उन्हें योग्य समक दीक्षा दी। गुरु-घरणों की उपासना चनते हुए वे अध्ययन करने लगे। कुछ समय बाद वे गीतार्थ हुए। विचित्र तपस्याओं से आत्मा को भावित वरते हुए वे ग्रामानुग्राम विहार करने लगे। एक बार वे हस्तिनापुर आए। नगर के बाहर एक उद्यान में ठहरे। यक दिन माम क्षमण का पारणा करने के किए मुनि सभूत नगर मे गए। भिक्षा के किए वे घर-घर घूम रहे थे। मन्नी नमुचि ने उन्हें देख कर पहचान किया। उसकी सारी समृतियाँ सद्यस्क हो गई। उसने सोचा—यह मुनि मेरा मारा वृत्तान्त जानता है। वहाँ के होगों के समक्ष यदि इसने कुछ कह खाला तो मेरी महत्ता नष्ट हो जायमी। ऐसा ावचार वर उसने ठाठी और मुक्को से मार कर मुनि को नगर से बाहर निकालना चाहा। कई लोग मुनि को पीटने लगे। सुनि शान्त रहे। परन्तु लोग जब अत्यन्त उम्र हो गरः, तब मुनि का चित्त अशान्त हो गया। उनके मुँह से घुँा निकला और सारा नगर अन्धकारमय हो गया। लोग घबढाए। अब वे मुनि को शान्त करने लगे। चक्रवर्ती सनत्कुमार भी वहाँ आ पहुँचा। उसने मुनि से प्रार्थना की—"भते। यदि हम से कोई त्रुटि हुई हो तो आप धमा वरे। आगे हम रोसा अपराध नहीं करेंगे। आप महान् हैं। नगर-निवासियों को जीवन-दान दें। " इतने से मुनि का कोध शन्त नहीं हुआ। उद्यान में बैठे मुनि चित्र ने यह सम्वाद सुना और आकाश को धूम्र से आच्छादित देखा। वे तत्वाल वहाँ आये और उन्होंने मुनि सभूत से कहा—"मुने। क्रोधानल को उपशान्त करो, उपशान्त करो ! महर्पि वयश्म-प्रधान होते हैं । वे अपराधी पर भी क्रोध नहीं करते । तुम अपनी शक्ति का सवरण करो !²² मुनि समूत षा मन शान्त हुआ। उन्होंने तेनोढेश्या का सवरण किया। अधकार मिट गया। कोग प्रसन्न हुरू। दोनों मुनि उद्यान में

अध्ययन १३: आमुख

होट गरा। उन्होंने सोचा—"हम काय-सकेखना कर चुके हैं, इमित्रा अब अनशन करना चाहिर।' होनो ने नरे धैर्य के साय अनशन ग्रहण किया।

चक्रवर्ती सनत्कुमार ने जब यह जाना कि मन्त्री नमुचि के कारण ही सभी कोर्गों को सन्नास सहना पढ़ा है तो उसने मन्त्री को बाँधने का आदेश दिया। मन्त्री को रस्तों से बाँध कर मुनियों के पास काए। मुनियों ने राजा को समकाया और उसने मन्त्री को मुक्त कर दिया। चक्रवर्ती ढोनों मुनियों के पैरों पर गिर पढ़ा। रानी मुनन्दा भी साथ थी। उसने भी वन्दना की। अकस्मात् ही उसके केश मुनि सम्मूत के पैरों को छू गए। मुनि सम्मूत वो अपूर्व आनन्द का अनुभव हुआ। उसने निदान करने का विचार किया। मुनि चित्र ने ज्ञान-शक्ति से यह जान किया और निदान वरने की शिक्षा दी, पर सब न्यर्थ। मुनि सम्मूत ने निदान किया—''यदि भेरी तपस्या का फल है तो ने चक्रवर्ती बनूँ।''

दोनो मुनियों का अनशन चालू था। वे मर कर सौधर्म देवलोक मे देव बने। वहाँ का आयुष्य पूरा कर चित्र का जीव पुरिमताल नगर मे एक इम्य सेठ का पुत्र बना और सम्भूत का जीव काँपिल्यपुर मे ब्रह्म राजा की रानी चुलनी के गर्म मे आया। रानी ने चौदह महा स्वप्न देखे। बालक का जन्म हुआ। उसवा नाम ब्रह्मदेस रखा गया।

राजा ब्रह्म के चार मित्र थे--(१) काशी देश का अधिपति कटक, (२) गजपुर का राजा कणेरदत्त, (३) वोशत देश का राजा दीर्घ और (१) चम्पा का अधिपति पुष्पचूर । राजा ब्रह्म का इनके साथ अगाध प्रेम था। वे सभी एक-एक वर्ष एक-एक के राज्य में रहते थे। एक बार वे सब राजा ब्रह्म के राज्य में समुदित हो रहे थे। उन्ही दिनों की बात है, एक दिन राजा ब्रह्म को असह्य मस्तक-वेदना उत्पन्न हुई। स्थिति चिन्ताजनक बन गई। राजा नहम ने अपने पुत्र ब्रह्मदत्त को चारों मित्रों को सौपते हुए कहा—"इसका राज्य तुम्हे चराना है।" मित्रों ने स्वीकार विया।

कुछ कारू बाद राजा ब्रह्म की मृत्यु हो गई। मित्रों ने उसका अन्त्येष्टि-कर्म किया। उस समय वुमार ब्रह्मदत्त छोटो अवस्था मे था। चारो मित्रों ने विचार-विमर्श कर कोश्रू देश के राजा दीर्घ को राज्य का सारा भार सौंपा और बाद मे सब अपने-अपने राज्य की ओर चर्छ गए। राजा दीर्घ राज्य की व्यवस्था करने लगा। सर्वत्र उमवा प्रवेश होने लगा। रानी चुलनी के साथ उसका प्रेम-बन्धन गाढ होता गया। दोनो नि सकोच विषय-वासना वा मेवन करने लगे।

रानी के इस दुश्वरण को जानकर राजा ब्रह्म का विञ्वस्त मन्त्री धनु चिन्ताग्रस्त हो गया। उसने सोचा— ''जो ठयक्ति अधम आचरण मे फैंसा हुआ है, वह महा कुमार ब्रह्मदत्त का क्या हित साध सकेगा ?''

उसने रानी चुकनी और राजा दीर्घ के अवैध-सम्बन्ध की बात अपने पुत्र वरधनु के द्वारा बुमार तथ पहुँचाई। कुमार को यह बात बहुत बुरी लगी। उसने एक उपाय ढूँढा। एक कौवे और एक कोविक को पिजरे न बन्द कर अन्त पुर में के गया और रानो चुकनी को सुनाते हुए कहा—''जो कोई भी अनुचित सम्बन्ध जोडेगा, उम्में इसी प्रकार पिजरे में डाक दूँगा।'' राजा दीर्घ ने यह बात सुनी। उसने चुकनी में कहा—''कुमार ने हमारा मम्बन्ध जान किया है। मुक्ते कौवा और तुम्हे कोयक मान सकत दिया है। अब हमें सावधान हो जाना चाहिए।'' चुलनी ने कहा—''वह अभी बच्चा है। जो कुछ मन में आता है कह देता है।'' राजा दीर्घ ने कहा—''नहीं, ग्रेमा नहीं हैं। वह हमारे प्रेम में बाधा डाकने वाता है। उसको मारे बिना अपना सम्बन्ध नहीं निम सकता।'' चुकनी ने बहा—''जो आप कहते हैं, वह सही है किन्तु उसे कैसे मारा जाय? ठोवापवाद से भी तो हमें उसना चाहिए।'' पाता दीर्घ ने कहा—''जनापवाद से बचने के किए पहले हम इसका विवाह कर दें, फिर उथों-त्यों हमें मार न्य।'' ग्रान ने बात मान की।

यद युभ-वेता में कुमार वा विवाह सम्पन्न हुआ। उसके शयन के किए राजा दीर्घ ने हजार स्तम्भ वाहा यक ठाझा-युह बनवाया।

इधर मन्त्री धनु ने राजा दीर्घ से प्रार्थना की—"स्वामिन्। मेरा पुत्र वरधनु मन्त्री-पद् का कार्यभार मभारुते के योग्य हो गया है। मै अब कार्य से निवृत्त होना चाहता हूँ।" राजा ने उसकी प्रार्थना स्वीकार कर ही और छठपूर्वक कहा—"तुम और कही जा कर क्या करोगे ? यहीं रहो और दान आदि धर्मों का पाछन करो।" मन्त्री ने राजा को बात मान हो। उसने नगर के बाहर गड़ा नदी के तट पर एक विशाह प्याक बनाई। वहाँ वह पिषकों और परित्राजकों द्वारा और परित्राजकों द्वारा उसने हासा है। सम्मान के विशास हुए पिथकों और परित्राजकों द्वारा उसने हासा-गृह से प्याक तक एक मुर्ग खुटवाई। राजा-रानी को इस सुरग की बात ज्ञात नहीं हुई।

गनी चुलनी ने कुमार त्रह्मदत्त को अपनी नववधू के साथ उस लाक्षा-गृह मे भेजा। दोनो वहाँ गरः। रानी ने घेप सभी जाति-जनो को अपने-अपने घर भेज दिया। मन्त्री का पुत्र वरधनु वही रहा। रात्रि के दो पहर बीते। नुमार त्रहाटन गाढ़ निद्रा मे होन था। वरधनु जाग रहा था। अचानक लाक्षा-गृह एक ही क्षण मे प्रदीत हो टटा। हाहाकार मचा। कुमार जागा और दिङ्म्द बना हुआ वरधनु के पास आ बोला—''यह क्या हुआ ? अत्र यया पर ?'' वरधनु ने कहा —''यह राज-कन्या नही है_? निमके माथ आपका पाणि-ग्रहण हुआ है। इसमे प्रतिबन्ध २ रना उधित नहीं है। चठों हम चलें। '' उसने कुमार ब्रह्मदत्त को एक सकैतित स्थान पर ठात मारने को कहा। ्रमार न हान मारो । मुरम वा द्वार खुल गया । वे उसमे घुसे । मन्त्री ने पहले ही अपने दो विश्वामी पुरुष सुरम के . १ पर विसुध कर रखे थे। वे घोड़ो पर चढे हुए थे। ज्यों ही कुमार ब्रह्मदत्त और वरघनु सुरग से बाहर निक्छे भे ।। उन्हें घोटो पर चढा दिया। वे दोनों वहाँ से चढे। पचास योजन दूर जा कर ठहरे। हम्बी यात्रा • र रण धोर् । सन्म हो वर । गर पढे । अब वे दोनों वहाँ से पैदल चले । वे चलते-चलते वाराणसी पहुँचे । राजा ८८ । त अत्र यह भवाद नुना तत्र वह बहुत ही प्रसन्न हुआ और पूर्ण सम्मान से कुमार ब्रह्मदत्त वा नगर मे प्रवेश नरकाया। अपनी पुत्री कटकावती से उसका विवाह किया। राजा कटक ने दूत मेजकर सेना सहित पुष्पचूर को ्मास्या । मन्त्रो धनु और राजा क्रणेरुदत्त भी वहाँ आ पहुँचे । और भी अनेक राजा मिळ गए । उन सबने वरधनु ा नेनायाने वे पर पर नियुक्त कर काँ पिल्यपुर पर चढाई कर दी । घमासान युद्ध हुआ ! राजा दीर्घ मारा गया । • २५ वर्ती व विजय हुई ^२ —यह घोष चारों ओर फैंह गया । देवो **ने आका**श से फूल बरसार । "बारहवाँ चक्रवर्ती उत्पन्न हुन्ग है '—यह नाद हुआ। सामन्तों ने कुमार ब्रह्मदत्त का चक्रवर्ती के रूप मे अभिषेक किया।

गाउथ का परिपालन वरता हुआ ब्रह्मदत्त सुखपूर्वक रहने लगा। एक बार एक नट आया। उसने र जा में प्रार्थना वा—''मैं आज मधुवरी गीत नामक नाट्य-विधि का प्रदर्शन करना चाहता हूँ।'' चक्रवर्ती ने न्देशित दे दी। अपराह ने नाटक होने लगा। उस समय एक कर्मकरी ने फूल-मालाएँ ला कर राजा के सामने रजी। राजा ने उन्हें देवा और मधुकरी गीत नुना। तब चक्रवर्ती के मन में एक विकलप उत्पन्न हुआ—"ऐसा नाटक उनके पहले भी कहीं देखा है।'' वह इस चिन्तन में लीन हुआ और उसे पूर्व-जन्म की स्मृति हो आई। उमने जान लिया कि ऐमा नाटक मैंने सौधर्म देवलोक के पद्मगुल्म नामक विमान में देखा था।

इसको न्मृति मात्र में वह सूच्छित हो कर मूमि पर गिर पढ़ा। पास में बैठे हुए सामन्त उठे, चन्दन या है न किया। राजा की चेतना लौट आई। मम्राट् आख्वस्त हुआ। पूर्वजन्म के भाई को याद सताने हगी। उसकी खोज करने के किए उसने एक मार्ग दूँदा। रहम्य को खिपाते हुए मम्राट्ने महामात्य वरधनु से कहा—"आम्बदासी, सृगौ हमी, मानगावमरी तथा"—इम ड्होकार्द्ध को सब जगह प्रचारित करों और यह घोषणा करों कि इस खोक की पूर्ति करने वादे को सम्राट् अपना आधा राज्य देगा। प्रतिदिन यह घोषणा होने हगी। यह अर्द्ध खोक दूर-दूर तक प्रमारित हो गया और दयन्दि-टयन्दि को कण्डन्य हो गया।

अध्ययन १३: आमुख

इधर चित्र का जीव देवलोक से च्युत्त हो कर पुरिमत्ताल नगर में एक इम्य सेठ के घर जन्मा। युवा हुआ। एक दिन पूर्व-जन्म की स्मृति हुई और वह मुनि बन गया। एक बार ग्रामानुत्राम विहार करते-वरते वहीं काँपिक्यपुर मे आया और मनोरम नाम के कानन में ठहरा। एक दिन वह कायोत्सर्ग कर रहा था। उसी समय रहँद को चलाने वाला एक व्यक्ति वहाँ बोल उठा—

''आस्वदासौ मृगौ हसौ, मातगावमरौ तथा।'' मुनि ने यह सुना और उसके आगे के दो चरण पूरा करते हुए कहा— ''एषा नौ षष्टिका जाति, अनन्योन्याभ्या वियुक्यो ॥''

रहेंद चलाने वाले उस व्यक्ति ने उन दोनों चरणों को एक पत्र में लिखा और आधा राज्य पाने की राशी में वह दौड़ा-दौड़ा राज-दरबार में पहुँचा। सम्राद् की अनुमतिप्राप्त कर वह राज्यसमा में गया और एक ही साँस में पूरा क्लोक सम्राद् को सुना डाला। उसे सुनते ही सम्राद् स्नेहवश मूर्ष्टिल्ल हो गए। सारी समा शुन्ध हो गई। समासद क्रूड़ हुए और उसे पोटने लगे। उन्होंने कहा—"तू ने सम्राद् को मूर्ष्टिल्ल कर दिया। यह कैसी तेरी क्लोव पूर्ति ?" मार पड़ी तब वह बोला—"मुके मत मारो। क्लोक की पूर्ति मैंने नहीं की है।" 'तो किसने की है ?"—समासदों ने पूछा। वह बोला—"मेरे रहेंद के पास खड़े एक मुनि ने को है।" अनुकूल उपचार पा कर सम्राद् सचेतन एआ। सारी बात की जानकारी प्राप्त की और वह मुनि के दर्शन के लिए सपरिवार चल पड़ा। कानन में पहुँचा। मुनि को देखा। वन्दना कर विनयपूर्वक उनके पास बैठ गया। बिछुड़ा हुआ योग पुन मिल गया। अब वे दोनोिगई सुख-दु स के फल-विपाक की चर्चा करने लगे। वही चर्चा इस अध्ययन में प्रतिपादित है। बौद्ध प्रधों में भी इस कथा का प्रकारान्तर से उन्लेख मिलता है।

तरसमं अज्झवणं : त्रवोदश अध्ववन चित्तसम्भूइज्जं : चित्र-सम्भूतीयम्

मूल
१ — जाईपराजिओ खलु
कासि नियाण तु हत्थिणपुरिम्म ।
चुल्रणीए बम्भदत्तो
उववन्नो पउमगुम्माओ ॥

सस्कृत छाया जाति-पराजित खलु अकार्षीत् निदान तु हस्तिनापुरे । चुलन्या ब्रह्मदत्त उपपन्न पद्मगुल्मात् ॥ हिन्दी अनुवाद
१—जाति से पराजित हुए मम्भ्न न
हस्तिनापुर मे निदान (चक्रवर्नी होऊ —ऐगा
सङ्कल्प) किया। वह पद्म-गुरम नामक निमान

में देव बना। वहाँ से च्युत हो कर नुलनी की कोख में ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती के म्य में उलान

हुआ ।

२—कम्पिल्ले सभूओ चित्तो पुण जाओ पुरिमतालम्मि। सेट्टिकुलम्मि विसाले धम्म सोऊण पव्वइओ॥ काम्पिल्ये सम्भूत चित्र पुनर्जातः पुरिमताले । श्रेष्ठि-कुले विशाले धर्म-श्रुत्वा प्रव्रजित ॥ २ — सम्भूत काम्पिल्य नगर मे उत्पान हुआ। चित्र पूरिमताल में एक विज्ञाल धेरिट-कुल में उत्पन्न हुआ। वह धम मुन पत्रजित हो गया।

३—कम्पिल्लिम य नयरे समागया दो वि चित्तसम्भूया। सुहदुक्खफलविवाग कहेन्ति ते एक्समेकस्स॥ काम्पिल्ये च नगरे समागतौ द्वाविप चित्र-सम्भूतौ । सुख-दुःख-फल-विपाक कथयतस्तावेकैकस्य ॥

३ — काम्पिल्य नगर में चित्र और सम्भत दोनो मिले। दोनो ने परस्पर एक दूसर हें सुख-दुख के विपाक को जात की।

४—चक्कवट्टी महिड्ढीओ बम्भदत्तो महायसो। भायर बहुमाणेण इम वयणमब्बवी॥ चकवर्ती महद्धिक ब्रह्मदत्तो महायशा । भ्रातर वहु-मानेन इदं वचनमत्रवीत् ॥

४—महान् ऋदि-मम्पन्त आर महान यशस्त्री चक्रवर्ती ब्रह्मदन ने प्रहुमान-पूत्र अपने भाई में इस प्रकार कहा—

५—आसिमो भायरा दो वि अन्नमन्नवसाणुगा । अन्नमन्नमणूरत्ता अन्नमन्नहिएसिणो ॥

F 41

आस्व भ्रातरौ द्वाविष अन्योऽन्यवशानुगौ । अन्योऽन्यमनुरक्तो अन्योऽन्य हितीविणौ ॥

४—"हम दानो जार्ज अ—गर हुतर र बशवर्ती, पास्पा अनरका और परस्पर हिनेणी ।

उत्तरक्भयणं (उत्तराध्ययन)

१६२

अध्ययन १३ : श्लोक ६-११

६—दासा वसण्णे आसी मिया कार्लिजरे नगे। हसा मयगतीरे° सोवागां कासिभूमिए॥ दासी दशार्णेषु आस्व मृगौ कालिजरे नगे। हंसी मृत-गङ्गातीरे श्वपाकौ काशीभूम्याम्॥

६—"हम दोनो दशार्ण देश में दास, कालिजर पर्वत पर हरिण, मृत-गङ्गा के किनारे हस और काशी देश में चाण्डाल थे।

अ—देवा य³ देवलोगिम्म आसि अम्हे महिड्दिया। इमा नो'' छिट्टिया जाई अन्नमन्नेण जा विणा॥ देवौ च देवलोके आस्वाऽऽवा महद्धिकौ । इय नौ षष्ठिका जाति अन्योऽन्येन या विना ॥

७—''हम दोनो सौघर्म देवलोक में महान् ऋदि वाले देव थे। यह हमारा छठवाँ जन्म है, जिसमें हम एक दूसरे से विछुड गये।''

=--कम्मा नियाणपगडा नुमे राय विचिन्तिया। नेनि फलविवागेण जिल्लाभुवागया॥ कर्माणि निदान-प्रकृतानि त्वया राजन् । विचिन्तितानि । तेषा फल-विपाकेन विप्रयोगमुपागती ॥ ५— (मुनि—) "राजन्। तू ने निदान-कृत (भोग-प्रार्थना से बद्ध्यमान) कर्मो का चिन्तन किया। उनके फल-विवाक से हम बिछुड गये।"

त्यापापगडा
 त्या मण पुरा कडा।
 ते अज्ञ परिभृजामो
 ति नु निन वि से तहा १॥

सत्य-शौच-प्रकटानि कर्माणि मया पुराकृतानि । तान्यद्य परिभुजे किन्नु चित्रोऽपि तानि तथा ? ॥ ६—(चक्री—) "चित्र! मेंने पूर्व-जन्म में मत्य और शौचमय शुभ अनुष्ठान किये थे। आज में उनका फल भोग रहा हूँ। क्या तूभी वैसा ही भोग रहा है ?"

१०--गान मुनिएय सफल नराण रडाण नम्माण न मोक्य अस्थि। अन्पेहि वामेहि य उन्तमेहिं आया सम पुण्यक्लीववेए॥ मर्यं सुचीणं सफल नराणा कृतेभ्य कर्मभ्यो न मोक्षोऽस्ति । अर्ये कामैश्चोत्तमै आत्मा मम पुण्य-फलोपेत ॥ १०—(मृति—) ''मनुष्यो का सब मुचीर्ण (मुकृत) सफल होता है। किए हुए कर्मों का फल भोगे बिना मुक्ति नहीं होती। मेरी आत्मा उत्तम अर्थ और कामो के द्वारा पुण्य-फल मे युक्त है।''

११—जाणासि सभूत । महाणुभाग महिड्टिय पुणाफ ठोववेय । चिन पि जाणाहि तहेव राय । इड्डी जुई तस्म विय प्यभूता ॥ जानामि सम्भूत । महानुभाग महिद्धिक पुण्य-फलोपेतम् । चित्रमपि जानीहि तथैव राजन् । ऋद्विर्द्युनिम्तम्यापि च प्रभूता ॥ ११—"सम्भृत । जिस प्रकार तू अपने को महान् अनुभाग (अचित्त्य-जित्त) गम्पल, महान् ऋदिमान् और पुष्य-फर ने युक्त मानता है, उसी प्रकार चित्र को भी जान। राजन्। उसरो भी पचुर ऋदि और द्यृति थी।

१ मयगर्नाराष् (अ, उ, ऋः)।

[·] नहाला (उ, ऋ॰)।

३ वि(उ)।

> इसामे (बु॰), इसामो (बु॰पा॰)।

१२—महन्यस्वा व्यापन्ता गाहाप्पीय नरस्डमङ्की। ज निज्ञुनो होलपुषोववेगा 'इहउज्ज्यन्ते समनो न्हि जाओ॥ महार्यरूपा वचनाउल्बभूना गायाज्नुगीता नर-मध-मध्ये। या निक्षव शील-गुगोपेना इहार्जयन्ति श्रमपोऽस्मि जान ॥

१३—उचोग्ए महु जन्मे प हम्मे पवेद्या अन्सहा य रन्मा । गिहं चित्तवणप्यय³ पसाहि पचालगुणीव्वेय ॥

उच्चोदयो मधु क्कंश्व ब्रह्मा प्रवेदिता आवसयारच रन्या । इदं गृहं प्रभूत-चित्र-घनं प्रशाचि पञ्चालगुणोपेतम् ॥

१४-नट्टेहि गीएहि य वाइएहिं नारीजणाइ परिवारयन्तो । भुजाहि भोगाइ इमाइ भिक्जू। मम रोयई पञ्चला हु दुक्ख॥

नाट्येर्गीतैरच वादित्रे नारो-जनान् परिवारयन्। भुङ्क्व भोगानिमान् भिक्षो ! महा रोचते प्रवज्या खलु दु खम्॥

१४—त पुट्यनेहेण क्याणुराग नराहिवं कामगुणेसु गिद्ध । धम्मिस्सिओ तस्स हियाणुपेही वित्तो इमं वयणमुदाहरित्या ॥ तं पूर्व-स्नेहेन कृतानुराग नराधिप काम-गुणेषु गृद्धम्। धर्माश्रितस्तस्य हितानुप्रेषी चित्र इद वचनमुदाहार्षीत्।।

१६-सन्व गीय विलविय विडम्बिय । सळ्व नट्ट सन्दे भारा **आभरणा** दुहावहा ॥ सव्वे कामा

सर्व विलिपन गीत सर्व नाट्य विडम्बितम्। सर्वाण्याभरणानि भारा सर्वे कामा दु खावहा ॥

[ि] इह्डज्जवतं समणो (चृ॰ पा॰), इह्डजयन्ते समणो (वृ॰ पा॰)।

२ ऽतिरम्मा, सरम्मा वा (वृ॰ पा॰)।

रे वित्तघणोववेय (मृ॰), धणवित्तोववेय (नृ॰); वित्तघणप्यमृय (वृ॰ पा॰)।

४. पवियारियतो (हु॰ पा॰), परियारयतो (स, ठ, मू॰)।

४ व**र**े (मृ०), वयण० (वृष्णा०)।

६ विदयणा (र, तृ०)।

२९—तस्स मे अपडिकन्तस्स इम एयारिस फल। जाणमाणो वि ज धम्म कामभोगसु मुच्छिओ॥ तस्मान्मेऽप्रतिकान्तस्य इदमेतादृश फलम् । जानन्निप यद् धर्म काम-भोगेषु मूच्छितः ॥ २६—''उसका मेंने प्रतिक्रमण (प्रायश्चित्त) नहीं किया। उसी का यह ऐसा फल है कि मैं धर्म को जानता हुआ भी काम-भोगों में मूर्चिछत हो रहा हूँ।

२०—नागो जहा पकजलावसन्तो दटठु थल नाभिसमेइ तीर। एव वय कामगुणेसु गिद्धा न भिक्तवुणो मग्गमणुब्वयामो॥ नागो यथा पङ्क-जलावसन्न दृष्ट्वा स्थल नाभिसमेति तीरम्। एव वय काम-गुणेषु गृद्धाः न भिक्षोर्मार्गमनुब्रजामः।। ३०—"जैसे पक-जल (दलदल) में फैंसा हुआ हाथी स्थल को देखता हुआ भी किनारे पर नहीं पहुँच पाता, बैसे हो काम-गुणों में आसक्त बने हुए हम श्रमण-घर्म को जानते हुए भी उसका अनुसरण नहीं कर पाते।"

३१-अच्चेउ कालो तूरन्ति राइओ न यात्रिभागा पुरिसाण निचा।
उतिरा भोगा पुरिस चयन्ति'
उम जहा गीणफठ व पक्वी॥

अत्येति कालस्त्वरन्ते रात्रय न चापि भोगाः पुरुषाणा नित्याः । उपेत्य भोगा पुरुष त्यजन्ति द्रुम यथा क्षीणफलमिव पक्षी ॥

३१—(मुनि—) ''जीवन वीत रहा है। रात्रियाँ दौडी जा रही है। मनुष्यों के भोग भी नित्य नहीं हैं। वे मनुष्य को प्राप्त कर उसे छोड देते हैं, जैसे क्षीण फल वाले वृक्ष को पक्षी।

उटता सि' भोगे चडउअसत्तो उज्जार करमार करेहि राय!। तस्मे ठिला सब्बपयाणुकस्पी ताहोहिसियेबाइओ विख्बी॥ यदि तावदिस भोगान् त्यक्तुमशक्त आर्याणि कर्माणि कुरु राजन् । । धर्मे स्थित सर्वप्रजानुकम्पी तस्माद भविष्यसि देव इतो वैकियो॥

३२—"राजन्! यदि तू भोगों का त्याग करने में असमर्थ है तो आर्य-कर्म कर। धर्म में स्थित होकर सब जीवों पर अनुकम्पा करने वाला बन, जिससे तू जन्मान्तर में वैकिय शरीर वाला देव होगा।

= १ - न तुर्भ भोगे नइऊण बुद्धी गिद्धों नि आरमभपरिगाहेसु । मोह क्ओं एनिउ विप्यलाबी गन्द्रामि राय। आमन्त्रिओं सि॥

न तव भोगान् त्यक्तु बुद्धि
गृद्धोति आरम्भ-परिग्रहेषु ।
मोध कृत एतावान् विप्रलापः
गच्छामि राजन्। आमन्त्रितोऽसि॥

३३—''तुक्त में भोगों को त्यागने की बुढि नहीं है। तू आरम्भ और परिग्रह में आमक है। मैंने व्यर्थ ही इतना प्रलाप किया। तुमें आमन्त्रित (सम्बोधित) किया। राजन्। अप मैं जा रहा हूं।"

३४—पना प्रगमा वि य वम्भदनो साहुन्स तस्स³ वयण अकाउ। अणुनरे भृजिय कामभोगे अणुनरेसो नरए पविद्यो॥

पद्घाल-राजोपि च ब्रह्मदत्त माबोम्तम्य वचनमकृत्वा । अनुत्तरान् भुक्त्वा काम-भोगान् अनुत्तरे स नरके प्रविष्टः ॥ ३४—पचाल जनपद के राजा ब्रह्मदत ने मुनि के बचन का पालन नहीं किया। बह धनुत्तर काम-भोगों को भोग कर धनुनर नरह में गया।

१ ज्हित (चूः)।

[ः] हर् तमि (उ, दृ॰ पाः, ऋः), वर्डनि (चृः)।

के तस्या (अ आ, इ.स.)।

चित्तसम्भूइज्जं (चित्र-सम्भूतीय)

३५—िचतो वि कामेहि विरत्तकामो उदग्गचारित्ततवो भहेसी। अणुत्तर सजम पालडत्ता अणुत्तर सिद्धिगङ गओ॥ —ित्ति बेमि। १६७

चित्रोपि कामेभ्यो विरक्त-काम
उदग्र-चारित्र-तपा महर्षि ।
अनुत्तर सयम पालयित्वा
अनुत्तरा सिद्धि-गर्ति गतः ॥
—-इति ब्रवीमि ।

अध्ययन १३: श्लोक ३५

३५-कामना मे पिरत्त और पतान चारित्र-तप वाला महर्षि चित्र अनतर सगम का पालन कर अनुत्तर सिद्धि-गित को पाम हुना।

-ऐसा में कहता है।

आसुख

इस अध्ययन के छह पात्र है—(१) महाराज इषुकार, (२) रानी कमठावती, (३) पुरोहित भृगु. (४) पुरोहित की पत्नी यशा और (५-६) पुरोहित के दो पुत्र ।

इनमे भृगु पुरोहित का कुदुम्ब हो इस अध्ययन का प्रधान पात्र है। विन्तु राजा की ठौकिक प्रधानता वे कारण इस अध्ययन का नाम 'इषुकारीय' रखा गया है।'

इस अध्ययन का प्रतिपाद्य है 'अन्यत्व भावना' का उपदेश। आगम-काल में कई मतावलिं मयो वी यह मान्यता थी कि पुत्र के बिना गित नहीं होती, स्वर्ग नहीं मिलता। जो व्यक्ति गृहस्थ-धर्म का पालन वरता हे वह स्वर्ग प्राप्त कर लेता है। जिसके कोई सन्तान नहीं है उसका कोई लोक नहीं होता। पुत्र से ही परभव होता है—सुधरता है। इसी के फलस्वरूप—

- १—"अपुत्रस्य गतिर्नास्ति, स्वर्गो नैव च नैव च। गृहिधर्ममनुष्ठाय, तेन स्वर्ग गमिष्यति ॥"
- २—''अनपत्यस्य होका न सन्ति।''
- ३—''पुत्रेण जायते होक , इत्येषा वैदिकी श्रुति । अथ पुत्रस्य पुत्रेण, स्वर्गहोके महीयते॥''

आदि-आदि सूक्त प्रचितित हो रहे थे और लोगों का अधिक भाग इसमे विश्वास वरने लगा था। पुत्र-प्राप्ति के लिए सभी सभावित प्रयत्न किए जाते थे। पुत्रोत्पित्त में जीवन की महान् सफलता मानी जाती थी। इस विचार धारा ने दाम्पत्य-जीवन का उद्देश्य स्पष्ट कर दिया था, परन्तु अध्यात्म के प्रति उदासीन भाव प्रतिदिन बदते जा रहे थे। उस समय यह भी मान्यता प्रचलित थी कि यदि पुत्र से ही स्वर्ग-प्राप्ति हो जाती है तो दान आदि धर्म ज्यर्थ हैं।

भगवान् महावीर स्वर्ग और नरक की प्राप्ति ने ट्यक्ति-ट्यक्ति की प्रवृत्ति को महन्व देते थे। उन्होंने यहा— "पुण्य-पाप ट्यक्ति-ट्यक्ति का अपना होता है। माता-पिता, माई-बन्धु, पुष्त-स्त्री आदि कोई भी प्राणी त्राण नां। होता। सबको स्वतत्र रूप से अपने-अपने कर्मों वा फल-विपाक भोगना पढ़ता है।" इस अध्ययन में इस भावना का स्फुट चित्रण है।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाधा ३६२ उस्त्रारनामगोए वेयतो भावसो स उस्तारो । तत्तो समुद्वियमिण उस्सारिज्जति सज्नयण॥

पुत्र होगा या नहीं ?'' श्रमण युगल ने कहा—"तुम्हें दो पुत्र होंगे किन्तु वे बाल्यावस्था में ही दीकृत हो जादेंगे। उनकी प्रत्रव्या में तुम्हें कोई व्याघात उपस्थित नहीं करना होगा। वे दीकृत होकर धर्म-शासन की प्रभावना वरेंगे। इतना कह दोनों श्रमण वहाँ से चले गए। पुरोहित पित-पत्नी को प्रसन्नता हुई। कालान्तर में वे दोनो देव पुरोहित पत्नी के गर्म में आए। दीक्षा के मय से पुरोहित नगर को छोड़ त्रज गाँव में जा बसा। वहाँ पुरोहित की पत्नी यशा ने दो पुत्रों को जन्म दिया। वे कुछ बड़े हुए। माता-पिता ने सोचा ये कही दीकृत न हो जारूँ अत एव बार उनसे कहा—"पुत्रो। ये श्रमण सुन्दर-सुन्दर बाठकों को उठा है जाते हैं और मार कर उनका मास खाते हैं। उनके पास तुम दोनो कभी मत जाना।"

एक बार दोनो बाठक खेठते-खेठते गाँव से बहुत दूर निकठ गए। उन्होने देखा कि कई साधु उसी माग से आ रहे हैं। भयभीत हो वे एक वृक्ष पर चढ गए। सयोगवश साधु भी उसी वृक्ष की सघन छाया मे आ बेठे। बाठकों का भय बढ़ा। माता-पिता की शिक्षा स्मृति-पटठ पर नाचने ठगी। साधुओं ने कुछ विश्राम किया। भोठी से पात्र निकाठे और सभी एक मण्डिं मे भोजन करने ठगे। बाठकों ने देखा कि मुनि के पात्रों मे मास जैसी कोई वस्तु है ही नही। साधुओं को सामान्य भोजन करते देख बाठकों का भय कम हुआ। बाठकों ने सोचा—"अहो। हमने ऐसे साधु अन्यत्र भी कहीं देखे है।" चिन्तन चठा। उन्हें जातिस्मृति-ज्ञान उत्पन्न हुआ। वे नीचे उतरे, मुनियों की वन्दना की और सीधे अपने माता-पिता के पास आए।

उन्होंने माता-पिता से कहा—''हमने देख ितया है कि मनुष्य-जीवन अनित्य है, विध्न-बहुल है और आयु धोड़ी है इसिक्ए घर में हमें कोई आनन्द नहीं है। हम मुनि-चर्या को स्वीकार करने के किए आपकी अनुमित चाहते हैं।'' (क्लोक ७)

पिता ने कहा—"पुत्रो । वेदो को जानने वाठे इस प्रकार कहते है कि जिनके पुत्र नहीं होता उनकी गति नहीं होती । इसिंक्टर वेदों को पढ़ों । इाह्मणों को भोजन कराओं । स्त्रियों के साथ भोग करों । पुत्रोत्पन्न करों । पुत्रों का विवाह कर, उन्हें घर सौंप फिर अरण्यवासी प्रशस्त मुनि हो जाना ।" (इंटोक ८,६)

पुत्रों ने कहा—''वेट पदने पर भी वे त्राण नहीं होते। त्राह्मणों को भोजन कराने पर वे नरक में हैं जोते हैं। औरस पुत्र भी त्राण नहीं होते। ये काम-भोग क्षण भर सुख और चिरकाल दुख देने वाले, बहुत दुख और धोड़ा सुख देने वाले, ससार-मुक्ति के विरोधी और अनर्थों की खान है। काल सदा तैयार खड़ा है। ऐसी स्थिति में प्रमाद कैसे किया जाए ?'' (क्लोक १२,१३,१५)

पिता ने कहा—''पुत्रो । जिसके ितर सामान्यतया होग तप किया करते है वह सब कुछ—प्रचुर धन, स्त्रियाँ, स्वजन और इन्द्रियों के विषय तुम्हे यही प्राप्त है फिर तुम किसिहर श्रमण होना चाहते हो ?'' (इन्नोक१६)

पुत्रों ने कहा—"जहाँ धर्म की धुरा को वहन करने का अधिकार है वहाँ धन, स्वजन और इन्द्रियों के विषय का वया प्रयोजन ? हम सभी प्रतिबन्धों से मुक्त होकर भिक्षा से निर्वाह करने वाळे श्रमण होगे।" (३०)क १७)

नास्निक मान्यता का यह घोष था कि शरीर से भिन्न कोई चैतन्य नहीं है। पाँच भूतो के समवाय में उसकी उत्पत्ति होती है और जब वे मूत विलग हो जाते है तब चैतन्य भी नष्ट हो जाता है। "अरिण में अग्नि, दूध में घृत और तिल में तेल अविद्यमान होने पर भी उचित प्रक्रिया के द्वारा उत्पन्न हो जाते है। उसी प्रकार भूतो से चैतन्य की उत्पत्ति माननी चाहिए।" (श्लोक १८)

आस्तिक मान्यता को स्पष्ट करते हुए पुत्रों ने कहा—"आत्मा अमूर्त है इसिक्षर यह इन्द्रियो द्वारा गम्य नहीं है। यह अमूर्त है इसिक्षर नित्य है। आन्मा के आन्तिरिक ढोष ही उसके बन्धन के हेतु है और बन्धन ही ससार का हेतु है।" (इठोक १६)

च उदसमं अन्झयणः चतुर्वश अध्ययन उसुयारिङ्जंः इषुकारीयम्

) *

मूल

१—देवा भवित्ताण पुरे भवम्मी केई चुया एगविमाणवासी। पुरे पुराणे उसुयारनामे खाए समिद्धे सुरलोगरम्मे॥

२—सकम्मसेसेण पुराकएण कुलेसु दग्गेसु य ते पसूया। निव्विणससारभया जहाय जिणिन्दमग्ग सरण पवन्ना॥

३—पुमत्तमागम्म कुमार दो वी पुरोहिओ तस्स जसा य पत्ती। विसालकित्ती य तहोसुयारो रायत्य देवी कमलावई य॥

४—जाईजरामच्चुभयाभिभूया^२
बहिविहाराभिनिविद्दचिता ।
ससारचक्रस्स विमोक्खणद्वा
दट्ठूण ते कामगुणे विरत्ता॥

५—पियपुत्तगा दोन्ति वि माहणस्स सकम्मसीलस्स पुरोहियस्स । सरित्तु पोराणिय तत्य जाइ तहा सुचिण्ण तवसजम च॥ सस्कृत छाया

देवा भूत्वा पुरा भवे केचिच्च्युता एकविमान-वासिन । पुरे पुराणे इषुकारनाम्नि ख्याते समृद्धे सुरस्रोक-रम्ये ॥

स्वकर्म-रोषेण पुराकृतेन कुलेषूद्रप्रेषु च ते प्रसूता । निर्विण्णा ससार-भयाइ हित्वा जिनेन्द्र-मार्ग रारण प्रपत्नाः ॥

पुस्त्वमाऽऽगम्य कुमारो द्वाविप पुरोहित तस्य यशा च पत्नी । विशालकीतिश्च तयेपुकार राजात्र देवी कमलावती च ॥

जाति-जरा-मृत्यु भयाभिभूती वहिविहाराभिनिविष्टचित्तौ । ससार-चक्रस्य विमोक्षणार्यं दृष्ट्वा तौ काम-गुणेभ्यो विरक्तौ॥

त्रिय पुत्रको द्वाविष बाह्मणस्य स्वकर्म-शीलम्य पुरोहितस्य। स्मृत्वा पौराणिको तत्र जाति तथा सुवीर्ण तप-मयम च॥ हिन्दी अनुवाद

१ — पूर्व-जन्म में, देवसा हो कर एक ही विमान में रहने वाले कुछ जीव देवलोक में च्यृत हुए। उस समय उपकार नाम का एक नगर था— प्राचीन, प्रसिद्ध समृद्रिण। ठो और देवलोक के समान।

२—उन जीवों के अपने प्रीप्तन पुण्य-कर्म बाकी थे। फलस्वमप ने उनुकार नगर के उत्तम कुलों में उत्पन्न हुए। मसार के भग भे खिला होकर उन्होंने भोगों को छोजा और जिनेन्द्र-मार्ग की शरण में चले गए।

३—दोनो पुरोहित गुमार, पुरोहित, उसकी पत्नी यशा, विधाल कीत जाल उपकार राजा और उसकी रानी कमलाजी— ये लुटा व्यक्ति मनुष्य-जीवन प्राप्त कर जिनेन्द्र-मार्ग की शरण में चले गए।

४-५—प्राह्मण ने योग्य यज आति गर।
बाले पुरोहित के दोनो प्रिय पुत्रो ने एर प्रार
निर्म्गय को दस्या। उह पृत्र-जम मी स्मृति
हुई और भर्छा-भाँति आचरित नप और नयम
की स्मृति जाग उठी। ये जम, जरा और
सृत्यु के भय में अभिनृत हुए। उन्नरा रिउ
मोक्ष की और रिच गया। यमार-चन्न में
मृत्ति पाने के रिए वे बाम-गणा म विरन्न टा
गए।

१ दत्तेस (चू॰, वृ॰), उगोस (उ)।

 [॰]भयाभिभूए (खृ॰ पा॰)।

उत्तरक्रमयण (उत्तराध्ययन)

६ — ने कामभागेमु असळमाणा मापुरसण्यू जे वाकि दिव्हा । मारूबास्किली अभिजायसङ्हा नाव दबागम्म इम उदाह ॥

 अस्य द्यु इस विहास रहअव्याप स य दोहमाउ। व्यहा पिटिंग न स्ट सहामा प्राप्तायमा विस्यामुमाण॥

308

तो काम-भोगेष्वसजन्ती
मानुष्यकेषु ये चापि दिव्याः ।
मोक्षाभिकाड् शिणावभिजात-श्रद्धौ
तातमुणाम्येदमुदाहरताम् ॥

अज्ञाञ्चत दृष्ट्वेम विहार बह्वन्तराय न च दीर्घमायु । तम्माद गृहे न रति लभावहे आमत्रयायहे चरिष्यावो मीनम् ॥

अध्ययन १४: श्लोक ६-११

६—उनकी मनुष्य और देवता सम्बन्धी काम-भोगों में भासक्ति जाती रही। मोग री अभिलापा और धर्म की शद्दा में प्रेरित होतर पिता के पाम आए और उस प्रकार कहते लगे—

७—"हमने देता है कि यह मनाप-जीवन अनित्य है, उसमें भी विष्त महुत हैं और आपु थोड़ी है। इसिछिए घर में हमें कोई आनन्द नहीं है। हम मुनि-चर्या को स्वीकार करने के छिए आपकी अनुमृति चाहते हैं।" १२—वेया अहोया न भवन्ति ताण भुत्ता दिया निन्ति तम तमेण। जाया य पुत्ता न हवन्ति ताण कोणाम ते अणुमन्नेज्जे एय॥ वेदा अघीता न भवन्ति त्राण भोजिता द्विजा नयन्ति तमस्तमसि। जाताश्च पुत्रा न भवन्ति त्राण को नाम तवानुमन्येतैतत्।।

१२—"वेद पडने पर भी वे पाण नती होते। ब्राह्मणों को भोजन कराने पर वे नरत में ले जाते हैं। औरस पुरा भी प्राण नहीं होरे। इसलिए आपने जो कहा उसका अनुमोरा कौन कर सकता है?

१३ — खणमेत्तसोक्खा बहुकालदुक्खा पगामदुक्खा अणिगामसोक्खा। ससारमोक्खस्स विपक्खभूया खाणी अणत्थाण उकामभोगा॥

क्षणमात्र-सौख्या बहुकाल-दुःखाः प्रकाम-दु खा अनिकाम-सौख्या । ससार-मोक्षस्य विपक्ष-भूताः खानिरनर्थाना तु काम-भोगा ॥

१३—"ये काम-भोग क्षण भर सुरा और चिरकाल दुख देने याले हैं, बहुत दुरा ओर थोडा सुख देने वाले हैं, ससार-मृक्ति के विरोधी है और अनर्थों की सान हैं।

१४-परिव्वयन्ते अणियत्तकामे
अहो य राओ परितप्पमाणे ।
अन्नप्पमत्ते धणमेसमाणे
पप्पोति मच्चु पुरिसे जर च॥

परिव्रजन्निनिवृत्त-काम
अह्मि च रात्रौ परित्यमानः।
अन्य-प्रमत्तो धनमेषयन्
प्राप्नोति मृत्यु पुरुषो जरा च।।

१४— "जिसे कामनाओ से मुक्ति नहीं मिली वह पुरुष अनृप्ति की अग्नि से गनप होकर दिन-रात परिश्रमण करता है। दूगरो के लिए प्रमत्त होकर धन की राोज में लगा हुआ वह जरा और मृत्यु को प्राप्त होता है।

१५—इम च मे अत्थि इम च नित्थ इम च मे किच इम अकिच्च। त एवमेव लालप्पमाण हरा हरति त्ति कह पमाए?॥ इद च मेऽस्ति इद च नास्ति इद च मे कृत्यमिटमकृत्यम् । तमेवमेव लालप्यमान हरा हरन्तीति कथ प्रमाद १॥

१५ — "यह मेरे पास है और यह नहीं है, यह मुझे करना है और यह नहीं करना है— उस प्रकार खुया जकवाम करते हुए पुरुष को उठाने वाला (काल) उठा लेता है। इस स्थित में प्रमाद कैमे किया जाय ?"

१६—धण पभूय सह इत्थियाहिं सयणा तहा कामगुणा पगामा । तव कए तप्पइ जस्स लोगो त सव्व साहीणमिहेव तुब्भ ॥ घन प्रभूत सह स्त्रीभि स्वजनास्तथा काम-गुणा प्रकामाः। तप कृते तप्यति यस्य लोक तत् सर्वं स्वाचीनमिट्टेव युवयो ॥ १६—"जिसके जिए लोग तप तिया करते हैं वह सब बुउ—प्रचुर धन, स्त्रियाँ, स्वजा और दिन्द्रियों के विषय नुम्ह यहीं प्राप्त हैं किर क्सिजिए तुम श्रमण होना चारने हा ?"—िपा। ने कहा।

१७—धणेण किं धम्मधुराहिगारे सयणेण वा कामगुणेहि चेव। समणा भविस्सामु गुणोहधारी बहिंविहाराअभिगम्म भिक्ख॥ घनेन कि घमं-धुराघिकारे स्वजनेन वा कामगुणैरचैव । श्रमणौ भविष्यावो गुणौघवारिणौ घहिर्विहाराविभगम्य भिक्षाम् ॥ १७—पुत्र बार्न-"पिता। जहाँ घम गी
घुरा को वहन नरने ना अपिनार है वहाँ घन, स्वतन और दिह्य-विषय का क्या प्रयोजन है १ कुछ भी नहीं। हम गण-मम्द्र में मम्बर्ग अमा होंगे, प्रतिप्राय-मुक्त होनर गाँवा और नगरों में विहार करने वारे और निया देनर जीवन चराने वारे।"

अध्ययन १४: श्लोक ६-११

६—ते कामभोगेसु असज्जमाणा माणुस्सएसु जे यावि दिव्वा । मोक्खाभिकखी अभिजायसड्ढा ताय उवागम्म इम उदाहु॥ तौ काम-भोगेष्वसजन्ती मानुष्यकेषु ये चापि दिव्याः । मोक्षाभिकाङ्क्षिणावभिजात-श्रद्धौ तातमुपागम्येदमुदाहरताम् ॥

६ — उनकी मनुष्य और देवता सम्बन्धी काम-भोगो में आसक्ति जाती रही। मोक्ष की अभिलापा और धर्म की श्रद्धा से प्रेरित होकर पिता के पास आए और इस प्रकार कहने लगे —

असासय दट्ठु इम विहार बहुअन्तराय न य दीहमाउ। तम्हा गिहसि न रइ लहामो आमन्तयामो चरिस्सामुमोण॥ अशाश्वत दृष्ट्वेम विहार बह्वन्तराय न च दीर्घमायु । तस्माद गृहे न र्रात लभावहे आमत्रयावहे चरिष्यावो मौनम् ॥ ७— "हमने देखा है कि यह मनुष्य-जीवन अनित्य है, उसमें भी विघ्न बहुत है और आयु थोडी है। इसलिए घर में हमें कोई आनन्द नही है। हम मुनि-चर्या को स्वीकार करने के लिए आपकी अनुमति चाहते है।"

अह तायगो तत्थ मुणीण तेसिं तवस्स वाघायकर वयासी। इम वय वेयविओ वयन्ति जहा न होई असुयाण लोगो॥ क्षथ तातकस्तत्र मुन्योस्तयोः तपसो व्याघातकरमवादीत् । इमा वाञ्च वेद-विदो वदन्ति यथा न भवत्यसुतानां लोकः ॥ द—उनके िंपता ने उन कुमार मुनियों की तपस्या में बाधा उत्पन्न करने वाली वार्ते कही—''पुत्रो । वेदों को जानने वाले इस प्रकार कहते हैं कि जिनको पुत्र नहीं होता उनकी गति नहीं होती।

९—अहिज्ज वेए परिविस्स विप्पे पुत्ते पडिदृप्पे गिहसि जाया ।। भोचाण भोए सह इत्थियाहिं 'आरण्णगा होह मुणी पसत्था'े॥ अधीत्य बेदान् परिवेष्य विप्रान् पुत्रान् प्रतिष्ठाण्य गृहे जातौ ! । भुक्तवा भोगान् सह स्त्रीभिः आरण्यकौ भवत मुनी प्रशस्तौ ॥ ६—''पुत्रो । इसलिए वेदो को पढो । बाह्यणो को भोजन कराओ । स्त्रियो के साय भोग करो । पुत्रो को उत्पन्न करो । उनका विवाह कर, घर का भार सौंप फिर अरण्यवासी प्रशस्त मुनि हो जाना ।''

१०—सोयग्गिणा आयगुणिन्यणेण मोहाणिला पज्जलणाहिएण । सतत्तभाव परित्तप्पमाण लोलुप्पमाण बहुहा बहु च ॥ शोकाग्निना आत्म-गुणेन्धनेन मोहानिलात् प्रज्वलनाधिकेन । सतप्त-भाव परितष्यमान लोलुप्यमान बहुषा बहु च ॥ १०-११—दोनो कुमारो ने सोव-विचार पूर्वक उस पुरोहिन को—जिसका मन और शरीर, आत्म-गुण रूपी इन्घन और मोह रूपी पवन से अत्यन्त प्रज्यिलत शोकागिन से, सतम और परित्तम हो रहा था, जिसका हृदय वियोग की आशका से अतिशय छिन्न हो रहा था, जो एक-एक कर अपना अभिप्राय अपने पुत्रो को समभा रहा था और उन्हें घन और कम-प्राप्त काम-भोगों का निमंत्रण दे रहा था—ये वाक्य कहे—

११—पुरोहिय त कमसोऽणुणन्त³ निमतयन्त च सुए धणेण। जहकम कामगुणेहि^४ चेव कुमारगा ते पसमिक्ख वक्क॥ पुरोहित त कमशोऽनुनयन्त निमत्रयन्त च मुतौ घनेन । यथाकम काम-गुणैश्चैव कुमारकौ तौ प्रसमीक्ष्य वाक्यम् ॥

१ परिहुप्प (बृ॰ पा॰)।

२ पच्छा वणप्यवेस पसत्य (चृ०)।

३ ° णिणत (उ)।

४ कामगुणेस (वृष्पाण)।

१२—वेया अहोया न भवन्ति ताण भुत्ता दिया निन्ति तम तमेण। जाया य पुत्ता न हवन्ति ताण को णाम ते अणुमन्नेज्ज' एय॥ वेदा अधीता न भवन्ति त्राण भोजिता द्विजा नयन्ति तमस्तमिति। जाताञ्च पुत्रा न भवन्ति त्राण को नाम तवानुमन्येतैतत्।।

१२—"वेद पढने पर भी वे श्राण नहीं होते। म्राह्मणों को भोजन कराने पर वे नरक में ले जाते हैं। औरस पुत्र भी श्राण नहीं होते। इसलिए आपने जो कहा उसका अनुमोदन कौन कर सकता है?

१३ खणमेत्तसोक्खा बहुकालदुक्खा
पगामदुक्खा अणिगामसोक्खा।
ससारमोक्खस्स विपक्खभूया
खाणी अणत्थाण उ कामभोगा॥

क्षणमात्र-सौख्या बहुकाल-दुःखाः प्रकाम-दु खा अनिकाम-सौख्याः । ससार-मोक्षस्य विपक्ष-भूताः खानिरनर्थाना तु काम-भोगा ॥ १३—"ये काम-भोग क्षण भर सुख और चिरकाल दुख देने वाले हैं, बहुत दुख और थोडा सुख देने वाले हैं, ससार-मृक्ति के विरोधी है और अनर्थों की खान हैं।

१४-परिव्वयन्ते अणियत्तकामे
अहो य राओ परितप्पमाणे ।
अन्नप्पमत्ते धणमेसमाणे
पप्पोति मच्चु पुरिसे जर च॥

परिस्नजन्मिनवृत्त-काम
अह्मि च रात्रौ परितष्यमानः।
अन्य-प्रमत्तो घनमेषयम्
प्राप्नोति मृत्यु पुरुषो जरा च।।

१४—"जिसे कामनाओं से मुक्ति नहीं मिली वह पुरुष अनृप्ति की अग्नि से सतप्त होकर दिन-रात परिश्रमण करता है। दूसरों के लिए प्रमत्त होकर घन की खोज में लगा हुआ वह जरा और मृत्यु को प्राप्त होता है।

र १५—इम च मे अत्थि इम च नत्थि इम च मे किच इम अकिच्च। त एवमेव लालप्पमाण हरा हरति त्ति कह पमाए?॥ इद च मेऽस्ति इद च नास्ति इद च मे कृत्यमिदमकृत्यम् । तमेवमेव लालण्यमान हरा हरन्तीति कथ प्रमाव ?॥ १५ — "यह मेरे पास है और यह नहीं है, यह मुझे करना है और यह नहीं करना है— इस प्रकार वृथा बकवास करते हुए पुरुष को उठाने वाला (काल) उठा लेता है। इस स्थित में प्रमाद कैसे किया जाय ?"

१६—धण पभूय सह इत्थियाहि सयणा तहाकामगुणा पगामा । तव कए तप्पइ जस्स लोगो त सच्च साहीणमिहेव तुब्भ ॥ वनं प्रभूत सह स्त्रीभिः स्वजनास्तथा काम-गुणा प्रकामाः। तपः कृते तण्यति यस्य लोक तत् सर्वं स्वाघीनमिहेव युवयोः॥ १६—"जिसके लिए लोग तप किया करते हैं वह सब कुछ—प्रचुर धन, स्त्रियाँ, स्वजन और इन्द्रियों के विषय तुम्हें यही प्राप्त हैं फिर किसलिए तुम श्रमण होना चाहते हो ?"—पिता ने कहा।

१७—धणेण कि धम्मधुराहिगारे सयणेण वा कामगुणेहि चेव । समणा भविस्सामु गुणोहधारी बर्हिविहाराअभिगम्म भिक्ख॥ वनेन कि वर्म-घुराविकारे स्वजनेन वा कामगुणैश्वैव । श्रमणौ भविष्यावो गुणौघघारिणौ बर्हिविहारावभिगम्य भिक्षाम् ॥ १७—पुत्र बोले—"पिता। जहाँ धर्म की धुरा को वहन करने का अविकार है वहाँ धन, स्वजन और इन्द्रिय-विधय का क्या प्रयोजन है ? कुछ भी नहीं। हम गुण-समूह से सम्पन अमण होगे, प्रतिबन्ध-मुक्त होकर गाँवों और नगरों में विहार करने वाले और भिक्षा लेकर जीवन चलाने वाले।"

१. अणुमोदेज (अ)।

१८—जहा य अग्गी अरणोउऽसन्तो खीरे घय तेव्ल महातिलेसु । एमेव जाया । सरीरसि सत्ता समुच्छई नासइ नावचिट्टे॥ यथा चाग्निररणितोऽसन् क्षारे घृत तेल महातिलेषु । एवमेव जाती ! क्षरीरे सत्त्वा समूर्च्छन्ति नश्यन्ति नावतिष्ठन्ते ॥

१५—''पुत्रों! जिस प्रकार अरणी में अविद्यमान अग्नि उत्पन्न होती है, दूध में घी ओर तिल में तैल पैदा होता है, उसी प्रकार शरीर में जीव उत्पन्न होते हैं और नष्ट हो जाते है। शरीर का नाश हो जाने पर उनका अस्तित्व नहीं रहता"—पिता ने कहा।

१९—नो इन्दियगोज्भ अमुत्तभावा अमुत्तभावा वि य होइ निचो। अज्भत्थहेउ निययऽस्स बन्धो ससारहेउ च वयन्ति बन्ध॥ नो इन्द्रिय-ग्राह्योऽमूर्त-भावात् अमूर्त-भावादिष च भवति नित्य । आध्यात्म-हेर्तुनियतोऽस्य बन्धः ससार-हेतु च वदन्ति बन्धम् ॥ १६ — कुमार वोले — "पिता! आतमा अमूर्त है इसलिए यह इन्द्रियों के द्वारा नहीं जाना जा सकता। यह अमूर्त है इसलिए नित्य है। यह निश्चय है कि आत्मा के आन्तरिक दोष ही उसके बन्धन के हेतु हैं और बन्धन ही ससार का हेतु है — ऐसा कहा है।

२०—जहा वय धम्ममजाणमाणा
पाव पुरा कम्ममकासि मोहा।
ओरुज्भमाणा परिरक्षियन्ता
त नेव भुज्जो वि समायरामो॥

यथाऽऽवा घर्ममजानानौ पाप पुरा कर्माकार्घ्वं मोहात् । अवरुध्यमानौ परिरक्ष्यमाणौ तन्नैव भूयोऽपि समाचराव ।। २०— ''हम धर्म को नही जानते थे तव घर में रहे, हमारा पालन होता रहा और मोह-वश हमने पाप-कर्म का आचरण किया। किन्तु अब फिर पाप-कर्म का आचरण नहीं करेंगे।

२१—अब्भाहयिम लोगिम मब्बओ परिवारिए। 'अमोहाहिं पडन्तीहिं'° गिहसि न रइ लभे॥ अभ्याहते लोके सर्वत परिवारिते। अमोद्याभिः पतन्तीभिः गृहे न रति लभावहे॥ २१—''यह लोक पीडित हो रहा है, चारों ओर से घिरा हुआ है, अमोघा आ रही है। इस स्थिति में हमें सुख नहीं मिल रहा है।"

२२—केण अन्भाहओ लोगो ? केण वा परिवारिओ ?। का वा अमोहा वृत्ता ? जाया। चिंतावरो हुमि॥ केनाभ्याहतो लोक ? केन वा परिवारित ?। का वाऽमोघा उक्ता ? जातौ! चिन्तापरो भवामि॥ २२—''पुत्रो । यह लोक किससे पीडित है ? किससे घिरा हुआ है ? अमोघा किसे कहा जाता है ? मैं जानने के लिए चित्तित हूँ''—पिता ने कहा ।

२३—मच्चुणाऽन्भाहओ लोगो जराए परिवारिओ। अमोहा रयणी वुत्ता एव ताय। वियाणह॥ मृत्युनाऽभ्याहतो लोक जरया परिवारितः । अमोघा रात्रय उक्ता एव तात ! विजानीहि ॥ २३ — कुमार वोले — "पिता । आप जाने कि यह लोक मृत्यु से पीडित है, जरा से घिरा हुआ है और रात्रि को अमोघा कहा जाता है।

उसुयारिज्जं (इषुकारीय)

२४—जा जा वच्चइ रयणी न सा पडिनियत्तई। अहम्म कुणमाणस्स अफला जन्ति राइओ॥ 308

या या व्रजति रजनी न सा प्रतिनिवर्तते । अधर्म कुर्वाणस्य अफला यान्ति रात्रय ॥ अध्ययन १४ : श्लोक २४-२६

२४—''जो-जो रात बीत रही है, वह लौट कर नही आती। अधर्म करने वाले की रात्रियाँ निष्फल चली जाती हैं।

२५—जा जा वचड रयणी न सा पडिनियत्तई। धम्म च कुणमाणस्स सफला जन्ति राइओ॥ या या क्रजित रजनी न सा प्रितिनिवर्तते । घमँ च कुर्वाणस्य सफला यान्ति रात्रयः ॥ २५—''जो-जो रात बीत रही है बह लौट कर नही आती। धर्म करने वाले की रात्रियाँ सफल होती हैं।''

२६—एगओ सवसित्ताण दुहओ सम्मत्तसजुया। पच्छा जाया। गमिस्सामो भिक्खमाणा कुले कुले॥ एकतः समुष्य द्वये सम्यक्त्व-सयुताः । पश्चाज्जातौ ! गमिष्याम भिक्षमाणा कुले कुले ॥ २६—''पुत्रो । पहले हम सब एक साथ रह कर सम्यक्त्व और व्रतों का पालन करें फिर तुम्हारा यौवन बीत जाने के बाद घर-घर से भिक्षा लेते हुए विहार करेंगे''—पिता ने कहा।

२७ जस्सित्थि मच्चुणा सक्ख जस्स वऽित्थि पलायण। जो जाणे न मरिस्सामि सो हु कखे सुए सिया॥ यस्यास्ति मृत्युना सख्य यस्य वास्ति पलायनम् । यो जानीते न मरिष्यामि स खलु काङ्क्षति इवः स्यात् ॥ २७—पुत्र बोले—"पिता। कल की इच्छा वहीं कर सकता है, जिसकी मृत्यु के साथ मैत्री हो, जो मौत के मुँह से बच कर पलायन कर सके और जो जानता हो—मैं नहीं महँगा।

२८—अज्जेव धम्म पडिवज्जयामो जिहं पवन्ना न पुणब्भवामो । अणागय नेव य अस्थि किंचि सद्घाखम णे विणइत्तु राग ॥ अद्यं व वर्मं प्रतिपद्यामहे य प्रपन्ना न पुनर्भविष्यामः । अनागत नैव चास्ति किंचित् श्रद्धाक्षम नो विनीय रागम् ॥ २८—"हम आज ही उस मुनि-धर्म को स्वीकार कर रहे हैं, जहाँ पहुँच कर फिर जन्म लेना न पढे। भोग हमारे लिए अप्राप्त नही है—हम उन्हें अनेक बार प्राप्त कर चुके हैं। राग-भाव को दूर कर श्रद्धा पूर्वक श्रेय की प्राप्ति के लिए हमारा प्रयत्न युक्त है।"

२९—पहीणपुत्तस्स हु नित्य वासो वासिट्टि। भिक्खायरियाइ कालो। साहाहि रुक्खो लहए समाहिं छिन्नाहि साहाहि तमेव खाणु॥ प्रहोण पुत्रस्य खलु नास्ति वासः वासिष्ठि ! भिक्षाचर्यायाः काल । शाखाभिर्वृक्षो लभते समाधि छिन्नाभि शाखाभिस्तमेव स्थाणुम् ॥

२६— "पुत्रों के चले जाने के बाद में घर में नहीं रह सकता। हे वाणिष्ठि । अब मेरे भिक्षाचर्या का काल बा चुका है। दक्ष शाखाओं से समाधि को प्राप्त होता है। उनके कट जाने पर लोग उसे ठूठ कहते है।

अध्ययन १४ : श्लोक ३०-३४

३०—पखाविहूणो व्व जहेह पक्खी भिचाविहूणो व्व पो निरन्दो। विवन्तसारो विणओ व्व पोए पहीणपुत्तो मि तहा अह पि॥

पक्ष-विहीन इव यथेह पक्षी
भृत्य-विहीन इव रणे नरेन्द्र ।
विपन्न-सारो विणिगव पोते
प्रहीण-पुत्रोऽस्मि तथाऽहमपि ॥

३०—''विना पस का पक्षी, रण-भूमि में सेना रहित राजा और जल-पोत पर धन-रहित व्यापारी जैसा असहाय होता है, पुत्रो के चले जाने पर मैं भी वैसा ही हो जाता हूँ।''

३१—सुसिभया कामगुणा इमे ते सिपण्डिया अग्गरसापभूया । भुजामु ता कामगुणे पगाम पच्छा गमिस्सामु पहाणमग्ग॥ सुसभृता काम-गुणा इमे ते सम्पिण्डिता अग्यू-रस-प्रभूता । भुजीवहितावत् काम-गुणान् प्रकाम पश्चात् गमिष्याव प्रघान-मार्गम्॥

३१—वाशिष्ठी ने कहा—"ये सुसस्कृत और प्रचुर श्रृगार-रस से परिपूर्ण इन्द्रिय-विषय, जो तुम्हें प्राप्त है, उन्हें अभी हम खूब भोगें। उसके बाद हम मोक्ष-मार्ग को स्वीकार करेंगे।"

३२—भुता रसा भोड^६। जहाइ णे वओ न जीवियहा पजहामि भोए। लाभ अलाभ च सुह च दुक्ख सचिक्यमाणो चरिस्सामि भोण॥ भुक्ता रसा भवति ! जहाति नो वयः न जीवितार्थं प्रजहामि भोगान् । लाभमलाभ च सुख च दुःख सवीक्षमाणश्चरिष्यामि मौनम् ॥ ३२—पुरोहित ने कहा— "हे भवित । हम रसों को भोग चुके हैं, वय हमें छोडते चला जा रहा है। मैं असयम-जीवन के लिए भोगों को नहीं छोड रहा हूँ। लाभ-अलाभ और सुख-दुख को समदृष्टि से देखता हुआ मुनि-धर्म का आचरण करूँगा।"

३३—मा हू तुम सोयरियाण सम्भरे जुण्णो व हसो पडिसोत्तगामी। भुजाहि भोगाइ मए समाण दुक्य न्तु भिक्खायरियाविहारो॥ मा खलु त्व सोदर्याणा स्मार्षी जीर्ण इव हसः प्रतिस्रोतोगामी । भुक्ष्व भोगान् मया सम दुःख खलु भिक्षाचर्या-विहारः ॥

३३—वाशिष्ठी ने कहा— "प्रतिस्रोत में बहने वाले वृढे हैंस की तरह तुम्हें पीछे प्रपने बन्धुओ को याद करना न पढे, इसलिए मेरे साथ भोगो का सेवन करो। यह भिक्षाचर्या और ग्रामानुग्राम विहार सचमुच दु बदायी है।"

३४ — जहा य भोई'। तणुय भुयगो''
निम्मोयणि हिच पलेइ मुत्तो।
एमेए'' जाया पयहन्ति भोए
'ते ह''' कहं नाणुगमिस्समेको ?॥

यथा च भवति ! तनुजा भुजगः निर्मोचनीं हित्वा पर्येति मुक्तः । एवमेतौ जातौ प्रजहीतो भोगान् तौ अहं कथ नानुगमिष्याम्येकः ? ॥ ३४— "हे भवति । जैसे साप अपने कारीर की केंचुली को छोड मुक्त-भाव से चलता है वैसे ही पुत्र भोगों को छोड कर चले जा रहे हैं। पीछे में अकेला क्यो रहूँ, उनका अनुगमन क्यों न कहूँ ?

१ व (उ, ऋः)।

[॰] जहेव (अ, उ, ऋ॰)।

३ भिचन्विहीणु (ऋ॰), भिच्युविहीणु (ह)।

४ व (उ, ऋ॰)।

५ अग्गरसप्पभूया (उ, ऋ॰)।

६ होइ (वृः)।

७ सविक्लमाणी (चु॰, उ)।

८ चरिसामि (अ, ऋ॰), करिस्सामि (चू॰)।

ह भोगि (वृश्पाः)।

१० भुषामो (अ, बृ०)।

११. इमेति (वृ॰ पा॰)।

१२ ताह (उ, चृ०), तोह (अ)।

अध्ययन १४ : श्लोक ३५-४०

३५--छिन्दित्तु जाल अबल व रोहिया मच्छा जहा कामगुणे पहाय। धोरेयसीला तवसा उदारा धीरा हु भिक्खायरिय चरन्ति॥

छित्वा जालमबलिमव रोहिताः मत्स्या यथाकाम-गुणान् प्रहाय । घौरेय-शीलास्तपसा उदाराः घीराः खलु भिक्षाचर्या चरन्ति ॥

३५-- "जैसे रोहित मच्छ जर्जरित जाल को काट कर बाहर निकल जाते है वैसे ही उठाए हुए भार को वहन करने वाले प्रधान तपस्वी और घीर पुरुष काम-भोगो को छोड कर भिक्षाचर्या को स्वीकार करते है।"

३६---नहेव कुचा समइक्षमन्ता तयाणि जालाणि दलितु हसा। पलेन्ति पुत्ताय पई यमज्भ 'ते ह' कह नाणुगमिस्समेका ?॥

नभसीव कौंचा समितकामन्तः ततानि जालानि दलित्वा हसा । परियान्ति पुत्रौ च पतिश्च मम तानह कथ नानुगमिष्याम्येका ? ॥

३६-वाशिष्ठी ने कहा-"'जैसे कौच पक्षी और हैंस बहेलियों द्वारा बिछाए हुए जालों को काट कर आकाश में उड जाते है वैसे ही मेरे पुत्र और पति जा रहे हैं। पीछे मैं अकेली क्यों रहूँ 2 उनका अनुगमन क्यो न कह्य ?"

३७—पुरोहिय त ससुय सदार सोचाऽभिनिक्खम्म पहाय भोए। विउलुत्तम कुडुम्बसार राय अभिक्ख समुवाय देवी॥

पुरोहित त ससुत सदार श्रुत्वाऽभिनिष्क्रम्य प्रहाय भोगान् । कुटुम्ब-सार विपुलोत्तम तद राजानमभीक्ष्ण समुवाच देवी ॥

३७—पुरोहित अपने पुत्र और पत्नी के साथ भोगों को छोड कर प्रव्रजित हो चुका है, यह सुन राजा ने उसके प्रचूर और प्रधान धन-धान्य आदि को लेना चाहा तब महारानी कमलावती ने बार-बार कहा---

३८ —वन्तासी पुरिसो राय ! होइ पससिओ। सो न परिचत माहणेण आदाउमिच्छसि॥ धण

वान्ताशी पुरुषो राजन् ! न स भवति प्रशसनीय । ब्राह्मणेन परित्यक्त घनमादातुमिच्छसि ॥

३८-- "राजन्! वमन खाने वाले पुरुष की प्रशसा नहीं होती। तुम ब्राह्मण के द्वारा परित्यक्त घन को लेना चाहते हो-यह क्या है ?

[^] ३९—सव्व जग জइ तुहं वावि धण भवे । सव्व पि ते अपज्जत सव्व नेव ताणाय तव॥ त

सर्वं जगद यदि तव सर्व वापि घन भवेत्। सर्वमित ते अपर्याप्त नैव त्राणाय तत्तव ॥

३६-"यदि समूचा जगत् तुम्हें मिल जाए अथवा समूचा धन तुम्हारा हो जाए तो भी वह तुम्हारी इच्छा-पूर्ति के लिए पर्याप्त नहीं होगा और वह तुम्हें त्राण भी नहीं दे सकेगा।

🕆 ४०—मरिहिसि राय ! जया तया वा मणोरमे कामगुणे पहाय'। एको हु धम्मो नरदेवा ताण न विजाई अन्नमिहेह किंचि॥

मरिष्यसि राजन् ! यदा तदा वा मनोरमान् काम-गुणान् प्रहाय । एक खलु घर्मो नरदेव ! त्राणं न विद्यतेऽन्यमिहेह किचित् ॥

४०-- "राजन् ! इन मनोरम काम-मोगो को छोड कर जब कमी मरना होगा। हे नरदेव ! एक धर्म ही त्राण है । उसके सिवाय कोई दूसरी वस्तु त्राण नहीं दे सकती।

१. साह (ठ, चू॰) , तोह (अ)।

२. जहाय (चू॰)। F 46

४१—नाह रमे पिक्खणि पजरे वा सताणिङ्ग्ना चरिस्सामि मोण। अर्किचणा उज्जुकडा निरामिसा परिगाहारम्भनियत्तदोसा॥

नाह रमे पक्षिणी पजर इव छन्न-सन्ताना चरिष्यामिमीनम् । अफिचना ऋजु-कृता निरामिषा परिग्रहारम्भ-दोष-निवृत्ता ॥

४१—''जैसे पक्षिणी पिंजडे में आनन्द नहीं मानती, वैसे ही मुझे इस वन्यन में आनन्द नहीं मिल रहा है। मैं स्नेह के जाल को तोड कर अकिंचन, सरल किया वाली, विषय-वासना से दूर और परिग्रह एव हिंसा के दोषो से मुक्त हो कर मुनि-धर्म का आचरण करूँगी।

४२—दविगणा जहा रण्णे डज्भमाणेमु जन्तुसु। अन्ते सत्ता पमोयन्ति रागदोसवस गया॥

दवाग्निना यथारण्ये दह्यमानेषु जन्तुषु । अन्ये सत्त्वा प्रमोदन्ते राग-द्वेष-वश गताः ॥ ४२—''जैसे दवाग्नि लगी हुई है, अरप्य में जीय-जन्तु जल रहे है, उन्हें देख राग-द्वेप के वशीभूत हो कर दूसरे जीव प्रमुदित होते है,

४३—एवमेव' वय मूढा कामभोगेमु मुच्छिया। टज्भमाण न बुज्भामो रागहोसग्गिणा जग॥ एवमेव वय मूढा काम-भोगेषु मूर्च्छता । दह्यमान न बुध्यामहे राग-द्वेषाग्निना जगत्॥ ४३— ''उसी प्रकार काम-भोगों में मूर्ज्छित हो कर हम मूढ लोग यह नहीं समभ पाते कि यह समूचा ससार राग-द्वेष की अग्नि से जल रहा है।

, ४४—भोगे भोचा विमत्ता य छहुभूयविहारिणो । आमोयमाणा गच्छन्ति दिया कामकमा इव॥

भोगान् भुक्त्वा वान्त्वा च लघुभूत-विहारिणः । आमोदमाना गच्छन्ति द्विजा काम-ऋमा इव ॥ ४४—''विवेकी पुरुष भोगो को भोग कर फिर उन्हें छोड वायु की तरह अप्रतिवद्ध- विहार करते हैं और वे स्वेच्छा से विचरण करने वाले पक्षियो की तरह प्रसन्नतापूर्वक स्वतन्न विहार करते हैं।

४५—इमे य बद्धाः फन्दन्ति मम हत्यऽज्ञमागया। वय च सत्ता कामेमु भविस्सामो जहा इमे॥

इमे च बद्धा स्पन्दन्ते मम हस्तमार्य । आगताः । वय च सक्ता कामेषु भविष्यामो यथेमे ॥ ४५—"आर्य। जो काम-भोग अपने हायों में आए हुए हैं और जिनको हमने नियतित कर रखा है, वे कूद-फाँद कर रहे हैं। हम कामनायो में आसक्त वने हुए हैं किन्तु अव हम भी वैसे ही होंगे, जैसे कि अपनी पली और पुत्रो के साथ भृगु हुए हैं।

४६—सामिस कुलल दिस्स वज्भमाण निरामिस । आमिस सव्वमुज्भित्ता विहरिस्सामि निरामिसा ॥ सामिप कुलल दृष्ट्वा वाष्यमान निरामिपम् । आमिष सर्वमुज्मित्वा विहरिष्यामि निरामिषा ॥

४६— "जिस गीय के पाम मास होता है उस पर दूसरे पक्षी भपटते हैं और जिसके पाम मास नही होता उस पर नहीं भपटते— यह देख कर में आमिप (धन, धान्य आदि) को छोड, निरामिप हो कर विचह गी।

१ एवमेव (वृ॰)।

२. लद्धा (नृ॰)।

उसुयारिज्जं (इषुकारीय)

१८३

अध्ययन १४: श्लोक ४७-५१

४७—गिद्धोवमे उ नचाण कामे ससारवड्ढणे। उरगो 'सुवण्णपासे व'' सकमाणो तणु चरे॥ गृष्ट्रोपर्मांस्तु ज्ञात्वा कामान् ससार-वर्घनान् । उरगः सौपर्णेय-पार्व्वे इव शङ्कमानस्तनु चरेत् ॥

४७— "गीघ की उपमा से काम-भोगों को ससार-वर्धक जान कर मनुष्य को इनसे इसी प्रकार शकित होकर चलना चाहिए, जिस प्रकार गरुड के सामने साँप शकित होकर चलता है।

४८—नागो व्व बन्धण छिता अप्पणो वसिंह वए। एय पत्थ महाराय। उसुयारि त्ति मे सुय॥

नाग इव बन्धन छित्वा आत्मनो वर्सात व्रजेत् । एतत्पश्य महाराज [।] इषुकार ! इति मया श्रुतम् ॥

४८—''जैसे बन्धन को तोड कर हाथी अपने स्थान (विंध्याटवी) में चला जाता है, बैसे ही हमें अपने स्थान (मोक्ष) में चले जाना चाहिए। हे महाराज इषुकार। यह पथ्य है, इसे मैंने ज्ञानियों से सुना है।''

४९—चइत्ता विउल रज्ज^२ कामभोगे य दुच्चए। निव्विसया निरामिसा निन्नेहा निप्परिग्गहा॥ त्यक्त्वा विपुल राज्य काम-भोगाँश्च दुस्त्यजान् । निर्विषयौ निरामिषौ निःस्नेहौ निष्परिग्रहौ ॥ ४६—-राजा और रानी विपुल राज्य शौर दुष्त्यज काम-भोगो को छोड निर्विषय, निरामिष, निस्तेह और निष्परिग्नह हो गए।

५० सम्मं धम्म वियाणित्ता चेच्चा कामगुणे वरे। तव पगिज्क्षऽहक्खाय⁸ घोर घोरपरक्कमा॥

सम्यग् धर्मं विज्ञाय त्यक्त्वा काम-गुणान् वरान् । तपः प्रगृह्य यथाख्यात घोर घोर-पराऋमौ ॥ ५० — धर्म को सम्यक् प्रकार से जान, आकर्षक भोग-विलास को छोड, वे तीर्थक्कर के द्वारा उपविष्ट घोर तपश्चर्या को स्वीकार कर सयम में घोर पराक्रम करने लगे।

५१—एव ते कमसो बुद्धा सव्वे धम्मपरायणा । जम्ममच्चुभउव्विग्गा दुक्खस्सन्तगवेसिणो ॥

एव ते क्रमशो बुद्धाः सर्वे धर्म-परायणा । जन्म-मृत्यु-भयोद्धिग्नाः द्र खस्यान्त-गवेषिण ॥ ५१—इस प्रकार वे सब क्रमश बुद्ध हो कर, धर्म-परायण, जन्म और मृत्यु के भय से उद्विग्न बन गए तथा दु ख के अन्त की खोज में लग गए।

१. स्वण्णपासेन्व (र, चू॰, स॰) , स्वण्णपासित्ता (स् ॰) , स्वण्णपासिन्वा (अ)।

२. रष्ट (घृ॰, चृ॰) , रस्ज (घृ॰ पा॰)।

रे. ० अहकाम (चू॰ पा॰)।

४. ० परपरा (छू० पा०)।

५२—सासणे विगयमोहाण पुर्विव भावणभाविया । अचिरेणेव कालेण दुक्खस्सन्तमुवागया ॥

शासने विगत-मोहाना पूर्वं भावना-भाविताः । अचिरेणैव कालेन दुःखस्यान्तमुपागताः ॥

५३—राया सह देवीए माहणो य पुरोहिओ। माहणी दारगा चेव सब्वे ते परिनिव्युङशा —ित्त बेमि॥ राजा सह देव्या ब्राह्मणश्च पुरोहितः। ब्राह्मणी दारकौ चव सर्वे ते परिनिर्वृता ॥ —इति ब्रवीमि॥ ५२-५३—जिनकी आत्मा पूर्व-जन्म में कुशल-भावना से भावित थी वे सव—राजा, रानी, ज्ञाह्मण पुरोहित, ज्ञाह्मणी और दोनों पुरोहित कुमार अर्हत् के शासन मे आकर दु ल का अत पा गए—मुक्त हो गए।

--ऐसा में कहता हूँ।

आसुख

इस अध्ययन में भिक्षु के लक्षणों का निरूपण है, इसिलए इसका नाम 'सिभवखुय'—'सिभक्षुक' रखा गया है। भिक्षु अकेला होता है। उसके न कोई भित्र होता है और न कोई शत्रु। वह सभी सम्बन्धों से विप्रमुक्त होता है। वह साधना करता है। वह अध्यात्म की कला को कभी जीविका-उपार्जन के लिए प्रयुक्त नहीं करता। वह सदा जितेन्द्रिय रहता है। (श्लोक १६)

जीवन भयाकुल है। उसके प्रत्येक चरण में भय ही भय है। भिक्षु अभय की साधना करता है। पहले-पहल वह भय को जीतने के लिए उपाश्रय में ही मध्य रात्रि में उठ कर अकेला ही कायोत्सर्ग करता है। दूसरी बार उपाश्रय से बाहर, तीसरी बार दूर चौराहे पर, चौथी बार शून्य-गृह में और अन्त में ऋग्शान में अकेला जा कायोत्सर्ग करता है। वह भय-मुक्त हो जाता है। अभय अहिंसा को परिपाक है। (ऋोक १४)

मुनि को प्रत्येक वस्तु याचित ही मिलती है। अयाचित कुछ भी नहीं मिलता। जो इन्छित वस्तु मिलने पर प्रसन्न और न मिलने पर अप्रसन्न नहीं होता वह भिक्षु है। भिक्षु के लिए सभी द्वार खुले हैं। कोई वाता देता है और कोई नहीं भी देता। इन दोनों स्थितियों में जो सम रहता है वह भिक्षु है। (श्लोक १९,१२)

मुनि सरस आहार मिलने पर उसकी प्रशसा और नीरस मिलने पर उसकी गर्हा न करे। ऊँचे कुलों की भिक्षा करने के साथ-साथ प्रान्त कुलों से भी भिक्षा है। भिक्षा में जो कुछ प्राप्त हो उसी मे सन्तोष करने वाला भिक्षु होता है। (२लोक १३)

मुनि अपनी आवश्यकता-पूर्ति के िहर हीन-भाव से िकसी के आगे हाथ नहीं पसारता। वह याचना में भी अपने आत्म-गौरव को नहीं खोता। बढ़े न्यक्तियों की न वह चापलूसी करता है और न छोटे व्यक्तियों का तिरस्कार, न वह धनवानों की श्लाघा करता है और न निर्धनों की निन्दा। सबके प्रति उसका बर्ताव सम होता है। (श्लोक है)

दश्वैकािक का दसवौं अध्ययन 'सिंभक्षने' है। उसमे २१ ऋोक हैं। इस अध्ययन मे १६ ऋोक हैं। उद्देश्य-साम्य होने पर भी दोनों के वर्णन मे अन्तर है। कही-कहीं ऋोकों के पदों मे शब्द-साम्य है। इस अध्ययन मे प्रयुक्त मिक्षु के कई विशेषण नस्र है। इसके समग्र अध्ययन से मिक्षु की जीवन-यापन विधि का अथ से इति तक सम्यक् परिज्ञान हो जाता है।

इस अध्ययन मे अनेक दार्शनिक तथा सामाजिक तथ्यों का सकटन हुआ है। आगम काट मे कुछ श्रमण और ब्राह्मण मत्र, चिकित्सा आदि का प्रयोग करते थे। भगवान् महावीर ने जैन-मुनि के ढिए ऐसा करने का निषेध किया है।

वमन, विरेचन और धूमनेत्र—ये चिकित्सा-प्रणाही के अड़ है। आयुर्वेद मे प्रचिहत 'पचकर्म' की प्रक्रिया में प्रथम दो का महत्त्वपूर्ण स्थान है और आज भी इस प्रक्रिया से चिकित्सा की जाती है। धूमनेत्र मस्तिष्क-सम्बन्धी रोगों का निवारण करने के किए प्रयुक्त होता था। इसका उल्केख द्शवैकार्किक ३१६ और सूत्रकृताग २१४१६७ में भी हुआ है।

सातवं रहोक में अनेक विद्याओं का उल्हेख हुआ है। आनीवक आदि श्रमण इन विद्याओं का प्रयोग कर अपनी आनीविका चहाते थे। इससे होगों में आकर्षण और विकर्षण—दोनों होते थे। साधना भग होती थी। भगवान् ने इन विद्या-प्रयोगों से आनीविका चहाने का निषेध किया है।

अध्ययन १५ : आमुख

निर्मुक्तिश ने भिन्नु के ठक्षण इम प्रकार बतलार है '—
भिन्नु वह है जो राम-द्भेष को जीत छेता है।
भिन्नु वह है जो मन, वचन और काया—इन तीनों दण्डों मे सावधान रहता है।
भिन्नु वह है जो न मावध कार्य करता है, न दूसरों से करवाता है और न उसका अनुमोदन करता है।
भिन्नु वह है जो ऋद्धि, रस और साता का गौरव नहीं करता।
भिन्नु वह है जो मायावी नहीं होता, जो निदान नहीं करता और जो सम्यग्दर्शी होता है।
भिन्नु वह है जो विकथाओं में दूर रहता है।
भिन्नु वह है जो आहार, भय, मैथुन और परिग्रह —इन चार सज्ञाओं को जीत छेता है।
भिन्नु वह है जो ज्यायों पर विजय पा छेता है।
भिन्नु वह है जो प्रमाद में दूर रहता है।
भिन्नु वह है जो प्रमाद में दूर रहता है।
भिन्नु वह है जो प्रमाद में दूर रहता है।
भिन्नु वह है जो कर्म-बन्धन को तोड़ने के छिए सदा प्रयत्नशीठ रहता है।

उत्तराप्ययन निर्मृति गाथा रेडद,रेप्ट रागहोमा दढा जोगा तह गारवा य मल्ला य । विग्रहाओं मण्णाओं सुष्ट कमाया प्रमापा य ॥ एयाइ तु सुद्दाह जे मलु भिदति छब्वया रिस्त्रो । ते भिन्नकम्मगर्डी ट्रिनिट अयरामर ठाण॥

पनरसमं अज्झयणः पंचवश अध्ययन

सिमक्खुयं : सिमक्षुकम्

मूल
१—मोण चरिस्सामि सिमच धम्म
सहिए उज्जुकडे नियाणछिन्ने ।
सथव जहिज्ज अकामकामे
अन्नायएसी परिव्वए जे स भिक्खु॥

सस्कृत छाया
मौन चरिष्यामि समेत्य वर्मं
सहित ऋजुकृत छिन्न-निदानः।
सस्तव जह्यादकाम-कामः
अज्ञातैषी परिव्रजेत् स भिक्षुः॥

हिन्दी अनुवाद

१— 'धर्म को स्वीकार कर मुनि-व्रत का आचरण करूँ गा'— जो ऐसा सङ्कल्प करता है, जो दूसरे भिक्षुओं के साथ रहता है, जिसका अनुष्ठान ऋजु है, जो वासना के सकल्प का छेदन करता है, जो परिचय का त्याग करता है, जो काम-भोगों की अभिलापा को छोड चुका है, जो तप आदि का परिचय दिए बिना भिक्षा की खोज करता है, जो अप्रतिबद्ध विहार करता है—वह भिक्षु है।

२—राओवरय^२ चरेज्ज लाढे विरए वेयवियाऽऽयरक्खिए। पन्ने अभिभूय सब्वदसी जेकम्हिचि^३नमुच्छिएसभिक्खू॥ राज्युपरत चरेद्ध 'लाढे' विरतो वेदविदात्म-रक्षितः । प्राज्ञोऽभिभूय सर्व-दर्शो य कस्मिन्नपि न मूर्च्छित सभिक्षुः॥ २—जो रात्रि-भोजन या रात्रि-विहार नहीं करता, जो निर्दोष आहार से जीवन-यापन करता है, जो विरत, आगम को जानने वाला और आत्म-रक्षक है, जो प्राज्ञ है, जो परीषहों को जीतने वाला और सब जीवो को आत्म-तुल्य समक्षने वाला है, जो किसी भी वस्तु में मूर्च्छित नहीं होता — वह भिक्षु है।

३ अक्कोसवह विइत्तु धीरे मुणी चरे लाढे निचमायगुत्ते। अव्वग्गमणे असपहिंहे जे कसिण अहियासए स भिक्खू॥ आक्रोश-वध विदित्वा घीरः मुनिश्चरेद्ग 'लाढे' नित्यमात्म-गुप्त । अञ्यग्र-मना असप्रहृष्ट य कृत्स्नमध्यास्ते स भिक्षु ॥ ३ - जो घीर मुनि कठोर वचन और ताडना को अपने कर्मों का फल जान कर शान्त भाव से विचरण करता है, जो प्रशस्त है, जो सदा आत्मा का सवरण किये रहता है, जिमका मन बाकुलता और हर्ष से रहित होता है, जो सब कुछ सहन करता है—वह भिक्षु है।

४—पन्त सयणासण भइता सीउण्ह विविह च दसमसग। अव्वग्गमणे असपहिंदे जे कसिण अहियासए स भिक्खू॥ प्रान्त शयनासन भुक्त्वा शीतोष्ण विविध च दश-मशकम्। अञ्यग्र-मना असप्रहृष्ट य कृतस्नमध्यास्ते स भिक्षु ॥

४—निकुष्ट शयन और आमन का सैवन करके तथा सर्दी, गर्मी, डास और मच्छरो की त्रास को सहन करके भी जिसका मन आकुलना और हर्प से रहिन होता है, जो सब कुछ महन करता है—वह भिक्ष है।

१ चरिस्सामो (खु॰)।

२ रागोवरय (बृ॰) , रातोवरय (बृ॰ पा॰)।

३ कस्हिवि (अ,उ,ऋ०)।

अध्ययन १५: श्लोक ५-६

५—नो सिक्कयिमिच्छई न पूर्य नो वि य वन्दणग कुओ पसस ? । मे सजए मुक्वए तवस्सी महिए आयगवेसए स भिक्खू॥ नो सत्कृतिमच्छिति न पूजा नो अपि च वन्दनक कुतः प्रशसाम् ?। स सयतः सुवतस्तपस्वी सहित आत्म-गवेषक स भिक्षः॥ ५—जो सत्कार, पूजा और वन्दना की इच्छा नहीं करता वह प्रशसा की इच्छा कैसे करेगा? जो सयत, सुव्रत, तपस्वी, दूसरे भिक्षुओं के साथ रहने वाला और आत्म-गवेपक है—वह भिक्षु है।

६—जेण पुण जहाइ जीविय मोह वा कसिण नियच्छई। नग्नारि पजहे सया तवस्सी नयकोज्हल उवेड स भिक्खू॥ येन पुनर्जहाति जीवित मोह वा कृत्स्न नियच्छिति। नर-नारि प्रजह्यात् सदा तपस्वी न च कुत्हलमुपैति स भिक्षु॥ ६—जिसके सयोग मात्र से सयम-जीवन छूट जाये और समग्र मोह से वय जाए वैसे स्त्री या पुरुष की सगित का जो त्याग करता है, जो सदा तपस्वी है, जो कुत्हल नहीं करता—वह भिक्ष है।

 ट— छिन्त नर भोम अन्तिलिख गृमिण लक्ष्मणदण्डवत्थुविज्ज ।

सगितयार सरस्स विजय

जा विज्जाहिन जीवड म भिक्क् ॥ छिन्न स्वर भीममन्तरिक्ष स्वप्न लक्षण-दण्ड-वास्तु-विद्या। अग-विकारः स्वरस्य विचय यो विद्याभिनं जीवति स भिक्षुः॥ ७—जो छिन्न (छिद्र-विद्या), स्वर (सप्त-स्वर विद्या), भौम, अन्तरिक्ष, स्वप्न, लक्षण, दण्ड, वास्तु-विद्या, अग-विकार और स्वर-विज्ञान (पशुपक्षी स्वर-विद्या)—इन विद्याओं के द्वारा जो आजीविका नहीं करता—वह भिक्षु है।

=-- मन्त मृल विविह् वेज्जचिन्त यसगविरेयणध्मणेत्तिमणाण । आउरे सरण तिगिच्छिय च त परिन्नाप परिष्वण म भिक्त् ॥ मन्त्र मूल विविधा वैद्य-चिन्ता वमन-विरेचन-धूमनेत्र-स्नानम् । आतुरे शरण चिकित्सिन च तन् परिज्ञाय परिव्रजेत् स भिक्षु ॥ प्रमन्त्र, मूल, विविध प्रकार की आयुर्वेद सम्बन्धी चिन्ता, वमन, विरेचन, धूम-पान की नली, स्नान, आतुर होने पर स्वजन की शरण, चिकित्मा—इनका परित्याण कर जो परित्रजन करता है—यह भिक्षु है।

<---वित्यगणाडगगरापपुना
माहणभोडय विविहा 'य सिप्पिणो' ।
नो तेसि वयड सिलोगपूय
न परिन्नाय परिव्वए स भिक्तु॥

क्षत्रियगणोग्रराजपुत्राः ग्राह्मण-भोगिका विविधाश्च शिल्पिन । नो तेषा वदिन श्लोक-पूजे तत्परिज्ञाय परिव्रजेन स भिक्षुः ॥ ६—क्षत्रिय, गण, उम्न, राजपुत्र, म्राह्मण, भोगिक (सामन्त) और विविध प्रकार ने जिल्पी जो होते हैं, उनकी रकाधा और पूजा नहीं करता किन्तु उमे दोप-पूर्ण जान उमका परित्याग कर जो परिव्यतन करता है—यह निजु है।

[।] मिपिरगोध्ने (वृ॰ पा॰)।

करेट् (चूः)।

१०—गिहिणो जे पव्वइएण दिहा अप्पव्वइएण व सथुया हविज्ञा। तेसिं इहलोइयफलहा॰ जो सथव न करेइ स भिक्खू॥ गृहिणो ये प्रव्रजितेन दृष्टा अप्रव्रजितेन च सस्तुता भवेयुः। तेषामिहलोकिकफलार्थं यः सस्तव न करोति स भिक्षः॥

१०—दीक्षा लेने के पश्चात् जिन्हें देखा हो या उससे पहले जो परिचित हो उनके साथ इहलौकिक फल (वस्त्र-पात्र आदि) की प्राप्ति के लिए जो परिचय नहीं करता— वह भिक्षु है।

११ — सयणासणपाणभोयण विविह खाइमसाइम परेसि। अदए पिडसेहिए नियण्ठे जे तत्थ न पउस्सई स भिक्खू॥ शयनासन-पान-भोजन विविध खाद्य -स्वाद्य परेभ्यः । अददह्स्यः प्रतिषिद्धो निर्ग्रन्यः यस्तत्र न प्रदुष्यति स भिक्षुः ॥

११—शयन, आसन, पान, भोजन और विविध प्रकार के खाद्य-स्वाद्य गृहस्थ न दे तथा कारण विशेष से माँगने पर भी इन्कार हो जाए, उस स्थिति में जो प्रद्वेष न करे—वह भिक्षु है।

१२—ज किंचि आहारपाण[ः] विविह खाइमसाइम परेसिं लद्धु। जो त तिविहेण नाणुकम्पे मणवयकायसुसवुडेस भिक्खू॥ यस्किचिवाहार-पानं विविधं खाद्य-स्वाद्य परेभ्योः लब्ध्वा । यस्तेन त्रिविधेन नानुकम्पते सबुत-मनोवाङ्कायः स भिक्षुः ॥ १२—गृहस्थों के घर से जो कुछ आहार, पानक और विविध प्रकार के खाद्य-स्वाद्य प्राप्त कर जो गृहस्थ की मन, वचन और काया से अनुकम्पा नहीं करता—-उन्हें आशीर्वाद नहीं देता, जो मन, वचन और काया से सुसचृत होता है—वह भिक्षु है।

१३—आयामग चेव जवोदण च 'सीय च सोवीरजवोदग च'³। नो हीलए पिण्ड नीरस तु पन्तकुलाइ परिव्वए स भिक्खू॥ क्षायामकं चैव यवौदन च शीत सौबीर यवोदक च । न हीलयेत् पिण्ड नीरस तु प्रान्त-कुलानि परिव्रजेत् स भिक्षुः ॥ १३ — ओसामन, जौ का दलिया, ठण्डा-वासी आहार, काँजी का पानी, जौ का पानी जैसी नीरस भिक्षा की जो निन्दा नही करता, जो सामान्य घरो में भिक्षा के लिए जाता है— वह भिक्षु है।

१४—सद्दा विविहा भवन्ति लोए दिव्वा 'माणुस्सगा तहा तिरिच्छा''। भीमा भयभेरवा उराला जो सोचा न वहिज्जई' स भिक्खू॥ इाब्दा चिविघा भवन्ति लोके दिव्या मानुष्यकास्तैरङ्चा । भीमा भय-भैरवा उदाराः यः श्रुत्वा न विभेति स भिक्षु ॥ १४—लोक में देवता, मनुष्य और तिर्यञ्चों के अनेक प्रकार के रौद्र, अमित भयकर और अद्मुत शब्द होते हैं, उन्हें सुनकर जो नहीं हरता—वह मिसु है।

१ इहलोगफलट्ठाए (अ, आ, इ, चू॰)।

२. वाहार ० (अ)।

३. सीय छवीर च जवोदग च (स, छ)।

४. माणुस्सया तिरिच्छा य (चू॰)।

५. वहिए (उ)।

१५—वाट विविह समिच्च लोए महिए नेयाणुगए य कोवियणा। पन्ने अभिभूय सन्वदसी उवनन्ते अविहेडए' स भिक्खू॥ वादं विविच समेत्य लोके सिहतः खेदानुगतश्च कोविदात्मा । प्राज्ञोऽभिमूय सर्वदर्शो उपशान्तोऽविहेठकः स भिक्ष्ः ॥ १४—लोक में विविध प्रकार के वादों को जान कर भी जो भिक्षुओं के साय रहता है, जो सयमी है, जिसे आगम का परम अर्थ प्राप्त हुआ है, जो प्राज्ञ है, जो परोपहों को जीतने वाला और सब जीवों को धातम-मुख्य समझने वाला है, जो उपशान्त और किसी को भी अपमानित न करने वाला होता है—वह भिक्षु है।

१६ —अनिष्पजीवी अगिहे अमित्ते जिइन्दिए सव्वओ विष्पमुक्ते । अणुक्तमाई लहुअष्पभक्ती जन्मा गिह एगचरे स भिक्तू॥ —नि वेमि । अज्ञिल्पजीन्यगृहोऽभित्र जितेन्द्रियः सर्वतो विप्रमुक्तः । अणु-कपायी लघ्वल्पभक्षी त्यक्त्वा गृहमेकचरः स भिक्षुः ॥ —इति ब्रवोमि । १६—जो शिल्प-जीवी नहीं होता, जिसके घर नहीं होता, जिसके घर नहीं होता, जिसके मित्र नहीं होते, जो जितिन्द्रिय और सब प्रकार के परिग्नह से मुक्त होता है, जिसका कपाय मन्द होता है, जो थोडा और निस्सार भोजन करता है, जो घर को छोड अकेला (राग-इप से रहित हो) विचरता है—वह भिक्षु है।

⁻⁻ऐसा मैं कहता है।

व उविहेटण (उ)।

[.] अमिप्स्नीवे (अ)।

आसुख

ब्रह्मचर्य-समाधि का निरुपण होने के कारण इस अध्ययन का नाम 'बम्भचेरसमाहिठाण'—'ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान' है। इसमे ब्रह्मचर्य-समाधि के इस स्थानों का वर्णन है। स्थानाङ्ग और समवायाङ्ग में भी ब्रह्मचर्य की नौ गुप्तियों का वर्णन प्राप्त होता है। तुलनात्मक तार्किका यों है—

-स्थानाङ्ग तथा समंचायाङ्ग में वर्णित नी गुप्तियाँ '

- १—निर्मन्य स्त्री, पशु और नपुसक से ससक्त शयन और आसन का सेवन न करे।
- 3—केवल स्त्रियों के बीच कथा न कहे अर्थात् स्त्री-कथा न करे।
- ३— स्त्रियों के साथ एक आसन पर न बैठे।
- 8—स्त्रियों की मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को न देखे और न जवधान पूर्वक उनका चिन्तन करे।
- ५-प्रणीत रसमोजी न हो।
- ६-मात्रा से अधिक न खार और न पीर।
- ७--पूर्व-क्रीढ़ाओं का स्मरण न करे।
- ८—शब्द, रूप, रस, गन्ध, स्पर्श तथा ऋोक-कीर्ति में आसक्त न हो ।
- ६—साता और सुख में प्रतिबद्ध न हो।

उत्तराध्ययन के दस स्थान

- १—निर्मन्य स्त्री, पशु और नपुसक से आकीर्ण शयन और जासन का प्रयोग न करे।
- २-स्त्रियों के बीच कथा न कहे।
- ३—स्त्रियों के साथ एक जासन पर न बैठे।
- 8—स्त्रियों की मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को दृष्टि गढ़ाकर न देखे।
- ५—स्त्रियों के कूजन, रोदन, गीत, हास्य, विलाप आदि के शब्द न सुने।
- ६—पूर्व-क्रीढ़ाओं का जनुस्मरण न करे।
- ७- प्रणीत आहार न करे।
- ८—मात्रा से अधिक न खार और न पीर।
- ६-विभूषा न करे।
- १०—शन्दः, रसः, रूपः, गन्धः भौरः स्पर्शः मे आसक्तः न हो ।

उत्तराध्ययन में नो दसवाँ स्थान है, वह स्थानाङ्ग और समवायाङ्ग में जाठवाँ स्थान है। जन्य स्थानों का वर्णन प्राय समान है। केवल पाँचवाँ स्थान स्थानाङ्ग तथा समवायाङ्ग में नहीं है।

१—(क) स्थानाक्ष धाईई३

नव बभचेरगुत्तीतो प॰ त॰—विवित्ताइ सयणासणाइ सेवित्ता भवति णो इत्थिससत्ताइ नो पछससत्ताइ नो पछगससत्ताइ १, नो इत्थिण कह कहेता २, नो इत्थिठाणाइ सेवित्ता भवति ३; णो इत्थीणिमिदिताइ मणोइराइ मणोरमाइ आकोइता निज्काइता भवद ४; णो पणीतरसभोती ४, णो पाणमोयणस्य अतिमत्त आहारते सता भवति ६, णो पुञ्चरत पुञ्चकीिक्यं समरेत्ता भवति ७, णो सहाणुवाती णो क्वाणुवाती णो सिक्षोगाणुवाती ८; णो सातसोक्षपिष्ठयद्धे यावि भवति ६।

(ख) समवायाज समवाय ६

नव बभवेरगुत्तीको प॰ त॰—मो इत्यीपछपदगससत्ताणि सिजासणाणि सेवित्ता भवइ १, मो इत्यीण कह किहता भवइ २, नो इत्यीण गणाइ सेवित्ता भवइ ३, नो इत्यीण इिंद्याणि मणोहराइ मणोरमाइ आलोइत्ता निज्माइत्ता भवइ ४, मो पणीयरसभोई ४, नो पणभोयणस्स अइमायाए आहारहत्ता ६, नो इत्यीण पुन्वरयाइ पुन्वकीलिआइ समरहत्ता भवइ ८, नो सद्दाणुवाई नो स्वाणुवाई नो स्वाणुवाई नो सल्याणुवाई नो सल्य

्र-समवायाञ्ज में इसके स्थान पर-निर्धन्य स्त्री-समुदाय की उपासना न करे- ऐसा पाठ है। देखें पा० टि० १ (ख)।

अध्ययन १६ : आमुख

प्रस्तुत अध्ययन मे चक्षु-गृद्धि की भौति पाँचवें स्थान मे शब्द-गृद्धि का भी वर्जन किया गया है और दसवें म्यान में पाँचों इन्द्रियों की आसक्ति का समवेत रूप मे वर्जन किया गया है।

यहाँ दस समाधि-स्थानों का वर्णन बहुत ही मनोवैज्ञानिक टम से हुआ है। त्रयन, आसन, काम-कथा, म्त्री-पुरुष का एक आसन पर बैठना, चक्षु-मृद्धि, त्रान्द-मृद्धि, पूर्व-क्रीड़ा का स्मरण, सरस आहार, अतिमात्र आहार, विभूषा, इन्द्रिय-विषयों की आसक्ति—ये सब ब्रह्मचर्य की साधना में विष्न है। इसिक्ट इनके निवारण को 'ब्रह्मचर्य ममाधि-स्थान' या 'ब्रह्मचर्य-मुप्ति' कहा गया है।

त्रह्मचर्य का अर्थ वस्ति-निग्रह है। वह पाँचों इन्द्रियों तथा मन के सयम के बिना प्राप्त नहीं होता। इसिंठर उसका अर्थ 'सर्वेन्द्रिय-सयम' है। ये समाधि-स्थान इन्द्रिय-सयम के ही स्थान है '

> स्पर्शन-इन्द्रिय-सयम के िक्स् सह-शयनासन और सक आसन पर बैठना विजित है। रसन-इन्द्रिय-सयम के िक्स् सरस और अति-मात्रा में आहार करना विजित है। प्राण इन्द्रिय-सयम के िक्स् कोई पृथक् विभाग निर्दिष्ट नहीं है। चक्षु इन्द्रिय-सयम के िक्स् स्त्री-देह व उसके हाव-मावों का निरीक्षण विजित है। श्रोत्र-इन्द्रिय-सयम के िक्स् हास्य-विकास पूर्ण शब्दों का सुनना विजित है। मानसिक-सयम के िक्स् काम-कथा, पूर्व-क्रीड़ा का स्मरण और विभूषा विजित है। दसवां स्थान इन्द्रिय-सयम का सकितित रूप है।

मूहाचार में शील-विराधना (अन्नह्यचर्य) के दस कारण बतहार गर हैं १—

१-स्त्री-ससर्ग-स्त्रियो के साथ ससर्ग करना।

२—प्रणीत-रस-भोजन—अत्यन्त गृद्धि से पाँचों इन्द्रियों के विकारों को बढ़ाने वाहा आहार करना।

३—गधमाल्य-सस्पर्श—सुगन्धित द्रव्यों तथा पुष्पों के द्वारा शरीर का सस्कार करना ।

8—शयनासन—शयन और जासन में मृद्धि रखना।

५ — सूषण — शरीर का मण्डन करना।

६-गीत-वाद्य-माट्य, गीत आदि की अभिलाषा करना।

७-अर्ध-सप्रयोजन-स्वर्ण आदि का व्यवहरण।

८ - कुशील-ससर्ग - कुशील व्यक्तियों का ससर्ग।

६ – राज-मेवा — विषयो की पूर्ति के िहर राजा का गुण कीर्तन करना।

१०-रान्नि-सचरण-विना प्रयोजन रान्नि मे इधर-उधर जाना।

ित्रम्बर-विद्वान् पण्डित भाशाधरजी ने त्रह्मचर्य के दस नियमों को निम्न रूप मे रखा है^३─

१—मृलाचार ११।१३,१४ इत्यीससग्गी पणीदरसभोयण गधमल्लसठप्य। स्यणासणभूसणय, ष्टट्ट पुण गीयवाह्य चेव॥ अत्यस्स सपभोगो, कुसीलससग्गि रायसेवा य। रत्ति वि य सयरण, दस सील विराहणा भणिया॥

२-अनगारधर्मामृत ४।६१ मा रूपादिरस पिपास स्ट्रुगां मा वस्तिमोक्ष कृया,
वृष्य स्त्रीगयनादिक च भज मा मा दा वराह्ने दृगम्।
मा स्त्रीं सत्कृरु मा च सस्कुरु रत वृत्त स्मरस्मार्थ मा,
वर्ल्यन्मेच्छ जुपस्य मेष्टविषयान् द्वि पश्चन्ना महाने॥६१॥

```
१—मा रूपादिरस पिपासा सुदृशाम्—ब्रह्मचारी रूप, रस, गन्ध, स्पर्श तथा शब्द के रसी को पान
करने की इच्छा न करे।
```

२—मा वस्तिमोक्ष कृथा—वह ऐसा कार्य न करे, जिससे लिङ्ग-विकार हो।

३—वृष्य मा भज—वह कामोद्दीपक आहार न करे।

8—स्त्रोशयनादिक च मा भन-स्त्री तथा शयन-आसन आदि का प्रयोग न करे।

५--वराह हुश मा दा-स्त्रियों के अगो को न देखे।

६—स्त्री मा सत्कुरु—स्त्रियों का सत्कार न करे।

७-मा च सस्कुरु-शरीर-सस्कार न करे।

८--रत वृत्त मा स्मर--पूर्व सेवित का समरण न करे।

६—वर्त्स्यन् मा इच्छ—मिवष्य में क्रीड़ा करने का न सोचे।

१०-इष्ट विषयान् मा जुजस्व-इष्ट रूपादि विषयों से मन को युक्त न करे।

इनमे क्रमाह्र १,३,४,५,७ और ८ तो वे ही हैं जो खेताम्बर-आगमों मे हैं, शेष भिन्न हैं।

वेद अथवा उपनिषदों में ब्रह्मचर्य की रक्षा के किए ऐसे शृ ख़काबद्ध नियमों का उन्केख नहीं मिठता। स्मृति में कहा है—स्मरण, क्रोड़ा, देखना, गुह्यभाषण, सकल्प, अध्यवसाय और क्रिया—इस प्रकार मैथुन आठ प्रकार के हैं। इन सबसे विक्रम हो ब्रह्मचर्य की रक्षा करनी चाहिए।

बौद्ध-साहित्य में भी ब्रह्मचर्य-गुपियों जैसा कोई व्यवस्थित क्रम नहीं मिलता, किन्तु विकीर्ण रूप में कुछ नियम मिलते हैं। वहाँ रूप के प्रति धासक्ति-भाव को दूर करने के लिए अशुधि भावना के चिन्तन का मत्र मान्य रहा है। यह 'कायगता-स्मृति' के नाम से विख्यात है।

बुद्ध मृत्यु-शय्या पर थे तब शिष्यों ने पूछा—"भते। स्त्रियों के साथ हम कैसा व्यवहार करेंगे?"

५५अदर्शन, आनन्द।[?]

''द्र्जन होने पर भगवन्। कैसा बर्ताव करेंगे ?''

''आलाप न करना, आनन्द।''

"बातें करने वाहे को कैसा करना चाहिए ?"

"स्मृति को सभाठ रखना चाहिए।"³

उक्त अनेक परम्पराओं के सदर्भ में दस समाधि-स्थानों का अध्ययन बहुत महत्त्वपूर्ण है।

१—दक्षस्मृति ७।३१-३३ ब्रह्मचर्यं सदा रक्षेद्ष्टघा मैथुन पृथक्।
स्मरण कीर्त्तन केछि प्रेक्षण गुद्धभाषणम्॥
सङ्कल्पोऽध्यवसायस्य क्रियानिष्पत्तिरेव च।
पृतन्मैथुनमध्याङ्ग प्रवदन्ति मनीषिण॥
न ध्यातन्य न वक्तन्य न कर्त्तन्य कदाचन।
पृत्तै सर्वे धसम्यन्नो यतिर्भवति नेतर ॥

२—सुत्तनिपात १।११, विशुद्धि मग्ग (प्रथम भाग) परिच्छेद ८, पृष्ठ २१८-२६० ।

३—दीघनिकाय (महापरिनिठ्वाण स्रत) २।३ ।

सोलसमं अज्ञ्ञयणं : षोङ्ग्यम् अध्ययनम् वम्भचेरसमाहिठाणं : ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थानम्

मूल

सू० १—सुय मे, आउस। तेण भगवया एवमक्खाय—

इह खलु थेरेहिं भगवन्तेहिं दस बम्भचेरसमाहिठाणा पन्नता, जे भिक्खू सोचा, निसम्म, सजमबहुले, -सवरबहुले, समाहिबहुले, गुत्ते, गुत्तिन्दिए, गुत्तबम्भयारी सया अप्पमत्ते विहरेज्जा। सस्कृत छाया

श्रुत मया आयुष्मन् ! तेन भगवतैवमाख्यातम्—इह खलु स्थिवरै भंगविद्भिदंश ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थानानि प्रज्ञप्तानि, यानि भिक्षु श्रुत्वा, निश्चम्य, सयम-बहुलः, सवर-बहुल, समाधि-बहुलः, गुप्त, गुण्तेन्द्रिय, गुप्त-ब्रह्मचारी, सवाऽप्रमत्तो विहरेत्। हिन्दी अनुवाद

१—आयुष्मन् । मैंने सुना है, भगवान (प्रज्ञापक आचार्य) ने ऐसा कहा है—
निर्म्मत्य प्रवचन में जो स्थिवर (गणघर) भगवान हुए हैं उन्होंने ब्रह्मचर्य-समाधि के दस स्थान बतलाए है, जिन्हें सुन कर, जिनके अर्थ का निश्चय कर, भिक्षु सयम, सवर और समाधि का पुन-पुन अभ्यास करे। मन, वाणी और शरीर का गोपन करे, इन्द्रियों को उनके विषयों से बचाए, ब्रह्मचर्य को नी सुरक्षाओं से सुरक्षित रखे और सदा अप्रमत होकर विहार करे।

सू० २—कयरे खलु ते थेरेहिं भगवन्तेहिं दस बम्भचेरसमाहिठाणा पन्नता जे भिक्खू सोचा, निसम्म, सजमबहुले, सवरबहुले समाहिबहुले, गुत्ते, गुत्तिन्दिए, गुत्तबम्भयारी सया अप्पमत्ते विहरेजा?

कतराणि खलु तानि स्थविर-भंगविद्भवंश ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थानानि प्रज्ञप्तानि, यानि भिक्षुः श्रुत्वा, निशस्य, सयम-बहुलः, सवर-बहुलः, समाधि-बहुलः, गुप्तः, गुप्तेन्द्रियः, गुप्त-ब्रह्मचारो, सदाऽप्रमत्तो विहरेतः ? २—स्थिवर भगवान ने वे कौन में ब्रह्मचर्य-समाधि के दस स्थान बनलाए हैं, जिन्हें मुन कर, जिनके अर्थ का निश्चय कर, भिक्षु मयम, सवर और समाप्ति का पुन -पुन अभ्यान करे। मन, वाणी और शरीर वा गोपन करे, इन्द्रियों को उनने विषयों में प्रचाए, ब्रह्मचय को नौ मुरक्षाओं में मुरक्षित रुपे और सदा अप्रमत्त होकर विहार करें?

सू० ३—इमे खलु ते थेरेहिं भगवन्तेहिं दस वम्भचेरसमाहिठाणा पन्नता, जे भिक्खू सोचा, निसम्म, सजमबहुले, सवरबहुले, समाहिबहुले, गुत्ते, गुत्तिन्दिए, गुत्तवम्भयारी सया अप्पमत्ते विहरेज्जा, त जहा— 'विवित्ताइ सयणासणाइ सेविज्जा', से निग्गन्थे।' नो इत्थीपसुपण्डगससत्ताइ सयणासणाइ सेवित्ता हवइ, से

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलु इत्थीरमुपण्डगससत्ताइ सयणासणाइ सवमाणम्स वम्भयारिस्स वम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्यिज्जिजा, भेय वा लभेजा, उम्माय वा पाउणिजा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नताओ 'वा धम्माओ'' भसेज्जा। तम्हा नो इत्थिपमुपण्डगससत्ताइ सयणासणाइ मेवित्ता हवइ, से निग्गन्थे। इमानि खलु स्थिवरैभंगविद्भदेश ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थानानि प्रज्ञप्तानि, यानि भिश्चः श्रुत्वा, निश्चम्य, सयम-बहुल, सवर-बहुलः, समाधि-बहुलः, गुप्तः, गुप्तेन्द्रिय, गुप्त-ब्रह्मचारो, सदाऽप्रमत्तो विहरेत्। तद्यथा— विविक्तानि शयनासनानि सेवेत स निर्यन्थः नो स्त्री-पशु-पण्डक-ससक्तानि शयनासनानि सेविता भवति स निर्यन्थः।

तत् कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्प्रन्यस्य खलु स्त्री-पशु-पण्डक-ससक्तानि शपना-सनानि सेवमानस्य ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्क्षा वा विचिकित्सा वा समृत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिको वा रोगा-तङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् धर्माद् भ्रष्ठयेत्, तस्मान्नो स्त्री-पशु-पण्डक-संसक्तानि शयनासनानि सेविता भवति स निर्प्रन्यः। ३—स्थिवर भगवान ने ब्रह्मचर्य-समाधि के दस स्थान ये बतलाए हैं, जिन्हें सुन कर, जिनके अर्थ का निश्चय कर, भिक्षु सयम, सवर, और समाधि का पुन -पुन अभ्यास करे। मन, वाणी और शरीर का गोपन करे। इन्द्रियों को जनके विषयों से बचाए, ब्रह्मचर्य को नौ सुरक्षाओं से सुरक्षित रखें और सदा अप्रमत्त होकर विहार करे। वे इस प्रकार हैं—

जो एकान्त शयन और आसन का सेवन करता है, वह निर्म्नन्य है। निर्मन्य स्त्री, पशु और नपुसक से आकीर्ण शयम और शासन का सेवन नहीं करता।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—स्त्री,
पशु और नपुसक से आकीर्ण शयन और आसन
का सेवन करने वाले ब्रह्मचारी निर्मन्य को
ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या
विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य
का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता
है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता
है अथवा वह केवली-कथित धर्म से भ्रष्ट हो
जाता है, इसलिए जो स्त्री, पशु और नपुसक
से भ्राकीर्ण शयन और आसन का सेवन नही
करता, वह निर्मन्य है।

१ सेविज्ञा हवइ (उ)।

२ x (चृः)।

३ धम्माओं (उ, इ)।

बम्भचेरसमाहिठाणं (ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान) २०१

सू० ४—नो इत्यीण कह कहिता हवइ, से निग्गन्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्यस्स खलु इत्थीण कह कहेमाणस्स, बम्भयारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पिज्जिज, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भसेज्जा। 'तम्हा नो इत्थीण' कह कहेज्जा। नो स्त्रीणा कथा कथियता भवति, स निग्रंन्थ ।

तत्कथिमति चेत्?

आचार्य आह—निर्ग्रन्यस्य खलु स्त्रीणा कथा कथयतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्क्षा वा विचि-कित्सा वा समृत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्नाद् वा धर्माद् भ्रश्येत्। तस्मान्नो स्त्रीणा कथा कथयेत्। अध्ययन १६ : सूत्र ४-५

४--जो केवल स्त्रियों के बीच में कथा नहीं करता वह निर्मन्य है।

यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर बाचाय कहते हैं — केवल स्त्रियों के बीच कथा करने वाले ब्रह्मचारी निर्फ्रन्थ को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचय का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और बातक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से फ्रष्ट हो जाता है, इसलिए केवल स्त्रियों के बीच में कथा न करे।

सू० ५—नो इत्थीहिं सिद्धं सन्निसेज्जागए विहरित्ता हवइ, से निग्गन्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलु इत्थोहिं सिद्धं सिन्नसेज्जागयस्स, बम्भयारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पिज्जिजा, भेय वा लभेजा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा खलु नो निग्गन्थे इत्थीहिं सिद्धं सिन्नसेज्जागए विहरेज्जा । नो स्त्रीभिः सार्घं सन्निषद्यागतो विहर्ता भवति स निर्ग्रन्थ ।

तत्कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु स्त्रीभिः सार्घं सिन्निषद्यागतस्य ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्का वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात, दीर्घ-कालिको वा रोगातङ्को भवेत, केविल-प्रज्ञप्ताद वा धर्माद भ्रश्येत्। तस्मात् खलु नो निर्ग्रन्थ स्त्रीभि सार्घं सन्निषद्यागतो विहरेत्। ५—जो स्त्रियों के साथ पीठ आदि एक आसन पर नहीं बैठता, वह निर्मन्य है।

यह क्पों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—ि स्त्रियों के साथ एक आसन पर बैठने वाले ब्रह्मचारी निर्म्मन्य को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से अप्ट हो जाता है, इमलिए स्त्रियों के साथ एक आसन पर न बैठे।

१ तम्हा खलु निग्गन्थे नो इत्थीण (उ)।

२ इत्थीण (अ, ऋ०)।

३ विहरह (अ)।

मू० ६—नो इत्थीण इन्दियाइ मणाहगड, मणोरमाइ आलोइता, निज्भाडता हवड, से निगन्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलु इत्थीण इन्दियाइ मणोहराइ, मणोरमाइ आलोएमाणस्स, निज्काय-माणस्स वम्भयारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पिजज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेजा, केवलिपन्नताओ या धम्माओ भमेज्जा। तम्हा खलु 'निग्गन्ये नो' इत्थीण इन्दियाइ मणोहराउ, मणोरमाइ आलोएज्जा, निज्काएज्जा। नो स्त्रीणामिन्द्रियाणि मनोहराणि मनोरमाण्यालोकयिता निष्याता भवति स निर्ग्रन्थ ।

तत्कथमिति चेत्?

आचार्य आह—निर्प्रन्यस्य खलु स्त्रीणामिन्द्रियाणि मनोहराणि मनो-रमाण्यवलोकमानस्य निध्यायतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वाकाड्क्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्यंत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्ध-कालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद वा धर्माद् भ्रश्मेत्। तस्मात् खलु नो निर्प्रन्यः स्त्रीणामिन्द्रियाणि मनोहराणि मनोरमाण्यालोकयेन्नि-ध्ययित्। ६ — जो स्त्रियों की मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को दृष्टि गड़ा कर नहीं देखता, उनके विषय में चिन्तन नहीं करता, वह निर्मृत्य है। यह वयों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते है—हिनयों की मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को टिट गड़ा कर देखने वाले और उनके विषय में चिन्तन करने वाले ब्रह्मचारी निर्मान्य को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से श्रष्ट हो जाता है, इसलिए हिनयों के मनोहर और मनोरम इन्द्रियों को टिट्ट गड़ा कर न देखे और उनके विषय में चिन्तन न करे।

१ मो निरगन्ये (अ)।

सू० ७—नो इत्थीण कुडुन्तरसि वा, दूसन्तरिस वा, भित्तन्तरिस वा, कुइयसद वा, रुइयसद्द वा, गीयसद्द वा, हिसयसद्द वा, थिणयसद्द वा, कन्दियसद्द वा, विलवियसद्द वा, सुणेता हवइ, से निग्गन्थे।

नो स्त्रीणा कुडच।न्तरे वा, दूष्या-न्तरे वा, भिरयन्तरे वा, कूजित-शब्द वा, रुदित-शब्द वा, गीत-शब्द वा, हसित-शब्द वा, स्तनित-शब्द वा ऋन्दित-शब्द वा, विलिपत-शब्द वा श्रोता भवित मनिर्ग्रन्थ । ७—जो मिट्टी की दीवार रे अन्तर से, परदे के अन्तर से, पक्की दीवार के अन्तर से स्त्रियों के कूजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन, आक्रन्दन या विलाप के शब्दों को नहीं सुनता, वह निर्ग्रन्थ है।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलू इत्थीण 'कुडुन्तसि वा, दूसन्तरसि वा, भित्तन्तरसि वा' , कुइयसद्द वा, रुइयसद् वा, गीयसद् वा, हसियसद् वा, थणियसद् वा, कन्दिय-सद्द वा, विलवियसद्द वा, सुणेमाणस्स बम्भयारिस्स बम्भचरे कखा वा, वितिगिच्छा वा सम्पाजिज्जा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा,केवलिपन्नताओ धम्माओ भसेज्जा। खलु निगान्थे नो इत्थीण कुडुन्तरसि वा, दूसन्तरसि वा, भित्तन्तरसि वा, कुइयसद् वा, रुइयसद् वा, गीयसदं वा, हसियसद् वा, थणियसद् वा, कन्दियसद् वा, विलवियसद् वा सूणेमाणे विहरेज्जा।

तत्कथमिति चेतु ?

आचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु स्त्रीणा कुड्यान्तरे वा, दूष्यान्तरे वा, भित्त्यन्तरे वा कृजित-शब्द वा, रुदित-शब्द वा, गीत-शब्द वा, हसित-शब्द वा, स्तनित-शब्द वा, ऋन्दित-शब्द वा, विलिपत-शब्द वा शृण्वतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्क्षा वा विचि-कित्सा वा समुत्पद्य ते, भेद वा लभेते, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् वा घर्माद् भ्रश्यते । तस्मात् खलु नो निर्प्रन्थः स्त्रीणा कुड्यान्तरेवा, दूष्या-न्तरे वा, भित्त्यन्तरे वा कृजित-शब्द वा, रुदित-शब्द वा, गीत-शब्द वा हसित-शब्द वा, स्तनित-शब्द वा, क्रन्दित-शब्द वा, विलिपत-शब्दं वा श्रुण्वन् विहरेत्।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते है—मिट्टी की दीवार के अन्तर से, परदे के अन्तर से, पक्षी दीवार के अन्तर से स्त्रयों के कूजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन, आक्रन्दन या विलाप के शब्दों को सुनने वाले ब्रह्मचारी निर्मन्थ को बह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा बन्माद पैदा होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से भ्रष्ट हो जाता है, इसलिए मिट्टी की दीवार के अन्तर से, परदे के अन्तर से, पक्षी दीवार के अन्तर से स्त्रियों के कूजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन, आक्रन्दन या विलाप के शब्दो को न सुने।

१ भित्ति अतरसि वा (अ, ऋ॰); भित्तितरसि (उ)।

२ कुडून्तरसि वा भित्तन्तरसि वा दूसन्तरसि वा (चृ॰, स) , कडूतरसि वा (भ)।

मू० ८—नो निग्गन्थे पुट्वरय, पुट्वकोलिय अणुसरित्ता हवइ, से निग्गन्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलु पुट्वरय', पुट्वकीलिय अणुसर-माणस्स वम्भयारिस्स वम्भचेरे सका वा, कर्वा वा, वितिगिच्छा वा समुग्पज्जिजा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलि-पन्ननाओं वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा पत्नु नो निग्गन्थे पुट्वरय, पुत्रशीलिय अणुसरेज्जा। नो निर्ग्रन्थ पूर्व-रत पूर्व-क्रीडित मनुस्मर्ता भवेत्, स निर्ग्रन्थ ।

तत्कथमिति चेत्?

आचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु स्त्रीणा पूर्व-रत पूर्व-क्रीडितमनुस्मरतो ब्रह्मचारिणो बह्मचर्ये शङ्का वा काङ्क्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घ-कालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् वा धर्माद अश्येत्। तस्मान् खलु नो निर्ग्रन्थः स्त्रीणा पूर्व-रत पूर्व-क्रीडित-मनुस्मरेत्। प---जो गृहवास में की हुई रित और कीडा का अनुस्मरण नहीं करता, वह निर्म्यन्य है।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते है—
गृहवास में की हुई रित और क्रीडा का
अनुस्मरण करने वाले अह्मचारी निर्मन्य को
ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या
विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का
विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है
अथवा वीर्घकालिक रोग और आतक होता है
अथवा वह केवली-कथित धर्म से श्रष्ट हो जाता
है, इसलिए गृहवास में की हुई रित और
क्रीडा का अनुस्मरण न करे।

न् ९—नो पणीय आहार आहारिना हवइ, से निगगन्थे। न कहमिति चे १

आयि नियाह—नियान्थस्स खलु पणीय पाणभोयण आहारेमाणस्स यम्भयारिस्स यमभचेरे सका वा, रामा वा, वितिगिच्छा वा समु-पाजिजजा भेयवा लभेजजा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भनेज्जा। तम्हा खलु नो नियान्थे पणीय आहारं आहारेज्जा। नो प्रणीतमाहारमाहर्त्ता भवति, स निग्रंन्य ।

तत्कथमिति चेत् ?

आचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खलु प्रणीतमाहारमाहरतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काङ्क्षा वा विचि-कित्मा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भयेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद् वा धर्माद् अश्येत्। तस्मात् खलु नो निर्ग्रन्य प्रणीतमाहारमाहरेत्। ६--- जो प्रणीत आहार नहीं करता, वह निर्मन्य है।

यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं — प्रणीत पान-भोजन करने वाले ब्रह्मचारी निर्फ्रन्य को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा वीर्यकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म में भ्रष्ट हो जाता है, इसलिए प्रणीत आहार न करें।

१ ह्थीण पुत्र्वरय (उ, ऋ॰)।

बम्भचेरसमाहिठाणं (ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान) २०५

सू० १०—नो अइमायाए पाणभोयण आहारेता हवइ, से निग्गन्थे।

त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलु अइमायाएपाणभोयणआहारेमाणस्स बम्भयारिस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समु-प्पज्जिजा, भेय वा लभेजा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा खलु नो निग्गन्थे अइमायाए पाणभोयण भूजिज्जा। नो अतिमात्रया पान-भोजनमाहर्ता भवति, सनिर्ग्रन्थः ।

तत्कथमितिचेत् ?

आचार्य आह—निर्ग्रन्थस्य खल्वति-मात्रया पान-भोजनमाहरतो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काड्का वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात् दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद वा धर्माद् भ्रश्येत । तस्मात् खलु नो निर्ग्रन्थोऽतिमात्रया पान-भोजन भुजीत। अध्ययन १६: सूत्र १०-११

१०--जो मात्रा से अिक नहीं पीना और नहीं खाता, वह निर्ग्रन्य है।

यह क्यों ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—मात्रा से अधिक पीने और खाने वाले ब्रह्मचारी निर्म्मत्य को ब्रह्मचर्य के विषय में शका, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है अथवा दीधकालिक रोग और आतक होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से भ्रष्ट हो जाता है, इसलिए मात्रा से अधिक न पीए और न खाए।

सू० ११—नो विभूसाणुवाई हवइ, से निग्गन्थे। त कहमिति चे ?

आयरियाह—विभूसावतिए , विभूसियसरीरे इत्थिजणस्स अभिलसणिज्जे हवइ। तओ ण तस्स इत्थिजणेण अभिलसिज्जमाणस्स बम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पिज्जिजा, भेय वा लभेज्जा, उम्माय वा पाउणिज्जा, दीहकालिय वा रोगायक हवेज्जा, केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भसेज्जा। तम्हा खलु नो निग्गन्थे विभूसाणुवाई सिया। नो विभूषानुपाती भवति, स निर्ग्रन्थ ।

तत्कथमितिचेत् ?

आचार्य आह—विभूषार्वातको विभूषितशरीरः स्त्रीजनस्याभिलषणीयो भवति । ततस्तस्य स्त्रीजनेनाभिलष्य-माणस्य ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काड्क्षा वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुयात्, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत, केवलि-प्रज्ञप्ताद् वा धर्माद् भ्रष्ठयेत । तस्मात् खलु नो निर्ग्रन्थो विभूषानुपाती स्यात् । ११---जो विभूषा नही करता--- शरीर को नही सजाता, वह निर्ग्नन्य है।

यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं— जिसका स्वभाव विभूषा करने का होता है, जो शरीर को विभूषित किए रहता है, उसे स्त्रियाँ चाहने लगती हैं। पश्चात् स्त्रियों के द्वारा चाहे जाने वाले ब्रह्मचारी को ब्रह्मचय के विषय में शङ्का, काट्या या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा ब्रह्मचर्य का विनाश होता है अथवा उन्माद पैदा होता है श्रयवा दीर्घकालिक रोग और आतक होता है श्रयवा वह नेवली-कथित धर्म से श्रय्ट हो जाता है, इसलिए विभूषा न करे।

१ निग्गन्थस्स खलु विभूसावत्तिए (भ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

मू० १२—नो सहरूवरसगन्ध-फासाणुवाई हवड, से निग्गन्थे। त कहमिति चे ?

आयरियाह—निग्गन्थस्स खलु सहरूवरसगन्धकासाणुवाइस्स वम्भ-यारिस्स वम्भचेरे सका वा, कखा वा, वितिगिच्छा वा समुप्पिज्जिजा, भेय वा लभेजा, उम्माय वा पाउणिजा, दीहकालिय वा गोगायक हवेजा, केवलिपन्नताओ वा धम्माओ भसेजा। तम्हा खलु नो निगन्थे सहरूवन्सगन्धकासाणु-वाई हविज्ञा। दसमे वम्भचेर-समाहिठाणे हवड। भनिन उन्य मिरोगा, न नहा— २०६ अध्ययन १६: सूत्र १२ एवं श्लोक १-३

नो शब्द-रूप-रस-गन्ध-स्पर्शानु-पाती भवति, सनिर्प्रन्थ ।

तत्कथमितिचेत् ?

आचार्य आह — निर्मन्थस्य खलु शब्द - रूप - रस-गन्ध-स्पर्शानुपातिनो ब्रह्मचारिणो ब्रह्मचर्ये शङ्का वा काड्का वा विचिकित्सा वा समुत्पद्येत, भेद वा लभेत, उन्माद वा प्राप्नुपात्, दीर्घकालिको वा रोगातङ्को भवेत्, केवलि-प्रज्ञप्ताद्द वा धर्माद भ्रश्येत्। तस्मात् खलु नो निर्मन्थः शब्द-रूप-रस-गन्ध-स्पर्शानुपातो भवेत्। दशम ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान भवति। १२—जो शब्द, रूप, रस, गन्य और स्पर्श में आसक्त नहीं होता, वह निर्प्रन्य है। यह क्यो ?

ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं — राटा, रूप, रस, गन्व और स्पर्श में आसक्त होने वाले श्रह्मचारी को ब्रह्मचर्य के विषय मे शक्ता, काक्षा या विचिकित्सा उत्पन्न होती है अथवा जन्माद पैदा होता है अथवा जन्माद पैदा होता है अथवा वह केवली-कथित धर्म से अब्द हो जाता है, इसलिए शब्द, रूप, रस, गन्च और स्पर्श में आसक्त न वने। ब्रह्मचर्य की समाधि का यह दसवाँ स्थान है।

भवन्ति अत्र इलोका , तद् यथा—

यहाँ क्लोक हैं जैसे--

१ --ज विवित्तमणाङण्ण रहिय थीजणेण य। वम्भचेरम्म रक्खड़ा आलय तु निसेवए॥ यो विविक्तोनाकीर्णः रहित स्त्रीजनेन च। यह्यचर्यस्य रक्षायंम् आलय तु निपेवते॥ १ — ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए मुनि वैसे आलय मे रहे जो एकान्त, अनाकीर्ण और स्त्रियों में रहित हो।

२—मणपटहायजणणि

कामरागविवट्डणि ।

दम्भचेररजो भिक्चू
भोकह नु विवज्जए॥

मनः-प्रह्लाद-जननी काम-राग-विवर्धनीम् । ब्रह्मचर्य-रतो भिश्च स्त्री-कथा तु विवर्जयेन् ॥

२ — ब्रह्मचर्य में रत रहने वाला िंग्यु मन को आह्नाद देने वाली तथा काम-राग बढाने वाली स्त्री-कथा का वर्जन करे।

त-सम च सथव थीहि सक्ह च अभिक्लण। बम्भचेररओ भिक्लू निचसो परिवज्जए॥ मम च मस्तव स्त्रीभि मकथा चाभीक्ष्णम्। ब्रह्मवर्ष-रतो भिक्षु नित्यक्षः परिवर्जयेत्॥ ३--- त्रह्मचय मे रत रहने वाला भिद्र स्त्रियों के साथ परिचय और बार-चार वार्ग-लाप का गदा वर्जन करे।

बम्भचेरसमाहिठाणं (ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान) २०७

अध्ययन १६ : श्लोक ४-८

४—अगपच्चगसठाण चारूछ्रवियपेहिय । बम्भचेररओ थीण° चक्खुगिज्म विवज्जए॥

अग-प्रत्यग-सस्थान चारूल्लपित-प्रेक्षितम् । ष्रह्मचर्य-रतः स्त्रीणा चक्षु-प्राह्य विवर्जयेत् ॥ ४— म्रह्मचर्य में रत रहने वाला भिक्षु स्त्रियो के चक्षु-प्राह्म, अंग-प्रत्यग, आकार, बोलने की मनहर-मुद्रा और चितवन को न देखे—देखने का यत्न न करे।

४—कुइय रुइय गीय हसिय थणियकन्दिय। बम्भचेररओ थीण सोयगिज्क विवज्जए॥ कू जित रुदित गीत हसित स्तनित-ऋन्दितम् । ब्रह्मचर्य-रतः स्त्रीणा श्रोत्र-ग्राह्य विवर्जयेत् ॥

५— महाचर्य में रत रहने वाला भिक्षु स्त्रियों के श्रोत्र-ग्राह्य कूजन, रोदन, गीत, हास्य, गर्जन और क्रन्दन को न सुने — सुनने का यत्न न करे।

६—'हास किंडु रइ दप्प सहसाऽवत्तासियाणि' य'³। बम्भचेररओ थीण नाणुचिन्ते कयाइ वि॥ हास क्रीडां रांत दर्पं सहसाऽवत्रासितानि च। ब्रह्मचर्य-रतः स्त्रीणा नानुचिन्तयेत् कदाचिदपि॥ ६— ब्रह्मचर्य में रत रहने वाला भिक्षु पूर्व-जीवन में स्त्रियों के साथ अनुभूत हास्य, क्रीडा, रति, अभिमान और आकस्मिक त्रास का कभी भी अनुचिंतन न करे।

७—पणीय भत्तपाण तु^{*} खिप्प मयविवड्ढण। बम्भचेररओ भिक्खू निचसो परिवज्जए॥

प्रणीत भक्त-पान तु क्षिप्र मद-विवर्धनम् । ब्रह्मचर्य-रतो भिक्षु नित्यशः परिवर्जयेत् ॥ ७—म्रह्मचर्य में रत रहने वाला भिक्षु शीघ्र ही काम-वासना को वढाने वाले प्रणीत भक्त-पान का सदा वर्जन करे।

द—धम्मलद्ध मिय काले जत्तत्थ पणिहाणव। नाइमत्त तु भुजेजा बम्भचेररओ सया॥ घर्म्य-लब्घ मित काले यात्रार्थं प्रणिघानवान् । नाऽतिमात्रा तु भुञ्जीत ब्रह्मचर्य-रत सदा ॥ द—अह्मचर्य-रत और स्वस्य चित्त वाला भिक्ष जीवन निर्वाह के लिए उचित ममय में निर्दोष, भिक्षा द्वारा प्राप्त, परिमित भोजन करे, किन्तु मात्रा से अधिक न खाए।

१ भिक्ख् (ऋ॰)।

२ सहसावित्ता ० (मृ०), सहभुत्ता ० (अ)।

३ हस्स दप्प रह किडू सहभुत्ता ० (बृ० पा०)।

४ च (अ)।

धम्म लद् (वृ॰) , धम्मलद् , धम्मलद् (वृ॰ पा॰)।

उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्ययन)

९—विभूस परिवज्जेज्ञा सरीरपरिमण्डण । वम्भचेररओ भिक्खू सिंगारत्य न धारए॥ २०८

विभूषा परिदर्जयेत् शरीर-परिमण्डनम् । ब्रह्मचर्य-रतो भिक्षुः श्रुङ्गारार्थं न धारयेत् ॥ अध्ययन १६: श्लोक ६-१३

६ - ब्रह्मचर्य मे रत रहने वाला भिज्ञ विभूषा का वर्जन करे और शरीर की शोभा बढाने वाले केश, दाढी आदि को शृङ्गार के लिए धारण न करे।

१०—सहे रुवे य गन्धे य
न्ये फासे तहेव य।
पचिवहे कामगुणे
निचयो परिवज्जए॥

शब्दान् रूपोंश्च गधांश्च रसान् स्पर्शांस्तथैव च। पञ्जविधान् काम-गुणान् नित्यशः परिवर्जयेत्॥

१०—शब्द, रूप, गध, रस और स्पर्श— इन पाँच प्रकार के काम-गुणो का सदा वर्जन करे।

११ -आलओ थीजणाडण्णो गेकता य मणोरमा। नथवा चेव नारीण' नामि इन्दियदरिसण॥ आलयः स्त्रीजनाकीणः स्त्री-कथा च मनोरमा । सस्तवद्यवैव नारीणा तासामिन्द्रिय-दर्शनम् ॥

११—(१) स्त्रियो ने आकीर्ण आलय,

- (२) मनोरम स्त्री-कया,
- (३) स्त्रियों का परिचय,
- (४) उनके इन्द्रियो को देखना,

१२—गुद्ध म्हय गीय हसिय भुनासियाणि य। पणीय भन्त्राण च अद्यमाय पाणभीयण॥ कूजित रुदित गीत
हिसत भुक्तासितानि च ।
प्रणीत भक्त-पान च
अतिमाञ पान-भोजनम् ॥

१२---(५) उनके कूजन, रोदन, गीन और हास्य युक्त शब्दों को सुनना,

- (६) मुक्त-भोग और सहावस्थान, को याद करना,
- (७) प्रणीत पान-भोजन,

१२—गतभूसणिमट्ट च कामभोगा य दुज्जया। नरस्सऽत्तगवेसिम्स विस तालउड जहा॥

गात्र-भूषणिमध्य च काम-भोगाश्च दुर्जयाः । नरस्यात्म-गवेषिणः विष तालपुर यथा ॥ १३—(८) मात्रा मे अधिक पान-भोजन,

- (E) गरीर को सजाने की इच्छा और
- (१०) दुर्जय काम-भोग—ये दम आत्म-गवेषी मनुष्य के लिम तालपुट विष वे ममान हैं।

[।] नारिहि (ছে:)।

२ सहभुचा १ (स)।

३ अट्रमाण (ऋ॰)।

बम्भचेरसमाहिठाणं (ब्रह्मचर्य-समाधि-स्थान) २०६

अध्ययन १६: श्लोक १४-१७

१४—दुज्जए कामभोगे य निचसो परिवज्जए। सकट्टाणाणि सव्वाणि वज्जेज्जा⁹ पणिहाणव॥ दुर्जयान् काम-भोगाश्च नित्यश परिवर्जयेत् । शका-स्थानानि सर्वाणि वर्जयेत् प्रणिधानवान् ॥

१४—एकाग्रचित्त वाला मुनि दुर्जय काम-भोगो और ब्रह्मचर्य मे शका उत्पन्न करने वाले पूर्वोक्त सभी स्थानों का वर्जन करे।

१४—धम्मारामे चरे भिक्खू धिइम धम्मसारही। धम्मारामरए दन्ते बम्भचेरसमाहिए ॥

धर्मारामे चरेद भिक्षुः घृतिमान् धर्म-सारिषः । धर्माराम-रतो दान्त ब्रह्मचर्य-समाहित ॥

१५ — धर्मवान्, धर्म के रय को चलाने वाला, धर्म के आराम में रत, दान्त और ब्रह्मचर्य में चित्त का समाधान पाने वाला भिक्षु धर्म के आराम में विचरण करे।

१६—देवदाणवगन्धव्वा जक्खरक्खसिकन्नरा । बम्भयारिं नमसन्ति दुक्कर जे करन्ति ते॥ देव-दानव-गन्धर्वाः
यक्ष-राक्षस-किन्नरा ।
ब्रह्मचारिण नमस्कुर्वन्ति
दुऽकर यः करोति तत् ॥

१६—उस ब्रह्मचारी को देव, दानव, गन्धर्व, यक्ष, राक्षस और किन्नर—ये सभी नमस्कार करते है, जो दुष्कर ब्रह्मचर्य का पालन करता है।

१७—एस धम्मे धुवे निअए
सासए जिणदेसिए।
सिद्धा सिज्भन्ति चाणेण
सिज्भिस्सन्ति तहापरे॥
—ित्ति बेमि॥

एष धर्मो ध्रुवो नित्य शाश्वतो जिन-देशितः । सिद्धाः सिध्यन्ति चानेन सेत्स्यन्ति तथापरे ॥ —इति ब्रवीमि । १७ — यह ब्रह्मचर्य- धर्म द्रृव, नित्य, शाश्वत और अर्हत् के द्वारा उपदिष्ट है। इसका पालन कर अनेक जीव सिद्ध हुए हैं, हो रहे है और भविष्य में भी होगे। — ऐसा में कहता हैं।

आसुख

इस अध्ययन मे पाप-श्रमण के स्वरूप का निरूपण है, इसिक्ट इसे 'पावसमणिठज--'पाप-श्रमणीय' कहा गया है।

भ्रमण दो प्रकार के होते हैं — श्रेष्ठ-श्रमण और पाप-श्रमण । जो ज्ञान, दर्शन, चरित्र, तप और वीर्य— इन पाँच आचारों का पालन करता है वह श्रेष्ठ-श्रमण है। उसके लक्षण पन्द्रहवें अध्ययन में बतार गर है। जो ज्ञान आदि आचारों का सम्यक् पालन नहीं करता, इस अध्ययन में विणित अकरणीय कार्यों का आचरण करता है वह पाप-श्रमण होता है।

जो प्रवज्या ग्रहण कर सुख-शील हो जाता है—'सीहत्तार णिक्सतो सियालतार विहरति'— सिह की भौति निष्क्रान्त होने पर भी गीवल की तरह प्रवज्या का पालन करता है, वह पाप-श्रमण होता है। (२००१)

जो खा-पीकर सो जाता है वह पाप-श्रमण होता है। जैन-परम्परा मे यह औत्सर्गिक मर्यादा रही है कि मुनि दिन मे न सोए। इसके कई अपवाद भी है। जो मुनि विहार से परिश्रान्त हो गया हो, वृद्ध हो गया हो, रोगी हो, वह मुनि आचार्य से आज्ञा केकर दिन मे भी सो सकता है, अन्यथा नहीं।

आयुर्वेद के यन्थों में सोने का विधान इस प्रकार है—नींद हेने का उपयुक्त काह रात है। यदि रात में पूरी नींद न आर तो प्रात काह भोजन से पूर्व सोए। रात में जागने से रूक्षता अौर दिन में हेट कर नीद होने से स्निम्धता पैदा होती है। परन्तु दिन में बेठे-बैठे नीद हेना न रूक्षता पैदा करता है और न स्निम्धता। यह स्वास्थ्य के हिए हाभप्रद है।

जो मुनि आचार्य और उपाध्याय का प्रत्यनीक होता है, पापों से नहीं ढरता, करुह की उदीरणा करता है, चचक होता है, रस-गृद्ध होता है, तप कर्म नहीं करता, गण और गणी को छोढ़ देता है, वह पाप-श्रमण है। इस अध्ययन मे—

> रिलोक १-४ में ज्ञान-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है। रिलोक ५ में दर्शन-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है। रिलोक ६-१४ में चरित्र-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है। रिलोक १५-१६ में तप -आचार की निरपेक्षता का वर्णन है। रिलोक १७-१६ में वीर्य-आचार की निरपेक्षता का वर्णन है।

१ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३६० जे भावा अकरणिजा, इहमज्भयणिम वन्निअ जिणेहि। सेवतो नायञ्जो पावसमणोसि॥ २ ओघनिर्युक्ति, गाथा ४१६ अद्धाण परिस्सतो, गिलाण बुद्रो अणुन्नवेत्ताण । सथारुत्तरपट्टो, भत्थरण निवल्जणा छोग ॥ रात्रौ सेवेत रे अष्टागहृद्य सुत्रस्थान ७।४४,६४ यथाकाल मतो निद्धा, असातम्याद् जागरादर्ध, प्रात स्वप्याद्भुक्तवान् ॥ रान्त्री नागरण रूक्ष, स्निग्ध प्रस्वपन दिवा। त्वासीनप्रचलायितम् ॥ अरुक्षमनभिस्यन्दि,

सतरसमं अन्झवणः सप्तदश् अध्ययन पावसमणिङ्जंः पाप-श्रमणीयम्

मूल

१—जे 'के इमे'' पव्वइए नियण्ठे धम्म सुणिता विणओववन्ने । सुदुछह लहिउ बोहिलाभ विहरेज पच्छा य जहासुह तु॥ सस्कृत छाया

य. किश्चदय प्रव्नजितो निर्ग्रन्थः
धर्म श्रुत्वा विनयोपपन्न ।
सुदुर्लभ लब्ध्वा बोधि-लाभ
विहरेत् पश्चाच्च यथासुख तु ॥

हिन्दी अनुवाद

१—जो कोई निर्म्रन्य धम को मुन, दुर्लभतम बोधि-लाभ को प्राप्त कर विनय मे युक्त हो प्रव्रजित होता है किन्तु प्रव्रजित होने के पश्चात् स्वच्छ द-विहारी हो जाता है,

२— सेज्जा दढा पाउरण मे अत्थि उप्पज्जई भोत्तु तहेव पाउ। जाणामि ज वट्टइ आउसु। ति कि नाम काहामि सुएण भन्ते।॥ श्चाया द्वा प्रावरण मेऽस्ति, उत्पद्यते भोक्तु तथैव पातुम् । जानामि यद्वर्तत आयुष्मन् ! इति कि नामकरिष्यामि श्रुतने भदन्त?॥ २—(गृष्ठ के द्वारा अध्ययन की प्रेरणा प्राप्त होने पर वह कहता है—) मुझे रहने को अच्छा उपाश्रय मिल रहा है, कपडा भी मेरे पास है, खाने-पीने को भी मिल जाता है। आयुष्मन् । जो हो रहा है, उसे में जान लेता है। भन्ते। फिर में श्रुत का अध्ययन कर के क्या कर्षेगा?

३—जे के इमे पव्वइए निद्दासीले पगामसो। भोचा पेचा सुह सुवइ³ पावसमणि त्ति वुचई॥

य कश्चिदय प्रव्रजितो निद्राशीलः प्रकामशः । भुक्त्वा पीत्वा सुख स्वपिति पाप-श्रमण इत्युच्यते ।। ३—-जो प्रयंजित होकर बार-वार नीद लेता है, खा-पी कर आराम में ठेट जाना है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

४—आयरियउवज्भाएहिं सुय विणय च गाहिए। ते चेव खिंसई बालें पावसमणि त्ति वुच्चई॥ क्षाचार्योपाध्यायं
श्रुत विनयं च ग्राहित ।
ताँवचैव खिसति वालः
पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

४—जिन क्षाचार्य और उपाप्याय ने श्रुत और विनय मिम्नाया उन्हीं की निन्दा करता है, वह विवेक-विकल भिटा पाप-श्रमण कहराता है।

१ केइ उ (बृ॰, ऋ॰, स॰), के इमे (बृ॰ पा)।

२ भुत् (ऋ०)।

३ वसइ (वृ॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२१६

अध्ययन १७ : श्लोक ५-१०

५—आयरियउवज्भायाण सम्म नो पडितप्पइ। अप्पडिपूयए थद्धे पावसमणि त्ति वुच्चई॥ आचार्योपाध्यायाना सम्यग् न प्रतितप्यते । अप्रतिपूजकः स्तब्धः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ५—जो आचार्य और उपाध्याय के कार्यो की सम्यक् प्रकार से चिन्ता नहीं करता—उनकी सेवा नहीं करता, जो बड़ों का सम्मान नहीं करता, जो अभिमानी होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

६—सम्मद्दमाणे पाणाणि बीयाणि हरियाणि य। असजए सजयमन्नमाणे पावसमणि त्ति बुच्चई॥ समर्दयन् प्राणान् बीजानि हरितानि च । असयतः सयतो(ऽहमिति) मन्यमानः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ६—द्वीन्द्रिय आदि प्राणी तथा वीज और हरियाली का मर्दन करने वाला, असयमी होते हुए भी अपने आपको सयमी मानने वाला, पाप-श्रमण कहलाता है।

७—सथार फलग पीढ निसेज्ज पायकम्बल। अप्पमज्जियमारुहइ पावसमणि त्ति वृच्चई॥ सस्तार फलक पीठ निषद्या पाद-कम्बलम् । अप्रमुज्यारोहति पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ७— जो विछौने, पाट, पीठ, आसन और पैर पोछने के कम्बल का प्रमार्जन किए विना (तथा देखे विना) उन पर बैठता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

८—दवदवस्स चरई पमत्ते य अभिक्खण। उल्लघणे य चण्डे य पावसमणि त्ति वुच्चई॥ द्रव द्रव चरति
प्रमत्तरचाभीक्ष्णम् ।
उल्लघनश्च चण्डश्च
पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

द—जो द्रुतगित से चलता है, जो बार-बार प्रमाद करता है, जो प्राणियों को लाघ कर — उनके ऊपर होकर चला जाता है, जो क्रोघी है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

९—पडिलेहेइ पमत्ते अवउज्भइ पायकम्बल। पडिलेहणाअणाउत्ते ' पावसमणि त्ति वुच्चई॥

प्रतिलेखयित प्रमत्त अपोज्भिति पाद-कम्बलम् । प्रतिलेखनाऽनायुक्तः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ६—जो असावधानी से प्रतिलेखन करता है, जो पाद-कम्बल को जहाँ कही रख देता है, इस प्रकार जो प्रतिलेखना में असावधान होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१०—पडिलेहेइ पमत्ते से किंचि हु निसामिया। गुरुपरिभावए° निच्चं पावसमणि त्ति वुच्चई॥ प्रतिलेखयति प्रमत्तः सिंकचिन् खलु निशम्य । गुरु-परिभावको नित्य पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ १० — जो कुछ भी वातचीत हो रही हो उसे सुनकर प्रतिलेखना में असाववानी करने लगता है, जो गुरु का तिरस्कार करता है — शिक्षा देने पर उनके सामने बोलने लगता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१ पडिलेहा ॰ (सं)। । १, गुरू परिभवइ (अ), गुरूपरिभासए (वृ॰); गुरूपरिभावए (वृ॰ पा॰)।

११—बहुमाई पमुहरे'
थद्धे लुद्धे अणिग्गहे।
असविभागी अचियत्ते
पावसमणि त्ति वुच्चई॥

बहुमायी प्रमुखर स्तव्घो लुब्घोऽनिग्रह । असविभागी 'अचियत्ते' पाप-श्रमण इत्युच्यते ।।

१२—विवाद च उदीरेइ
अहम्मे अत्तपन्नहा ।
वुगाहे कलहे रत्ते
पावसमणि ति वुच्चई॥

विवाद चोदीरयित अवर्मे आत्म-प्रज्ञाहा । व्यदग्रहे कलहे रक्तः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

१३—अथिरासणे कुक्कुईए जत्थ तत्य निसीयई। आसणम्मि अणाउत्ते पावसमणि त्ति वुचई॥ अस्थिरासन कौकुचिक यत्र तत्र निषीदति । आसनेऽनायुक्त पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

१४—ससरक्खपाए सुवई सेज्ज न पडिलेहइ। सथारए अणाउत्ते पावसमणि त्ति वुचई॥ ससरजस्क-पाद स्विपिति इाट्या न प्रतिलेखयित । सस्तारकेऽनायुक्तः पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

१५—दुद्धदहीविगईओ आहारेइ अभिवखण । अरए य तवोकम्मे पावसमणि त्ति वुच्चई ॥ दुग्ध-दघि-विकृती आहरत्यभीक्ष्णम् । अरतञ्च तपः-कर्मणि पाप-श्रमण इत्युच्यते ।।

१६—अत्थन्तिमि[‡] य सूरिम्म आहारेइ अभिक्खण। चोइओ पडिचोएइ पावसमणि ति वुच्चई॥ अस्तान्ते च सूर्ये आहरत्यभीक्ष्णम् । चोदित प्रतिचोदयति पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ ११ — जो बहुत कपटी, वाचार, अभिमानी, लालची, इन्द्रिव और मत पर नियत्रण न रखने वाला, भक्त पान आदि का सविभाग न करने वाला और गुरु आदि से प्रेम न रखने वाला होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१२—जो शात हुए विवाद को फिर स उभाडता है, जो सदाचार से गन्य होता है, जो (कुतर्क से) अपनी प्रज्ञा का हनन करना है, जो कदाग्रह और कलह में रक्त होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१३—जो स्थिरासन नहीं होता— यिना प्रयोजन इघर-उघर चक्कर लगाता है, जो हाय पैर आदि अवयवों को हिलाता रहता है, जो जहाँ कही बैठ जाता है—इस प्रकार आसन (या बैठने) के विषय में जो असावधान होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१४—जो सचित्त रज से भरे हुए पैरो का प्रमार्जन किए बिना ही सो जाता है, सोन के स्थान का प्रतिलेखन नहीं करता— इस प्रकार बिछौने (या सोने) के विषय में जो असावधान होता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१५—जो दूष, दही आदि विकृतियों का बार-बार आहार करता है और तपस्या में रत नहीं रहता, वह पाप-श्रमण कहलाना है।

१६ — जो सूर्य के उदय में लेकर अस्त होने तक बार-बार खाता रहता है। 'ऐमा नहीं करना चाहिए' — दम प्रकार मीस्य दन बाले को कहता है कि तुम उपदेश देने में कुशल हो, करने में नहीं, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

१ पमुहरी (इ, चू॰, स)।

२ अत्तपण्हहा (बृ॰), अत्तपण्णहा (बृ॰ पा॰)।

३ अत्थतमयमि (बृ॰ पा॰)।

F 55

७—आयरियपरिचाई
परपासण्डसेवए ।
गाणगणिए दुब्भूए
पावसमणि त्ति वुचई॥

आचार्य-परित्यागी पर-पाषण्ड-सेवक । गाणङ्गणिको दुर्भूत पाप-श्रमण इत्युच्यते ।।

१७—जो आचार्य को छोड दूसरे धर्म-सम्प्रदायों में चला जाता है, जो छह मास की अवि में एक गण से दूसरे गण में सक्रमण करता है, जिसका आचरण निन्दनीय है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

परिचज्ज परगेहसि वावडे । निमित्तेण य ववहरई पावसमणि त्ति वुच्चई॥ स्वक गेह परित्यज्य पर-गेहे व्याप्रियते । निमित्तेन च व्यवहरति पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥

१८—जो अपना घर छोड कर (प्रव्रजित होकर) दूसरो के घर में व्यापृत होता है— उनका कार्य करता है, जो शुभाशुभ वता कर घन का अर्जन करता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

९—सन्नाइपिण्ड जेमेइ नेच्छई सामुदाणिय। गिहिनिसेज्ज च वाहेइ पावसमणि त्ति वुच्चई॥ स्व-ज्ञाति-पिण्ड जेमति नेच्छति सामुदानिकम् । गृहि-निषद्या च वाहयति पाप-श्रमण इत्युच्यते ॥ १६ — जो अपने ज्ञाति-जनों के घरों में भोजन करता है, किन्तु सामुदायिक भिक्षा करना नहीं चाहता, जो गृहस्य की शैया पर बैठता है, वह पाप-श्रमण कहलाता है।

२०—एयारिसे पचकुसीलसवुडे रूवधरे मुणिपवराण हेहिमे। अयसि लोए विसमेव गरहिए न से इह नेव परत्थ लोए॥ एतादृशः पच-कुशीलाऽसवृत रूपघरो सुनि-प्रवराणामघस्तनः । अस्मिँल्लोके विषमिव गहितः न स इह नैव परत्र लोके ॥ २०—जो पूर्वोक्त आचरण करने वाला, पाँच प्रकार के कुशील साबुओ की तरह असवृत, मृनि के वेश को घारण करने वाला और मृनि-प्रवरो की अपेक्षा तुच्छ सयम वाला होता है, वह इस लोक में विष की तरह निंदित होता है। वह न इस लोक में कुछ होता है और न परलोक में।

२१—जे वज्जए एए सया उ दोसे
से सुव्वए होइ मुणीण मज्झे।
अयसि लोए अमय व पूइए
आराहए 'दुहओ लोगमिण''॥
—ति बेमि॥

यो वर्जयत्येतान् सदा तु दोषान् स सुव्रतो भवति मुनीना मध्ये। अस्मिल्लोकेऽमृतिमव पूजितः आराधयित लोकिमिम तथा परम्॥ —इति व्रवीमि २१—जो इन दोषों का सदा वर्जन करता है वह मुनियों में सुव्रत होता है। वह इस लोक में अमृत की तरह पूजित होता है तथा इस लोक और परलोक—दोनो लोको की आराधना करता है।

—ऐसा मैं कहता हूँ।

१ वावरे (बृ॰, स॰), वतहरे (बृ॰ पा॰)।

२ लोगमिण तहापर (उ, स, स॰, ऋ॰)।

आसुख

यह अध्ययन राजा सजय के वर्णन से समुत्पनन है, इसिक्टर इसका नाम 'सजइन्ज'—'सजयीय' है। कि कि पिरुप नगर में सजय नाम का एक राजा राज्य करता था। एक बार वह शिकार के किए निकला। उसके साथ चारो प्रकार की सेनाएँ थी। वह केसर उद्यान में गया। वहाँ उसने सत्रस्त मुगों को मारा। इधर-उधर देखते उसकी हृष्टि गर्दभाकी मुनि पर जा दिकी। वे ध्यानस्थ थे। उन्हें देख वह सम्रान्त हो गया। उसने सोचा—मैंने यहाँ के मृगों को मार मुनि की आशातना की है। वह घोड़े से नीचे उतरा। मुनि के पास जा, वन्दना कर बोळा—''भगवन्। मुक्ते क्षमा करें।'' मुनि ध्यानकीन थे। वे कुछ नहीं बोळे। राजा का भय बढ़ा। उसने सोचा—यि मुनि क्रुद्ध हो गए तो वे अपने तेज से समूचे विश्व को नष्ट कर देंगे। उसने पुन कहा—''भते। मैं राजा सजय हूँ। मौन तोड कर मुक्ते कुछ कहें।'' (श्लोक १-१०)

सुनि ने ध्यान पारा और अभयदान देते हुए बोले—''रानन्। तुम्ने अभय है। तू भी अभयदाता बन। इस अनित्य जीव-लोक में तू वयों हिंसा मे आसक्त हो रहा है।'' (इन्नेक ११) मुनि ने नीवन की अस्थिरता, ज्ञाति-सम्बन्धी की असारता, कर्म-परिणामों की निज्ञितता का उपदेश दिया। राजा ने सुना। वैराग्य उभर आया। वह राज्य को त्याग कर सुनि गर्दमाली के पास श्रमण बन गया।

रुक दिन रुक क्षत्रीय मुनि सनय मुनि के पास आया और पूछा—"तुम्हारा नाम वया है ? तुम्हारा गोत्र क्या है ? किसिक्टर तुम माहन—मुनि बने हो ? तुम किस प्रकार आचार्यों की सेवा करते हो और किस प्रकार विनीत कहळाते हो।" (ऋोक २१)

मुनि सजय ने उत्तर दिया—''नाम से मैं सजय हूँ। गोत्र मेरा गौतम है। गर्दभाठी मेरे आचार्य है। मुक्ति के 60ए मैं माहन बना हूँ। आचार्य के उपदेशानुसार मैं सेवा करता हूँ इसिंठए मैं विनीत हूँ।'' (१ठोक २२,२२)

सृत्रिय मुनि ने उनके उत्तर से आकृष्ट हो बिना पूछे ही कई तथ्य प्रकट किए और मुनि सजय को जैन प्रवचन में विशेष हुढ़ करने के किए महापुरुषों के अनेक उदाहरण दिए। (श्लोक २३-२३)

इस अध्ययन में भरत, सगर, मधव, सनत्कुमार, शाँति, अर, कुन्यु, महापद्म, हरिषेण, जय आदि चक्रवर्ती राजाओं के नाम है।

द्शाणिभद्र, निम, करकन्डु, द्विमुख, नग्गति, उद्रायण, काशीराज, विजय, महाबह आदि नरेश्वरों के नाम है।

द्शार्ण, किंग, पाचार, विदेह, गान्धार, सौवीर, काशी आदि देशों के नाम है।

यह अध्ययन प्राग् ऐतिहासिक व ऐतिहासिक जैन-शासन की परम्परा का सकलन-सूत्र जैमा है। इममें महावीर कालीन क्रियावाद, अक्रियावाद, विनयवाद और अज्ञानवाद का उल्लेख हुआ है। (श्लोक २३)

१ उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ३६४ सजयनाम गोय, वेयतो भावसजओ होइ। तत्तो समुद्वियमिण, अन्मयण सजइन्जति॥

अहारसमं अन्झवणं : अष्टावश् अध्ययन

संजइज्जं : संजयीयम्

मूल
१—कम्पिल्ले नयरे राया
उदिण्णबलवाहणे ।
नामेण सजए नाम
मिगव्व उवणिग्गए॥

सस्कृत छाया काम्पिल्ये नगरे राजा उदाणं-बल-बाहनः । नाम्ना सजयो नाम मृगन्यामुपनिर्गतः ॥ हिन्दी अनुवाद १—कापिल्य नगर में सेना और वाहनों से सम्पन्न सजय नाम का राजा था। एक दिन वह शिकार करने के लिए गया।

२ — हयाणीए गयाणीए रहाणीए तहेव य। पायत्ताणीए महया सव्वओ परिवारिए'॥ हयानीकेन गजानीकेन रथानीकेन तथैव च। पादातानीकेन महता सर्वतः परिवारितः॥ २ — वह घोडे, हाथी और रथ पर आरूढ तथा पैदल चलने वाले महान् सैनिको द्वारा चारों ओर से घिरा हुआ था।

३—मिए छुभित्ता हयगओ कम्पिल्लुज्जाणकेसरे । भीए सन्ते मिए तत्थ वहेइ रसमुन्छिए॥

मृगान् क्षिण्त्वा हय-गतः काम्पिल्योद्यानकेसरे । भीतान् श्रान्तान् मृगान् तत्र व्यथते रस-मूच्छितः ॥ ३—वह घोडे पर चढा हुआ था। मैनिक हिरणों को कापिल्य नगर के केशर नामक उद्यान की ओर ढकेल रहे थे। वह रस-मूर्चियन होकर उन हरे हुए और खिन्न बने हुए हिरणों को वहाँ व्यथित कर रहा था—मार रहा था।

४—अह केसरिम्म उज्जाणे अणगारे तवोधणे। सज्भायज्भाणजुत्ते धम्मज्भाण भियायई॥ क्षय केसर उद्याने अनगारस्तपोधन । स्वाध्याय-ध्यान-सयुक्त धर्म्य-ध्यान ध्यायति ॥ ४--उम वेशर नामक उद्यान में स्वाध्याय और ध्यान में लीन रहने वाले एक तपोधन अनगार धर्म्य-ध्यान में एकाग्र हो रहे थे।

१ परिवारए (अ)।

५—अप्फोवमण्डविम्म भायई भवियासवे'। तस्सागए मिए पास वहेई से नराहिवे॥ 'अप्फोव' मण्डवे ध्यायति क्षपितास्रव । तस्यागतान् मृगान् पादवँ विध्यति स नराविष ॥

५—कर्म-विष्यत के हेतुओं को निर्मूल करने वाले अनगार लता-मण्डप में घ्यान कर रहे थे। राजा ने उनके समीप आए हुए हिरणों पर वाणों के प्रहार किए।

६—अह आसगओ राया खिप्पमागम्म सो तर्हि॥ हए मिए उ पासित्ता अणगार तत्थ पासई॥ अथाश्वगतो राजा क्षिप्रमागम्य स तस्मिन् । हतान् मृगान् तु दृष्ट्वा अनगार तत्र पश्यति ॥

६—राजा अस्व पर आरूढ था। वह तुरन्त वहाँ आया। उसने पहले मरे हुए हिरणों को ही देखा, फिर उसने उसी स्थान मे अनगार को देखा।

७—अह राया तत्य सभन्तो अणगारो मणाऽऽहओ। मए उ मन्दपुण्णेण रसगिद्धेण घन्तुणा^३॥ अथ राजा तत्र सम्भ्रान्त अनगारो मनागाहत । मया तु मन्द-पुण्येन रस-गृद्धे न घातुकेन ॥ ७—राजा अनगार को देख कर भय-भ्रान्त हो गया। उसने सोचा—मैं भाग्यहीन, रस-लोलुप और जीवो को मारने वाला हैं। मैंने तुच्छ प्रयोजन के लिए मुनि को आहत किया है।

८—आस विसज्जइत्ताण अणगारस्स सो निवो। विणएण वन्दए पाए भगव। एत्य मे खमे॥ अश्व विसृज्य अनगारस्य स नृषः । विनयेन वन्दते पादौ भगवन् ! अत्र मे क्षमस्व ॥ द—वह राजा घोडे को छोड कर विनय
पूर्वक अनगार को वन्दना करता और कहता
है—"भगवन्। इस कार्य के लिए मुझे क्षमा
करें।"

९—अह मोणेण सो भगव अणगारे भाणमस्सिए। रायाण न पडिमन्तेइ तओ राया भयदुओ॥ क्षय मोनेन स भगवान् अनगारो ध्यानमाधितः । राजान न प्रतिमन्त्रयते ततो राजा भय-द्रुतः ॥ ६—वे अनगार भगवान् मौन पूर्वक ध्यान में लीन थे। उन्होंने राजा को प्रत्युत्तर नहीं दिया। उससे राजा और अधिक भयाकुल हो गया।

१०—सजओ अहमस्सीति
भगव। वाहराहि मे।
कुद्धे तेएण अणगारे
डहेज्ज नरकोडिओ॥

सजयोऽहमस्मीति भगवन् । व्याहर माम् । ऋद्धस्तेजसाऽनगार दहेन नर-कोटीः ॥ १०—राजा बोला—"हे भगवन्। मैं सजय
हूँ । आप मुक्तमे वातचीत कीजिए । अनगार
कुपित होकर अपने तेज से करोडो मनुष्यो को
जला डालता है।"

१ खवियासवे (स)।

[॰] घतुणा (उ), घम्मुणा (ऋ॰)

संजइज्जं (संजयीय)

२२५

अध्ययन १८: श्लोक ११-१६

११—अभओ³ पित्यवा। तुब्भ अभयदाया भवाहि य। अणिच्चे जीवलोगिम्म किं हिंसाए पसज्जिसि ?॥

अभय पाथिव ' तव अभय-दाता भव च । अनित्ये जीव-लोके कि हिंसाया प्रसजिस ? ॥

११—अनगार बोले—"पार्थिव। तुने अभय है और तू भी अभयदाता वन। इम अनित्य जीव-लोक में तूक्यो हिंसा में आसक्त हो रहा है ?

१२—जया सव्व परिच्चज गन्तव्वमवसस्स ते। अणिच्चे जीवलोगस्मि र्कि रज्जस्मि² पसज्जसि ?॥

यदा सर्वं परित्यज्य गन्तव्यमवशस्य ते । अनित्ये जीव-लोके कि राज्ये प्रसजसि ? ॥

१२—''जबिक तू पराधीन है और इसिलिए सब कुछ छोड कर तुझे चले जाना है तब इस अनित्य जीव-लोक में तू क्यो राज्य में आसक्त हो रहा है ?

१३—जीविय चेव रूव च विज्जुसपायचचल । जत्थ त मुज्भसी राय पेच्चत्थ नावबुज्भसे॥ जीवित चैव रूप च विद्युत्-सम्पात-चवलम् । यत्र स्व मुह्यक्षि राजन् । प्रेत्यार्थं नावबुध्यसे ॥

१३ — "राजन्। तूजहाँ मोह कर रहा है वह जीवन और सौन्दर्य बिजली की चमक के समान चचल है। तूपरलोक के हित को क्यो नहीं समझ रहा है?

"१४—'दाराणि य सुया चेव मित्ता य तह बन्धवा। जीवन्तमणुजीवन्ति मय नाणुव्वयन्ति य॥'³ दाराश्च मुताश्चेव मित्राणि च तथा बान्धवा । जीवन्तमनुजीवन्ति मृत नानुव्रजन्ति च ।।

१४—"स्त्रियाँ, पुत्र, मित्र और वान्यव जीवित व्यक्ति के साथ जीते हैं किन्तु वे मृत के पीछे नही जाते।

१५—नीहरन्ति मय पुत्ता पियर परमदुक्खिया। पियरो वि तहा पुत्ते बन्धू राय। तव चरे॥ निःसारयन्ति मृत पुत्रा पितर परम-दु खिताः । पितरोऽपि तथा पुत्रान् बन्धवो राजन् । तपश्चरे ॥ १५— "पुत्र अपने मृत पिता को परम दुख के साथ श्मशान ले जाते हैं और इमी प्रकार पिता भी श्रपने पुत्रो और बयुओं को श्मशान में ले जाता है, इमिलए हे राजन्! तू तपश्चरण कर।

१६—तओ तेणऽज्जिए दव्वे दारे य परिरिक्खिए। कीलन्तऽन्ने नरा राय। हट्टतुट्टमठकिया ॥

ततस्तेनाजिते द्रव्ये दारेषु च परिरक्षितेषु । ऋोडन्त्यन्ये नरा राजन् ! हृष्ट-तुष्टाऽलड्कृताः ॥ १६—"राजन्। मृत्यु के पञ्चान् उस मृत व्यक्ति के द्वारा अर्जित प्रन और मुरक्षित स्त्रियो को हृष्ट, तुष्ट आर अरुकृत होकर दूसरे व्यक्ति भोगते हैं।

१ अभय (अ, आ)।

२ रज्जेण (उ, ऋ॰), हिंसाए (बृ॰ पा॰)।

३ इद सूत्र चिरन्तनवृत्तिकृता न ज्याख्यातं, प्रयन्तरेषु च दृग्यत इत्यस्माभिरन्नीतम् (यृ०)।

१७—तेणावि ज कय कम्म
मुह वा जइ वा दुह।
कम्मुणा तेण सजुत्तो
गच्छई उ पर भव॥

तेनापि यत् कृत कर्म सुख वा यदि वा दु खम्। कर्मणा तेन सयुक्तः गच्छति तु पर भवम्॥

१७—"उस मरने वाले व्यक्ति ने भी जो कर्म किया—सुखकर या दु खकर—उसी के साथ वह परभव में चला जाता है।"

१८—सोऊण तस्स सो धम्म अणगारस्स अन्तिए। महया सवेगनिव्वेय समावन्नो नराहिवो॥ श्रुत्वा तस्य स घर्मम् अनगारस्यान्तिके । महान्त सवेग-निर्वेद समापन्नो नराधिप. ॥

१८—वह सजय राजा अनगार के समीप महान् आदर के साथ धर्म सुन कर मोल का इच्छुक और ससार से उद्विग्न हो गया।

१९—सजओ चइउ रज्ज निक्खन्तो जिणसासणे। गद्दभालिस्स भगवओ अणगारस्स अन्तिए॥ सजयस्त्यक्त्वा राज्य निष्कान्तो जिन-शासने । गर्दभालेर्भगवतः अनगारस्यान्तिके ॥ १६—सजय राज्य छोड कर भगवान् गर्दभालि अनगार के समीप जिन-शासन में दीक्षित हो गया।

२०—िचचा रष्ट पव्वइए खित्तए परिभासइ। जहा ते दीसई रूव पसन्न ते तहा मणो॥ त्यक्त्वा राष्ट्र प्रव्नजितः क्षत्रियः परिभाषते । यथा ते दृश्यते रूप प्रसन्न ते तथा मन ॥ २०—जिसने राष्ट्र को छोड कर प्रव्यया ली, उस क्षत्रिय ने (अप्रतिबद्ध विहारी राजर्षि सजय मे) कहा—''नुम्हारी आकृति जैसे प्रसन् दीख रही है वैसे ही नुम्हारा मन भी प्रमन् दीख रहा है।

२१—िकनामे ? किंगोत्ते ? कस्सदृष् व माहणे ?। कह पडियरसी वुद्धे ? कह विणोए ति वुचिसि ! ?॥ कि नामा ? कि गोत्रः ? कस्म अर्थाय वा माहनः ?। कथ प्रतिचरिस बुद्धान् ? कथ विनीत इत्युच्यसे ?॥ २१— "तुम्हारा नाम क्या है ? गोत्र क्या है ? किपलिए तुम माहन—मुनि बने हो ? तुम किस प्रकार आचार्यों की सेवा करते हो ? और किम प्रकार विनीत कहलाते हो ?"

२२—सजओ नाम नामेण तहा गोत्तेण गोयमो । गद्दभाली ममायरिया विज्ञाचरणपारगा ॥ संयतो नाम नाम्ना तथा गोत्रोण गौतमः। गर्दभालयो ममाचार्या विद्या-चरण-पारगाः॥ २२—''नाम से मैं सजय हूँ। गोत्र से मैं गौतम हूँ। गर्दभालि मेरे आचार्य हैं—विद्या और चारित्र के पारगामी। मुक्ति के लिए मैं माहन बना हूँ। आचार्य के उपदेशानुसार मैं मेवा वरता हूं इसलिए मैं विनीत कहनाता हूँ।"

१ बुचई (अ, ऋ॰, बृ॰)।

संजइज्जं (संजयीय)

२२७

अध्ययन १८: श्लोक २३-२८

२३—िकरिय अिकरिय विणय अन्नाण च महामुणी। एएहिं चउहिं ठाणेहिं मेयन्ने किं पभासई ?॥ क्रियाऽक्रिया विनयः अज्ञान च महामुने । । एतैश्चतुभिः स्थानैः मेयज्ञा कि प्रभाषन्ते ॥

२३—वे क्षत्रिय श्रमण वोले—"महामुने ।
क्रिया, अक्रिया, विनय और अज्ञान—इन चार
स्थानो के द्वारा एकान्तवादी तत्त्ववेत्ता गया
तत्त्व बतलाते हैं—

२४—इइ पाउकरे बुद्धे नायए परिनिव्युडे। विज्जाचरणसपन्ने सच्चे सच्चपरक्कमे॥ इति प्रादुरकरोह बुद्ध ज्ञातकः परिनिर्वृ तः । विद्या-चरण-सपन्न सत्यः सत्य-पराकम ॥

२४—''उसे तत्त्ववेत्ता ज्ञात-वशीय, उपशात, विद्या और चारित्र से सम्पन, सत्य-वाक् और सत्य-पराक्रम वाले भगवान महावीर ने प्रकट किया है।

२५—पडन्ति नरए घोरे जे नरा पावकारिणो। दिव्व च गइ गच्छन्ति चरित्ता धम्ममारिय॥ पतिन्त नरके घोरे ये नराः पाप-कारिण । दिव्या च गींत गच्छन्ति चरित्वा घर्ममार्यम् ॥

२५—''जो मनुष्य पाप करने वाले हैं वे घोर नरक में जाते हैं और आर्य-धर्म का आचरण कर मनुष्य दिव्य-गति को प्राप्त होते हैं।

२६—'मायावुइयमेय तु मुसाभासा निरत्थिया । सजममाणो वि अह वसामि इरियामि य'॥³

मायोक्तमेतत् तु
मृषाभाषा निर्रायका ।
सयच्छन्नप्यहम्
वसामि ईरे च ।

२६—''इन एकान्त दृष्टि वाले कियावादी आदि वादियों ने जो कहा है, वह माया पूर्ण है इसलिए वह मिथ्या-वचन है, निर्थक है। मैं उन माया-पूर्ण एकान्तवादों से वच कर रहता हूँ और चलता हूँ।

२७—सन्वे ते विद्या मज्मं मिच्छादिट्टी अणारिया। विज्जमाणे परे लोए सम्म जाणामि अप्पग॥ सर्वे ते विदिता मम मिण्यादृष्टयोऽनार्याः । विद्यमाने परे लोके सम्यग जानाम्यात्मानम् ॥ २७—''मैंने उन सबको जान लिया है जो मिथ्या-दृष्टि और अनार्य हैं। मैं परलोक के अस्तित्व में आत्मा को भली-भाँति जानता हं।

२८—अहमासी महापाणे जुइम वरिससओवमे । जा सा पाली महापाली दिव्वा वरिससओवमा ॥ अहमास महाप्राणे द्युतिमान् वर्षशतोपमः । या सा पाली महा-पाली दिच्या वर्षशतोपमा ।। २८—"में महाप्राण नामक विमान में कान्तिमान देव था। मैंने वहाँ पूर्ण श्रायु का भोग किया। जैंसे यहाँ सौ वर्ष की श्रायु पूर्ण होती है, वैसे ही देवठोक में पऱ्योपम और सागरोपम की श्रायु पूर्ण मानी जाती है।

१ मियन्ना (चू॰)।

२ इदमपि सूत्र प्रायो न दृश्यते (घृ०)।

उत्तरज्याणं (उत्तराध्ययन)

२२८

अध्ययन १८: श्लोक २६-३४

२९—से चुए' बम्भलोगाओ माणुस्स भवमागए। अप्पणो य परेसि च आउ जाणे जहा तहा॥

अथ च्युतो ब्रह्म-लोकान् मानुष्य भवमागतः । आत्मनश्च परेषा च आयुर्जानामि यथा तथा ॥

२६—''वह मैं ब्रह्मलोक से च्युत होकर मनुष्य-लोक में आया हूँ। मैं जिन प्रकार अपनी आयु को जानता हूँ उसी प्रकार दूमरो की आयु को भी जानता हूँ।

३०—नाणारुइ च छन्द च परिवज्जेज्ज सजए॥ अणहा जे य सन्वत्या इड विज्जामणुसचरे॥ नानार्शिच च छन्दश्च परिवर्जयेत् सयतः। अनर्था ये च सर्वत्र इति विद्या मनुसचरेः॥ ३०—"सयमी को नाना प्रकार की रुचि, अभिप्राय और जो सब प्रकार के अनर्थ है उनका वर्जन करना चाहिए—इस विद्या के पथ पर तुम्हारा सचरण हो"—(क्षत्रिय मृति ने राजिप से कहा)—

३१—पडिकमामि पसिणाण परमन्तेहिं वा पुणो। अहो उद्दिए अहोराय इड विज्जा तव चरे॥ प्रतिक्रमामि प्रश्तेभयः पर-मन्त्रोभयो दा पुनः । अहो उत्यितोऽहोरात्रम् इति विद्वान् तपश्चरेः ॥ ३१—"मैं (शुभाशुभ स्चक) प्रश्नो और
ग्रहस्य-कार्य-सम्बन्धी मत्रणाओं से दूर रहता हूँ।
अहो । मैं दिन-रात धर्माचरण के लिए
सावधान रहता हूँ—यह समभ कर तुम तप
का आचरण करो।

३२ - ज च मे पुच्छसी काले सम्म मुद्धेण चेयसा। ताइ पाउकरे बुद्धे त नाण जिणसासणे॥ यच्च मा पृच्छिति काले सम्यक् शुद्धे न चेतसा । तत् प्रादुरकरोद् बुद्धः तज्ज्ञान जिन-ज्ञासने ॥ ३२—''जो तुम मुझे सम्यक् शुद्ध-चित्त से आयु के विषय में पूछते हो, उसे सर्वज्ञ भगवान् ने प्रकट किया है, वह ज्ञान जिन-शासन में विद्यमान है।

३ — किरिय च रोयए धीरे
 अकिरिय परिवज्जए।
 दिद्दीए दिद्दिसपन्ने
 धम्म चर सुदुचर॥

क्रिया च रोचयेद् घीरः अक्रिया परिवर्जयेत । दृष्ट्या दृष्टि-सपन्नः धमं चर सुदुश्चरम् ॥ ३३—''धीर-पुरुष को क्रियावाद पर रुचि करनी चाहिए और अक्रियावाद को त्याग देना चाहिए। सम्यक् दृष्टि के द्वारा दृष्टि-सम्यन् होकर तुम सुदृश्चर धर्म का आचरण करो।

३४—एय पुण्णपय सोचा अत्थद्यम्मोवसोहिय । भरहो वि भारह वास चेच्चा कामाइ पव्वए॥ एतन् पुण्य-पद श्रुत्वा अर्थ-धर्मोपशोभितम् । भरतोऽपि भारत वर्षं त्यक्त्वा कामान् प्रावजन् ॥ ३४— ''अर्थ और घर्म से उपशोभित इम पवित्र उपदेश को सुनकर भरत चक्रवर्ती ने भारतवप और काम-भोगो को छोडकर प्रवज्या ली।

१ चुया (भ)।

[•] बुद्धेण (वृ॰)।

संजइन्जं (संजयीय)

355

अध्ययन १८: श्लोक ३५-३६

३५—सगरो वि सागरन्त भरहवास नराहिवो। इस्सरिय केवल हिचा दयाए परिनिव्युडे⁹॥ सगरो पि सागरान्त भरतवर्ष नराचिप । ऐक्वर्यं केवल हित्वा दयया परिनिर्वृतः ॥

३५— "सगर चक्रवर्तो सागर पयन्त भारतवप और पूर्ण ऐञ्वर्य को छोड, नयम ती आराधना कर मुक्त हुए।

३६—चइता भारह वास चक्कवट्टी महिड्ढिओ। पव्वज्जमब्भुवगओ मघव नाम महाजसो॥ त्यक्त्वा भारत वर्षं चक्रवर्ती महद्धिक । प्रव्रज्यामभ्युपगत मघवा नाम महायशा ॥

३६—''महर्द्धिक और महान यशस्वी मधवा चक्रवर्ती ने भारतवर्ष को छोडकर प्रवरण्या ली।

३७—सणकुमारो मणुस्सिन्दो चक्कवट्टी महिड्ढिओ। पुत्त रज्जे ठवित्ताण सो वि राया तव चरे॥

सनत्कुमारो मनुष्येन्द्र चक्रवर्ती महद्धिक । पुत्रा राज्ये स्थापियत्वा सोऽपि राजा तपोऽचरत् ॥ ३७— "महर्द्धिक राजा सनत्कुमार चक्रवर्ती ने पुत्र को राज्य पर स्थापित कर तपश्चरण किया।

३८—चइत्ता भारह वास चक्रवट्टी महिड्ढिओ। सन्ती सन्तिकरे लोए पत्तो गइमणुत्तर॥ त्यक्त्वा भारत वर्षं चक्रवर्ती महद्धिक । शान्तिः शान्तिकरो लोके प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥ ३५—''महर्द्धिक और लोक में गान्ति करने वाले शान्तिनाथ चक्रवर्ती ने भारतवर्ण को छोडकर अनुत्तर गति प्राप्त की।

३९—इक्खागरायवसभो
कुन्थू नाम नराहिवो।
विक्खायिकत्ती धिइम'
'मोक्ख गओ अणुत्तर''॥

इक्ष्वाकु-राज-वृषभ' कुत्थुर्नामनराघिप । विख्यात-कीर्तिर्वृतिमान् मोक्ष गतोऽनुत्तरम् ॥ ३६—"इक्वाकु कुल के राजाओं में श्रेष्ठ, विक्यात कीर्नि वाले, वृतिमान् भगवान् कुथ नरेश्वर ने अनुत्तर मोक्ष प्राप्त किया।

१ परिनिव्युक्षो (उ, भरु०)।

२ ठवेऊण (उ, ऋ॰)।

३ भगव (उ, ऋ॰)।

४ पत्तो गइमणुत्तर (ठ, भ्र्०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२३०

अध्ययन १८: श्लोक ४०-४४

४०—सागरन्त जहित्ताण'
'भरह वास नरीसरो''।
अरो य अरय' पत्तो
पत्तो गडमणुत्तर॥

सागरान्त हित्वा भरत-वर्षं नरेक्वरः । अरक्वारजः प्राप्त प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥

४०— "सागर पर्यन्त भारतवर्ष को छोड-कर, कर्म-रज से मुक्त हो कर नरेश्वर ने अनुत्तर गति प्राप्त की।

४१—चडता भारह वास चक्कवट्टी नराहिओ^४। चडता उत्तमे भोए महापउमे तव चरे॥ त्यक्त्वा भारत वर्षं चक्रवर्ती नराघिप । त्यक्त्वा उत्तमान् भोगान् महापद्मस्तपोऽचरत् ॥

४१—''विपुल राज्य, मेना और वाहम तथा उत्तम भोगों को छोडकर महापद्म चक्रवर्ती ने तप का आचरण किया।

४२--एगच्छत पसाहिता महिं माणनिमूरणो । हिन्मेणो मणुस्सिन्दो पत्तो गडमणुत्तर ॥ एक-च्छत्रा प्रसाध्य महीं मान-निष्दनः। हरिषेणो मनुष्येन्द्रः प्राप्तो गतिमनुत्तराम्।। ४२—''(शत्रु-राजाओ का) मान-मर्दन करने वाले हरिपेण चक्रवर्ती ने पृथ्वी पर एक-छत्र कासन किया, फिर अनुत्तर गति प्राप्त की।

८३—अन्निओ रायसहस्मेहिं मुपिन्चाई दम चरे। जयनामो जिणक्खाय पत्तो गइमणुत्तर॥

अन्वितो राज-सहस्त्री सुपरित्यागी दममचरत् । जयनामा जिनाख्यात प्राप्तो गतिमनुत्तराम् ॥ ४३—''जय चक्रवर्ती ने हजार राजाओं के माथ राज्य का परित्याग कर जिन-भाषिन दम का आचरण किया और अनुतर गिन प्राप्त की।

४८—दमण्णरज्ज मुइय चडनाण मुणी चरे। दसण्णभदो निक्खन्तो सक्ख सक्केण चोडओ॥ दशाणं-राज्य मृदित त्यक्त्वा मृनिरचरन् । दशाणंभद्रो निष्कान्त साक्षाच्छ्रत्रेण चोदितः ॥ ४४— "साक्षात् शक के द्वारा प्रेरित दशार्णभद्र ने दशार्ण देश का प्रमृदित राज्य छोड कर प्रयज्या ली और मृति-धर्म का आचरण किया।

१ चइत्ताण (उ, ऋ०, म)।

भरह नरवरीमरो (उ, ऋ॰)।

३ क्षरस (घृ॰ पा॰)।

४ महिडिटओं (उ, ऋ॰)।

१ गभो (अ)।

[नमी नमेइ अप्पाण सक्ख सक्केण चोइओ। चइऊण गेह वइदेही सामण्णे पज्जुवद्विओ॥]° (निम-निमयित आत्मान साक्षाच्छकण चोदितः । त्यक्त्वा गेह वैदेही श्रामण्ये पर्युपस्थितः ॥)

"(विदेह के अधिपति निमराज ने, जो गृह को त्याग कर श्रामण्य में उपस्थित हुए और देवेन्द्र ने जिन्हें साक्षात् प्रेरित किया, आत्मा को नमा लिया—वे अत्यन्त नम बन गए।)

४५—करकण्डू कर्लिगेसु पचालेसु य दुम्मुहो^३। नमी राया विदेहेसु गन्धारेसु य नग्गई॥ करकण्डु कलिड्गेषु पञ्चालेषु च द्विमुख । नमी राजा विदेहेषु गान्घारेषु च नग्गतिः॥ ४५—"किलग में करकण्डु, पाचाल में द्विमुख, विदेह में निम राजा और गान्धार में नगाति—

४६—एए° नरिन्दवसभा निक्खन्ता जिणसासणे। पुत्ते रज्जे ठवित्ताण^४ सामण्णे पज्जुवद्दिया॥ एते नरेन्द्रः-वृषभाः निष्कान्ता जिन-शासने । पुत्रान् राज्ये स्थापियत्वा श्रामण्ये पर्युपस्थिता ॥ ४६—"राजाओं में बूषभ के समान ये अपने-अपने पुत्रों को राज्य पर स्थापित कर जिन-शासन में प्रव्रजित हुए और श्रमण-धम में सदा यत्न-शील रहे।

४७—सोवीररायवसभो
'चेचा रज्ज' मुणी चरे।
उद्दायणो' पव्वइओ
पत्तो गइमणुत्तर॥

सौबीर-राज-वृषभः व्यक्त्वा राज्य मुनिरचरत्। उद्रायणः प्रव्रजितः प्राप्तो गतिमनुत्तराम्।। ४७— ''सौबीर राजाओं में वृपभ के समान उद्रायण राजा ने राज्य को छोड कर प्रव्रज्या ली, मुनि-धर्म का आचरण किया और अन्तर गति प्राप्त की।

४८—तहेव कासीराया
सेओसच्चपरक्रमे ।
कामभीगे परिच्चज्ञ
पहणे कम्ममहावण॥

तथैव काशी-राज श्रेयः-सत्य-पराकमः । काम-भोगान् परित्यज्य प्राहन् कर्म-महावनम् ॥ ४८—"इसी प्रकार श्रेय और गत्य के लिए पराक्रम करने वाले काशीराज ने काम-भोगों का परित्याग कर कर्म-रूपी महावन ना उन्मूलन किया।

१. x (आ, इ, स, चू॰, गृ॰)।

२ दुम्महा (ऋ०)।

३ एव (ठ, ऋ॰)।

४ रवेद्रण (उ, ऋ॰)।

४. चहत्ताण (अ, उ, ऋ० **)**।

६. उदाहणो (ऋ०), उदायणो (बृ०, बा, उ, ऋ०)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

२३२

अध्ययन १८: श्लोक ४६-५२

४९—तहेव विजओ राया
'अणड्डाकित्ति' पव्वए'ः।
रज्ज तु गुणसमिद्ध
पयहित्तु महाजसो॥

तथैव विजयो राजा अनष्ट-कोतिः प्राव्नजत् । राज्य तु गुण-समृद्ध प्रहाय महायशा ।।

४६—''इसी प्रकार विमल-कीर्ति, महा-यशस्वी विजय राजा ने गुण से समृद्ध राज्य को छोड कर जिन-शासन में प्रव्रज्या ली।

५०—तहेवुग्ग³ तव किच्चा अव्यक्तित्तेण चेयसा। महावलो^४ रायरिसी अहाय सिरसा सिर^{*}॥

तथैबोग्र तप कृत्वा अञ्याक्षिप्तेन चेतसा। महाबलो राजिः आदित शिरसा शिर ॥

५०—"इसी प्रकार अनाकुल-चित्त से उग्र तपस्या कर राजिं महाबल ने अपना शिर देकर शिर (मोक्ष) को प्राप्त किया।

५१ — कह धीरो अहेऊहि
 उम्मत्तो व्व महि चरे १।
 एण विसेसमादाय
 पुग दढपरकमा॥

कथ घोरः अहेतुभि जन्मत्त इव मही चरेत् ?। एते विशेषमादाय शूरा दृढ़-पराक्रमाः।। ५१—''ये भरत आदि शूर और दृढ पराक्रम-शाली राजा दूसरे धर्म-शासनों से जैन-शासन मे विशेषता पाकर यहीं प्रवृजित हुए तो फिर धीर पुरुष एकान्त-दृष्टिमय अहेसुवादों के द्वारा उन्मत्त की तरह कैसे पृथ्वी पर विचरण करे ?

४२--अन्नत्नियाणसमा
सन्चा मे भासिया वई।
अतिनिमु तरन्तेगे तरन्तेगे तरन्तेगे ।

अत्यन्त-निदान-क्षमा सत्या मया भाषिता वाक्। अतीर्षु तरन्त्येके तरिष्यन्ति अनागताः॥ ५२—"मैंने यह अत्यन्त युक्तियुक्त बात कही है। इसके द्वारा कई जीवो ने ससार-समृद्र का पार पाया है, पा रहे है और भविष्य में पाएँगे।

[।] স্বাহা । (वृ॰) , স্বাতা । (स्॰)।

भागद्वा निद् पत्र्वड (बृ॰ पा॰)।

[े] तहेयउगग (अ)।

४ महत्र्वलो (अ, आ, ऋ॰), महबलो (उ)।

५ आदाय (उ, ऋ०, स, बृ०पा०)।

[्] सिरि (मृ॰ पा॰, अ, आ, उ, ऋ॰)।

७ उम्मन् (उ, ऋ०)।

⁼ व(स)।

६ एसा (बृ॰); सन्वा, सचा (बृ॰ पा॰)।

१० तरतन्ते (बृ॰पा॰)।

११. क्षमागय (व)।

संजइज्जं (संजयीय)

२३३

अध्ययन १८: श्लोक ५३

५३—कह धीरे अहेऊहिं अत्ताण' परियावसे ?। सव्वसगविनिम्मुक्के सिद्धे हवइ नीरए॥ —त्ति बेमि॥

कथ घोरः अहेतुभिः आत्मान पर्यावासयेत् ? । सर्व-सङ्ग-विनिर्मुक्त सिद्धो भवति नीरजा ॥ —इति ब्रवीमि । ५३—''घीर पुरुष एकान्त-दृष्टिमय स्रोहेनुवादों में अपने आपको कैसे लगाए ? जो सब सगो से मुक्त होता है वह कर्म-रहित होकर सिद्ध हो जाता है।"

-ऐसा मैं कहता हैं।

१. अहाण (मृ०); अत्ताण (मृ० पा०)। F 59

आसुख

निर्युक्तिकार के अनुसार इस अध्ययन का नाम 'मिगपुत्तिन्न'—'मृगापुत्रीय' है। मृगा रानी के पुत्र से यह अध्ययन समुत्वनन है, इसिक्ट इसका नाम 'मृगापुत्रीय' रखा गया है।

समवायाग के अनुमार इसका नाम 'मियचारिया'—'मृगचारिका' है।' यह नामकरण प्रतिपाद्य के आधार पर है।

मुश्रीव तगर ने बहमद्र नाम का राजा राज्य करना था। उसकी पटरानी का नाम मुगावती था। उसके एक पुत्र था। माता-पिता ने उमका नाम बहाशी रखा। वह होक मे मुगापुत्र के नाम से प्रसिद्ध हुआ। युवा हुआ। पाणि-श्रहण मस्पन्न हुआ। गक बार वह अपनी पित्नयों के साथ प्रासाव के करोख़े मे बैठा हुआ कीडा कर रहा था। सार्ग ने होग आ जा रहे थे। स्थान-स्थान पर नृत्य-मगीत की मण्डितयाँ आयोजित थी। एकाएक उसकी हिंदि राजमाग पर मन्द्र गित में चहने हुग निर्म्मन्य पर जा टिकी। मुनि के तेजोडीम हहाद, चमकते हुए नेत्रों तथा तपस्या में बृग्न गरीर को वह अनिमेष हिंद्ध में देखता रहा। मन आहोडित हुआ। चिन्तन तीन हुआ। उसने सोचा—"अन्यन्न भी नेने गेसा छुन नेमा है।" विचारों में हीन हुआ और उसे जाति-स्मृति ज्ञान उत्पन्न हो गया। पूर्व जन्म वो भागे घटनाम्म प्रत्यक्ष हो गई। उमने जान हिया कि पूर्व-मव में वह श्रमण था। इस अनुमूति से उसमा मन वराग्य में भर गया। यह अपने माता-पिता के पास आया और बोहा—"तात। मैं प्रवृत्या हेना चाहता हूँ। शरीर अनित्य है, अनुप्ति से अने खोड़ रेना चाहता हूँ। शरीर अनित्य है, अनुप्ति में अभी छोड़ देना चाहता हूँ। ससार में दु ख ही दु ख है। जन्म दु ख है, मरण दु ख है, जरा दु ख हे आर रोग दु ख है। मारे भोग आपात-मद्र है, परिणाम-विरस।"

माता-पिता ने उसे समकाया और श्रामण्य की कठोरता और उसकी दुश्यरता का दिग्दर्शन कराया। उन्होंने वहा—

''पुत्र ! श्रामण्य दुश्चर है । मुनि को हजारो गुण धारण करने होते है । उसे जीवन भर प्राणातिपात से विरति करनी होती हे । इसी प्रकार मृषावाद, अदत्तादान, अब्रह्मचर्य और अपरिग्रह का विवर्जन करना होता है । रान्नि-भोजन वा सर्वथा त्याग अत्यन्त कठिन है । अनेक कष्ट सहने पढते है ।

'भिक्षाचर्या दु खप्रद होती है। याचना और अलाभ दोनों को सहना दुष्कर है। साधु को कुक्षि-सबल होना पड़ता है।

"तुम सुकोमल हो, श्रामण्य अत्यन्त कठोर है। तुम उसका पालन नहीं कर सकोगे। दूसरी बात है कि यह श्रामण्य यावज्जीवन का होता है। इसमें अविव नहीं होती। श्रामण्य वालुका-कवल की तरह नि स्वाद और असि-धारा की तरह दुश्चर है। इसका पालन करना लोहें के चने चबाने जैसा है।"

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४०८ मिगदेवीपुत्ताओ, बलसिरिनामा समुद्विय जम्हा। तम्हा मिगपुत्तिज्ज, अज्भयण होइ नायव्व॥

इस प्रकार मृगापुत्र और उसके माता-पिता के बीच सुन्दर सवाद चलता है। माता-पिता उसे भोग की ओर आकृष्ट करना चाहते है और वह साधना की ओर अग्रसर होना चाहता है। माता-पिता ने श्रामण्य को निन उपमाओं से उपमित किया है वे सयम की गुरुता और दुष्करता को प्रमावित करती हैं।

मृगापुत्र का भातम-विश्वास मूर्च हो जाता है और वह इन सबको आत्मसात् करने के किए अपने आपको योग्य बताता है।

अन्त मे माता-पिता कहते हैं—''वन्स । जो कुछ तू कहता है वह सत्य है परन्तु श्रामण्य का सबसे बड़ा दु ख है—निष्प्रतिकर्मता अर्थात् रोग की चिकित्सा न करना ।'' (ऋोक ७५)

मृगापुत्र ने कहा—''तात् । अरण्य मे बसने वाले मृग आदि पशुओ तथा पिक्षयों की कौन चिकित्सा करता है ? कौन उनको औषधि देता है ? कौन उनकी सुख-पृच्छा करता है ? कौन उनको मक्त-पान देता है ? में भी उन्हीं की भाँति रहूँगा—मृग-चारिका से अपना जीवन बिताऊँगा।'' (ऋोक ७६-८५)

माता-पिता ने मृगापुत्र की बातें सुनी। उसकी सयम-श्रहण की दृढता मे पराभूत हो उन्होंने प्रत्रज्या की आज्ञा दी। मृगापुत्र मुनि बन गया। उसने पवित्रता से श्रामण्य का पाठन किया और अन्त मे सिद्ध, बुद्ध, मुक्त हो गया।

यगूणविसइमं अज्ञ्ञयणं : एकोनविश अध्ययन मियापुतिज्जं : मृगापुत्रीयम्

मूल १—सुग्गीवे नयरे रम्मे काणणुज्जाणसोहिए । राया वलभद्दो त्ति मिया तस्सग्गमाहिसी॥ सस्कृत छाया
सुग्रीवे नगरे रम्ये
काननोद्यान-शोभिते।
राजा बलभद्र इति
मृगा तस्याग्रमहिषो।

हिन्दी अनुवाद

१—कानन और उद्यान से कोभित मुरम्य सुग्रीव नगर में बलभद्र राजा था। मृगा उसकी पटरानी थी।

२—तेसि पुत्ते बलसिरी मियापुत्ते त्ति विस्सुए। अम्मापिङण दइए जुवराया दमीसरे॥ तयो पुत्रो बलश्रीः मृगापुत्र इति विश्वतः। अम्बापित्रोर्देयित युवराजो दमोश्वरः॥ २---उनके 'वलश्री' नाम का पुत्र था। जनता में वह 'मृगापुत्र'---इस नाम से विश्रुत था। वह माता-पिता को प्रिय, युवराज और दमीश्वर था।

३—नन्दणे सो उ पासाए कीलए° सह इत्थिहिं। देवो दोगुन्दगो चेव निच्च मुइयमाणसो॥ नन्दने स तु प्रासादे काडित सह स्त्रीभिः । देवो गोगुन्दकश्चेव नित्य मुदित-मानसः ॥ ३—वह दोगुन्दग देवों की भौति सदा
प्रमुदित-मन रहता हुआ आनन्द देने वाले
प्रासाद में स्त्रियों के साथ क्रीडा कर रहा था।

४—मणिरयणकुट्टिमतले पासायालोयणट्टिओ । आलोएइ नगरस्स चउक्कतियचच्चरे ॥ मणि-रत्न-कृट्टिम-तले प्रसादालोकन-स्थितः । आलोकते नगरस्य चतुष्क-त्रिक-चत्वराणि ॥ ४—मणि और रत्न से जिहत फर्श वाले प्रासाद के गवाक्ष में बैठा हुआ मृगापुत्र नगर के चौराहों, तिराहों और चौहट्टों को देख रहा था।

५ अह तत्थ अइच्छन्त पासई समणसजय। तवनियमसजमधर सीलड्ढ गुणझागर॥ क्षय तत्रातिकामन्त पश्यित श्रमण-सयतम् । तपो-नियम-सयम-धर शीलाढ्य गुणाकरम् ॥ ५—उसने वहाँ जाते हुए एक सयत श्रमण को देखा, जो तप नियम और सयम को घारण करने वाला, शील से समृद्ध और गुणों का आकर था।

१—की लिए (ऋ०)।

अध्ययन १६ : श्लोक ६-१०

६—त देहई° मियापुत्ते विद्वीए अणिमिसाए उ। किंह मन्नेरिस रूव विद्वपुव्व मए पुरा॥ त पश्यित मृगापुत्रः हष्टचाऽनिमेषया तु । कुत्र मन्ये ईदृश रूप हष्ट-पूर्व मया पुरा ? ॥

६ — मृगापुत्र ने उसे अतिमेप दृष्टि से देखा और मन ही मन चिन्तन करने लगा—
"मैं मानता हूँ कि ऐमा रूप मैंने पहले कहीं देखा है।"

७—साहुस्स दरिसणे तस्स अज्भवसाणम्मि सोहणे। मोहगयस्स सन्तस्स जाईसरण समुप्पन्न॥ साधोर्दर्शने तस्य अध्यवसाने शोभने । मोह गतस्य सतः जाति-स्मरण समुत्पन्नम् ॥

७—साधु के दर्शन और अध्यवसाय पिवत्र होने पर "मैंने ऐसा कही देखा है"—ऐसी सघन चित्त-वृत्ति हुई और उसे पूर्व-जन्म की स्मृति हो आई।

[देवलोग चुओ सतो माणुस भवमागओ। सन्तिनाणे समुप्पण्णे जाड सरइ पुराणय॥]

[देवलोक-च्युत सन् मानुष भवमागतः। संज्ञि-ज्ञाने समृत्यन्ने जाति समरति पौराणिकीम् ॥] [देवलोक से च्युत हो मनुष्य-जनम में आया। समनस्क-ज्ञान उत्पन्न हुआ तव पूर्व-जन्म की स्मृति हुई।]

जाईसरणे समुप्पन्ने
 मियापुत्ते महिड्ढिए।
 सरई पोराणिय जाइ
 सामण्ण च पुराकय॥

जाति-स्मरणे समृत्पन्ने मृगापुत्रो महद्धिकः । स्मरति पौराणिकीं जाति श्रामण्य च पुराकृतम् ॥ ---जाति-स्मृति ज्ञान उत्पन्न होने पर महर्द्धिक मृगापुत्र को पूर्व-जन्म और पूर्व-कृत श्रामण्य की स्मृति हो आई।

९—विसएहि अरज्जन्तो रज्जन्तो सजमिम य। अम्मापियर उवागम्म इम वयणमञ्ज्ञवी॥ विष्येष्वरज्यन् रज्यन् सयमे च । अम्बापितरावृपागम्य इद वचनमञ्जवीत् ॥ ६-अब विषयो में उसकी आसक्ति नहीं रही। वह सयम में अनुरक्त हो गया। माता-पिता के समीप आ उसने इस प्रकार कहा---

१०—सुयाणि मे पच महन्वयाणि नरएसु दुक्ख च तिरिक्खजोणिसु। निन्विण्णकामो मि³ महण्णवाओ अणुजाणह पव्वइस्सामि अम्मो।॥ श्रुतानि मया पच महाव्रतानि नरकेषु दुःख च तिर्यग-योनिषु । निविण्णा-कामोऽस्मि महाणेवात् अनुजानात प्रविज्यामि मातः ॥ १०—"मैंने पाँच महावनो को सुना है। नरक और तियंच योनियो में दुख है। मैं ससार समुद्र से निर्विण्ण-काम (विरक्त) हो गया हूँ। मैं प्रविजित होऊँगा। माता। मुझे आप अनुज्ञा दें।

१ पेहई (चृ०)।

२ × (आ, इ, स, स०, चू०, वृ०)।

३ हि।(स)।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

288

अध्ययन १६ : रलोक ११-१६

११—अम्मताय । मए भोगा
भुत्ता विसफलोवमा ।
पच्छा कडुयविवागा
अणुबन्धदृहावहा ॥

अम्ब-तात ! मया भोगाः भुक्ता विष-फलोपमाः । पञ्चात् कटुक-विपाकाः अनुबन्ध-दु खावहाः ।।

११—"माता-पिता। में भोगो को भोग चुका हूँ। ये भोग विप के तुल्य हैं, इनका परिणाम कटु होता है और ये निरन्तर दुख देने वाले है।

१२—-इम सरीर अणिच्च असुइ असुइसभव। असासयावासमिण दुक्लकेसाण भायण॥ इद शरीरमनित्यम् अशुच्यशुच्चि-सभवम् । अशाश्वतावासमिद दु ख-क्लेशाना भाजनम् ॥ १२—"यह शरीर अनित्य है, अशुचि है, अशुचि से उत्पन्न है, आत्मा का यह अशास्वत आवास है तथा दुख और क्लेशों का भाजन है।

१३—असासए सरीरिम्म रङ नोवलभामह। पच्छा पुरा व चडयव्ये फेणबुव्युयसन्निभे॥ अशाश्वते शरीरे रांत नोपलभेऽहम् । पश्चान् पुरा वा त्यक्तव्ये फेन-बुद्दबुद्-सन्निभे ॥ १३—''इस अशाश्वत शरीर में मुझे आनन्द नहीं मिल रहा है। इसे पहले या पीछे जव कभी छोडना है। यह पानी के बुल्बुले के समान नश्वर है।

१४— माणुसत्ते असारम्मि वाहीरोगाण आलए । जरामरणघत्थम्मि ग्वण पि न रमामऽह ॥ मानुषत्वे असारे च्याघि-रोगाणामालये । जरा-मरण-प्रस्ते क्षणमपि न रमेऽहम् ॥ १४—''मनुष्य-जीवन असार है, व्याधि और रोगो का घर है, जरा और मरण से ग्रस्त है। इसमें मुझे एक क्षण भी आनन्द नहीं मिल रहा है।

१५—जम्म दुक्ख जरा दुक्ख रोगा य मरणाणि य। अहो दुक्खो हु ससारो जत्य कीसन्ति जन्तवो ॥ जनम दुःख जरादुःख रोगाश्च मरणानि च । अहो दुःख खलु ससारः यत्र क्लिश्यन्ति जन्तवः ॥ १५—"जन्म दुल है, बुढापा दुल है, रोग दुल है और मृत्यु दुल है। अहो। ससार दुल ही है, जिसमें जीव क्लेश पा रहे है।

१६—खेत्त वत्थु हिरण्ण च पुत्तदार च बन्धवा³। चइत्ताण इम देह गन्तव्वमवसस्स मे॥ क्षेत्रा वास्तु हिरण्य च पुत्र-दाराश्च बान्धवान् । त्यक्त्वेम देह गन्तव्यमवशस्य मे ॥ १६—''भूमि, घर, सोना, पुत्र, स्त्री, बान्धव और इस शरीर को छोड कर मुझे अवश हो चले जाना है।

१ आसासए (अ, उ)।

[॰] जन्तुणो (आ, ऋ॰), पाणिणो (उ, स)।

३ बधव (उ)।

उत्तरज्भयणं (उत्त	राध्ययन)
-------------------	----------

२४२

अध्ययन १६ : श्लोक १७-२२

१७—जहा किम्पागफलाण परिणामो न सुन्दरो। एव भुत्ताण भोगाण परिणामो न सुन्दरो॥

यथा किम्पाक-फलाना परिणामो न सुन्दर:। एव भुक्ताना भोगाना परिणामो न सुन्दरः॥

१७—''जिम प्रकार किम्पाक-फल खाने का परिणाम सुन्दर नहीं होता उसी प्रकार भोगे हुए भोगों का परिणाम भी सुन्दर नहीं होता।

१८—अद्धाण जो महन्त तु अपाहेओ पवज्जई। गच्छन्तो सो दुही होइ छुहातण्हाए पीडिओ॥

अध्वान यो महान्त तु अपाथेय. प्रव्रजति । गच्छन् स दु खी भवति क्षुघा-तृष्णया पीडितः ॥

१८— "जो मनुष्य लम्वा मार्ग लेता है और माथ में सम्बल नहीं लेता, वह भूव और प्यास से पीडित हो कर चलता हुआ दु सी होता है।

१९ - एव धम्म अकाऊण जो गच्छइ पर भव। गच्छन्तो सो दुही होइ वाहीरोगेहिं पीडिओ॥ एव धर्ममकुत्वा यो गच्छति पर भवम् । गच्छन् स दुःखी भवति व्याधि-रोगैः पीडितः ॥

१६--- ''इसी प्रकार जो मनुष्य धर्म किए विना परभव में जाता है वह व्याधि और रोग से पीडित होकर जीवन-यापन करता हुआ दु खी होता है।

२०—अद्धाण जो महन्त तु सपाहेओ पवज्जई। गन्छन्तो सो सुही होइ छुहातण्हाविवज्जिओ ॥ अघ्वान यो महान्त तु सपायेय प्रव्रजति । गच्छन् स सुखी भवति श्रुधा-तृष्णा-विवर्जित ।। २०— "जो मनुष्य लम्बा मार्ग लेता है, किन्तु सम्बल के साथ, वह भूख-प्यास से रहित हो कर चलता हुआ सुखी होता है।

२१—एव धम्म पि काऊण जो गच्छइ पर भव। गन्छन्तो सो सुहो होइ अप्पकम्मे अवेयणे॥ एव घर्ममिप कृत्वा यो गच्छति पर भवम् । गच्छन् स सुखी भवति अल्पकर्माऽवेदन ।। २१--- ''इसी प्रकार जो मनुष्य धर्म की आराधना कर परभव में जाता है, वह अल्प- कर्म वाला और वेदना रहित हो कर जीवन- यापन करता हुआ सुखी होना है।

२२—जहा गेहे पिलत्तिम्मि तस्स गेहस्स जो पहू। सारभण्डाणि नीणेड असार अवउज्भइ॥ यथा गेहे प्रदोप्ते तस्य गेहस्य य' प्रभु । सार-भाण्डानि गमयति असारमपोज्मति ॥ २२— "जैसे घर में आग लग जाने पर उस घर का जो स्वामी होता है, वह मूल्यवान् वस्तुओं को उसमें से निकालता है और मूल्य-हीन वस्तुओं को वहीं छोड देता है,

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

२४३

अध्ययन १६ : श्लोक २३-२८

२३—एव लोए पलित्तम्मि जराए मरणेण य। अप्पाण तारइस्सामि तुब्भेहिं अणुमन्तिओ॥ एव लोके-प्रदोप्ते जरया मरणेन च । आत्मान तारियष्यामि युष्माभिरनुमत ॥ २३—"इसी प्रकार यह लोक जरा और मृत्यु से प्रज्वलित हो रहा है। मैं आपकी आज्ञा पाकर उसमें से अपने आपको निकालूँगा।"

२४—त बिंत ऽम्मापियरो सामण्ण पुत्तः दुचर । गुणाण तु सहस्साइ धारेयव्वाइ भिक्खुणो ॥ तबूतोऽम्बापितरौ श्रामण्य पुत्र । दुश्चरम् । गुणाना तु सहस्राणि घारयितव्यानि भिक्षोः ॥

२४---माता-िपता ने उससे कहा--''पुत्र । श्रामण्य का श्राचरण बहुत कठिन है।
भिक्षु को हजारों गुण धारण करने होते हैं।

२५—समया सन्वभूएसु सत्तुमित्तेसु वा जगे। पाणाडवायविरई जावजीवाए दुकरा ॥ समता सर्व-भूतेषु शत्रु-भित्रेषु वा जगति । प्राणातिपात-विरति यावज्जीव दुष्करा ॥ २५—''विश्व के शत्रु और मित्र सभी जीवों के प्रति समभाव रखना और यावज्ञीवन प्राणातिपात की विरति करना बहुत ही कठिन कार्य है।

२६—निचकालऽप्पमत्तेण
मुसावायविवज्जण ।
भासियव्व हिय सच्च
निचाउत्तेण दुकर ॥

नित्य-कालाप्रमत्तेन मृषावाद-विवर्जनम् । भाषितव्य हित सत्य नित्यायुक्तेन दुष्करम् ॥

२६—''सदा अप्रमत्त रह कर मृषावाद का वर्जन करना और सतत सावधान रह कर हितकारी सत्य वचन बोलना बहुत ही कठिन कार्य है।

२७—दन्तसोहणमाइस्स अदत्तस्स विवज्जण । अणवज्जेसणिज्जस्स गेण्हणा अवि दुकर ॥ दन्तशोधनादे अदत्तस्य विवर्जनम् । अनवद्यैषणीयस्य ग्रहणमपि दुष्करम् ॥ २७—''दत्तौन आदि को भी बिना दिए न लेना और ऐसी दत्त वस्तु भी वही लेना, जो अनवद्य और एषणीय हो - बहुत ही कठिन कार्य है।

२८—विरई अबम्भचेरस्स कामभोगरसन्नुणा । उग्ग महव्वय बम्भ धारेयव्व सुदुक्कर॥ विरतिरम्मह्मचर्यस्य काम-भोग-रसज्ञेन । उग्र महाव्रत ब्रह्म घारयितव्य सुदुष्करम् ॥ २८—''काम-भोग का रस जानने वाले व्यक्ति के लिए अब्रह्माचर्य की विरति करना और उग्न ब्रह्माचर्य महान्नत को घारण करना बहुत ही कठिन कार्य है।

१ भिक्खुणा (घृ॰) , भिक्खुणो (घृ॰ पा॰)।

२ दुक्कर (बृ॰, स॰)।

२९—धणधन्नपेसवग्गेसु
परिग्गहविवज्जण^१।
सन्वारम्भपरिचाओ
निम्ममत्तः सुदुक्कर॥

धन-धान्य-प्रेष्यवर्गेषु परिग्रह-विवर्जनम् । सर्वारम्भ-परित्याग निर्ममत्व सुदुष्करम् ॥

२६—''धन-घान्य और प्रेप्य-वर्ग के परिग्रहण का वर्जन करना, सब आरम्भों (द्रव्य की उत्पत्ति के व्यापारो) और ममत्व का त्याग करना बहुत ही कठिन कार्य है।

३०—चउिवहे वि आहारे राईभोयणवज्जणा । सन्तिहीसचओ चेव वज्जेयक्वो सुदुक्करो ॥ चतुर्विघेऽण्याहारे रात्रि-मोजन-वर्जनम् । सन्तिधि-सचयश्चैव वर्जियतच्य सुदुष्कर ॥ ३०-- 'चतुविय आहार को रात में साने का त्याग करना तथा सन्निध और सचय का वर्जन करना बहुत ही कठिन कार्य है।

३१—छुहा तण्हा य सीउण्ह
 दसमसगवेयणा ।
 अक्कोसा दुक्खसेज्जा य
 तणफासा जल्लमेव य॥

क्षुधा तृषा च शीतोष्ण दंश-मशक-वेदना । आक्रोशा दुःख-शय्या च तृण-स्पर्शा 'जल्ल' मेव च ॥ ३१—''भूल, प्यास, सर्दी, गर्मी, डाँस और मच्छरो का कष्ट, आक्रोश-वचन, कष्टप्रद उपाश्रय, घास का बिछौना, मैल,

३२—तालणा तज्जणा चेव वहवन्धपरीसहा । दुक्ख भिक्खायरिया जायणा य अलाभया॥ ताडना तर्जना चैव वध-बन्धौ परीषहौ । दु स भिक्षा-चर्या याचना चालाभता ॥ ३२—ताडना, तर्जना, बच, बन्धन का कष्ट, भिक्षा-चर्या, याचना और अलाभ—इन्हें सहन करना बहुत ही कठिन कार्य है।

३3—कावोया जा इमा वित्ती केसलोओ य दारुणो। दुक्क वम्भवय घोर धारेड अ महप्पणो॥

कापोती येय वृत्तिः केश-लोचश्च दारुणः । दुःख ब्रह्मव्रत घोर घारियतु च महात्मन ॥ ३३—"यह जो कापोती-वृति (कतूनर के समान दोष-भीर वृत्ति), दारुण केश-लोच और घोर-ब्रह्मचर्य को घारण करना है, वह महान् आत्माओं के लिए भी दुष्कर है।

३४—सुहोइओ तुम पुत्ता।
सुकुमालो सुमिज्जिओ।
न हु सी पभू तुम पुत्ता।
सामण्णमणुपालिउ³॥

सुखोचितस्त्व पुत्र । सुकुमारञ्च सुमज्जित । न खलु असि प्रभुस्त्व पुत्र ! श्रामण्यमनुपालियतुम् ॥ ३४—"पुत्र । तू सुख भोगने योग्य है, सुकुमार है, साफ-मुखरा रहने वाला है। पुत्र । तू श्रामण्य का पालन करने के लिए समर्थ नहीं है।

१ ॰ विवज्ञणा (भा, इ, ऋ॰)।

२ सदुकर (उ)।

३ ॰ पालिया (अ, आ, इ, उ, सु॰)।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रोय)

२४५

अध्ययन १६ : श्लोक ३५-४०

३५ जावज्जीवमिवस्सामो
गुणाण तु महाभरो।
गुरुओ लोहभारो व्व
जो पुता। होइ दुव्वहो॥

यावज्जीवमविश्राम
गुणाना तु महाभर ।
गुरुको लोहभार इव
य' पुत्र । भवति दुर्वह ॥

३४—"पुत्र । श्रामण्य में जीवन पर्यन्त विश्राम नहीं है। यह गुणों का महान् भार है। भारी भरकम लोह-भार की भौति इसे उठाना बहुत ही कठिन है।

३६—आगासे गगसोउ व्व पडिसोओ व्व दुत्तरो। बाहाहिं सागरो चेव तरियव्वो गुणोयही॥ आकाशे गङ्गा-स्रोत इव प्रतिस्रोत इव दुस्तरः । बाहुभ्या सागरक्वैव तरितव्यो गुणोदिध ॥

३६— "आकाश-गगा के स्रोत, प्रति-स्रोत और भुजाओ से सागर को तैरना जैसे कठिन कार्य है वैसे ही गुणोदिध-सयम को तैरना कठिन कार्य है।

३७—वालुयाकवले चेव निरस्साए उं सजमे। असिधारागमण चेव दुक्कर चरिउ तवो॥ वालुका-कवलक्ष्मैव निरास्वादस्तु सयम । असि-घारा-गमन चेव दुष्कर चरितु तप ॥

३७— "सयम वालू के कोर की तरह स्वाद-रहित है। तप का आचरण करना तलवार की घार पर चलने जैसा है।

३८—अहोवेगन्तदिष्टीए चरित्ते पुत्त। दुचरे। जवा लोहमया चेव चावेयव्वा सुदुक्कर॥ अहिरिवैकान्तदृष्टया चारित्रा पुत्र । दुश्चरम् । यवा लोहमयाश्चैव चर्वयितव्या सुदुष्करम् ।।

३८—"पुत्र । साँप जैसे एकाग्र-दृष्टि से चलता है, वैसे एकाग्र-दृष्टि से चारित्र का पालन करना बहुत ही किंठन कार्य है। लोहे के जवों को चबाना जैसे किंठन है वैसे ही चारित्र का पालन किंठन है।

३९ जहा अग्गिसिहा दित्ता पाउ होइ सुदुक्कर । तह दुक्कर करेउ जे तारुण्णे समणत्तण॥ यथाग्निशिखा दीप्ता पातु भवति सुदुष्करम् । तथा दुष्कर कर्त्तुं 'जे' तारुण्ये श्रमणत्वम् ॥ ३६—"जैसे प्रज्विलत अग्नि-शिखा को पीना बहुत ही कठिन कार्य है वैसे ही यौवन में श्रमण-घर्म का पालन करना कठिन कार्य है।

४०—जहा दुक्ख भरेउ जे होइ वायस्स कोत्यलो। तहा दुक्ख करेउ जे कीवेण समणत्तण॥ यथा दुःख भर्त्तु 'जे' भवति वायोः 'कोत्यलो' तथा दुष्कर कर्त्तु 'जे' क्लीबेन श्रमणत्वम् ॥ ४०— "जैसे वस्त्र के थैले को हवा से भरना कठिन कार्य है वैसे ही सत्वहीन व्यक्ति के लिए श्रमण-धर्म का पालन करना कठिन कार्य है।

१ ॰कवला (भ)।

२ व(उ)।

३ सुदुक्करा (घृ० पा०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२४६

अध्ययन १६ : रलोक ४१-४६

तोलेउ ४१--जहा तुलाए गिरी। मन्दरो दुक्कर नीसक निहुय तहा समणत्तण॥ दुक्कर

यथा तुलया तोलयितु दुष्कर मन्दरो गिरिः। तथा निभृत निःशङ्क द्६कर श्रमणत्वम् ॥

४१ — "जैसे मेरु-पर्वत को तराजू से तौलना बहुत ही कठिन कार्य है बैसे ही निश्चल और निर्भय भाव से श्रमण-घर्म का पालन करना बहुत ही कठिन कार्य है।

तरिउ भुयाहि ४२— जहा रयणागरो। दुक्कर अणुवसन्तेण तहा दमसागरो॥ दुक्कर '

यथा भुजाभ्या तरितु दुष्करं रत्नाकरः । तथाऽनुपशान्तेन दुष्करं दम-सागरः ॥

४२-- "जैसे समुद्र को भुजाओं से तैरना बहुत ही कठिन कार्य है, वैसे ही उपशमहीन व्यक्ति के लिए दमरूपी समुद्र को तैरना बहुत ही कठिन कार्य है।

भोगे ४३—भुज माणुस्सए पचलक्खणए तुम । तओ भूतभोगी जाया । चरिस्ससि॥ पच्छा धम्म

भुड्क्च मानुष्यकान् भोगान् पंच-लक्षणकान् त्वम् । भूक्त-भोगी ततो जात! पश्चाद् धमं चरेः॥

४३--- ''पुत्र । तू मनुष्य सम्बन्धी पाँच इन्द्रियों के भोगों का भोग कर। फिर भुक्त-भोगी हो कर मुनि-धर्म का आचरण करना।"

४४—'त विंत ऽम्मापियरो['] एवमेय जहा फुड । निप्पिवासस्स लोए इह नित्य किंचि वि दुक्कर॥ तद् ब्रूतो अम्बापितरौ एवमेतद् यथास्फुटम्। इह लोके निष्पिपासस्य नास्ति किंचिदपि दुष्करम्।।

४४--मृगापुत्र ने कहा--"माता-पिता। जो आपने कहा वह सही है किन्तु जिस व्यक्ति की ऐहिक सुखों की प्यास बुक चुकी है उसके लिए कुछ भी दुष्कर नहीं है।

चेव ४५-सारीरमाणसा वेयणाओ अणन्तसो । भीमाओ सोढावो म्ए दुक्खभयाणि य॥ असइ

शारीरमानस्यश्चैव वेदनास्तु अनन्तरा । मया सोढा भीमा असकृद् दुःख-भयानि च ॥

४५-- "मैंने भयकर शारीरिक और मानसिक वेदनाओं को अनन्त बार सहा है और अनेक बार दुख एव भय का अनुभव किया है।

४६-जरामरणकन्तारे भयागरे। चाउरन्ते भोमाणि सोढाणि मए मरणाणि य॥ जम्माणि

जरा-मरण-कान्तारे चतुरन्ते भयाकरे। मया सोढानि भीमानि जन्मानि मरणानि च॥

४६—"मैंने चार अन्त वाले और भय के आकर जन्म-मरणरूपी जगल में भयकर जन्म-मरणो को सहा है।

१ दुत्तर्(आ)।

सो वे अम्मापियरो (ठ, वृ॰ पा॰, ऋ॰), तो बेंतअमापियरो (वृ॰ पा॰)।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

280

अध्ययन १६: श्लोक ४७-५२

४७—जहा इह अगणी उण्हो

'एत्तोऽणन्तगुणे तर्हि''।

नरएसु वेयणा उण्हा

अस्साया वेइया मए॥

यथेहाग्निरुष्णः इतोऽनन्तगुणस्तत्र । नरकेषु वेदना उष्णा असाता वेदिता मया ॥

४७ — "जैसे यहाँ अग्नि उष्ण है, इससे अनन्त गुना अधिक दु खमय उष्ण-वेदना वहाँ नरक में मैंने सही है।

४८—जहा 'इम इह'े सीय 'एत्तोऽणन्तगुण तर्हि'े । नरएसु वेयणा सीया अस्साया वेइया मए॥ यथेदिमह शीतम् इतोऽनन्तगुण तत्र । नरकेषु वेदना शीता असातावेदिता मया ॥

४८—"जैसे यहाँ यह शीत है, इससे अनन्त गुना अधिक दु खमय शीत-वेदना वहाँ नरक में मैंने सही है।

४९—कन्दन्तो कदुकुम्भीसु उड्ढपाओ अहोसिरो। हुयासणे जलन्तम्मि पक्रपुट्यो अणन्तसो॥ श्रन्दन् कन्दु-कुम्भीषु अर्ध्व-पादोऽघ -शिरा । हुताशने ज्वलति पक्व-पूर्वोऽनन्तशः ॥

४६— "पकाने के पात्र में, जलती हुई अग्नि में पैरों को ऊँचा और सिर को नीचा कर आकृत्द करता हुआ मैं अनन्त बार पकाया गया हूँ।

५०—महादविगिसकासे

मरुम्मि वइरवालुए।

कलम्बवालुयाए य

दड्ढपुट्वो अणन्तसो॥

महादवाग्नि-सकाशे मरो वज्र-वालुकायाम् । कदम्ब-वालुकाया च दग्ध-पूर्वोऽनन्तशः ॥ ५०— "महा दनान्नि और मरु-देश और वज्रबालुका जैसी कदम्ब नदी के बालू में मैं अनन्त बार जलाया गया हूँ।

५१—रसन्तो कदुकुम्भीसु उड्ढ बद्धो अवन्धवो। करवत्तकरकयाईहिं छिन्नपुव्वो अणन्तसो॥ रसन् कन्दु-कुम्भीषु क्रध्वं बद्घोऽबान्धवः । करपत्र-त्रकचैः छिन्न-पूर्वोऽनन्तशः ॥ ५१— "मैं पाक-पात्र में त्राण रहित हो कर आफ्रन्द करता हुआ ऊँचा बाघा गया तथा करवत और आरा आदि के द्वारा अनन्त बार छेदा गया हूँ।

५२—अइतिक्खकण्टगाइण्णे तुगे सिम्बलिपायवे । खेविय^४ पासबद्धेण कड्ढोकड्ढाहिं दुक्कर ॥ अतितीक्ष्ण-कण्टकाकीणें तुगे शाल्मलि-पादपे । क्षेपित पाश-बद्धे न कर्षापकर्षेर्दुष्करम् ॥ ५२—"अत्यन्त तीखे काँटों वाले ऊँचे शाल्मिल वृक्ष पर पाश से बाध, इघर-उघर स्तींच कर असह्य वेदना से मैं खिल्ल किया गया हूँ।

१. इत्तोडणंतगुणा तहि (वृ॰ पा॰)।

२ इष्ट्रहम (उ, ऋ ०)।

३ एसोऽणन्तगुणा तहि (मृ॰ पा॰)।

४ खेदिय (**घृ०**)।

अध्ययन १६ : श्लोक ५३-५८

५३—महाजन्तेसु उच्छू वा आरसन्तो सुभेरव। पीलिओ मि सकम्मेहिं पावकम्मो अणन्तसो॥ महायन्त्रोष्विक्षुरिव आरसन् सुभैरवम् । पीडितोऽस्मि स्वकर्मभिः पाप-कर्माऽनन्तवः ॥ ५३— "पापकर्मा मैं अति भयकर आकृत्द करता हुआ अपने ही कर्मों द्वारा महायत्रों में अल की भाँति अनन्त बार पेरा गया हूँ।

५४—कूवन्तो कोलसुणएहिं सामेहिं सबलेहि य। पाडिओ फालिओ छिन्नो विप्फुरन्तो[°] अणेगसो॥ कूजन् कोल-शुनकैः श्यामैः शबलैश्च । पातित स्फाटितः छिन्नः विस्फुरन्ननेकश ॥ ५४—''मैं इघर-उघर जाता और आकन्य करता हुआ काले और चितकवरे सूबर एव कुत्तों के द्वारा अनेक वार गिराया, फाडा और काटा गया हूँ।

५५—असीहिं अयसिवणाहिं भल्लीहिं पट्टिसेहि य। छिन्नो भिन्नो विभिन्नो य ओइण्णों पावकम्मुणा॥ असिभिरतसी-वर्णाभिः भल्लोभिः पट्टिशैश्च । छिन्नो भिन्नो विभिन्नश्च उपपन्नः पाप-कर्मणा ॥ ४५—''पाप-कर्मो के द्वारा नरक में अवतरित हुआ में अलसी के फूलों के समान नीले रग वाली तलवारों, भक्तियों और लोह-दण्डों के द्वारा छेदा, भेदा और छोटे-छोटे टुकडो में विभक्त किया गया है।

(६—अवसो लोहरहे जुत्तो जलन्ते^१ समिलाजुए। चोइओ तोतजुत्तेहिं रोज्भो वा जह पाडिओ॥ अवशो लोह-रथे युक्तः ज्वलति समिला-युते । चोदितस्तोत्र-योक्तैः 'रोज्भो' वा यथा पातितः ॥ प्र—"युग-कीलक (जूए के छेदों में डाली जाने वाली लकडी की कीलों) से युक्त जलते हुए लोह-रथ में परवश बनाया गया मैं जोता गया, वाबुक और रस्सी के द्वारा हाका गया तथा रोझ की भाँति भूमि पर गिराया गया हूँ।

एअल्ड्यासणे जलन्तिम्म चियासु महिसो विव। दड्ढो पक्को य अवसो पावकम्मेहि पाविओ॥

हुताशने ज्वलति चितासु महिष इव । दरघः पक्तश्चावशः पाप-कर्मभिः प्रावृत ॥ ५७—''पाप-कर्मों से घिरा और परवश हुआ मैं भैंसे की भौति अन्नि की जलती हुई चिताओं में जलाया और पकाया गया है।

८५—वला सडासतुण्डेहिं लोहतुण्डेहि पक्किहिं। विलुत्तो विलवन्तो ह हकगिद्धेहिऽणन्तसो ॥ बलात् सदश-तुण्डै. लोह-तुण्डैः पक्षिभिः । विलुप्तो विलपन्नहम् ढक-गृत्रे रनन्तशः ॥ ५८—''सहासी जैसी चोंच वाले और लोहे जैसी कठोर चोंच वाले ढंक और गीय पिल्यों के द्वारा विलाप करता हुआ मैं वल-प्रयोग पूर्वक अनन्त वार नोचा गया है।

१ विष्करतो (अ, ऋ०)।

[·] अरसाहि (वृ॰) ; असीहि (वृ॰ पा॰)।

३ उववण्णो (भू०)।

४ जलत (हु॰ पा॰)।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

२४६

अध्ययन १६: श्लोक ५६-६३

४९ तण्हाकिलन्तो धावन्तो पत्तो वेयरणि नदिं। जरु 'पाहिं ति' चिन्तन्तो खुरधाराहिं विवाइओ ॥

तृष्णा-क्लान्तो घावन् प्राप्तो वैतरणीं नदीम् । जल पास्यामीति चिन्तयन् क्षुर-घाराभिविपादितः ॥

४६— "प्यास से पीडित होकर में दौडता हुआ वैतरणी नदी पर पहुँचा। जल पीऊँगा— यह सीच रहा था, इतने में छूरे की घार से मैं चीरा गया।

६० - उण्हाभितत्तो सपत्तो असिपत्त महावण । असिपत्ते पडन्तेहिं पडन्तेहिं छन्नपुब्बो अणेगसो ॥

उष्णाभितप्तः सप्राप्तः असि-पत्रा महावनम् । असि-पत्रीः पतद्भि जिन्न-पूर्वोऽनेकशः ॥

६०—"गर्मी से सतप्त होकर असि-पत्र महावन में गया। वहाँ गिरते हुए तलवार के समान तीखे पत्तो से अनेक बार छेदा गया हूँ।

६१—मुग्गरेहिं मुसढीहिं सूलेहिं मुसलेहि य। गयास भगगत्तेहिं पत्त दुक्ख अणन्तसो॥ मुहगरै: 'मुसुढीहिं' शूलैर्मुसलैश्च । गताश भग्न-गात्री प्राप्त दु खमनन्तश ॥ ६१— "मृद्गरो, सुण्डियो, शूलों और मृसलों से त्राण-हीन दशा में मेरा शरीर त्रूर-चूर किया गया—इस प्रकार में अनन्त बार दुख को प्राप्त हुआ हूँ।

६२—खुरेहि तिक्खधारेहि^{*} छुरियाहि कप्पणीहि य। कप्पिओ फालिओ छिन्नो उक्तो^{*} य अणेगसो^{*}॥ क्षुरै तीक्ष्ण-घारै श्रुरिकाभि कल्पनीभिश्च। कल्पित पाटितशिखन्न उत्कान्तश्चानेकश।। ६२— "तेज घार वाले छूरो, छुरियो और कैंचियों से मैं अनेक बार खण्ड खण्ड किया गया, दो टूक किया गया और छेदा गया हूँ तथा मेरी चमडी उतारी गई है।

६३—पासेहिं कूडजालेहिं मिओ वा अवसो अह। वाहिओ वद्धरुद्धो अ 'वहुं सो' चेव विवाइओ॥ पाशै' कूट-जालै मृग इव अवशोऽहम् । वाहितो बद्ध-रुद्धो वा बहुशश्चैव विपादितः ॥ ६३— "पाशों और कूटजालो हारा मृग की भाँति परवश बना हुआ मैं अनेक बार ठगा गया, बाँबा गया, रोका गया और मारा गया हूँ।

१ पाह ति (घु॰)।

२ विपाडिओ (यु०), विवाइभो (यु० पा०)।

३,८ अणतसो (उ, ऋ०)।

४ तिक्ख दाढेहि (उ)।

५ छुरीहि (ऋ०)।

६ उकिसी (यु॰ पा॰, छ)।

७ गहिओ (वृ०पा०)।

६ विवसो (उ. ऋ॰)। F 63

अध्ययन १६ : श्लोक ६४-६८

६४—गलेहिं मगरजालेहिं मच्छो वा अवसो अह। उल्लिओ फालिओ गहिओ मारिओ य अणन्तसो॥

गलैर्मकर-जालैः मत्स्य इव अवशोऽहम् । उल्लिखितः पादितो गृहीतः मारितश्चाऽनन्तशः ॥

६४ - "मछली के फैंमाने की कटियों और मगरों को पकड़ने के जालों के द्वारा मत्स्य की तरह परवश वना हुआ मैं अनन्त वार सीचा, फाडा, पकड़ा और मारा गया हूँ।

६५—वीदसएहिं जालेहिं लेप्पार्हि सउणो विव। गहिओ लग्गों बद्धो य मारिओ य अणन्तसो॥ विदशकैर्जालैः लेपैः शकुन इव । गृहीतो लग्नो बद्धस्व मारितश्चाऽनन्तश ॥

६५—''वाज पक्षियो, जालों और वज्र-लेपों के द्वारा पक्षी की भौति मैं अनन्त वार पक्डा, चिपकाया, बाँघा और मारा गया हूँ।

६६ कुहाडफरसुमाईहिं वड्टईहिं दुमो विव। कुट्टिओ फालिओ छिन्नो तच्छिओ य अणन्तसो॥

कुठार-परश्वादिभिः वर्धकिभिद्गुम इव । कुट्टितः पाटितश्छिनन तक्षितश्चाऽनन्तशः ॥ ६६ — "बढर्ड के द्वारा वृक्ष की भौति कुल्हाडी और फरसा आदि के द्वारा में अनल बार कूटा, दो टूक किया, छेदा और छीला गया हूँ।

६७—चवेडमुद्दिमाईहिं
कुमारेहिं अय पिव।
ताडिओ कुट्टिओ भिन्नो
चुण्णिओ य अणन्तसो॥

चपेटा-मुष्टिचादिभिः कुमारे रय इव । ताडितः कुट्टितो भिन्न चूर्णितञ्चाऽनन्तश ॥ ६७—''लोहार के द्वारा लोह की भौति चपत और मुट्ठी आदि के द्वारा मैं अनन्त बार पीटा, कूटा, भेदा और चूरा किया गया हूँ।

६ पाइओ तम्बलोहाइ तउयाङ सीसयाणि य। पाइओ कलकलन्ताइ आरसन्तो सुभेरव॥ तप्तानि ताम्र-लोहानि त्रपुकानि मीसकानि च । पायित कलकलायमानानि आरसन् सुभैरवम् ॥ ६८— "भयकर आक्रन्द करते हुए मुझे गर्म और कलकल शब्द करता हुआ तावा, लोहा, रागा और सीसा पिलाया गया।

१ अहिओ (उ, ऋ॰)।

वीसद्एहि (ऋः), वीम देहिए (द)।

३ भगो (अ)।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

248

अध्ययन १६ : श्लोक ६६-७३

६९—तुह पियाइ मसाइ खण्डाइ सोल्लगाणि य। खाविओ मि⁹ समसाइ अग्गिवण्णाइ णेगसो॥

तव प्रियाणि मासानि खण्डानि शूल्यकानि च। खादितोऽस्मि स्व-मासानि अग्निवर्णान्यनेकशः॥

६६—''तुझे खण्ड किया हुआ और शूल में खोंस कर पकाया हुआ मास प्रिय था—यह याद दिलाकर मेरे शरीर का मास काट अमि जैसा लाल कर मुझे खिलाया गया।

७०—तुह पिया सुरा सीहू मेरओ य महूणि य। पाइओ^२ मि जलन्तीओ वसाओ रुहिराणि य॥ तव प्रिया सुरा सीधु मिरकश्च मधूनि च। पायितोऽस्मि ज्वलन्तीः वसा रुधिराणि च॥

७०—"तुझे सुरा, सीघु, मैरेय और मधु — ये मदिराएँ प्रिय थीं —यह याद दिलाकर मुझे जलती हुई चर्बी और रुघिर पिलाया गया।

७१—निच्च³ भीएण तत्थेण दुहिएण वहिएण य। परमा दुहसबद्धा वेयणा वेइया मए॥ नित्य भीतेन त्रस्तेन दु खितेन व्यिषतेन च। परमा दु ख-सबद्धा वेदना वेदिता मया॥

७१— "सदा भयभीत, सत्रस्त, दु खित और व्यथित रूप में रहते हुए मैंने परम दु खमय वैदना का अनुभव किया है।

७२—तिव्वचण्डप्पगाढाओ

घोराओ अइदुस्सहा।

महन्भयाओ^४ भीमाओ

नरएस् वेइया मए॥

तीव्र-चण्ड-प्रगाढा घोरा अतिदुस्सहा । महाभया भीमा नरकेषु वेदिता मया ॥ ७२—'तीन्न, चण्ड, प्रगाढ, घोर, अत्यन्त दु सह, भीम और अत्यन्त भयकर वेदनाओं का मैंने नरक-लोक में अनुभव किया है।

७३ जारिसा माणुसे लोए ताया। दीसन्ति वेयणा। एत्तो अणन्तगुणिया नरएसु दुक्खवेयणा॥ यादृश्यो मानुषे लोके तात ! दृश्यन्ते वेदना । इतोऽनन्तगुणिताः नरकेषु दुःख-वेदनाः ॥ ७३— ''माता-पिता । मनुष्य-लोक में जैसी वेदना है उससे अनन्तगुना अधिक दु ख देने वाली वेदना नरक-लोक में है।

१ वि (ऋ०)।

२. पिजतो (वृ०)।

३ निच(अ,ऋ.०)।

४. महाल्या (बृ॰ पा॰)।

[🗴] तत्तो (अ); इत्तो (उ, ऋ०)।

७४ सन्वभवेमु अस्साया वेयणा वेइया मए। निमेसन्तरमित्त पि जसाया नत्थि वेयणा॥ सर्व-भवेष्वसाता वेदना वेदिता मया । निमेषान्तर-मात्रमपि यत् साता नास्ति वेदना ॥

७४—"मैंने सभी जन्मों मे दु समय वेदना का अनुभव किया है। वहाँ एक निमेप का अन्तर पड़े उतनी भी सुखमय वेदना नहीं है।"

७५—त विंतऽम्मापियरो छन्देण पुत्ता पव्वया । नवर पुण सामण्णे दुक्क निप्पडिकम्मया ॥ तं ब्रूतोऽम्बापितरौ छन्दसा पुत्र । प्रव्रज । 'नवर' पुन. श्रामण्ये दुःख निष्प्रतिकर्मता ॥

७५—माता-पिता ने उससे कहा—"पुत्र । तुम्हारी इच्छा है तो प्रव्रजित हो जाओ। परन्तु श्रमण वनने के बाद रोगो की विकित्मा नहीं की जाती, यह कितना कठिन मार्ग है। (यह जानते हो?)"

७६ सो विंत ऽम्मापियरो।
एवमेय जहाफुड।
पडिकम्म को कुणई
अरण्णे मियपक्तिण?॥

स ब्रूतेऽम्बापितरी ! एवमेतद् यथास्फुटम् । प्रतिकर्म कः करोति अरण्ये मृग-पक्षिणाम् ? ॥ ७६ — उसने कहा — "माता-पिता। आपने जो कहा वह ठीक है। किन्तु जगल में रहने वाले हरिण और पक्षियों की चिकित्सा कौन करता है?

७७ —एगभूओ अरण्णे वा जहा उ चरई मिगो। एव धम्म चरिस्सामि सजमेण तवेण य॥ एकभूतोऽरण्ये वा यथा तु चरति मृगः। एव धर्मं चरिष्यामि सयमेन तपसा च॥ ७७—"जैसे जगल में हरिण अकेला विचरता है, वैसे मैं भी सयम और तप के साय एकाकी भाव को प्राप्त कर धर्म का आवरण कहनेंगा।

७८—जया मिगस्स आयको
महारण्णम्मि जायई।
अच्छन्त हक्लमूलम्मि
को ण ताहे तिगिच्छई^१ ?॥

यथा मृगस्यातङ्कः
महारण्ये जायते ।
तिष्ठन्त वृक्ष-मूले
क एनं तदा चिकित्सित ? ॥

७८—''जब महावन में हरिण के शरीर में आतक उत्पन्न होता है तब किसी वृक्ष के पास बैठे हुए उम हरिण की कौन चिकित्सा करता है ?

७९—को वा से ओसह देई? को वा से पुच्छई सुह?। को से भत्त च 'पाण च'' आहरित्त पणामए?॥ को वा तस्मै औषघ दत्ते ? को वा तस्य पृच्छिति सुखम् ?। कस्तस्मै भक्त च पान च आहुत्याऽपंयेन् ?॥ ७६—''कौन उसे औपब देता है ? कौन उसमें मुख की बात पूछना है ? कौन उपे खाने-पीने को भक्त-पान लाकर देना है ?

१ विगिच्छरं (उ); चिगिच्छरं (ऋ०)।

[।] पाणवा (প্র•)।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

२५३

अध्ययन १६ : श्लोक ८०-८५

प्रवास्त य से सुही होइ
 तया गच्छइ गोयर।
 भत्तपाणस्स अद्वाए
 वहराणि सराणि य॥

यदा च स सुखी भवति तदा गच्छिति गोचरम् । भक्त-पानस्याऽर्थाय वल्लराणि सरासि च ॥

प्रच वह स्वस्थ हो जाता है तब गोचर में जाता है। खाने-पीने के लिए लता-निकुजो और जलाशयों में जाता है।

५१—खाइता पाणिय पाउ वहरेहिं सरेहि वा। मिगचारिय चरिताण गच्छई मिगचारिय॥ खादित्वा पानीय पीत्वा वल्लरेषु सरस्सु वा । मृग-चारिका चरित्वा गच्छति मृग-चारिकाम् ॥

प्र- "लता-निकुजो और जलाशयों में खा-पीकर वह मृग-चर्या (कुदान) के द्वारा मृग-चर्या (स्वतत्र-विहार) को चला जाता है।

प्वमेव समुद्धिओ भिक्खू एवमेव अणेगओ³। मिगचारिय चरित्ताण उड्ढ पक्कमई दिस॥ एव समुत्थितो भिक्षु एवमेवाऽनेकगः। मृग-चारिका चरित्वा ऊर्ध्वा प्रकामति दिशम्।।

५२—''इसी प्रकार सयम के लिए उठा हुया भिक्षु स्वतत्र विहार करता हुआ मृग-चर्या का आचरण कर ऊँची-दिशा—मोक्ष को चला जाता है।

५३—जहा मिगे एग अणेगचारी अणेगवासे धुवगोयरे य। एव मुणी गोयरिय पविदे नो हीलए नो विय खिंसएजा॥ यथा मृग एकोऽनेकचारी अनेकवासो ध्रुव-गोचरइच । एव मुनिगोंचर्या प्रविष्ट नो होलयेन्नो अपि च खिसयेत्॥ द३—''जिस प्रकार हरिण अकेला अनेक स्थानों से भक्त-पान लेने वाला, अनेक स्थानों में रहने वाला और गोचर से ही जीवन यापन करने वाला होता है, उसी प्रकार गोचर-प्रविष्ट मुनि जब भिक्षा के लिए जाता है तब किसी की अवज्ञा और निन्दा नहीं करता।

५४—मिगचारिय चरिस्सामि एव पुता। जहासुह। अम्मापिङहिंअणुन्नाओ जहाइ उविह तओ॥ मृग-चारिका चरिष्यामि एव पुत्र! यथासुखम् । अम्बापितुभ्यामनुज्ञात जहात्युर्पीघ ततः ॥ =४—''मैं मृग-चर्या का आचरण करूँगा।''
"पुत्र । जैसे तुम्हें सुख हो वैसे करो।'' इस
प्रकार माता-पिता की अनुमति पाकर वह
उपिष को छोड रहा है।

दर्श—मियचारिय चरिस्सामि सञ्बदुक्खविमोक्खणि । तुन्भेहिं अम्म। ऽणुन्नाओ गच्छ पुत्त। जहासुह॥ मृग-चारिका चरिष्यामि सव-दुःख-विमोक्षणीम् । युवाभ्यामम्ब ! अनुज्ञातः गच्छ पुत्र । यथासुखम् ॥ प्र—"मैं तुम्हारी अनुमति पाकर सब दु खों से मुक्ति दिलाने वाली मृग-चर्या का धाचरण करूँगा।" (माता-पिता ने कहा)— "पुत्र । जैसे तुम्हें सुख हो वैसे करो।"

१ अणेगसो (अ, ऋ०), अणिएयणे (बु० पा०)।

द्ध-एव सो अम्मापियरो अणुमाणिताण बहुविह । ममत्त छिन्दई ताहे महानागो व्व कचुय॥ एव सोऽम्बापितरी अनुमान्य बहुविद्यम् । ममत्व छिनत्ति तदा महानाग इव कचुकम् ॥

म्यान-पिता को अनुमित के लिए राजी प माता-पिता को अनुमित के लिए राजी प ममत्व का छेदन कर रहा है जैसे महाना काचुली का छेदन करता है।

इड्ढिं वित्त च मित्ते य
 पुत्तदार च नायओ।
 रेणुय व पडे लग्गं
 निद्धणित्ताण निग्गओ॥

ऋदि वित्त च मित्राणि च पुत्र-दाराइच ज्ञातीन् । रेणुकमिव पटे लग्न निर्घूय निर्गत ॥

५७— "ऋदि, धन, मित्र, पुत्र, करत भी ज्ञातिजनो को कपडे पर लगी हुई यूलि के भाँति झटकाकर वह निकल गया—प्रत्रजित हो गया।

दद—पचमहव्वयजुत्तो
पचसमिओ तिगुत्तिगुत्तो य ।
सव्भिन्तरवाहिरओ
तवांकम्मसि उज्जुओ॥

पञ्चमहावत-युक्त पञ्चभि समितस्त्रिगुप्ति-गुप्तश्च । साभ्यन्तरबाह्ये तपः-कर्मणि उद्युक्तः ।। प्य --- "वह पाँच महावतो से युक्त, पाँच समितियो से समित, तीन गृप्तियों से गृप्त, आन्तरिक और वाहरी तपस्या में तत्पर--

द्र९—िनम्ममां निरहकारो निम्सगो चत्तगारवो। समो य सव्वभूएसु तनमु थावरेमु य॥ निर्ममो निरहकारः निस्सङ्गस्त्यक्त-गौरवः । समक्त्र सर्व-भूतेषु त्रसेषु स्थावरेषु च ॥ प्रह—''ममत्व-रहित, अहकार-रिहत, निर्लग, गोरव को त्यागने वाला, प्रम और स्थावर सभी जीवों में समभाव रखने वाला—

९०—लाभालाभे मुहे दुक्खे जोविए मरणे तहा। समो निन्दापससामु तहा माणावमाणओ॥ लाभालाभे सुखे दुःखे जीविते मरणे तथा । समो निन्दा-प्रशमयो तथा मानापमानयो ॥ ६०—''लाभ-अलाभ, मुझ-दु स, जीवन-मरण, निन्दा-प्रशसा, मान-अपमान में सम रहने वाला—

९१—गारवेमु कसाएमु दण्डसङ्गभएसु य । नियत्तो हाससोगाओ अनियाणो अवन्यणो ॥ गौरवेभ्यः कवायेभ्यः दण्ड-शल्य-भयेभ्यश्च । विवृत्तो हास्य-शोकान् अनिदानोऽवन्यनः ॥ ह१—'गौरव, कपाय, दण्ड, दाल्य, भय, हास्य और द्योक मे निवृत्त, निदान और वन्यन मे रहित—

१ इट्टी (उ, ऋः)।

मियापुतिज्जं (मृगापुत्रीय)

२५५

अध्ययन १६: श्लोक ६२-६६

९२—अणिस्सिओ इह लोए परलोए अणिस्सिओ। वासोचन्दणकप्पो य असणे अणसणे तहा॥

अनिश्रित इह लोके परलोकेऽनिश्रितः । वासी-चन्दन-कल्पश्च अशनेऽनशने तथा ॥

६२—"इहलोक और परलोक में अनासक्त, बसूले से काटने और चन्दन लगाने पर तथा आहार मिलने या न मिलने पर सम रहने बाला—-

९३—अप्पसत्येहिं दारेहिं सन्वओ पिहियासवे। अज्भप्पज्भाणजोगेहिं पसत्यदमसासणे॥ अप्रशस्तेभ्यो द्वारेभ्यः सर्वत पिहितास्रवः । अध्यात्म-ध्यान-योगै प्रशस्त-दम-शासनः ॥

६३ — "प्रशस्त द्वारों से आने वाले कर्म-पुद्गलों का सर्वतोनिरोध करने वाला, शुभ-घ्यान की प्रवृत्ति से प्रशस्त एव उपशम-प्रधान शासन में रहने वाला हुआ।

९४—एव नाणेण चरणेण दसणेण तवेण य। भावणाहि 'य सुद्धाहिं'' सम्म भावेत् अप्पय॥ एव ज्ञानेन चरणेन दर्शनेन तपसा च । भावनाभिश्च शुद्धाभिः सम्यग् भावयित्वाऽऽत्मानम् ॥ ६४—"इस प्रकार ज्ञान, चारित्र, तप और विशुद्ध भावनाओं के द्वारा आत्मा को भली-भौति भावित कर—

९५ बहुयाणि उ^२ वासाणि सामण्णमणुपालिया । मासिएण उ² भत्तेण सिद्धि पत्तो अणुत्तर॥ बहुकानि तु वर्षाणि श्रामण्यमनुपाल्य । मासिकेन तु भक्तेन सिद्धि प्राप्तोऽनुत्तराम् ॥ ६५—''बहुत वर्षों तक श्रमण-वर्म का पालन कर, अन्त में एक महीने का अनशन कर वह अनुत्तर सिद्धि—मोक्ष को प्राप्त हुआ।

९६—एव करन्ति सबुद्धा^{*} पण्डिया पवियक्खणा। विणियट्टन्ति भोगेसु मियापुत्ते जहारिसी ॥

एव कुर्वन्ति सबुद्धा पण्डिताः प्रविचक्षणा । विनिवर्तन्ते भोगेभ्यः मृगा-पुत्रो यथा ऋषि ॥ ६६— "सबुद्ध, पण्डित और प्रविचक्षण जो होते हैं वे ऐसा करते हैं। वे भोगो से उसी प्रकार निष्टत्त होते हैं, जिस प्रकार मृगा-पुत्र ऋषि हुए थे।

१ विसद्घाहि (वृ॰, स्र)।

२ ओ (ड), भ (ऋ०)।

३ य (घ्र)।

४ सपन्ना (उ, वृ॰)।

५ जहामिसी (हु॰, छ)।

९७—महापभावस्स महाजसस्स मियाड पुत्तस्स निसम्म भासिय। तवप्यहाण चरिय° च उत्तम गडप्पहाण च तिलोगविस्सुय॥ महाप्रभावस्य महायशसः मृगाया पुत्रस्य निशम्य भाषितम् । तपः-प्रधान चरित चोत्तम प्रधान-गीतं च त्रिलोक-विश्रुताम् ॥ ६७—"महा प्रभावशाली, महान् यशस्वी मृगा-पुत्र का कथन, तप-प्रधान उत्तम-धाचरण और त्रिलोक-विश्रुत प्रधान गति (मोक्ष) को सुनकर—

९८—वियाणिया दुक्खविवद्धण धण ममत्तवध च महन्भयावह। सृहावह धम्मवुर अणुत्तर धारेह निव्वाणगुणावह मह॥ —ति वेमि॥ विज्ञाय दुःख-विवर्धन घन
ममत्व-बन्ध च महाभयावहम् ।
सुखावहा धर्म-धुरामनुत्तरा
धारय निर्वाण-गुणावहा महतीम्॥
— इति ब्रवीमि ।

६८—धन को दुख वढानेवाला और ममता के बत्धन को महान् भयकर जानकर सुख देने वाली, अनुत्तर निर्वाण के गुणों को प्राप्त कराने वाली, महान् धर्म की घुरा को घारण करो।" —ऐसा मैं कहता हूँ।

१ चरित्त (अ)।

३ नेव्वागु*(अ)।

आसुख

मगध देश का सम्राट् श्रेणिक एक बार विहार-यात्रा के िक्स मिलतिकृक्षि नामक उद्यान में आया। घूम-फिर कर उसने उद्यान की शोभा निहारी। देखते-देखते उसकी आँखें एक ध्यानस्थ मुनि पर जा दिकीं। राजा पास में गया। वन्दना की। मुनि के रूप-लावण्य को देख वह अत्यन्त विम्मित हुआ। उसने पूछा—'मुने। मोग-काल में सन्यास-ग्रहण की बात समक मे नहीं आती। आप तरुण है, भोग भोगने योग्य हैं। इस अवस्था में आप मुनि वयों बने?' मुनि ने कहा—'राजन्। मैं अनाथ हूँ। मेरा कोई भी नाथ नहीं है, त्राण नहीं है। इसीिक्स मैं मुनि बना हूँ।' राजा ने मुस्कराते हुए कहा—'शरीर-सम्पदा से आप ऐश्वर्यशाली कगते हैं फिर अनाथ कैसे? कुछ भी हो मैं आपका नाथ बनता हूँ। आप मेरे साथ चलें। सुखपूर्वक भोग मोगें। मुने। मनुष्य-भव बार-बार नहीं मिकता।' मुनि ने कहा—'तुम स्वय अनाथ हो। मेरे नाथ कैसे बन मकोगे?' राजा को यह वाक्य तीर की मांति घुमा। उसने कहा 'मुने। आप कूठ वयो बोलते हैं। मैं अपार-सम्पत्त का स्वामी हूँ। मेरे राज्य मे मेरी हर आज्ञा असलण्ड रूप में प्रवित्त होती है। मेरे पास हजारों हाथी, घोढे, रथ, सुभट और नौकर-चाकर है। सारी सुख-सामग्री उपनीत है। नेरे आश्रय में हजारों ज्यक्ति पतते है। रेसी अवस्था में मैं अनाथ कैसे अनाथ है। 'मुनि ने कहा—'तुम अनाथ को अर्थ नहीं जानते और नहीं जानते कि कीन ज्यक्ति कैसे सनाथ होता है और कैसे अनाथ?'

मुनि ने आगे वहा—'में कौशाम्बी नगरी में रहता था। मेरे पिता अपार धन-राशि के स्वामी थे। हमारा कुल मम्पन्न था। मेरा विवाह उच्च कुल में हुआ था। एक बार मुक्ते असह अिंद्व-रोग उत्पन्न हुआ। उसको मिटाने के लिए नानाविध प्रयत्न किए गए। पिता ने अपार धन-राशि का व्यथ किया। सभी परिवार वालों ने नानाविध प्रयत्न किए, पर सब व्यर्थ। मेरे सगे-सम्बन्धियों ने मेरी वेदना पर अपार आँसु बहाए। पर मेरी वेदना को वे न बँटा सके। यह थी मेरी अनाधता। यि इस पीड़ा से मैं मुक्त हो जाऊँ तो में मुनि बन जाऊँ—इस सकल्प को साथ हे में सो गया। जैसे-जैसे रात बीती वैसे-वैसे रोग शान्त होता गया। सूर्योद्य होते-होते में स्वस्थ हो गया। में साधु बना—में अपना नाथ बन गया। अपना नाण में स्वय बन गया। न्नस और स्थावर सभी प्राणियो का नाथ बन गया। उन सबको मुक्त से नाण मिल गया। यह है मेरी सनाधता। में आतमा पर शासन किया—यह है मेरी सनाधता। में आमण्य का विधिपूर्वक पाळना करता हूँ—यह है मेरी सनाथता।

राजा ने सनाथ और अनाथ का यह अर्थ पहली बार सुना। उसके ज्ञान-चक्षु खुते। वह बोहा— "महर्षे। आप ही वास्तव मे सनाथ और सबान्धव हैं। मै जापसे धर्म का अनुशासन चाहता हूँ।" (श्लोक ५५)

मुनि ने उसे निर्मन्थ धर्म की दीक्षा दी। वह धर्म में अनुरक्त हो गया। इस अध्ययन मे अनेक विषय चर्चित हुए हैं—

- १—आत्मकर्तृ त्व के किए ३६, ३७ एव ४८ ऋोक मननीय हैं ।
- २—88वे क्लोक में विषयोपपन्न धर्म के परिणामों का दिग्दर्शन है। जैसे पीया हुआ कालकूट विष, अविधि से पकड़ा हुआ अस्त्र और अनियन्त्रित वेताल विनाशकारी होता है, वैसे ही विषयों से युक्त धर्म भी विनाशकारी होता है।
- ३—द्रव्य-ितंग से लक्ष्य की प्राप्ति नहीं होती, इसके लिए ८९ से ५० ऋतेक मननीय है। मिलाइए—सुच निपात—महावग्ग—पवन्ना सुच।

मूल

विसइमं अज्ञयणं : विज्ञति अध्ययन महानियण्ठिज्जं : महानिर्घन्थीयम्

१—सिद्धाणं	नमो	किचा	
सजयाण	च	भावओ ।	
अत्यधम्मगइ '	ı	तच्च	
अणुसर्हि	सुणेह	मे ॥	
•			
२पभूयरयणो		राया	
सेणिओ	म	गहाहिवो ।	
विहारजत्त		निज्ञाओ	
मण्डिकुचिछि	स	चेइए॥	
३—नाणादुमलया	इण्ण		
नाणापक्खिन	सेविय	1	
नाणाकुसुमस	छुन्न		
उज्जाण	ন	न्दणोवम ॥	
_		_	
४—तत्थ सो		ई साह	
सजय	-	समाहिय ।	
निसन्न	रु	क्लमूलिम	
सुकुमाल		सुहोइय ॥	
	्तु	पासित्ता	
राइणो	तम्मि	सजए ।	
अचन्तपरमो		आसी	
अउलो	रूव	विम्हओ ॥	
१. ॰ गत (अ) ; •	वइ (घृ॰	पा॰)।	

सस्कृत छाया सिद्धे भ्यो नमः कृत्वा सयतेभ्यश्च भावत । अर्थ-धर्म-गति तथ्याम् अनुदिाष्टि शृण्त मे ॥

प्रभूत-रत्नो राजा श्रेणिको मगघाघिपः। विहार-यात्रा निर्यात: मण्डिकुक्षी चैत्ये ॥

नाना-द्र्म-लताकीण नाना-पक्षि-निषेवितम्। नाना-कुसुम-सछन्नम् उद्यान नन्दनोपमम् ॥

तत्र स पश्यति साधु सयत सुसमाहितम्। निषण्ण वृक्ष-मूले सुकुमार सुखोचितम् ॥

तस्य रूप तु दृष्ट्वा राजा तस्मिन् सयते । अत्यन्त-परम आसीत् अतुलो रूप-विस्मय ॥

हिन्दी अनुवाद

१—सिद्धों और सयत-आत्माओं को भाव-भरा नमस्कार कर मैं अर्थ (साध्य) और धर्म का ज्ञान कराने वाली तथ्य-पूर्ण अनुशासना का निरूपण करता हूँ। वह मुक्तसे सुनो ।

२ -- प्रचुर रत्नो से सम्पन्न, मगध का अघिपति राजा श्रेणिक मण्डिकुक्षि नामक उद्यान में विहार-यात्रा (क्रीडा-यात्रा) के लिए गया।

३-वह उद्यान नाना प्रकार के द्रुमों और लताओं से आकीर्ण, नाना प्रकार के पक्षियों से आश्रित, नाना प्रकार के कुसुमों से पूर्णत ढका हुआ और नन्दनवन के समान था।

४-वहाँ राजा ने सयत, मानसिक समाधि से सम्पन्न, वृक्ष के पास बैठे हुए सुकुमार और सुख भोगने योग्य साधु को देखा ।

५-उसके रूप को देखकर राजा उस सयत के प्रति आकृष्ट हुआ और उसे अत्यन्त उत्कृष्ट और अतुलनीय विस्मय हुआ 1

अध्ययन २०: श्लोक ६-१

६—अहो। वण्णो अहो। रूव अहो। अज्जस्स सोमया। अहो। खन्ती अहो। मुत्ती अहो। भोगे असगया॥ अहो ! वर्णो अहो ! रूपम् अहो ! आर्यस्य सोमता । अहो ! क्षान्तिरहो ! मुक्तिः अहो ! भोगेऽसङ्गता ॥ ६—आश्चर्य। कैसा वर्ण और कैसा रूप आश्चर्य। आर्य की कैसी सौम्यता है आश्चर्य। कैसी क्षमा और निर्लोभता है आश्चर्य। भोगो में कैसी अनासक्ति है।

७—तस्स पाए उ वन्दित्ता काऊण य पयाहिण। नाइदूरमणासन्ने' पजली पडिपुच्छई॥ तस्य पादौ तु वन्दित्वा, कृत्वा च प्रदक्षिणाम् । नातिदूरमनासन्नः प्राञ्जलिः प्रतिपृच्छति ।।

७—उसके चरणो में नमस्कार आ प्रदक्षिणा कर न अतिदूर न अतिनिकट रह राज ने हाथ जोडकर पूछा।

:—नरगो सि अज्जो । पद्वडओ भोगकाउम्मि सजया । । उपहिआः सि सामण्णे एयमह मुणेमि ता ॥ तरुणोऽस्यायं । प्रवजितः भोग-काले सयत ! । उपस्थितोऽसि श्रामण्ये एतमर्थं शृणोमि तावत् ॥ द—''आर्य ! अभी तुम तरुण हो । सयत ! तुम भोग-काल में प्रव्रजित हुए हो, श्रामण्य के लिए उपस्थित हुए हो, इसका क्या प्रयोजन है ! मैं मुनना चाहता हूँ ।''

,—अणाहो मि महाराय। नाहो मज्भ न विज्जई। अणुकस्पा सुहिं वावि युवि नाभिसमेमऽह्'ै॥ अनायोऽस्मि महाराज ! नायो मम न विद्यते । अनुकम्पक सुहृदं वापि कचिन्नाभिसमेम्पहम् ॥ ६—"महाराज । मैं अनाय हूँ, मेरा कोई नाथ नहीं है। मुक्त पर अनुकम्पा करने वाज या मित्र कोई नहीं पा रहा हूँ।"

१०—तओ सो पहिंसओ राया
नेणिओ मगहाहिवो।
एवं ते इड्डिमन्तस्म
कह नाहो न विज्जई १॥

तत स प्रहमितो राजा
श्रेणिको मगवाधिप ।
एव ते ऋद्विमत
क्य नायो न विद्यते ? ॥

१० — यह मुनकर मगधायिपित राजा श्रेणिक जोर से हँसा और उमने कहा — "तुन ऐमे महज सौभाष्यशाली हो फिर कोई तुम्हारा नाथ कैमे नहीं होगा ?

१ निमाणों नाइद्रुशीम (आ)।

२ उबहितो (ष्टुः पाः)।

कचीनाहि तुमे मह (हु॰, छ॰) , कची नाल्मिनेमाह (हु॰ पा॰)।

महानियणिठज्जं (महानिर्घन्थीय)

२६३

अध्ययन २०: श्लोक ११-१६

११—होमि नाहो भयन्ताण। भोगे भुजाहि सजया ।। मित्तनाईपरिवृडो माणुस्स खु सुदुल्लह ॥ भवामि नाथो भदन्ताना ! भोगान् भुङ्गक्ष्व सयत ! । मित्र-ज्ञाति-परिवृत मानुष्य खलु दुर्लभम् ॥

११—"हे भदन्त ा मैं तुम्हारा नाथ होता हूँ। सयत । मित्र और ज्ञातियों से परिवृत होकर विषयों का भोग करो। यह मनुष्य-जन्म बहुत षुर्लभ है।"

१२-अप्पणा वि अणाहो सि सेणिया । मगहाहिवा ।। अणाहो सन्तो अप्पणा कह' नाहो भविस्ससि ?॥

आत्मनाप्यनायोऽसि श्रेणिक ! मगघाधिप ।। आत्मनाऽनाथ सन् कय नाथो भविष्यसि ?।।

१२-- ''हे मगघ के अधिपति श्रेणिक ! तुम स्वय अनाथ हो। स्वय अनाथ होते हुए भी तुम दूसरों के नाथ कैसे होओगे ?"

नरिन्दो सो १३—एव वुत्तो सुविम्हिओ । सुसभन्तो अस्सुयपुन्व वयण विम्हयन्निओ ।। साहुणा

एवमुक्तो नरेन्द्र स मुसम्भ्रान्त सुविस्मितः। वचनमश्रुतपूर्वं साघुना विस्मयान्वितः ॥

१३---श्रेणिक पहले ही विस्मयान्वित बना हुआ था और साघु के द्वारा-तू मनाथ है --ऐसा अश्रुतपूर्व-वचन कहे जाने पर वह अस्यन्त व्याकुल ग्रौर अत्यन्त आश्चर्यमम्न हो गया ।

मे १४—अस्सा हत्यी मणुस्सा अन्तेउर च मे। पुर भोगे³ भुजामि माणुसे आणाइस्सरिय

अक्वा हस्तिनो मनुष्या मे पुरमन्तःपुर च मे । भुनज्मि मानुषान् भोगान् आज्ञै इवयँ च मे ॥

१४-"मेरे पास हाथी और घोडे हैं, नगर भौर अन्त पुर हैं, मैं मनुष्य सम्बन्धी भोगों को भोग रहा हूँ, आज्ञा और ऐश्वर्य मेरे पास हैं।

सम्पयगास्मि १५-एरिसे सव्वकामसमप्पिए भवइ ? अणाहो कह 'मा हु भन्ते। मुस वए' ॥ ईट्ये सम्पदप्रे समर्पित-सर्वकामे। कथमनायो भवामि ? मा खलु भवन्त ! मृषावादीः ॥

१५ — "जिसने मुक्ते सब काम-भोग समर्पित किए हैं वेसी उत्कृष्ट सम्पदा होते हुए मैं अनाथ कैसे हूँ ३ भदत । असत्य मत बोलो ।"

तुम जाणे अणाहस्स १६—न अत्य 'पोत्य व'' पत्यिवा ।। भवई अणाहो जहा वा नराहिवा ?॥ सणाहो

न त्व जानीषेऽनायस्य अर्थं प्रोत्था वा पार्थिव ! । यथाऽनाथो भवत् सनायो नराघिप ?॥

१६-"हे पार्थिव । तू अनाय शब्द का अर्थ **धौर** उसकी उत्पत्ति—मैंने तुभे अनाथ क्यों कहा --इसे नहीं जानता, इसलिए जैसे अनाय या सनाय होता है, वैसे नहीं जानता।

१ करस (आ)।

२ विम्हियन्निओ (अ, उ, ऋ॰)।

३ कोए(अ)।

४ सपयायम्मि (बृ॰ पा॰)।

३ भंते ¹ माहु मुस वए (खु॰ पा •)।

ई तत्थ व (वृ॰); पोत्यं च (भ), पोत्थं व (वृ• पा॰)।

अध्ययन २०: श्लोक १७-२१

१७ मुणेह मे महाराय! अव्यक्तित्तेण चेयसा । जहा अणाहो भवई जहा मे य पवत्तिय॥ श्रृणु मे महाराज । अध्याक्षिप्तेन चेतमा । ययाऽनायो भवति यथा मया च प्रवित्ततम् ॥

१७— ''महाराज । तू अव्याकुल चिन मे सुन—जैमे कोई पुरुष अनाथ होता है और जिम रूप में मैंने उसका प्रयोग किया है।

१=—ज्ञासम्बी नाम नयरी
पुराजपुरभेग्णी ।
नत्य आसी पिया मज्भ
पभुग्धणसक्त्री ॥

कोशाम्बी नाम नगरी पुराणपुर-भेदिनी । तत्रासीन् पिता सम प्रभूत-धन-सचय ॥ १८—''प्राचीन नगरों में अमाधारण सुन्दर कौशाम्त्री नाम की नगरी है। वहाँ मेरे पिता रहते हैं। उनके पास प्रयुर धन का सचय है।

१८ गाम प्रम् महाराय! १७७१ मे अच्छियेयणा। १८४म विज्ञां दाहो सामम् पं पत्थिया।॥ प्रयमे वयसि महाराज । अतुला मेऽक्षि-वेदना। अभूद विपुलो दाह सर्वाद्मे पु च पायिव।॥ १६-- "महाराज ! प्रयम-वय (योवन)
में मेरी आँरोो में असाधारण वेदना उत्पन्न
हुई। पार्थिय ! मेरा समूचा शरीर पीड़ा देने
याली जलन से जल उठा।

ं सार जहा परमितस्य सरी वियरनारे । प्रोत्तार असी कुद्धी एवं में अन्छिबेयणा ॥ शम्त्रा यथा परम-तीक्ष्ण शरीर-विवगन्तरे । प्रवेशयेदरि कुद्ध एव मेऽक्षि-वेदना ॥ २०—''जैमे कुपित बना हुआ शत्रु शरीर के छेदो में अत्यन्त तीग्ने शस्त्रों को घृगेडता, है, उसी प्रकार मेरी आँदों में बेदना हो रही थी।

२१-िता में जनिष्टि व उनमर व पीडई। द्वामिना घोरा वेपा परमदारणा॥ त्रिक्त में अन्तरेच्छ च उत्तमाग च पीट्यति । इन्द्राशनि-ममा घोरा वेदना परम-दारुणा ॥ २१—'मेरे कटि, हदम और मन्त्र में परम दारण वेदना हो रही थी, जैसे इन्द्र का बच्च लगने से घोर वेदना हानी है।

१ भवित्राले (१०)।

व नगराण पुरमेदा (हर पार)।

३ निर्णे (वः), निर्णे (वृः पाः)।

सद्यानेट (बृ॰) सद्योचे ष (ब॰ पा॰)।

६ सरीर बीप भते (दृश्याः)।

१ क्षाविरिज्ञ (ह दः पाः, दः)।

महानियण्ठिज्जं (महानिर्प्रन्थीय)

२६५

अध्ययन २०: श्लोक २५-२६

२२—उवद्विया मे आयरिया विज्ञामन्ततिगिच्छगा' । 'अबीया सत्थकुसला' मन्तमूलविसारया ॥

उपस्थिता मे आचार्या विद्या-मन्त्र-चिकित्सकाः । अद्वितीया शास्त्र-कुशलाः मत्र-मूल-विशारदाः ॥ २२—''विद्या और मन्त्र के द्वारा चिकित्सा करने वाले मन्त्र और औपवियो के विशास्त्र अद्वितीय शास्त्र-कुशल प्राणाचाय मेरी चिकित्सा करने के लिए उपस्थित हुए।

२३—ते मे तिगिच्छ कुव्वन्ति चाउप्पाय जहाहिय। न य दुक्खा विमोयन्ति एसा मज्भ अणाहया॥

ते मे चिकित्सा कुर्वन्ति चतुष्पादा यथा हितम् । न च दु खाद विमोचयन्ति एषा ममाऽनाथता ॥ २३—"उन्होंने जैसे मेरा हित हो वैसे चतुष्पाद-चिकित्सा (वैद्य, रोगी, औषघ और परिचारक) की, किन्तु वे मुझे दुख से मुक्त नहीं कर सके—यह मेरी अनाथता है।

२४—पिया मे सन्वसार पि दिज्ञाहि मम कारणा । न य दुक्खा विमोएइ एसा मज्भ अणाहया ॥ पिता मे सर्वसारमपि दद्यान्मम कारणात्। न च दु खाद विमोचयति एषा ममाऽनाथता।।

२४—''मेरे पिता ने मेरे लिए उन प्राणाचार्यों को बहुमूल्य वस्तुएँ दी, किन्तु वे (पिता) मुझे दुख से मुक्त नही कर सके— यह मेरी अनाथता है।

२५—माया य मे महाराय।
पुत्तसोगदुहट्टिया' ।
न य दुक्खा' विमोएइ
एसा मज्म अणाह्या।।

माता च मे महाराज । पुत्र-शोक-दुःखार्ता । न च दुःखाद विमोचयति एषा ममाऽनायता ॥ २५—"महाराज । मेरी माता पुत्र-शोक के दुख से पीडित होती हुई भी मुझे दुख से मुक्त नहीं कर सकी—यह मेरी अनायता है।

२६—भायरो′ मे महाराय । सगा जेट्टकणिट्टगा । न य दुक्खा विमोयन्ति एसा मज्भ अणाहया ॥

भ्रातरो में महाराज ! स्वका ज्येष्ठ-क्षनिष्ठकाः । न च दु खाद विमोचयन्ति एषा ममाऽनायता ॥ २६—"महाराज। मेरे बडे-छोटे सगे भाई भी मुझे दुख से मुक्त नहीं कर सके— यह मेरी अनाथता है।

१ ⁰ विगिच्छगा (ऋ•)।

[॰] नाना सत्थत्य कुसला (वृ॰ पा॰), अधीया " (अ)।

३ दुक्खाओं (ऋ॰), दुक्खाउ (७)।

४ विमोयति (वृ॰)। एव सर्वत्र।

६ वि(उ)।

६ ० दुहिद्या (वृ० पा०)।

७ दुक्लाओं (ऋ॰; दुक्लाउ (उ)।

< भाया (उ)।

९ दुक्खाओं (ऋ॰), दुक्खाउ (उ)।

अध्ययन २० : श्लोक २७-३२

२७—भइणीओ मे महाराय। जेट्टकणिद्वगा । विमोयन्ति न ग दुक्ता अणाह्या ॥ एसा 💎 मज्भ

भगिन्यो मे महाराज। स्वका ज्येष्ठ-क्रनिष्ठकाः। न च द् खाद विमोचयन्ति एषा ममाऽनाथता।।

२७ — "महाराज । मेरी बजी-छोटी सगी बहनें भी मुझे दु छ से मुक्त नहीं कर सकी-यह मेरी लनाथता है।

महाराय । २=--भारिया मे अजूब्बया' । 'अगुरता नयणेहिं अनुपुरगेहि परिसिचई।।

भार्या में महाराज। अनुरक्ताऽनुवता । अश्र-पूर्णाभ्या नयनाभ्याम् उरो में परिषिचति ॥

२८-- "महाराज! मुक्तमें अनुरक्त भीर पतिव्रता मेरी पत्नी आँस् भरे नयनौ से भेरी छाती को भिगाती रही।

२९ - उस पाप च प्हाण च गामा विदेखा मन नायमणाय वा'' नावभूजर्र ॥ मा गाग

अन्त पान च स्नान च गन्ध-माल्य-विलेपनम्। मया ज्ञातमज्ञात वा सा वाला नोपभुड्कते ॥

२६-- 'वह बाला मेरे प्रत्यक्ष या परोक्ष में अन्त, पान, स्नान, गन्ध, माल्य और विलेपन का भोग नहीं कर रही थी।

.. पण पि में महाराय। पागाजा वि' न पिट्टरी। विमोएइ न ग दुरगा त्या मञ्ज अणाह्या॥

क्षणमिप में महाराज ! पाइवंतोषि न भ्रश्यति। न च दु याद विमोचयति गपा ममाऽनाथता ॥

३०—"महाराज । वह दाण भर के लिए भी मुफ्तमे दूर नहीं हो रही थी, किन्तु यह मुझे दु य मे मुक्त नही कर सकी-यह मेरी अनायता है।

🗱 🗝 🔻 🗾 एवमाहसु ह पुणो पणो। देवणा अगभवित ्गान्त्रा।। मनार्गम

ततोऽहमेवमवीचम् दुक्षमा यन्तु पुन पुन । वेदनाऽनुभवित 'जे' ममारेऽनन्तके ॥

३१—"तब मैंने इस प्रकार कता—इस अनन्त ममार मे बार-बार दुम्सहा वेदना का अनुभव करना होता है।

च जड मुन्चेना इ०-सइ विडम इसो। वलो दलो निगमभो अगगारिय ॥

मङ्ख्य यदि मुच्ये वेदनया विप्लया इतः। क्षान्तः दान्ता निगरम्भ द्रक्रनेयमनगारिनाम् ॥

३२—"इस विपुल वेदना में यदि मैं ^{तक} बार ही मुक्त हो जाऊँ तो साल, दाल और निरारम्म होकर अनगारवृत्ति को स्वीतार बर हुँ।

र्रे (दः), दुस्याउ (३)।

[ः] अगुर्दमान्त्रया (इ. स्॰), अगुन्धमपुष्ट्यया (बृ॰ पा॰)। इ. तर्गतम प्रामादाणे (बृ॰ पा॰)।

स (स, स, उ)। सद (उ, हरे) महद (न)।

६ दम्बद (४)।

महानियण्ठिज्जं (महानिर्यन्थीय)

२६७

अध्ययन २०: श्लोक ३३-३८

३३—एव च चिन्तइत्ताण पसुत्तो मि नराहिवा। परियट्टन्तीए राईए वेयणा मे खय गया।। एव च चिन्तयित्वा प्रसुप्तोऽस्मि नराधिप ! । परिवर्तमानाया रात्रो वेदना मे क्षय गता ॥ ३३—"हे नराधिप। ऐसा चिन्तन कर मैं सो गया। बीतती हुई रात्रि के साथ-साथ मेरी वेदना भी क्षीण हो गई।

३४—तओ कल्ले पभायिम्म आपुच्छिताण बन्धवे। खन्तो दन्तो निरारम्भो पव्यद्दओऽणगारिय ॥

तत कल्य प्रभाते आपृच्छ्,य बान्धवान् । क्षान्तो दान्तो निरारम्भः प्रवृजितोऽनगारिताम् ॥

३४-- "उसके पश्चात् प्रभातकाल में मैं स्वस्य हो गया । मैं अपने वन्यु-जनो को पूछ, क्षान्त, दान्त और निरारम्भ होकर अनगार- चृत्ति में आ गया ।

३४—ततो ह नाहो जाओ अप्पणो य परस्स य। सब्वेसिं चेव भूयाण तसाण थावराण य॥

ततोऽह नाथो जातः आत्मनक्च परस्य च। सर्वेषा चैव भूताना त्रसाना स्थावराणा च॥

३५—''तव मैं अपना और दूसरो का सभी—त्रस और स्थावर जीवो का नाथ हो गया।

े ३६ अप्पा नई वेयरणी अप्पा मे कूडसामली। अप्पा कामदुहा घेणू अप्पा मे नन्दण वण॥ आत्मा नदी वैतरणी आत्मा में कूट-शाल्मली। आत्मा काम-दुघा घेनुः आत्मा में नन्दन वनम्॥ ३६—"मेरी आत्मा ही वैतरणी नदी है और आत्मा ही कूट शाल्मली वृक्ष है, आत्मा ही काम-दुधा-चेनु है और आत्मा ही नन्दन-वन है।

३७—अप्पा कत्ता विकत्ता य दुहाण य सुहाण य। अप्पा मित्तममित्त च दुप्पद्वियसुपद्विओ ॥ आत्मा कर्त्ता विकर्त्ता च दुःखाना च सुखाना च । आत्मा मित्रममित्र च दुष्प्रस्थितः सुप्रस्थितः ॥ ३७—"आत्मा ही दुख-मुख की करने वाली और उनका क्षय करने वाली है। सत्प्रकृति में लगी हुई आत्मा ही मित्र है और दुष्प्रदृत्ति में लगी हुई आत्मा ही क्षत्र है।

३८—इमा हु अन्ता वि अणाहया निवा । तमेगचित्तो निहुओ सुणेहि । नियण्ठधम्म लहियाण वी जहा सीयन्ति एगे बहुकायरा नरा ॥ इय खलु अन्याज्यनायता नृप ! तामेकचित्तो निभृतः श्रृणु । निग्रेन्थ-धमं लब्ध्वाऽपि यथा सीवन्त्येके बहुकातरा नराः ॥ ३८—"हे राजन् । यह एक दूसरी अनाथता ही है। एकाग्र-चित्त, स्थिर-कान्त होकर सुम उसे मुफसे सुनो । जैसे कई एक व्यक्ति बहुत कायर होते हैं। वे निर्ग्रन्थ-धर्म को पाकर भी कब्टानुभव करते हैं—निर्ग्रन्था- वार का पालन करने में शिथिल हो जाते हैं।

अध्ययन २०: श्लोक ३६-४३

३९—जो पन्वइत्ताण महन्वयाइ सम्म नो फासयई' पमाया। अनिग्गहप्पा य रसेसु गिद्धे न मूलओ छिन्दइ बन्धण से॥ य प्रव्रज्य महाव्रतानि सम्यक् च नो स्पृश्गति प्रमादात्। अनिग्रहात्मा च रसेषु गृद्धः न मूलतः छिनत्ति बन्धन सः॥

38—''जो महावतो को स्वीकार कर भलीभाँति उनका पालन नहीं करता, अपनी आत्मा का निग्रह नहीं करता, रसो में मूर्च्छित होता है, वह वन्धन का मूलोच्छेद नहीं कर पाता।

४०—आउत्तया जस्स न अस्थि काइ इरियाए भासाए तहेसणाए। आयाणनिक्लेवदुगु छणाए न वीरजाय अणुजाइ मग्ग॥ आयुक्तता यस्य नास्ति कापि ईर्याया भाषाया तथैषणायाम् । आदान-निक्षेप-जुगुण्सनायां न वीरयातमनुयाति मार्गम् ॥

४०— "ईर्या, भाषा, एपणा, बादान-निक्षेप और उच्चार-प्रस्तवण की परिस्थापना में जो सावधानी नहीं वर्तता, वह उस मार्ग का अनुगमन नहीं कर सकता जिस पर वीर-पुरुष चले हैं।

४१—चिर पि से मुण्डरुई भवित्ता अथिरव्वए तविनयमेहि भट्टे। चिर पि अप्पाण किलेसइत्ता न पारए होइ हु सपराए॥

चिरमपि स मुण्ड-रुचिर्मू त्वा अस्थिर-व्रतस्तपो-नियमेभ्यो भ्रष्टः। चिरमण्यात्मान क्लेशयित्वा न पारगो भवति खलु सपरायस्य।।

४१— "जो व्रतो में स्थिर नहीं है, तप और नियमो से श्रव्ट है, वह चिरकाल से मृण्डन में रुचि रखकर भी और चिरकाल तक आत्मा को कष्ट देकर भी ससार का पार नहीं पा सकता।

४२—'पोल्ले व'' मुद्दी जह से असारे अयन्तिए कूडकहावणे वा । राढामणी वेरुलियप्पगासे अमहग्घए होइ य जाणएसु ॥ 'पोल्ला' एव मृष्टियंथा सोऽसारः, अयन्त्रितः कूट-कार्षापणो वा । राढा-मणिर्वेंडूर्य-प्रकाशः अमहार्घको भवति च झेषु ।।

४२—''जो पोली मुट्टी की भाँति असार है, खोटे सिक्के की भाँति नियन्त्रण-रहित है, काचमणि होते हुए भी वेडूर्य जैसे चमकता है, वह जानकार व्यक्तियों की दृष्टि में मूल्य-हीन हो जाता है।

४३—कुसीललिंग इह धारइत्ता इसिज्भय जीविय वूहइत्ता । असजए सजयलप्पमाणे ^४ विणिघायमागच्छइ से चिर पि॥ कुशील-लिंगमिह घारियत्वा ऋषि-ध्वज जीविका बृहियत्वा । असयतः सयत लपन् विनिघातमागच्छित स चिरमपि॥ ४३— "जो कुशील-वेश और ऋषि-ध्वज (रजोहरण आदि मुनि-चिह्नो) को धारण कर उनके द्वारा जीविका चलाता है, असयत होते हुए भी अपने आपको सयत कहता है, वह चिरकाल तक विनाश को प्राप्त होता है।

१ फासइ (उ, ऋ०)।

२ धीरजाय (स॰)।

३ पोह्यार (बृ॰ पा॰)।

४ ⁰ लाभमाणे (बृ॰ पा॰)।

महानियण्ठिज्जं (महानिर्यन्थीय)

338

अध्ययन २०: श्लोक ४४-४८

४४-'विस तु पीय'' जह कालकूड हणाइ सत्थ जह कुग्गहीय। 'एसे व'' धम्मो विसओववन्नो हणाइ वेयाल इवाविवन्नो'॥ विष तु पीत यथा कालकूट हन्ति शस्त्रा यथा कुगृहीतम् । एष एव धर्मो विषयोपपन्नः हन्ति वेताल इवाविपन्नः ।।

४४—''पिया हुआ काल-कूट विष, अविधि से पकडा हुआ शस्त्र और नियन्त्रण में नहीं लाया हुआ वेताल जैसे विनाशकारी होता है, वैसे ही यह विगयों से युक्त धर्म भी विनाशकारी होता है।

४५—जे लक्खण सुविण पउजमाणे निमित्तकोऊहलस्पगाढे । कुहेडविज्ञासवदारजीवी न गच्छई सरण तम्मि काले॥ यो लक्षण स्वप्न प्रयुष्ठजान निमित्त-कुतूहल-सप्रगाढः । कुहेर-विद्याश्रवद्वार-जीवी न गच्छति शरण तस्मिन् काले ॥

४५— "जो लक्षण-शास्त्र, स्वप्न-शास्त्र का प्रयोग करता है, निमित्त शास्त्रऔर कौतुक कार्य मे अत्यन्त आसक्त है, मिथ्या आश्चर्य उत्पन्न करने वाले विद्यात्मक आश्रव द्वार से जीविका चलाता है, वह कम का फल भुगतने के समय किसी की शरण को प्राप्त नहीं होता।

४६—तमतमेणेव उ से असीले सया दुही विष्परियासुवेड । सधावई नरगतिरिक्खजोणि मोण विराहेत्तु असाहुरूवे॥ तमस्तमसैव तु स अज्ञील सदा दुःखी विपर्यासमुपैति । सधावति नरक-तिर्यग्योनीः मौन विराध्याऽसाधु-रूप ।।

४६— "वह शील-रहित साघु अपने तीव्र अज्ञान से सतत दु की होकर विपरीत दृष्टि-वाला हो जाता है। वह असाघु प्रकृति वाला मुनि धर्म की विराधना कर नरक और तिर्यग्-योनि में आता-जाता रहता है।

४७—उद्देसिय कीयगड नियाग न मुचई किंचि अणेसणिज्ज। अग्गी विवा सव्वभक्खो भवित्ता इओ चुओ गच्छइ कट्टु पाव॥

अंदि शिक क्रीत-कृत नित्याप्र न मुज्वति किञ्चिदनेषणीयम् । अग्निरिव सर्वभक्षी भूत्वा इतश्च्यूतो (दुर्गित) गच्छति कृत्वा पापम् ॥ । ४७— "जो औह शिक, क्रीतकृत, नित्याग्र कौर कुछ भी अनेषणीय को नहीं छोडता, वह किन की तरह सर्व-भक्षी होकर, पाप-कर्म का अर्जन करता है और यहाँ से मरकर दुर्गति में जाता है।

४८—न त अरी कण्ठछेता करेइ ज से करे अप्पणिया दुरप्पा । से नाहिई मच्चुमुह तु पत्ते पच्छाणुतावेण दयाविहूणो॥ न तमरिः कण्ठच्छेत्ता करोति यं तस्य करोत्यात्मीया दुरात्मता । स ज्ञास्यति मृत्यु-मुख तु प्राप्तः पञ्जादनुतापेन दया-विहीनः ॥ ४८— ' अपनी दुष्प्रवृत्ति जो अनर्थ उत्पन्न करती है वह अनय गला काटने वाला शत्रु भी नहीं करता। वह दुष्प्रवृत्ति करने वाला दया-विहीन मनुष्य मृत्यु के मुख में पहुँचने के समय परचात्ताप के साथ इस तथ्य को जान पाएगा।

१ विस पिविता (अ, आ) , विस पिवन्ती (मृ॰)।

२ एसो वि(अ); एसो व(उ)।

३ इवाविषधणो (मृ॰ पा॰)।

४ ⁰समेइ (अ)।

५. दुरप्पया (भ्रु.)।

४९—निरिट्टिया नग्गरुई उ तस्स जे उत्तमद्द विवज्जासमेई। इमे वि से नित्थ परे वि लोए दुहुओ वि से फिज्जइ तत्थ लोए॥

५०—एमेवऽहाछ्न्दकुसीलरूवे मग्ग विराहेत्तु जिणुत्तमाण। कुररी विवा भोगरसाणुगिद्धा निरदृसोया परियावमेड॥

५१—सोचाण मेहावि सुभासिय इम अणुसासण नाणगुणोववेय। मग्ग कुसीलाण जहाय सव्व महानियण्ठाण वए पहेण॥

५२ चरित्तमायारगुणिन्तए तओ अणुत्तर सजम पालियाण। निरासवे सखिवयाण कम्म उवेड ठाण विउलुत्तम धुव॥

५३—एवुगादन्ते वि महातवोधणे महामुणो महापइन्ने महायसे। महानियण्ठिज्ञमिण महामुय से काहए महया वित्थरेण॥

५४—तुद्दो य[ा] सेणिओ राया इणमुदाहु कयजली। अणाहत्त जहाभूय सुद्दु मे उवदसिय॥ निरिधका नाग्न्य-रुचिस्तु तस्य य उत्तमार्थे विपर्यासमेति । अयमपि तस्य नास्ति परोऽपिलोक द्विधातोपि स क्षीयते तत्र लोके ॥

एवमेव यथाच्छन्दकुशीलरूपः मार्गं विराध्य जिनोत्तमानाम् । कुररो इव भोग-रसानुगृद्धा निरर्थ-शोका परितापमेति ॥

श्रुत्वा मेघावी सुभाषितमिद अनुशासन ज्ञान-गुणोपेतम् । मागं कुशीलाना हित्वा सर्वं महानिर्प्रन्थाना व्रजेत् पथा ॥

चरित्राचारगुणान्वितस्ततः अनुत्तर सयम पालयित्वा । निरास्रवः सक्षपय्य कर्म उपैति स्थान विपुलोत्तमं ध्रुवम् ॥

एवमुग्रदान्तोपि महातपोधन महामुनिर्महाप्रतिज्ञो महायशा । महानिर्ग्रन्थीयमिद महाश्रुत सोऽचीकथत् महता विस्तरेण ॥

तुष्टश्च श्रेणिको राजा इदमुदाह कृताञ्जलिः। अनायत्व ययाभूत सुष्ठु मे उपर्दाशतम्॥ ४६— "जो अन्तिम समय की आरावना में भी विपरीत वृद्धि रखता है—दुष्प्रवृत्ति को मत् प्रकृत्ति मानना है उसकी सयम-रुचि भी निरर्थक है। उसके लिए यह लोक भी नहीं है, परलोक भी नहीं है। वह दोनो लोकों से भ्रष्ट होकर दोनो लोकों के प्रयोजन की पूर्ति न कर सकने के कारण चिन्ता से छीज जाता है।

५०— "इसी प्रकार ययाछन्द (म्बच्छन्द भाव से विहार करने वाले) और कुशील साधु जिनोत्तम भगवान् के मार्ग की विराधना कर परिताप को प्राप्त होते है, जैसे—भोग-रस में आसक्त होकर अर्थ-हीन चिन्ता करने वाली गीव पक्षिणी।

५१— "मेघावी पुरुष इम सुभाषित, ज्ञान-गुण से युक्त अनुशासन को सुनकर कुशील व्यक्तियों के पूर्ण मार्ग को छोडकर महा-निर्ग्रन्थ के मार्ग से चले।

५२—''फिर चरित्र के आचरण और ज्ञान आदि गुणो से सम्पन्न निर्ग्रन्य अनुतर सयम का पालन कर, कर्मों का क्षय कर निरास्त्रव होता है और वह विपुलोत्तम शास्त्रत-मोक्ष में चला जाता है।''

५३ — इस प्रकार उग्र-दान्त, महा-तपोधन, महा-प्रतिज्ञ, महान् यशस्वी उस महामुनि ने इस महाश्रुत, महानिर्ग्रन्थीय अध्ययन को महान् विस्तार के साथ कहा।

५४ — श्रेणिक राजा तुष्ट हुआ और दोनो हाथ जोडकर इस प्रकार बोला— "भगवन् । तुमने अनाय का यथार्य स्वरूप मुक्ते समकाया है। ५५—तुज्भ सुलद्ध खु मणुस्सजम्म लाभा सुलद्धा य तुमे महेसी। तुब्भे सणाहा य सबन्धवा य ज भे ठिया मग्गे जिणुत्तमाण॥

५६—त सि नाहो अणाहाण सन्वभूयाण सजया। खामेमि ते महाभाग। इच्छामि अणुसासिउ॥

५७—पुिन्छ्ऊण मए तुब्भ भाणविग्घो उ' जो कओ। निमन्तिओ य भोगेहिं तं सळ्व मरिसेहि मे॥

५६ — एव थुणित्ताण स रायसीहो अणगारसीह परमाइ भत्तिए। 'सओरोहो य सपरियणो य'' धम्माणुरत्तो विमलेण चेयसा॥

५९—ऊसियरोमकूवो काऊण य पयाहिण। अभिवन्दिङण सिरसा अङ्याओ* नराहिवो॥

६०—इयरो वि गुणसिमद्धो तिगुत्तिगुत्तो तिदण्डविरओ य। विहग इव विष्पमुको विहरइ वसुहं विगयमोहो॥ —ित्त बेमि॥

तव सुलब्घ खलु मनुष्य-जन्म लाभाः सुलब्धाश्च त्वया महर्षे ! । यूय सनाथाश्च सबान्धवाश्च यदभवन्तः स्थिता मार्गे जिनोत्तमानाम् ॥

त्वमित नाथोऽनाथाना सर्वभूताना सयत '। क्षमयामि त्वा महाभाग! इच्छाम्यनुशासियतुम्॥

पृष्ट्वा मया तव ध्यान-विघ्नस्तु य' कृत । निमन्त्रितइच भोगैः तत् सर्वं मर्षय मे ॥

एव स्तुत्वा स राज-सिंहः अनागार-सिंह परमया भक्त्या । सावरोधश्च सपरिजनश्च धर्मानुरक्तो विमलेन चेतसा ॥

उच्छ् वसित-रोमकूपः कृत्वा च प्रदक्षिणाम् । अभिवन्द्य शिरसा अतियातो नराघिप ॥

इतरोऽपि गुण-समृद्ध त्रिगुप्ति-गुप्तस्त्रिदण्ड-विरतस्व । विहग इव विप्रमुक्तः विहरति वसुधा विगत-मोहः ॥

--इति सवीमि।

५५—''हे महर्षि । तुम्हारा मनुष्य-जन्म सुलब्ब है—सफल है। तुम्हें जो उपलब्धियाँ हुई हैं वे भी सफल हैं। तुम सनाथ हो, सबान्धव हो, क्योंकि तुम जिनोत्तम (तीर्थंकर) के मार्ग में अवस्थित हो।

५६— "तुम अनाथों के नाय हो, तुम सब जीवों के नाथ हो। हे महाभाग। मैं सुमसे क्षमा चाहता हूँ और तुमसे मैं अनुशासित होना चाहता हूँ।

५७—'मैंने तुमसे प्रश्न कर जो घ्यान में विघ्न किया और भोगों के लिए निमन्त्रण दिया उन सबको तुम सहन करो—क्षमा करो।''

५८—इस प्रकार राजसिंह—श्रेणिक अनगार-सिंह की परम भक्ति से स्तुति कर अपने विमल चित्त से रनिवास, परिजन और बन्धु-जन सहित घर्म में अनुरक्त हो गया।

५६—राजा के रोम कूप उच्छ्वसित हो रहे थे। वह मुनि की प्रदक्षिणा कर, सिर भुका, वन्दना कर चला गया।

६०--- "वह गुण से समृद्ध, त्रिगृप्तियों से गुप्त, तीन दण्डों से विरत और निर्मोह मुनि भी विहग की भाँति स्वतन्त्रमाव से भूतल पर विहार करने लगे।

--ऐसा मैं कहता हूँ।

१. अ (ऋ॰)।

२ निमतिया (अ, भा, इ, उ)।

३. संबोरोहो संपरियणी संबंधवो (अ, आ, इ)।

^{%,} भाइयो (व)।

आसुख

इस अध्ययन का प्रतिपादन 'समुद्दपाल'—'समुद्रपाल' के माध्यम से हुआ है, इसिक्स इसका नाम 'समुद्दपाकीय'—'समुद्रपाकीय' रखा गया है।

'चम्पा' नाम की नगरी थी। वहाँ पािलत नाम का सार्थवाह रहता था। वह श्रमणोपासक था। निर्श्रनथ-प्रवचन में उसे श्रद्धा थी। दूर-दूर तक उसका न्यापार फैला हुआ था। एक बार वह सामुद्रिक यात्रा के लिए 'यान-पात्र' पर आरुढ़ हो घर से निकला। वह अपने साथ गणिम—सुपारी आदि तथा धरिम—स्वर्ण आदि के चला। जाते-वाते समुद्र के तट पर 'पिहुण्ड' नगर में रुका। अपना माल बेंचने के लिए वह वहाँ कई दिनों तक रहा। नगर-वासियों से उसका परिचय बढ़ा और एक सेठ ने उसके साथ अपनी पुत्री का विवाह कर दिया।

वृद्ध समय वहाँ रह कर वह स्वदेश को घला। उसकी नवोदा गर्भवती हुई। समुद्र-थात्रा के बीच उसने एक सुन्दर और तक्षणोपेत पुत्र को जन्म दिया। उसका नाम 'समुद्रपाल' रखा गया। वैमव से उसका लालन-पालन हुला। वह ७३ कलाओं मे प्रवीण हुला। जब वह युवा बना तब ६४ कलाओं मे पार्गत 'रूपिणी' नामक किन्या के साथ उसका पाणित्र हण हुला। वह उसके साथ देव तृत्य भोगों का उपभोग करता हुला लानन्द से रहने लगा। एक वार वह प्रासाद के गवाक्ष मे बैठा हुला नगर की शोभा देख रहा था। उसने देखा कि राजपुरुष एक व्यक्ति को वध-भूमि की लोर लिए जा रहे हैं। वह व्यक्ति लाल-वस्त्र पहने हुए था। उसके गढ़े में लाल कनेर की मालाएँ थी। उसे यह समक्ते देर न लगी कि इसका वध किया जाएगा। यह सब देख कुमार का मन सवेग से भर गया। 'अच्छे कर्मों का फल अच्छा होता है और बुरे कर्मों का फल बुरा'— इस चिन्तन से उसका मार्ग स्पष्ट हो गया। माता-पिता की लाज्ञा के वह दीकित हुला। साधना की और कर्मों को नष्ट कर सिद्ध, बुद्ध और मुक्त हुला।

आतमानुशासन के उपायों के साथ-साथ इस अध्ययन में समुद्र-यात्रा का उत्हेख महत्त्वपूर्ण है। उस काल में भारत के व्यापारी दूर-दूर तक व्यापार के किए जिते थे। सामुद्रिक क्यापार उन्नत अवस्था में था। व्यापारियों के निजी यान-पात्र होते थे और वे एक स्थान से दूसरे स्थान पर माल हेकर आते-जाते थे। उस समय अनेक वस्तुओं का भारत से निर्यात होता था। उनमें सुपारी, स्वर्ण आदि-आदि मुख्य थे। यह विशेष उत्हेखनीय है कि उस काल में भारत के पास प्रचुर सोना था। वह उसका दूसरे देशों को निर्यात करता था।

इस अध्ययन में 'ववहार' (ऋोक ३)—न्यवहार' और 'वज्यमण्डणसोभाग' (ऋोक ८)—'वध्य-मडन-•शोभाक'—ये दो शब्द ध्यान देने योग्य हैं। आगम-काल में 'न्यवहार' शब्द क्रय-विक्रय का द्योतक था। आयात और निर्यात इसी के अन्तर्गत थे।

'वध्य-मड़न-शोभाक'—यह शब्द उस समय के दण्ड-विधान की ओर सकेत करता है। उस समय चोरी करने वाले को कठोर दण्ड दिया जाता था। जिसे वध की सजा दी जाती, उसे कनेर के लाल फूलों की माला पहनाई | जाती। उसको लाल कपड़े पहनार जाते। शरीर पर लाल चन्द्रम का लेप किया जाता। सारे नगर मे उसके कुकुत्यों की जानकारी दी जाती और उसे नगर के राज-मार्ग से वध-मूमि की ओर ले जाया जाता था।

१—सूत्रकृतांग, १।११।४।

२—वही, १।६ वृहद् वृत्ति, पन्न १४०।

अध्ययन : २१

इस अध्ययन में तात्कािक राज्य-ज्यवस्था का उल्लेख भी हुआ है। ग्रन्थकार कहते हैं—''मुनि उचित काल में एक स्थान से दूसरे स्थान में जाए।'' यह कथन साभिप्राय हुआ है। उस समय भारत अनेक इकाइयों में बटा हुआ था। छोटे-छोटे राष्ट्र होते थे। आपसो कलह सीमा पार कर चुका था। इसीिलए मुनि को गमनागमन में पूर्ण सावधान रहने के लिए कहा है (क्लोक १४)। मौिलक हिष्ट से इस अध्ययन में 'चम्पा' (क्लोक १) और 'पिहुण्ड' (क्लोक ३) नगरों का उल्लेख हुआ है। चौनीस क्लोकों का यह छोटा-सा अध्ययन बहुत हो महत्त्वपूर्ण है।

एगविसहमं अन्झवणः एकविश अध्ययन समुद्दपालीयंः समुद्रपालीयम्

मूल
१ — चम्पाए पालिए नाम
सावए आसि वाणिए।
महावीरस्स भगवओ
सीसे सो उ महप्पणो॥

सस्कृत छाया चम्पाया पालितो नाम श्रावक आसीद वाणिज । महावीरस्य भगवत शिष्यः स तु महात्मन ॥ हिन्दी अनुवाद
१ — चम्पा नगरी में पालित नामक
एक वणिक् श्रावक हुआ। वह महात्मा भगवान्

महावीर का शिष्य था।

२—निग्गन्थे पावयणे सावए से विकोविए। पोएण ववहरन्ते पिहुण्ड नगरमागए॥ नैर्प्रन्थे प्रवचने श्रावक स विकोविदः । पोतेन व्यवहरन् पिहुण्ड नगरमागतः ॥ २ — वह श्रावक निर्ग्नन्थ-प्रवचन में कोविद् था। वह पोत से व्यापार करता हुआ पिहुण्ड नगर में आया।

३—पिहुण्डे ववहरन्तस्स
 वाणिओ देइ धूयर।
 त ससत्त पइगिज्भ
 सदेसमह पित्यओ॥

पिहुण्डे व्यवहरते वाणिजो ददाति दुहितरम् । ता ससत्वा प्रतिगृह्य स्वदेशमथ प्रस्थितः ॥

३—पिहुण्ड नगर में व्यापार करते समय उसे किसी विणक् ने पुत्री दी। कुछ समय ठहरने के पश्चात् वह गर्भवती को लेकर स्वदेश को विदा हुआ।

४—अह पालियस्स धरणी समुद्दमि पसवर्ड । अह 'दारए' तर्हि'^१ जाए समुद्दपालि त्ति नामए॥ अथ पालितस्य गृहिणी समुद्रे प्रस्ते । अथ दारक-स्तस्मिज्-जात समुद्रपाल इति नामक ॥ ४—पालित की स्त्री ने समुद्र में पुत्र का प्रसव किया। वह समुद्र में उत्पन्त हुआ, इसलिए उसका नाम समुद्रपाल रखा।

५—खेमेण आगए चम्प सावए वाणिए घर। सवड्ढई घरे तस्स दारए से सुहोइए॥ क्षेमेणागतश्चम्पा श्रावको वाणिजो गृहम् । सवर्घते गृहे तस्य वारकः स सुखोचितः ॥ ५—वह विणक्-श्रावक सकुशल चम्पा नगरी में अपने घर आया। वह सुखोचितः पुत्र अपने घर में बढने लगा।

१ बाछए (उ)।

२ बालए तम्म (ऋ॰)।

F 70

उत्तरङभयणं (उत्तराध्ययन)

२७८

अध्ययन २१: श्लोक ६-१०

६—वावत्तरिं कलाओ य सिक्खए' नीडकोविए। जोव्वणेण य सपन्ने^२ मुरूवे पियदसणे॥ द्वासप्तति कलाइच शिक्षते नीति-कोविदः । यौवनेन च सम्पन्नः सुरूपः प्रिय-दर्शनः ॥

६ - उसने बहत्तर कलाएँ सीक्षी और वह नीति-कोविद बना। वह पूर्ण यौवन में सुरूप और प्रिय लगने लगा।

अ—तस्स रूववइ भज्ज पिया आणेड रूविणि। पासाए कीलए रम्मे देवो दोगुन्दओ जहा॥ तस्य रूपवर्ती भार्या पिताऽऽनयति रूपिणीम् । प्रासादे कीडति रम्ये देवो दोगुन्दको यथा ॥

७—उसका पिता उसके लिए रूपिणी नामक सुन्दर स्त्री लाया। वह दोगुन्दक देव की भाँति उसके साथ सुरम्य प्रासाद में क्रीडा करने लगा।

अल्लया कयाई
 पातायालोयणे ठिओ।
 वज्कमण्डणसोभाग
 वज्क पासइ वज्कग॥

अथान्यदा कदाचित् प्रासादालोकने स्थितः। वध्यमण्डनशोभाक वध्य पश्यति बाह्यगम्।। द—वह कभी एक बार प्रासाद के भरोखे में बैठा हुआ था। उसने वध्य-जनोवित मण्डनों से शोभित वध्य को नगर से बाहर के जाते हुए देखा।

९—न पासिकण सविगो। समुद्दपालो इणमब्बवी । अहोऽनुभाण कम्माणं निज्ञाण पावग इम ॥

त दृष्ट्वा सविम्न समुद्रपाल इदमद्गवीत्। अहो अज्ञुभाना कर्मणा निर्याण पापकमिदम्॥ ६—उसे देख वैराग्य में भींगा हुआ समुद्रपाल यो बोला— "अहो। यह अशुभ कर्मी का दु खद अवसान है।"

१०—सबुद्धो सो तिह भगव 'पर सवैगमागओ''। आपुच्छ जम्मापियरी पव्वए' अणगारिय॥ सबुद्ध स तत्र भगवान् पर मवेगमागत । वापृच्छ्,याऽम्बापितरी प्रावाजीदनगारिताम् ॥ १० — वह भगवान् परम वैराम्य को प्राप्त हुआ और सबुद्ध वन गया। उमने माता- पिता को पूछकर साधुत्य स्वीकार किया।

[।] सिनिवण् (उ. मु॰, वृ॰), सिक्वर् (तृ॰ पा॰)।

२ अप्युग्गे (यू०), सम्यन्ने (बृ०पा०)।

३ मरेग (उ, ५०, यु०)।

४ परमसर्वेगुमागझे (उ)।

४ पव्यइए (उ)।

समुद्दपालीयं (समुद्रपालीय)

११—'जिहित्तु सगं च'' महािकलेस महन्तमोह किसण भयावह । परियायधम्म चऽिभरोयएजा वयाणि सीलाणि परीसहे य॥ 305

हित्वा सङ्गञ्च महाक्लेश महामोह कृष्ण भयानकम् । पर्याय-धर्मचाभिरोचयेत् व्रतानि शीलानि परीषहाँश्च ॥ अध्ययन २१: श्लोक ११-१५

११—मुनि महान् क्लेश और महान् मोह को उत्पन्न करने वाले कृष्ण व भयावह सग (आसक्ति) को छोडकर पर्याय-धर्म (प्रव्रज्या), व्रत और शील तथा परीषहों में अभिरुचि ले।

१२ अहिंस सच्च च अतेणग च तत्तो य 'बम्भ अपरिग्गह च'³। पडिवज्जिया पच महव्वयाणि चरिज्ज धम्म जिणदेसिय विऊ॥

अहिंसा सत्य चास्तैन्यक च ततक्चब्रह्मापरिग्रह च। प्रतिपद्य पचमहाव्रतानि चरेद धर्मं जिन-देशित विद्वान्।।

१२ — अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह — इन पाँच महात्रतों को स्वीकार कर विद्वान् मुनि वीतराग-उपदिष्ट धर्म का आचरण करे।

१३—सन्वेहिं भूएहिं दयाणुकुम्पी खन्तिक्खमे सजयवम्भयारी। सावज्जजोग परिवज्जयन्तो चरिज्ञ भिक्खू सुसमाहिइन्दिए॥ सर्वेषु भूतेषु दयानुकम्पी क्षान्ति-क्षम सयतो ब्रह्मचारी। सावद्य-योग परिवर्जयन् चरेद्र भिक्षुः सुसमाहितेन्द्रियः॥ १३ — सुसमाहित-इन्द्रिय वाला भिक्षु सव जीवों के प्रति दयानुकम्पी रहे। क्षान्ति-क्षम (क्षमा-भाव से कुवचनों को सहने वाला), सयत और ब्रह्मचारी हो। वह सावद्य योग का वर्जन करता हुआ विचरण करे।

१४—कालेण काल विहरेज्ज रहे" बलावल जाणिय अप्पणो य'। सीहो व सद्देण न सतसेज्जा वयजोग सुचा न असन्भमाहु॥ कालेन काल विहरेत् राष्ट्रे बलाबल ज्ञात्वाऽऽत्मनक्च । सिंह इव शब्देन न सत्रस्येत् वचोयोग श्रुत्वानासभ्यमाह ॥ १४—मुनि अपने बलाबल को तौलकर कालोचित कार्य करता हुआ राष्ट्र में विहरण करे। वह सिंह की भाँति भयावह शब्दो से सन्नस्त न हो। वह कुवचन सुन असम्य वचन न बोले।

े १५ — उवेहमाणो उ परिव्वएज्जा । पियमप्पिय सव्व तितिक्खएज्जा । न सव्व सव्वत्यऽभिरोयएज्जा न यावि पूय गरह च सजए ॥ उपेक्षमाणस्तु परिव्रजेत् प्रियमप्रिय सर्वं तितिक्षेत । न सर्वं सर्वत्राभिरोचयेन् न चापि पूजा गर्हा च संयतः ॥ १५—सयमी मृति कुवचनो की उपेक्षा करता हुआ परिव्रजन करे। प्रिय और अप्रिय सब कुछ सहे। सर्वत्र सब (जो कुछ देखे उसी) की अभिलाषा न करे तथा पूजा और गहीं की भी अभिलाषा न करे।

१. बहित्तु सग्गथ (वृ॰) ऽजिहित्तुऽ सग्गथ (वृ॰); जिहित्तु सग थ (छ॰); जिहित्तु सगं च, जहाय सग च (वृ॰ पा॰)।

२ भयाणग (घृ०, चू०)।

३. अध्यम परिगाह च (हु॰ पा॰)।

४ दयाणुकपो (वृ॰ पा॰)।

५ रिट्टे (ऋ॰) ।

६ स (अ)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

२८०

अध्ययन २१: श्लोक १६-२०

१६—अणेगछ्न्दाइह' माणवेहिं जे भावओ सपगरेड भिक्खू। भयभेरवा तत्य उडन्ति भीमा दिच्या मणुस्सा अदुवा तिरिच्छा॥ अनेकच्छन्दः इह मानवेषु यान् भावतः सप्रकरोति भिक्षु । भयभैरवास्तत्रोद्यन्ति भीमाः दिव्या मानुष्याः अथवा तैरक्चाः॥

१६—पसार में मनुष्यों मे जो अनेक अभिप्राय होते हैं वस्तु-शृत्या वे भिक्षु में भी होते है। किन्तु भिक्षु उन पर अनुशासन करे और साधुपन में देव, मनुष्य अयवा निर्यञ्च सम्बन्धी भय पैदा करने वाले भीषण-भीषणनम उपसर्ग उत्पन्न हो, उन्हें सहन करे।

१७—पनीसहा दुव्विसहा अणेगे सीयन्ति जत्या बहुकायरा नरा। ने तन्य पत्ते न वहिज्ज भिक्खू सगामसीमे इव नागराया॥ परीषहा दुविषहा अनेके सीदन्ति यत्र बहुकातरा नराः । स तत्र प्राप्तो न व्यथेत् भिक्षुः सङ्ग्राम-शीर्षं इव नागराजः ।।

१७—जहाँ बनेक दुम्सह परीपह प्राप्त होते हैं, वहाँ बहुन सारे कायर लोग खिल हो जाते हैं। किन्तु भिक्षु उन्हें प्राप्त होकर व्यक्षित न बने—जैसे सग्राम-शीर्ष (मोर्चे) पर नाग-राज व्यक्षित नहीं होता।

१०—मोआसिणा दसमसा य फासा आयका विविहा फुसन्ति देह । अनुकु तो तत्यऽहियासएज्जा स्याप्त सेवेज्ज पुरेकडाइ॥

द्योतोष्ण दशमशकाश्च स्पर्धाः स्रातङ्का विविधाः स्पृशन्ति देहम् । स्रकुकूजस्तत्राधिसहेन रजासि क्षपयेत् पुराकृतानि ॥

१८—शीत, ऊष्ण, डाँस, मच्छर, तृण-स्पर्श और विविध प्रकार के आतङ्क जय देह का स्पर्श करें तब मुनि शान्त भाव से उन्हें सहन करे, पूर्वकृत रजो (कर्मों) को क्षीण करे।

१९—पहात राग च तहेव दोस
गोह च भितातू नयय वियक्खणो।
गेरु द्य बाएण अकम्पमाणो
पीसहे आयगुत्ते सहेज्जा॥

प्रहाय राग च तथैव दोष मोह च भिद्धः सतत विचक्षण । मेरुरिव वातेनाऽकम्पमानः परीयहान् आत्म-गुप्तः सहेत ॥

१६—विचक्षण भिक्षु राग, होप और मोह का सतत त्याग कर, वायु से मेठ की भौति अकम्पमान होकर तथा आत्म-गृप्त वनकर परीपहो को सहन करे।

२० — अगुन्तए नावणए महेसी न यावि पूप गन्ह च सजए। स उज्जुभाव पडिवज्ज सजए निव्वाणमग्ग विरए उवेड॥ अनुन्तनो नावनतो महाँवः न चापि पूजा गर्हा च सजेत्। म ऋजुभाव प्रतिपद्य सयत निर्वाण-मार्ग विरत उपति॥ २०—पूजा में उत्तन और गहीं में अवनत न होने वाला महैपी मुनि उन (पूजा और गहीं) में लिस न हो। अलिस रहने वाला वह जिरत सपमी आर्जव को स्वीकार कर निर्वाण-मार्ग को प्राप्त होता है।

१ । उद्यक्तिर् (बु॰)।

२ सोपगरेइ (वृष्)।

३ उवेन्ति (युन्पा॰)।

४ अक्तकरे (बृःपाः, चूः)।

४ रहाइ (उ)।

समुद्दपालीयं (समुद्रपालीय)

२८१

अध्ययन २१: श्लोक २१-२४

२१—अरइरइसहे पहीणसथवे विरए आयहिए पहाणव। परमद्वपएहि चिद्वई छिन्नसोए अममे अर्किचणे॥

अरित-रितसहः प्रहीण-सस्तवः विरतः आत्म-हित प्रधानवान् । परमार्थ-पदेषु तिष्ठिति छिन्न-शोकोऽममोऽिंकचनः ॥

२१—जो अरित और रित को सहने वाला, परिचय को क्षीण करने वाला, अकर्त्तव्य से विरत रहने वाला, आत्म-हित करने वाला तथा प्रधानवान् (सयमवान्) होता है, वह छिन्न-शोक (अशोक), अभय और अर्किचन होकर परमार्थ-पदों में स्थित होता है।

२२—विवित्तलयणाइ भएज्ज ताई° निरोवलेवाइ असथडाइ। इसीहि चिण्णाइ महायसेहिं काएण फासेज्ज परीसहाइ॥ विविक्त-लयनानि भजेत श्रायी निरुपलेपान्यससृतानि । श्राविभिद्यवीर्णानि महायद्योभिः कायेन स्पृतेत् परीषहान् ॥ २२—त्रायी मुनि महायशस्वी ऋषियो हारा आचीर्ण, अलिस और असस्त (बीज धादि से रहित) विविक्त लयनो (एकान्त स्थानों) का सेवन करे तथा काया से परीषहो को सहन करे।

२३—सन्नाणनाणोवगए^३ महेसी अणुत्तर चरिउ धम्मसचय। अणुत्तरेनाणधरे³ जससी ओभासई सूरिए वन्तिकक्वे⁴॥ सज्ज्ञानज्ञानोपगतो महर्षि अनुत्तर चरित्वा धर्म-सवयम् । अनुत्तर-ज्ञानघरः यज्ञस्वी अवभासते सूर्य इवान्तरिक्षे ॥ २३—सद्ज्ञान से ज्ञान-प्राप्त करन वाला महैषी मुनि अनुत्तर धर्म-सचय का धाचरण कर धनुत्तर ज्ञानघारी और यशस्वी होकर अन्तरिक्ष में सूर्य की भौति दीप्तिमान् होता है।

२४—दुविह खवेऊण य पुण्णपाव निरगणे सव्वओ विष्पमुक्के। तरित्ता समुद्द व महाभवोघ समुद्दपाले 'अपुणागम गए' ॥ —त्ति बेमि॥

द्विविघ क्षपियत्वा च पुण्य-पाप निरङ्गणः सर्वतो विप्रमुक्तः । तरित्वा समुद्रमिव महाभवीघ समुद्रपालोऽपुनरागमां गतः ॥ — इति ब्रबीमि । २४-समुद्रपाल सयम में निश्चल और सर्वत मुक्त होकर, पुण्य और पाप दोनों को क्षीण कर तथा विशाल ससार-प्रवाह को समुद्र की भाँति तरकर अपुनरागम-गति (मोक्ष) में गया है।

--ऐसा मैं कहता हूँ।

१ साया (ऋ०)।

२ सन्नाईण° (ऋ॰); सन्नाण° (छु॰ पा॰); सनाण° (छु॰)।

३ गुण्तरे॰ (मृ॰ पा॰)।

४ वंतिखिक्ख (अ)।

४ निरजणे (बृ॰), निरगणे (बृ॰ पा॰)।

६ ॰गइ गउ (अ, चू॰, ऋ॰, छ॰)।

आसुख

इस अध्ययन मे अन्धक-कुरु के नेता समुद्रविजय के पुत्र रथनेमि का वृत्तान्त है, इसिक्ए इसका नाम 'रहनेमिज्जति'—'रथनेमीय' है।

सोरियपुर नाम का नगर था। वहाँ वृष्णि-कुल के वसुदेव राज्य करते थे। उनके दो रानियाँ थी—रोहिणी और देवकी। रोहिणी के एक पुत्र था। उसका नाम 'बलराम' था और देवकी के पुत्र का नाम 'केशव' था।

उसी नगर में अन्धक-कुल के नेता समुद्रविजय राज्य करते थे। उनकी पटरानी का नाम शिवा था। उसके चार पुत्र थे—अरिष्टनेमि, रथनेमि, सत्यनेमि और हढनेमि। अरिष्टनेमि बाईसवें तीर्घडूर हुए और रथनेमि तथा सत्यनेमि प्रत्येक बुद्ध हुए।

उस समय सोरियपुर में द्वैध-राज्य था। अन्धक और वृष्णि—ये दो राजनैतिक दल वहाँ का शासन चलाते थे। वसुदेव वृष्णियों के नेता थे और समुद्रविजय अन्धकों के। इस प्रकार की राज्य-प्रणाली को 'विरुद्ध-राज्य' कहा जाता था।

कार्तिक कृष्णा द्वादिशों को अरिष्टनेमि का जीव शिवा रानी के गर्भ में आया। माता ने १४ स्वप्न देखें। श्रावण शुक्ता ५ को रानो ने पुत्र-रत्न को जन्म दिया। स्वप्न में रिष्टरत्नमय नेमि देखें जाने के कारण पुत्र का नाम अरिष्टनेमि रखा। वे आठ वर्ष के हुए। कृष्ण ने कस का वध कर ढाला। महाराज जरासध यादवों पर कृषित हो गया। मरने के भय से सभी यादव पित्वमी समुद्र तट पर चले गए। वहाँ द्वारविती नगरी में सुख से रहने लगे। कुछ सभय के बाद बलराम और कृष्ण ने जरासध को मार ढाला और वे राजा बन गए। अरिष्टनेमि युवा बने। वे इन्द्रिय-विषयों से पराड्गमुख रहने लगे। एक बार समुद्रविजय ने केशव से कहा—"ऐसा कोई उपक्रम किया जाए जिससे कि अरिष्टनेमि विषयों में प्रवृत्त हो सके।" केशव ने रुवमणी, सत्यमामा आदि को इस ओर प्रयत्न करने के लिए कहा। अनेक प्रयत्न किए गए। अनेक प्रलोभनों से उन्हे विचलित करने का प्रयास किया गया। पर वे अपने लक्ष्य पर स्थिर रहे। एक बार केशव ने कहा—"कुमार। ऋषम आदि अनेक तीर्थं इर भी गृहस्थाश्रम के भोगों को मोग कर, पित्वम-वय में दीक्षित हुए थे। उन्होंने भी मोक्ष प्राप्त कर लिया। यह परमार्थ है।" अरिष्टनेमि ने नियित की प्रबलता जान केशव की बात स्वीकार कर ली। केशव ने समुद्रविजय को सारी बात कही। वे अत्यन्त प्रसन्न हुए और योग्य कन्या की गवेषणा करने लगे। मोज-कुल के राजन्य उग्रसेन की पुत्री राजीमती को अरिष्टनेमि के योग्य समक विवाह की बातचीत की। उग्रसेन ने इसे अनुग्रह मान स्वीकार कर लिया। दोनो कुलों में

१--- उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५४३-४४४

सोरियपुरमि नयरे, आसी राया समुद्दविजओत्ति। तस्सासि अगगमहिसी, सिवत्ति देवी अणुज्जगी ॥ चढरो, अरिट्टनेमी रहनेमी। तहेव तेसि पुत्ता सन्चनेमी, चरत्थओ दढनेमी ॥ होइ तइओ थ अरिट्टनेमी, बाबीसइमो अहेसि सो अरिहा। जो सो सच्चनेमी, एए पत्तेयबुद्धा रहनेमि

वर्द्धा । विवाह में पूर्व समस्त कार्य सम्पन्न हुए । विवाह का दिन आया । राजीमती अलवृत हुई । वुमार भा अलकृत हो मत्त हायो पर आरुट हुए । सभी दशाई एकत्रित हुए । बाजे बजने लगे । मगल दीप जलाए गण । वर-यात्रा प्रारम्भ हुई । हजारो लोगों ने उसे देखा । वह विवाह-मण्डप के पास आई । राजीमती ने दूर से अपने भावो पति को देखा । वह अत्यन्त प्रसन्न हुई ।

उमी ममय अरिष्टने मि के कानों में करुण शब्द पढ़े। उन्होंने सारथी से पूछा—"यह शब्द वया है ?" सारथी न जहा—' देव। यह करुण शब्द पशुओं का है। वे आपके विवाह में सिमािंटत होने वाले व्यक्तियों के लिए भोज्य वन्मे। मरण-भय में वे आक्रन्दन कर रहे है।" अरिष्टनेमि ने कहा—"यह कैसा आनन्द। जहाँ हजारों भूक और तेन पशुओं का वध किया जाता है। ऐसे विवाह से क्या जो सभार के परिम्रमण का हेतु बनता है।" हाथों को भवन निवान को ओर मोड दिया। अरिष्टनेमि को मुखते देख राजीमती मूर्च्छित हो भूमि पर गिर पढ़ी। स्वजनों ने द्रार निवान को ओर मोड दिया। अरिष्टनेमि को मुखते देख राजीमती मूर्च्छित हो भूमि पर गिर पढ़ी। स्वजनों ने द्रार निवान के प्राप्त करा निवान के तिहास को स्वत्ने ने अपने माना प्राप्त करा के प्राप्त करा वह विवाप करने लगी। अरिष्टनेमि ने अपने माना प्राप्त करा प्राप्त करा के विवास में दह श्रावण श्रुवला भूकी स्वाप्त प्राप्त करा के वे के की तपस्या ने हीक्षित हो गए।

वाइसमं अज्ञायण : द्वाविश अध्ययन

रहनेमिज्जं : रथनेमीयम्

मूल

१—सोरियपुरिम नयरे आसि राया महिड्ढिए। वसुदेवे त्ति नामेण रायलक्खणसजुए ॥ सस्कृत छाया
सोरियपुरे नगरे
आसीद्राजा महद्धिक ।
वसुदेव इति नाम्ना
राज-लक्षण-सयुतः ॥

हिन्**दी अनुवाद** -सोरियपुर नगर में राज-र

१—सोरियपुर नगर में राज-लक्षणो से युक्त वसुदेव नामक महान् ऋदिमान् राजा था।

र—तस्स भज्जा दुवे आसी रोहिणी देवई तहा। तासिं दोण्ह पि दो पुत्ता इद्टा रामकेसवा॥

तस्य भायें हें ' आस्ता रोहिणी देवकी तथा। तयोई योरिष ही पुत्री इष्टी राम-केशवी॥ २ - जसके रोहिणी और देवकी नामक दो भायिएँ थी। उन दोनों के राम और केशव - ये दो प्रिय पुत्र थे।

३—सोरियपुरिम नयरे आसी राया महिङ्ढिए। समुद्दिवजए नाम रायलक्खणसजुए ॥ सोरियपुरे नगरे आसीद्राजा महद्धिकः। समुद्रविजयो नाम राज-लक्षण-सयुतः॥

३—सोरियपुर नगर में राज-लक्षणों से युक्त समुद्रविजय नामक महान् ऋदिमार् राजा था।

४—तस्स भज्जा सिवा नाम तीसे पुत्तो महायसो। भगव अरिट्टनेमि त्ति लोगनाहे दमीसरे॥ तस्य भार्या शिवानाम्ना तस्याः पुत्रो महायशाः । भगवानरिष्टनेमिरिति स्रोक-नाथो दमीश्वरः ॥ ४ — उसके निवा नामर नार्या था। उसके भगवान् अरिष्टनेनि नामर पुत्र हु॥। यह लोकनाय एव निटेटिटों में प्रधान था।

५—सोऽरिट्टनेमिनामो उ लक्खणस्सरसजुओ । अट्टसहस्सलक्खणधरो गोयमो कालगच्छवी॥ सोऽरिष्टनेमिनामा तु स्वर-लक्षण-सयुतः । अष्ट-सहस्र-लक्षण-घरः गौतमः कालकच्छविः॥ ५—वड जिल्हाम गान्य, भाषा ग पुक्त, एक हता जट शुभ रुक्षणा गा भागा, गौतम गोती बौर स्वाम वर्ण भाष्त्र था।

१ वंज्ञणस्सर^० (अ, यृ०पा०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

२८८

अध्ययन २२: श्लोक ६-१०

६—वज्जरिसहसंघयणो समच उरसो भसोयरो । तस्त राईमइ कन्न भज्ज जायइ केसवो ॥

वन्त्रऋषभ-सहनन समचतुरस्रो भःषोदरः। तस्य राजीमतीं कन्या भार्या याचते केशव ॥

६—वह वज्रऋषम सहनन और सम चतुरस्र सस्थान वाला था। उपका उदर मछली के उदर जैसा था। केशव ने उसके लिए राजीमती कन्या की माँग की।

अह सा रायवस्कन्ता
गुनीला चारुपेहिणो।
नव्वउप्रयोमपुन्ता
विज्नुनोपामणियभा॥

अय सा राजवर-कन्या सुक्षीलाचारुप्रेक्षिणी । सर्वलक्षण-सम्पूर्णा विद्युत्सौदामनी-प्रभा ॥

७—वह राजकत्या मुशील, चारु प्रेक्षिणी (मनोहर-चितवन वाली), स्त्री-जनोचित सर्व-लक्षणों से परिपूर्ण और चमकती हुई विजली जैसी प्रभा वाली थी।

= - गा जगओं तीसे गा, -> महिद्दिय। गापनाय गुमारो गापनास देशस है।।

अथाह जनकस्तस्या वामुदेव महिद्धिकम् । इहागच्छतु कुमार येन तस्मै कन्या ददाम्यहम् ॥ द--- उसके पिता उग्रसेन ने महान् ऋद्धिमान् वासुदेव से कहा-- "कुमार यहाँ आए तो मैं उसे अपनी कन्या दे सकता हूँ।"

त पर्नात ण्हितओ त्रान्यसम्बद्धाः । ज्ञान्यसम्बद्धाः । ज्ञान्यकि विस्तिओः ॥

मर्वोषिविभिः स्नापित कृत-कौतुक-मगलः । परिहित-दिव्य-युगनः आभरणै-विभूषितः ॥ ६—अरिष्टनेमि को सर्व भौपिधर्मा के जल से नहलाया गया, कौतुक और मगल रिए गए, दिव्य वस्त्र-युगल पहनाया गया और आभरणों से विभूषिन किया गया।

१०-मन च गन्बहित्य³ वामुदेवसम जेहुग। आन्दो मोहए अहिप मिरे च्डामगी जहा॥

मत्त च गन्धहस्तिन बामुदेवस्य उपेष्टकम्। बास्ट शोभतेऽधिक शिरमि चुटामणिर्यया॥ १० — वामुदेव के मतवाले ज्येष्ठ गन्य-हिन्त पर आरूढ अरिष्टनेमि मिर पर चूटामिन की भौति बहुत मुझोभित हुआ।

[।] हरन्या (उः, ऋ०)।

[।] विस्मई (ऋः)।

३ हिन्यच (स, स, इ, उ)।

रहनेमिज्जं (रथनेमीय)

३⊏६

अध्ययन २२: श्लोक ११-१६

११—'अह असिएण' छत्तेण चामराहि य सोहिए। दसारचक्केण य सो सब्बओ परिवारिओ॥

अयोचिछ्रतेन छ्ट्रोण चामराभ्या च शोभितः । दशार्ह चक्रेण च स सर्वतः परिवारितः॥

११—अरिष्टनेमि कँचे छत्र-चामरों से सुशोभित और दशार-चक्र से सर्वत परि- चूत था।

१२—चउरगिणीए सेनाए रइयाए जहक्रम। तुरियाण सन्तिनाएण दिब्बेण गगण फुसे॥ चतुरङ्गिण्या सेनया रचितया यथाक्रमम् । तूर्याणा सन्तिनादेन दिव्येन गगन-स्पृशा ॥

१२--- यथाक्रम सजाई हुई चतुरगिनी सेना और वाद्यों के गगन-स्पर्शी दिव्यनाद --

१३—एयारिसीए इड्ढीए जुईए उत्तिमाए य। नियगाओ भवणाओ निज्जाओ वण्हिपुगवो॥ एतादृश्या ऋद्ध्या द्युत्या उत्तमया च । निजकात् भवनात् निर्यातो वृष्णि पुङ्गव ॥ १३ — ऐसी उत्तम ऋद्धि और उत्तम-द्युति के साथ वह दृष्णि-पुङ्गव अपने भवन से चला।

१४—अह सो तत्य निज्जन्तो विस्स पाणे भयद्दुए। वाडेहिं पजरेहिं च सिन्नरुद्धे सुदुनिखए॥

अय सतत्र निर्यन् दृष्ट्वा प्राणान् भय-द्रुतान् । वादै पञ्जरैश्च सन्निरुद्धान् सुदु खितान् ॥ १४—उसने वहाँ जाते हुए भय से सत्रस्त, बाडों और पिंजरों में निरुद्ध, सुदु खित प्राणियो को देखा।

१५—जीवियन्त तु सपत्ते मसट्टा भक्खियव्वए । पासेत्ता से महापन्ने सार्राह्य इणमञ्ज्जवी ॥ जीवितान्त तु सम्प्राप्तान् मासार्थं भक्षयितव्यान् । दृष्ट्वा स महाप्राज्ञ सारथिमिदमक्षवीत् ॥ १५—वे मरणासन्त दशा को प्राप्त थे और मासाहार के लिए खाए जाने वाले थे। उन्हें देख कर महाप्राज्ञ अरिष्टनेमि ने सारिष से इस प्रकार कहा—

१६—कस्स अट्टा 'इमे पाणा'³ एए सव्वे सुहेसिणो । वाडेहिं पजरेहिं च सन्तिरुद्धा य अच्छिहिं ?॥ कस्यार्थादिमे प्राणा एते सर्वे सुखैषिणः। वाटै पञ्जरेश्च सन्निरुद्धाश्च आसते?॥

१६—''सुल की चाह रखने वाले ये सब प्राणी किसलिए इन बाढों और पिंजरो में _ रोके हुए हैं ?''

१ से भोसिएण (वृ॰ पा॰)।

२ बद्धस्द्धे (मृ॰ पा॰)।

३ बहुपाणे (बृ॰ पा॰)। F 73

उत्तरज्मयणं (उत्तराध्ययन)

380

अध्ययन २२: श्लोक १७-६१

१ अ—अह् सारही तओ भणड एए भद्दा उ पाणिणो। नुज्म विवाहकज्जमि भोगावेड बहु जण॥ अय सारियस्ततो भणित एते भद्रास्तु प्राणिनः। सव विवाह-कार्ये भोजियतु बहु जनम्॥

१७—सारिय ने कहा—"ये भर प्राणी तुम्हारे विवाह-कार्य में बहुत जनों को जिलाने के लिए यहाँ रोके हुए हैं।"

१६—गोङ्ग नस्सं वयण बहुर्गाणविज्ञासणः । चिन्नेद्र से महापन्ते सामृगोसे जिएहि उ॥ श्रुत्वा तस्य वचन बहुप्राणि-विनाशनम् । चिन्तयति स महाप्राज्ञः सानुकोशो जीवेषु तु ॥

१ = मारिय का बहुत जीवों के यथ का प्रतिपादक बचन मुन कर जीवों के प्रति सकरुण उस महाप्राज्ञ अरिष्टनेमि ने सोचा

१६ नड मक्स तारणा एए त्रिमिति बर्ग जिया। र म एम तु निस्मेस प्राप्ति भविस्मर्ज॥ यदि मम कारणाहेते हनिष्यन्ते बहवो जीवा । न मे एतत्तु निःश्रेयसं परलोके भविष्यति ॥

१६— "यदि मेरे निमित्त से इन बहुत से जीवो का वध होने वाला है तो यह परलोक में मेरे लिए श्रेयस्कर नहीं होगा।"

न्त्र ग्राह्मणा जुसक राज व महायसी । अस्ताणि प्र सब्बाणि सर्वाणि प्रामणा। म कुण्डलयोर्युगल सूत्रक च महायक्ताः । आभरणानि च सर्वाणि मारयये अर्पयति ॥ २० — उस महायशम्बी अरिष्टनेमि ने दो कुङल, करधनी और सारे आभूषण उतार कर सारिथ को दे दिए।

र सापितामे प्रकार देवा प जहोड्य समोद्यात । सन्दर्दोण सपरिसा निजदमा नस्स बाउ दे॥ मन -परिणामध्य कृत देवाद्य ययोचित समयतीर्णाः । मर्बद्ध्यां मपरिषदः निष्कमा तस्य कन्तुं 'ते' ॥ २१—अस्टिनेमि के मन में जैसे ही निष्प्रमण (दीक्षा) की भावना हुई, वैसे ही उसका निष्प्रमण-महोत्स्य वरन के विष् औत्तित्य के अनुसार देवता आए। उनका समस्य वैभव और उनकी परिषदें उनी साथ थीं।

न्यम् सो (ट हर)।

[•] यहुर- (हुर)।

[·] नरमित् स्टार (८, १० दृ०), हिम्मितित स्वहू (बृ० पा०)।

हेमारी (इ,हाः)।

[ः] समोर्वादया (ब्राव्याः)।

20

ड़ो ओ समारूढो। बारगाओ ओ भगव॥ वेव-मनुष्य-परिवृतः शिबिका-रत्न ततः समारूदः । निष्क्रस्य द्वारकातः रैवतके स्थितो भगवान् ॥ २२—देव और मनुष्यों से परिकृत भगवान् अरिष्टनेमि शिबिका-रत्न में आरूढ हुआ। द्वारका से चल कर वह रैवतक (गिरनार) पर्वंत पर स्थित हुआ।

सपत्तो |ओ सीयाओ^२ । परिवुडो उ चित्ताहिं॥

उद्यान सम्प्रातः अवतीणं उत्तमाया शिबिकातः । साहस्र्या परिवृतः अथ निष्कामति तु चित्रायाम् ॥ २३ — अरिष्टनेमि सहस्राश्रमण उद्यान में पहुँच कर उत्तम शिबिका से नीचे उतरा। भगवान् ने एक हजार मनुष्यो के साथ चित्रा नक्षत्र में निष्क्रमण किया।

अथ स सुगन्धि-गन्धिकान् त्वरित मृदुक-कुचितान्। स्वयमेव लुचित केशान् पच-मुण्टिभिः समाहित ॥ २४ — समाहित अरिष्टनेमि ने सुगन्ध से सुवासित सुकुमार और घुँघराले बालों का पचमुष्टि से अपने आप सुरन्त लोच किया।

२५—वासुदेवो य ण 'भणइ लुत्तकेस जिइन्दिय। इच्छियमणोरहे तुरिय पावेसू त दमीसरा।॥

वासुदेवश्चेम भणति लुप्त-केश जितेन्द्रियम् । इच्छित-मनोरथ त्वरित प्राप्नुहि त्व दमीश्वर ! ॥ २५—वासुदेव ने लृत-केश और जितेन्द्रिय भगवान् से कहा—दमीश्वर । सुम अपने इच्छित-मनोरथ को शीघ्र प्राप्त करो ।

२६ नाणेण दसणेण च चरित्तेण तहेव य। खन्तीए मुत्तीए^८ वड्ढमाणो भवाहि य॥ ज्ञानेन दर्शनेन च चारित्रोण तथैव च । क्षान्त्या मुक्त्या चर्घमानो भव च ॥ २६--- तुम ज्ञान, दर्शन, चारित्र, क्षान्ति और मुक्ति से बढो।

१. सीइया⁰ (ऋ०)।

२ सीइया (ऋ॰)

३. स्राधि° (ऋ॰, बृ०)।

४ मसोप्⁰ (अ)।

k पचऽहाहि (बृ॰)।

६ पावस (घृ०)।

७ तवेण (स॰)।

८ मुसीए चेव (ठ)।

अध्ययन २२ : श्लोक २७-३१

२७—गव ते रामकेसवा दयारा य बहू जणा। अस्ट्रिपोर्मि वन्दित्ता अद्योग द्वारगापुरिं॥ एव तो रामकेशवी दशार्हाश्च बहवा जनाः । अस्ष्टिनीम वन्दित्वा अतिगता द्वारका-पुरीम् ॥

२७ — इस प्रकार राम, केशव, दगाग् तया दूसरे बहुत से लोग अरिष्टनेमि को बन्दना कर द्वारका पुरी में लौट आए।

२=-गडम रायकन्ता पव्यक्त मा जिमस्स छ। नीहारम य निराणन्दा मामेन उ समुत्यया'॥

श्रुत्वा राजकन्या प्रव्रज्या सा जिनस्य तु । निर्हासा च निरानन्दा शोकेन तु समवसृता ॥ २८—अरिष्टनेमि के प्रय्रज्या की बार को सुन कर राजकन्या राजीमती अपनी हंसी, खुशी और आनन्द को सो बेठी। वह शोक से स्तब्ब हो गई।

भ रामां विनिन्तेइ (१०० मम जीविय। ११ / तेण परिभना ११ (गरहर्ष) मम॥ राजीमती विचिन्तयति जिगस्तु मम जीवितम् । याऽह तेन परित्यक्ता श्रेपः प्रयजितु मम ॥ २६—राजीमती ने सोचा—मेरे जीवन को घिकार है। जो मैं अरिष्टनेमि के द्वारा परित्यक्त हूं। अब मेरे लिए प्रत्रजित होना ही श्रेय है।

ा मा भगरमिनभे । अस्तर पर्या केम प्रिया वर्षिम्या ॥ अय सा भ्रमर-सन्तिभान् कृत्रं-फणक-प्रमाधितान्। स्वयमेय लुर्चात केशान् घृतिमती व्यवमिता॥ ३० — घीर एव कृत-निश्चय राजीमती ने कूर्च व कघी से सवारे हुए भीरे जैंगे काले केशो का अपने आप लुचन किया।

भ हासुदेना य प भगह तुल्लेम हिइन्दिन। सरगरमागर धोर म हल्ले। यह यहं॥ वामुदेवदचेमा भगति लूप्र-केदाा जितेन्द्रियाम् । समार-मागर घोर तर कन्ये ! लघु लघु ॥ ३१—वामुदेव ने लूत-वेद्या और जिते निद्रय राजीमती से कहा—''हे कन्ये । तू मोर समार-मागर का अतिशीजता से पार प्राप्त कर ।'"

[्] सप्टिया (अ), समुख्या (अ)।

[।] हेर पारहर (इ.), हेओ पलारको (४), हेर पलाइप (४)।

३ हहाते (%)।

त्या (स ।

_{इ. रि. स्टाम्सदा} (२)।

अध्ययन २२: श्लोक ३२-३७

३२—सा पव्वइया सन्ती पव्वावेसी तिहं बहुं। सयण परियण चेव सीलवन्ता बहुस्सुया॥ सा प्रविजता सती
प्रावीवजत् तत्र बहु।
स्वजन परिजन चैव
शीलवती बहुश्रता।।

३२—शीलवती एव बहुश्रुत राजीमती ने प्रवृजित हो कर द्वारका में बहुत स्वजन और परिजन को प्रवृजित किया।

३३—गिरिं रेवयय^२ जन्ती वासेणुहा उ अन्तरा। वासन्ते अन्धयारिम अन्तो लयणस्स सा ठिया॥ गिरि रैवतक यान्ती वर्षेणाद्गी त्वन्तरा। वर्षत्यन्धकारे अन्तर्रुयनस्य सा स्थिता।।

३३ — वह रैवतक पर्वत पर जा रही थी। बीच में वर्षों से भींग गई। वर्षा हो रही थी, अन्घेरा छाया हुआ था, उस समय वह लयन (गुफा) में ठहर गई।

३४—चीवराइ विसारन्ती जहा जाय त्ति पासिया। रहनेमी भग्गचित्तो पच्छा दिद्टो य तीइ वि॥ चीवराणि विसारयन्ती
यथाजातेति दृष्टा ।
रथनेमिर्भग्नचित्तः
पश्चाद दृष्टश्च तयाऽपि ॥

३४—चीवरों को सुखाने के लिए फैलाती हुई राजोमती को रथनेमि ने यथा- जात (नम्र) रूप में देखा। वह भम्र-चित्त हो गया। वाद में राजीमती ने भी उसे देख लिया।

३५—भीया य सा तिहं दट्ठु
एगन्ते सजय तय।
बाहाहि काउ सगोफ
वेवमाणी निसीयई॥

भीता च सा तत्र दृष्ट्वा एकान्ते सयतं तकम् । बाहुभ्या कृत्वा सगोप वेपमाना निषीदति ॥ ३५ --- एकान्त में उस सयित को देख वह डरी और दोनों भुजाओं के गुम्फन से वक्ष को ढाक कर कापती हुई वैठ गई।

३६ अह सो वि रायपुत्तो समुद्दविजयगओ । भीय पवेविय दट्ठु इम वक्क उदाहरे॥ क्षय सोऽपि राज-पुत्र समुद्रविजयाऽङ्गजः । भीता प्रवेपिता दृष्ट्वा इद वाक्यमुदाहरन् ॥ ३६ — उस समय समुद्रविजय के अगज राज-पुत्र रथनेमि ने राजीमती को भीत और प्रकम्पित देख कर यह वचन कहा—

३७—रहनेमी अह भद्दे। सुरूवे। चारुभासिणि!। मम³ भयाहि सुयणू! न ते पीला भविस्सई॥ रयनेमिरह भद्रे ! सुरूपे ! चारुभाषिणि ! । मां भजस्व सुतनु ! न ते पीडा भविष्यति ॥ ३७— "भद्रे ! मैं रथनेमि हूँ। सुरूपे ! चारुभाषिण । तू मुझे स्वीकार कर। सुतनु ! तुभे कोई पीडा नहीं होगी।

१ पव्यावेती (अ)।

२ स्वेइय (अ)।

३ मम (बृ॰ पा॰)। F 74

३=-एहि ता भुजिमो भोए मापून्स खु सुदुह्ह । 'भुत्रभोगा तओ'' पच्छा जियमण चिन्सिमो॥

३९—हर्द्द्य नहनेमि त भगुजोजग्गहप्र । गर्दमई असम्भन्ता अपा गर्वरे नहि॥ एहि तावत् भुज्महे भोगान् मानुष्य खलु सुदुर्लभम् । भुक्त-भोगास्ततः पश्चाद जिन-मार्गं चरिष्याम ॥

दृष्ट्वा रथनीम त भग्नोद्योग-पराजितम् । राजीमत्यसम्भ्रान्ता आत्मान समवारीत् तत्र ॥

अय सा राजवर-कन्या सुम्यिता नियम-यते। जाति कुल च शोल च रक्षन्ती तकमयदत्॥

यद्यमि रूपेण वैश्वमण लिलेनेन नलकूबर । तयापि त्या नेच्छामि यप्रमि साक्षात पुरस्दर ॥

(प्रम्यन्दन्ति ज्यलित ज्योतिय भूमपेत बुरामदम् । नेन्डन्ति बान्तक भोपत् कुले जाता अगन्यने ॥)

विषय्त् त्वा यदास्यामित ! यय्त्व वीवित-कारणात । वर्त्त्तिम्ह्यस्यापात् श्रेयस्ते मरण भवेत ॥ ३५—"आ, हम भोग भोगें। तिहचा हो मनुष्य-जीवन बहुत दुर्लम है। मुना भोगी हो, फिर हम जिन-मार्ग पर चलेंगे।"

३६ — रथनेमि को मगम में उमाराम और भोगों से पराजित देख कर राजीमाी सन्नान्त नहीं हुई। उसने यही अपने धरीर को बस्त्रों से ढँक लिया।

४० — नियम और व्रत में गुन्कि राजवर-कन्या राजीमती ने जाति, कुछ और शील की रक्षा करते हुए रयनेमि से कहा —

४१—"यदि तूरप में वैश्रमण है, छालिस से नलक्वर है और तो क्या, यदि तू माधात् इन्द्र है तो भी मैं तुफे नहीं चाहती।

"(अगधन कुल में उत्पन्न गर्प जिल्ला, विकरात्र, पूमिशाय-अग्नि में प्रपेश कर जाते हैं परन्तु (जीने के जिल्ला) वमन किए हुए शिव को वापस पीने की इन्छा नहीं करते।)

८२—"हे यन वामिन्। पितार हे मुन।
जा उ नोगी-जीवन के रिये वर्मा हुई या को
पीने की उच्छा रखा है। इसमें तो गण
मरना श्रेय है।

अध्ययन २२ : श्लोक हैं इ-४७

४३ अह च भोयरायस्स त च सि अन्धगवण्हिणो। मा कुले गन्धणा होमो सजम निहुओ चर॥ अहं च भोज-राजस्य त्व चाऽसि अन्धक-वृष्णे'। मा कुले गन्धनौ भूव यम निभृतक्ष्वर ॥

४३—''मैं भोज-राज की पुत्री हूँ और तू अन्धक-वृष्णि का पुत्र। हम कुल में गन्धन सर्प की तरह न हों। तू निभृत हो—स्थिर मन हो—सयम का पालन कर।

४४—जइ त काहिसि भाव जा जा दिच्छिसि नारिओ। वायाविद्धो व्व हढो अद्विअप्पा भविस्सिसि॥

यदि त्व करिष्यसि^{म्}भाव या या द्रक्ष्यसि नारीः । वाताविद्धः इव हटः अस्थितात्मा भविष्यसि ॥ ४४—''यदि तू स्त्रियों को देख उनके प्रति इस प्रकार राग-भाव करेगा तो वायु से आहत हट की तरह अस्थितात्मा हो जाएगा।

४५—गोवालो भण्डवालो वा जहा तद्दव्वऽणिस्सरो। एव अणिस्सरो त पि सामण्णस्स भविस्ससि॥ गोपालो भाण्डपालो वा यथा तद्वव्यानीश्वर । एवमनीश्वरस्त्वमपि श्रामण्यस्य भविष्यसि ॥ ४५— "जैसे गोपाल और भाण्डपाल गायों और किराने के स्वामी नहीं होते, इसी प्रकार तू भी श्रामण्य का स्वामी नहीं होगा।

[कोह माण निर्गिष्हित्ता माय लोभ च सव्वसो। इन्दियाइ वसे काउ अप्पाण उवसहरे॥]° (कोघ मान निगृह्य माया लोभ च सर्वश । इन्द्रियाणि वशोकृत्य आत्मानमुपसहरेः ॥) "(तू क्रोध और मान का निग्नह कर। माया और लोभ पर सब प्रकार से विजय पा। इन्द्रियों को अपने अधीन बना। अपने शरीर का उपसहार कर—उसे अनाचार से निवृत्त कर।)"

४६ तीसे सो वयण सोचा सजयाए सुभासिय। अकुसेण जहा नागो धम्मे सपडिवाइओ॥ तस्याः स वचन श्रुत्वा सयताया सुभाषितम् । अकुशेन यथा नागो धर्मे सम्प्रतिपादितः ।। ४६ - सयमिनी के इन सुभाषित वचनों को सुन कर, रथनेमि धर्म में वैसे ही स्थिर हो गया, जैसे अकुश से हाथी होता है।

४७—मणगुत्तो वयगुत्तो कायगुत्तो जिइन्दिओ । सामण्ण निच्चल फासे जावजीव दढव्वओ ॥ मनो-गुप्तो वचो-गुप्तः काय-गुप्तो जितेन्द्रियः । श्रामण्य निश्चलमस्त्राक्षीत् यावजीव दृढ्-व्रतः ॥ ४७—वह मन, वचन, और काया से गुप्त, जिन्तेन्द्रिय तथा दृढ़व्रती हो गया। उसने फिर आजीवन निश्चल भाव से श्रामण्य का पालन किया।

१ दहपाको (वृ॰ पा॰)।

^{॰ × (} अ उ, ऋ॰, स, सु॰, चू॰, मृ॰)।

338

अध्ययन २२ : श्लोक ४८-४६

/= उस्त नव चरिताण ज्ञाया दोस्सि वि नेवली। स्टब जम्म न्वविताण स्टिड पना अणुत्तर॥ उग्र तपश्चरित्वा जातौ हाविप केविल्नो। सर्व कमं क्षपियत्वा सिद्धि प्राप्तावनुत्तराम्॥ ४८ — उग्न-तप का आचरण कर तथा मर कर्मों को छपा, वे दोनो (राजीमा) पीर रथनेमि) अनुत्तर सिंडि को प्राप्त हुए।

११--- इंग्लि सबुद्धाः प्रियक्त्रणाः । प्रियक्त्रणाः । प्रियक्त्रणाः भोगेमु न्याः गं पुरिगोत्तमो ॥ —िति वेमि ।

एव कुवंन्ति सम्बुद्धाः पण्डिताः प्रविचक्षणा । विनिचनंन्ते भोगेभ्य यया स पुरुषोत्तमः ॥

इति बवीमि।

४६—मन्युद्ध, पण्डित और प्रशिवशा पुरुष ऐसा ही करते हे—वे भोगों से वेश हो दूर हो जाते ह, जैसे कि पुरुषोत्तम रण्नेषि हुआ।

ऐसा में कहता है।

आसुख

इस अध्ययन में पार्श्वापत्यीय कुमार-श्रमण केशी और मगवान् महावीर के प्रमुख्य शिष्य गौतम का सवाद है। इसिक्टर इसका नाम 'केसिगोयमिन्ज'—'केशी-गौतमीय' है।

भगवान् पार्श्वनाथ जैन-परम्परा के तेईसर्वे तीर्थंकर थे और उनका शासन-कार भगवान् महावीर से ढाई शतान्दी पूर्व का था। भगवान् महावीर के शासन-कार में अनेक पार्श्वापत्यीय श्रमण तथा श्रावक रहते थे। पार्श्वनाथ की परम्परा के श्रमणों तथा श्रावकों का भगवान् महावीर के शिष्यों से आरुप-सरुप और मिरुन हुआ। उसका उत्लेख आगमों तथा न्याल्या-ग्रन्थों मे मिरुता है। भगवान् महावीर के माता-पिता पार्श्वनाथ की परम्परा को मानने वाले श्रमणोपासक थे।

भगवती सूत्र में 'काहास्यवैशिक पुत्र' पार्श्वापत्यीय श्रमण का उल्लेख है। वे अनेक निर्मन्य स्थिवरों से मिहते हैं। उनसे तात्विक चर्चा कर समाधान पाते हैं और अपनी पूर्व परम्परा का विसर्जन कर भगवान् महावीर की परम्परा को स्वीकार कर हेते है। '

सक बार भगवान् महावीर राजगृह में समवसृत थे। वहाँ भगवान् पार्श्व की परम्परा के कई स्थविर आर जौर भगवान् से तात्विक चर्चा की। उनका मूल प्रश्न यह था—''इस परिमित कोक में अनन्त रात-दिन या परिमित रात-दिन की बात कैसे सगत हो सकती हैं ?'' भगवान् महावीर उन्हें समाधान देते है और वे सभी स्थविर चातुर्याम-धर्म से पचयाम-धर्म में दीक्षित हो जाते हैं।

भगवान् महावीर वाणिज्य ग्राम मे थे। पार्श्वापत्यीय श्रमण गागेय भगवान् के पास आया। उसने जीवों की उत्पत्ति और च्युति के बारे में प्रश्न किए। उसे पूरा समाधान मिला। उसने भगवान् की सर्वज्ञता पर विश्वास किया और उनका शिष्य बन गया।

उदक पेढार पार्श्वनाथ की परम्परा में दीक्षित हुआ था। एक बार जब गणधर गौतम नारुन्दा में स्थित थे तब वह उनके पास गया। चर्चा की और समाधान पा उनका शिष्य हो गया।

भगवान् महावोर कालाय सिन्नवेश से विहार कर पत्रालय ग्राम से होते हुए कुमार सिन्नवेश में आर

१-- उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा, ४५१

गोअम-केसीओ आ, सवायत्समुद्धिय तु जम्हेय।

तो केसि-गोयमिजज, अजभयण होइ नायव्य ॥

२-आवश्यक निर्युक्ति, मिछर्यागरिवृत्ति, पत्र २४१

पासजिणाओं य होइ बीरजिणों।

अड्ढाइज्जसएहि गएहि चरिमो समुप्पन्नो॥

३—<mark>आचारांग २, च</mark>्छिका ३**, स्**त्र ४०१

समणस्स ण भगवन्नो महावीररूस अम्मापियरो पासाविन्यजा समणोवासगा वावि होत्था।

४-भगवती, १।९

५-वही, ५।६

६—वही, ६।३२

७-सूत्रकृताग, २।७

कीर चम्पक रमणीय उद्यान ने ठहरे। उसी सिन्नवेश में पार्श्वापत्यीय स्थविर मुनिचन्द्र अपने शिष्य परिवार के माय कूपनक नामक कुमकार की जाला ने ठहरे हुए थे। वे जिनकल्प-प्रतिमा की साधना कर रहे थे। वे अपने शिष्य को गण का मार दे स्वय 'सत्त्व-भावना' में अपनी आत्मा को भावित करते हुए विचरण करते थे।

गोंगाला भगवान् के साथ था। उसने गाँव ने घूमते-घूमते पार्श्वापत्यीय स्थितर मुनिचन्द्र को देखा। उनके पान जा पूझा—तुम कौन हो ?

उन्होंने कहा —हम श्रमण निर्श्रन्थ है।

गोशाठा ने कहा — अहो तुम कैसे श्रमण निर्श्नन्थ ? निर्श्नन्थ होते हुए भी तुम अपने पास इतने ग्रन्थ— प्रिग्नह नयों रखते हो ?

इतना कह उमने भगवान् की बात उनसे कही और पूछा—क्या तुम्हारे सघ मे भी ऐसा कोई महात्मा है ? मुनिचन्द्र ने कहा—जेमे तुम हो वैसे ही तुम्हारे आचार्य होगे ।

हम पर गोशाठा कुपित हो गया। उसने क्रोधारिन से जठते हुए कहा—यदि मेरे धर्माचार्य के तप का प्रभाव े न, नुम्यारा यह प्रसिभय—आश्रय जठ कर सस्म हो जाए।

गुनिचन्द्र ने कहा —तुम्हारे कहने मात्र से हम नही जलेंगे।

गोद्गाहा भगवान् के पास आया और बोला—भगवन्। आज मैंने सारम्भ, सपरिग्रही साधुओं को

भग अन् ने यहा -- वे पार्श्वनाथ की परम्परा के साधु है।

्य धार भगवान् महावीर चोराग सिन्नवेश में गए। गोशाला साथ था। वहाँ के अधिकारियों ने इन्हें कि निप्त कि स्वाधिक स

त्व बार भगवान् 'तम्बाब' याम मे गए। वहाँ पार्श्वापत्यीय स्थविर नन्दिसेण अपने बहुश्रुत मुनियों के बहुन बहु प्रदेश के नाय आग हुम थे। आचार्य नन्दीसेण जिनकत्व-प्रतिमा में स्थित थे। गोशाले ने उन्हें देखा और उपक्ष 'नरस्कार किया। गाँव के अधिशारियों ने भी आचार्य को 'चर' समक पकड़ भालों से आहत किया। अस्य ने उन्हें केवल्हान हुआ। वे सिद्ध, बुद्ध, मुक्त हो गए।

स्व बार भगवान् 'कृविय' यिनवेश में गण। गोशाहा साथ था। वहाँ के अधिकारियों ने दोनों को पुनचरों मनम् कर पक्ष किया। वहाँ पार्श्वापत्यीय परम्परा की दो परिव्रानिकाओं—विजया और प्रगल्भा ने भाकर उन्हें खुराया।'

१—अवस्य कियान, वृति पत्र, २००

२—दर्री, श्वां पत्र, २०८, २४६

३-,-वही पत्र २=

इस प्रकार पार्श्वनाथ की परम्परा के साधुओं की जानकारी देने वाहे अनेक प्रसग उपलब्ध होते है। मूल आगम-साहित्य में अनेक स्थलों पर भगवान् महावीर के मुख से पार्श्व के हिए 'पुरुषादानीय' शब्द का प्रयोग हुआ है। यह आदर सूचक शब्द है।

कुमार-श्रमण केशी भगवान् पार्श्वनाथ की परम्परा के चौथे पष्टधर थे। प्रथम पष्टधर आचार्य शुमदत्त हुए। उनके उत्तराधिकारी आचार्य हरिदत्तसूरि थे। जिन्होंने वेदान्त-दर्शन के प्रसिद्ध आचार्य 'कोहिय' से शास्त्रार्ध कर उनको ५०० शिष्यों सिहत दीक्षित किया। इन नव दीक्षित मुनियों ने सौराष्ट्र, तैक्षण आदि प्रान्तों मे विहार कर जैन-शासन की प्रभावना को। तोसरे पष्टधर आचार्य समुद्रसूरि थे। इनके काक मे विदेशी नामक एक प्रचारक आचार्य ने उठजैन नगरी मे महाराजा जयसेन, उनकी रानी अनगसुन्दरी और उनके राजकुमार 'केशी' को दीक्षित किया। 'आगे चक कर मुनि केशी ने नास्तिक राजा परदेशी को सममाया और उसे जैन-धर्म मे स्थापित किया।

एक बार कुमार-भ्रमण केशी ग्रामानुग्राम विहरण करते हुए 'श्रावस्ती' मे आए और 'तिन्दुक' नद्यान में ठहरे। मगवान् महावीर के शिष्य गणधर गौतम भी सयोगवश उसी नगर मे आए और 'कोष्ठक' उद्यान मे ठहरे। नगर मे आते-जाते दोनों परम्पराओं के शिष्य एक दूसरे से मिले। दोनों के मन जिज्ञासा से मर गए। आपस में कहापोह करते हुए वे अपने-अपने आचार्य के पास आए। उनसे पारस्परिक भेदों की चर्चा की।

कुमार-श्रमण केशी और गणधर गौतम विशिष्ट ज्ञानी थे। वे सब कुछ नानते थे। परन्तु अपने शिष्यों के समाधान के िरए वे कुछ न्यावहारिक प्रयत्न करना चाहते थे। कुमार-श्रमण केशी पार्श्व की परम्परा के आचार्य होने के कारण गौतम से न्गेष्ठ थे, इसिक्रए गौतम अपने शिष्यों को साथ के 'तिन्दुक' नद्यान मे गए। आचार्य केशी ने आसन आदि दे उनका सत्कार किया। कई अन्य मतावकम्बी सन्यासी तथा ननके न्यासक मी आए। आचार्य केशी तथा गणधर गौतम मे सवाद हुआ। प्रश्नोत्तर चले। निमें चातुर्याम और पचयाम धर्म तथा सचेककत्व और अचेककत्व के प्रश्न मुख्य थे।

काचार्य केशी ने गौतम से पूछा—"भते। भगवान् पार्श्व ने चातुर्याम धर्म की प्ररूपणा की और भगवान् महावीर ने पचयाम धर्म की। ढोनों का रुक्ष्य एक है। फिर यह भेद क्यों ? क्या यह पार्थक्य सदेह उत्पन्न नहीं करता ?'' (३छो० २३, २४)

गौतम ने कहा—''भते। प्रथम तीर्घंड्डर के श्रमण ऋजु-जड़, अन्सिम तीर्घंड्डर के वक्र-जड़ और मध्यवर्ती बाईस तीर्घंड्डरों के श्रमण ऋजु-प्राञ्च होते हैं। प्रथम तीर्घंड्डर के श्रमणों के किए मुनि के आधार को यथावत् ग्रहण करना कठिन है, चरम तीर्थं कर के श्रमणों के किए आचार का पाठन करना कठिन है और मध्यवर्ती तीर्थं करों के मुनि उसे यथावत् ग्रहण करते है तथा सरठता से उसका पाठन भी करते हैं। इन्हीं कारणों से धर्म के ये दो भेद हुए हैं।' (इठो० २५, २६, २७)

आचार्य केशी ने पुन पूछा—"भते। एक ही प्रयोजन के किए अभिनिष्क्रमण करने वाले इन दोनो परम्पराओं के मुनियों के वेश में यह विविधता क्यों है ? एक सक्स हैं और दूसरे अवस्त्र।" (२००० २६, ३०)

गौतम ने कहा—''भते। मोस के निश्चित साधन तो ज्ञान, दर्शन और चारित्र हैं। वेश तो बाह्य उपकरण है। कोगों को यह प्रतीत हो कि ये साधु है, इसिक्टर नाना प्रकार के उपकरणों की परिकल्पना की है। सयम जीवन-यात्रा को निभाना और 'मैं साधु हूँ'—ऐसा ध्यान आते रहना—वेश धारण के ये प्रयोजन हैं।'' (श्की० ३२, ३३)

१--समरसिह, पृष्ठ ७४, ७६

२--नाभिनन्दोद्धार प्रबन्ध १३६

केशिनामा तद्-विनेय , य प्रदेशीनरेश्वरम् । प्रबोध्य नास्तिकाद् धर्माद्, जैनधर्मेऽध्यरोपयत् ॥

इन दो विषयों से यह आकठन किया जा सकता है कि किस प्रकार मगवान् महावीर ने अपने सघ में परिष्कार, परिवर्द्ध न और मम्बर्द्ध न किया था। चार महावतों की परम्परा को बदल पाँच महावतों की स्थापना को। मचेठ परम्परा के स्थान पर अचेठ परम्परा को मान्यता दी। सामानिक-चारित्र के साथ-साथ छेदोपस्थापनीय-चारित्र को प्ररूपणा की तथा समिति-गुप्ति का पृथक् निरूपण कर उनका महत्व बढाया।

भगवान् महावोर ने मचेल और अचेल—दोनों परम्पराओं के साधकों को मान्यता दी और उनकी साधना के लिग निज्ञिन पय निर्दिष्ट किया। दोनो परम्पराएँ एक ही छत्र-छाया मे पनपीं, फूली-फलीं और उनमें कभी =ग्रह्न नहीं हुआ। भगवान् प्रारम्भ मे सचेल थे। एक देवदूष्य धारण किए हुए थे। तदनन्तर वे अचले बने और मोवन भर अचेल रहे। किन्तु उन्होंने सचेल और अचेल किसी एक को एकामी मान्यता नहीं दी। दोनों के अस्तित्व को म्वीवार कर उन्होंने मध को विस्तार दिया।

इम अध्ययन में आत्म-विजय और मनोनुशासन के उपायों का अच्छा निरुपण है।

[—]स्वासार, ५ - ०० वादीस किन्ध्यमा, सामाउयसम्म उवदिस्ति। वेदुवरावर्गाय पुण, भयव उसहो य बीरो य॥ भावक्लिन् विस्तिरहु, विग्णादु चावि छहदर होदि। पुला करणाय वु महत्वदा यच पगणना॥ भाविष्ट विश्वयोधण जिल्ला तह स्टु दुगणुपाठे य। पुरिमा य पण्डिमा वि हु, कप्याकृष्य ण जाणिनि॥

तेविसडमं अन्झयणः त्रयोविश अध्ययन केवियोयमिकनं ः केशि-गौतमीयम

कासगायामञ्जः काश-गातमायम्		मा यम्
मूल	सस्कृत छाया	हिन्दी अनुवाद
१—जिणे पासे त्ति नामेण 'अरहा लोगपूइओ। सबुद्धप्पा य सव्वन्तू धम्मतित्थयरे जिणे'।।	जिनः पार्श्व इति नाम्ना । अर्हन् लोक-पूजितः । सबुद्धात्मा च सर्वज्ञः घर्म-तीर्थकरो जिन [,] ॥	१—पार्श्व नाम के जिन हुए। वे अर्हन्, लोक-पूजित, सबुद्धारमा, सर्वज्ञ, धर्म-तीर्थ के प्रवर्तक और वीतराग थे।
२—तस्स लोगपईवस्स आसि सीसे महायसे। केसीकुमारसमणे विज्ञाचरणपारगे॥	तस्य लोक-प्रदीपस्य आसीच्छिष्यो महायशाः । केशिः कुमार-श्रमण विद्या-चरण-पारगः ।।	२—लोक को प्रकाशित करने वाले उन भगवान् पार्श्व के केशी नामक शिष्य हुए। वे महान् यशस्वी, विद्या और आचार के पार- गामी, कुमार-श्रमण थे।
३—ओहिनाणसुए बुद्धे सीससघसमाउले । गामाणुगाम रीयन्ते सावरिंथ नगरिमागए॥	अविघज्ञान-श्रुताभ्या बुद्ध विष्य-सघ-समाकुलः । ग्रामानुग्राम रीयमाणः श्रावस्तीं नगरीमागतः ॥	३—वे अविष-ज्ञान और श्रृत-सम्पदा से तत्त्वों को जानते थे। वे शिष्य-सघ से परिवृत हो कर ग्रामानुग्राम विहार करते हुए श्रावस्ती में आए।
४—ितन्दुय नाम उज्जाण तम्मी नगरमण्डले । फासुए सिज्जसथारे तत्थ वासमुवागए॥	तिन्दुक नामोद्यान तस्मिन् नगर-मण्डले । प्रासुके शय्या-सस्तारे तत्र वासमुपागत ।।	४—उस नगर के पार्क्व में 'तिंदुक' उद्यान था। वहाँ जीव-जन्तु रहित शय्या (मकान) और सस्तार (आसन) लेकर वे ठहर गए।
५—अह तेणेव कालेण धम्मतित्ययरे जिणे। भगव वद्धमाणो ति सव्वलोगम्मि विस्सुए॥	अथ तस्मिन्नेव काले घर्म-तीर्थंकरो जिन । भगवान् वर्घमान इति सर्वलोके विश्रुत ॥	५—उस समय भगवान् वर्घमान विहार कर रहे थे। वे घर्म-तीर्घ के प्रवर्तक, जिन और समूचे लोक में विश्वत थे।

१ · · अरिहा छोगविस्तरए। सञ्चन्नृ सञ्चदस्सी य धम्मतित्यस्स देसए॥ (छु॰ पा॰)।

उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्ययन)

तस्य लोक-प्रदीपस्य आसीच्छिष्यो महायशाः। भगवान् गौतमौ नाम विद्या-चरण-पारग: ॥

लोगपईवस्स ६----३म्प महायसे । सीस गोयमे नाम सगव विज्ञाचरणपारगे H

> द्वादशागविद् बुद्धः शिष्य-सड्घ-समाकुल. । ग्रामानुग्राम रीयमाणः सोऽपि श्रावस्तीमागतः ॥

८--वारसगविक वुद्धे <u>सीमसबसमाउले</u> रीयन्ते गामाणुगाम नि सावत्यमागए॥

नाम

उज्ञाण

नयरमण्डले ।

सिज्जगथारे

कोष्ठक नामोद्यान तस्मिन्नगर-मण्डले । प्रामुके शय्या-सस्तारे

३०४

अध्ययन २३ : श्लोक ६-११

६—लोक को प्रकाशित करने वाले उन भगवान् वर्तमान के गौतम नाम के शिष्य थे। वे महान् यशस्वी, भगवान् तथा विद्या और आचार के पारगामी थे।

७ —वे बारह अगों को जानने वाले और बुद्ध थे। शिष्य-सघ से परिवृत हो कर ग्रामातु-ग्राम विहार करते हुए वे भी श्रावली में आ गए।

च्यानगर के पाइर्व-भाग में 'कोप्ठक' उद्यान था । वहाँ जीव-जन्तु रहित शय्या और सस्तार लेकर वे ठहर गए।

राह्य

नम्मा

केसिगोयमिज्जं (केशि-गौतमीय)

३०५

अध्ययन २३ : श्लोक १२-१७

१२—चाउज्जामो य जो धम्मो जो इमो पचिसिक्खिओ। देसिओ वद्धमाणेण पासेण य महामुणी॥

चातुर्यामञ्च यो धर्मः
योऽय पच-शिक्षित ।
वेशितो वर्धमानेन
पाञ्चेण च महामुनिना ॥

१२—जो चातुर्याम-धर्म है, उसका प्रतिपादन महामुनि पार्श्व ने किया है। और यह जो पच-शिक्षात्मक-धर्म है, उसका प्रतिपादन महामुनि वर्धमान ने किया है।

१३—अचेलगो य जो धम्मो जो इमो सन्तरुत्तरो। एगकज्जपवन्नाण विसेसे किं नु कारण?॥ अचेलकश्च यो धर्मः योऽय सान्तरोत्तरः । एककार्य-प्रपन्नयो विशेषे किन्नु कारणम् ? ॥

१३—महामुनि वर्धमान ने जो क्षाचार-धर्म की व्यवस्था की है वह अचेलक है और महामुनि पार्श्व ने जो यह आचार-धर्म की व्यवस्था की है, वह सान्तर (वर्ण आदि से विशिष्ट) तथा उत्तर (मूल्यवान् वस्त्र वाली) है। जबिक हम एक ही उद्देश्य से चले हैं तो फिर इस मेद का क्या कारण है?

१४—अह ते तत्थ सीसाण विन्नाय पवितक्किय। समागमे कयमई उभओ केसिगोयमा॥ क्षय तौ तत्र शिष्याणां विज्ञाय प्रवितक्तितम् । समागमे कृतमती उभौ केशि-गौतमौ ॥ १४— उन दोनों — केशी और गौतम ने अपने-अपने शिष्यों की वितर्कणा को जान कर परस्पर मिलने का विचार किया।

१५—गोयमे पडिरूवन्तू सीससघसमाउले । जेट्ट कुलमवेक्खन्तो तिन्दुय वणमागओ॥ गौतम प्रतिरूपज्ञः विष्य-सङ्घ-समाकुलः । ज्येष्ठ क्लमपेक्षमाणः तिन्दुक वनमागतः ॥ १५—गौतम ने विनय की मर्यादा का भौचित्य देखा। केशी का कुल ज्येष्ठ था, इसलिए वे शिष्य-सघ को साथ लेकर तिंदुक वन में चले आए।

१६—केसीकुमारसमणे गोयम दिस्समागय । पडिरूव पडिवर्त्ति सम्म सपडिवज्जई ॥ केशिः कुमार-श्रमणः
गौतम दृष्ट्वागतम् ।
प्रतिरूपां प्रतिपत्तिम्
सम्यक् सप्रतिपद्यते ॥

१६ — कुमार श्रमण केशी ने गौतम को आए देख कर सम्यक् प्रकार से उनका उपयुक्त आदर किया।

१७—पलाल फासुय तत्थ पचम कुसतणाणि य। गोयमस्स निसेज्जाए खिप्प सपणामए॥ F 77 पलाल प्रासुक तत्र पचम कुद्म-तृणानि च । गौतमस्य निषद्यायै क्षिप्र समर्पयति ॥ १७—उन्होंने तुरन्त ही गोतम को बैठने के लिए प्रामुक पयाल (चार प्रकार के अनाजों के डठल) और पाँचवीं कुश नाम की घास दी।

उत्तरङ्क्रयणं (उत्तराध्ययन)

308

अध्ययन २३: श्लोक १८-२३

१=—केसीकुमारसमणे
गोयमे य महायसे ।
उभक्षो निसण्णा सोहन्ति
चन्द्रमूरसमप्पभा ॥

के शि कुमार-अमणः गौतमश्च महायशा । उभौ निषण्णौ शोभेते चन्द्र-सूर्य-समप्रभौ ॥

१८—चन्द्र और सूर्य के ममान सोभा बाले कुमार-श्रमण केशी और महान् गरामी गौतम—दोनो बैठे हुए घोभिन हो रहे थे।

१९—नमागया बहू तत्य जनज्ज्ञ 'कोडगा मिगा''। गिहरणण अणेगाओ साहस्सीओ समागया॥ समागता बहबस्तत्र पाषण्डाः कौतुकामृगाः। गृहस्थानामनेकानि सहस्राणि समागतानि ॥

१६ — वहाँ कौतूहल को ढूँढने वाले दूगरे दूसरे सम्प्रदायों के अनेक साधु आए और हजारों-हजारो गृहस्य आए।

२० च्यापासम्बद्धाः च्यापासम्बद्धाः । च्यापाः च्यापाः भूगाणः च्यापाः समागमो ॥

देव-दानव-गन्धर्वाः यक्ष-राक्षस-किन्नराः। अदृश्याना च भूतानाम् आसीन तत्र समागमः॥ २०—देवता, दानव, गन्धर्व, गक्ष, राक्षस, किन्नर और अदृश्य भूतो का वर्जी मेला-सा हो गया।

केसिगोयमिज्जं (केशि-गौतमीय)

३०७

अध्ययन २३ : श्लोक २४-२८

२४—एगकज्जपवन्नाण विसेसे किं नु कारण ?। धम्मे दुविहे मेहावि! कह⁹ विप्पचक्षो न ते ?॥ एककार्य-प्रपन्तयो विशेषे किन्तु कारणम् ?। धर्मे द्विविषे मेघाविन् ! कथ विप्रत्ययो न ते ?॥

२४—एक ही उद्देश्य के लिए हम चले हैं तो फिर इस भेद का क्या कारण है ? मेघाविन्। धर्म के इन दो प्रकारों में सुम्हें सन्देह कैसे नहीं होता ?

२४—तओ केसिं बुवत तु
गोयमो इणमब्बवी।
पन्ना समिक्खए धम्म
तत्त तत्तविणिच्छयः॥

ततः केशि बुवन्त तु गौतम इदमग्रवीत् । प्रज्ञा समीक्षते घर्म— तत्त्व तत्त्व-विनिश्चयम् ॥

२५ — केशी के कहते-कहते ही गौतम ने इस प्रकार कहा — घर्म के परम अर्थ की, जिसमें तत्त्वों का विनिश्चय होता है, समीक्षा प्रज्ञा से होती है।

२६ पुरिमा उज्जुजडा³ उ वकजडा य पच्छिमा। मज्भिमा 'उज्जुपन्ना य'* तेण धम्मे दुहा कए॥ पूर्वे ऋजु-जडास्तु वक्र-जडाश्च पश्चिमाः । मध्यमा ऋजु-प्राज्ञाश्च तेन घर्मो द्विघा-कृत ॥

२६—पहले तीर्थंकर के साघु ऋजु और जड होते हैं। अन्तिम तीर्थंकर के साघु वक्र और जड होते हैं। बीच के तीर्थंकरों के साघु ऋजु और प्राज्ञ होते हैं, इसलिए धम के दो प्रकार किए है।

२७—पुरिमाण दुव्विसोज्को उ वरिमाण दुरणुपालओ। कप्पो मज्किमगाण तु सुविसोज्को सुपालओ॥ पूर्वेषा बुविशोध्यस्तु चरमाणा बुरनुपालकः । कल्पो मध्यमकानां तु सुविशोध्य सुपालकः ॥ २७—पूर्ववर्ती साधुओं के लिए मुनि के आचार को यथावत् ग्रहण कर लेना किन है। चरमवर्ती साधुओं के लिए मुनि के आचार का पालन किन है। मध्यवर्ती साधु उसे यथावत् ग्रहण कर लेते हैं और उसका पालन मी वे सरलता से करते हैं।

२८—साहु गोयम। 'पन्ना ते" छिन्नो में ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्भ त में कहसु गोयमा।॥ साघुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि संशयो मे त मा कथय गौतम ! ॥ २८—गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है। मुझे एक दूसरा सशय भी है। गौतम । उसके विषय में भी तुम मुझे बतलाओ।

१ कहि (अ)।

२ ° विणिष्टिय (उ, ऋ॰)।

३ राज्युकदा (अ)।

४ उज्ज्ञपन्नाओं (उ, ऋ॰)।

५. पन्नाए (बृ॰ पा॰)।

केसिगायमिज्जं (केशि-गौतमीय)

308

अध्ययन २३ : श्लोक ३५-४०

३४—अणेगाण सहस्साण मज्झे चिद्दसि गोयमा।। ते य ते अहिगच्छन्ति कह ते निज्जिया तुमे?॥ अनेकेषा सहस्राणा
मध्ये तिष्ठिस गौतम!।
ते च त्वामभिगच्छिन्ति
कथ ते निजितास्त्वया?॥

३५ —गौतम । तुम हजारो-हजारों शत्रुओ के बीच खडे हो । वे तुम्हें जीतने को तुम्हारे सामने आ रहे हैं । तुमने उन्हें कैसे पराजित किया ?

३६—एगे जिए जिया पच पच जिए जिया दस। दसहा उ जिणित्ताण सव्वसत्तू जिणामह॥ एकस्मिन् जिते जिता पच पचसु जितेषु जिता दश। दशघा तु जित्वा सर्वशत्रुन् जयाम्यहम्।।

३६—एक को जीत लेने पर पाँच जीते गए। पाँच को जीत लेने पर दस जीते गए। दसो को जीत कर मैं सब शत्रुओं को जीत लेता हूँ।

३७—सत्तू य इइ के वृत्ते ? केसी गोयममब्बवी । तक्षो केसि बुवत तु गोयमो इणमब्बवी ॥ शत्रवश्च इति के उक्ताः ? केशिः गौतममब्रवीत् । ततः केशि ब्रुवन्तं तु गौतम इदमब्रवीत् ।।

३७ — शत्रु कौन कहलाता है ? — केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले —

एक आत्माऽजितः शत्रु कषाया इन्द्रियाणि च । तान् जित्वा यथान्याय विहराम्यह मुने ! ।।

३८—एक न जीती हुई आत्मा शत्रु है। क्षाय और इन्द्रियाँ शत्रु हैं। मुने । मैं उन्हें जीत कर नीति के अनुसार विहार कर रहा हूँ।

३९—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्भ त मे कहसु गोयमा।॥ साघुः गौतमः! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम त मा कथय गौतमः! ।।

३६-गोतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुफे एक दूसरा सशय भी है । गोतम ! उसके विषय में भी तुम मुझे बतलाओ ।

४०—दीसन्ति बहवे लोए पासबद्धा सरीरिणो । मुक्क्पासो लहुब्भूओ कह त विहरसी ? मुणी ।॥ दृश्यन्ते बहवो लोके पाश-बद्धा शरीरिणः। मुक्त-पाशो लघुभूतः कथ त्व विहरसि ? मुने!॥

४०—इस ससार में बहुत जीव पाश से बन्धे हुए दीख रहे हैं। मुने। तुम पाश से मुक्त और पवन की तरह प्रतिवध-रहित हो कर कैसे विहार कर रहे हो?

१. जहिंतु (अ.)। F. 78

७६ उग्गओ विमलो भाणू सन्वलोगप्पभकरो । सो करिस्सइ उज्जोय सन्वलोगमि पाणिण॥ उद्गतो विमलो भानुः सर्वलोक-प्रभाकरः । स करिष्यत्युद्योत सर्वलोके प्राणिनाम् ॥

७६—समूचे लोक में प्रकाश करने वाला एक विमल भानु उगा है। वह समूचे लोक में प्राणियों के लिए प्रकाश करेगा।

७७—भाणू य इइ के वृत्ते ?
केसी गोयममब्बवी।
केसिमेव बुवत तु
गोयमो इणमब्बवी॥

भानुश्चेति क उक्तः ? केशिः गौतममत्रवीत । ततः केशि त्रुवन्त तु गौतम इदमत्रवीत् ॥

७७—भानु किसे कहा गया है ?—केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहने ही गौतम इस प्रकार वोले—

७८—उग्गओ खीणससारो सव्वन्नू जिणभक्खरो। सो करिस्सइ उज्जोय सव्वलोयमि पाणिण॥ उद्गतः क्षीण-ससारः सर्वज्ञो जित-भास्करः। स करिष्यत्युद्योत सर्वलोके प्राणिनाम्।। ७८ — जिसका ससार क्षीण हो चुका है, जो सर्वज्ञ है वह बहत्-रूपी भास्कर समूचे लोक के प्राणियों के लिए प्रकाश करेगा।

७९—साहु गोयम! पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्भ त मे कहसु गोयमा।॥ साबुः गौतम । प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम त मा कथय गौतम । ॥ ७६ — गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा।
तुमने भेर इस सशय को दूर किया है। मुक्ते
एक दूसरा सशय भी है। गौतम । उसके
विषय में भी तुम मुक्ते वतलाओ।

८० सारीरमाणसे दुक्खे बज्भमाणाण पाणिण। खेम सिवमणाबाह ठाण किं मन्तसी ? मुणी।॥ शारीरमानसैर्दःखैः बाध्यमानानां प्राणिनाम । क्षेम शिवमनाबाध स्थान किं मन्यसे ? मुने ! ॥ द०—शारीरिक और मानसिक दुर्कों से पीडित होते हुए प्राणियों के लिए क्षेम, शिव और अनावाघ स्थान किसे मानते हो? मुने।

८१—अत्थि एग घुव ठाण लोगगमि दुरारुह। जत्थ नित्थ जरा मच्चू वाहिणो वेयणा तहा॥ अस्त्येक घ्रुव स्थानं लोकाग्रे दुरारोह । यत्र नास्ति जरा मृत्युः व्याघयो वेदनास्तथा ॥ प्रभावित के शिखर में एक वैसा शास्त्रत स्थान है, जहाँ पहुँच पाना बहुत कठिन है और जहाँ नहीं है—जरा, मृत्यु, व्याघि और वेदना।

१ पचमाणाण (मृ० पा०)।

केसिगोयमिज्जं (केशि-गौतमीय)

380

अध्ययन २३ : ८२-८७

प्रचित्र प्रचित्र के वृत्ते ? केसी गोयममब्बवी । केसिमेव बुवत तु गोयमो इणमब्बवी ॥ स्थान चेति किमुक्त ? केशि गौतममद्यवीत्। तत केशि द्युवन्त तु गौतम इदमद्यवीत्॥

५२ — स्थान किसे कहा गया है ? — केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले —

म् ३—निव्वाण ति अबाह ति सिद्धी लोगगमेव य। खेम सिव अणाबाह ज चरन्ति महेसिणो॥ निर्वाणमित्यबाधमिति सिद्धिलोंकाग्रमेव च। क्षेम शिवमनाबाध यञ्चरन्ति महैषिण ॥

प्य--- जो निर्वाण है, जो अवाघ, सिद्धि, लोकाग्न, क्षेम, शिव और अनावाघ है, जिसे महान् की एषणा करने वाले प्राप्त करते हैं---

५४—त ठाण सासयवास लोगग्गमि दुरारुह। ज सपत्ता न सोयन्ति भवोहन्तकरा मुणी॥ तत् स्थान शाश्वत वास लोकाग्रे दुरारोहम् । यत्सम्प्राप्ता न शोचन्ति भवौघान्तकराः मुनयः ॥

प४—भव-प्रवाह का अन्त करने वाले मुनि जिसे प्राप्त कर शोक से मुक्त हो जाते हैं, जो लोक के शिखर में शाश्वत-रूप से अवस्थित है, जहाँ पहुँच पाना कठिन है, उसे मैं स्थान कहता हूँ।

५५—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। नमो ते सनयाईय सन्वसूत्तमहोयही। ॥

साघुः गौतम । प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । नमस्तुभ्य सशयातीत ! सर्वसूत्र-महोदये । ।। दथ्—गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । हे सशयातीत ! हे सर्वसूत्र-महोदिष ! मैं तुम्हें नमस्कार करता हूँ ।

५६—एव तु ससए छिन्ने केसी घोरपरक्षमे॥ 'अभिवन्दित्ता सिरसा गोयम तु महायस''॥ एव तु सशये छिन्ने केशि. घोर-पराक्रम । अभिवन्द्य शिरसा गौतम तु महायशसम् ।

५६—इस प्रकार सशय दूर होने पर घोर-पराक्रम वाले केशी महान् यशस्वी गौतम का शिर से अभिवन्दन कर—

५७-'पचमहव्वयधम्म
पिडवज्जइ भावओ।
पुरिमस्स पिच्छममी²
मगो तत्थ सुहावहे॥'³

पचमहाव्रत-धर्मं प्रतिपद्यते भावतः । पूर्वस्य पश्चिमे मार्गे तत्र सुखावहे ॥ ५७ — पूर्व मार्ग से सुखावह पश्चिम मार्ग में प्रविष्ट हुए ।

१ वदिनु पजिलडे गोतम तु महामुणी (चू॰)।

२. पच्छिमस्सी (भ)।

३ पच महन्वय जुत्त भावतो पहिनक्रिया। धम्म पुरिमस्स पच्छिममि मग्गे छहावहे॥ (चृ०)।

न्द-केसीगोयमओ निच्च तम्मि आसि समागमे। सुयसीलसमुक्करिसो महत्थऽत्थिवणिच्छओ ॥

केशि-गौतमर्योनित्य तस्मिन्नासोत् समाग श्रुत-शील्ल-समृत्कर्ष महार्थार्थविनिश्चयः ।ः

५९-तोसिया परिसा सच्चा 'सम्मविद्या' । 'समुविद्या' । 'सथुया ते पसीयन्तु' भयव केसिगोयमे ॥ -ित्त बेमि ।

तोषिता परिषत् सर्वा सन्मागं समुपस्थिताः । सस्तुतौ तौ प्रसीदताम् भगवन्तौ केज्ञि-गौतमौ ॥ —इति व्रवीमि

१ पज्जुवद्विया (खृ॰ पा॰)।

२ सम्मत्ते पज्जुवत्थिया (चू॰)।

३. सजुता ते पदीसतु (चू॰)।

आसुख

जार्क सरपेन्टियर के अनुसार सभी आदर्शों में इस अध्ययन का नाम 'सिमईयो' है ! ' समवायाग मे भी इसका यही नाम है । ' निर्युक्तिकार ने इसका नाम 'प्रवचन-मात' या 'प्रवचन-माता' माना है ।

ईर्या, भाषा, रुषणा, आदान-निक्षेप और उत्सर्ग—इन पाँच समितियों तथा मनो-गुप्ति, वाग्-गुप्ति और काय-गुप्ति—इन तीनों गुप्तियों का सयुक्त नाम 'प्रवचन-माता' या 'प्रवचन-मात' है। (२८००१)

रत्नत्रयी (सम्यग्-ज्ञान, सम्यग्-दर्शन और सम्यग्-चारित्र) को भी प्रवचन कहा जाता है। उसकी रक्षा के किए पाँच समितियाँ और तोन गुप्तियाँ माता-स्थानीय है। अथवा प्रवचन (मुनि) के समस्त चारित्र के उत्पादन, रक्षण और विशोधन के ये आठो अनन्य साधन है अत उन्हें 'प्रवचन-माता' कहा गया है। अ

इनमे प्रवचन (गणिपिटक—द्वादशाष्ट्र) समा जाता है। इसिक्टर उन्हें 'प्रवचन-मात' भी कहा जाता है। (इको०३) मन, वाणी और शरीर के गोपन, उत्सर्ग या विसर्जन को गुप्ति और सम्यग् गति, भाषा, आहार की रुषणा, उपकरणों का ग्रहण-निक्षेप और मरु-सूत्र आदि के उत्सर्ग को मिनित कहा जाता है। गुप्ति निवर्तन है और सिनित सम्यक् प्रवर्तन। प्रथम इलोक ने इनका पृथक् विभाग है किन्तु तीसरे इलोक में इन आठों को सिनित भी कहा गया है।

समिति का अर्थ है सम्यव्-प्रवर्तन । मम्यव् और असम्यव् वा मापदण्ड अहिसा है । जो प्रवृत्ति अहिसा से सबिकत है वह समिति है । समितियों पाँच हैं—

- १—ईर्या समिति—गमनागमन सन्धनधी अिंटना या विभेव ।
- २—भाषा समिति—भाषा सम्त्रन्धी अद्विसा छा विधेव ।
- ३—राषणा समिति—कीवन-निर्वाष्ट के भाषस्थय उपकरणों—आहार, यस्प आदि वे ग्रष्टण और उपमोग सम्बन्धी अहिंसा का विवेष ।
- ४—आदान समिति—दैनिक न्यवहार में आने वाहे पदार्थों भे क्यवष्टरण सम्मन्भी अिंह सा का विवेद । प्—जन्सर्ग समिति—जन्सर्ग सम्बन्धी अिंह सा विवेद ।

प्रवचनस्य रत्नत्रयस्य मातर इव पुत्राणां मातर इव सम्यग्दर्गनादीना अपायनिवारणपरायणास्तिस्तो गुप्तय , पचप्तमितयाच । अधना प्रवचनस्य मुनेरचारित्रमात्रस्योत्पादनरक्षण-विशोधनविधामात् तास्तथा व्यपदिश्यन्ते ।

१—उत्तराध्ययन सूत्र, दी, पृष्ठ ३६४ ।

२-समवायांग, समवाय ३६

३—(क) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४४८ जाणगसरीरभविए तव्यद्दरित्ते अ भायणे द्व्य । भाविम अ सिमिईओ मार्थ खलु पवयण जत्थ ॥

⁽स) वही, गा॰ ४४६ अट्टस्रवि समिईस अ दुवालसग समोभरह जम्हा। तम्हा पवयणमाया अल्मयण होह नायव्य॥

४-मूळाराधना, आश्वास ६, ब्लोक ११८४, मूलाराधना दर्पण, पृष्ठ ११७२

[~] F 81

इन पाँच समितियो का पारुन करने वाला मुनि जीवाकुरु ससार में रहता हुआ भी पापों से लिप नहीं होता।

जिस प्रकार दृढ कवचघारी योद्धा नाणों की वर्षा होने पर भी नही नींघा जा सकता, उसी प्रकार समितियों का सम्यक् पाठन करने वाठा मुनि साधु-जीवन के विविध कार्यों में प्रवर्तमान होता हुआ भी पापों मे िठम नहीं होता।

गुप्ति का अर्थ है निवर्तन। वे तीन प्रकार की है--

- १—मनोगुप्ति—असत् चिन्तन से निवर्तन।
- २-वचनगुप्ति-असत् वाणी से निवर्तन।
- ३—कायगुप्ति—असत् प्रवृत्ति से निवर्तन ।

जिस प्रकार क्षेत्र की रक्षा के किए बाढ़, नगर की रक्षा के किए खाई या प्राकार होता है, उसी प्रकार श्रामण्य की सुरक्षा के किए, पाप के निरोध के किए गुप्ति है। 3

महाव्रतों की सुरक्षा के तीन साधन हैं-

- १-राम्रि-मोजन की निवृत्ति।
- २ जाठ प्रवचन-माताओं में जागरूकता।
- ३—भावना (सस्कारापादन—एक ही प्रवृत्ति का पुन -पुन अभ्यास)।

इस प्रकार महावतों की परिपालना समिति-गुप्ति-सापेक्ष है। इनके होने पर महावत सुरक्षित रहते हैं और न होने पर असुरक्षित ।४

यह अध्ययन साधु आचार का प्रथम और जिनवार्य जग है। कहा गया है कि चौदह पूर्व पढ हेने पर भी जो मुनि प्रवचन-माताओं में निपुण नहीं है, उसका ज्ञान अज्ञान है। जो व्यक्ति कुछ नही जानता और प्रवचन-माताओं में निपुण हैं, सचेत है, वह व्यक्ति स्व-पर के किए त्राण है।

मुनि कैसे खार ?, कैसे बोले ?, कैसे चले ?, वस्तुओं का न्यवहरण कैसे करे ? उत्सर्ग कैसे करे ?— इनका स्पष्ट विवेचन इस अध्ययन में दिया गया है।

मुनि जब चिहे तब गमन को क्रिया में उपयुक्त हो जार, एक तान हो जार। प्रत्येक चरण पर उसे यह मान रहे कि—''मै चह रहा हूँ।'' वह चहने की स्मृति को क्षण मात्र के हिए भी न भूहे। युग-मात्र भूमि को देख कर चहे। चहते समय अन्यान्य विषयों का वर्जन करे। (३हो० ६,७,८)

१—मूलाराधना, १।१२०० •

एदांहि सदा ज्ञतो, समिदीहि जगस्मि विहरमाणे हु। हिसादिहि न लिप्पइ, जीवणिकायाउले साहू॥

२—वही, ६।१२०२ .

सरवासे वि पडते, जह दढकवचो ण विज्यादि सरेहि। तह समिदीहि ण लिप्पई, साधू काएमु हरियतो॥

३-वही, है।११८६ •

हेत्तस्स वदी णयरस्स, खाइया श्रहव होइ पायारो। तह पावस्स णिरोहो, ताओ गुत्तीओ साहुस्स॥

४—मुलाराधना, ६।११८४

तेसि चैव वदाण, रक्खट्ट रादिभोयणणियत्ती । अट्टप्पवयणमादाओं भावणाओं य सन्वाओं ॥

विजयोदया वृत्ति, पृष्ठ ११७२ सत्या रात्रि भोजन-निवृतौ प्रवचनमातृकाछ भावनाछ वा सतीषु हिसादिव्यावृत्तत्व भवति । न तास्वसतीषु इति ॥

मुनि कूठ न बोहे। कूठ के आठ कारण हैं—क्रोध, मान, माया, होम, हास्य, मय, मौसूर्य और विकथा। मुनि इनका वर्जन करे। यह भाषा समिति का विवेक है।

मुनि शुद्ध रुषणा करे। गवेषणा, ग्रह्मणैषणा और भोगैषणा के दोषों का वर्जन करे। (१८०)० १९,१२)

मुनि को प्रत्येक वस्तु याचित मिरुती है। उसका पूर्ण उपयोग करना उसका कर्तन्य है। प्रत्येक पदार्थ का न्यवहरण उपयोग-सहित होना चाहिए। वस्तु को छेने या रखने में अहिंसा की दृष्टि होनी चाहिए। (ऋों ० १३,१४)

मुनि के उत्सर्ग करने की विधि भी बहुत विवेक-पूर्ण होनी चाहिए। ठ्यों-त्यों, नहाँ-कहीं वह उत्सर्ग नहीं कर सकता। नहाँ होगों का आवागमन न हो, नहाँ चूहों आदि के बिरु न हों, नो त्रस या स्थावर प्राणियों से युक्त न हो—ऐसे स्थान पर मुनि को उत्सर्ग करना चाहिए। यह विधि अहिंसा की पोषक तो है ही किन्तु सम्यनन सम्मत भी है। (२००० १५,१६,१७,१८)

मानसिक तथा वाचिक सवलेशों से पूर्णत निवृत्त होना मनोगुप्ति तथा वचनगुप्ति है। मनोयोग चार प्रकार का है—

१—सत्य मनोयोग।

२-असत्य मनोयोग।

३--मिश्र मनोयोग।

४--व्यवहार मनोयोग।

वचनयोग चार प्रकार का है-

१-सत्य वचनयोग।

२- असत्य वचनयोग ।

३-मिश्र वचनयोग।

8-व्यवहार वचनयोग।

काययोग---

स्थान, निषीदन, शयन, उरूकघन, गमन और इन्द्रियों के व्यापार मे असत् अश का वर्जन करना— काय-गुप्ति है।

सम्पूर्ण दृष्टि से देखा नाए तो यह अध्ययन समूचे साधु-नीवन का उपष्टम्भ है। इसके माध्यम से ही श्रामण्य का शुद्ध परिपालन समव है। निस मुनि की प्रवचन-माताओं के पालन मे विशुद्धता है उसका समूचा - जाचार विशुद्ध है। नो इसमे स्विकत होता है वह समूचे आचार मे स्विकत होता है।

च उ विसइमं अज्झयण : चतु विश अध्ययन

पवयण-माया : प्रवचन-माता

मूल
१—अह पवयणमायाओ
समिई गुत्ती तहेव य।
पचेव य समिईओ
तओ गुत्तीओ आहिया॥

सस्कृत छाया अष्टोप्रवचन-मातर समितयो गुप्तयस्तथैव च । पचेव च समितय तिस्रो गुप्तय आख्याता ॥ हिन्दी अनुवाद १—आठ प्रवचन माताएँ है — समिति और गुप्ति । समितियाँ पाँच और गुप्तियाँ

तीन ।

२—इरियाभासेसणादाणे
 उचारे सिमई डय।
 मणगुत्ती वयगुत्ती
 कायगुत्ती य' अदृमा॥

ईयभिषेषणादाने
उच्चारे समितिरिति।
मनोगृप्तिवंचोगृप्तिः
कायगुप्तिश्चाण्टमी।।

२—ईयों-समिति, भाषा-समिति, एपणा-समिति, आदान-समिति, उज्ञार-ममिति, मनो-गप्ति, वचन-गुप्ति और आठवी काय-गुप्ति है।

३—एयाओ अह सिमईओ समासेण वियाहिया। दुवालसग जिणक्खाय माय जत्य उ पवयण॥

एता अष्टो समितयः समासेन व्याख्याता । द्वादशाङ्ग जिनाख्यात मात यत्र तु प्रवचनम् ।। ३—मे आठ समितियाँ मक्षेप में कही गई है। इनमें जिन-भाषित द्वादशाङ्ग-रूप प्रवचन समाया हुआ है।

४—आलम्बणेण कालेण मग्गेण जयणाइ य। चउकारणपरिसुद्ध सजए इरिय रिए॥

आलम्बनेन कालेन मार्गेण यतनया च। चतुष्कारण-परिशुद्धा सयत ईर्या रीयेत।। ४—सयमी मुनि आलम्बन, काल, मार्ग
 और यतना—इन चार कारणो से परिशुद्ध
 ईर्या (गति) से चले।

५—तत्थ आलवण नाण दसण चरण तहा। काले य दिवसे वुत्ते मग्गे उप्पहवज्जिए'॥

तत्रालम्बन ज्ञान दर्शन चरण तथा। कालश्च दिवस उक्तः मार्ग उत्पथ-वर्षित ॥ ५—उनमें ईयों का आलम्बन ज्ञान, दर्शन और चारित्र है। उसका काल दिवस है और उत्पध का वर्जन करना उसका मार्ग है।

१ उ (अ)।

२ दुप्पद्द विजिए (भ)।

अध्ययन २४ : श्लोक ६-११

६—दव्वओ खेत्तओ चेव कालओ भावओ तहा। जयणा' चउव्विहा वृत्ता त मे कित्तयओ सुण॥ द्रव्यत क्षेत्रतश्चैव कालतो भावतस्तथा। यतना चतुर्विधा उक्ता ता मे कीर्तयतः शृणु॥

६—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से यतना चार प्रकार की कही गई है। वह मैं कह रहा हूँ, मुनो।

७—दन्वओ चक्खुसा पेहे जुगमित्त च खेत्तओ। कालओ जाव रीएजा उवउत्ते य भावओ॥ द्रव्यतद्यक्षुषा प्रेक्षेत युग-मात्र च क्षेत्रत । कालतो यावद्रीयेत उपयुक्तद्य भावतः ॥

७—द्रव्य मे—आँखों से देखे । क्षेत्र मे— युग-मात्र (गाडी के जुए जितनी) भूमि को देखे । काल से—जब तक चले तब तक देखे । भाव से—उपयुक्त (गमन में दत्तचित्त) रहे ।

द—इन्दियत्थे विविज्ञित्ता सज्भाय चेव पचहा। तम्मुत्ती तप्पुरक्कारे उवउत्ते इरिय° रिए॥

इन्द्रियार्थान् विवर्क्यं स्वाध्याय चैव पचघा। तन्मूक्तिः तत्पुरस्कारः उपयुक्त ईर्या रीयेत।।

द—इन्द्रियों के विषयों और पाँच प्रकार के स्वाव्याय का वर्जन कर, ईर्यों में तन्मय हो, उसे प्रमुख वना उपयोग पूर्वक चले।

९—'कोहे माणे य मायाए लोभे य उवउत्तया³। हासे भए मोहरिए विगहासु तहेव च॥'³ कोघे माने च मायायां लोभे चोपयुक्तता । हासे भये मौखर्ये विकथासु तथैव च ॥

६—क्रोघ, मान, माया, लोभ, हास्य, भय, वाचालता और विकथा के प्रति सावधान रहे—इनका प्रयोग न करे।

१०—एयाइ अह ठाणाइ परिवज्जित्तु सजए। असावज्ज मिय काले भास भासेज्ज पन्नव॥ एतान्यष्टो स्थानानि परिवर्ष्यं सयत । असावद्या मिता काले भाषा भाषेत प्रजावान् ॥ १०—प्रज्ञावान् मुनि इन आठ स्थानो का वर्जन कर यथा-समय निरवद्य और परि-मित अचन वोले।

११—'गवेसणाए गहणे य परिभोगेसणा य जा। आहारोवहिसेज्जाए एए तिन्नि विसोहए॥' गवेषणाया ग्रहणे च परिभोगैषणा च या । आहारोपिषशय्याया एतास्तिस्रो विशोधयेत् ॥ ११—आहार, उपधि और शय्या के विषय में गवेपणा, ग्रहणेपणा और परिभोगेपणा इन तीनो का विशोधन करे।

१ जायगा (ऋ॰)।

२ रिय (ऋ॰)।

३ उवउत्तओ (अ)।

४ कोहे य माणे य माया य लोभे य तहेव य। हास भय मोहरीए विकहा य तहेव य॥ (बृ॰ पा॰)।

प्र गवेसणाए गहणेण परिभोगेसणाणि य । आहारमुवहि सेज्ज एए तिन्नि विसोहिय ॥ (घृ० पा०)।

पवयण-माया (प्रवचन-माता)

320

अध्ययन २४ : श्लोक १२-१६

१२ उग्गमुप्पायण पढमे बीए सोहेज्ज एसण। परिभोयमि चउक्कं विसोहेज्ज जय जई॥ उद्गगमोत्पादन प्रथमाया द्वितीयायां शोधयेरेषणाम् । परिभोगे चतुष्क विशोधयेद यतं यतिः ॥

१२—यतनाशील यति प्रथम एषणा (गवेषणा-एषणा) में उद्गम और उत्पादन—दोनों का शोधन करे। दूसरी एषणा (ग्रहण-एषणा) में एषणा (ग्रहण) सम्बन्धी दोषों का शोधन करे और परिभोगेषणा में दोष-चतुष्क (सयोजना, अप्रमाण, अगार-धूम और कारण) का शोधन करे।

१३—ओहोवहोवग्गहिय भण्डग दुविह मुणी। गिण्हन्तो निक्खिवन्तोय पउजेज्ज इम विहिं॥ ओद्योपध्यौपग्रहिक भाण्डक द्विविच मुनिः। गृह् णन्निक्षिपँश्च प्रयुजीतेम विधिम्।। १३—मुनि ओघ-उपिष (सामान्य उपकरण) और औपग्रहिक-उपिष (विशेष उपकरण)—दोनों प्रकार के उपकरणों को लेने और रखने में इस विधि का प्रयोग करे—

१४—चक्खुसा पडिलेहित्ता पमज्जेज्ज जय जई। आइए निक्खिवेज्जा वा दुहुओ वि समिए सया॥ चक्षुषा प्रतिलिख्य प्रमार्जयेद यत यतिः। आवदीत निक्षिपेद वा द्विघातोपि समित सदा।। १४—सदा सम्यक्-प्रवृत्त और यतनाश। ल यति दोनों प्रकार के उपकरणों का चक्षु से प्रतिलेखन कर तथा रजोहरण आदि मे प्रमार्जन कर उन्हें ले और रखे।

१५—उचार पासवण खेल सिंघाणजिल्लय । आहार उविह देह अन्न वािव तहािवह ॥ उच्चार प्रस्नवण क्ष्वेल सिड्घाण जल्लकम् । आहारमुर्णीच देह अन्यद्वापि तथाविधम् ॥ १५ — उचार, प्रस्नवण, श्लेष्म, नाक का मैल, मैल, आहार, उपिष, कारीर या उमी प्रकार की दूसरी कोई उत्सर्ग करने योग्य वस्तु का उपयुक्त स्थण्डिल में उत्सर्ग करे।

१६—अणावायमसलोए अणावाए चेव होइ सलोए। आवायमसलोए आवाए चेय सलोए॥ अनापातमसलोकम् अनापात चैव भवति सलोकम् । आपातमसलोकम् आपात चैव सलोकम् ।। १६—स्थण्डिल चार प्रकार के होते हैं— १—अनापात-असलोक—जहाँ लोगों का आवागमन न हो, वे दूर से भी न दीखते हो। २—अनापात-सलोक—जहाँ लोगों का आवागमन न हो, किन्तु वे दूर से दीखते हो। ३—आपात-असलोक—जहाँ लोगो का आवागमन हो, किन्तु वे दूर से न दीखते हों। ४—आपात-सलोक—जहाँ लोगो का आवागमन भी हो, और वे दूर से दीखते भी हों।

उत्तरज्ञसयणं	(उत्तराध्ययन)
--------------	---------------

३२⊏

अध्ययन २४: श्लोक १७-२३

१७—अणावायमसलोए
परस्सऽणुवघाइए ।
समे अज्भुसिरे यावि
अचिरकालकयमि य॥

आनापातेऽसलोके परस्याऽनुपद्यातिके । समेऽशुषिरे चापि अचिरकालकृते च॥

१७—जो स्थण्डिल, अनापात-असलोक, पर के लिए अनुपघातकारी, सम, अशुपिर (पोल या दरार रहित) कुछ समय पहले ही निर्जीव बना हुआ—

१८--वित्थिणो दूरमोगाढे नासन्ने बिलविज्जए। तसपाणबीयरहिए उचाराईणि वोसिरे॥ विस्तीर्णे दूरमवगाढ़े नासन्ने बिलर्वाजते । त्रसप्राणबीजरहिते उच्चारादीनि व्युत्सृजेत् ॥

१८—कम से कम एक हाथ विस्तृत तथा नीचे से चार अगुल की निर्जीव परत बाला, गाँव आदि से दूर, विल रहित और त्रस प्राणी तथा बीजों से रहित हो—उसमें उचार आदि का उत्सर्ग करे।

१९—एयाओ पच समिईओ समासेण वियाहिया। एत्तो या तओ गुत्तीओ वोच्छामि अणुपुव्वसो॥ एताः पचसमितयः समासेन व्याख्याताः । इतक्च तिस्रो गुप्तीः वक्ष्याम्यनुपूर्वकाः ॥ १६ — ये पाँच समितियाँ संक्षेप में कहीं गई है। यहाँ से क्रमज्ञ. तीन गुप्तियाँ कहूँगा।

२० — सचा तहेव मोसा य सचामोसा तहेव य। चउत्थी असचमोसा मणगुत्ती चउव्विहा॥ सत्या तथैव मृषा च सत्यामृषा तथैव च। चतुर्ण्यंसत्यामृषा मनोगुप्तिश्चतुर्विधा।।

२०—सत्या, मृपा, सत्यामृपा और चौथी असत्यामृपा—इस प्रकार मनो-गृप्ति के चार प्रकार है।

२१—सरम्भसमारम्भे आरम्भे य तहेव य। मण पवत्तमाण तु नियत्तेज्ज जय जई॥ संरम्भ-समारम्भे आरम्भे च तथैव च। मन प्रवर्तमानं तु निवर्त्तयेद्यतं यतिः॥

२१—यतनाशील यति सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान मन का निवर्तन करे।

२२—सचा तहेव मोसा य सच्चामोसा तहेव य। चउत्थी असच्चमोसा वइगुत्ती चउव्विहा॥ सत्या तथैव मृषा च सत्यामृषा तथैव च । चतुथ्यं सत्यामृषा वचो-गृप्तिश्चतुर्विघा ॥

२२—सत्या, मृषा, सत्या-मृषा और असत्या-मृषा—इस प्रकार वचन-गृप्ति के चार प्रकार हैं।

२३—सरम्भसमारम्भे आरम्भे य तहेव य। वय पवत्तमाण तु नियतेज्ज जय जई॥ सरम्भ-समारम्भे आरम्भे च तथैव च । वचः प्रवर्तमान तु निवर्तयेद्यतं यति ॥

२३---यतनाशील यति सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान वचन का निवर्तन करे।

पवयण-माया (प्रवचन-माता)

358

अध्ययन २४: श्लोक २४-२७

२४—ठाणे निसीयणे चेव तहेव य तुबहुणे। उल्लंघणपल्लघणे इन्दियाण य जुजणे॥ स्यानेनियहने नेप तथेव च न्द्रा-वनने । उल्लंड्यन प्रसङ्घने इन्डियाना च योजने ॥

२४ — ठहरने, वैठने, लेटने, उल्लघन-प्रतंधन करने और इन्द्रियों के व्यापार में —

२५-सरम्भसमारम्भे

आरम्भम्मि तह्व य। काय पवत्तमाण तु नियत्तेज्ज जय जई॥ सास्य समारस्ये आरस्ये तस्य न । साय प्रयतमान तु नियत्त्वोत्रत्व पतिः॥ २५—सरम्भ, समारम्भ और आरम्भ में प्रवर्तमान काया का निवर्तन करे।

२६-एयाओ पच समिर्द्रजा चरणस्स य पवनण । गुत्ती नियत्तग वृत्ता असुभत्येमु नव्यना ॥ एता पच समितयः चरणस्य च प्रवर्तने । गुप्तयो निवर्तने उका अगुभाग्रेस्य सवस्य ॥ २६ — ये पाँच समितियाँ चारित्र की प्रवृत्ति के लिए हैं और तीन गृप्तियाँ सब अशुभ विषयों से निवृत्ति करने के लिए हैं।

२७ एया पवयणमाया

जे सम्म आयरे मुणी।

से खिप्प सव्ययनारा

विष्पमुच्चइ पण्डिए॥

— ति वेमि।

एता प्रवचन-मातृ

यः सम्पगाचरेनमुनि ।

स क्षिप्र सर्वससारात्

विप्रमुच्यते पण्डितः ॥

—इति ब्रवीमि ।

२७—जो पण्डित मुनि इन प्रवचन-माताओं का सम्यक् आचरण करता है, वह शीघ्र ही सर्व संसार से मुक्त हो जाता है। —ऐसा मैं कहता हूँ।

आसुख

इस अध्ययन का नाम 'जन्नइञ्ज'—'यज्ञीय' है। इसका मुख्य विविक्षत विषय यज्ञ है। ध्यञ्च शब्द का अर्घ देव-पूजा है। जीव-वध आदि बाह्य अनुष्ठान के द्वारा किए जाने वाले यज्ञ को जैन-परम्परा में द्रव्य (अवास्तविक)-यज्ञ कहा है। वास्तविक यज्ञ भाव-यज्ञ होता है। उसका अर्घ है—तप और सयम मे यसना—अनुष्ठान करना। ध्र

प्रसगवश इस अध्ययन मे (१६ वें २ठोक से ३२ वें २ठोक सक) ब्राह्मण के मुख्य गुणों का उठ्छेख हुआ है।

वाराणसी नगरी में जयघोष और विजयधोष नाम के दो ब्राह्मण रहते थे। वे काश्यप-गोत्रीय थे। वे पूजन-याजन, अध्ययन-अध्यापन, दान और प्रतिग्रह इन छह कर्मों में रत और चार वेदों के अध्येता थे। वे दोनों युगठ रूप में जन्मे हुए थे। एक बार जयघोष स्नान करने नदी पर गया हुआ था। उसने देखा कि एक सर्प मेढक को निगठ रहा है। इतने में एक कुरर पक्षी वहाँ आया और सर्प को पकढ़ कर खाने ठगा। मरणकाठ आसन्न होने पर भी सर्प महूक को खाने में रत था और इधर कम्पायमान सर्प को खाने में कुरर आसक्त था। इस हश्य को देख जयघोष उद्विप हो उठा। एक दूसरे के उपघात को देख कर उसका मन वैराग्य से भर गया। वह प्रतिबुद्ध हो गया। गगा को पार कर श्रमणों के पास पहुँचा। अपने उद्वेग का समाधान पा श्रमण हो गया।

एक बार मुनि जयघोष एक-रानि की प्रतिमा को स्वीकार कर ग्रामानुग्राम विहार करते हुए वाराणसी आए। बहिर्माग मे एक उद्यान मे ठहरे। आज उनके एक महीने की तपस्या का पारणा था। वे भिक्षा हैने नगर मे गए। उसी दिन न्नाह्मण विजयघोष ने यज्ञ प्रारम्भ किया था। दूर-दूर से न्नाह्मण बुकार गए थे। उनके किए विविध भोजन-सामग्री तैयार को गई थी। मुनि जयघोष भिक्षा हैने यज्ञ-वाट में पहुँचे। भिक्षा की याचना की। प्रमुख यानक विजयघोष ने कहा—'मुने। मै तुम्हें भिक्षा नहीं दूँगा। तुम कही अन्यन्न चिक जाओ। जो न्नाह्मण वेदों को जानते हैं, जो यज्ञ आदि करते है, जो शिक्षा, कल्प, ज्याकरण, निरुक्त, छन्द और ज्योतिष— वेद के इन छह अगों के पारगामी है तथा जो अपनी और दूसरों की भात्मा का उद्धार करने मे समर्थ है — उन्हीं को यह प्रणीत अन्न दिया जाएगा, तुम जैसे ज्यिक्यों को नहीं। (इको० ६,७,८)

मुनि जयघोष ने यह बात सुनी। प्रतिषिद्ध किए जाने पर रुष्ट नही हुए। सम-भाव का आचरण करते हुए स्थिर-चित्त हो, भोजन पाने के किए नहीं किन्तु याजकों, को सही ज्ञान कराने के किए कई तथ्य प्रकट किए। ब्राह्मणों के रुक्षण बताए। मुनि के वचन सुन विजुप्रघीष ब्राह्मण सम्बुद्ध हुआ और उनके पास दोक्षित हो गया। सम्यक् आराधना कर दोनों सिद्ध, बुद्ध और मुक्ते हो गए।

१—उत्तराध्ययन, निर्युक्ति गाथा ४६२ जयघोसा अगगारा विजयघोसस्स जन्नकिच्चमि । तत्तो समुद्वियमिण अन्भयण जन्मइज्जन्ति ॥

२—बही, गाथा ४६१ तवसजमेस जयणा भावे जन्नो मुणेयच्वो ॥

मुनि को भोजन के िहर, पान के िहर, वस्त्र के िहर, वसती के िहर आदि-आदि कारणों से धर्मीपदेश नहीं देना चाहिए, किन्तु केवह आत्मोद्धार के िहर ही उपदेश देना चाहिए। इसी तथ्य को स्पष्टता से व्यक्त करते हुए जयबोष मुनि त्राह्मण विजयधोष से कहते हैं—

'मुनि न जन्न के िहर, न जह के हिर जौर न किसी जन्य जीवन-निर्वाह के साधन के हिर, है किन मुक्ति के हिर धर्मी पदेश देते हैं। मुक्ते मिक्षा से कोई प्रयोजन नहीं। तुम निष्क्रमण कर मुनि-जीवन को स्वीकार करों। (३हो० १०,३८)

''भोग आसक्ति है और अभोग अनासक्ति। आसक्ति ससार है और अनासक्ति मोझ। मिझे के दो गोठे है— एक गोठा और दूसरा सूखा। जो गोठा होता है वह भिचि पर चिपक जाता है और जो सूखा होता है वह नही चिपकता। इसी प्रकार जो व्यक्ति आसक्ति से भरा है, कर्म-पुद्गठ उसके चिपकते है और जो अनासक्त है, कर्म उसके नहो चिपकते। (ठठो० ३८ से ४१)

'बाह्य-चिह्न, वेष आदि आन्तरिक पवित्रता के घोतक नहीं हैं। बाह्य-िंहम सम्प्रदायानुमत अग्तित्व के घोतक मात्र है। मुण्डित होने मात्र से कोई श्रमण नहीं होता। ऊँकार का नाप करने मात्र से कोई त्राह्मण नहीं होता, अरण्य में रहने मात्र से कोई मुनि नहीं होता, दर्भ-वल्कक आदि धारण करने मात्र से कोई तापस नहीं होता। (३५१० २६)

्यमभाव से समण होता है, ब्रह्मचर्य का पाठन करने से ब्राह्मण, ज्ञान से मुनि और तपस्या से तापस होता है। (इन्हों २१)

"जातिवाद अतास्विक है। अपने-अपने कार्य से ज्यक्ति त्राह्मण आदि होता है। जाति कार्य के आधार पर विभाजित है, जनम के आधार पर नहीं। मनुष्य कर्म से त्राह्मण होता है, कर्म से क्षत्रिय, कर्म से वैश्य और कर्म से त्रूड़।" (३क्टो० ३१)

वेद, यज्ञ, धर्म और नक्षत्र का मुख क्या है ? अपनी तथा दूसरों की आत्मा का सुधार करने में कौन ममर्थ है ?—इन प्रश्नों का समाधान मुनि जयघोष ने विस्तार से दिया है । (ऋो० १६ से ३३)

पंचविसहमं अन्झयणं : पचित्रा अध्ययन

५-वह जयघोष मुनि एक मास की

सपस्या का पारणा करने वे लिए विजयधीय

के यज्ञ में भिक्षा लेने को उपस्थित हुआ।

जन्नइज्जं : यज्ञीयम्

मूल	सस्कृत छाया	हिन्दी अनुवाद
१—माहणकुलसभूओ	माहन-कुल-सभूत	१—न्नाह्मण कुल मे उत्पन्न एक महान्
आसि विप्पो महायसो	। आसीद विप्रो महायशा ।	यशस्वी विप्रया । वह जीव-सहारक यज्ञ में
जायाई जमजन्नि	न यायाजी यम-यज्ञे	लगा रहता था। उसका नाम था जयघोप।
जयघोसे त्ति नामओ	। जयघोष इति नामतः ॥	
२—इन्दियगामनिगाही	इन्द्रिय-ग्राम-निग्राही	२—वह इन्द्रिय-समूह का निग्रह करने
मगगामी महामुणी	। मार्ग-गामी महामूनि ।	वाला मार्ग-गामी महामुनि हो गया । एक गाँव
गामाणुगाम रीयन्ते		से दूसरे गाँव जाता हुआ वह वाराणमी पुरी
पत्ते वाणारसि पुरि।		पहुँच गया ।
३—वाणारसीए° बहिया	वाराणस्या चहि	३—वाराणसी के बाहर मनोरम उद्यान
उज्जाणमि मणोरमे।	उद्याने मनोरमे ।	में प्रामुक शय्या और विद्यीना हेकर वहाँ
फासुए सेज्जसथारे	प्रासुके शप्या-सस्तारे	रहा ।
तत्य वासमुवागए॥	तत्र वासमुपागत ॥	
४—अह तेणेव कालेण	अथ तस्मिन्नेव काले	
पुरीए तत्थ माहणे।	पुर्या तत्र माहनः।	४—उसी समय उम पुरी में वेदो का
विजयघोसे त्ति नामेण	विजयघोष इति नाम्ना	जानने वाला विजयघोष नाम का ब्राह्मण यश
	यक्ष यजित वेद-वित् ॥	करता था।
जन्न जयइ वेयवी॥		

अथ स तत्रानगार

मास-क्षपण-पारणे।

विजयघोषस्य यज्ञे

भिक्षार्थमुपस्थित ॥

विजयघोसस्स

भिक्खमट्टा

५-अह से

मासक्खमणपारणे

तत्थ

अणगारे

जन्नमि

उवदृए ॥

१ वाणारसीय (अ, वृ०)। २ भिक्खस्स अट्टा (बृ०पा०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३३६

अध्ययन २५: श्लोक ६-११

६—समुविष्ट्यं तिह् सन्त जायगो पिडसेहए। नि हु दाहामि ते भिक्ख भिक्खू जायाहि अन्नओ॥ समुपस्थित तत्र सन्त याजक प्रतिषेवयति । न खलु दास्यामि तुभ्य भिक्षा भिक्षो ! याचस्वान्यतः ॥ ६—यज्ञ-कत्ती ने वहाँ उपस्थित हुए मुनि को निपेष्ठ की भाषा में कहा—"भिक्षो । मुझे भिक्षा नहीं दूगा और कही याचना करो ।

७—जे य वेयविक विप्पा जन्नद्दा य 'जे दिया' । जोइसगविक जे य जे य धम्माण पारगा। ये च बेद-विदो विप्राः यज्ञार्थाश्च ये द्विजाः। ज्योतिषांविदो ये च ये च घर्माणा पारगाः॥ ७-५—"हे भिक्षो। यह सबके द्वारा अभिलिषत भोजन उन्हीं को देना है जो वेदों को जानने वाले विप्र हैं, यज्ञ के लिए जो द्विज हैं, जो ज्योतिष आदि वेद के छहो अगो को जानने वाले हैं, जो धर्म-शास्त्रों के पारगामी है, जो अपना और पराया उद्धार करने में समर्थ है।"

पर अप्पाणमेव य। तेसिं अन्तमिण देय भो भिक्ख् सव्वकामिय॥ ये समर्थाः समृद्धर्तु परमात्मानमेव च । तेभ्योऽन्नमिदं देय भो भिक्षो ! सर्व-कामितम् ॥

९—सो 'एव तत्थ' पिंडिसिद्धो जायगेण महामुणी। न वि रुद्दो न वि तुद्दो उत्तमदृगवेसओ ॥ स एव तत्र प्रतिषिद्धः याजकेन महामुनिः। नापि रुष्टो नापि तुष्ट. उत्तमार्थ-गवेषकः।। ६—वह उत्तम अर्थ की गवेपणा करने वाला महामुनि वहाँ यज्ञ-कर्ता के द्वारा प्रतिषेघ किए जाने पर न रुष्ट ही हुआ और न सुष्ट ही।

१०—नऽन्नह पाणहेउ वा

न वि निव्वाहणाय वा।

तेसिं विमोक्खणहाए

इम वयणमब्बवी॥

नान्नार्थ पान-हेतु वा नापि निर्वाहणाय वा । तेषा विमोक्षणार्थम् इद वचनमयवीत् ॥

१०—न अन्न के लिए, न जल के लिए और न किसी जीवन-निर्वाह के साधन के लिए, किन्तु उनकी विमुक्ति के लिए मुनि ने इस प्रकार कहा—

११—निव जाणिस वेयमुह निव जन्नाण ज मुह। निक्खत्ताण मुह ज च ज च धम्माण वा मुह।। नापि जानासि वेद-मुख नापि यज्ञानां यन्मुखम् । नक्षत्राणा मुख यज्ञ यज्ञ धर्माणा वा मुखम् ॥

११— "तू वेद के मुख को नहीं जानता।
यज्ञ का जो मुख है, उसे भी नहीं जानता।
नक्षत्र का जो मुख है और घर्म का जो मुख
है, उसे भी नहीं जानता।

१ जिइ दिया (आ)।

२ तत्थ एव (घृ०)।

जन्मइज्जं (यज्ञीय)

३३७

अध्ययन २५: श्लोक १२-१७

१२—जे समत्था समुद्धत्तु
पर अप्पाणमेव य।
न ते तुम वियाणासि
अह जाणासि तो भण॥

ये समर्थाः समुद्धतुं परमात्मानमेव च । न तान् त्व विजानासि अथ जानासि तदा भण ॥ १२—''जो अपना और पराया उद्धार करने में समर्थ है, उन्हें तू नहीं जानता। यदि जानता है तो बता।''

१३—तस्सऽक्लेवपमोक्ख च अचयन्तो तहिं दिओ। सपरिसो पजली होउ पुच्छई त महामुणि॥ तस्याक्षेपप्रमोक्ष च अशक्नुवन् तत्र द्विजः । स-परिषत् प्राजलिर्भूत्वा पृच्छति त महामुनिम् ॥

१३—मुनि के प्रश्न का उत्तर देने में अपने को असमर्थ पाते हुए द्विज ने परिषद् सहित हाथ जोड कर उस महामुनि से पूछा—

१४—वेयाण च मुह वूहि बूहि जन्नाण ज मुह। नक्खताण मुह वूहि बूहि धम्माण वा मुह॥ वेदाना च मुख ब्रूहि ब्रूहि यज्ञाना यन्मुखम् । नक्षत्राणा मुख ब्रूहि ब्रूहि धर्माणा वा मुखम् ॥ १४—"तुम कहो वेदो का मुख क्या है ? यज्ञ का जो मुख है वह तुम्ही वतलाओ। तुम कहो नक्षत्रो का मुख क्या है ? घर्मों का मुख क्या है ? तुम्ही वतलाओ।

१५—जे समत्था समुद्धत्तु पर अप्पाणमेव य। एय मे ससय सव्व साहू कहय' पुच्छिओ॥ ये समर्था समुद्धतु परमात्मानमेव च। एत मे सशय सर्व साधो। कथय पृष्ट ॥ १५—''जो अपना और पराया उद्घार करने में समर्थ हैं' (उनके विषय में तुम्ही कहो)। हे साधु। यह मुक्ते सारा सशय है, तुम मेरे प्रश्नो का समाघान दो।''

१६—अग्गिहोत्तमुहा वेया जन्नद्दी वेयसा मुह। नक्खत्ताण मुह चन्दो धम्माण कासवो मुह॥

अग्निहोत्र-मुखा वेदा यज्ञार्थी वेदसा मुखम् । नक्षत्राणा मुख चन्द्रः धर्माणा काक्ष्यपो मुखम् ॥ १६—''वेदो का मुख अन्तिहोत्र है, यज्ञो का मुख यज्ञार्थी है, नक्षत्रो का मुख चन्द्रमा है और धर्मों का मुख काश्यप ऋष्पभदेव है।

१७—'जहा चन्द गहाईया चिद्टन्ती पजलीउडा। वन्दमाणा नमसन्ता उत्तम मणहारिणो॥' यथा चन्द्र ग्रहादिका तिष्ठिन्त प्राजिल-पुटा । वन्दमाना नमस्यन्तः उत्तम मनोहारिण ॥ १७—''जिस प्रकार चन्द्रमा के सम्मुख प्रह आदि हाथ जोडे हुए, वन्दना-नमस्कार करते हुए और विनीत भाव से मन का हरण करते हुए रहते है उसी प्रकार भगवान् ऋषभ के सम्मुख सब लोग रहते थे।

१ कहइ (अ)।

२ जहां चन्दे गहाईये चिद्रन्ती पजलीउडा । णमसमाणा वंदती उद्धत्तमणहारिणो [उद्धत्तु मणगारिणो]॥ (नृ॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३३८

अध्ययन २५ : श्लोक १८-२१

१८—अजाणगा जन्नवाई
विज्जामाहणसपया ।
गूढा े सज्भायतवसा
भासच्छन्ना इवऽग्गिणो ॥

अजायका. यज्ञ-वादिन विद्या-माहन-सम्पदाम् । गूढ़ाः स्वाध्याय-तपसा भस्म-च्छन्ना इवाग्नयः ॥

१८—''जो यज्ञ-वादी हैं वे ब्राह्मण की सम्पदा—विद्या से अनिभज्ञ है। वे बाहर में स्वाच्याय और तपस्या से उसी प्रकार ढेंके हुए है जिस प्रकार अग्नि राख से ढेंकी हुई होती है।

१९—जो लोए बम्भणो वृत्तो अग्गी वा महिओ जहा। सया कुसलसदिट्ट त वय वूम माहण॥ यो लोके ब्राह्मण उक्तः अग्निर्वा महितो यथा। सदा कुशल-सदिष्टं तं वय ब्रूमो माहनम्।।

१६ — "जिसे कुशल पुरुषों ने ब्राह्मण कहा है, जो अमिन की भाँति सदा लोक में पूजित है, उसे हम कुशल पुरुष द्वारा कहा हुआ ब्राह्मण कहते हैं।

२०—जो न सज्जइ आगन्तु पव्वयन्तो न सोयई^३। रमए अज्जवयणमि त वय वूम माहण॥ यो न स्वजत्यागन्तु प्रवजन्न शोचित । रमते आर्य-वचने तंवय ब्र्मो माहनम् ॥

२०— "जो आने पर आसक्त नहीं होता, जाने के समय शोक नहीं करता, जो आर्य-वचन में रमण करता है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।

२१—जायरूव जहामह³ निद्धन्तमलपावग । रागद्दोसभयाईय त वय वूम माहण॥

जातरूप यथामृष्ट निर्ध्मात्-मल-पापकम् । राग-दोष-भयातीत त वय ब्रूमो माहनम् ॥ २१— ''अग्नि में तपा कर शुद्ध किए हुए और धिसे हुए सोने की तरह जो विशुद्ध है तथा राग-द्वेप और भय से रहित है, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।

[तवस्सिय किस दन्त अवचियमससोणिय । सुव्वय पत्तनिव्वाण त वय वूम माहण॥] ध [तपस्विन कृश दान्त अपिचत-मास-शोणितम् । सुव्रत प्राप्त-निर्वाण त वय ब्रूमो माहनम् ॥] '[जो तपस्वी है, कृश है, दान्त है, जिसके मास और शोणित का अपचय हो चुका है, जो सुक्रत है, जो शान्त है, उसे हम झाह्यण कहते हैं।]

१ मूढा (बृ०), गूढ़ा (बृ० पा०)।

२ सञ्बद् (उ)।

३. महासट्ट (मृ॰), जहासट्ट (नृ॰ पा॰)।

यह ग्लोक बृहद् वृत्ति में ज्याख्यात नहीं है।

अध्ययन २५ : श्लोक २२-२७

२२—तसपाणे वियाणेता सगहेण 'य थावरे''। जो न हिंसइ तिविहेण' त वय बूम माहण॥ त्रस-प्राणिनो विज्ञाय सग्रहेण च स्थावरान् । यो न हिनस्ति त्रिविधेन त वय ब्रूमो माहनम् ॥ २२— "जो त्रस और स्थावर जीवो को भलीभाँति जान कर मन, वाणी और शरीर से उनकी हिंसा नहीं करता, उसे हम ब्राह्मण कहते है।

्र २३—कोहा वा जइ वा हासा लोहा वा जइ वा भया। मुस न वयई जो उ त वय बूम माहण॥ फोघाद वा यदि वा हासात् लोभाद्वा यदि वा भयात्। मृषा न वदित यस्तु त वय व्रमो माहनम्॥ २३—''जो क्रोघ, हास्य, लोभ या भय के कारण असत्य नहीं बोलता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।

२४—चित्तमन्तमचित्त वा अप्प वा जइ वा बहुं। न गेण्हइ अदत्त जो त वय बूम माहण॥ चित्तवदिचत्त वा अरूपं वा यदि वा वहुम्। न गृह्णात्यदत्त यः त वय व्रूमो माहनम्॥ २४— "जो सचित्त या अचित्त कोई मी पदार्थ, थोडा या अधिक कितना ही क्यों न हो, उसके अधिकारी के दिए विना नहीं लेता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।

२५—दिव्वमाणुसतेरिच्छ जो न सेवइ मेहुण। मणसा कायवक्केण त वय बूम माहण॥ दिव्य-मानुष-तैरश्च यो न सेवते मैयुनम् । मनसा काय-वाक्येन त वय ब्रूमो माहनम् ॥ २५—''जो देव, मनुष्य और तिर्यञ्च सम्बन्धी मैथून का मन, वचन और काय से सेवन नहीं करता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।

२६—जहा पोम जले जाय नोवलिप्पइ वारिणा। एव अलित्तो³ कामेहिं त वय बूम माहण॥ यथा पदम जले जात नोपिलिप्यते वारिणा । एवमिलिप्त कामैः त वय ब्रूमो माहनम् ॥ २६—"जिस प्रकार जल में उत्पन्न हुआ कमल जल से लिप्त नहीं होता, इसी प्रकार काम-भोग के वातावरण में उत्पन्न हुआ जो मनुष्य उससे लिप्त नहीं होता, उसे हम बाह्यण कहते हैं।

२७—अलोलुय मुहाजीवी भ अणगार अकिंचण। अससत्त गिहत्थेसु त वय बूम माहण॥

अलोलुप मुघा-जीविन अनगारमिकचनम् । अससफ्तं गृहस्थेषु त वय ब्रूमो माहनम् ॥ २७—'जो लोलुप नहीं है, जो निर्दोप भिक्षा से जीवन का निर्वाह करता है, जो गृह-त्यागी है, जो अर्किचन है, जो गृहस्यों में अनासक्त है, उसे हम म्राह्मण कहते है।

१ सथावरे (बृ॰ पा॰)।

२ एय तु (हु०), विविहेण (हु० पा०)।

३. अलिस (आ, इ, छ॰)।

अ मुहाजीवि (बृ॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३४०

अध्ययन २५ : श्लोक २८-३१

[जिह्ता पुव्वसजोग नाइसगे' य बन्धवे। जो न सज्जइ एएहिं त वय वूम माहण॥] [त्यक्त्वा पूर्व-सयोग ज्ञाति-सर्गांश्च बान्घवान् । यो न स्वजित एतेषु त वय ब्रूमो माहनम् ॥] [जो पूर्व सयोगो, ज्ञाति-जनो की आसक्ति और वान्यवो को छोड कर उनमें आसक्त नहीं होता, उसे हम ब्राह्मण कहते हैं।]

२८—पसुबन्धा सन्ववेया सन्ववेया पावकम्मुणा।
न त तायन्ति दुस्सील
कम्माणि बलवन्ति ह॥

पशु-बन्धाः सर्व-वेदाः इष्ट च पाप-कर्मणा । न त त्रायन्ते दुःशील कर्माणि बलवन्ति इह ॥

२८—"जिनके शिक्षा-पद पशुओं को बिल के लिए यज्ञस्तूपों में बाधे जाने के हेतु बनते हैं, वे सब वेद और पशु-बिल आदि पाप-कर्म के द्वारा किए जाने वाले यज्ञ दुराचार-सम्पन्न उस यज्ञ-कर्त्ता को त्राण नहीं देते, क्योंकि कर्म बलवान् होते हैं।

२९—न वि मुण्डिएण समणो न ओकारेण बॅम्भणो। न मुणी रण्णवासेण कुसचीरेण न तावसो॥ नाऽपि मुण्डितेन श्रमणः न ओकारेण ब्राह्मणः। न मुनिररण्य-वासेन कुश-चीवरेण न तापस ॥ २६—''केवल सिर मूड लेने से कोई श्रमण नहीं होता, 'ओम्' का जप करने मात्र से कोई ब्राह्मण नहीं होता, केवल अरण्य में रहने से कोई मुनि नहीं होता और कुश का चीवर पहनने मात्र से कोई तापस नहीं होता।

३०-समयाए समणो होइ
वम्भचेरेण वम्भणो।
नाणेण य मुणी होइ
तवेण होइ तावसो॥

समतया श्रमणो भवति ब्रह्मचर्येण बाह्मण । ज्ञानने च मुनिर्भवति तपसा भवति तापसः ॥ ३०— ''समभाव की साधना करने से श्रमण होता है, ब्रह्मचर्य के पालन से ब्राह्मण होता है, ज्ञान की आराधना— मनन करने से मुनि होता है, तप का आचरण करने से तापस होता है।

३१-कम्मुणा वम्भणो होइ कम्मूणा होइ खत्तिओ। वइस्सो कम्मुणा होइ सुद्दो हवइ' कम्मुणा॥ कर्मणा ब्राह्मणो भवति कर्मणा भवति क्षत्रिय । वैश्यो कर्मणा भवति शूद्रो भवति कर्मणा।। ३१—''मनुष्य कर्म से ब्राह्मण होता है, कर्म से क्षत्रिय होता है, कर्म से वैश्य होता है और कर्म से ही शूद्र होता है।

१ नाइ सजोगे (ऋ॰)।

[·] भोगेस (ऋ॰), एएस (उ)।

३ यह ग्लोक बृहद् वृत्ति में पाठान्तर रूप में स्वीकृत है।

प्र पसवद्धा (वृ॰ पा॰)।

५ सन्व वेया य (अ)।

ह होइय (अ), होइ व (ष्०)

३२—एए 'पाउकरे बुद्धे'' जेहिं होइ सिणायओ। सव्वकम्मविनिम्मुक्क त वय बूम माहण॥ एतान्प्रादुरकार्षीद बुद्ध यैभेवित स्नातकः। सर्व-कर्म-विनिमृत्त त वय ब्रूमो माहनम्।।

३२—''इन तत्त्वों को अर्हत् ने प्रकट किया है। इनके द्वारा जो मनुष्य स्नातक होता है, जो सब कर्मों से मुक्त होता है, उसे हम ब्राह्मण कहते है।

३३-एव गुणसमाउत्ता जे भवन्ति दिउत्तमा। ते समत्था उ उद्धत्तु पर अप्पाणमेव य॥ एव गुण-समायुक्ता
ये भवन्ति द्विजोत्तमाः ।
ते समर्थास्तूदधर्तुं म्
परमात्मानमेव च ।।

३३—"इस प्रकार जो गुण-सम्पन्न द्विजोत्तम होते हैं, वे ही अपना और पराया उद्धार करने में समर्थ हैं।"

३४—एव तु ससए छिन्ने विजयघोसे य माहणे^२। 'समुदाय तय^३ त तु'^४ जयघोस महामुणि॥ एव तु सशये छिन्ने विजयघोषश्च माहन । समुदाय तका त तु जयघोष महामुनिम् ॥

३४—इस प्रकार सशय दूर होने पर विजयघोप बाह्मण ने जयघोष की वाणी को भली-भाँति समझा और—

३५—तुर्हे य विजयघोसे इणमुदाहु कयजली। माहणत्त जहाभूय सुट्टु मे उवदसिय॥ तुष्टश्च विजयघोषः इदमुदाह कृताजिलः । माहनत्व यथाभूत सुष्ठु मे उपर्दाशतम् ।।

३५ — ''महामुनि जयघोष से सतुष्ट हो, हाय-जोड कर इस प्रकार कहा — ''तुमने मुझे यथार्थ ब्राह्मणत्व का बहुत ही अच्छा अर्थ समकाया है।

३६—तुब्भे जङ्या जन्नाण तुब्भे वेयविक विक । जोइसगविक तुब्भे तुब्भे धम्माण पारगा ॥ यूय यष्टारो यज्ञाना यूय वेद-विदो विदः। ज्योतिषाग-विदो यूय यूय धर्माणा पारगा.।।

३६—''तुम यशों के यज्ञकर्ता हो, तुम वेदों को जानने वाले विद्वान् हो, तुम वेद के ज्योतिष आदि छहों अगों को जानते हो, तुम धर्मों के पारगाभी हो।

३७ - तुब्भे समत्था उद्धत्तु पर अप्पाणमेव य। तमणुग्गह करेहऽम्ह^५ भिक्खेण^६ भिक्खुउत्तमा॥ यूय समर्थाः उद्गधर्तः
परमात्मानमेव च ।
तदनुग्रह कुरुतास्माक
भैक्ष्येण भिक्षूत्तमाः ॥

३७—''तुम अपना और पराया उद्धार करने में समर्थी हो, इसलिए हे भिक्षु-श्रेष्ठ । तुम हम पर भिक्षा लेने का अनुग्रह करो।''

१ पाउकराधम्मा (बृ॰ पा॰)।

२ वभणे (वृ०), माहणे (वृ०पा०)।

३ तओ (अ,सि॰,ऋ॰)।

भ सजाणतो तओ त तु (बृ॰पा॰), समादाय तय त व (उ)।

५ करे अस्म (अ,इ)।

६ भिक्खूण (यू०)।

F. 86

उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्ययन)

३४२

अध्ययन २५: श्लोक ३८-४३

३८—न कज्ज मज्म भिक्खेण खिप्प निक्खमसू दिया। मा भिमहिसि भयावट्टे । घोरे ससारसागरे॥ न कार्य मम भैक्ष्येण क्षित्र निष्क्राम द्विज ।। मा भ्रमीः भयावर्त्ते घोरे ससार-सागरे॥

३८—"मुफे भिक्षा से कोई प्रयोजन नहीं है। हे द्विज। तू तुरत्त ही निष्क्रमण कर मुनि-जीवन को स्वीकार कर। जिससे भय के आवत्तों से आकीर्ण इस घोर ससार-सागर में नुझे चक्कर लगाना न पढे।

३९—उवलेवो होइ भोगेसु अभोगी नोवलिप्पई। भोगी भमद संसारे अभोगी विष्पमुचई॥

उपलेपो भवति भोगेषु सभोगी नोपलिण्यते । भोगी भ्रमति ससारे सभोगी विप्रमुच्यते ॥ ३६---'भोगों में उपलेप होता है। अभोगी लिस नही होता। भोगी ससार में श्रमण करता है। अभोगी उससे मुक्त हो जाता है।

४०—उल्लो सुक्को य दो छूढा गोलया मट्टियामया। दो वि आवडिया कुहुँ जो उल्लो सोतत्य^क लग्गई॥

आर्द्रः शुष्कश्च हौ क्षिप्तो गोलको मृत्तिकामयी। हावण्यापतितौ कुड्ये य आर्द्रः स तत्र लगति॥

४०— "मिट्टी के दो गोले — एक गीला और एक सूखा-फेकं गए। दोनों भीत पर गिरे। जो गीला या वह वहाँ चिपक गया।

४१—एव लग्गन्ति दुम्मेहा जे नरा कामलालसा। विरत्ता उ न लग्गन्ति जहा मुको उगोलओ॥

एव लगन्ति दुर्मेघस ये नरा काम-लालसा । विरक्तास्तु न लगन्ति यथा शुष्कस्तु गोलकः॥

४१ — "इसी प्रकार जो मनुष्य दुर्बुद्धि और काम-भोगों में आसक्त होते हैं, वे विषयों से चिपट जाते हैं। जो विरक्त होते हैं, वे उनसे नहीं चिपटते, जैसे सुखा गोला।"

४२-एव से विजयघोसे जयघोसस्स अन्तिए। अणगारस्स निक्खन्तो धम्म 'सोचा अणुत्तर' ॥

एव स विजयघोष जयघोपस्यान्तिके । अनगारस्य निष्कान्त धर्म श्रुत्वाऽनुत्तरम् ॥ ४२—"इस प्रकार वह विजयघोप जयघोप अनगार के समीप अनुत्तर धर्म सुन कर प्रवृजित हो गया।

४३—खिवत्ता पुव्वकम्माइ सजमेण तवेण य। जयघोसविजयघोसा सिद्धि पत्ता अणुत्तर॥ —ति वेमि।

क्षपियत्वा पूर्व-कर्माणि सयमेन तपसा च । जयघोष-विजयघोषी सिद्धि प्राप्तावनुत्तराम् ॥ —इति स्वीमि ।

४३— "जयघोप और विजयघोप ने सयम और तप के द्वारा पूर्व सचित कर्मों को सीण कर अनुत्तर सिद्धि प्राप्त की ।

—ऐसा मैं कहता हूँ।

१ भवावते (वृ॰ पा॰)।

२ दीहं (वृ०पा०)।

३ सोऽत्य (वृ॰, भू०)।

४ सोघाण केवल (बृ॰ पा॰)।

आमुख

इस अध्ययन में 'इच्छा' आदि का समाचरण वर्णित है इसिक्टर इस अध्ययन का नाम 'सामाचारी'— 'सामाचारी' है।

'णाणस्स सार आयारो'—ज्ञान का सार है आचार । आचार जीवन-सुक्ति का साधन है। जैन मनीषियों ने जिस प्रकार तत्त्वों की सूक्ष्मतम छानबीन की है उसी प्रकार आचार का सूक्ष्मतम निरूपण भी किया है। आचार दो प्रकार का होता है—व्रतात्मक-आचार और ज्यवहारात्मक-आचार । व्रतात्मक-आचार अहिंसा है। वह शाक्ष्वत धर्म है। ज्यवहारात्मक-आचार है परस्परानुग्रह । वह अनेक विध होता है। वह अशाक्ष्वत है।

जो मुनि सघीय-जीवन यापन करते हैं उनके लिए व्यवहारात्मक-आचार भी उतना हो उपयोगी है जितना कि व्रतात्मक-आचार । जिस सघ या समूह मे व्यवहारात्मक-आचार की उन्नत विधि है और उसकी सम्यक् परि-पाठना होती है, वह सघ दीर्घायु होता है। उसकी एकता अखण्ड होती है।

जैन आचार-शास्त्र में ढोनों आचारों का विशद् निरुपण प्राप्त है। प्रस्तुत अध्ययन मे व्यवहारात्मक-आचार के दस प्रकारों का स्फुट निदर्शन है। ये दस प्रकार सम्यक्-आचार के आधार हैं इसिक्ट इन्हें समाचार, सामाचार या सामाचारी कहा है।

सामाचारी के दो प्रकार है—

१-जोघ सामाचारी।

२-पद-विभाग सामाचारी।

प्रस्तुत अध्ययन में ओघ सामाचारी का निरूपण है। टीकाकार ने अध्ययन के अन्त में यह नानकारी प्रस्तुत की है कि ओघ सामाचारी का अन्सर्माव धर्मकथानुयोग में होता है और पद-विमाग सामाचारी का चरण-करणानुयोग में। उत्तराध्ययन धर्मकथानुयोग के अन्तर्गत है। अोघ सामाचारी के दस प्रकार हैं। (३५०३,४)

१— जावश्यकी	२ - नैषेधिकी
३—आपृच्छा	४—प्रतिपृच्छा
५ —छन्दना	६—इच्छाकार
७ — मिच्छा कार	८तथाकार
६— अभ्युत्थान	१०—उपसपदा

स्थानाषु (१०१७८६) तथा भगवतो (२५१७) में दस सामाचारी का उल्लेख है। इनमें क्रम-मेद के अतिरिक्त एक नाम-भेद भो है—'अम्युत्थान' के बदले 'निमत्रणा' है। निर्युक्ति (गाथा ४८२) में भी 'निमत्रणा' ही दिया है। मूलाचार (गाथा १२५) में स्थानाह में प्रतिपादित क्रम से ओघ सामाचारी का प्रतिपादन हुआ है।

१—बृहद् वृत्ति, पत्र ४४७ अनन्तरोक्ता सामाचारी दशविधा भोषरूपा च पदविभागात्मिका चेह नोक्ता धर्मकथाऽनुयोगत्वादस्य छेदसूत्रान्तर्गतत्वाच्च तस्या —।

F 87

दिगम्बर-साहित्य मे सामाचारी के स्थान पर समाचार, सामाचार शब्द का प्रयोग हुआ है और इसके चार अर्थ किए है---

१ — ममता का आचार।

२-सम्यग् आचार।

३ - मम (त्ल्य) आचार।

8-ममान (परिमाण सहित) जाचार ।

ववचित् चक्रवाल-मामाचारी का भी उल्लेख मिलता है। वर्द्ध मान देशना (पत्र १०२) मे शिक्षा के दो प्रकार वतारु है —आमेवना जिक्षा और ग्रहण जिक्षा।

आमेवना शिक्षा के अन्तर्गत दस-विध चक्रवाल सामाचारी का उल्लेख हुआ है।

१--प्रतिलेखना

६—भोजन

२—प्रमार्जना

७--पात्रक धावन

३—भिक्षा

८—विचारण (बहिर्भूमि-गमन)

४-चर्चा

६ —स्थि छिडल

५--आकोचना

१०-आविश्यकी

उपर्यु त दस मामाचारियो मे आवाञ्यकी विभाग मे सारी औधिक सामाचारियो का ग्रहण हुआ है। मामाचारो वा अर्थ हे — मुनि का आचार-व्यवहार या इति-कर्तव्यता। इस व्यापक परिभाषा से मुनि-जीवन या दिन-रान की ममस्त प्रवृत्तियाँ 'सामाचारी' शब्द से व्यवहृत हो सकती है। दस-विध और्धिक सामाचारी वे माय माय प्रम्तृत अध्ययन मे अन्यान्य कर्त्तां का निर्देश भी हुआ है।

115य के 167 आवश्यक है कि वह जो भी कार्य करे गुरु से आज्ञा प्राप्त कर करे। (२ळो० ८,६,९०) दिन-पर्या । प्यवस्था वे एक दिन के चार भागों और उनमें करणीय कार्यों का उल्लेख इंडो० ११ और १२ में है। १ १८ - २ से १६ तक दर्वासक वाल-जान—दिन के चार प्रहरों को जानने की विधि है। इलो० १७ और १८ मे मा- १ र्या च चार भागो और उनमें करणीय नार्यों का उल्लेख है। ३लो० १६ और २० में रात्रिक काल-ज्ञान—रात ने भार प्रयनों को ज तमें की विधि और प्रयम और चतुर्थ प्रहर में स्वाध्याय करने का निर्देश है। ऋते० २१ में उपधि-पानित तमा जोर स्नाच्याय का विधान है। ८ वे उठोक में भी यह विषय प्रतिपादित है। यहाँ थोडे परिवर्तन के साथ पुनर र है। इस्राठ २२ में पात्र-प्रतिलेखना तथा २३ में उसका क्रम है। ऋो० २४ से २८ तक वस्त्र-प्रतिलेखना की विधि है । २०१० २६ ओर ३० में प्रतिलंपना प्रमाद के दोप का निरूपण है। इलो० ३१ से ३५ तक में दिन के तीसरे प्रहर के क प्रवय-सिमाचरो, आहार तथा दूनरे गाँव मे सिक्षार्य जाने आदि का विधान है। ऋो० ३६ एव ३७ तथा ३८ के प्रथम हो चरणो तक चतुर्थ प्रहर के कत्तव्य—वस्त्र-पात्र-प्रतिहेखन, स्वाध्याय, शय्या और उद्यार-भूमि की प्रतिहेखना का विभान हें। इन्ने 🗦 ८ के अन्तिम दो चरणों से ४२ के तीन चरणों तक दैवसिक प्रतिक्रमण का विधान है। चतुर्थ चरण में रात्रिक काल प्रतिलेखना का विधान है। उलो० ४३ वाँ १८ वें का पुनरुक्त है तथा ४४ वाँ २० वें का पुनरुक्त है । उनो 0 8पू ने प्र तक रात्रिक प्रतिक्रमण का विधान है । प्र वें उन्नोक में उपसहार है । २० वें उन्नोक तक एक प्रकार में ओघ नामाचारी (दिन और रात की चर्या) का प्रतिपादन हो चुकता है। ऋोक २१ से ५१ तक प्रतिपादित विषय का हो विस्तार में प्रतिपादन किया है। इमिक्ट यत्र वविचन् पुनरुक्तियाँ भी है।

१—मृलाचार, गाधा (२३

समदा सामाचारो, सम्माचारो समो व आचारो।

सब्देगि सम्माण, सामाचारो हु आचारो॥ २—प्रवचन सारोद्वार, गाया ७६०,७११ में 'इच्छा, मिच्छा' आदि को चक्षवाल-सामाचारी के अन्तर्गत माना है और'गाथा ७६८ में प्रतिलेखना, प्रमाजना आदि को प्रकारान्तर में दम-विध मामाचारी माना है।

अध्ययन २६ : आमुख

मुनि दिन के प्रथम प्रहर में स्वाध्याय करे, दूसरे में ध्यान, तीसरे में भिक्षाचर्या और चौथे में पुन स्वाध्याय । (३को० ९२)

मुनि रात्रि के प्रथम प्रहर में स्वाध्याय करे, दूसरे में ध्यान, तीसरे में निद्रा मोक्ष (शयन) और चौथे मे पुन स्वाध्याय। (श्लो० १८)

यह मुनि के औत्सिंगिक कर्चन्यों का निर्देश है। इसमे कई अपवाद भी है।

दैनिक-षृत्यों का विस्तार से वर्णन २१ वें से ३८ वें इसे कि सिक हुआ है और राफ्रिक-षृत्यों का ३६ वें से ५९ वें इक्रोक तक।

यह सारा वर्णन सामाचारी के अन्तर्गत आता है। हि सामाचारी सघोय जीवन जीने की घठा है। इससे पारस्परिक रुक्ता की भावना पनपती है और इससे सघ हुढ बनता है। इस-विध सामाचारी की सम्यक् परिपाहना से न्यक्ति मे निग्न विशेष गुण उत्पन्न होते हैं—

- १—आविश्यकी और} नैषेधिकी से निष्प्रयोजन गमनागमन पर नियत्रण रखने है की आदत पनपती हैं।
- २—मिच्छाकार से पापों के प्रति सनगता के भाव पनपते हैं।
- ३— आपृष्या और प्रतिपृष्या से श्रमशील तथा दूसरों के लिए उपयोगी बनने के भाव बनते है।
- 8-छन्दना से अतिथि-सत्कार की प्रवृति बढती है।
- 4—इच्छाकार से दूसरों के अनुग्रह को सहर्ष स्वीकार करने सथा अपने अनुग्रह में परिवर्तन करने की कहा आती है।

परस्परानुग्रह सघीय-जीवन का अनिवार्य तस्व है। परन्तु न्यक्ति उस अनुग्रह को अधिकार मान बैठता है, वहाँ स्थिति जटिक बन जाती है। दूसरों के अनुग्रह की हार्विक स्वीकृति स्वय मे विनय पैदा करती है।

- ६ उपसम्पदा से परस्पर-ग्रहण की अभिलाषा पनपती है।
- ७—जम्युत्यान (गुरु-पूजा) से गुरुता की ओर अभिमुखता होती है।
- ८—तथाकार से आग्रह की आदत छूट जाती है, विचार करने के किए प्रवृत्ति सदा उनमुक्त रहती है।

छवीसइमं अन्झयणः पर्वावश अध्ययन

सामायारी : सामाचारी

मूल
१--सामायारिं पवक्खामि
सव्वदुक्खविमोक्खणि ।
ज चरित्ताण निग्गन्था
तिण्णा ससारसागर॥

सस्कृत छाया सामाचारीं प्रवक्ष्यामि सर्व-दुःख-विमोक्षणीम्। यां चरित्वा निग्रन्थाः तीर्णाः ससार-सागरम्॥ हिन्दी अनुवाद
१—मैं सब दुःखों से मुक्त करने वाली
उस सामाचारी का निरूपण कर्ल्या, जिसका
आचरण कर निर्यन्थ ससार-सागर को तिर

गए।

२—पढमा आवस्सिया नाम बिइया ये निसीहिया। आपुच्छणा य तइया चउत्थी पडिपुच्छणा॥ प्रथमा आवश्यकी नाम्नी द्वितीया च निषीधिका । आप्रच्छना च तृतीया चतुर्थी प्रतिप्रच्छना ।।

२—पहली आवश्यको, दूसरी नैषेधिकी, तीसरी आपृच्छना, चौथी प्रति-प्रच्छना—

३—पचमा छन्दणा नाम इच्छाकारो य छट्टओ। सत्तमो मिच्छकारोय^९ तहकारो य अट्टमो॥ पचमी छन्दना नाम्नी इच्छाकारश्च षष्ठ । सप्तमः मिण्याकारश्च तथाकारश्च अष्टम ॥ ३—पाँचवीं छन्दना, छठीं इच्छाकार, सातवीं मिथ्याकार, आठवीं तथाकार—

४—अब्भुट्टाण नवम दसमा उवसपदा। एसा दसगा साहूण सामायारी पवेइया॥ अभ्युत्थान नवम दशमी उपसम्पद्ध। एषा दशांगा साघूना सामाचारी प्रवेदिता॥ ४—नौवीं अम्युत्यान, दशवी उपसपदा— भगवान् ने इस दश अग वाली साधुओं की सामाचारी का निरूपण किया है।

१. होइ (र)।

२. उ (आ, इ)।

अध्ययन २६ : श्लोक ५-८

५—गमणे आवस्सिय कुज्ञा ठाणे कुज्ञा निसीहिय। आपुच्छणा सयकरणे परकरणे पडिपुच्छणा॥ गमने आवश्यकों कुर्यात् स्याने कुर्यान्निषीधिकाम् । आप्रच्छना स्वयं करणे पर-करणे प्रतिप्रच्छना ॥

६—छन्डणा दब्बजाएणं इच्छाकारो य सारणे। मिच्छाकारो य निन्दाए तहणारो य' पडिस्सुए॥ छन्दना द्रव्यजातेन इच्छाकारञ्च सारणे । मिथ्याकारञ्च निन्दायां तयाकारञ्च प्रतिश्रुते ॥

७—अदनुद्दाण गुरपूया अच्छमे उवसपदा । 'एव दुपचसजुता'' सामायारी पवेडया ॥ अम्युत्यानं गुरु-पूजाया आसने उपसम्पट्ट । एवं द्विपच-सयुक्ता सामाचारी प्रवेदिता ॥

द—पुव्विल्लिम वउन्भाए आइच्चिम समुहिए। भण्डय पडिलेहिता वन्दिता य तओ गुरुं॥ पूर्वस्मिन् चतुर्भागे आदित्ये समुत्यिते । भाण्डक प्रतिलिख्य चन्दित्वा च ततो गुरुम् ॥ ५—(१) स्थान मे वाहर जाने समय जावश्यकी करे—आवश्यकी का उच्चारण करे।

> (२) स्यान में प्रवेश करते समय नैपेबिकी करे—नैपेबिकी का उचारण करे।

> (३) अपना कार्य करने से पूर्व आपृच्छा करे— गुरु मे अनुमति ले। (४) एक कार्य से दूसरा कार्य करते समय प्रतिपृच्छा करे—गुरु से पुन अनुमति ले।

६—(४) पूर्व-ग्रहीत द्रव्यो से छदना करे— गुरु आदि को निमन्त्रित करे।

> (६) सारणा (औचित्य से कार्य करने और कराने) में इच्छाकार का प्रयोग करे—आपकी इच्छा हो तो में आपका अमुक कार्य करें। आपकी इच्छा हो तो कृपया मेरा अमुक कार्य करें।

(७) अनाचरित की निन्दा के लिए मिथ्याकार का प्रयोग करे।

(=) प्रतिश्रवण (गुरु द्वारा प्राप्त उपदेश की स्वीकृति) के लिए तथाकार (यह ऐमे ही है) का प्रयोग करे।

७—(१) गृन-पूजा (आचार्य, ग्लान, बाल आदि साधुओ) के लिए अम्युत्यान करे—आहार आदि लाए। (१०) दूमरे गण के आचार्य आदि के पाम ग्हने के लिए उपमम्पदा ले— मर्यादित काल तक उनका शिष्यत्व म्बीकार करे—इस प्रकार दश-विध मामाचारी का निरूपण किया गया है।

मूर्य के उदय होते पर दिन के प्रथम प्रहर के प्रथम चतुर्य भाग में भाण्ड-उपकरणों की प्रतिलेखना करे। तदनन्तर गुर को बन्दना कर—

१ ५ (इ)।

२ एसा दमगा साहुए (मृट पा॰)।

सामायारी (सामाचारी)

९—पुच्छेजा पजलिउडो किं कायव्व मए इह?। इच्छ निओइउ भन्ते। वेयावच्चे व सज्माए॥ ३५१

पृच्छेत् प्राजलिपुटः किं कर्त्तंच्य भया इह ?। इच्छामि नियोजियतुं भवन्तः! वैयावुत्त्ये वा स्वाध्याये॥ अध्ययन २६ : श्लोक ६-१४

६—हाथ जोड कर पूछे—अब मुक्ते क्या करना चाहिए ? भन्ते । मैं चाहता हूँ कि आप मुक्ते वैयावृत्त्य या स्वाध्याय में से किसी एक कार्य में नियुक्त करें।

१०—वेयावच्चे निउत्तेण कायव्व अगिलायओ। सज्भाए वा निउत्तेण सव्बदुक्खविमोक्खणे॥

वैयावृत्त्ये नियुक्तेन कर्त्तंच्यमग्लायकेन । स्वाध्याये वा नियुक्तेन सर्व-दु ख-विमोक्षणे ॥ १० — वैयावृत्त्य में नियुक्त किए जाने पर अग्लान भाव से वैयावृत्त्य करे अथवा सर्व दु खो से मुक्त करने वाले स्वाच्याय में नियुक्त किए जाने पर अग्लान भाव से स्वाच्याय करे।

११-दिवसस्स चउरो भागे कुज्जा भिक्खू वियक्खणो। तओ उत्तरगुणे कुज्जा दिणभागेसु चउसु वि॥

दिवसस्य चतुरो भागान् फुर्याद भिर्श्चिचक्षणः। तत उत्तर-गुणान् कुर्यात् दिन-भागेषु चतुरुर्विषि।।

११ — विचक्षण भिक्षु दिन के चार भाग करे। उन चारों भागों में उत्तर-गुणों (स्वाध्याय आदि) की आराधना करे।

१२—पढम पोरिसिं सज्भाय बीय भाण भियायई। तद्याए भिक्खायरिय पुणो चउत्थीए सज्भाय॥

प्रथमां पौरुषीं स्वाध्यायं द्वितीयां ध्यानं ध्यायति । तृतीयाया भिक्षाचर्यां पुनश्चतुथ्यां स्वाध्यायम् ॥

१२---प्रथम प्रहर में स्वाघ्याय और दूसरे में घ्यान करे। तीसरे में भिक्षाचरी और चौथे में पुन स्वाघ्याय करे।

१३—आसाढे मासे दुपया पोसे मासे चउप्पया । चित्तासोएसु मासेसु तिपया हवइ पोरिसी॥

आषाढ़े मासे द्विपदा पौषे मासे चतुष्पदा । चैत्रादिवनयोर्मासयोः त्रिपदा भवति पौरुषी ॥ १३—आषाढ मास में दो पाद प्रमाण, पौष मास में चार पाद प्रमाण, चैत्र तथा आध्विन मास में तीन पाद प्रमाण पौरुषी होती है।

१४—अगुल सत्तरत्तेण पक्षेण य दुअगुल । वड्ढए हायए वावी मासेण चउरगुल ॥ अगुल सप्त-रात्रेण पक्षेण च द्वयगुलम् । वर्षते हीयते वापि मासेन चतुरगुलम् ॥ १४—सात दिन रात में एक अगुल, पक्ष में दो अगुल और एक मास में चार अगुल चृद्धि और हानि होती है। श्रावण मास से पौष मास तक चृद्धि और माघ से आषाढ तक हानि होती है।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

३५२

अध्ययन २६ : श्लोक १५-२

१५— आसाढवहुलपक्षे भद्दवए कत्तिए य पोसे य। फग्गुणवडसाहेसु य नायव्वा' अमोरत्ताओ॥ आषाढ़-बहुलपक्षे भाद्रपदे कातिके च पौषे च । फाल्गुन-वैशाखयोश्च ज्ञातव्या अवम-रात्रयः ॥ ११—आवाढ, भाद्रपद, कार्तिक, नी फाल्गुन और वैशाख—इनके कृष्ण-पक्ष एक-एक अहोरात्र (तिथि) का क्षय होता है

१६—जेट्टामूले आसाढसावणे छिंह अगुलेहिं पडिलेहा। अर्ट्टीहं वीयतियमी तहए दस अट्टिहं चउत्थे॥ ज्येष्ठा-मूले आषाढ़-श्रावणे षड्भरंगुलैः प्रतिलेखा । अष्टाभिद्वितीयित्रके तृतीये दशभिरष्टमिश्चतुर्थे ॥

१६ — ज्येष्ठ, आपाढ, श्रावण इस प्रयम-त्रिक में छह, भाद्रपद, आश्विन, कार्तिक इस द्वितीय-त्रिक में आठ, मृगशिर, पौप, माष इस तृतीय-त्रिक में दश और फाल्गुन, चैत्र, वैसाख इस चतुर्थ-त्रिक में आठ आगुल की चृद्धि करने से प्रतिलेखना का समय होता है।

१७—रिंत पि चउरो भागे
भिक्षू कुज्जा वियक्खणो।
तओ उत्तरगुणे कुज्जा
राज्ञाएमु चउसु वि॥

रात्रिमपि चतुरो भागान् भिक्षुः कुर्याद विचक्षण. । तत उत्तर-गुणान् कुर्यात् रात्रि-भागेषु चतुष्वंपि ॥ १७ — विचक्षण भिक्षु रात्रि के भी चार भाग करे। उन चारो भागों में उत्तर-गुणों की आराधना करे।

१८—पटम पोरिसि सज्काय वीय भाण कियायई। तज्ञ्याए निद्दमोक्ख तु चज्ज्यी भुज्जो विसज्काय॥ प्रयमां पौरुषीं स्वाध्याय द्वितीया ध्यान ध्यायति । तृतीयाया निद्रा-मोक्ष तु चतुष्यां भूयोपि स्वाध्यायम् ॥ १८—प्रथम प्रहर में स्वाघ्याय, दूसरे में घ्यान, तीसरे में नीद और चौये में पुन स्वाच्याय करे।

६९—ज नेउ जया रित्तं नक्त्यत्त तिम नहचउटभाए। सपत्ते विरमेज्जा सज्भाय पञ्जोसकालिमा॥

यन्नयति यदा रात्रि नक्षत्रा तस्मिन् नभइचतुर्भागे । सम्प्राप्ते विरमेत स्वाध्यायात् प्रदोप-काले ॥ १६—जो नक्षत्र जिस रात्रि की पूर्ति करता हो, वह (नक्षत्र) जब साकाश के चतुर्थी भाग में आए (प्रथम प्रहर समाप्त हो) तब प्रदोष-काल (रात्रि के प्रारम्भ) में प्रारच्य स्वाच्याय से विरत हो जाए।

२०—तम्मेव य नक्खत्ते गयणचडन्नागसावसेसमि । वेरत्तिय पि काल पडिलेहित्ता मुणी कुज्जा॥

तस्मिन्नेव च नक्षत्रे गगन-चतुर्भाग-सावशेषे । वैरात्रिकमपि काल प्रतिलिख्य मृनि कुर्यात् ॥

२०—वही नक्षत्र जब आकाश के चतुर्य भाग में शेप रहे तव वैरात्रिक ह ्रात का चतुर्थ प्रहर) आया हुआ - स्वाष्याय में प्रकृत्त हो जाए।

१ मोद्धवा (सा)।

३ इमी (अ)।

सामायारी (सामाचारी)

३५३

अध्ययन २६ : श्लोक २१-२५

२१—पुव्विक्लमि चउब्भाए पडिलेहित्ताण भण्डय। गुरु वन्दित्तु सज्भाय कुज्जा दुक्खविमोक्खण॥ पूर्वस्मिन् चतुर्भागे
प्रतिलिख्य भाण्डकम् ।
गुरु वन्दित्वा स्वाध्याय
कुर्याद दुःख-विमोक्षणम् ॥

२१—दिन के प्रथम प्रहर के प्रथम चतुर्थ भाग में भाण्ड-उपकरणों का प्रतिलेखन कर, गुरु को वन्दना कर, दुख से मुक्त करने वाला स्वाच्याय करे।

२२-पोरिसीए चउब्भाए वन्दित्ताण तओ गुरु। अपडिक्रमित्ता कालस्स भायण पडिलेहए॥ पौरुष्याश्चतुभगि वन्दित्वा ततो गुरुम्। अप्रतिक्रम्य कालस्य भाजन प्रतिलिखेत्॥

२२ — पोन पोरुषी बीत जाने पर गुरु को बन्दना कर, काल का प्रतिक्रमण—कायोत्सर्ग किए बिना ही भाजन की प्रतिलेखना करे।

२३—मुहपोत्तिय' पडिलेहित्ता पडिलेहिज्ज गोच्छग। गोच्छगलइयगुलिओ वत्थाइ पडिलेहए॥

मुख-पोतिका प्रतिलिख्य प्रतिलिखेत् गोच्छकम् । अगुलिलात-गोच्छकः वस्त्राणि प्रतिलिखेत् ॥

२३ — मुख-वस्त्रिका की प्रतिलेखना कर गोच्छग की प्रतिलेखना करे। गोच्छग को अगुलियो से पकड कर भाजन को ढाकने के पटलो की प्रतिलेखना करे।

२४—उड्ढ थिर अतुरिय पुट्ट ता वत्थमेव पडिलेहे। तो बिझ्य पप्फोडे तइय च पुणो पमज्जेज्जा॥

ऊर्ष्वं स्थिरमत्वरित पूर्वं तावद् वस्त्रमेव प्रतिलिखेत्। ततो द्वितीय प्रस्फोटयेत् तृतोय च पुनः प्रमृज्यात्।। २४—सबसे पहले ऊन्डू आसन बैठ, वस्त्र को ऊँचा रखे, स्थिर रखे और शीघ्रता किए बिना उसकी प्रतिलेखना करे—चक्षु से देखे। दूसरे में वस्त्र को फटकाए और तीसरे में वस्त्र की प्रमार्जना करे।

२५—अणचाविय अविलय अणाणुबन्धि अमोसर्लि^३ चेव। छप्पुरिमा नव खोडा ^३पाणीपाणविसोहण^३ ॥

अर्नाततमवलित अननुबन्घ्यऽमौराली चैव । षट्-पूर्वा नव-खोडा पाणि-प्राणि विद्योदनम् ॥ २५—प्रतिलेखना करते समय (१) वस्त्र या शरीर को न नचाए, (२) न मोडे, (३) वस्त्र के दृष्टि से अलक्षित विभाग न करे, (४) वस्त्र का भीत आदि से स्पर्श न करे, (५) वस्त्र के छह पूर्व और नौ खोटक करे और (६) जो कोई प्राणी हो उसका हाथ पर नौ बार विशोधन (प्रमार्जन) करे।

१ मुहपत्ति (आ, इ, उ, ऋ०)।

२ अमोसरु (अ), आमोसर्लि (बृ॰)।

३ पाणीपाणि^० (हु०)।

४ ^०पमज्जण (आ, घृ०पा॰), ^०पमज्जणया (ओघनिर्युक्ति, ४२५)।

२६—आरभडा सम्मद्दा वज्जेयव्वायमोसली तड्या। पण्फोडणा चडत्यी विक्यिता वेडया छट्टा॥ आरमटा सम्मर्दा वर्जियतच्या च मौशली तृतीया। प्रस्फोटना चतुर्यी विक्षिप्ता वेदिका षष्ठी॥

२७—पनिस्तियत्रम्यकोला गनामोना अणेगत्त्वयुणा'। गुनार पमाणि पमाय स्वित्यगणणोवग कुज्जा॥ प्रशियिल-प्रलम्ब-लोलाः एकामर्शानिकरूपधूनना । करोति प्रमाणे प्रमादं शक्ति गणनोपग कुर्यान् ॥ २६—मुनि प्रतिलेखना के छह दोपों का वर्जन करे—(१) आरभटा - विधि से विपरीत प्रतिलेखन करना अथवा एक वस्त्र का पूरा प्रतिलेखन किए विना आकुलता से दूसरे वस्त्र को ग्रहण करना।

- (२) सम्मर्दो—प्रतिलेखन करते समय वस्त्र को इस प्रकार पकडना कि उसके वीच में सलवर्टे पड जाय अथवा प्रतिलेखनीय उपिय पर बैठ कर प्रतिलेखना करना।
- (३) मोसली—प्रतिलेखन करते समय वस्त्र को ऊपर, नीचे, तिरछे किसी वस्त्र या पदार्य से सम्राट्टित करना ।
- (४) प्रस्फोटना—प्रतिलेखन करते समय रज-लिप्त वस्त्र को गृहस्थ की तरह वेग से भटकाना।
- (४) विक्षिप्ता—प्रतिलेखित वस्त्रों को अप्रतिलेखित वस्त्रों पर रखना अथवा वस्त्र के अञ्चल को इतना ऊँचा उठाना कि उसकी प्रतिलेखना न हो सके।
- (६) वेदिका—प्रतिलेखना करते समय घूटनो के ऊपर, नीचे या पाहर्व में हाथ रखना अथवा घूटनो को भुजाओ के वीच रखना।

२७-—(१) प्रशिथिल—वस्त्र को ढीला पकडना।

- (२) प्रलम्ब—वस्त्र को विषमता सेपकडने के कारण कोनो का लटकना।
- (३) लोल-प्रतिलेख्यमान वस्य का हाय या भिम से मघर्षण करना ।
- (४) एकामशी— वस्त्र को बीच में से पकड़ कर उसके दोनों पारवों का एक बार में ही स्पर्श करना— एक दृष्टि में हो समूचे वस्त्र को देख छेता।
- (५) अनेक रूप घूनना प्रतिरुखना करते समय वस्त्र को अनेक बार (तीन बार से अधिक) भटकाना अथवा अनेक वस्त्रों को एक माथ भटकाना।
- (६) प्रमाण-प्रमाद—प्रम्फोटन और प्रमाजन का जो प्रमाण (नो-नो बार करना) वनलाया है, उसमें प्रमाद करना।
- (७) गणनोपगणना प्रस्कोटन और प्रमार्जन के निर्दिण्ट प्रमाण में शद्भा होने पर उमकी गिननी करना।

३५५

अध्ययन २६ : श्लोक २८-३२

२८—अण्णाइरित्तपडिलेहा अविवचासा तहेव य। पढम पय पसत्थ सेसाणि उ अप्पसत्थाइ॥ अनुनाऽतिरिक्ता प्रतिलेखा अविव्यत्यासा तथैव च । प्रथम पद प्रशस्त शेषाणि त्वप्रशस्तानि ॥

२५ — वस्त्र के प्रस्फोटन और प्रमार्जन के प्रमाण से अन्यून अनितिरिक्त (न कम और न अधिक) और अविपरीत प्रतिलेखना करनी चाहिए। इन तीन विशेषणों के आधार पर प्रतिलेखना के आठ विकल्प बनते हैं। इनमें प्रथम विकल्प (अन्यून अनितिरिक्त और अविपरीत) प्रशस्त है और शेष अप्रशस्त।

२९—पडिलेहण कुणन्तो मिहोकह कुणइ जणवयकह वा। देइ व पचक्खाण वाएइ सय पडिच्छइ वा॥

प्रतिलेखना कुर्वन् मिय-कथा करोति जनपद-कथां वा। बदाति वा प्रत्याख्यान

वाचयति स्वय प्रतीच्छति वा।।

२६—जो प्रतिलेखना करते समय काम-कया करता है अथवा जन-पद की कथा करता है अथवा प्रत्याख्यान कराता है, दूसरों को पढाता है अथवा स्वय पढता है—

३०—पुढवीआउकाए तेऊवाऊवणस्सइतसाण । पडिलेहणापमत्तो छण्ह पि विराहओ होइ॥

पृथिव्यप्काययो तेजो-वायु-वनस्पति-त्रसाणाम् । प्रतिलेखना-प्रमत्तः षण्णामपि विराधको भवति ॥ ३०—वह प्रतिलेखना में प्रमत्त मुनि
पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय,
वनस्पतिकाय और त्रसकाय—इन छहो कायों
का विराधक होता है।

[पुढवोआउक्काए तेऊवाऊवणस्सइतसाण । पडिलेहणआउत्तो छण्ह आराहुओ होइ॥]ै

[पृथिन्यप्काययोः तेजो-वायु-वनस्पति-त्रसाणाम् । प्रतिलेखना-आयुक्त षण्णामाराधको भवति ॥] [प्रतिलेखना में अप्रमत्त मुनि पृथ्वीकाय, अप्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पितकाय और श्रसकाय—इन छहो कायों का आराधक होता है।]

३१—तइयाए पोरिसीए भत्त पाण गवेसए। छण्ह अन्नयरागम्मि कारणमि समुद्धिए॥ तृतीयायां पौरुष्या भक्त पान गवेषयेत् । षण्णामन्यतरस्मिन् कारणे समुत्यिते ॥

३१ — छह कारणों में से किसी एक के उपस्थित होने पर तीसरे प्रहर में भक्त और पान की गवेषणा करे।

३२—वेयणवेयावच्चे इरियद्वाए य सजमद्वाए। तह पाणवित्तयाए छद्द पुण धम्मचिन्ताए॥

वेदना-वैयावृत्त्याय ईर्यार्थाय च सयमार्थाय । तथा प्राण-प्रत्ययाय षष्ठ पुनः घर्म-चिन्तायै ॥

३२—वेदना (क्षुघा) शान्ति के लिए, वैयाष्ट्रत्य के लिए, ईर्या समिति के शोधन के लिए, सयम के लिए तथा प्राण-प्रत्यय (जीवित रहने) के लिए और धर्म-चिन्तन के लिए भक्त-पान की गवेषणा करे।

१ यह गाथा केवल (अ) प्रति में ही है।

उत्तरक्रमयणं (उत्तराध्ययन)

३५६

अध्ययन २६: श्लोक ३३-३८

३३—निगन्यो धिइमन्तो निगन्यी वि न करेज छहिं चेव। ठाणेहिं उ इमेहिं अणडक्कमणा य से होड॥

निर्प्रन्योघृतिमान् निर्प्रन्थ्यपि न कुर्याद् षड्भिश्चैव। स्थानं स्त्वेभिः अनतिऋमण च तस्य भवति॥ ३३ -- यृतिमान् सायु और मान्वी इन छह कारणो से भक्त-पान की गवेपणा न करे, जिससे उनके सयम का अतिक्रमण न हो।

६४—आयके उवसग्गे¹ निनिक्वया वम्भचेरगुत्तीसु। पाणिक्या तबहेड सरीक्बोच्छेयणहाए॥ आतङ्क उपसग तितिक्षया ब्रह्मचर्य-गृप्तिषु । प्राणि-दया तपोहेतोः शरीर-व्यवच्छेदार्थाय ॥ ३४—रोग होने पर, उपसर्ग आने पर, ब्रह्मचयं गृप्ति की तितिक्षा (मुरक्षा) के लिए, प्राणियो की दया के लिए, तप के लिए और शरीर-विच्छेद के लिए मृनि भक्त-पान की गवेपणा न करे।

३४-अवनेम भण्डम गिज्का चरपुमा पडिलेहए। परमयजोयणाओ पिटार बिहरण मुणी॥ अवशेष भाण्डक गृहीत्वा चक्षुषा प्रतिलिखेत् । परमर्थयोजनात् विहार विहरेन्मुनिः ॥

३५—सव (भिक्षोपयोगी) भाण्डोपकरणों को ग्रहण कर चक्षु से उनकी प्रतिलेखना करें और दूसरे गाँव में भिक्षा के लिए जाना आवश्यक हो तो अधिक से अधिक अर्घ-योजन प्रदेश तक जाए।

६६ - तडा नेग पोरिसीए निविधिताण भाषण । स्वास्थान तभी कुल्ला स्वास्थानिभाषा ॥ चतुर्व्या पौरुष्या निक्षिष्य भाजनम् । स्वाध्याय ततः कुर्यात् मर्व-भाव-विभावनम् ॥ ३६ — चौये प्रहर में भाजनो को प्रति-लेखन पूर्वक बाब कर रख दे, फिर सर्व भावो को प्रकाशित करने वाला स्वाध्याय करे।

् प्राण्याण चडक्भाण प्रिट्याण तथा गुरु । प्रिट्यामिता काउस्स सेटा तु पडिलेहण॥ पोरप्याश्चतुर्भागे वन्दित्वा ततो गुरूम् । प्रतिस्मय कालस्य शप्या तु प्रतिलिखेन ॥ ३७—चौथे प्रहर के चतुर्य भाग में पौन पौरुषी बीत जाने पर स्वाय्याय के पश्चात् गुरु को बन्दना कर, काल का प्रतिक्रमण कर (स्वाय्याय-भाल से निवृत्त होकर) शय्या की प्रतिलेपना करे।

३=-पानवणुचारमूमि च पित्रेटिक्न जम जई। गाउन्माग तओ कुन्जा सब्बदुक्वविमोक्तवण ॥ प्रस्रवणोच्चार-भूमि च प्रतिलिखेद यत यतिः । काषोत्सर्गं ततः कृषीत् सर्व-दुःख-विमोक्षणम् ॥

३८—यत्नाशील यति फिर प्रस्रवण और उचार-भूमि की प्रतिरेखना करें। तदनन्तर मर्ब-दुगी में मुक्त करने वाला कायोरमर्ग करें।

३ उसरो (उ)।

सञ्बद्धक्त्वावमोक्त्वा (बृ॰ पा॰)।

सामायारी (सामाचारी)

३५७

अध्ययन २६: श्लोक ३६-४४

३९—देसिय च अईयार चिन्तिज्ज अणुपुव्वसो। नाणे दसणे चेव चरित्तम्मि तहेव य॥

दैवसिक चातिचार चिन्तयेदनुपूर्वशः। ज्ञाने दर्शने चैव चरित्रो तथैव च॥ ३६--- ज्ञान, दर्जन और चारित्र सम्बन्धी दैवसिक अतिचार का अनुक्रम से चिन्तन करे।

४०--पारियकाउस्सग्गो

विन्दित्ताण तओ गुरु। देसिय तु अईयार आलोएज्ज जहक्कम॥ पारित-कायोत्सर्ग वन्दित्वा ततो गुरुम् । वैवसिक त्वतिचार आलोचयेत् यथाक्रमम् ॥

४० — कायोत्सर्ग को समाप्त कर, गुरु को बन्दना करे। फिर अनुक्रम से दैवसिक स्रतिचार की आलोचना करे।

४१—पडिक्कमित्तु निस्सल्लो वन्दित्ताण तक्षो गुरु। काउस्सग्ग तक्षो कुज्जा सन्वदुक्खविमोक्खण ॥ प्रतिकम्य निःश्वल्यः विन्दित्वा ततो गुरुम् । कायोत्सर्गं ततः कुर्यात् सर्व-दुःख-विमोक्षणम् ॥

४१—प्रतिक्रमण से निशल्य होकर गुरु को बन्दना करे। फिर सर्व दुर्ली से मुक्त करने वाला कायोत्सर्ग करे।

४२--पारियकाउस्सग्गो

वन्दित्ताण तओ गुरु। 'थुइमगल च काऊण' काल सपडिलेहए॥ पारित-कायोत्सर्ग वन्दित्वा ततो गुरुम् । स्तुति-मगल च कृत्वा काल सप्रतिलिखेत् ॥

४२—कायोत्सर्ग को समाप्त कर गृरु को बन्दना करे। फिर स्तुति-मगल करके काल की प्रतिलेखना करे।

४३—'पढम पोरिसिं सज्माय बीय माण मियायई। तइयाए निहमोक्ख तु सज्भाय तु चउत्थिए॥'' प्रथमा पौरुषीं स्वाध्याय द्वितीयां ध्यान ध्यायति । तृतीयाया निद्रा-मोक्ष तु स्वाध्याय तु चतुर्ण्याम् ॥

४३ — प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरे में ध्यान, तीसरे में नीद और चौथे में पुन स्वाध्याय करे।

४४—'पोरिसीए चउत्थीए काल तु पडिलेहिया। सुज्फ़ाय तओ कुज्जा अबोहेन्तो असजए॥'*

पौरुष्या चतुर्थ्या काल तु प्रतिलिख्य । स्वाध्याय तत कुर्यात् अबोचयन्नसयतान् ॥

४४ — चौथे प्रहर में काल की प्रतिलेखना कर असयत व्यक्तियों को न जगाता हुआ स्वाष्याय करे।

१. नाणे य (आ), नाणिम (ठ)।

२ सिद्धाण सथव किहा (घृ० पा०)।

रे पढमा पोरसि सल्भाय बीए भाण भियायति । ततियाए निद्मोक्स च चठभाए चडत्थए॥ (बृ॰ पा॰)।

४ काल तु पडिलेहित्ता अवोहितो असजप् । कुरजा मुणी य सज्माय सन्त्रदुक्खविमोक्खण ॥ (षृ० पा०) । F 90

उत्तरङ्भयणं	(उत्तराध्ययन)
-------------	---	-------------	---

३५५

अध्ययन २६ : श्लोक ४५-५०

४४—णरिसीए चडक्भाए 'वन्द्रिकण तओ गुरु''। पडिक्रमित्तृ कालस्स काल तु पडिलेहए॥ पौरुष्याइचतुभगि विन्दत्वा ततो गुरुम् प्रतिकम्य कालस्य काल तु प्रतिलिखेत ॥ ४५—चौथे प्रहर के चतुर्य भाग में गुरु को वन्दना कर, काल का प्रतिक्रमण कर (स्वाब्याय काल से निवृत्त होकर) काल की प्रतिलेखना करे।

४६—आगए कायवोस्सगो नव्बदुक्वविमोक्खणे । काउम्मग्ग तक्षो कुज्जा नव्बदुक्वविमोक्खण ॥ भागते काय-च्युत्सर्गे सर्व-दु ख-विमोक्षणे। कायोत्सर्गतत. कुर्यात् सर्व दु ख-विमोक्षणम्॥

४६—सर्व दु:खों से मुक्त करने वाला काय-व्युत्सर्ग (कायोत्सर्ग) का समय आने पर सर्व दु खों से मुक्त करने वाला कायोत्सर्ग करे।

८ - राज्य च अईयार निन्नज्ञ अण्पुट्यसो । नाणमि व्सणमी निर्माम नवमि य ॥ रात्रिक चातिचार चिन्तयेदनुपूर्वश । ज्ञाने दर्शने चरित्रे तपिस च ॥ ४७—ज्ञान, दर्शग, चारित्र और तप सम्बन्धी रात्रिक अतिचार का अनुक्रम से चिन्तन करे।

८= पान्यसाङम्बन्मा परिस्ताप तआ गृर । पर्याप तु अईयार सामाङ्या जहस्म॥ पारित-कायोत्सगः वन्दित्वा ततो गुरुम् । रात्रिक त्वतिचार आलोचयेद यथाकमम् ॥ ४८ — कायोत्सर्ग को समाप्त कर, गृर को वदना करे। फिर अनुक्रम से राणिक अतिचार की आलोचना करे।

५५- विद्यानित् निम्मत्ला प्रिनाण तथा गृह । वादम्समा तथी हुन्ता मन्बद्दुत्वविमोत्रपण ॥

प्रतिक्रम्य निःशल्यः बन्दिन्वा ततो गुरुम् । बायोन्सर्गं तत कुर्यान सर्व-दुःय-विमोक्षणम् ॥ ४६ — प्रतिक्रमण में नि शत्य होकर गृह को बदना करे, फिर सर्व दु हों से मुक्त करने बाला कायोत्मर्ग करे।

५०—ित नव पडिवज्जामि
एव नत्य विचिन्नए।
काउम्मण तु पान्नि।
बन्दई य नओ गृर॥

कि तप प्रतिपद्ये एव तत्र विचिन्तयेत्। कायोन्मर्गत् पारियन्वा वन्दते चततो गरम्॥ ४० — मैं कौन-मा तप ग्रहण करूं — नायोत्मर्ग में ऐसा चिन्तन करे। कायोत्मर्ग की समान कर, गृनको बन्दना करे।

१ सेने विवन ते गुर (वृ॰ पाः)।

सामायारी (सामाचारी)

348

अध्ययन २६ : श्लोक ५१-५२

५१-पारियकाउस्सग्गो

विन्दित्ताण तओ गुरु । तव सपडिवज्जेत्ता । करेज्ज सिद्धाण सथव ॥ पारित-कायोत्सर्गः चन्दित्वा ततो गुरुम् । तपः सप्रतिपद्य कुर्यात् सिद्धानां सस्तवम् ॥

५१ — कायोत्सर्ग पारित होने पर मुनि
गुरु को बन्दना करे। फिर तप को स्वीकार
कर सिद्धों का सस्तव (स्तुति) करे।

५२—एसा सामायारी ममासेण वियाहिया।
 ज चरित्ता बहू जीवा तिण्णा ससारसागरं॥
 —ति बेमि।

एषा सामाचारी समासेन व्याख्याता । यां चरित्वा बहवो जीवाः तीर्णाः ससार-सागरम् ॥ —इति व्रवीमि ।

५२—यह सामाचारी मैंने सक्षेप में कही है। इसका आचरण कर बहुत से जीव ससार-सागर को तर गए।

-ऐसा मैं कहता है।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३५८

अध्ययन २६ : श्लोक ४५-५०

४५—पोरिसीए चउब्भाए 'वन्दिऊण तओ गुरु''। पडिक्रमित्तु कालस्स काल तु पडिलेहए॥ पौरुष्याइचतुभगि वन्दित्वा ततो गुरुम् प्रतिकम्य कालस्य काल तु प्रतिलिखेत ॥

४५—चीये प्रहर के चतुर्य भाग में गृह को बन्दना कर, काल का प्रतिक्रमण कर (स्वाच्याय काल से निवृत्त होकर) काल की प्रतिलेखना करे।

४६—आगए कायवोस्सग्गे सञ्बदुक्खविमोक्खणे । काउस्सग्ग तथो कुज्जा सञ्बदुक्खविमोक्खण ॥

आगते काय-व्युत्सर्गे सर्व-दु ख-विमोक्षणे । कायोत्सर्गं ततः कुर्यात् सर्व दुःख-विमोक्षणम् ॥

४६—सर्व दुःखों से मुक्त करने वाला काय-व्युत्सर्ग (कायोत्सर्ग) का समय आने पर सर्व दुखों से मुक्त करने वाला कायोत्सर्ग करे।

४७—राइय च अईयार चिन्तिज्ज अणुपुन्वसो। नाणमि दसणमी चरित्तमि तवमि य॥

रात्रिकं चातिचार चिन्तयेदनुपूर्वश । ज्ञाने दर्शने चरित्रे तपसि च ॥ ४७—ज्ञान, दर्शग, चारित्र और तप सम्बन्धी रात्रिक अतिचार का अनुक्रम से चिन्तन करे।

४५—पारियकाउस्सग्गो
विन्दित्ताण तओ गुरु ।
राइय तु अईयार
आलोएजज जहक्रम ॥

पारित-कायोत्सगः विन्दित्वा ततो गुरुम् । रात्रिक त्वितिचार आलोचयेद यथाकमम् ॥ ४८—कायोत्सर्ग को समाप्त कर, गृह को बदना करे। फिर अनुक्रम से राजिक अतिचार की आलोचना करे।

४९—पडिकमितु निस्सल्लो वन्दिताण तओ गुरु। काउस्सग्ग तओ कुज्जा सन्वदुक्खविमोक्खण ॥

प्रतिकम्य निःशल्यः बन्दित्वा ततो गुरुम् । कायोत्समं ततः कुर्यात् सर्व-दुःख-विमोक्षणम् ॥ ४६—प्रतिक्रमण से निशस्य होकर गृह को बदना करे, फिर सर्व दु सों से मुक्त करने वाला कायोत्सर्ग करे।

५० — किं तव पडिवज्जामि

एव तत्थ विचिन्तए।

काउस्सग्ग तु पारित्ता

वन्दई य तओ गुरु॥

कि तपः प्रतिपद्ये एव तत्र विचिन्तयेत्। कायोत्सर्गं तु पारियत्वा वन्दते च ततो ग रुम्॥ ५० — मैं कौन-सा तप ग्रहण करूं — कायोत्सर्ग में ऐसा चिन्तन करे। कायोत्सर्ग को समाप्त कर, गुरुको वन्दना करे।

१ सेसे विद्तु ते गुरु (वृ॰ पा॰)।

सामायारी (सामाचारी)

348

अध्ययन २६ : श्लोक ५१-५२

५१-पारियकाउस्सग्गो

विन्दित्ताण तओ गुरु । तव सपडिवज्जेत्ता भ करेज्ज सिद्धाण सथव ॥ पारित-कायोत्सर्गः वन्दित्वा ततो गुरुम् । तपः सप्रतिपद्य कुर्यात् सिद्धानां सस्तवम् ॥

५१ — कायोत्सर्ग पारित होने पर मुनि गुरु को बन्दना करे। फिर तप को स्वीकार कर सिद्धों का सस्तव (स्तुति) करे।

५२—एसा सामायारी प्रमासेण वियाहिया। ज चरित्ता बहू जीवा तिण्णा ससारसागरं॥ —िति बेमि।

एषा सामाचारी समासेन व्याख्याता । यां चरित्वा बहवो जीवाः तीर्णाः ससार-सागरम् ॥ —इति ब्रवीमि । ५२—यह सामाचारी मैंने सक्षेप में कही है। इसका आचरण कर बहुत से जीव ससार-सागर को तर गए।

--ऐसा मैं कहता हूँ।

आसुख

इस अध्ययन मे ख़ळुक (दुष्ट बैठ) को उद्दण्डता के माध्यम से अविनीत की उद्दण्डता का चित्रण किया गया है, इसिंठर इसका नाम 'ख़ळुकिन्ज'—'ख़ळुकीय' है।

इस ग्रन्थ के प्रथम अध्ययन में विनीत और अविनीत के स्वरूप की ज्याख्या की गई है। विनीत को पग-पग पर सम्पत्ति मिलती है और अविनीत को विपत्ति। अनुशासन विनय का एक अग है। भगवान् महावीर के शासन में अनुशासन की शिक्षा-दीक्षा का बहुत महत्त्व रहा है। आत्मानुशासन अध्यात्म का पहला सोपान है। जो आत्म-शासित है वही मोक्ष-मार्ग के योग्य है। जो शिष्य अनुशासन की अवहेलना करता है, उसका न इहलोक सधता है और न परलोक।

आन्तरिक अनुशासन में प्रवीण व्यक्ति ही बाह्य अनुशासन को क्रियान्वित कर सकता है। जिसकी आन्तरिक वृत्तियाँ अनुशासित हैं उसके किए बाह्य अनुशासन, चाहे फिर वह कितना ही कठोर क्यों न हो, सरह हो जाता है।

यह अध्ययन प्रथम अध्ययन का ही पूरक अश है। इसमें अविनीत शिष्य के अविनय का यथार्थ चित्रण किया गया है और उसकी 'सकुक' (दुष्ट बैंक) से तुलना की गई है—

''दुष्ट बैंक शकट और स्वामी का नाश कर देता है, यत्रिंचित् देख कर समस्त हो जाता है, जुर और चाबुक को तोख ढांकता है और विपधगामी हो जाता है।'' १

''अविनीत शिष्य खळुक जैसा होता है। वह दश-मशक की तरह कष्ट देने वाळा, जळोक की तरह गुरु के दोष ग्रहण करने वाळा, वृश्चिक की तरह वचन-कण्टकों से बींधने वाळा, असहिष्णु, आळसी और गुरु के कथन को न मानने वाळा होता है।''²

'वह गुरु का प्रत्यनीक, चारित्र में दोष लगाने वाला, असमाधि उत्पन्न करने वाला और कलह करने वाला होता है।'''

"वह पिशुन, दूसरों को तपाने वाला, रहस्य का उद्घाटन करने वाला, दूसरों का तिरस्कार करने वाला, अमण-धर्म से खिन्न होने वाला और मायावी होता है।"

१—उत्तराध्ययन नियुक्ति, गाथा ४८६ अवदाली उत्तसओ जोत्तजुगभज सुत्तभजो अ। उप्यष्टविष्पहगामी एय खलुका भवे गोणा॥

२—वही, गाथा ४९२ दसमसगस्समाणा जल्लयकविच्छुयसमा य जे हुति । ते किर होति खल्का तिक्खम्मिटचडमद्दविक्षा ॥

चही, गाथा ४६३ जे किर गुहपिंडगीआ सब्छा असमाहिकारगा पाना । अहिगरणकारगऽण्या जिणवयणे ते किर खलुका॥

४—वही, गाथा ४६४ विद्यणा परोत्रतावी भिन्नरहस्सा पर परिभवति। निन्विभणिज्जा य सदा जिणवयणे ते किर खल्का॥

स्यविर गणधर गार्ग्य मृदु, समाधि-सम्पन्न और आचारवान् गणी थे। जब उन्होने देखा कि उनके सारे शिष्य अविनोत्त, उद्दण्ड और उच्छ खक हो गए, तब आत्म-भाव से प्रेरित हो, शिष्य-समुदाय को छोड़, वे अकेले हो गए। आत्म-निष्ठ मुनि के किए यही कर्त्व है। जो शिष्य-सम्पदा समाधि में सहायक होती है वही गुरु के किए आदेय है, अनुशासनीय है और जो समाधि में बाधक बनती है वह त्याज्य है, अनुशासनीय है।

सामुदायिकता साधना की समृद्धि के िहर है। वह रूस की पूर्ति के िहर सहायक हो तो उसे अगीकार किया जाता है और यदि वह बाधक बनने रूगे तो साधक स्वय अपने को उससे मुक्त कर देता है। यह तथ्य सदा से सान्य रहा है। यह अध्ययन उसी परम्परा की ओर सकेत करता है।

सत्तावीसहमं अन्झयणं : सप्तविश अध्ययन

क्रुंकिङ्चं ∙ क्रुंकीग

कोई बैठ जाता है तो कोई लेट जाता है।

कोई कूदता है, कोई उछलता है तो कोई शव

तरण गाय की ओर भाग जाता है।

षळु।कज्जः खळुकाय				
मूल १—थेरे गणहरे गग्गे मुणी आसि विसारए। आइण्णे गणिभावम्मि समाहिं पडिसधए॥	सस्कृत छाया स्थिवरो गणधरो गाग्यं मुनिरासीद विशारदः । आक्षीणों गणि-भावे समाधि प्रतिसद्यते ॥	हिन्दी अनुवाद १—एक गर्ग नामक मुनि हुआ। वह स्थितर, गणघर और शास्त्र विशाद था। वह गुणों से आकीर्ण, गणी पद पर स्थित होकर समाधि का प्रतिसघान करता था।		
२—वहणे वहमाणस्स [°] कन्तार अइवत्तई । जोए वहमाणस्स ससारो अइवत्तई ॥	वहने वहमानस्य कान्तारमतिवर्तते । योगे वहमानस्य ससारोऽतिवर्तते ॥	२ — वाहन को वहन करते हुए बैल के अरण्य स्वय उल्लिघत हो जाता है। वैसे ही योग को वहन करते हुए मुनि के ससार स्वय उल्लिघत हो जाता है।		
३—खलुके जो उ जोएइ विहम्माणो किलिस्सई ^२ । असमाहिं च वेएइ तोत्तओ य से भज्जई॥	खलुको यस्तु योजयति विद्यन क्लिश्यति । असमाधि च वेदयति तोत्रकं च तस्य भज्यते ॥	३ — जो अयोग्य बैलों को जोनता है, वह उनको आहत करता हुआ क्लेश पाता है। उसे असमाधि का सवेदन होता है और उसका चाबुक टूट जाता है।		
४—एग डसइ पुच्छमि एग विन्धइऽभिक्खण। एगो भजइ समिल एगो उप्पहपद्विओ॥	एक दशति पुच्छे एक विष्यत्यभीक्ष्णम् । एको मनक्ति समिल एक उत्पय-प्रस्थितः ॥	४—वह कृद्ध हुआ वाहक किसी एक की पूँछ को काट देता है और किसी एक को बार-बार बीधता है। तब कोई अयोग्य बैल जुए की कील को तोड देता है और कोई उत्पथ में प्रस्थान कर जाता है।		
५—एगो पडइ पासेण	एक पतित पारवेंन	५—कोई एक पार्व से गिर पडता है,		

निविश्वति निपद्यते ।

शठ बालगवी वजेत्।।

उत्कूर्दते उत्प्लवते

निवज्जई।

उप्फिडई

वए॥

बालगवी

निवेसइ

उक्कुद्दइ

सढे

१ वाहयमाणस्स (अ, छ०), वहणमाणस्स (ऋ०)।

२ किलामई (नृ॰) , किलिस्सई (मृ॰ पा॰)। F 92

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

३६६

अध्ययन २७: श्लोक ६-१०

६—माई मुद्धेण पडइ कुढे गच्छइ पडिप्पह। 'मयलक्खेण चिद्धई'' वेगेण य पहावई॥

मायी मूर्घ्ना पतित कुद्धो गच्छति प्रतिपयम् । मृत-लक्षेण तिष्ठिति वेगेन च प्रधावति ।।

६ — कोई घूर्त वैल शिर को निढाल वना कर लुट जाता है तो कोई क्रुद्ध होकर पीछे को ओर चलता है। कोई मृतक-सावन कर गिर जाता है तो कोई वेग से दौहता है।

७—छिन्नाले छिन्दइ सेल्लि दुद्दन्तो भजए जुग। से वि य सुस्सुयाइत्ता^२ उज्जाहित्ता³ पलायए॥ 'छिन्नाले' छिनत्ति 'सींह्र' दुर्वान्तो भनक्ति युगम् । सोपि च सूत्कृत्य उद्घाय पलायते ॥

७ — छिनाल वृषभ रास को छिन्न-भिन्न कर देता है, दुर्दान्त होकर जुए को तोड देता है और सीं-सीं कर वाहन को छोड कर भाग जाता है।

प्रसित्ता जारिसा जोजा दुस्सीसा वि हु तारिसा। जोडया धम्मजाणिम्म भजन्ति धिइदुव्वला॥

खलुका याद्या योज्याः दुःशिष्या अपि खलुताद्याः । योजिता घर्म-याने भज्यन्ते घृति-दुर्चलाः ॥ ५ — जुते हुए अयोग्य वैल जैसे वाहन को भग्न कर देते हैं, वैसे ही दुर्बल धृति बाले शिष्यों को घम-यान में जोत दिया जाता है तो वे उसे भग्न कर डालते हैं।

९—इट्ढोगारविए एगे
एगेऽन्य रसगारवे।
सायागारविए एगे
एगे सुचिरकोहणे॥

ऋद्धि-गौरविक एकः एकोत्र रस-गौरव । सात-गौरविक एक एकः सुचिर-क्रोघनः ।।

६ — कोई शिष्य ऋदि का गौरव करता है तो कोई रस का गौरव करता है, कोई साता का गौरव करता है तो कोई चिरकाल तक क्रोध रखने वाला होता है।

१०—भिक्खालसिए एगे एगे ओमाणभोरुए थर्टे। एग च^x अणुसासम्मी हेर्जिह कारणेहि य॥

भिक्षालस्यिक एक एकोऽन्नमान-भीरुक स्तब्धः। एक च अनुशास्ति हेतुभि कारणैश्च॥

१० — कोई भिक्षाचरी में आलस्य करता है तो कोई अपमान-भीरु और अहकारी होता है। किसी को गुरु हेनुओ व कारणो द्वारा अनुशासित करते है —

१ पल्य (यल) ते ण चिहिया (बृ॰ पा॰)।

२ सुस्सुयत्ता (अ)।

३ उज्जुहित्ता (भा, वृ०, स०)।

^{1 (} FS) / 8

खलुंकिज्जं (खलुंकीय)

सोध्यन्तर-भाषावान् दोषमेव प्रकरोति। आचार्याणां तद्व वचन

७३६

अध्ययन २७ : श्लोक ११-१५

अन्तरभासिल्लो **१**१--सो वि पक्वई । दोसमेव आयरियाण वयण त अभिक्खण॥ पडिकूलेइ

प्रतिकूलयत्यभीक्ष्णम् ॥

११-तब वह बीच में ही बोल उठता है, मन में बेष ही प्रकट करता है तथा बार-बार आचाय के वचनों के प्रतिकूल आचरण करता है।

१२--न सा मम वियाणाइ न विरसा मज्भ दाहिई। होहिई निग्गया मन्ने अन्नोऽत्थ साह वचउ ॥

न सा मा विजानाति नापि सा महा वास्यति। निर्गता भविष्यति मन्ये साधुरन्योऽत्र व्रजतु ॥

१२—(गुरु प्रयोजनवश किसी श्राविका से कोई वस्तु लाने को कहे, तब वह कहता है,) वह मुझे नहीं जानती, वह मुझे नही देगी, मैं जानता हूँ, वह घर से बाहर गई होगी। इस कार्य के लिए मैं ही क्यों, कोई दूसरा साधु चला जाए।

१३--पेसिया³ पलिउचन्ति परियन्ति ते समन्तओ। रायवेहिं* व मन्नन्ता करेन्ति भिउडि मृहे ॥ प्रेषिता परिकृचन्ति ते परियन्ति समन्ततः । राज-वेष्टिमिव मन्यमानाः कुर्वन्ति भृकुटि मुखे ॥

१३--- किसी कार्य के लिए उन्हें भेजा जाता है और वह कार्य किए बिना ही लौट आते हैं। पूछने पर कहते है-- उस कार्य के लिए आपने हमसे कब कहा था? वे चारों स्रोर घूमते हैं, किन्तु गुरु के पास कभी नहीं बैठते। कभी गुरु का कहा कोई काम करते है तो उसे राजा की बेगार की भौति मानते हए मुंह पर भृकुटी तान लेते हैं - मुंह की मचोट लेते हैं।

संगहिया चेव १४--वाइया पोसिया । 'भत्तपाणे जायपक्ला जहा हसा दिसोदिसिं॥ पक्षमन्ति

वाचिता सगृहीताश्चैव भक्त-पानेन च पोषिताः। जात-पक्षा यथा हसा प्रकामन्ति विशो विशम्॥

१४-- (आचार्य सोचते हैं) मैंने उन्हें पढाया, सगृहीत (दीक्षित) किया, भक्त-पान से पोषित किया, किन्तु कुछ योग्य वनने पर ये वैसे ही बन गए हैं, जैसे पख आने पर हस विभिन्न दिशाओं में प्रक्रमण कर जाते हैं-दूर-दूर उह जाते है।

सारही विचिन्तेइ ' १५--अह समागओ । खलुकेहि दृहसीसेहिं कि मज्भ मे अवसीयई ॥ अप्पा

अथ सारिर्धाविचिन्तयति खलुकैः श्रमागतः । कि मम दुष्ट-शिष्यैः आत्मा मेऽवसीदति ॥

१५—कुशिष्यों द्वारा खिल्न होकर सारिय (आचार्य) सोचते हैं—इन दुष्ट शिष्यों से मुझे क्या? इनके ससग से मेरी भात्मा अवसन्न-व्याकुल होती है।

१ पभासए (घृ० पा०)।

२ थ(उ)।

३ पोसिया (हु॰ पा॰)।

४ रायाविट्ट (अ)।

४. भत्तपाणेण (स, सा, इ)।

६ हि चितेइ (अ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

३६८

अध्ययन २७ : श्लोक १६-१७

१६—जारिसा' मम सीसाउ तारिसा' गलिगह्हा। गलिगह्हे चइत्ताणं' दढ परिगिण्हइ' तव॥ यादशा मम शिष्पास्तु तादशा गलि-गर्दभाः । गलि-गर्दभान् त्यक्त्वा दढ परिगृह्णामि तपः ॥

१६ - जैसे मेरे शिष्य हैं वैसे ही गलीगदर्भ होते हैं। इन गली-गर्दभो को छोड कर
गर्भाचार्य नें दढता के साथ तप मार्ग को
अंगीकार किया।

१७—मिउ मद्द्वसपन्ने गम्भीरे सुसमाहिए। विहरइ महिं महप्पा सीलभूएण अप्पणा॥ —त्ति वेमि।

मृदुर्मार्दव-सम्पन्नो गम्भीर' सुंसमाहितः । विहरति महीं महात्मा श्रीलभूतेनात्मना ॥

-इति ब्रवीमि।

१७ — वह मृदु और मार्दव से सम्पन गम्भीर और सुसमाहित महात्मा शील-सम्पन होकर पृथ्वी पर विचरने लगा।

--ऐसा मैं कहता है।

१ वारिसा (अ)।

२ जारिसा (अ)।

३ बहिताण (आ)।

४ परिकहासि (हु॰) , परिविष्हर्द (वृ॰ पा॰)।

आसुख

इस अध्ययन का नाम 'मोक्समगगर्ड़'—'मोक्ष-मार्ग-गित' है। मोक्ष प्राप्य है और मार्ग है उसकी प्राप्ति का उपाय। गित व्यक्ति का अपना पुरुषार्थ है। प्राप्य हो और प्राप्ति का उपाय न मिले तो वह प्राप्त नहीं होता। इसी प्रकार प्राप्य भी हो और प्राप्ति का उपाय भी हो किन्तु उसकी ओर गित नहीं होती तो वह प्राप्त नहीं होता। मार्ग और गित—ये दोनों प्राप्त हों तभी प्राप्य प्राप्त हो सकता है।

ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप—इन चारों द्वारा मोक्ष की प्राप्ति होती है, इसिक्टर इनके समवाय को मोक्ष का मार्ग कहा गया है। जैन-दर्शन ज्ञान-योग, भक्ति-योग (श्रद्धा) और कर्म-योग (चारित्र और तप) इन तीनों को सयुक्त रूप मे मोक्ष का मार्ग मानता है, किसी एक को नहीं। (२०००२) इस चतुरग मार्ग को प्राप्त करने वाले जीव ही मोक्ष को प्राप्त करते है।

चौथे से चौदहवें ऋोक तक ज्ञान-योग का निरुपण है—ज्ञान और ज्ञेय का प्रतिपादन है।

पन्द्रहवें से इकतीसवें ऋोक तक श्रद्धा-योग का निरूपण है।

बचीसवें से चौंतीसवें क्लोक तक कर्म-योग का निरूपण है।

पैतीसवें ऋोक मे इन योगों के परिणाम बतलाए गए है।

मोक्ष-प्राप्ति का पहला साधन ज्ञान है। ज्ञान पाँच हैं—मिति, श्रुत, अविधि, मन पर्यव और केवल। ज्ञान के विषय हैं—द्रव्य, गुण और पर्याय। धर्म, अधर्म, आकाञ्च, काल, पुद्गल और नीव—ये छह द्रव्य हैं। गुण और पर्याय अनन्त हैं।

मोक्ष-प्राप्ति का दूसरा साधन दर्शन है। नसका विषय है तथ्य की नपळिष्य। वे नौ हैं—जोव, अनोव, पुण्य, पाप, जास्रव, सवर, निर्जरा, बन्ध और मोक्ष। दर्शन को दस रुचियों में विभक्त किया गया है। यह विभाग स्थानांग (१०१५१) जौर प्रज्ञापना (प्रथम पद) में भी मिळता है। वह विभाग यह है—

१ — निसर्गरुचि ,

६--अभिगमरुचि,

२—उपदेशरुचि 🤊

७—विस्ताररुचि 🤊

३—आज्ञारुचि०

८---क्रियास्रचि

४—सूत्ररुचि 🤊

६—सक्षेपरुचि जौर

4्—बीनरुचि

१०-धर्मरुचि ।

मोक्ष-प्राप्ति का तीसरा साधन चारित्र—आचार है। वे पाँच हैं

१--सामायिक चारित्र,

२-छेदोपस्थापनीय चारित्र,

३—परिहार-विशुद्धि चारित्र,

8—सूक्ष्म-सम्पराय चारित्र और

५--यथाख्यात चारित्र।

मोक्ष-प्राप्ति का चौथा साधन तप है। वह दो प्रकार का है—बाह्य और जाभ्यन्तर। प्रत्येक के छह-छह विभाग है।

अध्ययन २८: आमुख

दर्शन के बिना ज्ञान नहीं होता और ज्ञान के बिना चारित्र नहीं भाता। चारित्र के बिना मोक्ष नहीं होता और मोक्ष के बिना निर्वाण नहीं होता। (३७३० ३०)

ज्ञान मे तत्त्व जाने जाते हैं।

दर्जन से उन पर श्रद्धा होती है।

चारित्र में आस्रव का निरोध होता है।

तप से शोधन होता है। (श्लोक ३५)

इस प्रकार प्रस्तुत अध्ययन में इन चार मार्गों का निरूपण है। जब आत्म-शोधन पूर्ण होता है तब जीव मिझ-गति को प्राप्त हो जाता है।

सूत्रकृताम के प्रथम श्रुतस्कन्ध के ग्यारहर्वे अध्ययन का नाम भार्गाध्ययन है। उसमे भी मोक्ष के मार्गों का निरुपण है।

अट्ठावीसइमं अज्ञ्ञयणः अष्टिवशः अध्ययन मोक्खमगगईः मोक्ष-मार्ग-गति

मूल
१—मोक्खमगगगइ तच्च
सुणेह जिणभासिय।
चउकारणसजुत्त
नाणदसणलक्खण ॥

सस्कृत छाया
मोक्ष-मार्ग-गति तथ्या
श्रृणुत जिन-भाषिताम् । चतुष्कारण-सयुक्ता ज्ञान-दर्शन-लक्षणाम् ॥ हिन्दी अनुवाद
१ — चार कारणों से सयुक्त, ज्ञान-दर्शन,
लक्षण वाली जिन-भाषित मोक्ष-मार्ग की गति
को सुनो।

२ नाण च दसण चेव चरित्त च तवो तहा। एस' मग्गो त्ति पन्नतो जिणेहिं वरदसिहिंै॥

३—नाण च दसण चेव चरित्त च तवो तहा। एयमग्गमणुप्पत्ता³

गच्छन्ति

सोग्गइ॥

४—तत्थ पचिवह नाण सुय आभिनिबोहिय। ओहीनाण तड्य मणनाण च केवल॥

५—एय पचिवह नाण दव्वाण य गुणाण य। पज्जवाण च सव्वेसिं नाण नाणीहि देसिय॥ ज्ञान च दर्शन चैव चरित्र च तपस्तथा। एष मार्ग इति प्रज्ञप्तः जिनेबेर-दिशिभि॥

ज्ञान च दर्शन चैव चरित्र च तपस्तथा। एन मार्ग मनुप्राप्ता जीवा गच्छन्ति सुगतिम्।।

तत्र पचिविष ज्ञान श्रुतमाभिनिबोधिकम् । अवधिज्ञान तृतीय मनोज्ञान च केवलम् ॥

एतत् पचिवच ज्ञान द्रव्याना च गुणाना च । पर्यवाणा च सवषा ज्ञान ज्ञानिभिर्देशितम् ॥ २—ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप—यह मोक्ष-मार्ग है, ऐसा वरदर्शी अर्हतो ने प्ररूपित किया।

३—-ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप—इस मार्ग को प्राप्त करने वाले जीव सुगति में जाते हैं।

४— उनमे ज्ञान पाँच प्रकार का है—
श्रृत ज्ञान, आभिनिबोधिक ज्ञान, अविध ज्ञान,
मन ज्ञान और केवल ज्ञान।

५—यह पाँच प्रकार का ज्ञान सर्व द्रव्य, गुण और पर्यायो का अववोधक है—ऐसा ज्ञानियो ने बतलाया है।

जीवा

१ एय (क्ष)।

२ सव्वदिसिंहि (अ)।

३ एव° (अ)।

F 94

६—गुणाणमासओ दव्व एगदव्वस्सिया गुणा। लक्खण पज्जवाण तु उभओ अस्सिया भवे॥ गुणानामाश्रयो द्रव्य एक द्रव्याश्रिता गुणाः । लक्षण पर्यवाणा तु उभयोराश्रिता भवेयुः ॥

६—जो गुणों का आश्रय होता है, वह द्रव्य है। जो किसी एक द्रव्य के आश्रित रहते हैं, वे गुण होते हैं। द्रव्य और गुण दोनों के आश्रित रहना पर्याय का लक्षण है—जो द्रव्य और गुण दोनों के आश्रित रहते है, वे पर्याय होते हैं।

७—धम्मो अहम्मो आगास कालो पुग्गलजन्तवो । एस लोगो त्ति पन्नत्तो जिणेहिं वरदसिहि ॥ घर्मोऽघर्म आकाश कालः पुद्गाल-जन्तवः । एष लोक इति प्रज्ञप्तः जिनैवंर-दिशभिः ॥ ७—वर्म, अवर्म, आकाश, काल, पुद्गल और जीव — ये छह द्रव्य है। यह पट्-द्रव्यात्मक जो है वही लोक है — ऐसा वरदर्शी अर्हतो ने प्ररूपित किया है।

द—धम्मो अहम्मो आगास दव्व इक्किमाहिय। अणन्ताणि य दव्वाणि कालो पुग्गलजन्तवो॥ घर्मोऽघर्म आकाश द्रव्यमेकेकमाख्यातम् । अनन्तानि च द्रव्याणि कालः पुदगल-जन्तवः ॥

द— घर्म, अधर्म, आकाश — वे तीन द्रव्य एक-एक हैं। काल, पुद्गल और जीव ये तीन द्रव्य अनन्त-अनन्त है।

९—गटलापणी उँ धम्मो
अहम्मा ठाणलक्ष्वणी।
भाषण सन्बदन्वाण
नव ओगाहलक्ष्वण॥

गति-लक्षणस्तु धर्मः अवर्मः स्थान-लक्षणः। भाजन सर्व-द्रव्याणा नभोऽवगाह-लक्षणम्॥

६—धर्म का लक्षण है गति, अधर्म का लक्षण है स्थिति और आकाश सर्व द्रव्यों का भाजन है। उसका लक्षण है अवकाश।

१०--वत्तणालक्ष्यणो कालो जीवो उवओगलक्ष्यणा । नाणेण दसणेण च मुहेण य दुहेण य॥ वर्तना-लक्षण कालः जीव उपयोग-लक्षण । जानेन दर्शनेन च सुखेन च दुखेन च ॥

१०--वर्तना काल का लक्षण है। जीव का लक्षण है उपयोग। वह ज्ञान, दर्शन, मुख और दुख से जाना जाता है।

११—नाण च दसण चेव चरित्त च तवो तहा। वीरिय उवओगो य एय जीवस्स लक्खण॥ ज्ञान च दर्शनं चैव चिन्त्रा च तपम्तया । वीर्यमुपयोगदच एतज्ञीवस्य लक्षणम् ॥

११--- ज्ञान, दशन, चारित्र, तप, बीर्य और उपयोग--- ये जीव के लक्षण हैं।

१ दुइओ (अ)।

२ य (स)।

मोक्खमगगर्इ (मोक्ष-मार्ग-गति)

३७५

अध्ययन २८: श्लोक १२-१७

१२ सद्दन्धयारउज्जोओ
पहा 'छायातवे इ वा''।
वण्णरसगन्धफासा
पुग्गलाण तु लक्खण॥

शब्दान्घकार उद्योत प्रभाच्छायाऽऽतप इति वा । वर्ण-रस-गन्घ-र्स्पशा पुदगलाना तु लक्षणम् ॥

१२---शब्द, अन्यकार, उद्योत, प्रभा, छाया, आतप, वर्ण, रस, गन्ध और स्पर्श---ये पुद्गल के लक्षण हैं।

१३—एगत्त च पुहत्त^३ च सखा सठाणमेव य। सजोगा य विभागा य पज्जवाण तु लक्खण॥

एकत्व च पृथक्त्व च सख्या सस्थानमेव च । सयोगाइच विभागाइच पर्यवाणा तु लक्षणम् ॥

१३—एकत्व, पृथक्त्व, सस्या, मस्यान, सयोग और विभाग—ये पर्यायो के लक्षण हैं।

१४—जीवाजीवा य बन्धो य पुण्ण पावासवो तहा। सवरो निज्जरा मोक्खो सन्तेए तहिया नव॥

जीवाऽजीवाश्च बन्धश्च पुण्य पापाश्रवौ तथा। सम्बरो निर्जरा मोक्षः सन्त्येते तथ्या नव।। १४—जीव, अजीव, बन्घ, पुण्य, पाप, साश्रव, सवर, निर्जरा और मोक्ष—ये नौ तथ्य (तत्त्व) हैं।

१५—तहियाण तु भावाण 'सब्भावे उवएसण। भावेण सद्दहन्तस्स सम्मत्त त वियाहिय''॥ तथ्याना तु भावाना सदभावे उपदेशनम् । भावेन श्रदुद्यतः सम्यक्त्व तद्व्याख्यातम् ॥ १५—इन तथ्य भावों के सद्भाव (वास्तविक अस्तित्व) के निरूपण में जो अन्त करण से श्रद्धा करता है, उसे सम्यक्त्व होता है। उस अन्त करण की श्रद्धा को ही भगवान् ने सम्यक्त्व कहा है।

१६—निसग्गुवएसरुई आणारुई सुत्तबीयरुइमेव । अभिगमवित्थाररुई किरियासखेवधम्मरुई ॥ निसर्गोपदेश-रुचिः आज्ञा-रुचि सूत्र-बीज-रुचिरेव। अभिगम-विस्तार-रुचि क्रिया-सक्षेप-धर्म-रुचिः॥

१६—वह दस प्रकार का है — निसर्ग-रुचि, उपदेश-रुचि, आज्ञा-रुचि, सूत्र-रुचि, बीज-रुचि, अभिगम-रुचि, विस्तार-रुचि, क्रिया-रुचि, सक्षेप-रुचि और घर्म-रुचि।

१७—भूयत्थेणाहिगया
जीवाजीवा य पुण्णपाव च।
सहसम्मुइयासवसवरो य^{*}
रोएइ उ निसग्गो॥

भूतार्थेनाधिगताः जीवाऽजीवाश्च पुण्य पाप च। स्व-सम्मत्याऽऽश्रव-सवरौ च रोचते तु निसर्ग ॥

१७—जो परोपदेश के विना केवल अपनी आत्मा से उपजे हुए भूतार्थ (यथाय ज्ञान) से जीव, अजीव, पुष्प, पाप को जानता है और जो आश्रव और सवर पर श्रद्धा करता है, वह निसर्ग-रुचि है।

१. ⁰तवे इया (अ,ऋ०), ⁰ततुत्ति वा (बृ•)।

२ दुइत्त (उ)।

३ सङ्भावो (वेणो) वएसणे। भावेण उ सदृहणा सम्मत्त होति आहिय॥ (व०पा०)।

ઝ. ૪ (સ) ા

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

308

अध्ययन २८ : श्लोक १८-२२

१८—जो जिणदिष्टे भावे चडिन्बहे सद्दहाड सयमेन। एमेव' नऽन्नह ति य निसग्गरुड त्ति नायब्वो॥ यो जिन-दृष्टान् भावान् चतुर्विघान् श्रद्दधाति स्वयमेव । एवमेव नान्ययेति च निसर्ग-रुचिरिति ज्ञातव्यः ॥ १८—जो जिनेन्द्र द्वारा दृष्ट तथा द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से विशेषित पदार्थों पर स्वय ही—"यह ऐसा ही है अन्यथा नही है'— ऐसी श्रद्धा रखता है, उसे निसर्ग-रुचि वाला जानना चाहिए।

१९—एए चेव उ' भावे उवडड़े जो परेण सहहई। छउमत्थेण जिणेण व' उवएसन्ड ति नायव्वो॥ एतान् चैव तु भावान् उपदिष्टान् यः परेण श्रद्दघाति । छद्मस्येन जिनेन वा उपदेश-रुचिरिति ज्ञातन्यः ॥ १६ — जो दूसरों — छद्मस्य या जिन — के द्वारा उपदेश प्राप्त कर, इन भावो पर श्रद्धा करता है, उसे उपदेश-रुचि वाला जानना चाहिए।

२०—रागा दोसो मोहो अन्ताण जम्स अवगय होइ । आणाए रोयतो सो सनु आणारुई नाम ॥ रागो दोषो मोहः अज्ञान यस्यापगत भवति । आज्ञया रोन्चमान स खल्वाजा-रुचिर्नाम ॥ २०—जो व्यक्ति राग, होप, मोह और अज्ञान के दूर हो जाने पर वीतराग की आज्ञा में रुचि रखता है, वह आज्ञा-रुचि है।

२ (- जा सुत्तमहिज्जन्तो मृग्ण आगाहर्वे उसम्मत्त । अगेण बाहिरेण वर्ष मामनग्ड नि नायब्बो ॥

यः सूत्रमधे यान श्रुतेनावगाहते तु सम्यक्त्वम् । अङ्गेन वाहयेन वा स सूत्र-रुचिरिति ज्ञातव्यः ॥ २१ — जो अग-प्रविष्ट या अग-बाह्य सूत्रो को पढता हुआ सम्यक्त्व पाता है, वह सूत्र-रुचि है।

२२ एगेए अणेगाड पयाट जो पसरई उसम्मत्त । उदए व्व तेह्रविन्द् सो दीयन्ड ति नापव्यो॥ एकेनानेकानि
पदानि यन प्रमरित तु सम्यक्त्वम् ।
उदके इव नैल-विन्दु
म वीज-रुचिरित ज्ञातव्यः ॥

२२—पानी में डाले हुए तेल की बूद की तरह जो सम्यक्त (हिंच) एक पद (तत्त्व) में अनेक पदो में फैलता है, उसे बीज-हिंच जानना चाहिए।

१ तमेष (अ, उ, बृ॰)।

^{? ₹(}死∘):

३ प (ऋ३)।

४ द(ऋः)।

मोक्खमगगई (मोक्ष-मार्ग-गति)

२३ सो होइ अभिगमरुई
सुयनाण जेण अत्थओ दिट ।
'एक्कारस अगाइ''
पडण्णग' दिहिवाओ य ॥

३७७

अध्ययन २८: श्लोक २३-२८

स भवति अभिगम-रुचि
श्रुतज्ञान येन अर्थतो दृष्टम् ।
एकादशाङ्गानि
प्रकीर्णकानि दृष्टि-वादश्च ॥

२३ — जिसे ग्यारह अग, प्रकीर्णक और दृष्टिवाद आदि श्रुत-ज्ञान अर्थ सहित प्राप्त है, वह अभिगम-रुचि है।

२४—दव्वाण सव्वभावा सव्वपमाणेहि जस्स उवलद्धा। सव्वाहि नयविहीहि य वित्थाररुइ त्ति नायव्वो॥ द्रव्याणा सर्वभावा सर्वप्रमाणेर्यस्योपलब्बाः । सर्वेर्नय-विधिभश्च विस्तार-रुचिरिति ज्ञातव्यः ॥

२४---जिसे द्रव्यों के सव भाव, सभी प्रमाणों और सभी नय-विधियों से उपलब्ब है, वह विस्तार-रुचि है।

२५-दसणनाणचरित्ते
तवविणए सचसिमझ्गुत्तीसु^३।
जो किरियाभावरुई
सो खलु किरियारुई नाम॥

दर्शन-ज्ञान-चरित्रो तपो-विनये सत्य-समिति गृप्तिषु । यः क्रिया-भाव-रुचि स खलु क्रिया-रुचिर्नाम ।। २५—दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप, विनय, सत्य, समिति, गृप्ति आदि क्रियाओं में जिसकी वास्तविक रुचि है, वह क्रिया-रुचि है।

२६—अणभिग्गहियकुदिही
संबेवरुइ त्ति होइ नायव्वो ।
अविसारओ पवयणे
अणभिग्गहिओ य सेसेसु॥

अनभिगृहीत-कुट्टिटः सक्षेप-रुचिरिति भवति ज्ञातव्यः । अविज्ञारदः प्रवचने अनभिगृहीतञ्च शेषेषु ।।

२६—जो जिन-प्रवचन में विशारद नहीं है और अन्यान्य प्रवचनों का अभिज्ञ भी नहीं है, किन्तु जिसे कुटिष्टि का आग्रह न होने के कारण स्वल्प ज्ञान मात्र से जो तत्त्व-श्रद्धा प्राप्त होती है, उसे सक्षेप-रुचि जानना चाहिए।

२७-जो अत्थिकायधम्म सुयधम्म खलु चरित्तधम्म च । सद्हइ जिणाभिहिय सो धम्मरुइ ति नायन्वो॥ योऽस्तिकाय-धर्म श्रुत-धर्म खलु चरित्र-धर्म च। श्रद्दघाति जिनाभिहित स धर्म-रुचिरिति ज्ञातन्य ।।

२७—जो जिन-प्ररूपित अस्त्रिकाय-धर्म, श्रुत-धर्म और चारित्र-धर्म में श्रद्धा रखता है, उसे धर्म-रुचि जानना चाहिए।

२८-परमत्थसथवो वा सुदिदृपरमत्थसेवणा वा वि। वावन्नकुदसणवज्जणा य सम्मत्तसदृहणा॥ परमार्थ-संस्तवो वा सुटष्ट-परमार्थ-सेवन वापि । व्यापन्न-कुदर्शन-वर्ज नं च सम्यक्त्व-श्रद्धानम् ॥ २८—परमार्थ का परिचय, जिन्होंने परमार्थ को देखा है उनकी सेवा, व्यापन्त-दर्शनी (सम्यक्त्व से भ्रष्ट) और कुदशनी व्यक्तियों का वर्जन, यह सम्यक्त्व का श्रद्धान है।

१ इक्कारसमगाइ (उ, ऋ॰)।

२ पद्गणिय (अ)।

३ सन्व⁰ (अ)।

मोक्खमगगर्इ (मोक्ष-मार्ग-गति)

308

अध्ययन २८: श्लोक ३५-३६

√३५—नाणेण जाणई भावे दसणेण य सद्दहे। चरित्तेण निगिण्हाइ° तवेण परिसज्मई॥ ज्ञानेन जानाति भावान् दर्शनेन च श्रद्धत्ते । चरित्रेण निगृह्णाति तपसा परिशुष्यति ॥

१४ — जीव ज्ञान से पदार्थों को जानता है, दर्शन से श्रद्धा करता है, चारित्र से निग्नह करता है और तप से शुद्ध होता है।

३६ - खवेत्ता पुव्वकम्माइ सजमेण तवेण य। सव्वदुक्खप्पहीणहा पक्कमन्ति महेसिणो॥ --त्ति बेमि।

क्षपियत्वा पूर्व-कर्माणि सयमेन तपसा च । सर्व-दु ख-प्रहाणार्थाः प्रकामन्ति महर्षय ॥ —इति ब्रवीमि ।

इ६-सर्व दुःखों से मुक्ति पाने का लक्ष्य रखने वाले महर्षि समम और तप के द्वारा पूर्व-कर्मी का क्षय कर सिद्धि को प्राप्त होते हैं। ---ऐसा मैं कहता हूँ।

आसुख

इस अध्ययन का नाम 'सम्मत्तपरवकमे'—'सम्यवत्व-पराक्रम' है। इससे सम्यवत्व मे पराक्रम करने की दिशा मिलती है, इसिलए यह 'सम्यवत्व-पराक्रम' गुण-निष्पन्न नाम है। निर्युक्तिकार के अनुसार 'सम्यवत्व-पराक्रम' आदि पद मे है, इसिलए इसका नाम 'सम्यवत्व-पराक्रम' हुआ है। उनके अभिमत्त मे इसका गुण-निष्पन्न नाम 'अप्रमाद-श्रुत' है। कुछ आचार्य इसे 'वीतराग-श्रुत' भी कहते हैं।

प्रस्तुत अध्ययन मे ७१ प्रक्न और उत्तर हैं। उनमें साथना-पद्धित का बहुत सूक्ष्म विक्रेषण किया गया है। -साथना के सूत्रों का वर्गीकरण इस प्रकार किया जा सकता है—

- १—सवेग (१)४
- २—निर्वेद (२)
- ३---धर्म-श्रद्धा (३)
- ८—गुश्रूषा—सेवा (४), वैयावृत्त्य (४३)
- ५-आकोचना (५)
- ६—निन्दा (६)
- ७---गर्हा (७)
- ८—आवश्यक-कर्म— सामायिक (८), चतुर्विशतिस्तव (६), वन्दना (९०), प्रतिक्रमण (९९), कायोत्सर्ग (९२), प्रत्याख्यान (१३), स्तव-स्तुति (१४)
- ६- प्रायश्चित्त (१६)
- १०-- झमा-याचना (१७)
- ११—स्वाध्याय (१८)— वाचना (१६), प्रतिप्रक्न (२०), परिवर्तना (२१), अनुप्रेक्षा (२२), धर्म-कथा (२४), श्रुताराधना (२५), काठ-प्रतिकेसन (१५)
- १२—मानसिक अनुशासन— एकाग्र-मन-सन्निवेश (२५), मनो-गुप्ति (५३), मन-समाधारणसा (५६), भाव-सत्यता (५०)

''एगे पुग वीयरागस्य ।

४-कोष्ठकों के अन्दर के अङ्क सूत्र सख्या के सूचक हैं।

१—उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४०३— आयाणपण्णेय, सम्मतपरक्तमति अस्मयण ।

सम्मत्तमप्पमाभो, इहमज्भयणिम विष्णभो जेण। तम्हेय अज्भयण, णायव्य अप्पमाय स्था।

५—वही, गाथा ५०३

```
१३—वाचिक अनुशासन—
वचो-गुप्ति (५४), वचन-समाधारणता (५७,
```

१४—कायिक अनुशासन—

करण-सत्यता (५१), काय-गुप्ति (५५), काय-समाधारणता (५८)

१५-योग-सत्य (५२)

१६--कषाय-विजय --

क्रोध-विनय (६७), मान-विनय (६८), माया-विनय (६६), होम-विनय (७०), क्षान्ति (७६), मुक्ति (४७), जार्जव (४८), मार्दव (४६), वीतरागता (४५), राग, द्वेष और मिथ्यादर्शन-विनय (७१)

१७-सम्पन्नता-

सर्वगुण-सम्पन्नता (४४), ज्ञान-सम्पन्नता (५६), दर्शन-सम्पन्नता (६०), घारित्र-सम्पन्नता (६१)

१८—इन्द्रिय-निग्रह—

श्रोजोन्द्रिय-निग्रह (६२), चक्षुरिन्द्रिय-निग्रह (६३), घाणेन्द्रिय-निग्रह (६४), रसनेन्द्रिय-निग्रह (६५), स्पर्शनेन्द्रिय-निग्रह (६६)।

१६ - प्रत्याख्यान-

सम्भोग-प्रत्याख्यान (३३), ठपधि-प्रत्याख्यान (३४), आहार-प्रत्याख्यान (३५), कषाय-प्रत्याख्यान (३६), योग-प्रत्याख्यान (३७), शत्तीर-प्रत्याख्यान (३८), सहाय-प्रत्याख्यान (३६), भक्त-प्रत्याख्यान (४०), सद्भाव-प्रत्याख्यान (४१)

२०-सयम (२६)

२१—तप (२०)

२२—विश्वद्धि (२८)

२३—सुखासक्ति का न्याग (२६)

२४ — अप्रतिबद्धता (३०)

२५ - विविक्तशयनाशन (३१)

२६-विनिवर्तना (३२)

२७ —प्रतिरूपता (४२)

जिस प्रकार पातञ्जल योग-दर्शन में अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, शौच, सन्तोब, तप, ईश्वर-प्रणिधान, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार और सयम के परिणाम बतलार गर हैं, ' उसी प्रकार यहाँ सवेग आदि के परिणाम बतलार गर है।

सवेग के परिणाम--

- (१) अनुत्तर धर्म-श्रद्धा की प्राप्ति ।
- (२) अनुत्तर धर्म-श्रद्धा से तीव्र सवेग की प्राप्ति।
- (३) तीव्रतम (अनन्तानुबन्धी) क्रोध, मान, माया और कोम का सय।
- (४) मिथ्यात्व-कर्म का अपुनर्बन्ध ।
- (५) मिध्यात्व-विश्वद्धि ।
- (६) उसी जन्म में या तीसरे जन्म में मुक्ति। (सू० १)

१--पातञ्जल योग-दर्शन २।३४-४३, ४८, ४७-४६, ४३, ४४, ३१४, १६-४४।

निर्वेट के परिणाम-

- (१) काम-भोगों के प्रति अनासक्त-भाव।
- (२) इन्द्रियों के विषयों में विरक्ति।
- (३) आरम्भ-परित्याग।
- (४) मसार-मार्ग का विच्छ्रेट और मोक्ष-मार्ग का स्वोकरण। (सू० २)

धर्म-श्रद्धा के परिणाम—

- (१) सुख-सुविधा के प्रति विरक्ति।
- (२) अनगार-धर्म का स्वीकरण।
- (३) छेटन-भेदन जादि शारीरिक और सयोग-वियोग जादि मानसिक दु स्रों का उच्छेट ।
- (४) निर्नाध-सुख की प्राप्ति। (सू० ३)

गुरु और साधर्मिकों की सेवा के परिणाम—

- (१) विनय-प्रतिपत्ति जावस्यक कर्चन्यो का पालन ।
- (२) अनाशातनशीळता—गुरुवनों की अवज्ञा आदि से दूर रहने की मनोवृत्ति ।
- (३) दुर्गति का निरोध।
- (४) गुण-ग्राहिता, गुण-प्रकाशन, भक्ति और बहुमान की मनोवृत्ति का विकास।
- (५) सुगति की ओर प्रयाण।
- (६) विनय-हेतुक ज्ञान जादि की प्राप्ति।
- (७) दूसरों को सेवा-धर्म में प्रवृत्त करना । (सू० ४)

आलोचना के परिणाम—

- (१) जान्तरिक शल्यों की चिकित्सा।
- (२) सरक मनोभाव की विशेष उपक्रिशः।
- (३) तीव्रतर विकारों से दूर रहने की क्षमता और पूर्व-सचित विकार के सस्कारों का विलय। (सू० ५) जात्म-निन्दा के परिणाम—
 - (१) पश्चात्राप-पूर्ण मनोभाव।
 - (२) अभूत-पूर्व विशुद्धि की परिणाम-धारा का प्रादुर्भाव।
 - (३) मोह का विलय। (सू०६)

आत्म-गर्हा के परिणाम—

- (१) अपने किए अवज्ञा-पूर्ण वासावरण का निर्माण ।
- (२) अप्रशस्त आचरण से निवृत्ति ।
- (३) ज्ञान भादि के भावरण का विरूय। (सू० ७)

सामाथिक का परिणाम—

- (१) विषमता-पूर्ण मनोमाव (सावद्य प्रवृत्ति) की विरति । (सू० ८) चतुर्विज्ञति-स्तव का परिणाम—
- (१) दर्शन को विश्वद्धि । (सू० E) F 97

वन्दना के परिणाम-

- (१) नोच गोत्र-कर्म का क्षय और उच्च गोत्र-कर्म का अर्जन ।
- (२) सौभाग्य-कोक-प्रियता।
- (३) अनुरुठघनीय आज्ञा को प्राप्ति।
- (४) अनुकूळ परिस्थिति । (सू० १०)

प्रतिक्रमण के परिणाम-

- (१) त्रत मे होने वाले छेदों का निरोध।
- (२, चारित्र के धन्नों का परिमार्जन।
- (३) भाठ प्रवचन-माताओं के प्रति जागरूकता।
- (४) अपृयक्त्व-सयमलीनता ।
- (५) मानसिक निर्मलता । (सू० ११)

कायोत्सर्ग के परिणाम—

- (१) अतिचार का विशोधन।
- (२) हृदय की स्वस्थता और भार-हीनता।
- (३) प्रशस्त-ध्यान की ठपलिच्छ। (सू० १२)

प्रत्याख्यान का परिणाम---

(१) आश्रव-निरोध। (सू०१३)

स्तव-स्तुति-मगल के परिणाम-

- (१) बोधि-लाभ।
- (२) अन्त क्रिया—मुक्ति।
- (३) स्वर्ग-गमन। (सू० १४)

काल-प्रतिलेखना का परिणाम—

(१) ज्ञानावरण कर्म का विलय। (सु० १५)

प्रायद्वितकरण के परिणाम—

- (१) पाप-कर्म का विशोधन।
- (२) दोष-विशृद्धि।
- (३) मार्ग और मार्ग-फल—ज्ञान को प्राप्ति ।
- (४) आचार और आचार-फ़्क--आत्म-स्वतत्रता की आराधना । (सू० १६)

क्षमा-याचना के परिणाम-

- (१) जाह्लाद्-पूर्ण मनोभाव ।
- (२) सबके प्रति मैत्रीमाव।
- (३) मन की निर्मलता।
- (४) अभय। (सू० १७)

स्वाध्याय का परिणाम—

(१) ज्ञानावरण कर्म का विरुय। (मू० १८)

अध्ययन २९: आमुख

वाचना-अध्यापन के परिणाम-

- (१) निर्जरा-सस्कार-क्षय।
- (२) श्रुत की अनाशातना—ज्ञान का विनय।
- (३) तीर्थ-धर्म का अवलम्बन-धर्म-परम्परा की अविच्छिन्नसा।
- (४) चरम साध्य की उपलब्धि। (सू० १६)

प्रतिप्रश्न के परिणाम-

- (१) सूत्र, अर्थ और तदुभय की विशुद्धि—सशय, विपर्यय आदि का निराकरण।
- (२) कार्ड्सा—मोहनीय कर्म का विच्छेद। (सू० २०)

परावर्तना के परिणाम-

- (१) स्मृत की पुष्टि और विस्मृत की याद।
- (२) व्यवन-किथ—पदानुसारिणी बुद्धि का विकास । (सू० २१)

अनुप्रेक्षा के परिणाम---

- (१) हढ कर्म का शिथिकीकरण, दीर्घकाकीन कर्म-स्थिति का सक्षेपीकरण और सीम्र अनुभाव का मन्दीकरण।
- (२) असात्तवेदनीय कर्म का अनुपचय।
- (३) ससार से शीव्र मुक्ति। (सू० २२)

धर्म-कथा के परिणाम-

- (१) निर्जरा।
- (२) प्रवचन-धर्म-शासन की प्रभावना।
- (३) कुशक-कर्मों का अर्जन। (सू० २३)

भ्रुताराधना के परिणाम—

- (१) अज्ञान का क्षय।
- (२) विकेश-हानि। (सू० २४)

मन को सकाग्र करने का परिणाम-

(१) चित्त-निरोध। (सू० २५)

सयम का परिणाम-

(१) जनाश्रव-जाश्रव-निरोध। (सूत्र २६)

तप का परिणाम-

(१) व्यवदान—कर्म-निर्जरा। (सू० २७)

न्यवदान के परिणाम—

- (१) अक्रिया—प्रवृत्ति-निरोध।
- (२) सर्व दु ख-मुक्ति। (सु० २८)

सुख-स्पृह्वा त्यागने के परिणाम-

- (१) अनुत्सुक मनोमाव।
- (२) अनुकम्पा-पूर्ण मनोभाव।
- (३) प्रशास्तता ।

- (8) शोक-रहित मनोभाव ।
- (५) चारित्र को विकृत करने वाहे मोह का विहय। (सू० २६)

अप्रतिबद्धता—सानसिक अनासिक के पारणाम—

- (१) नि सगता निर्लेपता ।
- (२) चित्त की राकाग्रता।
- (३) प्रतिपत अनासक्ति । (सू० ३०)

विविक्त शयनासन के परिणाम—

- (१) चारित्र की सुरक्षा।
- (२) विविक्त-आहार--विकृति-रहित भोजन।
- (३) निस्पृहता।
- (४) रुकान्त रमण ।
- (५) कर्म-ग्रन्थि का मोक्ष । (सू० ३१)

विनिवर्त्तना—विषयो से मन को सहत करने के परिणाम—

- (१) पापाचरण के प्रति अनुत्साह ।
- (२) अश्रुभ सस्कारों के विकय का प्रयतः।
- (३) ससार की पार-प्राप्ति। (सू० ३२)

सभोग (मडहो-भोजन) प्रत्याख्यान के परिणाम—

- (१) परावलम्बन से मुक्ति ।
- (२) प्रवृत्तियों का मोक्ष की ओर केन्द्रीकरण।
- (३) अपने लाभ में सन्तुष्टि और परलाम की ओर निस्पृहता।
- (४) दूसरी सुख-शय्या की प्राप्ति । (सू० ३३)

उपधि-प्रत्याख्यान के परिणाम—

- (१) प्रतिलेखना आदि के द्वारा होने वाली स्वाध्याय की क्षति से बचाव।
- (२) वस्त्र की अभिकाषा में मुक्ति।
- (३) उपधि के बिना होने वाठे सक्ठेश का जभाव । (सू० ३४)

आहार-प्रत्याख्यान के परिणाम—

- (१) नीने के मोह से मुक्ति।
- (२) आहार के बिना होने वाहे सक्हेश का क्रमाव। (सू० ३५)

क्रवाय-प्रत्याख्यान के परिणाम—

- (१) वीतरागता ।
- (२) सुख-दु'ख में सम रहने की स्थिति की उपलब्धि । (सू० ३६)

योग-प्रत्याख्यान के परिणाम—

- (१) स्थिरता ।
- (२) नवीन कर्म का अग्रहण और पूर्वानित कर्म का विरुथ। (सू० ३७)

शरीर-प्रत्याख्यान के परिणाम-

- (१) भातमा का पूर्णीद्य।
- (२) लोकाग्र-स्थिति।
- (३) परम सुख की प्राप्ति। (सू० ३८)

सहाय-प्रत्याख्यान के परिणाम-

- (१) अकेलेपन की प्राप्ति।
- (२) करुह आदि से मुक्ति।
- (३) सयम, सवर और समाधि की विशिष्ट उपक्रन्थि। (सू० ३६)

भक्त-प्रत्याख्यान-अनशन का परिणाम-

(१) जनम-परम्परा का अल्पीकरण। (सू० ४०)

सद्भावना-प्रत्याख्यान—पूर्ण सवर के परिणाम—

- (१) अनिवृत्ति—मन-वचन और काया की प्रवृत्ति का सर्वथा और सर्वदा अभाव।
- (२) अघाति-कर्म का विखय।
- (३) सर्व दु ख-मुक्ति। (सू० ४१)

प्रतिरूपता—अचेळकता के परिणाम—

- (१) लाघव ।
- (२) अप्रमाद।
- (३) प्रकट किंग होना।
- (४) प्रशस्त किंग होना।
- (५) विशुद्ध सम्यवत्व ।
- (६) सत्त्व और सिमिति को प्राप्त करना।
- (७) सर्वत्र विश्वसनीय होना।
- (८) अप्रतिकेखना ।
- (१) जितेन्द्रियता।
- (१०) विपुक तप सिंहत होना—परीषह-सिंहण्णु होना । (सू० ४२)

वैयावृत्त्य का परिणाम —

(१) धर्म-शासन के सर्वोच्च पद तीर्थंकरत्व की प्राप्ति। (सू० ४३)

सर्व-गुण सम्पन्नता के परिणाम—

- (१) अपुनरावृत्ति—मोक्ष की प्राप्ति।
- (२) शारोरिक और मानसिक दुखों से पूर्ण मुक्ति । (सू० ८४)

वीतरागता के परिणाम-

- (१) स्नेह और तृष्णा के बन्धन का विच्छेद ।
- (२) प्रिय शब्द आदि इन्द्रिय-विषयों मे विरक्ति । (सू० ४५) क्षान्ति—सिह्याुता का परिणाम—
- (१) परीषद्ध-विजय। (सू० ४६)

मुक्ति के परिणाम-

- (१) आकिंचन्य।
- (२) अर्थ-लुब्ध न्यक्तियो के द्वारा अस्पृहणीयता । (सू० 80)

ऋनुता के परिणाम—

- (१) काया की सरकता।
- (२) भावों की सरकता।
- (३) भाषा की सरकता।
- (४) अविसवादन—अवचना-वृत्ति। (सू० ४८)

मृदुता के परिणाम—

- (१) अनुद्धत मनोभाव।
- (२) आठ मद-स्थानो पर विजय । (सू० ४६)

भाव-सत्य के परिणाम-

- (१) भाव-विश्वद्धि।
- (२) अर्हद्-धर्म की आराधना ।
- (३) परहोक धर्म को भाराधना । (सू० ५०)

करण-सत्य के परिणाम-

- (१) कार्यजा शक्ति को प्राप्ति।
- (२) कथनी और करनी का सामजस्य । (सू० ५१)

योग-सत्य का परिणाम-

- (१) मानसिक, वाचिक और कायिक प्रवृत्ति की विशुद्धि । (सू० ५२) मनो गुप्ति वे परिणाम—
 - (१) रु≆ाग्रता।
 - (२) मयम को आराधना (सू० ५३)

त्रचन-गृप्ति वे परिणाम—

- (१) विकार-श्रन्यता या विचार-श्रून्यता ।
- (२) अध्यातम-योग और ध्यान की प्राप्ति। (सू० ५४)

वाय-गुप्ति वे परिणाम—

- (१) मबर ।
- (२) पापाश्रव का निरोध। (सू० ५५)

मन-समाधारणा के परिणाम—

- (१) रुक्ता।
- (२) ज्ञान को विशिष्ट क्षमता।
- (३) सम्यवत्व की विद्युद्धि और मिथ्यात्व का क्षय। (सू० ५६)

वघन-समाधारणा वे परिणाम—

- (१) वाचिक सम्यग्-दर्शन को विद्युद्धि।
- (२) मुक्भ-बोधिता को प्राप्ति और दुर्कभ-बोधिता का क्षय। (मू० ५७)

काय-समाधारणा के परिणाम-

- (१) चारित्र-विशुद्धि।
- (२) वीतराग-चारित्र की प्राप्ति।
- (३) भवोपग्राही कर्मी का स्य।
- (४) सर्व-दु सों से मुक्ति। (सू० ५८)

ज्ञान-सम्पन्नता के परिणाम---

- (१) पदार्थ-बोध ।
- (२) पारगामिसा।
- (३) विशिष्ट विनय आदि की प्राप्ति।
- (४) प्रामाणिकसा। (सू० ५६)

दर्शन-सम्पन्नता के परिणाम-

- (१) भव-मिथ्यात्व का छेदन।
- (२) सतत प्रकाश।
- (३) ज्ञान और दर्शन की उत्तरोत्तर विद्युद्धि । (सू० ६०)

चारित्र-सम्पन्नता के परिणाम—

- (१) अप्रकम्प-दशा को प्राप्ति।
- (२) भवोपग्राही कर्मों का विलय।
- (३) मुक्ति। (सू०६१)

भोनेन्द्रिय-निग्रष्ट के परिणाम--

- (१) प्रिय और अप्रिय शब्दों में राग और द्वेष का निग्रह।
- (२) शब्द हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित कर्म का क्षय। (सू० ६२) चक्ष्*रिन्द्रिय-निग्रह के परिणाम-*
 - (१) प्रिय और अप्रिय रूपों में राग और द्वेष का निग्रह।
- (२) रूप-हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सिचत कर्म का क्षय। (सू० ६३) ब्राणेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—
 - (१) प्रिय और अप्रिय गन्धों में राग और द्वेष का निग्रह।
- (२) गन्ध-हेतुक नस कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित कर्म का क्षय । (सू० ६४) रसनेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—
 - (१) प्रिय और अप्रिय रसों मे राग और द्वेष का निम्रह।
- (२) रस-हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सचिस कर्म का क्षय। (सू० ६५) स्पर्शनेन्द्रिय-निग्रह के परिणाम—
 - (१) प्रिय और अप्रिय स्पर्शों मे राग और द्वेष का निग्रह।
- (२) स्पर्श-हेतुक नर कर्म का अग्रहण और पूर्व सिचत कर्म का क्षय । (सू० ६६)। क्रोध-विजय के परिणाम---
 - (१) क्षमा ।
 - (२) क्रोध-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित क्रोध-वेदनीय कर्म का विरूय। (सू० ६७)

अध्ययन २६: आमुख

मान-विजय के परिणाम-

- (१) मार्दव।
- (२) मान-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व सचित मान-वेदनीय कर्म का वितय । (सू० ६८) माया-विनय के परिणाम—
 - (१) आर्जव।
- (२) माया-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व सिंघत माया-वेदनीय कर्म का विरुय । (सू० ६६) होम-विनय के परिणाम—
 - (१) सन्तोष।
- (२) होम-वेदनीय कर्म का अग्रहण और पूर्व सिचत होम-वेदनीय कर्म का विह्नय। (सू० ७०) प्रेम, द्वेष, और मिध्या-दर्शन विजय के परिणाम—
 - (१) ज्ञान, दर्शन और चारित्र-आराधना की तत्परता।
 - (२) मुक्ति। (सू० ७१)

एग्णतीसडमं अन्झयणं : एकोनत्रिश अध्ययन

सम्मत्तपरक्कमे : सम्यक्तव-पराक्रम

सू०१-सुय मे आउस। तेण भगवया एवमक्खाय—इह 'नाम अज्भयणे' सम्मत्त-परक्रमे समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेइए ज सम्म सद्दिता पत्तियाइता रोयइत्ता फासइत्तापालइत्ता तीरइता सोहइत्ता आराहइत्ता किट्टइता आणाए अणुपालइत्ता बहवे जीवा सिज्भन्ति बुज्भन्ति मुचन्ति सव्वदुक्खाणमन्त परिनिव्वायन्ति अयमद्वे करेन्ति। तस्स ण एवमाहिज्जइ त जहा-

> सवेगे १ निव्वेए २ धम्मसद्धा ३ गुरुसाहम्मियसुस्सूसणया ४ आलोयणया ५ निन्दणया ६ गरहणया ७ सामाइए ८ चउव्वीसत्थए ९ वन्दणए ३१०

सस्कृत छाया

स्०१-श्रुत मया आयुष्मन्। तेन भगवतेवमाख्यातम् । इह खलु सम्यक्तव-पराक्रम नामाध्ययन श्रमणन भगवता महावीरेण काश्यपेन प्रवेदितम् । यत्सम्यक् श्रद्धाय, प्रतीत्य, रोचियत्वा, स्पृष्ट्वा, पालयित्वा, तोरयित्वा, कीर्त्तयित्वा, शोधयित्वा, आराध्य, जोवा: बहवो आज्ञया अनुपाल्य, सिध्यन्ति, बुध्यन्ते, मुच्यन्ते, परि-निर्वान्ति, सर्वदुःखानामन्त कुर्वन्ति। तस्य अयमर्थः एवमाख्यायते, तद् यथा--

> सवेग १ निर्वेद २

वर्म-श्रद्धा ३

गुरु-सार्घामक-शुश्रूषणम् ४

आलोचनम् ५

निन्दनम् ६

गर्हणम् ७

सामायिकम् ८

चर्तुविशति-स्तवः ६

वन्दनम् १०

हिन्दी अनुवाद

स्०१-आयुष्मन् । मैंने सुना है भगवान् ने इस प्रकार कहा है---इस निर्ग्नन्थ-प्रवचन में कश्यप-गोत्री श्रमण भगवान् महावीर ने सम्यक्त्व-पराक्रम नाम का अध्ययन कहा है, जिस पर भलोगाँति श्रद्धा कर, प्रतीति कर, रुचि रख कर, जिसके विषय का स्पश कर, स्मृति में रख कर, समग्र रूप से हस्तगत कर, गुरुको पठित पाठ का निवेदन कर, गुरुके समीप उचाचरण को शुद्धि कर, सही अर्थ का बोघ प्राप्त कर और अर्हत् की आज्ञा के अनुसार अनुपालन कर बहुत जीव सिद्ध होते है, बुद्ध होते है, मुक्त होते है, परिनिर्वाण (शान्त) होते है और सब दुखों का अन्त करते हैं। सम्यक्त्व-पराक्रम का अर्थ इस प्रकार कहा गया है। जैसे---

सवेग १

निर्वेद २

वर्म-श्रद्धा ३

गुरु और साधर्मिक की शुश्रूपा ४

आलोचना ५

निन्दा ६

गर्हा ७

सामायिक ८

चतुर्विशति-स्तव ह

वदन १०

१ नाम मज्भवणे (अ, ऋ०) , नामज्भवणे (स, उ)।

२ पालइत्ता, पूरइत्ता (अ)।

३ वदणे(अ)।

F 99

पडिकमणे ११ काउस्सगो १२ पचक्लाणे १३ थवथुडमगले १४ कालपडिलेहणया १५ पायच्छित्तकरणे १६ खमावणया १७ सज्भाए १८ वायणया १९ पडिप्च्छणया २० परियद्गणया २१ अणुप्पेहा २२ धम्मकहा २३ म्यम्स आराहणया २४ एगरगमणसनिवेसणया २५ सजमे २६ नवे २७ वोदाणे २८ मृहसाग २९ अप्यटिबद्धया ३०

विवित्तस्यणासणसेवणया ३१

विणियट्टणया ३२ सभोगपचक्ताणे ३३ उवहिपचक्ताणे ३४ आहारपचक्ताणे ३५ कसायपचक्ताणे ३६ जोगपच्चक्ताणे ३७ सरीरपच्चक्ताणे ३८ प्रतिक्रमणम् ११ कायोत्सर्गः १२ प्रत्याख्यानम् १३ स्तव-स्तुति-मङ्गलम् १४ काल-प्रतिलेखनम् १५

प्रायिक्चित्तकरणम् १६ श्लमापनम् १७ स्वाध्याय १८ वाचनम् १६

प्रतिप्रच्छनम् २० परिवर्तनम् २१ अनुप्रेक्षा २२ घर्म-कया २३

श्रुतस्य आराघना २४

एकाग्रमन -सन्निवेशनम् २४

सयम २६ तप २७ व्यवदानम् २८

मुख-शातम् २६

अप्रतिबद्धता ३०

विविक्त-शयनासन-सेवनम् ३१

विनिवर्तनम् ३२

सम्भोग-प्रत्याख्यानम् ३३ उपवि-प्रत्याख्यानम् ३४ आहार-प्रत्याख्यानम् ३५ ऋषाय-प्रत्याख्यानम् ३६ योग-प्रत्याख्यानम् ३७ द्यारीर-प्रत्याख्यानम् ३८ सहाय-प्रत्याख्यानम् ३८ प्रतिक्रमण ११

कायोत्सर्ग १२

प्रत्याख्यान १३

स्तव-स्तुति-मगल १४

काल-प्रतिलेखन १५

प्रायश्चित्तकरण १६

क्षामणा १७

स्वाध्याय १८

वाचना १६

प्रतिप्रच्छना २०

परावर्त्तना २१ अनुप्रेक्षा २२

घर्म-कथा २३

श्रुतारावना २४

एकाग्र-मन की स्थापना २५

सयम २६ तप २७

व्यवदान २८

मुख की स्पृहा का त्याग २६

अप्रतिवद्धता ३०

विविक्त-शयनासन-सेवन ३१

विनिवर्त्तना ३२

मम्भोग प्रत्याख्यान ३३ उपिव-प्रत्याख्यान ३४ आहार-प्रत्याख्यान ३५ कपाय-प्रत्याख्यान ३६ योग-प्रत्याख्यान ३७

योग-प्रत्याच्यान ३७ शरीर-प्रत्याच्यान ३८

महाय-प्रत्यारयान ३६

सहायपच्चक्खाणे ३९

१. धप थुइ मगले (स, ऋ॰), धण धुई मगले (र)।

२ वायनाए (ऋ•); वायना (उ)।

भत्तपच्चक्खाणे ४० सब्भावपच्चक्खाणे ४१ पडिरूवया १४२ वेयावच्चे ४३ सव्वगुणसपण्णया ४४ वीयरागया ४५ खन्ती ४६ मृत्ती ४७ अज्जवे ३४८ महवे ४९ भावसच्चे ५० करणसच्चे ५१ जोगसच्चे ५२ मणगुत्तया ५३ वयगुत्तया ५४ कायगुत्तया ५५ मणसमाधारणया ५६ वयसमाधारणया ५७ कायसमाधारणया ५८ नाणसपन्नया ५९ दसणसपत्नया ६० चरित्तसपन्नया ६१ सोइन्दियनिगगहे ६२ चक्खिन्दयनिगाहे ६३ घाणिन्दियनिगगहे ६४ जिब्भिन्दियनिग्गहे ६५ फासिन्दियनिगगहे ६६ कोहविजए ६७

भक्त-प्रत्याख्यानम् ४० भक्त-प्रत्याख्यान ४० सद्दभाव-प्रत्याख्यानम् ४१ सद्भाव-प्रत्याख्यान ४१ प्रतिरूपता ४२ प्रतिरूपता ४२ वैयावृत्त्यम् ४३ वैयावृत्त्य ४३ सर्वगुण-सम्पन्नता ४४ सर्वगुण-सम्पन्नता ४४ वीतरागता ४५ वीतरागता ४५ क्षान्तिः ४६ क्षाँति ४६ मुक्तिः ४७ मुक्ति ४७ आर्जवम् ४५ मार्जव ४८ मार्दवम् ४६ मादव ४६ भाव-सत्यम् ५० भाव-सत्य ५० करण-सत्यम् ५१ करण-सत्य ५१ योग-सत्यम् ५२ योग-सत्य ५२ मनो-गुप्तता ५३ मनो गुप्तता ५३ वचा-गुप्तता ५४ वाक्-गुप्तता ५४ काय-गुप्तता ५५ काय-गुप्तता ५५ मन'-समाधारणम् ५६ मनःसमाघारणा ५६ वाक्-समाघारणम् ५७ वाक्-समाधारणा ५७ काय-समाधारणम् ५५ काय-समाघारणा ५८ ज्ञान-सम्पत्नता ५६ ज्ञान-सम्पन्नता ५६ दर्शन-सम्यन्नता ६० दर्शन-सम्पन्नता ६० चरित्र-सम्पन्नता ६१ चारित्र-सम्पन्नता ३१ श्रोत्रोन्द्रय-निग्रहः ६२ श्रोत्रेन्द्रय-निग्रह ६२ चक्षुरिन्द्रिय-निग्रहः ६३ चक्षरिन्द्रिय-निग्रह ६३ **घ्राणे**न्द्रिय-निग्रहः ६४ घ्राणेन्द्रिय-निग्नह ६४ जिह्वे न्द्रिय-निग्रह ६५ जिह्वे न्द्रिय-निग्नह ६५ स्पर्शेन्द्रिय-निग्रह ६६ स्पर्शनेन्द्रिय निग्नह ६६ क्रोघ-विजय ६७ क्रोघ-विजय ६७

१ पहिरूवणया (ऋ०)।

२. ॰सपुण्णया (अ, आ, इ, घृ०)।

३ महवे (स, स०, मृ०)।

४ अप्रज्ञवे (स, स॰, वृ॰)।

माणविजए ६८ मायाविजए ६९ लोहविजए ७० पेज्जदोसमिच्छादसणविजए ७१ सेलेसी ७२ अकम्मया ७३

सवेगेण भन्ते । जीवे किं जणयह ?

सवेगण अणुत्तर धम्मसद्ध जणयः । अणुत्तराए धम्मसद्धाए सवेग हव्वमागच्छः । अणन्ताणुबन्धि-कोहमाणमायालोभे खवेइ । कम्म' न बन्धः । तप्पच्चय च ण मिच्छत्त-विमोहि काऊण दसणाराहए भवइ । दसणविमोहीए य ण विसुद्धाए अत्थेगरण् तेणेव भवग्गहणेण निज्कः । सोहोए य ण विसुद्धाए तन्न पुणो भवग्गहण नाइकमइ ॥

म्०२—निब्वेएण भन्ते । जीवे कि जणवड ?

निन्वेएण दिन्वमाणुमतेरिच्छिएमु
नामभोगेमु निन्वेय हन्त्रमागच्छइ।
मन्त्रविमएसु विरज्ञड सन्त्रविसएसु
विरज्ञमाणे आरम्भपरिच्चाय'
करेड। आरम्भपरिच्चाय करेमाणे
ससारमण वोच्छिन्दड सिद्धिमणे
पडिवन्ने य भवइ॥

मान-विजयः ६८
माया-विजयः ६६
लोभ-विजय ७०
प्रेयो-दोष-मिण्यादर्शन-विजयः ७१
शैलेशी ७२
अकर्मता ७३

सवेगेन भदन्ता जीव किं जनयति ?

सवेगेनानुत्तरा धर्म-श्रद्धा जनयति अनुत्तरया धर्म-श्रद्धया सवेग शोध्रमागच्छिति । अनन्तानुबन्धि-कोध-मान-माया-लोभान् क्षपयति । नव कर्म न बध्नाति । तत् प्रत्यिका च मिथ्यात्व-विशोधि कृत्वा दर्शना-राधको भवति । दर्शन-विशोध्या च विशुद्धया स्त्येककः तेनैव भव-प्रहणेन सिध्यति । विशोध्या च विशुद्धः नृतीय पुनर्भव-प्रहणम् नातिकामति ॥

सू०२—निर्वेदेन भदन्तः! जीवः कि जनयति ?

निर्वेदेन दिव्य-मानुष-तैरइचकेषु काम-भोगेषु निर्वेद शोध्रमागच्छति । सर्वेविषयेषु विरज्यति । सर्वेविषयेषु विरज्यति । सर्वेविषयेषु विरज्यति । सर्वेविषयेषु विरज्याग करोति । आरम्भ-परित्याग कृर्वाणः ससार-मार्ग व्युच्छिनति मिद्धि-मार्ग / भवति ।।

मान-विजय ६८

माया-विजय ६९

लोभ-विजय ७०

प्रेयो-द्वेष-मिथ्या-दशन विजय ७१

शैलेशी ७२

अकर्मता ७३

भन्ते । संवेग (मोक्ष की अभिलाया) जीव क्या प्राप्त करता है ?

सवेग से वह अनुत्तर धर्म-श्रद्धा को प्रा होता है। अनुत्तर धर्म-श्रद्धा से शीन्न ही औ अधिक सवेग को प्राप्त करता है। अनन्तानु बन्धी कोघ, मान, माया और लोभ का क्ष करता है। नये कर्मों का सम्रह नहीं करता कथाय के क्षीण होने से प्रकट होने वाल मिथ्यात्व-विशुद्धि कर दर्शन (सम्यक् श्रद्धान की आराधना करता है। दर्शन-विशोधि ने विशुद्ध होने पर कई एक जीव उसी जन्म रे सिद्ध हो जाते हैं और कई उसके विशुद्ध होने पर तीसरे जन्म का अतिक्रमण नहीं करते उसमें अवश्य ही सिद्ध हो जाते है।

सू०२-भन्ते ! निर्वेद (भव-वैराग्य) से जीव क्या प्राप्त करना है ?

१ नव च कस्म (स, सा, ह)।

आरम्भपरिग्गइ (भ)।

सू०३—धम्मसद्धाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

धम्मसद्धाए ण सायासोक्खेसु रज्जमाणे विरज्जइ। अगारधम्म च ण चयइ अणगारे ण जीवे सारीर-माणसाण दुक्खाण छेयणभेयण-सजोगाईण वोच्छेय करेइ अव्वाबाह च सुह निव्वेत्तेइ।। सू॰३ — धर्म-श्रद्धया भदन्त । जीव• कि जनयित ?

धर्म-श्रद्धया सात-सौख्येषु रज्यमान विरज्यति । अगार-धर्मं च त्यजति । अनगारो जीव शारीर-मानसाना दु खाना छेदन-भेदन-सयोगादीना व्युच्छेद करोति अव्यावाघ च सुख निर्वर्तयित ॥ सू०३—भन्ते । धर्म-श्रद्धा से जीव वया प्राप्त करता है?

धर्म-श्रद्धा से वह वैपियक सुसो की आसिकत को छोड विरक्त हो जाता है, अगार-धम — गृहस्थी को त्याग देता है। वह अनगार होकर छेदन-भेदन, सयोग-वियोग आदि शारीरिक और मानसिक दु खो का विच्छेद करता है और निर्वाध (बाधा-रिद्त) मुख को प्राप्त करता है।

मू०४-गुरुसाहम्मियसुस्सूसणयाए ण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

गुरुसाहम्मियसुस्सूसणयाए ण विणयपडिवर्त्त जणयइ। 'विणय-पडिवन्ने य ण' जोवे अणच्चासायण-सीले नेरइयतिरिक्खजोणियमणुस्स-देवदोग्गईओ निरुम्भइ। वण्णसजलण-भत्तिबहुमाणयाए मणुस्सदेवसोग्गईओ निबन्धइ सिद्धि सोग्गइ च विसोहेइ। पसत्थाइ च ण विणयमूलाइ सन्व-कजाइ साहेइ। अन्ने य बहवे जोवे विणइत्ता भवइ॥ सू०४ — गुरु-साधर्मिक-शुश्रूवणया भदन्त । जीव कि जनयति ?

गुरु-सार्धामक शुश्रूषणया विनय-प्रतिपत्ति जनयति । विनय-प्रतिपन्नश्च जीव अनत्याशातनशीलो नैरियक-तिर्यग्योनिक-मनुष्य-देव दुर्गती निरुणद्धि । वर्ण-सज्वलन-भक्ति-बहुमानेन मनुष्य-देव-सुगती निबध्नाति । सिद्धि सुगति च विशोधयति । प्रशस्तानि च विनयमूलानि सर्वकार्याण साधयति । अन्याश्च बहून् जीवान् विनेता भवति ॥ सू०४—भन्ते । गुरु और साधिमक की शृश्रूषा (पर्युपासना) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

गुरु और सार्घामिक की शुश्रूपा से वह विनय को प्राप्त करने वाला व्यक्ति गुरु का अविनय या परिवाद करने वाला नहीं होता, इसलिए वह नैरियक, तिर्यग्-योनिक, मनुष्य और देव सम्बन्धों दुर्गति का निरोध करता है। इलाधा, गृण-प्रकाशन, भिन्त और बहुमान के द्वारा मनुष्य और देव सम्बन्धों सुगति से सम्बन्ध जोडता है। सिद्धि और सुगति का मार्ग प्रशस्त करता है। विनय-मूलक सब प्रशस्त कायों को सिद्ध करता है और दूसरे बहुत व्यक्तियों को विनय के पथ पर ले आता है।

१ निव्यत (ऋ०)।

२ °पडिवन्नएण (ऋ॰)।

मू०५—आलोयणाए ण भन्ते। जीव किं जणयइ ?

आलोयणाए ण मायानियाणमिच्छादसणसहाण मोक्खमग्गविग्वाण अणन्तससारबद्धणाण'
उद्धरण करेड । उज्जुभाव च'
जणयइ । 'उज्जुभावपिडवन्ने य ण'
जीवे अमार्ड इत्थीवेयनपुसगवेय च
न वन्धड । पुन्ववद्ध च ण निज्जरेइ ॥

मू॰५—आलोचनया भदन्त । जीवः कि जनयति ?

आलोचनया माया-निदान-मिथ्या-दर्शन-शल्याना मोक्ष-मार्ग-विघ्नाना-मनन्त-ससार-वर्द्ध नानामुद्धरणं करोति। ऋजुभाव च जनयति। प्रतिपन्नर्जु-भावश्च जीवोऽमायो स्त्री-वेदं नपुसक-वेद च न बध्नाति। पूर्वबद्धं च निर्जरयित।। सु०५—भन्ते । आलोचना (गुरु के सम्मू अपनी भूलो का निवेदन करने) से जीव प्य प्राप्त करता है ?

आलोचना से वह अनन्त ससार को नहीं वाले, मोक्ष-मार्ग में विध्न उत्पन्न करने वाले माया, निदान तथा मिध्या-दर्शन-शत्य ने निकाल फेंकता है और ऋजु-भाव को प्राप् होता है। ऋजु-भाव को प्राप्त हुआ व्यक्ति अमायी होता है, इसलिए वह स्त्री-वेद और नपुसक-वेद कर्म का बन्य नहीं करता और यदि पहले बन्धे हुए हों तो उनका क्षय कर देता है

मू०६—निन्दणयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयः

निन्दणयाए ण पच्छाणुताव जणयः । पच्छाणुतावेण विरज्जमाणे करणगुणसेटिः पडिवज्जः । करणगुणसेटिः 'पडिवन्ने य'ः ण जणगारं माहणिज्ज कम्म उग्वाएः ॥ सू०६—निन्दनेन भदन्त । जीवः कि जनयति ?

निन्दनेन पश्चादनुताप जनयति । पश्चादनुतापेन विरज्यमानः करण-गुण-श्रोण प्रतिपद्यते । करण-गुण-श्रोण प्रतिपन्नश्चानगारो मोहनीय कर्मोद्रधातयति ॥ सू०६—भन्ते । निन्दा (अपनी भूलो के प्रति अनादर का भाव प्रकट करने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

निन्दा से वह पश्चात्ताप को प्राप्त होता है। उसके द्वारा विरक्त होता हुआ मोह को क्षीण करने में समर्थ परिणाम-घारा को प्राप्त करता है। यैसी परिणाम-घारा को प्राप्त हुआ अनगार मोहनीय-कर्म को क्षीण कर देता है।

प्रयास स्वाप्य प्राप्य प्रमानि । स्वाप्य विकास

गरहणपाण ण अपुरवार जापर। अपुरपारगण ण जीवे अपसम्बेहितो जोगेहितो नियत्तेड पमन्यज्ञागपडिवन्ते याण अणगारे अणनपाइपज्जवे खबैड॥ सू०७ - गर्हणेन भदन्त । जीव कि जनयति ?

गर्रणेनापुरस्कार जनयति । अपुरस्कारगतो जीबोऽप्रशस्तेभ्यो योगेभ्यो निवर्तते, प्रतिपन्न-प्रशस्त-योगक्व अनगारोऽनन्त-घाति-पर्यवान् क्षप्यति ॥ सू०७ — भन्ते । गर्हा (दूसरों के ममन्त्र अपनी भूलों को प्रकट करने) में जीव क्या प्राप्त करता है ?

गहीं से वह अनादर को प्राप्त होता है। अनादर को प्राप्त हुआ वह अप्रशस्त प्रवृतियों से निम्नत होता है और प्रशस्त प्रमृतियों को अगीकार करता है। वैसा अनगार आत्मा के अनन्त-प्रिकास का घात करने वारे ज्ञानावरण आदि कर्मों की परिणतियों को क्षोण करता है।

१ बद्याणाय (अ)।

[≆] च ए(उ,ऋ∘,स)।

[:] पटिवन्नगुण (ऋः)।

६ तेटीए (स), मेटी (बृः)।

४ पाटवस्ते प (हः), पटिवस्ते (इ, अ.।

⁻ नियमेट पसन्ये य प्रमाट (उ. ऋ॰)।

अध्ययन २६ : सूत्र ८-११

सू०८-सामाइएण भन्ते। जीवे किं जणयइ?

सामाइएण सावज्जजोगविरइ जणयइ॥ सू०५—सामायिकेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

सामायिकेन सावद्य-योग-विर्रात जनयति ॥ सूब्य-भन्ते ! सामायिक (समभाव की साधना) से जीव क्या प्राप्त करता है ? सामायिक से वह असत् प्रवृत्ति की विरति को प्राप्त होता है ।

सू०९--चउव्वीसत्यएण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

चउव्वीसत्यएण दसणविसोहि जणयइ॥ सू०६ — चतुर्विशति-स्तवेन भदन्त ! जोवः कि जनयति ?

चतुर्विशति-स्तवेन दर्शन-विशोघि जनयति ॥ स्०६—भन्ते। चतुर्विशति-स्तव (चौबीस तीर्थंकरों की स्तुति करने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

चतुर्विशति-स्तव से वह सम्यक्त्व की विशुद्धि को प्राप्त होता है।

सू०१०---वन्दणएण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

वन्दणएण नीयागोय कम्मं खवेइ। उचागोय निबन्धइ। सोहग्ग चण अप्पडिहय आणाफल निव्वत्तेइ दाहिणभाव चण जणयइ॥ सू०१० वन्दनकेन भदन्त । जीवः कि जनयति ?

वन्दनकेन नीचेगींत्र कर्म क्षपयित । उच्चैगींत्र निबब्नाित । सौभाग्य चाऽप्रतिहत क्षाज्ञा-फल-निर्वर्तयित । दक्षिण-भाव च जनयित ॥ सू०१०—भन्ते । वन्दनासे जीव क्या प्राप्त करताहै ?

वन्दना से वह नीच-कुल में उत्पन्न करने वाले कर्मों को क्षीण करता है। ऊँचे-कुल में उत्पन्न करने वाले कर्म का अर्जन करता है। जिसकी आज्ञा को लोग शिरोधार्य करें वैसा अवाधित सौभाग्य और जनता की अनुकुल भावना को प्राप्त होता है।

सू०११—पडिक्रमणेण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

पडिक्रमणेण वयछिद्दाइ पिहेइ। पिहियवयछिद्दे पुण जीवे निरुद्धासवे असबलचरित्ते अदृसु पवयणमायासु जवउत्ते अपुहत्ते' सुप्पणिहिए' विहरइ॥

सू०११—प्रतिक्रमणेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

प्रतिक्रमणेन वत-िच्छद्राणि पिद-धाति । पिहित-ब्रत-िच्छद्र' पुनर्जीवो निच्छाश्रवोऽशबल-चरित्र अष्टसु प्रवचन-मातृषु उपयुक्तोऽपृथक्त्वः सुप्रणिहितो विहरति ॥ सू०११—भन्ते । प्रतिक्रमण से जीव क्या प्राप्त करता है ?

प्रतिक्रमण से वह बत के छेदों को उक देता है। जिसने बत के छेदों को भर दिया वैसा जीव आश्रवों को रोक देता है, चािश्य के घट्यों को मिटा देता है, आठ-प्रवचन मानाओं में सावधान हो जाता है, सयम में एक-रम हो जाता है और भलीभाँति समाियस्य होकर विहार करता है।

१ अपमत्ते (बृ॰ पा॰)।

२ सप्पणिहिदिए (वृ॰ पा॰); सप्पिणिहिए (स, उ, ऋ॰)।

सू० १६—पायच्छितकरणेण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

पायि छितकरणेण पावकम्म-विसोर्हि जणयइ निरइयारे यावि भवइ। सम्म च ण पायि छित पिडवि जामाणे मगा च मग्गफल च विसोहेइ आयार च आयारफल च आराहेइ॥

सू० १७ — खमावणयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ ?

खमावणयाए ण पल्हायणभाव क्ष्मावणयाए ण पल्हायणभावमुवगए य सन्वपाणभूयजीवसत्तेसु मित्तीभाव-मुप्पाएइ। मित्तीभावमुवगए यावि जीवे भावविसोहिं काऊण निब्भए भवइ॥

सू० १८ - सज्भाएण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

सज्भाएण नाणावरणिज्ज कम्म खवेइ ॥

सू० १९—वायणाए ण भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

वायणाए ण निज्जर जणयइ।
सुयस्स य 'अणासायणाए वट्टए' ।
सुयस्स अणासायणाए वट्टमाणे
तित्यधम्म अवलम्बइ। तित्यधम्म
अवलम्बमाणे महानिज्जरे
महापज्जवसाणे भवइ॥

सू॰ १६-प्रायश्चित्त-करणेन भदन्त । जीवः कि जनयति ?

प्रायिक्तत-करणेन पाप-कर्म-विशोधि जनयति । निरतिचारश्चापि भवति । सम्यक् च प्रायिश्वत्त प्रतिपद्यमानो मार्ग च मार्ग-फल च विशोधयति । आचारञ्चाचार-फलञ्चाराधयति ॥

सू० १७ —क्षमणया भदन्त । जीवः किं जनयति ?

भन्ते । क्षमणया प्रह्लादन-भाव जनयति । प्रह्लादन-भावमुपगतश्च सर्व-प्राण-भूत-जीव-सत्त्वेषु मित्री-भावमुत्पादयति मित्री-भाव-मुपगतश्चापि जीव' भाव-विशोधि कृत्वा निर्भयो भवति ॥

सू॰ १८—स्वाध्यायेन भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

स्वाध्यायेन ज्ञानावरणीय कर्म क्षवयति ॥

सू० १६ - वाचनया भदन्त ! जीव. कि जनयति ?

वाचनया निर्जरा जनयति । श्रुतस्य अनाशातनाया वर्तते । श्रुतस्य अनाशातनाया वर्तमानः तीर्थ-धर्ममवलम्बते । तीर्थ-धर्ममवलम्बमानो महानिर्जरो महापर्यवसानश्च भवति ॥ सू०१६—भन्ते । प्रायश्चित्त करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

प्रायश्चित्तं करने से वह पाप-कर्म को विशुद्धि करता है और निरितिचार हो जाता है। सम्यक्-प्रकार से प्रायश्चित्त करने वाला मार्ग (सम्यक्त्व) और मार्ग-फल (ज्ञान) को निर्मल करता है तथा आचार (चारित्र) और आचार-फल (मुक्ति) की आराधना करता है।

सू० १७ — भन्ते । क्षमा करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

क्षमा करने से वह मानसिक प्रसन्तता को प्राप्त होता है। मानसिक प्रसन्तता को प्राप्त हुआ व्यक्ति सब प्राण, भूत, जीव और सत्त्वों के साथ मैत्री-भाव उत्पन्न करता है। मैत्री-भाव को प्राप्त हुआ जीव भावना को विशुद्ध बनाकर निर्भय हो जाता है।

सू० १८—भन्ते ! स्वाच्याय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

स्वाच्याय से वह ज्ञानावरणीय कर्म को क्षीण करता है।

सू० १६ — भन्ते । वाचना (अध्यापन) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

वाचना से वह कमों को क्षीण करता है। श्रुत की उपेक्षा के दोष से वच जाता है। इस उपेक्षा के दोष से वचने वाला तीर्य-धर्म का अवलम्बन करता है — वह गणधर की भौति शिष्यों को श्रुत देने में प्रमृत्त होता है। तीर्य-धर्म का अवलम्बन करने वाला कर्मों और ससार का अन्त करने वाला होता है।

१ पस्हापुणत भाव (षृ॰), पल्हायणभाव (षृ॰ पा॰)।

२ अजुसज्जणाएं वट्टइ (दृ॰ पा॰)।

सू०३२—विणियदृणयाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

विणियट्टणयाए ण पावकम्माण अकरणयाए अव्भृद्देइ । पुव्वबद्धाण य निज्जरणयाए त नियत्तेइ तओ पच्छा चाउरन्त ससारकन्तार वीइवयइ ॥ सू०३२--विनिवर्तनेन भवन्त! जीवः कि जनयति ?

विनिवर्तनेन पाप-कर्मणा अकरणेन अभ्युत्तिष्ठते । पूर्व-बद्धानाच निर्जरणेन तत् निर्वर्तयति । तत पश्चात् चतुरन्त ससार-कान्तार च्यतिव्रजति ॥ सु०३२—भन्ते ! विनिवर्तना (इन्द्रियः और मन को विषयों से दूर रखने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

विनिवर्तना से वह नए सिरे से पाप-कर्मों को नहीं करने के लिए तत्पर रहता है और पूर्व-अर्जित पाप-कर्मों का क्षय कर देता है— इस प्रकार वह पाप-कर्म का विनाश कर देता है। उसके पश्चात् चार-गति रूप चार अन्तों वाली ससार अटवी को पार कर जाता है।

मू० ३३-सभोगपचक्खाणेण भन्ते! जीवे किं जणयइ ?

सभोगपच्चक्खाणेण आलम्बणाइं खवेइ। निरालम्बणस्स य आययद्विया जोगा भवन्ति। सएण लाभेण सतुस्सइ' परलाभ 'नो आसाएइ' नो तक्केइ नो पीहेइ नो पत्थेइ नो अभिलसइ। परलाभ अणासायमाणे अतक्केमाणे अपीहेमाणे अपत्थेमाणे अणभिलसमाणे दुच्च सुहसेज्ज उवसपज्जित्ताण विहरइ।।

सू०३३ — सभोग-प्रत्याख्यानेन भदन्त ! जीव: किं जनयित ?

सभोग-प्रत्याख्यानेन आलम्बनानि क्षपयति । निरालम्बनस्य च आयता-थिकायोगा[•]़ भवन्ति। स्वकेन लाभेन सन्तुष्यति । परलाभ 'नो' आस्वादयति नो तर्कयति, नो स्पृहयति, नो प्रार्थयति, नो अभिलषति । परलाभमनास्वादयन्, अतर्कयन्, अप्रार्थयन्, अनभिलषन्, अस्पृहयन्, द्वितीया सुख-शय्यामुपसम्पद्य विहरति ॥

सू०३३ — भन्ते । सम्भोग-प्रत्याख्यान (मण्डली-भोजन) का त्याग करने वाला जीव क्या प्राप्त करता है ?

सम्भोग-प्रत्याख्यान से वह परावलम्बन को छोडता है। उस परावलम्बन का छोड़ने वाले मुनि के सारे प्रयत्न मोक्ष की सिद्धि के लिए होते हैं। वह भिक्षा में स्वय को जो कुछ मिलता है उसी में सन्तुष्ट हो जाता है। दूसरे मुनियो को मिली हुई भिक्षा में आस्वाद नहीं लेता, उसकी स्पृहा नहीं करता, प्रार्थना नहीं करता और अभिलापा नहीं करता। दूसरे को मिली हुई भिक्षा में आस्वाद न लेता हुआ उसको ताक न रखता हुआ, स्पृहा न करता हुआ, प्रार्थना न करता हुआ और अभिलापा न करता हुआ दूसरी सुख-शय्या को प्राप्त कर विहार करता है।

सू० ३४--उवहिपचक्खाणेण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

उवहिपचक्खाणेण अपलिमन्य जणयइ। निरुवहिए ण जीवे निक्कखे³ उवहिमन्तरेण य न सिकिलिस्सई।। सू०३४---उपधि-प्रत्याख्यानेन भदन्त ! जीव कि जनयति ?

उपधि-प्रत्याख्यानेन अपरिमन्थ जनयति । निरुपधिकोजीवो निष्काङ्क्ष उपधिमन्तरेण च न सिंक्लक्ष्यति ॥ सू०३४—भन्ते । उपिष्व (वस्त्र आदि उपकरणो) के प्रत्याख्यान से जीव क्या प्राप्त करता है ?

उपि के प्रत्याख्यान से वह स्वाघ्याय-घ्यान में होने वाली क्षति से बच जाता है। उपिष रहित मुनि अभिलाषा से मुक्त होकर उपिष के अभाव में मानसिक सक्लेश को प्राप्त नहीं होता।

१ तुस्सइ (उ, ऋ०)।

२ × (उ, ऋ॰, बृ॰)।

३ 'निक्कसे' एतच पद क्वचिदेव दृश्यते (बृ॰)।

अध्ययन २६ : सूत्र २०-२२

म् २० - रिडियुक्ड नयाए ण मने १ की कि जगाउद १ पिटियुक्ड नगाए ण राज्यान हम्याद विमोहेड । सू० २० — प्रतिप्रच्छनेन भदन्त ! जीव. कि जनयति ? प्रतिप्रच्छनेन सूत्रार्थतदुभयानि विज्ञोवयति । काड्का-मोहनीयं कर्म व्युच्छिनति ।।

सू॰ २०—भन्ते । प्रतिप्रश्न करने के जीव क्या प्राप्त करता है ?

प्रतिप्रश्न करने से वह सूत्र, अर्थ और इन दोनों से सम्बन्धित सन्देहों का निवर्तन करता है और काक्षा-मोहनीय कर्म का विनास करता है।

स्०२३ — धम्मकहाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

ण 'निज्जर धम्मकहाए जणयइ' । 'धम्मकहाए णं पवयण पभावेद्द'ः। पवयणपभावे ण जीवे **आ**गमिसस्स कामं भहत्ताए निबन्धइ ॥

सू० २३—धर्म-कथया भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

घर्म-कथया निर्जरा जनयति ! बर्म-कथया प्रभावयति । प्रवचन प्रवचन-प्रभावको जीवः आगमिष्यतः भद्रतया कर्म निबध्नाति ॥

२३ - भन्ते । धर्म-कथा से जीव क्या प्राप्त करता है ?

धर्म-कथा से वह प्रवचन की प्रभावना करता है। प्रवचन की प्रभावना करने वाला जीव भविष्य में कल्याणकारी फल देने वाले कर्मों का अर्जन करता है।

सू० २४ सुयस्स आराहणयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ ?

स्यस्स आराहणयाएण अन्नाणं खवेइ न य सकिलिस्सइ॥

स्० २४ — धृतस्य आराघनया भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

श्रुतस्य आराघनया अज्ञानं क्षपयति, न च सक्लिश्यते ॥

सू० २४--भन्ते। श्रुत की आराघना से जीव क्या प्राप्त करता है ?

श्रुत की आराघना से अज्ञान का क्षय करता है और राग-द्वेष आदि से उत्पन्न होने वाले मानसिक सक्लेशों से बच जाता है।

सू० २५--एगगगमणसनिवेसण-षाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ? एगग्गमणस निवेसणयाए चित्तनिरोह करेइ॥

स्० २५ - एकाग्र-मनः-संनिवेशनेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ? एकाग्र-मनः-सनिवेशनेन⁽ चित्त-

निरोघ करोति॥

सू० २५---भन्ते ! एक अग्र (आलम्बन) पर मन को स्थापित करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

एकाग्र-मन की स्थापना से वह चित्त का निरोध करता है।

सू० २६ - सजमेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ? सजमेण अणण्हयत्त जणयइ॥

सु० २६-सयमेन भदन्त ! जीवः ाक जनयति ? यमेन अनास्नवत्व जनयति ॥

सू० २६ - भन्ते ! सयम से जीव क्या प्राप्त करता है ? सयम से वह आश्रव का

करता है।

स्० २७ — तवेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

तवेण वोदाण जणयइ॥

१ पषयण पभावेइ (बृ॰ पा॰)।

२ × (দূ∘)।

सू० २७--तपसा भदन्त! जीवः किं जनयति ?

तपसा घ्यवदान जनयति ॥

सू० २७---भन्ते। तप से जीव क्या प्राप्त करता है?

तप से वह व्यवदान---पूर्व-सचित कर्मी को क्षीण कर विशुद्धि को प्राप्त होता है।

सू० २०—पडिपुच्छणयाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ? पडिपुच्छणयाए ण सुत्तत्थतदुभयाइ विसोहेइ । कखामोहणिज्ज कम्म वोच्छिन्दइ ॥ सू० २०—प्रतिप्रच्छनेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

प्रतिप्रच्छनेन सूत्रार्थतदुभयानि विज्ञोधयति । काड्का-मोहनीय कर्म च्युच्छिनति ॥ मू० २०—भनी । प्रतिप्रयन करन मे जीव नमा प्राप्त करता है ?

प्रतिप्रज्ञ करने में वह मूत्र, अर्थ और स दोनों से सम्ब्रितित सन्देही का निवतन करता है और काचा-मोहनीय कर्म का विनास करता है।

सू० २१—परियट्टणाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ? परियट्टणाए ण वजणाइ जणयइ वजणलिख्स च उप्पाएइ ॥

ं सू॰ २१—परिवर्तनया भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

परिवर्तनया व्यजनानि जनयति । व्यजन-स्रविध-चोत्पादयति ॥

स० २२---अनुप्रेक्षया भदन्त । जीवः कि जनयति ?

अनुप्रेक्षया आयुष्क-वर्जा सप्तकर्म-प्रकृती दृढ-वन्धन-वद्धाः शियलबन्धन-बद्धाः प्रकरोति । दीर्घ-कालस्थितिकाः हस्व-काल-स्थितिकाः
प्रकरोति । तीवानुभावाः मन्दानुभावाः
प्रकरोति । बहु-प्रदेशका अल्प-प्रदेशकाः
प्रकरोति । आयुष्कञ्च कर्म स्याद्
बष्नाति स्थाननो बष्नाति । असातवेदनीयञ्च कर्म नो भूयोभूय
उपविनोति । अनादिक च अनवदग्र
दीर्घाष्ट्व चतुरन्त ससार-कान्तार
क्षिप्रमेव च्यतिज्ञजित ।।

सू० २१—भन्ते । परावर्तना (पिद्ध-पाठ के पुनरावर्तन) मे जीव क्या प्राप्त करना है ?

परावर्तना मे पह अक्षरों को उसन करना है - स्मृत को परिपान और विस्मृत को याद करना है तया व्यजन-लब्ब (वर्ण-विद्या) को प्राप्त होना है।

मू॰ २२—भन्ते । अनुप्रेक्षा (अर्थ चिन्तन) मे जीव क्या प्राप्त करता है ?

अनुप्रेक्षा में वह सामुप्-कर्म को छोड़ कर शेप मान कर्मों की गाउ-बन्यन से बन्बी हुई प्रकृतियों को शिविल-बन्यन वाली कर देता है, उनकी दीर्घ-कालीन स्थित को अल्प-कालीन कर देता है, उनके तीव अनुभ-व को मन्द कर देता है। उनके बहु-प्रदेशों को अल्प-प्रदेशों में बदल देता है। आयुप्-कर्म का बन्बन कदाचित् करता है, स्दाचित् नहीं भी करता। असात-वेदनीय कर्म का बार-बार उपचय नहीं करता और अनादि-अनन्त लम्बे-मार्ग वाली तथा चतुर्गति-रूप चार अन्तों वाली ससार अटबी को तुरन्त ही पार कर जाता है।

सू० २२--अणुष्पेहाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

अणुप्पेहाए ण आउयवज्जाओ सत्तकम्मप्पगडीओ घणियबन्धणबद्धाओ सिढिलबन्धणबद्धाओ पकरेइ। दीहकालिइयाओ हस्सकालिइयाओ पकरेइ। तिव्वाणभावाओ मन्दाणुभावाओ पकरेइ। 'बहुपए-सग्गाओ अप्पपएसग्गाओ पकरेइ' । आउय च ण कम्म सिय बन्धइ सिय नो बन्धइ। 'असायावेयणिज्ज कम्म नो भूज्जो भूज्जो उवचिणाइ' ३ अणाइय च ण अणवदग्ग दोहमद्ध चाउरन्त ससार-कन्तार खिप्पामेव वीइवयइ॥

१ बहुपएसग्गाओ अप्यपएसग्गाओ द्वेपकरेइ (बृ०पा०)।

साथा वेयणिज्ज च ण कम्म भुज्जो भुज्जो उवचिणाइ (बृ॰ पा॰)।

अध्ययन २९: सूत्र २३-२

सू०२३—धम्मकहाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

धम्मकहाए ण 'निज्जर जणयइ'' । 'धम्मकहाए ण पवयण पभावेइ'' । पवयणपभावे ण जीवे आगमिसस्स भद्दताए कम्मं निबन्धइ ॥ सू० २३—धर्म-कथया भदन्त! जीवः कि जनयति ?

धर्म-कथया निर्जरां जनयति ! धर्म-कथया प्रवचन प्रभावयति । प्रवचन-प्रभावको जीवः आगमिष्यतः भव्रतया कर्म निबध्नाति ॥ २३ — भन्ते। धर्म-कथा से जीव क्या प्राप्त करता है ?

धर्म-कथा से वह प्रवचन की प्रभावना करता है। प्रवचन की प्रभावना करने वाला जीव भविष्य में कल्याणकारी फल देने वाले कर्मों का अर्जन करता है।

सू० २४— सुयस्स आराहणयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ?

सुयस्स आराहणयाएण अन्नाण स्रवेइ न य सिकलिस्सइ ॥ सू० २४ —श्रुतस्य आराघनया भदन्त । जीवः कि जनयति ?

श्रुतस्य आराधनया अज्ञान क्षपयति, न च सक्लिक्यते ॥ स्०२४—भन्ते । श्रुत की आराघना से जीव क्या प्राप्त करता है ?

श्रुत की आराघना से अज्ञान का क्षय करता है और राग-द्वेष आदि से उत्पन्न होने वाले मानसिक सक्लेशों से बच जाता है।

सू० २४—एगग्गमणसिनवेसण- **गा**ए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ? एगग्गमणसिनवेसणयाए ण चित्तनिरोह करेइ ॥ स्० २४ — एकाग्र-मनः-संनिवेशनेन
भदन्त ! जीवः किं जनयति ?
एकाग्र-मनः-सनिवेशनेन चित्तनिरोघ करोति ॥

सू० २५—भन्ते । एक अग्न (आलम्बन) पर मन को स्थापित करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

एकाग्र-मन की स्थापना से वह चित्त का निरोध करता है।

सू० २६—सजमेण भन्ते। जीवे किं जणयइ ? सजमेण अणण्हयत्त जणयइ।।

सू० २६—सयमेन भदन्त । जीवः क जनयित ? यमेन अनास्नवत्वं जनयित ॥ सू० २६—भन्ते ! सयम से जीव क्या प्राप्त करता है ? सयम से वह आश्रव का निरोध

करता है।

सू० २७—तवेण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

तवेण वोदाण जणयइ।।

सू० २७—तपसा भवन्त ! जीव किं जनयति ?

तपसा व्यवदान जनयति ॥

सू० २७---भन्ते । तप से जीव क्या प्राप्त करता है ?

तप से वह व्यवदान—पूर्व-सचित कर्मों को क्षीण कर विशुद्धि को प्राप्त होता है।

१ पवयण पभावेइ (मृ० पा०)।

২ × (দূ৹)।

सू० २८—वोदाणेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

वोदाणेण अिकरिय जणयइ। अिकरियाए भिवत्ता तओ पच्छा सिज्भइ बुज्भइ मुच्चइ परिनिव्वाएइ सव्वदुक्खाणमन्त करेइ।।

सू० २९—सुहसाएण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

सुहसाएण अणुस्सुयत्त जणयइ। अणुस्सुयाए ण जीवे अणुकम्पए अणुब्भडे विगयसोगे चरित्तमोहणिज्जं कम्म खवेइ।।

सू० ३०--अप्पडिबद्धयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ ?

अप्पडिबद्धयाए ण निस्सगत्त जणयइ। निस्सगत्तेणं जीवे एगे एगग्गचित्ते दिया य राओ य असज्जमाणे अप्पडिबद्धे यावि विहरइ।।

सू० ३१—विवित्तसयणासण-याए³ ण भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

विवित्तसयणासणयाए ण चरित्तगुर्ति जणयइ। चरित्तगुत्ते य ण जीवे विवित्ताहारे दढचरित्ते एगन्तरए मोक्खभावपडिवन्ने अट्टविहकम्मगण्ठि निज्जरेइ॥ सू॰ २५—व्यवदानेन भदन्त! जीव. कि जनमृति ?

व्यवदानेन अक्रिया जनयति । अक्रियाको भूत्वा ततः पश्चात् सिष्यति, बुष्यते, मुच्यते, परिनिर्वाति, सर्व-दुःखानामन्त करोति ॥

सू॰ २६—मुख-शातेन भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

सुख-शातेन अनुत्सुकत्वं जनयति । अनुत्सुको जीवोऽनुक्रम्पकोऽनुद्दभटो विगत-शोकश्चारित्र-मोहनीय कर्म क्षपयति ॥

स्०३०--अप्रतिबद्धतया भदन्ता जीवः कि जनयति ?

क्षप्रतिबद्धतया निस्सङ्गस्व जनयति । निस्सङ्गस्वेन जीवः एकः एकाग्र-चित्तो दिवा च रात्रौ चाऽसजन्नऽप्रतिबद्धश्चापि विहरति ॥

सू० ३१—विविक्त-शयनासनेन भदन्त ाजीव कि जनयति ?

विविक्त-शयनासनेन चरित्र-गुप्ति जनयति चरित्र-गुप्तश्च जीवः विविक्ताहार[,] दृढ-चारित्रः एकान्त-रतः मोक्ष-भाव-प्रतिपन्न अष्टविघ-कर्मग्रन्थि निर्जरयति ॥ सू० २८—भन्ते । व्यवदान से जीव क्या प्राप्त करता है ?

व्यवदान में वह अक्तिया (मन, वचन और शरीर की प्रवृत्ति के पूर्ण निरोध) को प्राप्त होता है, वह अक्तियावान होकर सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और दुसों का अन्त करता है।

सू॰ २६—मन्ते ! मुख की स्पृहा का निवारण करने मे जीव क्या प्राप्त करता है ?

सुख की स्पृहा का निवारण करने से वह विषयों के प्रति अनुत्मुक-भाव को प्राप्त करता है। विषयों के प्रति अनुत्मुक जीव अनुकम्पा करने वाला, प्रशान्त और शोक मुक्त होकर चरित्र को विकृत करने वाले मोह कर्म का क्षय करता है।

सू० ३० — भन्ते । अप्रतिवद्धता (मन की अनासक्ति) से जीव क्या प्राप्त करता है ? अप्रतिवद्धता से वह असग हो जाता है — वाह्य ससर्गों से मुक्त हो जाता है। असगता से जीव अकेला (राग-द्वेप रहित), एकाग्र-चिक्त वाला, दिन और रात वाह्य-

ससर्गों को छोडता हुआ प्रतिवन्व रहित होकर

विहार करता है।

सू० ३१---भन्ते । विविक्त-शयनासन के सेवन से जीव क्या प्राप्त करता है ?

विविक्त-शयनासन के सेवन से वह चारित्र की रक्षा को प्राप्त होता है। चारित्र की सुरक्षा करने वाला जीव पौष्टिक आहार का वर्जन करने वाला, दृढ चरित्र वाला, एकात में रत, अन्त करण से मोक्ष-साधना में लगा हुआ आठ प्रकार के कर्मों की गाँठ को तोड़ देता है।

१ सहसाइयाएण (मृ॰) , सहसायाएण, सहसाएण (वृ॰ पा॰), सहसायाएण (अ, आ, इ, इ, ऋ॰)।

२ निस्सगत्त गएण (उ, ऋ०)।

३ ॰सयणासणसेवणयाए (आ, इ)।

सू०३२—विणियदृणयाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

विणियट्टणयाए ण पावकम्माण अकरणयाए अन्भुद्देइ । पुव्वबद्धाण य निज्जरणयाए त नियत्तेइ तओ पच्छा चाउरन्त ससारकन्तार वीइवयइ ॥ सू०३२—विनिवर्तनेन भदन्त! जीव: कि जनयति ?

विनिवर्तनेन पाप-कर्मणा अकरणेन अभ्युत्तिष्ठते । पूर्व-बद्धानाच निर्जरणेन तत् निर्वर्तयति । तत पश्चात् चतुरन्त ससार-कान्तार व्यतिव्रजति ।। सू०३२ — भन्ते । विनिवर्तना (इन्द्रिय और मन को विषयो से दूर रखने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

विनिवतना से वह नए सिरे से पाप-कर्मों को नहीं करने के लिए तत्पर रहता है और पूर्व-अर्जित पाप-कर्मों का क्षय कर देता है—— इस प्रकार वह पाप-कर्म का विनाश कर देता है। उसके पश्चात् चार-गति रूप चार अन्तों वाली ससार अटवी को पार कर जाता है।

सू० ३३-सभोगपचक्खाणेण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

सभोगपच्चक्खाणेण आलम्बणाइ खवेइ। निरालम्बणस्स य आययद्विया जोगा भवन्ति। सएण लाभेण सतुस्सइ' परलाभ 'नो आसाएइ'' नो तक्केइ नो पीहेइ नो पत्थेइ नो अभिलसइ। परलाभ अणासायमाणे अतक्केमाणे अपीहेमाणे अपत्थेमाणे अणभिलसमाणे दुच्च सुहसेज्ज उवसपिजन्ताण विहरइ।। सू०३३—सभोग-प्रत्याख्यानेन भदन्त ! जीव: कि जनयति ?

सभोग-प्रत्याख्यानेन आलम्बनानि क्षपयित । निरालम्बनस्य च आयता-थिकायोगा भवन्ति । स्वकेन लाभेन सन्तुष्यित । परलाभ 'नो' आस्वादयित नो तर्कयित, नो स्पृह्यित, नो प्रार्थयित, नो अभिलषित । परलाभमनास्वादयन्, अतर्कयन्, अस्पृहयन्, अप्रार्थयन्, अनभिलषन्, द्वितीया सुख-श्रय्यामुपसम्पद्य विहरित ।। सू०३३ — भन्ते ! सम्भोग-प्रत्याख्यान (मण्डली-भोजन) का त्याग करने वाला जीवक्या प्राप्त करता है ?

सम्भोग-प्रत्याख्यान से वह परावलम्बन को छोडता है। उस परावलम्बन को छोड़ने वाले मुनि के सारे प्रयत्न मोक्ष की सिद्धि के लिए होते हैं। वह भिक्षा में स्वय को जो कुछ मिलता है उसी में सन्तुष्ट हो जाता है। दूसरे मुनियो को मिली हुई भिक्षा में आस्वाद नहीं लेता, उतकी स्पृहा नहीं करता, प्रार्थना नहीं करता और अभिलाषा नहीं करता। दूसरे को मिली हुई भिक्षा में आस्वाद न लेता हुआ उसको ताक न रखता हुआ, स्पृहा न करता हुआ, प्रार्थना न करता हुआ और अभिलाषा न करता हुआ दूसरी सुख-शय्या को प्राप्त कर विहार करता है।

सू० ३४--उवहिपचक्खाणेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

उवहिपच्चक्खाणेण अपिलमन्य जणयइ। निरुविहए ण जीवे निक्कखे³ उविहमन्तरेण य न सिक्लिस्सई।। सू०३४—उपिव-प्रत्याख्यानेन भदन्त ! जीव किं जनयित ?

उपिघ-प्रत्याख्यानेन अपरिमन्थ जनयति । निरुपिघकोजीवो निष्काड्क्ष उपिघमन्तरेण च न सिंक्लिस्यति ।। सू०३४—भन्ते । उपिध (वस्त्र आदि उपकरणो) के प्रत्याख्यान से जीव क्या प्राप्त करता है ?

उप। के प्रत्याख्यान से वह स्वाघ्याय-घ्यान में होने वाली क्षति से बच जाता है। उपिध रहित मुनि अभिलाषा से मुक्त होकर उपिध के अभाव में मानसिक सक्लेश को प्राप्त नहीं होता।

१ तुस्सइ (उ, ऋः)।

२ × (उ, ऋ०, छ०)।

३ 'निक्कले' एतच पद क्वचिदेव दृश्यते (बृ॰)।

सू०३४-आहारपचक्खाणेण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

आहारपचक्खाणेण 'जीविया-ससप्पओग'' वोच्छिन्दइ। जीविया-ससप्पओग वोच्छिन्दित्ता जीवे आहारमन्तरेण न सिकिलिस्सइ॥ सू०३५ — आहार-प्रत्याख्यानेन भदन्त ! जीव किं जनयित ?

आहार-प्रत्याख्यानेन जीविताशसा-प्रयोग व्युच्छिनत्ति । जीविताशसा-प्रयोग व्यवच्छिद्य जीव आहार-मन्तरेण न सिक्टिश्यति ॥ सू०३५—भन्ते । आहार-प्रत्यान्यान (सदोप भक्त-पान का त्याग करने) ने जीव क्या प्राप्त करता है ?

आहार-प्रत्याच्यान में वह जीवित रहने की अभिलापा के प्रयोग का विच्छेद कर देता है। जीवित रहने की अभिलापा का विच्छेद कर देने वाला व्यक्ति आहार के विना (तपस्या आदि में) मक्लेश को प्राप्त नहीं होता।

सू०३६-कसायपचक्खाणेण भन्ते ! जीवे किं जणयइ ?

कसायपचक्खाणेण वीयरागभाव जणयइ। वीयरागभावपडिवन्ने वि य ण जीवे समसुहदुक्खे भवइ।। सू०३६-कषाय-प्रत्याख्यानेन भदन्त [!] जीवः कि जनयति [?]

क्षाय-प्रत्याख्यानेन वीतराग-भाव जनयति वीतरागभाव-प्रतिपन्नोपि च जीव. सम-सुख-दु.खो भवति ॥ मू०३६—भन्ते । कपाय (क्रोघ, मान, माया और लोभ) के प्रत्याख्यान से जीव क्या प्राप्त करता है ?

कपाय-प्रत्याख्यान से वह वीतराग-माव को प्राप्त होता है। वीतराग-भाव को प्राप्त हुआ जीव सुख दुख में सम हो जाता है।

सू०३७-जोगपचक्खाणेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

जोगपच्चक्खाणेण अजोगत्त जणयइ। अजोगी³ ण जीवे नव कम्म न बन्धइ पुव्वबद्ध निज्जरेइ।। सू०३७-योग-प्रत्याख्यानेन भदन्त । जीवः कि जनयति ?

योग-प्रत्याख्यानेन, अयोगत्व जनयति । अयोगी जीवो नव कर्म न वध्नाति, पूर्व-बद्ध निर्जरयति ॥ सू०३७—भन्ते। योग (शरीर, वचन और मन की प्रवृत्ति) के प्रत्याख्यान से जीव क्या प्राप्त करता है?

योग-प्रत्यारयान से वह अयोगत्व (सर्वया अप्रकम्प भाव) को प्राप्त होता है। अयोगी जीव नए कर्मों का अर्जन नही करता और पूर्वार्जित कर्मों को क्षीण कर देता है।

सू०३८-सरीरपच्चक्खाणेण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

सरोरपच्चक्खाणेण सिद्धाइसय-गुणत्तण मिन्वत्तेइ। सिद्धाइसय-गुणसपन्ने यण जीवे लोगग्गमुवगए परमसुही भवइ॥ सू०३८-शरीर-प्रत्याख्यानेन भदन्त । जीवः कि जनयति ?

शरीर-प्रत्याख्यानेन सिद्धातिशय-गुणत्व निर्वर्तयति । सिद्धातिशय-गुण-सम्पन्नश्च जीचो लोकाग्रमुपगतः परम-सुखी भवति ।। सू०३८—भन्ते । शरीर के प्रत्यास्यान (देह-मुक्ति) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

शरीर के प्रत्याख्यान से वह मुक्त-भात्माओं के अतिशय गुणों को प्राप्त करता है, मुक्त-आत्माओं के अतिशय गुणों को प्राप्त करने वाला जीव लोक के शिखर में पहुँचकर परम सुखो हो जाता है।

१ जीवियास विप्पओग (बु॰ पा॰)।

२. वोच्छिद्य (बृ॰ पा॰)।

३ अजोगीय (भूः)।

^{,8 °} सयगुणत्त (उ, ऋ॰)।

सू० ३९—सहायपच्चक्खाणेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

सहायपच्चक्खाणेण एगीभाव जणयइ। एगीभावभूए व' य ण' जीवे एगगा भावेमाणे अप्पसदे' अप्पभभे अप्पकलहे अप्पकसाए अप्पतुमतुमे सजमबहुले सवरबहुले समाहिए यावि भवइ।। सू०३६—सहाय-प्रत्याख्यानेन भदन्त । जीव किं जनयति ?

सहाय-प्रत्याख्यानेन एकीभाव जनयति । एकीभाव-भूतोऽपि च जीव ऐकाग्र्य भावयन् अल्प-शब्दः अल्प-भठभः अल्प-कलहः अल्प-कषायः अल्प-त्वत्वः सयम-बहुलः सवर-बहुल, समाहितश्चापि भवति ॥ सू०३६--भन्ते । महाय-प्रत्याख्यान (दूसरों का सहयोग न लेने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

सहाय-प्रत्याख्यान से वह अकेलेपन को प्राप्त होता है। अकेलेपन को प्राप्त हुआ जीव एकत्व के आलम्बन का अम्यास करता हुआ कोलाहल पूर्ण शब्दों से मुक्त, वाचिक-कलह से मुक्त, झगडे से मुक्त, कपाय से मुक्त, तू-तू से मुक्त, सयम बहुल, सवर बहुल और समाधिस्थ हो जाता है।

सू०४०-भत्तपच्चक्खाणेण भन्ते । जीवे किं जणयइ॥ भत्तपच्चक्खाणेण अणेगाइ भवसयाइ निरुम्भइ॥

सू०४०—भक्त-प्रत्याख्यानेन भदन्त । जीव किं जनयित ?

भक्त-प्रत्याख्यानेन अनेकानि भव-शतानि निरुणद्धि ॥ स्०४०-मन्ते । भक्त-प्रत्याख्यान (अनशन) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

भक्त-प्रत्याख्यान से वह अनेक सैंकडो जन्म-मरणों का निरोध करता है।

सू० ४१ — सब्भावपच्चक्खाणेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

सब्भावपच्चक्खाणेण अनियिट्टिं जणयइ। अनियिट्टिपडिवन्ने य अणगारे चत्तारि केविलिकम्मसे खवेइ त जहा वेयणिज्ज आउय नाम गोय। तओ पच्छा सिज्भइ, बुज्भइ, मुच्चइ, परिनिव्वाएइ सव्बदुक्खाणमन्त करेइ।।

सू०४१—सद्दभाव-प्रत्याख्यानेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

सदभाव-प्रत्याख्यानेन अनिवृत्ति जनयति । अनिवृत्तिप्रतिपन्नश्चानगार चतुरः केविल-कर्मा शान् क्षपयित, तद्व यथा — वेदनीय, आयुः नाम गोत्रम् । ततः पश्चात् सिष्यति, बुष्यते, मुच्यते, परिनिर्वाति, सव-दुःखानामन्त करोति ॥ सू०४१ — भन्ते । सद्भाव-प्रत्याख्यान (पूर्ण सवर रूप शैंलेशी) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

सद्भाव-प्रत्याख्यान से वह अनिवृत्ति को प्राप्त होता है—फिर मन, वाणी और शरीर की प्रवृत्ति नही करता। अनिवृत्ति को प्राप्त हुआ अनगार केवलि-सत्क (केवली के विद्यमान) चार कर्मों, जैसे—वेदनीय, आयुप् नाम और गोत्र को क्षीण कर देता है। उसके पश्चात् वह सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुनन होता है, परिनिर्वाण होता है और सब दुखो का अन्त करता है।

१ × (उ, ऋ०)।

२ × (र, ऋ०)।

रे × (षु०)।

४ नियद्धि (वृ०पा०)।

४. नियहि° (षृ० पा०)।

६ × (त, ऋं°)।

सू० ४२--पडिरूवयाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

लाघविय पडिरूवयाए ण जणयइ। लहुभूए ण जीवे अप्पमत्ते पागडलिंगे पसत्थलिंगे विसुद्धसम्मत्ते सत्तसमिइसमत्ते सव्वपाणभूय-जीवसत्तेसु वीससणिज्जरूवे अप्पडिलेहे जिइन्दिए विउलतव-समिइसमन्नागए यावि भवइ॥

सू० ४३ - वेयावच्चेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

वेयावच्चेण तित्थयरनामगोत्तं कम्म निबन्धइ॥

स्० ४४—सव्वगुणसपन्नयाए^३ ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

सव्वगुणसपन्नयाए णं अपूणरावत्ति जणयइ। अपूणरावति पत्तए य भ जीवे सारीरमाणसाण दुक्खाण नो भागी भवइ॥

सू० ४५—वीयरागयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ? वीयरागयाएण 'नेहाणुबन्धणाणि तण्हाणुबन्धणाणि' य वोच्छिन्दइ मणुन्नेसु ' सद्दफरिसरसरूवगन्धेसु

मू०४२—प्रतिरूपतया भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

प्रतिरूपतया लाघविता जनयति। लघुभूतो जीव अप्रमत्त प्रकट-लिंग प्रशस्त-लिग विशुद्ध-सम्यक्तवः समाप्त-सत्त्व-सिमतिः सर्व-प्राण-भूत-जीव-सत्वेषु विश्वसनीय-रूपोऽल्प-प्रतिलेखो जितेन्द्रियो विपुल-तप -समिति-समन्वागतश्चापि भवति ॥

स्०४३ - वैयावृत्त्येन भदन्त । जीवः कि जनयति ? तीर्यंड्रर-नाम-गोत्र वैयावृत्त्येन कर्म निबध्नाति ॥

स्०४४--सर्व-गुण-सम्पन्नतया भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

सर्व-गुण-सम्पन्नतया अपुनरावृत्ति जनयति । अपुनरावृत्ति प्राप्तद्व जीवः शारीर-मानसानां दुःखाना नो भागी भवति

स्०४५—वीतरागतया भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

स्नेहानुबन्धनानि वीतरागतया तुष्णानुबन्धनानि च व्युच्छिनत्ति। मनोज्ञेषु शब्द-स्पर्श-रस-रूप-गन्घेषु चैव विरज्यते ॥

सू०४२-भन्ते । प्रतिरूपता (जिनकल्पिक जैसे आचार का पालन करने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

प्रतिरूपता से वह हल्केपन को प्राप्त होता है। उपकरणों के अल्पीकरण से हल्का बना हुआ जीव अप्रमत्त, प्रकटलिंग वाला, प्रशस्त-लिंग वाला, विशुद्ध सम्यक्त वाला, पराक्रम और ममिति से परिपूर्ण, सर्व प्राण, भूत, जीव और सत्त्वों के लिए विश्वसनीय रूप वाला, अल्प-प्रतिलेखन वाला, जितेन्द्रिय तथा विपूल तप और समितियो का सर्वत्र प्रयोग करने वाला होता है।

सू०४३--भन्ते । वैयाष्ट्रत्य (साध्-सघ की सेवा करने) से जीव क्या प्राप्त करता है? वैयावृत्य से वह तीर्थङ्कर नाम-गोत्र का अर्जन करता है।

सू०४४--भन्ते । सर्व-गुण-सम्पन्नता से जीव क्या प्राप्त करता है ?

सर्व-गुण-सम्पन्नता से वह अपुनरावृत्ति (मुक्ति) को प्राप्त होता है। अपुनरावृत्ति को प्राप्त करने वाला जीव शारीरिक मानसिक दुखों का भागी नहीं होता।

सू०४५-भन्ते। वीतरागता से जीव क्या प्राप्त करता है ?

वीतरागता से वह स्नेह के अनुबन्धनों और तृष्णा के अनुबन्धनों का विच्छेद करता है तथा मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्द, स्परा, रस, रूप और गन्ध से विरक्त हो जाता है।

चेव विरज्जइ॥

१ यण (उ, ऋ०)।

२ अप्पपिडिलेहे (बृ०पा०)।

[्]सपुण्णयाए (अ, आ)।

^{× (}उ,ऋ॰)।

[॰]बधणाणि तण्हाबधणाणि (मृ॰) , नेहाणुबन्धणाणि, तण्हाणुबन्धणाणि (मृ॰ पा॰) ,

६ मणुन्नामणुन्नेस (अ)।

सू०४६—खन्तीए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

खन्तीए ण परीसहे जिणइ।। सू०४७—मुत्तीए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ?

मुत्तीए ण अिकचण जणयइ। अिकचणे य जीवे अत्यलोलाण अ अपत्यणिको भवइ॥

सू०४८—अज्जवयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ ?

अज्ञवयाए ण काउज्जुयय भावुज्जुयय भासुज्जुयय अविसवायण जणयइ। अविसवायणसपन्नयाए ण जीवे धम्मस्स आराहए भवइ॥

सू०४९—मद्दवयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

मद्दवयाए ण 'अणुस्सियत्त जणयइ। अणुस्सियत्ते ण जीवे मिउमद्दवसपन्ने अट्ट मयद्वाणाइ निट्टवेइ' ॥

सू०५०—भावसच्चेण भन्ते! जीवे किं जणयइ?

भावसच्चेण भावविसोहिं जणयइ। भावविसोहीए वट्टमाणे जीवे अरहन्तपन्नत्तस्स धम्मस्स आराहणयाए अब्भुद्देइ। अरहन्त-पन्नत्तस्स धम्मस्स आराहणयाए³ अब्भुद्दित्ता 'परलोगधम्मस्स आराहए' स्० ४६—क्षान्त्या भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

क्षान्त्या परीषहान् जयति ॥

सू॰ ४७ — मुक्त्या भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

मुक्त्या आकिंचन्यं जनयति । अकिंचनश्च जीवो अर्थ-लोलानां अप्रार्थनीयो भवति ।।

सू॰ ४८—आर्जवेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

आर्जवेन कायर्जुकता, भावर्जुकतां भाषर्जुकता, अविसवादनं जनयति । अविसवादन-सम्पन्नतया जावोधर्म-स्यारात्रको भवति ॥

सू॰ ४६—मार्दवेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

मार्दवेन अनुत्सिकतत्व जनयति । अनुत्सिकत्वेन जीवो मृदु-नार्दव-सम्पन्नः अष्ट मद-स्थानानि निष्ठापयति ॥

सू० ५०—भाव-सत्येन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

भाव-सत्येन भाव-विशोधि जनयित । भाव-विशोधी वर्तमानो जीवोऽईत्-प्रज्ञप्तस्य धर्मस्याराधनायै अभ्युत्तिष्ठत्ते । अहंत्-प्रज्ञप्तस्य धर्म-स्याराधनायै अभ्युत्थाय परलोक-धर्मस्याराधको भवति ॥ सू० ४६--भन्ते । क्षमा से जीव क्या प्राप्त करता है ?

क्षमा से वह परीषहों पर विजय प्राप्त कर लेता है।

सू॰ ४७—भन्ते । मुक्ति (निर्लोभता) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

मुक्ति से वह धिक्तचनता को प्राप्त होता है। अकिंचन जीव अर्थ लोलुप पुरुषों के द्वारा अप्रार्थनीय होता है — उसके पास कोई याचना नहीं करता।

सू० ४८--भन्ते । ऋजुता से जीव क्या प्राप्त करता है ?

ऋजुता से वह काया की सरलता, मन की सरलता, भाषा की सरलता और अवचक मृत्ति को प्राप्त होता है। अवचक मृत्ति से सम्पन्न जीव धर्म का आराधक होता है।

सू० ४६--भन्ते । मृदुता से जीव क्या प्राप्त करता है ?

मृदुता से वह अनुद्धत मनोभाव को प्राप्त करता है। अनुद्धत मनोभाव वाला जीव मृदु-मार्दव से सम्पन्न होकर मद के आठ स्थानो का विनाश कर देता है।

सू० ५०—भन्ते। भाव-सत्य (अन्तर-आत्मा की सचाई) से जीव क्या प्राप्त करता है?

भाव-सत्य से वह भाव की विशुद्धि को प्राप्त होता है। भाव-विशुद्धि में वर्तमान जीव अर्हत्-प्रज्ञप्त घर्म की आराधना के लिए तैयार होता है। अर्हत्-प्रज्ञप्त घम की आराधना में तत्पर होकर वह परलोक-घर्म का आराधक होता है।

ह्वइ ॥ १ अत्थळोळाण पुरिसाण (आ, इ, उ, ऋ॰, स)।

२ अणुस्त्रअत्त जगह । अणुद्धअपत्तेण जीवे सद्द्वयाएण मिउ० (अ), मद्दवयाए ण मिउ० (उ, घृ०, भ्रू०), मद्द० अणुसियत्त जणेति, अणुस्त्रियत्ते ण जीवे मिठ० (हु० पा०)।

३ आराहणयाए ण (ऋ०)।

४ परलोगाराहए (बृ॰ पा॰)। F 103

अध्ययन २६ : सूत्र ५१-५५

सू० ४१ --- भन्ते। करण सत्य व कार्य

सू० ५१ — करणसच्चेण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

करणसच्चेण करणसत्ति जणयइ। करणसच्चे वट्टमाणे जीवे जहावाई तहाकारी यावि भवइ॥

सू० ५२ — जोगसच्चेण भन्ते ! जीवे किं जणयइ ? जोगसच्चेण जोग विसोहेइ ॥

सू० ५३—मणगुत्तयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

मणगुत्तयाए ण जीवे एगग्ग जणयइ। एगग्गचित्ते ण जीवे मणगुत्ते सजमाराहए भवइ॥

सू० ५४—वयगुत्तयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

वयगुत्तयाए ण निव्वियार' जणयइ। 'निव्वियारेण जीवे वइगुत्ते अज्झप्पजोगज्भाणगुत्ते'' यावि भवइ॥

सू० ५५ — कायगुत्तयाए ण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

कायगुत्तयाए ण सवर जणयइ। संवरेण कायगुत्ते पुणो पावासविनरोहं करेइ।। स्० ५१—करण-सत्येन भदन्त! जीव कि जनयित?

करण-सत्येन करण-शक्ति जन-यति । करण-सत्येन वर्तमानो जीवो यथावादी तथाकारी चापि भवति ॥

सू० ५२—योग-सत्येन भदन्त ! जीवः कि जनयति ? योग-सत्येन योगान् विशोधयति ॥

स्० ५३—मनो-गुप्ततया भदन्त ! जीवः किं जनयति ? मनो-गुप्ततया ऐकाग्र्य जनयति । एकाग्र-चित्तो जीवो मनो-गुप्त सयमाराधको भवति ॥

सू०५४—वाग्-गुप्ततया भदन्त[ा] जीवः कि जनयति ?

वाग्-गुप्ततया निर्विकार जनयति । निर्विकारो जीवो वाग्-गुप्तोऽध्यात्म-योग-ध्यान-गुप्तश्चापि भवति ॥

सू॰ ५५—काय-गुप्ततया भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

काय-गुप्ततया सवर जनयति। संवरेण काय-गुप्तः पुनः पापाश्रव-निरोघ करोति॥ की सचाई) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

करण-सत्य से वह करण-शक्ति (ष्रपूर्व
कार्य करने को सामर्थ्य) को प्राप्त होता है।
करण-सत्य में वर्तमान जीव जैसा कहता है

वैसा करता है।

सू॰ ५२—भन्ते । योग सत्य (मन, वाणी और काया की सचाई) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

योग-सत्य से वह मन, वाणी और काया की प्रवृत्ति को विशुद्ध करता है।

सू० ५३—भते। मनोगुप्तता (कुशल मन के प्रयोग) से जीव क्या प्राप्त करता है? मनो-गुप्तता से वह एकाग्रता को प्राप्त

होता है। एकाग्र-चित्त वाला जीव अशुभ सकल्पो से मन की रक्षा करने वाला और सयम की आराधना करने वाला होता है।

सू० ५४---भन्ते ! वाग्-गुप्तता (कुशल वचन के प्रयोग) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

वाग्-गुप्तता से वह निर्विकार भाव को प्राप्त होता है। निर्विकार जीव सर्वया वाग्-गुप्त और अध्यात्म-योग के साधन—चित्त की एकाग्नता आदि से युक्त हो जाता है।

सू॰ ५५ — भन्ते ! काय-गुप्तता (कुशल काय के प्रयोग) ने जीव क्या प्राप्त करता है ।

काय-गुप्तता से वह सवर (अशुभ प्रवृत्ति के निरोध) को प्राप्त होता है। सवर के द्वारा कायिक स्थिरता को प्राप्त करने वाला जीव फिर पाप-कर्म के उपादान-हेतुओं (आश्रवों) का निरोध कर देता है।

१ निव्वियारत्त (अ,स)।

२ साहणजुत्ते (उ, ऋ०, छ०)।

३ निन्वियारे ण जीवे वयगुत्तय जणयह (वृ॰ पा•)।

सू०५६—मणसमाहारणयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

मणसमाहारणयाए ण एगगग जणयइ। एगगग जणइत्ता नाणपञ्जवे जणयइ। नाणपञ्जवे जणइत्ता सम्मत्त विसोहेइ मिच्छत्त च निज्जरेइ।। स्०५६—मनः-समाघारणेन भदन्त! जीवः कि जनयति ?

मन -समाधारणेन ऐकाप्र्य जन-यति । ऐकाप्र्य जनियत्वा ज्ञान-पर्यवान् जनयति । ज्ञान-पर्यवान् जनियत्वा सम्यक्त्व विशोधयति, मिण्यात्वञ्च निर्जरयति ।। सू॰ ५६—भन्ते । मन-समाधारणा (मन को आगम-कथित भावों में भली-भाँति लगाने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

मन-समाधारणा से वह एकाग्रता को प्राप्त होता है। एकाग्रता को प्राप्त होकर ज्ञान-पर्यवों (ज्ञान के विविध प्रकारों) को प्राप्त होता है। ज्ञान-पर्यवों को प्राप्त कर सम्यक्-दर्शन को विशुद्ध और मिथ्या-दर्शन को क्षीण करता है।

सू० ५७ — वयसमाहारणयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

वयसमाहारणयाए ण वय-साहारणदसणपज्जवे विसोहेइ। वयसाहारणदसणपज्जवे विसोहेता सुलहबोहियत्त निव्वत्तेइ दुष्टह-बोहियत्त निज्जरेइ।। सू०५७—वाक्-समाधारणेन भवन्त! जीवः कि जनयति ?

वाक्-समाधारणेन वाक्-साघारण-दर्शन-पर्यवान् विशोधयति । वाक्-साधारण-दर्शन-पर्यवान् विशोध्य सुरुभ-बोधिकत्वं निर्वर्तयति, दुर्लभ-बोधिकत्वं निर्जरयति ॥ सू॰ ५७ — भन्ते। वाक् समाघारणा (वाणी को स्वाच्याय में भलीभाँति लगाने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

वाक् समाधारणा से वह वाणी के विषय-भूत दर्शन-पर्यवों (सम्यक्-दर्शन के प्रकारों) को विशुद्ध करता है। वाणी के विषयभूत दर्शन-पर्यवों को विशुद्ध कर बोधि की सुलभता को प्राप्त होता है और बोधि की दुर्लभता को क्षीण करता है।

सू० ५८—कायसमाहारणयाए ण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

कायसमाहारणयाए ण चरित्त-पज्जवे विसोहेइ। चरित्तपज्जवे विसोहेता अहक्खायचरित्त विसोहेद। अहक्खायचरित्त विसोहेता चत्तारि केवलिकम्मसे खवेइ। तओ पच्छा सिज्भइ बुज्भइ मुच्छ परिनिव्वाएइ सव्वदुक्खाणमन्त करेइ॥ सू० प्रम—काय-समाधारणेन भदन्त! जीवः किं जनयति ?

काय-समाघारणेन चरित्र-पर्यवान् विज्ञोधयति । चरित्र-पर्यवान् विज्ञोध्य यथाख्यात-चरित्रं विज्ञोधयति । यथा-ख्यात-चरित्रं विज्ञोध्य चतुरः केवलि-कर्मा ज्ञान् क्षपयति । ततः पञ्चात् सिध्यति, बुध्यते, मुच्यते, परिनिर्वाति, सर्वदुःखानामन्त करोति ।। सू० ५८ — भन्ते । काय-समाधारणा (सयम-योगो में काय को भली माँति लगाने) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

काय-समाघारणा से वह चिरत्र-पर्यवों े (चिरित्र के प्रकारों) को विशुद्ध करता है। चिरित्र-पर्यवों को विशुद्ध कर यथाख्यात चिरत्र (वीतरागभाव) को प्राप्त करने योग्य विशुद्ध कर ता है। यथाख्यात चिरत्र को विशुद्ध कर केविल-सरक (केवली के विद्यमान) चार कर्मों — आयुष्, वेदनीय, नाम और गोत्र को क्षीण करता है। उसके पश्चात् सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और सब दु खों का अन्त करता है।

सू०५९---नाणसपन्नयाए ण भन्ते! जीवे कि जणयइ ?

नाणसपन्नयाए ण जीवे सव्व-भावाहिगम जणयइ। नाणसपन्ने ण जीवे चाउरन्ते ससारकन्तारे न विणस्सइ।

जहा सूई ससुत्ता पडिया वि न विणस्सइ। तहा जीवे ससुत्ते ससारे न विणस्सइ॥ नाणविणयतवचरित्तजोगे पाउणइ संसमयपरसमय सघाय-णिज्जे भवइ॥

स्०६०--दसणसपन्नयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ?

दसणसपन्नयाए ण भवमिच्छत्त-छेयण करेड् पर न विज्कायइ^२। 'अणुत्तरेण नाणदसणेण अप्पाण सम्स भावेमाणे सजोएमाणे विहरइ' ॥

स्०६१-चरित्तसपन्नयाए ण भन्ते। जीवे कि जणयइ ?

चरित्तसपन्नयाए ण सेलेसीभाव जणयइ। 'सेलेसिं पडिवन्ने य अणगारे चत्तारि केवलिकम्मसे खवेइ। तओ पच्छा सिज्भइ बुज्भइ मूच्चइ परिनिव्वाएइ सव्वदुक्खाण-मन्त करेइ' ॥

स्० ५६ —ज्ञान-सम्पन्नतया भदन्त ! जीवः किं जनयति?

जीवः ज्ञान-सम्पत्नतया सर्व-भावाभिगम जनयति । ज्ञान-सम्पन्नो जीवश्चतुरन्ते ससार-कान्तारे विनश्यति ।

सुची ससूत्रा, पतिताऽपि न विनश्यति। तथा जीवः ससुत्रः ससारे न विनश्यति॥ ज्ञान-विनय-तपश्चरित-योगान् सम्प्राप्नोति, स्वसमय-परसमय-सघातनीयो भवति ॥

सू० ६० — दर्शन-सम्पन्नतया भदन्त ! जीवः किं जनयति ?

दर्शन-सम्पन्नतया भघ-मिण्यात्व-छेदन करोति । पर न विष्यायति अनुत्तरेण ज्ञान-दर्शनेनात्मान सयोजयन् सम्यग् भावयन् विहरति ॥

स्० ६१ - चरित्र-सम्पन्नतया भदन्त । जीवः कि जनयति ?

चरित्र-सम्पन्नतया शैलेशी-भाव जनयति । शैलेशीं प्रतिपन्नइच अनगारः चतुर केवलि-कर्मा शान् क्षपयति । ततः पश्चात् सिध्यति, वृध्यते, मुच्यते, परिनिर्वाति सर्वदुःखा-नामन्त करोति ॥

सू० ५६--भन्ते । ज्ञान-सम्पन्नता (श्रृत ज्ञान की सम्पन्नता) से जीव क्या प्राप्त **फरता है** ?

ज्ञान-सम्पन्नता से वह सब पदार्थों को जान लेता है। ज्ञान-सम्पन्न जीव चार गति-रूप चार अन्तो वाली ससार-अटवी में विनष्ट नहीं होता ।

जिस प्रकार ससूत्र (धागे में पिरोई हुई) सुई गिरने पर भी गुम नहीं होतो, उसी प्रकार ससूत्र (श्रुत सहित) जीव ससार में रहने पर भी विनष्ट नहीं होता।

(ज्ञान-सम्पन्न) अविध आदि विशिष्ट ज्ञान, विनय, तप और चारित्र के योगो को प्राप्त करता है तथा स्वसमय और परसमय की व्याख्या या तुलना के लिए प्रामाणिक पुरुष माना जाता है।

स्०६०-भन्ने। दर्शन-सम्पन्तता (सम्यक्-दर्शन की सम्प्राप्ति) से जीव क्या प्राप्त करता है ?

दर्शन-सम्पन्नता से वह ससार-पर्यटन के हेतु-भूत मिथ्यात्व का उच्छेद करता है--क्षायिक सम्यक्-दर्शन को प्राप्त होता है। उससे आगे उसकी प्रकाश-शिखा वुभती नही। वह अनुत्तर ज्ञान और दर्शन को आत्मा से सयोजित करता हुआ, उन्हे सम्यक् प्रकार से आत्मसात् करता हुआ विहरण करता है।

सू० ६१-भन्ते ! चारित्र-सम्पन्नता से जीव क्या प्राप्त करता है ?

चारित्र सम्पन्नता से वह शैलेशी-भाव को प्राप्त होता है। शैलेशी-दशा को प्राप्त करने वाला अनगार चार केवलि-सत्क कर्मी को क्षीण करता है। उसके पश्चात् वह सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परि-निर्वाण होता है अर सब दुखों का औन्त करता है।

१ ॰समय विसारए य (अ)।

२ विज्भाइ (ऋ०), वज्भाइ। पर आणाज्मायमाणे (अ)।

३ अप्याण सजोएमाणे सम्म भावेमाणे अगुतरेण नागद्सणेण विहरइ (अ) , अनुतरेण नाणदसणेण विहरइ (घृ० पा०)।

४ सेलेसी पडिवन्ने विहरह (पृ॰) , सेलेसि पडिवन्ने अगगारे चताि केवलिकस्मसे खवेति, ततो पच्छा सिज्मति (पृ॰ पा॰)।

अध्ययन २६ : सूत्र ६२-६५

सू०६२—सोइन्दियनिगाहेण भन्ते। जीवे किं जणयड ?

सोइन्दियनिग्गहेण मणुन्ना• मणुन्नेसु सद्देसु रागदोसनिग्गह जणयइ तप्पचइय कम्म न बन्धइ पुळ्वबद्ध च निज्जरेइ ॥ स्०६२—श्रोत्रेन्द्रिय-निप्रहेण भदन्ता जीवः कि जनयति ?

श्रोत्रेन्द्रय-निग्रहेण मनोज्ञामनोज्ञेषु शब्देषु राग-दोष-निग्रह जनयति । तत्-प्रत्ययिक कर्म न बन्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ॥ सू०६२-भन्ते । श्रोत्रेन्द्रिय का निग्नह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

श्रीत्रेन्द्रिय के निग्नह से वह मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्दों में होने वाले राग और द्वेष का निग्नह करता है। वह शब्द सम्बन्धी राग-द्वेष के निमित्त से होने वाला कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षीण करता है।

सू०६३—चिक्खिन्दियनिग्गहेण भन्ते । जीवे किं जणयद्द ?

चिक्विन्दियिनगहेण मणुन्ना-मणुन्नेसु रूवेसु' रागदोसिनग्गह जणयइ तप्पचइय कम्म न बन्धइ पुळ्वबद्ध च निज्जरेइ ॥ सू०६३ —चक्षुरिन्द्रिय-निग्रहेण भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

चक्षुरिन्द्रिय-निग्रहेण मनोज्ञामनो-जेषु रूपेषु राग-दोष-निग्रह जनयति । तत्-प्रत्ययिक कर्म न बम्नाति पूर्व-बद्धं च निर्जरयित ॥ सू०६३--भन्ते। चक्षु-इन्द्रिय का निग्नह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

चक्ष-इन्द्रिय के निग्नह से वह मनोज्ञ और अमनोज्ञ रूपों में होने वाले राग और द्वेष का निग्नह करता है। वह रूप सम्बन्धी राग-द्वेष के निमित्त से होने वाला कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तिनिमित्तक कर्म को क्षीण करता है।

सू०६४—घाणिन्दियनिग्गहेण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

घाणिन्दियनिग्गहेण मणुन्ना-मणुन्नेसु गन्धेसु रागदोसनिग्गह जणयइ तप्पचइय कम्म न बन्धइ पुळबद्ध च निजारेइ ॥ स्० ६४ — झाणेन्द्रिय-निग्रहेण भदन्त । जीवः कि जनयति ?

झाणेन्द्रिय-निग्रहेण मनोज्ञामनोज्ञेषु गन्धेषु राग-दोष-निग्रह जनयति । तत्-प्रत्यिषक कर्म न बञ्नाति । पूर्व-बद्ध च निर्जरयति ॥ सू०६४-भन्ते । घ्राण-इन्द्रिय का निग्नह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

झाण-इन्द्रिय के निग्नह से वह मनोज्ञ और समनोज्ञ गन्धों में होने वाले राग और द्वेष का निग्नह करता है। वह गन्ध सम्बन्धो राग-द्वेष के निमित्त से होने वाला कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षीण करता है।

सू०६५—जिब्भिन्दियनिग्गहेण भन्ते । जीवे कि जणयइ ?

जिन्भिन्दियनिग्गहेण मणुन्ना-मणुन्नेसु रसेसु रागदोसनिग्गह जणयइ तप्पचइय कम्म न बन्धइ पुन्वबद्ध च निज्जरेइ ॥ सू०६५—जिह्ने न्द्रिय-निग्रहेण भदन्त ! जीव कि जनयति ?

जिह्न निद्रय-निग्रहेण मनोज्ञा-मनोज्ञेषु रसेषु राग-दोष-निग्रह जनयति । तत्-प्रत्यिषक कर्म न बञ्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ॥ सू०६५—भन्ते । जिह्ना-इन्द्रिय का निग्नह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

जिह्वा-इन्द्रिय के निग्नह से वह माजि और अमनोज रसों में होने वाले राग और द्वेष का निग्नह करता है। वह रम गम्बन्यी राग-द्वेष के निमित्त से होने वाला कर्म-बच्चा नही करता और पूर्व-वद्द तिन्निमित्तक गम को शीण करता है।

१ चिक्खिद्एस (अ)।

अध्ययन २६ : सूत्र ६६-७०

सू०६६—फासिन्दियनिग्गहेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

फासिन्दियनिग्गहेण मणुन्ना-मणुन्नेसु फासेसु रागदोसनिग्गह जणयइ तप्पच्चइय कम्म न बन्धइ पुव्वबद्ध च निज्जरेइ ॥ सू०६६—स्वर्ज्ञीन्द्रय-निप्रहेण भदन्त ! जीव कि जनयति ?

स्पर्शेन्द्रिय-निग्रहेण मनोज्ञा-मनोज्ञेषु स्पर्शेषु राग-दोष-निग्रहं जनयति । तत्-प्रत्यियक कर्म न बच्नाति । पूर्व-बद्ध च निर्जरयति ॥ सू०६६ — भन्ते । स्पर्श-इन्द्रिय का निग्नह करने से जीव क्या प्राप्त करता है ?

स्पर्श-इन्द्रिय के निग्नह से वह मनोज्ञ और अमनोज्ञ स्पर्शों में होने वाले राग और द्वेप का निग्नह करता है। वह स्पर्श सम्बन्ती राग-द्वेप के निमित्त से होने वाला कर्म-बन्बन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षीण करता है।

मू०६७ -कोहविजएण भन्ते! जीवे किं जणयइ ?

कोहविजएणं खर्न्ति जणयइ कोहवेयणिज्ज कम्मं न बन्धइ पुव्वबद्धं च निज्जरेइ ॥ सू०६७—ऋोघ-विजयेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

कोघ-विजयेन क्षान्ति जनयति । कोघ-वेदनीय कर्मन वष्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ॥ स्०६७--भन्ते । क्रोय-विजय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

क्रोघ-विजय से वह क्षमा को उत्तन करता है। वह क्रोघ-वेदनीय कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तिनिमित्तक कर्म को क्षोण करता है।

सू०६८—माणविजएण भन्ते। जीवे किं जणयइ?

माणविजएण मद्द जणयइ माणवेयणिज्ज कम्म न बन्धइ पुन्व-बद्ध च निज्जरेइ ॥ सू०६८—मान-विजयेन भदन्त! जीवः किं जनयति ?

मान-विजयेन मार्दवं जनयति। मान-वेदनीय कर्मन बध्नाति। पूर्व-बद्धं च निर्जरयति।। सू०६८—भन्ते । मान-विजय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

मान-विजय से वह मृदुना को उत्पन्न करता है। वह मान-वेदनीय कर्म-वन्वन नहीं करता और पूर्व-वद्घ तन्निमित्तक कर्म को क्षीण करता है।

सू०६९—मायाविजएण भन्ते। जीवे किं जणयइ ?

मायाविजएण उज्जुभाव जणयइ मायावेयणिज्ज कम्म न बन्धइ पुक्वबद्ध च निज्जरेइ ॥ सू०६६—माया-चिजयेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ?

माया-विजयेन ऋजुभावं जनयति । माया-वेदनीयं कमं न बध्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ॥ सू०६६-भन्ते। माया-विजय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

माया-विजय से वह ऋजुता को उत्पन्न करता है। वह माया-वेदनीय कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तिनिवित्तक कर्म को क्षोण करता है।

सू०७० — लोभविजएण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?

लोभविजएण सतोसीभाव जणयइ लोभवेयणिज्जं कम्म न बन्धइ पुटवबद्ध च निज्जरेइ ॥ सू०७० — लोम-विजयेन भदन्त ! जीवः कि जनमति ?

लोभ-विजयेन सन्तोषीभावं जनयति । लोभ-वेदनीयं कर्म न बध्नाति । पूर्व-बद्धं च निर्जरयति ॥ सू० ७० — भन्ते । लोभ-विजय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

लोभ-विजय से वह सन्तोष को उत्पन्न करता है। वह लोभ-वेदनीय कर्म-बन्धन नहीं करता और पूर्व-बद्ध तन्निमित्तक कर्म को क्षीण करता है। सू०७१—पेज्जदोसमिच्छा-गईं जएण भन्ते। जीवे किं जणयइ? सू०७१— प्रेयो-दोष-मिण्यादर्शन-विजयेन भदन्त ! जीवः कि जनयति ? सू०७१---भन्ते ! प्रेम, द्वेष और मिथ्या-दर्शन के विजय से जीव क्या प्राप्त करता है ?

पेज्जदोसमिच्छादसणविजएण नाणदसणचरित्ताराहणयाए अब्भृद्धेइ । कम्मस्स कम्मगण्ठि-'अद्वविहस्स विमोयणयाए' तप्पढमयाए जहाणु-अद्ववीसइविह पुन्वि मोहणिज्जं पचिवह नाणा-कम्म उग्घाएइ वरणिज्ज नवविह दंसणावरणिज्जा पचिवह अन्तराय एए तिन्नि वि कम्मसे जुगव खवेइ। तओ पच्छा अण्तर अणत कसिण पडिपुण्ण निरावरण वितिमिर विसुद्ध लोगा-लोगप्पभावग 3 केवल-वरनाणदसण समुप्पाडेइ । जाव सजोगी भवइ ताव य इरियावहिय कम्म बन्धइ सुह-फरिस दूसमयठिइय। त पढमसमए बद्ध बिइयसमए वेइय तइयसमए निज्जिणा त बद्ध पुष्ट उदीरिय वेइय निज्जिण सेयाले य अकम्म चावि भवइ॥

प्रेयो-दोष-मिष्यादर्शन-विजयेन ज्ञान-दर्शन-चारित्राराघनाया तिष्ठते । अष्टविचस्य कर्मण कर्म-गन्थि-विमोचनाय तत्प्रथमतया यथानुपूर्वि अष्टाविशतिविष मोहनीय कर्मोद्रघातयति । पचविघं ज्ञाना-वरणीयम नवविघ दर्शनावरणीय त्रीनपि पचविघमन्तराय एतान् कर्मा शान् युगपत् क्षपयति । ततः पश्चादनुत्तर अनन्त कृत्स्न प्रतिपूर्ण निरावरणं वितिमिरं विशुद्धं लोका-केवलवरज्ञात-दर्शनं लोक-प्रभावक समृत्पादयति । यावत्-सयोगी भवति तावदेर्यापियक कमं बध्नाति सुख-स्पर्शं द्विसमय-स्थितिकम् । तत् प्रथम-समये बद्धं द्वितीय-समये वेदितं तृतीय-समये निर्जीणं तद बद्धं स्पृष्टमुदीरितं वेदित निर्जीणं एष्यत्काले चाकर्मचापि भवति ॥

प्रेम, द्वेष और मिथ्या-दर्शन के विजय से वह ज्ञान, दर्शन और चारित्र की आराधना के लिए उद्यत होता है। आठ कर्मों में जो कर्म-ग्रन्थ (घारय-कर्म) है, उसे खोलने के लिए वह उद्यत होता है। वह जिसे पहले कभी भी पूर्णत क्षीण नहीं कर पाया उस अट्ठाईस प्रकार वाले मोहनीय कर्म को क्रमश सर्वधा क्षीण करता है, फिर वह पाँच प्रकार वाले ज्ञानावरणीय, नौ प्रकार वाले दर्शनावरणीय भौर पाँच प्रकार वाले अन्तराय-इन तीनों विद्यमान कर्मों को एक साथ क्षीण करता है। उसके पश्चात् वह अनुत्तर, अनन्त, कृत्सन, प्रतिपूर्ण, निरावरण, तिमिर रहित, विशुद्ध, लोक और अलोक को प्रकाशित करने वाले केवल ज्ञान और केवल दर्शन को उत्पन्न करता है। जब तक वह सयोगी होता है तब तक उसके ईया-पथिक-कर्म का बन्ध होता है। वह बन्ध सुख-स्पर्श (पुण्य-मय) होता है। उसकी स्थिति दो समय की होती है और तीसरे समय में वह निर्जीर्ण हो जाता है। वह कर्म बद्ध होता है, स्पृष्ट होता है, उदय में आता है, भोगा जाता है, नष्ट हो जाता है और अन्त में अकर्म भी हो जाता है।

१ अष्टविहकस्म विमोयणाए (मृ० पा०)।

२ दसणावरण (ठ, ऋ०)।

३ छोगालोगसभाव (घृ० पा०)।

४ निविण्ण (अ)।

सू० ७२—अहाउय पालइत्ता अन्तोमुहुत्तद्धावसेसाउए' जोगनिरोह करेमाणे सुहुमिकिरिय अप्पडिवाइ सुक्कज्भाण भायमाणे तप्पढमयाए 'मणजोग निरुम्भइ २ त्ता वइजोग निरुम्भइ २ ता आणापाणुनिरोह'' करेइ २ ता ईसि पचरहस्सक्ख-रुचारद्धाए य ण अणगारेसमुन्छिन्न-किरिय अनियट्टिसुक्कज्भाण भियाय-माणे वेयणिज्ज आउय नाम गोत्त च एए चत्तारि वि कम्मसे जुगव' खवेइ ॥ सू० ७२ —अय आयुष्कं पालयित्वाऽ-न्तर्मृहूर्ताध्वावशेषायुष्कः योग-निरोध कुर्वाणः सूक्ष्मिक्यमप्रतिपाति शुक्ल-ध्यान ध्यायन् तत्प्रथमतया मनो-योगं निरुणद्धि निरुध्य वाग्-योग निरुणद्धि निरुध्य आनापान-निरोधं करोति कृत्वा ईषत् पच हस्वाक्षरोच्चारणाध्वनि च अनगार समुच्छिन्निक्रय अनिवृत्ति शुक्लध्यानं ध्यायन् वेदनीयमायुष्कं नाम गोत्रञ्जंतान् चतुरः कर्मा शान युगपत् क्षपयति ।।

सू०७३—तओ ओरालिय-कम्माइ च सन्वाहि विप्पजहणाहि विप्पजहिताउज्जुसेढिपतेअफुसमाण-गई उड्ढ एगसमएण अविग्गहेण तत्थ गन्ता सागारोवउत्ते सिज्मइ बुज्मइ मुच्चइ परिनिन्वाएइ सन्व-दुक्खाणमन्त करेइ ॥ सू०७३—तत औदारिक-कामँगे च सर्वाभिः विप्रहाणिभि विप्रहाय ऋजु-श्रेणिप्राप्तो स्पृशद्द-गतिरूष्ट्यं एक सम-येन अविप्रहेण तत्र गत्वा साकारोपयुक्तः सिष्पति बुन्यते मुच्यते परिनिर्वाति सर्व दुलानामन्त करोति ॥

एस खलु सम्मत्तपरक्रमस्स अज्भयणस्स अहे समणेण भगवया महावीरेण आघविए पन्नविए परूविए दसिए उवदसिए।। एष खलु सम्यक्त्वपराक्रमस्या-ध्ययनस्यार्थः श्रमणेन भगवता महावीरेणाख्यात प्रज्ञापित प्रकृपितः द्यात उपद्यातः ॥

—त्ति बेमि।

---इति व्रवीमि।

स्०७२ — केवली होने के पश्चात् वह शेप आयुष्य का निर्वाह करता है। जब्ध अन्तर-सूहर्रा परिमाण आयु शेप रहती है, त वह योग-निरोध करने में प्रवृत्त होता है। उस समय सूक्ष्म-क्रिय अप्रतिपाति नामक शुक्ल ध्यान में लीन बना हुआ वह सबसे पहले मनोयोग का निरोध करता है। फिर वचन-योग का निरोध करता है, उसके पश्चात् आनापान (उच्छ्वासनिश्वास) का निरोध करता है। उसके पश्चात् स्वल्पकाल तक पाँच हस्वाक्षरों छ इ उ ऋ ल का उच्चारण किया जाए उतने काल तक समुच्छिल-क्रिय अनिवृत्ति नामक शुक्ल ध्यान में लीन बना हुआ अनगार वेदनीय, आयुष्य, नाम और गोत्र—इन चारो सत्कर्मों को एक साथ क्षीण करता है।

स्०७३—उसके अनन्तर ही औदारिक और कार्मण घरीर को पूर्ण अनिस्तत्व के रूप में छोड़ कर वह मोझ स्थान में पहुँच साकारोपयुक्त (ज्ञान प्रवृत्ति काल) में सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और सब दु खों का अन्त करता है। सिद्ध होने से पूर्व वह ऋजुश्रेणी (आकाघ-प्रदेशों की सीघी पिक्त) से गित करता है। उसकी गित कपर को होती है, आत्म-प्रदेश जितने ही आकाघ-प्रदेशों का स्पर्श करने वाली होती है और एक समय की होती है—ऋजू होती है।

सम्यक्त्व-पराक्रम अव्ययन का यह पूर्वोक्त अर्थ श्रमण भगवान् महावीर के द्वारा आख्यात, प्रज्ञापित, प्ररूपित, दर्शित और उपदर्शित है।

—ऐसा मैं कहता हूँ।

१ अन्तो मुहुत्तअद्धावसेसाए (बृ॰ पा॰) , अन्तो मुहुत्तावसेसाउए (ड, ऋ॰, बृ॰ पा॰)।

२ मणजोग निरमभइ वहजोग निरमभइ आणापाणुनिरोह करेह (वृ०), मणजोग निरमभइ, वहजोग निरमभइ, आणापाण॰ (आ, ह)।

३ × (उ, भर्॰)।

४ × (उ, 叛º)।

र्थ (क) इह च चूर्णिकृता—"सेलेसीए ण मन्ते! जीचे कि जगयइ? अकम्मय जगित, अकम्मयाए जीवा मिन्रक्तन्ति" इति पाठ, पूर्वत्र च क्वचित्किब्धित्पाठमेदेनाल्पा एव प्रश्ना आधिता, अस्माभिस्तु भूयसीपु प्रतिपु यथान्याल्यातपाठदर्शनादित्यमुन्नीतमिति (वृ० पा०)। (ख) सेलेसीएण भन्ते! जीचे कि जगयइ? अकम्मय जगिति अकम्मयाए जीवा भिन्मति बुन्मति मुन्चित परिनिन्दायित सन्त्रदुक्ताण अत करेति (चू०)।

६ दसिए निदसिए (रू॰)।

आसुख

तपस्या मोक्ष का मार्ग है। उससे तपस्वी की मोक्ष की ओर गांत होती है—यह इस अध्ययन का प्रतिपाद्य विषय है। इसिक्टर इस अध्ययन का नाम 'तवमग्गगई'—'तपो-मार्ग-गति' है।

प्रत्येक ससारी जीव प्रतिक्षण कुछ-न-कुछ प्रवृत्ति अवश्य करता है। जब वह अक्रिय होता है तब वह सुक्त हो जाता है। जहाँ प्रवृत्ति है वहाँ कर्म-पुद्गठों का आकर्षण और निर्जरण होता है। प्रवृत्ति दो प्रकार की होती है—शुभ और अशुभ। शुभ प्रवृत्ति से अशुभ कर्मों का निर्जरण और शुभ-कर्म (पुण्य) का बन्ध होता है। अशुभ प्रवृत्ति से अशुभ-कर्म (पाप) का बन्ध होता है।

तपस्या कर्म-निर्जरण का मुख्य साधन है। इससे आत्मा पवित्र होती है।

भारतीय साधना-पद्धति में तप्या का प्रमुख स्थान रहा है। जैन और वैदिक मनीषियों ने उसे साधना का अपरिहार्य अग माना है। बौद्ध तत्त्व-दृष्टा उससे उदासीन ही रहे हैं।

महातमा बुद्ध अपनी साधना के प्रथम चरण में उम्र तपस्वी थे। उन्होंने कई वर्षों तक कठोर तपस्या की थी, परन्तु वन उन्हों सफलता नहीं मिली तब उन्होंने उसे अपनी साधना में स्थान नहीं दिया।

जैन-साधना के अनुसार तपस्या का अर्थ काय-विहेश या उपवास हो नहीं है। स्वाध्याय, ध्यान, विनय आदि सब तपस्या के विभाग हैं।

काय-विदेश और उपवास अकरणीय नहीं हैं और उनकी सबके हिए कोई समान मर्यादा भी नहीं है। अपनी रुचि और शक्ति के अनुसार जो जितना कर सके उसके हिए उतना ही विहित है।

कैन-हृष्टि से तपस्या दो प्रकार की है—बाह्य जीर जास्यन्तर।

बाह्य तप के छह प्रकार हैं—

- १--अनशन,
- २-अवमोदरिका,
- ३--भिक्षा-चर्या,
- ४--रस-परित्याग,
- ५-काय-वलेश और
- ६ प्रतिसकीनता ।

इनके आचरण से देहाध्यास छूट जाता है। देहासिक साधना का विद्य है। इसीिक्ट मनीिषयों ने देह के ममस्व-त्याग का उपदेश दिया है। शरीर धर्म साधना का साधन है इसिक्ट उसकी निसान्त उपेक्षा भी नहीं की जा सकती। देहासिक विकासिता और प्रमाद को जन्म देती है। परन्तु धर्म-साधना के किए देह की सुरक्षा करना भी नितान्त अपेक्षित है। जैन मुनि का 'बोसड्डचचदेहे'—यह विशेषण देहासिक के त्याग का परिचायक है।

१—डलराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४१३ दुविहतयोमगगगई, वन्तिज्जह जम्ह इत्थ अज्यत्यणे। तम्हा एअज्यत्यण, तममगगगइत्ति नायम्ब॥

अध्ययन ३० : आमुख

- १-२ अनशन और अवमोदरिका से भूख और प्यास पर विजय पाने को ओर गति होती है।
- ३-४ भिक्षा-चर्या और रस-परित्याम से आहार की ठाठसा सोमित होती है। जिह्वा की ठोठुपता मिटतो है और निद्रा, प्रमाद, उन्माद आदि को प्रोत्साहन नहीं मिठता।
- ५—काय-विकेश से सिहष्णुता का विकास होता है। देह में उत्पन्न दु खों को समभाव से सहने की वृत्ति बनतो है।
- ६—प्रतिसक्तीनता से आत्मा की सिनिध में रहने का अभ्यास बढता है। आभ्यन्तर तप के छह भेद है—
 - १-प्रायदिवत्त,
 - २--विनयः
 - ३--वैयावृत्त्य,
 - 8-स्वाध्याय,
 - ५-ध्यान और
 - ६-- ट्युत्सर्ग।
- १-प्रायदिचत्त से अतिचार-भीरुता और साधना के प्रति जागरूकता विकसित होती है।
- २—विनय से अभिमान-मुक्ति और परस्परोपग्रह का विकास होता है।
- ३—वैयावृत्त्य से सेवाभाव पनपता है।
- 8-रवाध्याय से विकथा त्यक्त हो जाती है।
- 4—ध्यान से एकाग्रता, एकाग्रता से मानसिक विकास एव मन तथा इन्द्रियों पर नियत्रण पाने की क्षमता बढतो है और अन्त मे उनका पूर्ण निरोध हो जाता है।
- ६ -व्युत्सर्ग से शरोर, उपकरण आदि पर होने वाके ममत्व का विसर्जन होता है।

अथवा तप दो प्रकार का है —सकाम और अकाम। एकमात्र मोक्ष-साधना की हृष्टि से किया जाने वाला तप सकाम होता है। और इसके अतिरिक्त अन्यान्य उपलिन्धियों के लिए किया नाने वाला अकाम। जैन साधना-पद्धित में सकाम तप को उपादेयता है और उसे ही पूर्ण पिवत्र माना गया है।

तप के तोन प्रकार भी किए गए हैं —कायिक, वाचिक और मानसिक। शौच, आर्जन, ब्रह्मचर्य आदि का पाहन करना कायिक तप है। प्रिय, हितकर, सत्य और अनुद्विम वचन बोहना, स्वाध्याय में रथ रहना वाचिक तप है। आत्म-निग्रह, मौन-भाव, सौम्यता आदि मानसिक तप है।

शिष्य ने पूछा-"भनते। तप से नीव नया प्राप्त करता है ?"

भगवान् ने कहा—''तप से वह पूर्व-सचित कर्मों का क्षय कर विशुद्धि को प्राप्त होता है। इस विशुद्धि से वह मन, वचन ओर शरीर को प्रवृत्ति के पूर्ण निरोध को प्राप्त होता है। अक्रियावान् होकर वह सिद्ध होता है, बुद्ध होता है, मुक्त होता है, परिनिर्वाण होता है और दु खों का अन्त करता है।''

भगवान् ने कहा—"इहलोक के निमित्त तप मत करो। परलोक के हिए तप मत करो। दनाघा-प्रशसा के हिए तप मत करो। केवल निर्वरा के हिए—आत्म-विशुद्धि के हिए तप करो।

तपस्या के अवान्तर भेदों का निरूपण जागमों तथा ठ्यारुया-ग्रन्थों में प्रचुरता से हुआ है।

१-- उत्तराध्ययन, २६।सू०२७,२८।

२-रगवैकालिक, हाष्ट्र । सू॰ ६।

तीसइमं अन्झयणं : त्रिश अध्ययन ः तपो-मार्ग-गति तवमगागई

तवसम्मग्र • तपाःसाग-गात		
मूल	सस्कृत छाया	हिन्दी अनुवाद
१जहा उ पावग कम्म	यथा तु पापक कर्म	१-राग-द्वेष से अर्जित पाप-कर्म को
रागदोससमज्जिय ।	राग-दोष-समजितम्।	भिक्षु तपस्या से जिस प्रकार क्षीण करता है,
खवेइ तवसा भिक्खू	क्षपयति तपसा भिक्षु	उसे एकाग्र-मन होकर सुन।
तमेगग्गमणो सुण ॥	तमेकाप्र-मना श्रृणु ।।	
२—पाणवहमुसावाया ध	प्राणवध-मृषावादा-	२प्राण-वघ, मृषावाद, अदत्त-ग्रहण,
अदत्तमेहणपरिग्गहा विरओ।	ऽदत्त-मैथुन-परिग्रहेभ्यो विरत:।	मैयुन, परिग्रह और रात्रि-भोजन से विरत जीव
राईभोयणविरओ	रात्रिभोजन-विरतो	अ नाश्रव होता है।
जीवो भवइ अणासवो॥	जीवो भवति अनाधव ॥	
३पचसिमओ तिगुत्तो	पच-समितस्त्रि-गुप्तः	३ — पाँच समितियों से समित, तीन
अकसाओ जिइन्दिओ।	अकषायो जितेन्द्रिय ।	गुप्तियों से गुप्त, अकषाय, जितेन्द्रिय, अगौरव
अगारवो य निस्सहो	अगौरवश्च नि शल्य	(गर्वरहित) और निशल्य जीव अनाश्रव
जीवो होइ अणासवो॥	जीवो भवत्यनाश्रव ॥	होता है ।
४—एएसिं तु विवचासे ^३	एतेषा तु विञ्यत्यासे	४—इनसे विपरीत आचरण में राग-द्वेष
रागद्दोससमज्जिय ।	राग-दोष-समजितम् ।	से जो कर्म उपार्जित होता है, उसे भिक्ष जिस
'जहा खवयइ भिक्खू'³	यया क्षपयति भिक्षु	प्रकार क्षीण करता है, उसे एकाग्र-मन होकर
'त मे एगमणो' सुण॥	तन्मे एक-मनाः श्रृणु ॥	सुन ।
५—जहा महातलायस्स	यथा महातडागस्य	५—जिस प्रकार कोई वडा तालाव जल
सन्निरुद्धे जलागमे ।	सिन्नरुद्धे जलागमे ।	आने के मार्ग का निरोध करने से, जल को
उस्सिचणाए तवणाए	उत्सेवनेन तपनेन	उलीचने से, सूय के ताप से क्रमश सूख
कमेण सोसणा भवे ॥	क्रमेण शोषणं भवेत् ॥	जाता है

१ पाणिवह मुसावाए (उ, ऋ०)। २ विवज्ञासे (वृ०)। २ खनेइ ज जहां कम्म (उ, ऋ०), खनेइ त जहां भिक्खू (वृ०)। ४ त मे एगमणा (स), तमेगग्गमणो (स०)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

४२२

अध्ययन ३०: श्लोक ६-११

६—'एव तु' सजयस्सावि
पावकम्मनिरासवे ।
भवकोडीसचिय कम्मं
तवसा निज्जरिज्जइ॥

एव तु संयतस्यापि पापकर्म-निराश्रवे। भव-कोटी-सम्चित कर्म तपसा निर्जीयंते॥

६ - उसी प्रकार सयमी पुरुष के पाप-कर्म आने के मार्ग का निरोध होने से करोडों भवों के सचित कम तपस्या के द्वारा निर्जीण हो जाते है।

७—सो तवो दुविहो वुत्तो बाहिरब्भन्तरो तहा। बाहिरो छिब्वहो वुत्तो एवमब्भन्तरो तवो॥ तत्तपो द्विविधमुक्त बाह्यमाभ्यन्तर तथा । बाह्यं षड्विधमुक्तं एवमाभ्यन्तरं तपः ॥

७ — वह तप दो प्रकार का कहा है — (१) बाह्य और (२) आम्यन्तर। बाह्य तप छह प्रकार का है, उसी प्रकार आम्यन्तर तप भी छह प्रकार का है।

अणसणमूणोयितया
भिक्खायित्या य रसपिरचाओ ।
कायिकलेसो सलीणया य
वज्को तवो होइ॥

अनशनमूनोदरिका भिक्षा-चर्या च रस-परित्यागः। काय-क्लेशः सलीनता च बाह्यः तपो भवति॥

५—(१) धनशन, (२) कनोदरिका, (३) भिक्षा-चर्या, (४) रस-परित्याग, (५) काय-क्लेश और (६) सलोनता—यह वाह्य तप है।

९—इत्तिरिया मरणकाले[°] 'दुविहा अणसणा'' भवे। इत्तिरिया सावकखा निरवकखा' विइज्जिया॥ इत्वरक मरण-कालं अनशन द्विविघ भवेत्। इत्वरक सावकाड्कं निरवकाड्क द्वितीयम्।। ६ — अनशन दो प्रकार का होता है — (१) इत्वरिक, (२) मरण-काल। इत्वरिक सावकाक्ष (अनशन के पश्चात् भोजन की इच्छा से युक्त) और दूसरा निरवकाक्ष (भोजन की इच्छा से मृक्त) होता है।

१० जो सो इत्तरियतवो सो समासेण छिन्वहो। सेढितवो पयरतवो घणोय 'तह होइ वग्गो य' ॥

यत्त दित्वरक तप तत्समासेन षड्विघम्। श्रेणि-तपः प्रतर-तपः घनक्च तथा भवति वर्गक्च॥ १०--जो इत्वरिक तप है, वह सक्षेप में छह प्रकार का है--(१) श्रेणि-तप, (२) प्रवर-तम, (३) घन तप, (४) वर्ग-तप,

११—तत्तो य वग्गवग्गो उ पचमो छहुओ पइण्णतवो। मणइच्छियचित्तत्यो नायव्वो होइ इत्तरिओ॥ ततश्च वर्गवर्गम्तु
पचम पष्ठक प्रकीर्णतपः।
मनईप्तितचित्रार्थं
ज्ञातव्य भवति इत्वरकम्।

११—(५) वर्ग-वर्ग-तप, (६) प्रकीर्ण-तप। इत्वरिक तप नाना प्रकार के मनो-वाद्धित फल देने वाला होता है।

१. एमेव (अ)।

२. º काला य (ठ, ऋ॰)।

३. भणसणा दुविहा (र, ऋ०, वृ०)।

४. निरकखा उ (मृ०) , निरवकखा उ (सु०) , निरवकखा (वृ० पा०)।

वागो चहत्यो ड (अ)।

तवमग्गगई (तपो-मार्ग-गति)

४२३

अध्ययन ३०: श्लोक १२-१६

१२—जा सा अणसणा मरणे दुविहा सा वियाहिया। सवियारअवियारा॰ कायचिद्र पर्ड भवे॥ यत्तदनशन मरणे द्विविघ तद्व्याख्यातम् । सविचारमविचारं काय-चेष्टा प्रति भवेत् ॥

१२—मरण-काल अनशन के काय-चेष्टा के आघार पर सविचार और अविचार—ये दो मेद होते हैं।

१३—अहवा 'सपरिकम्मा अपरिकम्मा' य आहिया। नीहारिमणीहारी आहारच्छेओ य दोसु वि॥

अथवा सपरिकर्म अपरिकर्म चाख्यातम् । निर्हारि अनिर्हारि आहारच्छेदश्च द्वयोरपि ॥

१३—अथवा इसके दो भेद ये होते हैं— (१) सपरिकर्म और (२) अपरिकर्म।

१४ आमोयरिय³ पचहा समासेण वियाहिय। दव्वओ बेक्कालेण⁸ भावेण⁹ पज्जवेहि य॥ अवमौदर्यं पंचघा समासेन व्याख्यातम् । द्रव्यतः क्षेत्र-कालेन भावेन पर्यवैश्च ॥ १४ — अविचार अनशन के (१) निर्हारी भौर (२) अनिर्हारी — ये दो भेद होते हैं। आहार का त्याग दोनों (सविचार और अविचार तथा सपरिकर्म और अपरिकर्म) में होता है।

यो यस्य त्वाहारः ततोऽवमं तु य कुर्यात् । जघन्येनैकसिक्यादि

एवं द्रव्येण तु भवेत् ॥

द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव और पर्यायों की हिष्ट से अवमौदर्य (क्लोदिरका) सक्षेप में पाँच अकार का है।

१५—जिसका जितना आहार है उससे कम खाता है, कम से कम एक सिक्य (धान्य कण) खाता है और उत्कृष्टत एक कवल कम खाता है, वह द्रव्य से अवमौदर्य तप होता है।

१४—जो जस्स उ आहारो तत्तो ओम तु जो करे। जहन्नेणेगसित्याई एव दव्वेण ऊ भवे॥

१६—गामे नगरे तह रायहाणि-निगमे य आगरे पछी। खेडे कब्बडदोणमुह-पट्टणमडम्बसंबाहे ॥ ग्रामे नगरे तथा राजघानीं निगमे चाऽ।करे पल्ल्याम् । खेटे कर्वट-द्रोणमुख-पत्तन-मडंब-सम्बाघे ॥

१६—ग्राम, नगर, राजधानी, निगम, आकर, पही, खेडा, कर्वट, द्रोणमुख, पत्तन, मण्डप, संवाध,

१ सवियारमवियारा (४, ऋ०, छ०, छ०)।

२. सपिंडकामा अपिंडकम्मा (अ)।

३ स्रोमोयरण (अ, षु॰पा॰, ऋ॰)।

४ खित्रभो काले (ऋ॰) , खेत काले य (अ)।

k. भावओं (अ)।

६. ऊण (अ)।

अध्ययन ३० : श्लोक १७-२२

विहारे १७--आसमपए समायघोसे सन्निवेसे य। थलिसेणाखन्धारे सत्थे सवट्टकोट्टे य॥ **आश्रम-पदे** विहारे सन्निवेशे समाज-घोषे च । स्यली-सेना-स्कन्धावारे सार्थेसंवर्त-कोट्टे च ॥

१७--आश्रम-पद, विहार, सन्तिवेश. समाज, घोप, स्यलो, सेना का शिविर, सार्थ. सवर्त, कोट,

व रच्छास् १८—वाडेस् घरेसू वा एवमित्तिय खेता। एवमाई कप्पइ उ भवे॥ एव खेत्तेण 35

वाटेषु वा रण्यासु वा गृहेषु वैवमेतावत् क्षेत्रम्। कल्पते त्वेवमादि एव क्षेत्रेण तु भवेत्।।

१८-पाडा, गलियाँ, घर-इनमें अथवा इस प्रकार के अन्य क्षेत्रो में से पूर्व निश्चय के अनुसार निर्घारित क्षेत्र में भिक्षा के लिए जा सकता है। इस प्रकार यह क्षेत्र से अवमौदर्य तप होता है।

अद्धपेडा १९—पेडा य गोमुत्तिपयगवीहिया चेव। सम्बुकावट्टाऽऽययगन्तु छट्टा ॥ पचागया

पेटा चार्घ-पेटा गोमूत्रिका पतग-बीथिका वैव। शम्बुकावर्ता आयत-गत्वा-प्रत्यागता षष्ठी ।।

१६—(प्रकारान्तर से) पेटा, अर्द्ध पेटा, गोम्त्रिका, पतग-वीथिका, शम्बूकावर्ता और आयत-गत्वा-प्रत्यागता -यह छह प्रकार का क्षेत्र से अवमौदर्य तप होता है।

पोरुसीण २०—दिवसस्स चउण्ह पि उ जित्तओ भवे कालो। चरमाणी मुणेयव्वो ॥ कालोमाण

दिवसस्य पौरुषीणा एवं चरतः खलु कालावमान ज्ञातव्यम् ॥

२० — दिवस के चार प्रहरो में जितना चतसृणामि तु यावान् भवेत् कालः । अभिग्रह-काल हो उसमें भिक्षा के लिए जाऊँगा, अन्यथा नहीं - इस प्रकार चर्या करने वाले मुनि के काल से अवमौदर्य तप होता है।

पोरिसीए २१--अहवा तइयाए घासमेसन्तो । ऊणाइ वा चउभागूणाए भवे॥ ऊ एव कालेण

अथवा तृतीयाया पौरुष्यां **अनायां ग्रासमेषयन्** । चतुर्भागोनाया वा एवं कालेन तु भवेत्॥

२१--अथवा कुछ न्यून तीसरे प्रहर (चतुर्य भाग आदि न्यून प्रहर) में जो भिक्षा की एपणा करता है, उसे (इस प्रकार) काल से अवमौदर्य तप होता है।

२२—इत्यो वा पुरिसो अलकिओ वाऽणलिकओ वा वि । वा अन्नय रवयत्थो वत्येण ॥ अन्नयरेण व

स्त्री वा पुरुषो वा अलड्कृतो वाऽनलडकृतो वापि । अन्यतर-वयस्स्यो वा अन्यतरेण वा धस्त्रेण ॥

२२-- स्त्री अयवा पुरुष, अलकृत अयवा अनलकृत, अमुक वय वाले, अमुक वस्य वाले- **શર**પ

अध्ययन ३०: श्लोक २३-२८

२३ अन्नेण विसेसेण वण्णेण भावमणुमुयन्ते उ। एव चरमाणो खलु भावोमाण मुणेयव्वो ॥ अन्येन विशेषेण वर्णेन भावमनुन्मुचन् तु । एव चरतः खलु भावावमान ज्ञातन्यम् ॥

२३ — अमुक विशेष प्रकार की दशा वर्ण या भाव से युक्त दाता से भिक्षा ग्रहण करूँगा, अन्यथा नहीं — इस प्रकार चर्या करने वाले मुनि के भाव से अवमौदर्य तप होता है।

२४—दब्वे खेत्ते काले भावम्मिय आहिया उ जेभावा। एएहि ओमचरओ पज्जवचरओ भवे भिक्खू॥ द्रव्ये क्षेत्रे काले भावे चाख्यातास्तु ये भावाः । एतैरवमचरकः पर्यवचरको भवेदु भिक्षुः ॥

२४—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव में जो पर्याय (भाव) कहे गए हैं, उन सबके द्वारा अवमौदर्य करने वाला भिक्षु पर्यवचरक होता है।

२५ - अद्दिवहगोयरग्ग तु तहा सत्तेव एसणा। अभिग्गहाय जे अन्ने भिक्खायरियमाहिया ॥ अष्टविधाप्रगोचरस्तु तथा सप्तैवैषणा । अभिग्रहाइच ये अन्ये भिक्षा-चर्या आख्याता ॥

२५ — आठ प्रकार के गोचराग्न तथा सात प्रकार की एषणाएँ और जो अन्य अभिग्रह हैं, उन्हें भिक्षा-चर्या कहा जाता है।

२६ - खीरदिहसिप्पिमाई
पणीय पाणभोयण।
परिवज्जण रसाण तु
भणिय रसविवज्जण॥

क्षीर-दिघ-सॉपरादि प्रणीत पान-भोजन । परिवर्जन रसाना तु भणितं रस-विवर्जनम् ॥

२६—दूब, दही, घृत आदि तथा प्रणीत पान-भोजन और रसों के वर्जन को रस-विवर्जन तप कहा जाता है।

२७—ठाणा वीरासणाईया जीवस्स उ सुहावहा । उग्गा जहा धरिज्जन्ति कायकिलेस तमाहिय ॥

स्थानानि वीरासनादिकानि जीवस्य तु सुखावहानि । उग्राणि यथा घायंन्ते काय-क्लेशः स आख्यातः ।। २७ — आत्मा के लिए सुलकर वीरासन आदि उत्कट धासनों का जो अम्मास किया जाता है, उसे कायक्लेश कहा जाता है।

२८—एगन्तमणावाए इत्थीपसुविवज्जिए । सयणासणसेवणया विवित्तसयणासण ॥ एकान्तेऽनापाते स्त्री-पशु-विवर्जिते । शयनासन-सेवनं विविक्त-शयनासनम् ॥

२८—एकान्त, अनापात (जहाँ कोई आता-जाता न हो) और स्त्री-पशु आदि से रहित शयन और आसन का सेवन करना विविक्त-शयनासन (सलीनता) तप है।

१ मुणेयन्व (उ, ऋ॰)। F 106

अध्ययन ३०: श्लोक २६-३४

२९—एसो बाहिरगतवो समासेण वियाहिओ। अव्भिन्तर 'तव एत्तो'' बुच्छामि अणुपुव्वसो॥

एत्ह्बाह्यक तपः समासेन व्याख्यातम् । आभ्यन्तर तप इतो वक्ष्याम्यनुपूर्वज्ञः ॥ २६--यह वाह्य तप संक्षेप में कहा गया है। अब में अनुक्रम से आभ्यन्तर तप को कहूँगा।

३०—पायच्छित विणओ वेयावच्च तहेव सज्भाओ। 'भाण च विउस्सग्गो' 'एसो अब्भिन्तरो तवो'³॥ प्रायिक्ति विनय वैयावृत्त्य तथैव स्वाघ्याय । ध्यान च व्युत्सर्गः एतदाभ्यन्तरं तपः ॥

३०--प्रायश्चित्त, विनय, वेयावृत्य, स्वाच्याय, घ्यान और व्युत्सर्ग---यह आम्यन्तर त्तप है।

३१—आलोयणारिहाईय पायच्छित तु दसविह । जे भिक्खू वहई सम्म पायच्छित तमाहिय ॥ आलोचनाहाँदिक प्रायश्चित्त तु दशविधम्। यद भिक्षुर्वहति सम्यक् प्रायश्चित्तं तदाख्यातम्॥

३१—आलोचनाई आदि जो दस प्रकार का प्रायश्चित है, जिसका मिस् सम्पक प्रकार से पालन करता है, उसे प्रायश्चित कहा जाता है।

३२—अव्भुद्दाण अजलिकरण तहेवासणदायण । गुरुभत्तिभावसुस्स्सा विणओ एस वियाहिओ॥ अभ्युत्यानमञ्जलि-करणं तथैव आसन-दानम् । गुरु-भक्तिः भाव-शुश्रूषा विनय एष व्याख्यातः ॥

३२—अम्युत्थान (खडे होना), हाप जोडना, झासन देना, गुरुजनों की भक्ति करना, और भावपूर्वक शुश्रूपा करना विनम कहलाता है।

३३—आयरियमाइयम्मि^{*} य वेयावच्चम्मि दसविहे। आसेवण जहाथाम वेयावच्च तमाहिय॥ आचार्यादिके च वैयावृत्त्ये दशविघे । आसेवन यथास्थाम वैयावृत्त्य तदाख्यातम् ॥ ३३ — आचार्य आदि सम्बन्ती दस प्रकार के वैयाष्ट्रत्य का यथाशक्ति आसेवन करने को वैयावृत्त्य कहा जाता है।

३४—वायणा पुच्छणा चेव तहेव परियट्टणा। अणुप्पेहा धम्मकहा सज्काओ पचहा भवे॥ वाचना प्रच्छना चैव तथैव परिवर्तना । अनुप्रेक्षा धर्म-कथा स्वाध्याय पञ्चधा भवेत ॥ ३४—स्वाघ्याय पाँच प्रकार का होता है—

(१) बाचना (अध्यापन)

(२) पृच्छना

(३) परिवर्तना (पुनरावृत्ति)

(४) अनुप्रेक्षा (अर्थ-चिन्तन) और (४) धर्म-कथा ।

१ तवो इत्तो (उ.ऋ०)।

२. भाण उस्मग्गो विय (उ, ऋ०, स)।

३, अध्मिन्तरभी तवी होइ (उ. ऋ॰, स)।

४ आयरिमाईए (उ, ऋ॰)।

सध्ययन ३०: श्लोक ३५-३७

३५ अट्टरुद्दाणि वज्जिता भाएज्जा सुसमाहिए। धम्मसुकाइं भाणाइं भाण तं तु बुहा वए॥ आत्त-रौद्रे वर्जयित्वा ध्यायेत् सुसमाहितः । घर्म-शुक्ले ध्याने ध्यानं तत्तु बुधा वदन्ति ॥ ३५- सुसमाहित मुनि आर्त्त और रौद्र च्यान को छोड कर वर्म और शुक्ल घ्यान का अभ्यास करें। बुघ-जन उसे घ्यान कहते हैं।

३६ सयणासणठाणे वा जे उ भिक्खू न वावरे। कायस्स विउस्सग्गो छहो सो परिकित्तिओ॥ शयनासन-स्थाने वा यस्तु भिक्षुनं व्याप्रियते । कायस्य व्युत्सर्गः षष्ठः स परिकोतितः ।॥ ३६—सोने, बैठने या खहे रहने के समय जो भिक्षु व्यापृत नहीं होता (काया को नहीं हिलाता-डुलाता) उसके काया की चेष्टा का जो परित्याग होता है, उसे व्युत्सर्ग कहा जाता है। वह आम्यन्तर तप का छठा प्रकार है।

३७—एयं तवं तु दुविहं जे सम्मं आयरे मुणी। 'से खिप्पं सव्वसंसारा विप्पमुचवइ पण्डिए''॥ —त्ति बेमि। एवं तपस्तु द्विविष यत्सम्यगाचरेन्मुनिः ।]' स क्षित्रं सर्व-संसारात् विप्रमुच्यते पण्डितः ॥ —इति ब्रवीमि ।

३७—इस प्रकार जो पण्डित मुनि दोनों प्रकार के तपों का सम्यक् रूप से आचरण करता है, वह शीघ्र ही समस्त ससार से मुक्त [हो जाता है।

—ऐसा∙में कहता हूँ।

१. सो खवेत्तुरय भरमो नीरय तु गई गए॥ (मृ० पा०)।

आसुख

इस अध्ययन में मुनि की चरण-विधि का निरुपण हुआ है, इसिक्टर इसका नाम 'चरणविही' —'चरण-विधि' है। चरण का प्रारम्भ यतना से होता है और उसका अन्त पूर्ण निवृत्ति (अक्रिया) में होता है। निवृत्ति के इस उत्कर्ष को प्राप्त करने के किए जो मध्यवर्ती साधना की जाती है, वह चरण है। मोक्ष प्राप्ति को चार साधनाओं में यह तीसरी साधना है।

प्रवृत्ति और निवृत्ति—ये दोनों साधना के अग है। मन, वचन और काया को गुप्ति का अर्थ है निवृत्ति। मन, वचन ओर काया के सम्यक् प्रयोग का अर्थ है प्रवृत्ति। चौबीसवें अध्ययन (ऋोक २६) में बत्ताताया गया है कि समितियों से चरण का प्रवर्तन होता है और गुप्तियों से अशुभ-अर्थों का निवर्तन होता है—

रुयाओ पच सिर्माङ्को, घरणस्स य पवत्तणे। गुत्ती नियत्तणे वुत्ता, असुमत्येसु सञ्वसो॥

प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों सापेक्ष शब्द है। निवृत्ति का अर्थ पूर्ण निषेध नहीं है और प्रवृत्ति का अर्थ पूर्ण विधि नहीं है। प्रत्येक निवृत्ति में प्रवृत्ति और प्रत्येक प्रवृत्ति में निवृत्ति रहती है। इसके अनुसार निवृत्ति का अर्थ होता है—एक कार्य का निषेध और दूसरे कार्य की विधि तथा प्रवृत्ति का अर्थ होता है—एक कार्य की विधि और दूसरे कार्य का निषेध। इसी तथ्य को प्रस्तुत अध्ययन के दूसरे श्लोक में प्रतिपादित किया गया है—

रंगको विरइ कुञ्जाः रंगको य पवत्तण। असनमे नियत्ति चः सनमे य पवत्तण॥

इससे एक यह सध्य निष्पन्न होता है कि प्रत्येक प्रवृत्ति सम्यक् नहीं होती। किन्तु निवृत्ति में से जो प्रवृत्ति फिलित होती है, वही सम्यक् होती है। उसी का नाम चरण-विधि है। इसे साधना-पद्धित भी कहा जा सकता है।

भगवान् महावीर की चरण-विधि का प्रारम्भ सयम से होता है। उसका आचरण करते हुए जिन विषयों को स्वीकार या अस्वीकार करना चाहिए, उन्ही का इस अध्ययन में साकेतिक उल्लेख है। किन्तु कुछ विषय ऐसे भी हैं, जिनका सयम-पालन से सम्बन्ध नहीं किन्तु वे ज्ञेयमात्र हैं। जैसे—परमाधार्मिकों के पन्द्रह प्रकार (इलोक १२) तथा देवताओं के चौनीस प्रकार (इलोक १६)।

ग्यारह उपासक-प्रतिमाओं का भी मुनि के चरण से प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं है। सम्भव है सल्या-पूर्ति की हृष्टि से इन्हें सम्मिक्ति किया गया हो।

छेद-सूत्रों को रचना श्रुत-केवली भद्रबाहु ने की। उनका सत्रहर्वे और अठारहर्वे खोक मे नामोल्लेख हुआ है। इससे दो सम्भावनाओं की ओर ध्यान जाता है—

१—उत्तराध्ययन की रचना छे़द-सूत्रों की रचना के पक्षात् छुई है।

२-- वत्तराध्ययन की रचना एक साथ नहीं हुई है।

दूसरा विकल्प ही अधिक सम्भव है।

१ उत्तराध्ययन, २८१२।

इस अध्ययन के आदि के दो इहोकों तथा अन्त के एक इहोक को छोड़ कर शेष १८ रहोकों में ''ने भिवसू चयड निच्च, से न अच्छड़ मण्डहें''—ये दो चरण समान है। इनके अध्ययन से भिक्षु के स्वरूप का सहन ज्ञान हो जाता है। साथ-साथ ससार-मुक्ति के साधनों का भी ज्ञान होता है।

इस अध्ययन में एक से तेईस तक की सख्या में अनेक विषयों का ग्रहण हुआ है। उनमें से कुछ शब्दों का विस्तार अन्य अध्ययनों में प्राप्त होता है। जैसे—कषाय का २६१६७-७० मे, ध्यान का २०१३५ मे, व्रत का २११२ में, इन्द्रिय-अर्थ का २२१२३,३६,४६,६२,७५ मे, सिमित का २४१२ मे, छे३या का ३४१३ मे, छह जोवनिकाय का ३६१६६,९०७ मे, आहार के छह कारण का २६१३२-३४ में और ब्रह्मचर्य गुप्ति का १६ मे।

इसे पन्द्रहवें अध्ययन 'सिभवखु' का परिशेष भी माना जा सकता है। समवायाग (३३) तथा आवश्यक (४) में भी इस अध्ययन में वर्णित विषयों का ठल्लेख हुआ है।

सातवें ३क्रोक से २१ वें ३क्रोक तक 'यतते' का प्रयोग हुआ है। इसका सामान्य अर्थ 'यत्न करता है' होता ह। प्रमगानुसार यत्न का अर्थ है—पाकनीय का पाठन, परिहरणीय का परिहार, ज्ञेय का ज्ञान और उपदेष्टव्य का उपदेश।

एगतीसहमं अन्झयण : एकत्रिश अध्ययन

चरणविही : चरण-विधिः

मूल १--चरणविहिं पवक्खामि जीवस्स सुहावह। चरिता जीवा ज बह तिण्णा ससारसागर ॥

सस्कृत छाया चरण-विधि प्रवक्ष्यामि जीवस्य तु मुखावहम्। य चरित्वा बहवो जीवा तीर्णाः ससार-सागरम् ॥

हिन्दी अनुवाद १-अब मैं जीव को सुख देने वाली उस चरण-विधि का कथन कहँगा जिमका आचरण

कर बहुत से जीव ससार-सागर को तर गए।

विरइ २--एगओ कुज्ञा एगओ पवत्तण।

नियत्ति असजमे सजमे य पवत्तण ॥

३--रागहोसे य दो पावे पावकम्मपवत्तणे जे भिक्खू रुम्भई निच्च अच्छइ ' मण्डले ॥ से न

४---दण्डाण गारवाण च तिय तिय । सल्लाण च भिक्खू चयई निच्व अच्छइ र मण्डले ॥ से न

प्र--दिव्वे उवसग्गे तेरिच्छमाणुसे। तहा सहई भिक्खू निच्च अच्छड्^४ मण्डले ॥

एकतो विरति कुर्यात् एकतक्च प्रवर्तनम्। असयमान्तिवृत्ति च सयमे च प्रवर्तनम् ॥

राग-दोषौ च द्वौ पापौ पाप-कर्म-प्रवर्तकी । यो मिश्रः रुणद्धि नित्य स न आस्ते मण्डले ॥

दण्डाना गौरवाणां च शल्याना च त्रिक त्रिकम्। यो भिक्षुस्त्यजति नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥

दिव्याँश्च यानुपसर्गान् तया तैरइचाँइचमानुषान् । यो भिक्ष सहते नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥

२-- भिक्षु एक स्थान से निवृत्ति करे और एक स्थान में प्रवृत्ति करे। असयम से निवृत्ति करे और सयम में प्रवृत्ति करे।

३--राग और द्वेष--ये दो पाप पाप-कर्म के प्रवर्तक हैं। जो भिक्षु इनका सदा निरोध करता है, वह ससार में नहीं रहता।

४-जो भिक्ष तीन-तीन दण्डों, गौरवो और शल्यों का सदा त्याग करता है, वह ससार में नहीं रहता।

५--जो भिक्षु देव, तिर्यञ्च और मनुष्य सम्बन्बी उपसर्गी को सदा सहसा है, वह ससार में नहीं रहता।

१, २ गच्छह (अ, बृ॰पा॰)।

३. × (ड, ऋ०)।

४ गच्छइ (अ, षृ०पा•)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

४३४

अध्ययन ३१ : श्लोक ६-११

६—विगहाकसायसन्नाण
भाणाण च दुय तहा।
जे भिक्खू वर्जाई निच्च
से न अच्छइ भण्डले॥

विकथा-कषाय-सज्ञाना ध्यानयोश्च द्विक तथा । यो भिक्षुर्वर्जयति नित्यं स न आस्ते मण्डले ।। ६ — जो मिक्षु विकयाओं, कपायों, सज्ञाओं तथा आर्त्त और रौद्र — इन दो ध्यानों का सदा वर्जन करता है, वह ससार में नही रहता।

७—वएसु इन्दियत्थेसु 'समिईसु किरियासु य'ै। जे भिक्खू जयई निच्च से न अच्छइ मण्डले॥ व्रतेष्विन्द्रियार्थेषु समितिषु कियासु च । यो भिक्षुर्यंतते नित्य स न आस्ते मण्डले ॥

७ — जो भिक्षु वृतो और समितियों के पालन में, इन्द्रिय-विषयों और क्रियाओं के परिहार में सदा यह करता है, वह नसार में नहीं रहता।

इस्ते छसु काएसु छ्क्के आहारकारणे। जे भिक्खू जयई निच्च से न अच्छड मण्डले॥ लेक्यामु षट्सु कायेषु षट्के आहार-कारणे। यो भिक्षुर्यंतते नित्यं स न आस्ते मण्डले॥

५ — जो भिक्षु छह लेक्याओं, छह कायों और आहार के (विधि-निपेध के) छह कारणों में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता ।

९— पिण्टोग्गहपडिमासु
भयद्वाणेसु सत्तसु।
जे भिक्खू जयई निच्च
से न अच्छइ मण्डले॥

पिण्डावग्रह-प्रतिमासु भय-स्यानेषु सप्तषु । यो भिक्षुर्यतते नित्य स न आस्ते मण्डले ॥ ६—जो भिक्षु, आहार-ग्रहण की सात प्रतिमाओं में और सात भय-स्यानों में सदा यत्न करता है, यह ससार में नही रहता।

१०—मयेसु वम्भगुत्तीसु
भिक्तवुधम्ममि दसविहे।
जे भिक्तवू जयर्ड निच्च
से न अच्छइ मण्डले॥

मदेपु ब्रह्म-गुप्तिपु भिञ्ज-घर्मे दशचिषे । यो भिक्षुयंतते नित्य स न झास्ते मण्डले ॥ १०—जो भिक्षु आठ मद-स्थानों में, ब्रह्मचर्य की नो गुितयों में और दस प्रकार के मिक्षु-धर्म में सदा यत्न करता है, यह समार में नहीं रहता।

११—उवासगाण पडिमासु भिक्खूण पडिमासु य। जे भिक्खू जयई निच्च से न अच्छइ मण्डले॥ उपामकाना प्रतिमामु भिक्षुणा प्रतिमामु च । यो भिक्षुयंतने निन्य स न आम्ने मण्डले ॥ ११—जो निक्षु उपासकों की स्यारह प्रतिमाओ तथा निजुओ की बारत प्रतिमाओं में सदा यन्त करता है, बह समार में नहीं रहता ।

१ गच्छह (अ, बृः पा०)।

२ समीनी ह य तहेब य (बृ॰ पाः)।

चरणविही (चरण-विधि)

४३५

अध्ययन ३१ : श्लोक १२-१७

१२—किरियास भूयगामेस परमाहम्मिएस् य। भिक्ख जयई निच्चं अच्छइ मण्डले ॥ न

श्रियास भूत-ग्रामेष परमाधामिकेषु च । यो भिक्षुर्यंतते नित्य स न आस्ते मण्डले ॥

१२-जो भिक्षु तेरह क्रियाओ, चौदह जीव-समुदायौँ और पन्द्रह परमाधार्मिक देवों में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता ।

१३—गाहासोलसएहि अस्सजमम्मि य। तहा भिक्ख् जयई निच्च मण्डले ॥ न अच्छइ

गाथा-घोडशकेषु तथाऽसयमे च। यो भिक्षुर्यतते नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥

१३--जो भिक्ष गाया-षोडशक (सूत्र-कृताग के प्रथम श्रूतस्कन्ध के सोलह अध्ययनों) और सत्रह प्रकार के असयम में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता।

नायज्क्तयणेस १४---बम्भिम ठाणेसु यऽ समाहिए। जयई निच्च भिक्ख मण्डले ॥ अच्छड

ब्रह्मणि ज्ञाताष्ययनेषु स्थानेषु चाऽसमाघेः। यो भिक्षुर्यंतते नित्यं स न बास्ते मण्डले ॥

१४-- जो भिक्ष अठारह प्रकार के ब्रह्मचर्य, उन्नोस ज्ञात-अध्ययनों और वीस असमाधि-स्थानों में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता।

सबलेस १५-एगवीसाए परीसहे। बावीसाए तिच्च जयई भिक्ख मण्डले ॥ से न अच्छइ

एकविदातौराबलेषु द्वाविशतौपरीषहेषु । यो भिक्षयंतते नित्य स न आस्ते मण्डले ॥

१५ -- जो भिक्षु इक्कीस प्रकार के सबल-दोषों और बाईस परीषहों में सदा यत्न करता है, वह ससार में नही रहता।

सूयगडे १६--तेवीसइ सुरेसु रूवाहिएस य। भिक्ख जयई निच्च मण्डले ॥ अच्छइ न

त्रयोविशतौसूत्रकृतेषु रूपाधिकेषु सुरेषु च। यो भिक्षयंतते नित्य स न आस्ते मण्डले ॥

१६ - जो भिक्ष सूत्रकृताग के तेईस अध्ययनों और चौबीस प्रकार के देवों में सदा यल करता है, वह ससार में नही रहता।

१७-पणवीसभावणाहिं उद्देसेस दसाइण । जयई निच्चं भिक्ख मण्डले ॥

अच्छइ

पंचविश्वति-भावनासु उद्देशेषु दशादीनाम्। यो भिक्षुर्यतते नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥

१७-जो भिक्ष पचीस भावनाओं और दशाश्रुतस्कम, व्यवहार और वृहत्कल्प के छट्वीस उद्देशों में सदा यल करता है, वह ससार में नहीं रहता।

न

से

१ देवेछ (मृ॰ पा॰)।

२. पणु॰ (अः)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

४३६

अध्ययन। ३१: क्लोक १८-२१

१८—अणगारगुणेहिं च पकप्पम्मि तहेव य^१। जे भिक्खू जयई निच्च से न अच्छड मण्डले॥

अनगार-गुणेषु च प्रकल्पे तथैव च । यो भिक्षुर्यतते नित्य स न आस्ते मण्डले ॥ १८-- जो भिक्षु सागु के मत्ताईम गुणों और अठाईस आचार-प्रकल्पों में सदा यदा करता है, वह ससार में नही रहता।

१९—पावसुयपसगेसु

मोहद्वाणेमु चेव य।

जे भिक्खू जयई निच्चं

से न अच्छड मण्डले॥

पाप-श्रुत-प्रसगेषु मोह-स्थानेषु चैव च । यो भिश्चर्यंतते नित्यं स न आस्ते मण्डले ॥

१६ — जो भिक्षु उनतीम पाप-श्रुत प्रसगो और तीस मोह के स्थानो में सदा यल करता है, वह समार में नहीं रहता।

२० — सिद्धाइगुणजोगेसु
तेत्तीसासायणासु य।
जे भिक्त्र जयर्ड निच्च
से न अच्छड मण्डले॥

सिद्धादिगुण-योगेषु श्रयस्त्रिशदाशातनासु च । यो भिक्षर्यतते नित्य स न आस्ते मण्डले ॥ २०—जो भिक्षु सिद्धों के इकतीस भादि गुणो, बत्तीस योग-सम्महो तथा तेतीस आधात-नाओं में सदा यत्न करता है, वह ससार में नहीं रहता।

२१—ाड एएसु ठाणेसु जे भिक्त् जयई सया। निप्प मे सब्बससारा विष्पमुब्बड पण्डिओना -ति वेमि। इत्येतेषु स्थानेषु यो भिश्जूर्यतते सदा । क्षिप्र स मर्व-ससाराद विप्रमुच्यते पण्डितः ॥ —इति ग्रवीमि । २१—जो पण्डित भिक्षु इस प्रकार इन स्थानों में सदा यत्न करता है, वह शीघ्र ही समस्त ससार से मुक्त हो जाता है।

—ऐसा मैं कहता हूँ ।

१. ड (उ ऋ॰, पु॰)।

२ ० लाणि (स)।

आसुख

इस अध्ययन में प्रमाद के कारण तथा उनके निवारण के उपायों का प्रतिपादन किया गया है। इसिहरू -इसका नाम 'पमायद्वाण'—'प्रमाद-स्थान' है। प्रमाद साधना का विघ्न है। उसका निवारण कर साधक जितेन्द्रिय बनता है। प्रमाद के प्रकारों का विभिन्न क्रमों में सकहन हुआ है

१-प्रमाद के पाँच प्रकार --

मद्य, विषय, कषाय, निष्ना और विकया।

२--प्रमाद के छह प्रकार रे--

मद्य, निद्रा, विषय, कषाय, दूत और प्रतिलेखना।

३—प्रमाद के जाठ प्रकार ३—

अज्ञान, सञ्च, मिथ्या-ज्ञान, राग, द्वेष, स्मृति-भ्रः ग्र, धर्म में अनादर, मन, वचन और काया का दुष्प्रणिधान।

मानसिक, वाचिक और कायिक—इन सभी दु खों का मूल है विषयों की सतत काकांक्षा।

विषय आपात-भद्न (सेवन कारू में सुखद) होते हैं किन्तु उनका परिणाम विरस होता है। शास्त्रकारों ने उन्हें 'किंपाक फर्ठ' की उपमा से उपमित किया है। (ऋो० १६, २०)

आकांक्षा के मूल हैं—राग और द्रेष । वे ससार-भ्रमण के हेतु हैं । उनकी विद्यमानता में वीतरागता नहीं जाती । वीतराग-भाव के बिना जितेन्द्रियता सम्पन्न नहीं होती ।

जितेन्द्रियता का पहला साधन है—आहार-विवेक । साधक को प्रणीत आहार नहीं करना चाहिए । अति-मात्रा में भोजन नहीं करना चाहिए । बार-बार नहीं खाना चाहिए । प्रणीत या अति-मात्रा में किया हुआ आहार उद्दीपन करता है, उससे वासनाएँ उभरती हैं और मन चचल हो जाता है ।

इसी प्रकार रकांतवास, अल्पभोजन, विषयों में अननुरक्ति, हृष्टि-सयम, मन, वाणी और काया का सयम, चिन्तन की पवित्रता—ये भी जितेन्द्रिय बनने के साधन हैं।

प्रथम २१ इकोको मे इन उपायों का विशद निरूपण हुना है। पाँच इन्द्रियों के विषयों में जासक्त होने से वया-वया दोष उत्पन्न होते हैं ? उनके उत्पादन, सरक्षण और व्यापरण से वया-वया दु ख उत्पन्न होते हैं ?—इन प्रश्नों का स्पष्ट समाधान मिळता है।

छिविहे पमाए पण्णते—स जहा—मजपमाए, णिहापमाए, विसयपमाए, कसायपमाए, ज्यपमाए, पढिलेहणापमाए।

१-उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ५२०

२—स्थानाग ६, सूत्र ४०२ •

३—प्रवचन सारोद्धार, द्वार २०७, गाथा ११२२, ११२३ पमाओ य मुणिदेहि, भणिओ अहमेयसो । अन्नाण ससस्रो चेव, मिच्छानाण तहेव य ॥ रागो दोपो महण्मसो, धम्मम्मि य अणायरो । जोगाण दुष्पणीहाण, अहहा विजयन्वस्रो ॥

जत्र तक व्यक्ति इन सब उपायों को जान कर अपने भाचरण ने नही उतार ठेता तब तक वह दु सों के दारुण परिणामों से नहीं छूट सकता।

विषय अपने आप मे अच्छा या बुरा कुछ भी नहीं है। वह ठयक्ति के राग-द्वेष से सिमिश्रित होकर अच्छा या नुरा बनता हे। इन्द्रिय तथा मन के विषय वीतराग के किए दु ख के हेतु नहीं है, राग-प्रस्त ठयक्ति के किए वे यरम दाइग परिगाम वाले हैं। इसिक्ए बन्यन और मुक्ति अपनी हो प्रवृत्ति पर अवलिम्बत है।

जा माध्रक इन्द्रियों के त्रित्रयों के प्रति विरक्त है, उसे उनको मनोज्ञता या अमनोज्ञता नही सतातो। उसमें ममना का विकाम होता है। साम्य के विकास से काम-गुणों की तृष्णा का नाश हो जाता है और साधक उत्तरोत्तर गुण-यानों में आरोह करता हुआ कक्ष्य को प्राप्त कर केता है। (३को० १०६, १०७, १०८)

नायना को हिन्दि मे इप अन्ययन का बहुत ही महत्त्वर्म स्थान है। अप्रमाद ही माधना है। साधक को प्रतान के प्रमान या जागरूक रहना चाहिए। निर्युक्तिकार ने बताया हे कि मगवान् ऋषम साधना मे प्राय अप्रमत रहे। उनका साथना कारु हजार वर्ष का या। उसमे प्रमाद-कारु एक दिन-रात का था। मगवान् महावीर ने बारह वय और तेरह पक्ष तक माधना को। उसमें प्रमाद-कारु एक अन्तर्मुहूर्त का था। दोनों तोर्यह्वरों के प्रमाद-कारु को निर्युक्तिगर ने 'सकरित-कारु' कहा है। इसका तात्पर्य यह है कि एक दिन-रात और एक अन्तर्मुहूर्त का प्रमाद या माथ नही हुआ था। किन्तु उनके साधना-कारु में जो प्रमाद हुआ, उसे सकरित किया जाए तो वह एक दिन-रात और गव अन्तर्मुहूर्त का होता है।

शान्त्याचार्य ने बताया है कि कुछ आचार्य अनुपपित के भय से भगनान् ऋषभ ओर महावीर के प्रमाद जो जबज निद्रा-प्रमाद मानते हैं। किन्तु निर्युक्तिकार और शान्त्याचार्य का यह अभिमत नहीं है और वह सगत भ, ए। नियुक्तिजार के निरुपण का उद्देश्य यह है कि जिस प्रकार भगवान् ऋषभ और महावीर अधिक से अधिक अप्रमादि है, उसी प्रवार सब श्रमण भी अधिक से अधिक अप्रमत्तरहें।

यासगहस्य उगा तत्रमाइगरस्य आयरतस्य।
नो किर प्रमापशालो, अहोरत तु सक्किश॥
त्रास्त्रामे अहिए, तर्व चरतस्य बद्धमाणस्य।
ता किर प्रमापशालो, अतमुद्दन तु सक्लिश॥

(म) मृहदृर्गन, पत्र १२०

ित्रवार विकास विकास स्माद्य्य का व उतात्य वैत्याय द्वयाह स्माद्वालत , किमुक भवति १ स्प्रमादगुगम्यानम्यान्तमिहू तिकत्वेनाने-क्षणाच्या प्रमादक्ष ति दश्चित विवय कृत्यात् वित्य प्रमादकाय विद्यालयामित मृत्यास्य सर्वकाल सङ्घलतायाम व्यवस्थित स्था द्रवेग वयाप्यविकानि तक्षणालो वद्यमानस्य य कि व प्रमादकाय प्राप्यत्योक्षणाले सङ्खलत , इहाष्यत्तर्मुहू त्रोनामस सुयेष-भेदत्वात्य साद्भिविविषय प्रतिहृताता मृत्यत्व, सञ्चयानतम् हृतस्य च वृहत्तरत्विमित भावनीषम् ।

भन्य त्वेतद्तुपरिचमीत्या निडाप्रमाद् एवाय विवक्षित इति व्याचक्षत इति ।

१- म) उनराभ्ययत निय्कि, गाया ४२३, ४२४०

२—हृहद्वृति पत्र १२०

वत्तीसइमं अन्झयणं : द्वात्रिश अध्ययन

पमायद्वाणं : प्रमाद-स्थानम्

मूल

समूलगस्स १--अचन्तकालस्स सव्वस्स दुक्खस्स उ जो पमोक्खो। त भासओ मे पडिपुण्णिचता सुणेह एगग्गहिय' हियत्य॥ , २--नाणस्स सन्वस्स पगासणाए अन्नाणमोहस्स विवज्जणाए। रागस्स दोसस्स य सखएण एगन्तसोक्ख समुवेइ मोक्ख ॥ ३—तस्सेस मग्गो गुरुविद्धसेवा विवज्जणा बालजणस्स दूरा। 'सज्कायएगन्तनिसेवणा सुत्तत्थस चिन्तणया धिई य॥ मियमेस णिज्ज ४--आहारमिच्छे सहायमिच्छे निउणत्यबुद्धि । निकेय मिच्छेज विवेगजोग्ग समाहिकामे समणे तवस्सी॥ ५—न वा लभेजा निउण सहाय गुणाहिय वा गुणओ सम वा। एको वि पावाइ विवज्जयन्तो " विहरेज्ज कामेसु असज्जमाणो॥

संस्कृत छाया अत्यन्त-कालस्य समूलकस्य सर्वस्य दु खस्य तु य प्रमोक्षः । तं भाषमाणस्य मे प्रतिपूर्ण-चित्ताः श्रृणुतैकाग्र्य-हित हितार्थम् ॥ ज्ञानस्य सर्वस्य प्रकाशनया अज्ञात-मोहस्य विवर्जनया । रागस्य दोषस्य च सक्षयेण एकान्त-सौख्यं समुपैति मोक्षम्॥ तस्यैष मार्गी गुरु-वृद्ध-सेवा विवर्जना बाल-जनस्य दूरात्। स्वाध्यायैकान्त-निषेवणा च सूत्रार्थ-सिचन्तना घृतिइच ॥ आहारमिच्छेन्मितमेषणीय सहायमिच्छेन्निपुणार्थ-बुद्धिम् । निकेतमिच्छेद विवेक-योग्य समाधिकामः श्रमणस्तपस्वी ॥

नं वा लभेत निपुण सहाय
गुणाधिक वा गुणत सम वा।
एकोऽपि पापानि विवर्जयन्
विहरेत्ं कामेष्वसजन् ॥

हिन्दी अनुवाद

१—अनादि-कालीन सब दु खों और उनके कारणों (कपाय आदि) के मोक्ष का जो उपाय है वह मैं कह रहा हूँ। वह ऐकाग्र्य-हित (ध्यान के लिए हितकर) है, अत सुम प्रतिपूर्ण चित्त होकर हित (मोक्ष) के लिए सुनो।

२—सम्पूर्ण ज्ञान का प्रकाश, अज्ञान और मोह का नाश तथा राग और होप का क्षय होने से आत्मा एकान्त सूखमय मोक्ष को प्राप्त होता है।

३—गुरु और वृद्धों (स्थिवर मृतियों) की सेवा करना, बज्ञानी-जनो का दूर से हो वर्जन करना, स्वाच्याय करना, एकान्तवास करना, सूत्र और अर्थ का चिन्तन करना तथा वैर्य रखना, यह मोक्ष का मार्ग है।

४—समाघि चाहने वाला तपस्वी श्रमण परिमित और एवणीय आहार की इच्छा करे। जीव आदि पदार्थ के प्रति निपुण बुद्धि वाले गीतार्थ को सहायक बनाए और विविक्त (स्त्री, पश्, नपुसक से रहित) घर में रहे।

५—यदि अपने से अधिक गुणवान् या अपने समान निपुण सहायक न मिले तो वह पापों का वर्जन करता हुआ, विषयों में अनासक्त रह कर अकेला ही विहार करे।

१. एगन्त॰ (बृ॰पा॰, स॰)।

२, सच्चस्स (वृ॰पा॰, स॰, आ)।

३ ॰ निसेवणाए (षृ॰पीं०), ॰निवेसणां य (षृ०)।

४, निडणेह^० (बृ॰पा॰)।

५ अणायरन्तो (बृ॰पा॰)।

अध्ययन ३२ : श्लोक ६-११

६ जहा य अण्डणभवा वलागा अण्ड क्लागप्यभव जहा य। एमेव मोहाययण जु तण्ह' मोह च तण्हाययण वयन्ति॥ यया चाण्ड-प्रभवा बलाका अण्ड बलाका-प्रभव यया च । एवमेव मोहायतन खलु तृष्णा मोह च तृष्णायतन वदन्ति ॥ ६ — जैसे वलाका लण्डे ो उत्सन्त होती है और लण्डा वलाका से उत्पन्त होता है, उसी प्रकार तृष्णा मोह से उत्पन्त होती है और मोह तृष्णा से उत्पन्त होता है।

७—रागो य दोसो वि य कम्मवीय कम्म च मोहप्पभव वयन्ति । कम्म च जाईमरणस्स मूल दुक्व च जाईमरण वयन्ति ॥ रागश्च दोषोऽपि च कर्म-बीज कर्म च मोह-प्रभवं वदन्ति । कर्म च जाति-मरणस्य मूल दुःख च जाति-मरण वदन्ति ॥ ७—राग और द्वेष कर्म के बीज है। कर्म मोह से उत्पन्न होता है और वह जन्म-मरण का मूल है। जन्म-मरण को गुज को मूल कहा गया है।

इक्य हय जस्म न होइ मोहो मोहा हुआ जस्म न होइ तण्हा। नण्हा हया जस्म न होइ छोहो छोहो हुओ जस्म न किंचणाइ। दु ख हत यस्य न भवति मोहो मोहो हतो यस्य न भवति तृष्णा। तृष्णा हता यस्य न भवति लोभः लोभो हतो यस्य न जिचनानि॥

द — जिसके मोह नहीं है, उमने दुष का नाश कर दिया। जिसके तृष्णा नहीं है, उसने मोह का नाश कर दिया। जिसके लोभ नहीं है, उसने तृष्णा का नाश कर दिया। जिसके पास कुछ नहीं है, उसने लोभ का नाश कर दिया।

९—राग च दोन च तहेव मोह
उद्दर्भागमेण समूलजाल ।
जे द्र 'उवाया पडियज्जियव्या'
व किरादस्यामि अहाण्युरिय ॥

राग च दोष च तथैव मोह उद्धर्तृकामेन सम्रलजालम् । ये ये उपायाः प्रतिपत्तव्याः तान् कीर्तिविष्यामि यथानुपूर्वि ॥ ६ -- राग, द्वेष ओर मोह का समूल उन्मूलन चाहने वाले मुनि को जिन-जिन उपायो का आलम्बन लेना चाहिए उन्हें मैं क्रमश कट्टेंगा।

पमायट्टाणं (प्रमाद-स्थान)

६४४

अध्ययन ३२: श्लोक १२-१६

१२—विवित्तसेज्ञासणजिन्तयाण ओमासणाण दिमिइन्दियाण। न रागसत्त् धरिसेइ चित्त पराइओ वाहिरिवोसहेहि॥ विविक्त शप्यासन-यन्त्रितानां अवमाशनाना दिमतेन्द्रियाणाम् । न राग-शत्रु धंर्धयति वित्तं । पराजितो व्याधिरिवौषधैः ॥ १२—जो विविक्त-शय्या और आसन से नियत्रित होते हैं, जो कम खाते हैं और जितेन्द्रिय होते हैं, उनके चित्त को राग-शब् वैसे ही आक्रान्त नहीं कर सकता—जैसे औषघ से पराजित रोग देह को।

१३—जहा बिरालावसहस्स मूले न मूसगाण वसही पसत्था। एमेव इत्थीनिलयस्स मज्झे न बम्भयारिस्स खमो निवासो॥ यथा बिडालावसयस्य मूले न मूषकाणा वसितः प्रशस्ता । एवमेव स्त्री-निलयस्य मध्ये न त्रह्मचारिणः क्षमो निवासः॥

१३ — जैसे बिल्लो की वस्ती के पास चूहो का रहना अच्छा नहीं होता, उसी प्रकार स्त्रियों की वस्ती के पास ब्रह्मचारी का रहना अच्छा नहीं होता।

१४—न रूवलावण्णविलासहास न जिपय इगियपेहिय वा। इत्थोण चित्तसि निवेसइत्ता दहं ववस्से समणे तवस्सी॥ न रूप-लावण्य-विलास-हास न जल्पितमिगित वीक्षितं वा । स्त्रीणां चित्ते निवेश्य द्रष्टु व्यवस्येत् श्रमणस्तपस्त्री ॥ १४—तपस्त्री श्रमण स्त्रियों के रूप, लावण्य, विलास, हास्य, मधुर आलाप, इङ्गित और चिनवन को चित्त में रमा कर उन्हें देखने का सकल्प न करे।

१५ अदसण चेव अपत्थण च अचिन्तण चेव अकित्तण च। इत्थोजणस्सारियभाणजोग्ग हिय सया बम्भवए रयाण॥ अदर्शन चैवाप्रार्थन च अचिन्तन चैवाकीर्तन च। स्त्रीजनस्याऽार्यध्यान-योग्य हित सदा सहात्रतेरतानाम्॥ १५—जा सदा ब्रह्मचर्य में रत हैं, उनके लिए स्त्रियों को न देखना, न चाहना, न चिन्तन करना और न वर्णन करना हितकर है तथा धर्म-ध्यान के लिए उपयुक्त है।

१६ — काम तु देवीहि विभूसियाहिं न चाइया खोभइउ तिगुत्ता। तहा वि एगन्तहिय ति नचा विवित्तवासो भूणिण पसत्यो॥

काम तु देवीभिविभूषिताभिः न शकिताः क्षोभियतु त्रिगुप्ताः । तथाप्येकान्तहितमिति ज्ञात्वा विविक्त-वासो मुनीना प्रशस्तः ॥ १६—यह ठोक है कि तीन गृप्तियों से गुप्त मुनियों को विभूषित देवियाँ मी विचलित नहीं कर सकतीं, फिर भी भगवान् ने एकान्त हित की दृष्टि से उनके विविक्त-वास को प्रशस्त कहा है।

१ ओमासणाए, ओमासणाई (मृ०, पा०)।

२ °वीहिय (वृ॰, स॰)।

३ वभचेरे (उ, बृ॰पा॰, ऋ॰)।

४ ⁰भावो (उ, ऋ०)।

४ मणिणो (अ)।

अध्ययन ३२: श्लोक १७-२१

१७ —मोक्खाभिकखिस्स वि माणवस्स ससारभीरुस्स ठियस्स धम्मे । नेयारिस° दृत्तरमत्यि लोए जहित्यिओ वालमणोहराओ॥ मोक्षाभिकाक्षिणोपि मानवस्य संसार-भोरो स्थितस्यवर्मे । नैतादृश दुस्तरमस्ति लोके यथा स्त्रियो बाल-मनोहराः ॥

१७—मोक्ष चाहने वाले ससार-भीह एव धर्म में स्थित मन्ष्य के लिए लोक में और कोई वस्तु ऐसी दुस्तर नहीं है, जैसी दुस्तर धज्ञानियों के मन को हरने वाली स्त्रियाँ है।

१८—एए य सगे समङ्कमिता

मृहृत्तरा चेव भवन्ति सेसा।

जहा महासागरमुत्तरिता

नई भवे अवि गगासमाणा॥

एताँश्व सङ्गान् समितकम्य मुखोत्तराश्वैव भवन्ति शेषाः । यया महासागरमृत्तीर्यं नदी भवेदपि गगा-समाना ॥

१८—जो मनुष्य इन स्पी-जितयक आसक्तियों का पार पा जाता है, उसके लिए शेष सारी आसक्तियाँ वैसे ही सुतर (सुप से पार पाने योग्य) हो जाती हैं जैसे महासागर का पार पाने वाले के लिए गगा जैसी बड़ी नदी।

१९—कामाण्गिहिष्यभव न् दुक्ख सव्वस्थ लागस्य सदेवगस्स। ज काद्य माणसिय च किंचि सम्सङ्स्य गस्छ वीयरागो॥ कामानुगृद्धि-प्रभव खलु दुःख सर्वस्य लोकस्य सदेवकस्य । यत्कायिक मानसिक च किचित् तस्यान्तक गच्छति वीतरागः ॥

१६—सब जीवो के, और क्या देवताओं के भी जो कुछ कायिक और मानसिक दुत हैं, वह काम-भोगों की सतत अभिलापा से उत्पन्न होता है। बीतराग उस दुव का अन पा जाता है।

२०— द्राय व तियागकता मणोरमा रनेग बागा व भुज्ञमाणा। 'तिनुगण जीविय'' पश्चमाणा एअयमा कामगुणा विवागे॥

यया च किम्पाक-फलानि
मनोरमाणि
रसेन वर्णेन च भुज्यमानानि ।
तानि क्षुद्रके जीविते पच्यमानानि
एतदुपमा काम-गुणाविपाके ॥

२०—जैसे किंपाक फल साने के समय रम और वर्ण से मनोरम होते है और परिपाक के समय क्षुद्र-जीवन का अन्त कर देते हैं, काम-गुण भी विपाक काल में ऐसे ही होते हैं।

२१—हे इन्दियाण विमया मणुन्ना न तेमु' भाव निमिरे क्याइ। न याज्मणून्नेमु मण पि' कुज्जा समाहिकामे समगे तवस्सी॥ मे इन्द्रियाणां विषया मनोजाः न तेषु भाव निमृजेत कदापि । न चापनोजेषु मनोऽपि कुर्योत् समाधि-कामः श्रमगम्तपम्बो ॥

२१—समापि चाहते बाला तपस्यी श्रमण इन्द्रियो के जो मनोज्ञ विषय हैं उनको ओर भी मन न कर—राग न करे और ओ श्रमनोज्ञ विषय हैं उनकी ओर भी मन न करि—हैय न करे।

१ न तारिस (क्षा, इ, ट, इट)।

ते जीदिष सुद्दम् (अ); ते जीदिष स्दृति (कृ पा॰); ते सुद्दम् वीदिष (स॰)।

३ तमि (अ)।

ਮ ਰੂ(ਬ)।

२२ चक्खुस्स रूव गहण वयन्ति त रागहेउ तु मणुन्नमाहु। त दोसहेउ अमणुन्नमाहु समो य जो तेसु स वीयरागो॥ चक्षुषो रूप ग्रहण वदन्ति तद् राग-हेतृ तु मनोजमाहुः। तद्द दोष हेतृ अमनोजमाहु समश्च यस्तयोः स वीतरागः॥ २२ — चक्षु का विषय रूप है। जो रूप राग का हेनु होता है उसे मनोज कहा जाता है, जो द्वेप का हेनु होता है, उसे अमनोज कहा जाता है। जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ रूपो में समान रहता है, वह वीतराग होता है।

२३—रूवस्स चक्खु गहण वयन्ति । चक्खुस्स रूव गहण वयन्ति । रागस्स हेउ समणुन्नमाहु । दोसस्स हेउ अमणुन्नमाहु ॥ रूपस्य चक्षुर्ग्रहण वदन्ति चक्षुयो रूप ग्रहण वदन्ति । रागस्य हेतु समनोज्ञमाहु दोषस्य हेतु अमनोज्ञमाहुः ॥

२३—चक्षु रूप का ग्रहण करता है। रूप चक्षु का ग्राह्म है। जो रूप राग का हेतु होता है उसे मनोज्ञ कहा जाता है, जो द्वेप का हेतु होता है, उसे अमनोज कहा जाता है।

२४—रूबेसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्व⁸ अकालिय पावइ से विणास^४। रागाउरे से जह वा पयगे आलोयलोले समुवेइ मच्चु॥ रूपेषु यो गृद्धिमुपैति तीना अकालिक प्राप्नोति स विनाशम् । रागातुर स यथा वा पतङ्गः आलोक-लोलः समुपैति मृत्युम् ॥ २४—जो मनोज रूपो में तीव आसक्ति करता है, वह बकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है, जैसे प्रकाश-लोलूप पतगा रूप में आसक्त होकर मृत्यु को प्राप्त होता है।

२४—जे यावि दोस समुवेइ तिव्व कित्व तिव्व कित्व क

यश्चापि दोष समुपैति तीव तस्मिन्क्षणे स तूपैति दु.खम्। दुर्दान्त-दोषेण स्वकेन जन्तुः न किंचिद्रूपमपराध्यति तस्य।। २५ — जो मनोज्ञ रूपो में तोव हेप करता है, वह अपने दुर्दम दोप से उसी क्षण दुख को प्राप्त होता है। रूप उसका कोई अपराघ नहीं करता।

२६—एगन्तरत्ते रुइरसि रूवे अतालिसे से कुणई पओस। दुक्खस्स सपीलमुवेइ बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥ एकान्तरक्तो रुचिरे रूपे अताहरो स करोति प्रदोषम् । दुःखस्य सम्पीडामुपैति बाल न लिप्यते तेन मुनिविरागः ॥ २६ — जो मनोहर रूप में एकान्न अनुरक्त होता है और अमनोहर रूप में द्वेप करता है, वह अज्ञानी दु खात्मक पीडा को प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मृति उनमें लिप्त नही होता।

१. तमणुण्णमाहु (बृ॰ पा॰)।

२ तऽमण्णमाहु (वृ॰पा॰)।

३ निच्च (अ)।

४ किलेस (वृ॰ पा॰)।

५ निच्च (वृ॰, अ)।

६ समुर्वेति सञ्च (बृ॰ पा॰)।

७ ∘रुतो(अ)।

अध्ययन ३२ : रलोक २७-३१

२७—ह्वाणुगासाणुगए' य जीवे चराचरे हिंसइ ऽणेगह्वे। चित्तेहि ते परितावेड बाले पीलेड अत्तदृगुरू किलिट्टे॥ रूपानुगाज्ञानुगतञ्च जीवान् चराचरान् हिनस्त्यनेक-रापान्। चित्रैस्तान्परिनापयति वालः पोडयत्यान्मार्य-गुकः जिलब्द ॥

२७—मताह तर की मिनामा है पार्ट बलने माला पुराप जानेक प्रकार के व्यवस्थान नीनों की हिंसा लाता है। उपने प्रमानन को प्रमान मानने वाला यह दिशान्य कानी पुराप नाना पका से उन जाना जीनों का परितन और पीडिन काना है।

२८—ह्वाणुवाएण" परिगाहेण उप्पायणे रक्खणसन्निओगे°। वए विओगे य कर्हि सुह से ? सभोगकाले य अतित्तिलाभे°॥ त्त्वानुपानेन परित्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। उपये वियोगे च क्य सुद्ध तस्य ? सम्भोग-काले चाउनृप्ति-लाभ ॥ २=—नय में अतात और मनत्व का भाव होते के काता मन्य उसका उत्पादन, द्या और त्यापा काता है। उसका अब और वियोग होता है। उन सब में उसे मुख कहाँ है ? और न्या, उसके उपभोग-कात में भो उसे तृति नहीं मिलती।

२९—क्वे अतित्ते य परिगाहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि। अतुहिदोसेण दुहो परस्स लोभाविले आययई अदत्त॥ रूपेऽनृप्तरच परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम्। अतुष्टि-दोपेण दुःखी परस्य स्रोभाविल आदत्तेऽदत्तम्।। २६—जो ह्य में जतृत होता है और हमने पर्जिह्य में जामन हाता है, हमे मन्तुष्टि नहीं मिलती। वह अवन्तुष्टि ने दोप से हु भी और लोभप्रन्त होकर द्सरों की हपदान् वन्तुएँ चुरा लेता है।

.o—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो रूवे अतित्तस्स परिग्गहे य। मायामुसं वड्ढइ लोभदोसा तत्थाऽवि दुक्खा न विमुचई से॥ तृष्णाभिभूतस्याऽदत्तहारिणः रूपेऽतृप्तस्य परिग्रहे च । माया-मृषा वर्द्वते लोभ-दोषात् तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते स' ॥ ३०—वह तृष्णा ने पराजित होकर चोरी करता है और रूप-परित्रहण में अतृत होता है। अतृप्ति-दोप के कारण उनके माया-मृपा की वृद्धि होती है। माया-मृपा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता।

३१—मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ य पञोगकाले य दुही दुरन्ते। एव अदत्ताणि समाययन्तो रूवे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥ मुषा पश्चाच्च पुरस्ताच्च प्रयोग-काले च दुःखी दुरन्त । एवमदत्तानि समाददानः रूपेऽतृष्त्रौ दु खितोऽनिश्च ॥ ३१—असत्य वोलने के पश्चात्, पहलें और वोलते समय वह दु जी होता है। उसका पर्यवमान भी दु खमय होता है। इस प्रकार वह रूप में अतृप्त होकर चोरो — प हुआ, दु जी और आश्रय-होन हो ज्

१ °वायाण्गए (वृ∘ पाः)।

२ व्वाए य (स), प्रामण (बृः पाः), व्वाए ण (सः)।

३ ॰तन्तिओगे (ट)।

४ अतित्त^० (बृ॰),अतित्ति³ (बृ॰पा॰)।

अध्ययन ३२: श्लोक ३२-३७

३२ - रूवाणुरत्तस्स नरस्स एव कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि?। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्ख निव्वत्तई जस्स कएण दुक्ख॥ रूपानुरक्तस्य नरस्यैव कृत सुख भवेत्कदापि किंचित् ?। तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःख निर्वर्त्तपति यस्य कृते दुःखम्।। ३२—रूप में अनुरक्त पुरुप को उक्त कथनानुसार कदाचित् किचित् सुख मी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुख (अतृप्ति का दुख) बना रहता है।

३३—एमेव रूविम्म गओ पओस उवेइ दुक्खोहपरपराओ। पदुदृचित्तो य' चिणाइ कम्म जसे पुणो होइ दुह विवागे॥ एवमेव रूपे गतः प्रदोष उपैति दुःखौघ-परम्परा । प्रदुष्ट-चित्तश्च चिनोति कर्म यत्तस्य पुनर्भवति दु ख विपाके ॥

३३—इसी प्रकार जो रूप में हैं प रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दु खो को प्राप्त होता है। प्रह्रेप-युक्त चित वाला व्यक्ति कर्म का बष करता है, वही परिगाम-काल में उसके लिए दु ख का हेतु वनता है।

३४—क्वे विरत्तो मणुओ विसोगो एएण दुक्खोहपरपरेण। न लिप्पए भवमज्मे वि सन्तो जलेण वा पोक्खरिणीपलास॥ रूपे विरक्तो मनुजो विशोक एतेन दु खौघ-परम्परेण । न लिप्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् ॥

३४— रूप से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है। जैसे कमिलिनी का पत्र जल से लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दुखों की परम्परा से लिप्त नहीं होता।

३५—सोयस्स सद्द गहण वयन्ति त रागहेउं तु मणुन्नमाहु। त दोसहेउ अमणुन्नमाहु समो य जो तेसु स वीयरागो॥ श्रोत्रस्य शब्दं ग्रहण वदन्ति त राग-हेतु तु मनोज्ञमाहु । त दोष-हेतुममनोज्ञमाहुः समश्च यस्तेषु स वीतरागः ॥

३५ — श्रोत्र का विषय शब्द है। जो शब्द राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो द्वेप का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्दो में समान रहता है, वह घीतराग होता है।

३६ सहस्स सोय गहण वयन्ति सोयस्स सह गहण वयन्ति । रागस्स हेउ समणुन्नमाहु दोसस्स हेउ अमणुन्नमाहु॥ शब्दस्य श्रीत्र ग्रहणं वदन्ति श्रोत्रस्य शब्द ग्रहण वदन्ति । रागस्य हेतु समनोज्ञमाहुः दोषस्य हेतुममनोज्ञमाहु ॥ ३६—श्रीत्र शब्द का ग्रहण करता है। शब्द श्रीत्र का ग्राह्य है। जो शब्द राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो हेष का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है।

३७—सद्देसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्व³ अकालिय पावइ से विणास। रागाउरे हरिणमिगे व³ मुद्धे⁴ सद्दे अतित्ते समुवेद मच्चु॥ शब्देषु यो गृद्धिमुपैति तीवां अकालिक प्राप्नोति स विनाशम् । रागातुर हरिण-मृग इव मुग्धः शब्दे अतृप्र समुपैति मृत्युम् ॥ ३७—जो मनोज्ञ शब्दों में तीव्र आसिन्त करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है। जैसे—शब्द में अनृप्त बना हुआ रागातुर मुख हरिण नामक पशु मृत्यु को प्राप्त होता है।

१ उ(अ)।

२ निच्च (अ)।

३ व्व (उ, ऋ०)।

४ बुद्धे (अ)।

३८—जे यावि दोस समुवेइ तिब्द⁹ तसि कवणे से उ उवेइ दुक्ख। दुइन्तदोसेण सएण जन्तू न किंचि सद्द अवरज्भई से॥ यश्चापि दोष समुगैति तीव तस्मिन् क्षणे स तूपैति दु.खम् । दूर्टान्त-होवेण स्वकेन जन्तु न किचिच्छव्दोऽपराध्यति तस्य॥

३५--जा मनोज्ञ घटद में तीत्र द्वेष करता है, वह अपने टुर्टम दोप में समी। सण दुरा को प्राप्त होता है, यब्द उसका कोई अपराघ नहीं करा।

३९-एगन्तरते रुइरसि सद्दे अतालिसे से कुणई पओस। दुक्खस्स सपीलमुवेड बाले न लिप्पई तेण मूणी विरागो॥ एकान्तरक्तो रुचिरे शब्दे अताहको स कुरुते प्रदोपम् । दु खस्य सम्पीडामुपैति वाल न लिप्यते तेन मुनिचिराग ॥

३६ -- जो मनोहर शब्द में एकान्त अनुरक्त होना है और जमनोहर शब्द में द्वेप करता है, वह अज्ञान। दुखात्मक पीडा को प्राप्त होना है। इसलिए विरक्त मुनि उनमें लिप्त नहीं होता।

४० - सद्दाणुगासाणुगए य जीवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे। चित्तेहि ते परियावेइ वाले पीलेइ अत्तहगुरू किलिट्टे॥ **श**व्दानुगाशानुगतश्च जीवः चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान्। चित्रैस्तान् परितापयति वालः पीडयत्यात्मार्थ-गुरु क्लिष्ट ॥

४०--मनोहर शब्द की अभिलापा के पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के प्रस-म्यावर जीवो की हिंगा करता है। अपने प्रयोजन को प्रयान मानने वाला व बलेश-युन अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार से उन चरावर जीवो का परितप्त और पीडित करता है।

४१—सद्दाणुवाएण^२ परिगाहेण उप्पायणे रक्खणसन्निओगे। वए विओगे य कहिं सुह से ? सभोगकाले य अतित्तिलाभे ।। शब्दानुपातेन परिग्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। ध्यये वियोगे च क्व सुख तस्य ? सम्भोग-काले चाऽतृप्ति-लाभ ॥

४१ - शब्द में अनुराग और ममत्व का भाव होने के कारण मनुष्य उसका उत्पादन, रक्षण बौर घ्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग हाता है, इन सबमें उसे सुब कहाँ है ? और नया, उसके उपभोग काल में भी उसे तृप्ति नहीं मिलती।

४२—सद्दे अतित्ते य परिग्गहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि। अतुद्विदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्त॥ शब्देऽलूप्तरच परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-दोषेण दु खी परस्य लोभाविल आदत्ते उदत्तम् ॥

४२--जो शब्द में बतृप्त होता है, उसके परिग्रहण में आसन्त-उपसन्त होता है. उसे सतुष्टि नहीं मिलती । वह असतुष्टि के दोप से दुवी और लोभग्रस्त होकर दूसरे की शब्दवान् वस्तुए चुरा लेता है।

४३ -- तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो सद्दे अतित्तस्स परिग्गहे य। मायामुस वड्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्ला न विमुचई से ॥ तुष्णाभिभूतस्याऽदत्त-हारिणः शब्देऽतुप्तस्य परिग्रहे च । माया-मृषा वर्घते लोभ-दोषात् तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते सः॥

४३--वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और शब्द परिग्रहण में अतृप्त होता है। अतृप्ति-दोष के कारण उसके माया-मृपाकी वृद्धि होती है। माया-मृषा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता ।

१ निच्च (अ,वृ०)।

२ °वाए य (अ), रागेण (हु॰ पा॰), बाए ण (स०)।

३ अतित्त (घृ०), अतित्ति (घ० पा०)।

अध्ययम ३२: श्लोक ४४-४६

४४—मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ य पओगकाले य दुही दुरन्ते। एव अदत्ताणि समाययन्तो सद्दे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥ मृषा पश्वाच्च पुरस्ताच्च प्रयोग-काले च दु खी दुरन्त । एवमदत्तानि समाददान शब्दे अतृप्रो दुखितोऽनिश्र ॥

४४—असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दु लो होता है। उसका पर्यवसान भी दु खमय होता है। इस प्रकार वह शब्द में अतृप्त होकर चोरी करता हुआ, दु ली और क्षाश्रय हीन हो जाता है।

४५ —सद्दाणुरत्तस्स नरस्स एव कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि?। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्ख निव्वत्तई जस्स कएण दुक्ख॥ शब्दानुरक्तस्य नरस्येव कृतः सुख भवेत् कदापि किंचिन् ? । तन्त्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःखं निर्वर्त्तयति यस्य कृते दुःखम् ॥

४५ — शब्द में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुख भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुख (अतृष्ति का दुख) बना रहता है।

४६—एमेव सद्दम्मि गओ पओस उवेइ दुक्लोहपरपराओ। पदुट्टचित्तो य' चिणाइ कम्म जसे पुणो होइ दुह विवागे॥ एवमेव शब्दे गत प्रदोष उपैति दुःखौघ-परम्परा । प्रदुष्ट-चित्तश्च चिनोति कर्म यत्तस्य पुनर्भवति दुख विपाके ॥

४६—इसी प्रकार जो शब्द में होप रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दु खों को प्राप्त होता है। प्रहोष-युक्त चित्तवाला व्यक्ति कर्म का बन्ध करता है, वही परिणाम-काल में उसके लिए दु:ख का हेतु बनता है।

४७—सद्दे विरत्तो मणुओ विसोगो^२
एएण दुक्खोहपरपरेण।
न लिप्पए भवमज्झे वि सन्तो
जलेण वा पोक्खरिणीपलास।।

शब्दो विरक्तो मनुजो विशोकः एतेन दुःखौध-परम्परेण। न लिप्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम्॥ ४७—शब्द से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है। जैसे कमिलनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दु खों की परम्परा से लिप्त नहीं होता।

४८—घाणस्स गन्ध गहण वयन्ति त रागहेउ तु मणुन्नमाहु। त दोसहेउ अमणुन्नमाहु समो य जो तेसु स वोयरागो॥ घ्राणस्य गन्व ग्रहणं वदन्ति तं राग-हेतु तु मनोज्ञमाहु । तं दोष-हेतुममनोज्ञमाहु समश्च यस्तेषु स वीतरागः ॥

४८—घाण का विषय गन्य है। जो गन्य राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो द्वेप का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ गन्वों में समान रहता है, वह वीतराग होता है।

४९—गन्धस्स घाण गहण वयन्ति । घाणस्स गन्ध गहण वयन्ति । रागस्स हेउ समणुन्नमाहु दोसस्स हेउ अमणुन्नमाहु ॥ गन्धस्य झाण ग्रहणं वदन्ति झाणस्य गन्ध ग्रहण वदन्ति । रागस्य हेतुं समनोज्ञमाहु दोषस्य हेतुममनोज्ञमाहु ॥

४६— झाण गन्य का ग्रहण करता है। गन्य झाण का ग्राह्य है। जो गन्य राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो देप का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है।

१ ह (अ)।

२. असोगो (अ)।

अध्ययन ३२: इलोक ५०-५१

५० – गन्धेसु¹ जो गिद्धिमुवेइ तिव्व² अकालिय पावइ से विणास । रागाउरे ओसहिगन्धगिद्धे सप्पे बिलाओ विव निक्खमन्ते ॥ गन्घेषु यो गृद्धिमुपैति तीव्रां अकालिक प्राप्नोति स विनाशम् । रागातुर ओषधि-गन्घ-गृद्धः सर्पो विलादिव निष्कामन् ॥

५० -- जो मनोज गन्य में तीव्र क्षामिक करता है, वह अकाल में ही बिनाश को प्राप्त होता है। जैमे नाग-दमनी आदि श्रौपिवयों के गन्य में गृद्ध विल से निकलता हुआ रागातुर सर्प।

५१—जे यावि दोस सम्वेइ तिव्व³
तिस क्लणे से उ उवेइ दुक्ल।
दुद्दन्तदोसेण सएण जन्तू
न किंचि गन्धं अवरज्मई से॥

यक्चापि दोष समुपैति तीव तस्मिन् क्षणे स तूपैति दुःखम् । दुर्दान्त-दोषेण स्वकेन जन्तु न किचिद्द गन्घोऽपराध्यति तस्य ॥

११—जो अमनोज गन्य में तीन हेप करता है, यह अपने दुर्टम दोप ने उसी क्षण दु य को प्राप्त होता है। गन्य उसका कोई अपराध नहीं करना।

५२ - एगन्तरत्ते हइरसि गन्धे अतालिसे से कुणई पओस। दुक्खस्स सपीलमुवेइ बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥ एकान्तरक्तो रुचिरे गन्धे अतादृशे स करोति प्रदोपम् । दु खस्य सम्पीडामुपैति वाल न लिप्यते तेन मुनिविरागः ॥ ५२—जो मनोहर गन्य में एकात अनुरक्त होता है और अमनोहर गन्य में द्वेष करता है, वह अज्ञानी दु खात्मक पीडा को प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मुनि उनमें लिप्त नही होता।

५३—गन्धाणुगासाणुगए य जोवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे । चित्तेहि ते परितावेइ बाले पीलेइ अत्तट्टगुरू किलिट्टे ॥ गन्धानुगाशानुगतश्च जीव चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान्। चित्रैस्तान् परितापयति बालः पीडयत्यात्मार्थं-गुरु क्लिष्टः॥ पू३—मनोज्ञ गन्य की अभिलापा के पीछे चलने वाला पुरुप अनेक प्रकार के त्रस-स्यावर जीवो की हिंसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रधान मानने ब्राला वह क्लेश-युक्त अज्ञानी पुरुप नाना प्रकार के उन चरा-चर जीवो को परितष्त और पीडित करता है।

५४- गन्धाणुवाएण परिगाहेण ने ।

गन्धानुपातेन परिग्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। व्यये वियोगे च क्व सुख तस्य? सम्भोग-काले चाऽतृप्ति-लाभ ॥ ५४ — गन्य में अनुराग और ममत्व का भाव होने के कारण मनुष्य, उसका उत्पादन, रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग होता है। इन सबमें उसे सुख कहाँ है? और क्या, उसके उपभोग-काल में भी उसे तृष्ति नहीं मिलती।

^{8 7}

२ निः

३ निच्=

^{8. °} गागु १

४ अतित्त^० ∙

अध्ययन ३२: श्लोक ५५-६०

४४—गन्धे अतित्ते य परिग्गहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि। अतुद्विदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्त॥ गन्घेऽतृप्तश्च परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-दोषेण दुःखी परस्य स्रोभाविस सादत्ते ऽदत्तम् ॥

५५ — जो गन्य में अतृप्त होता है, उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सतुब्दि नहीं मिलती। वह असतुब्दि के दोप से दु सी और लोभ-ग्रस्त हाकर दूसरे की गन्य-वान् वस्तुएँ चुरा लेता है।

५६—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो गन्धे अतित्तस्स परिग्गहे य । मायामुस वड्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुचई से ॥ तृष्णाभिभूतस्याऽदत्त-हारिण गन्घेऽतृप्रस्य परिग्रहे च । माया-मृषा वर्घते लोभ-दोषात तत्रापि दु:खान्न विमुच्यते सः ।।

५६ — वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और गन्ध-परिग्रहण में अतृप्त होता है। अतृप्ति-दोष के कारण उसके माया-मृषा की वृद्धि होती है। माया-मृषा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता।

५७—मोसस्स पच्छा य पुरत्यओ य पञ्जोगकाले य दुही दुरन्ते। एव अदत्ताणि समाययन्तो गन्धे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥ मृषा पश्चाच्च पुरस्ताच्च प्रयोग-काले च दु खी दुरन्तः । एवमदत्तानि समाददानः गन्बेऽतृप्तो दु खितोऽनिष्ठः ॥ ५७ — असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दु खी होता है। उसका पर्यवसान भी दु खमय होता है। इस प्रकार वह गन्ध से अतृप्त होकर चोरी करता हुआ दु खी और आश्रयहीन हो जाता हैं।

५८—गन्धाणुरत्तस्स नरस्स एव कत्तो सुह होज कयाइ किंचि?। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्ख निव्वत्तई जस्स कएण दुक्ख॥ गन्धानुरक्तस्य नरस्यैव कुतः सुख भवेत्कदापि किंचित् ? । तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःखं निर्वर्त्तयति यस्य कृते दुःखम् ॥ ५६—गन्ध में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुख भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुख (अतृप्ति का दुख) बना रहता है।

५९—एमेव गन्धिम्म गओ पओस उवेइ दुक्खोहपरपराओ। पदुदृचित्तो य' चिणाइ कम्म जसे पुणो होइ दुह विवागे॥ एवमेव गन्धे गतः प्रदोप उपैति दुःखौद्य-परम्पराः । प्रदुष्ट-चित्तद्व चिनोति कर्म यतस्य पुनर्भवति दुःख विपाके ॥ ५६—इसी प्रकार जो गन्य में हेप रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दु खो को प्राप्त होता है। प्रह्रेषयुक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का बन्च करता है, वही परिणाम काल में उसके लिए दु ख का हेतु वनता है।

६०—गन्धे विरत्तो मणुओ विसोगो एएण दुक्खोहपरपरेण। न लिप्पई भवमज्झे वि सन्तो जलेण वा पोक्खरिणीपलास॥ गन्घे विरक्तो मनुजो विशोकः एतेन दुःखौघ-परम्परेण । न लिप्यते भवमघ्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् ।

६०—गन्य से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त वन जाता है। जैसे कमिलनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रहकर अनेक दु खों की परम्परा से लिप्त नहीं होता।

अध्ययन ३२ : इलोक ५०-५४

४० - गन्धेसु जो गिद्धिमुवेइ तिब्ब विकास।
अकालिय पावइ से विणास।
रागाउरे ओसहिगन्धगिद्धे
सप्पे बिलाओ विव निक्खमन्ते॥

गन्घेषु यो गृद्धिमुपैति तीवां अकालिक प्राप्नोति स विनाशम् । रागातुर औषवि-गन्ध-गृद्धः सर्पो बिलादिव निष्त्रामन् ॥

५० — जो मनोज्ञ गन्य में तीन्न आसक्ति करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है। जैसे नाग-दमनी आदि और्यावयों के गन्य में गृद्ध विल से निकलता हुआ रागातुर सर्प।

५१—जे यावि दोस सम्वेइ तिव्व² तिव्व² तिस्व तिव्व² तिस्व । तिस्व क्षणे से उ उवेइ दुक्ख । दुहन्तदोसेण सएण जन्तू न किंचि गन्ध अवरज्फई से ॥

यदचापि दोषं समुपैति तीनं तिस्मिन् क्षणे स तूपैति दुःखम्। दुर्दान्त-दोषेण स्वकेन जन्तु न किचिद्द गन्घोऽपसध्यति तस्य॥

५१—जो अमनोज गन्य में तीव देप करता है, वह अपने दुर्दम दोप से उसी क्षण दुख को प्राप्त होता है। गन्य उसका कोई अपराध नहीं करता।

५२ - एगन्तरत्ते रुइरिस गन्धे अतालिसे से कुणई पओस। दुक्खस्स सपीलमुवेइ बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥ एकान्तरक्तो रुचिरे गन्धे अताहशे स करोति प्रदोषम् । दु खस्य सम्पोडामुपैति बालः न लिज्यते तेन मुनिविरागः ॥ ५२—जो मनोहर गन्य में एकान्त अनुरक्त होता है और अमनोहर गन्य में हेप करता है, वह अज्ञानी दु खात्मक पीडा को प्राप्त होता है। इसिलिए विरक्त मुनि उनमें लिप्त नहीं होता।

५३—गन्धाणुगासाणुगए य जोवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे। चित्तेहि ते परितावेइ बाले पीलेइ अत्तट्टगुरू किलिट्टे॥ गन्धानुगाशानुगतश्च जीव चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान् । चित्रैस्तान् परितापयति बालः पीडयत्यात्मार्थ-गुरु क्लिष्टः ॥ ५३—मनोज्ञ गन्य की अभिलावा के पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के त्रस-स्यावर जीवों की हिंसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रधान मानने बाला वह क्लेश-युक्त अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार के उन चरा-चर जीवों को परितप्त और पीडित करता है।

५४-गन्धाणुवाएण^४ परिग्गहेण उप्पायणे रक्खणसन्तिओगे। वए विओगेय कहिं सुह से? सभोगकालेय अतित्तिलाभे॥

गन्धानुपातेन परिग्रहेण उत्पादने रक्षण-सिन्नयोगे। च्यये वियोगे च क्व सुखं तस्य ? सम्भोग-काले चाऽतृप्ति-लाभ ॥

५४ — गन्व में अनुराग और ममत्व का भाव होने के कारण मनुष्य, उसका उत्पादन, रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग होता है। इन सवमें उसे सुख कहाँ है ? और क्या, उसके उपभोग-काल में भी उसे तृष्ति नहीं मिलती।

१ गधस्स (अ, भू०)।

२ निज्य (अ)।

३ निच्च (घृ०, अ)।

४, ॰ वाप् य (अ), ॰रागेण (बृ॰ पा॰); ॰वाप् ण (स॰)।

४ अतित्त (वृ०), अतित्ति (वृ०पा०)।

५५—गन्धे अतित्ते य परिग्गहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि। अतुहिदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्त॥ गन्घेऽतृप्तद्य परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-दोषेण दुःखी परस्य स्रोभाविस आदक्ते ऽदत्तम् ॥

५५ — जो गन्ध में अतृप्त होता है, उसके पिरग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सतुष्टि नहीं मिलती। वह असतुष्टि के दोष से दु खी और लोभ-ग्रस्त होकर दूसरे की गन्ध-वान् वस्तुएँ चुरा लेता है।

५६—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो गन्धे अतित्तस्स परिग्गहे य। मायामुस वड्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुचई से॥ तृष्णाभिभूतस्याऽदत्त-हारिण गन्धेऽतृप्तस्य परिग्रहे च । माया-मृषा वर्धते लोभ-दोषात तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते सः ॥

५६ — वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और गन्ध-परिग्रहण में अतृप्त होता है। अतृप्ति-दोष के कारण उसके माया-मृषा की षृद्धि होती है। माया-मृषा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नही होता।

५७—मोसस्स पच्छा य पुरत्यओ य पओगकाले य दुही दुरन्ते। एवं अदत्ताणि समाययन्तो गन्धे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥ मृषा पश्चाच्च पुरस्ताच्च प्रयोग-काले च दु खी दुरन्तः । एवमदत्तानि समादवानः गन्घेऽतृप्तो दुःखितोऽनिश्रः ॥

५७ — असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और वोलते समय वह दु खी होता है। उसका पर्यवसान भी दु खमय होता है। इस प्रकार वह गन्च से अतृप्त होकर चोरी करता हुआ दु खी और आश्रयहीन हो जाता है।

५८ — गन्धाणुरत्तस्स नरस्स एव कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि?। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्ख निव्वत्तई जस्स कएण दुक्ख॥ गन्धानुरक्तस्य नरस्यैव कुतः सुख भवेत्कदापि किंचित् ? । तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःखं निर्वर्त्तयति यस्य कृते दुःखम् ।। १८—गन्म में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुख भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुख प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुख (अतृष्ति का दुख) बना रहता है।

५९—एमेव गन्धिम्म गओ पओस उवेइ दुक्खोहपरपराओ। पदुदृचित्तो य' चिणाइ कम्म ज से पुणो होइ दुह विवागे॥

एवमेव गन्धे गतः प्रदोष
उपैति दुःखौद्य-परम्पराः ।
प्रदुष्ट-चित्तश्च चिनोति कर्म
यतस्य पुनर्भवति दुःख विपाके ॥

48—इसी प्रकार जो गन्ध में होष रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दु खों को प्राप्त होता है। प्रहोषयुक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का बन्ध करता है, वही परिणाम काल में उसके लिए दु ख का हेतु वनता है।

६०—गन्धे विरत्तो मणुओ विसोगो एएण दुक्खोहपरपरेण। न लिप्पई भवमज्झे वि सन्तो जलेण वा पोक्खरिणीपलास॥

गन्घे विरक्तो मनुजो विशोकः एतेन दुःखौघ-परम्परेण । न लिप्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् ।

६० — गन्ध से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त बन जाता है। जैसे कमिलनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रहकर अनेक दु खों की परम्परा से लिप्त नहीं होता।

अध्ययन ३२ : श्लोक ६१-६५

६१—जिहाए रस गहणं वयन्ति त रागहेउ तु मणुन्तमाहु। त दोसहेउ अमणुन्तमाहु समोय जो तेसुस वीयरागो॥ जिह्वाया रसं ग्रहणं वदन्ति तं राग-हेतुं तु मनोज्ञमाहु । तं दोष-हेतुममनोज्ञमाहुः समञ्च यस्तेषु स वीतरागः ॥

६१—रसना का विषय रम है। जो रस राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो हेप का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ रसों में समान रहता है, वह वीतराग होता है।

६२—रसस्स जिब्भं गहण वयन्ति जिब्भाए रस गहणं वयन्ति । रागस्स हेउं समणुन्नमाहु । दोसस्स हेउ अमणुन्नमाहु ॥

रसस्य जिह्वा ग्रहणं वदन्ति जिह्वाया रस ग्रहणं वदन्ति । रागस्य हतुं समनोक्षमाहु दोषस्य हेतुममनोक्षमाहु: ॥

६२ — रसना रम का ग्रहण करती हैं। रस रसना का ग्राह्य है। जो रस राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो होप का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है।

६३—रसेसु^२ जो गिद्धिमुवेइ तिब्वं² अकालिय पावइ से विणास । रागाउरे बडिसविभिन्नकाए मच्छे जहा आमिसभोगगिद्धे²॥ रसेषु घो गृद्धिमुपैति तीव्रां स्रकालिकं प्राप्नोति स विनाशम् । रागातुरो विडश-विभिन्न-कायः मत्स्यो यथाऽामिष-भोग-गृद्ध ॥

६३ — जो मनोज्ञ रसो में तीव्र आसक्ति करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है, जैसे मास खाने में गृद्ध वना हुआ रागातुर मत्स्य काँटे से वींवा जाता है।

६४—जे यावि दोस समुवेइ तिव्व' तिस क्खणे से उ उवेइ दुक्ख। दुइन्तदोसेण सएण जन्तू 'रस न किंचि' अवरज्भई से॥ यश्चापि दोषं समुपैति तीवं तस्मिन्क्षणे स तूपैति दुःखम् । दुर्दान्त-दोषेण स्वकेन जन्तुः रसो न किचिदऽपराष्ट्रपति तस्य ॥ ६४—जो मनोज्ञ रस में तीव्र हेप करता है, वह अपने दुर्दम दोप से उसी क्षण दुख को प्राप्त होता है। रस उसका कोई अपराव नहीं करता।

६५—एगन्तरते रुइरे रसम्मि अतालिसे से कुणई पओसं। दुक्खस्स सपीलमुवेद बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥ एकान्तरक्तो रुचिरे रसे अताहको स करोति प्रदोषम् । दुःखस्य सम्पीडामुपैति बालः न लिज्यते तेन मुनिर्विरागः ॥ ६५ — जो मनोहर रस में एकान्त अनुरक्त रहता है और अमनोहर रस में होप करता है, वह अज्ञानी दु खात्मक पीडा को प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मुनि उनमें लिप्त नहीं होता।

१. जीहा (उ, ऋ॰)।

२. रसस्स (अ, ऋ॰)।

३. निच्च (भ)।

४. °लोभगिद्ध (अ)।

५. निच्च (घृ॰, अ)।

६ न किचि रस्स (अ)।

पमायट्टाणं (प्रमाद-स्थान)

४५३

अध्ययन ३२ : श्लोक ६६-७१

६६—रसाणुगासाणुगए य जीवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे। चित्तेहि ते परितावेइ बाले पीलेइ अत्तृहगुरू किलिहे॥ रसानुगाशानुगतश्च जीवः चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान् । चित्रं स्तान् परितापयति बालः पीडयत्यात्मार्थ-गुरु क्लिष्टः ॥

६६—मनोहर रस की अभिलापा के पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के ग्रस-स्थावर जीवो की हिंसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रधान मानने वाला वह क्लेश-युक्त अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार के उन चराचर जीवों को परितप्त और पीडित करता है।

६७—रसाणुवाएण परिग्गहेण उप्पायणे रक्खणसन्निओगे। वए विओगे य कहिं सुह से ? सभोगकाले य अतित्तिलाभे ॥ रसानुपातेन परिग्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। व्यये वियोगे च क्व सुख तस्य? सम्भोग-काले चाऽतृष्टि-लाभः॥ ६७—रस में अनुराग और ममत्व का भाव होने के कारण मनुष्य उसका उत्पादन, रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग होता है। इन सबमें उसे सुख कहाँ है? और क्या उसके उपभोग-काल में भी उसे तृष्ति नहीं मिलती।

६८—रसे अतित्ते य परिग्गहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि। अतुर्हिदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्त॥ रसेऽतृप्तश्च परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-दोषेण दु खी परस्य लोभाविल आदत्तेऽदत्तम् ॥ ६८ — जो रस में अतृप्त होता है आरे उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सतुष्टि नहीं मिलती। वह असतुष्टि के दोष से दु खी और लोभ-ग्रस्त होकर दूसरे की रसवान् वस्तुएँ चुरा लेता है।

६९—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो रसे अतित्तस्स परिग्गहे य । मायामुस वड्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुचई से ॥ तृष्णाभिभूतस्याऽदत्तहारिणः रसेऽतृप्तस्य परिग्रहे च । माया-मृषा वधंते लोभ-दोषात् तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते सः ॥

६६—वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और रस-परिग्नह में अतृप्त होता है। अतृप्ति-दोप के कारण उसके माया-मृषा की वृद्धि होती है। माया मृपा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता।

७० — मोसस्स पच्छा य पुरत्थओ य
पञ्जोगकाले य दुही दुरन्ते।
एव अदत्ताणि समाययन्तो
रसे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥

मृषा पश्चाञ्च पुरस्ताञ्च प्रयोग-काले च दुःखी दुरन्त । एवमदत्तानि समाददान रसेऽतृष्टो दुःखितोऽनिश्च ॥ ७०—असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दु खी होता है। उसका पर्यवसान भी दु खमय होना है। इस प्रकार वह रस में अतृप्त होकर चोरी करता हुआ दु खी और आश्रय-हीन हो जाता है।

७१—रसाणुरत्तस्स नरस्स एव कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि २। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्ख निव्वत्तई जस्स कए ण दुक्ख २॥ रसानुरक्तस्य नरस्यैवं कृत सुख भवेत् कदापि किंचित् ?। तत्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःख निर्वर्त्तयति यस्य कृते दुःखम्॥

७१—रस में अनुरक्त पुरुष को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् मुप्त भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुप प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी वरेश-दुख (अतृप्ति का दुल) बना रहना है।

F 114

९ ० वाए य (अ), ॰रागेण (बृ॰ पा॰), ⁰वाए ण (सु०)।

२ अतिस^० (मृ०), अतिसि^० (मृ०पा०)।

७२—एमेव रसिम्म गओ पक्षोस उवेइ दुक्खोहपरंपराओ। पदुद्वित्तो य चिणाइ कम्म जंसे पुणो होइ दुह विवागे॥ एवमेव रसे गतः प्रदोषम् उपैति दुःखोघ-परम्परा । प्रदुष्ट-चित्तस्च चिनोति कर्म यत्तस्य पुनर्भवति दु खं विपाके ॥

७२ — इसी प्रकार जो रस में ह्वेप रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दु खो को प्राप्त होता है। प्रह्वेप-युक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का वन्म करता है। वही परिणाम-काल में उसके लिए दु ख का हेतु वनता है।

७३—रसे विरत्तो मणुओ विसोगो
एएण दुक्खोहपरपरेण।
न लिप्पई भवमज्झे वि सन्तो
जलेण वा पोक्खरिणीपलास॥

रसे विरक्तो मनुनो विशोक एतेन दुःखौघ-परम्परेण। न लिण्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम्।।

७३—रस से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त वन जाता है, जैसे कमिलनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दु खों की परम्परा से लिप्त नहीं होता।

७४—कायस्स फास गहण वयन्ति त रागहेउ तु मणुन्नमाहु। त दोसहेउं अमणुन्नमाहु समो य जो तेसु स वोयरागो॥ कायस्य स्पर्धं ग्रहणं वदन्ति त राग-हेतु तु मनोज्ञमाहुः । तं दोष-हेतुममनोज्ञमाहुः समश्च यस्तेषु सवीतरागः ॥ ७४—काय का विषय स्पर्ध है। जो स्पर्श राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो है व का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है। जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ स्पर्शों में समान रहता है, वह वीतराग होता है।

७५—फासस्स काय गहण वयन्ति । कायस्स फास गहण वयन्ति । 'रागस्स हेउ समणुन्नमाहु'' 'दोसस्स हेउ'' अमणुन्नमाहु ॥

स्पर्शस्य कायं ग्रहणं वदन्ति कायस्य स्पर्शं ग्रहणं वदन्ति । गास्य हेतु समनोज्ञमाहुः दोवस्य हेतुममनोज्ञमाहुः ॥ ७५ — काय स्पर्श का ग्रहण करता है। स्पर्श काय का ग्राह्म है। जो स्पर्श राग का हेतु होता है, उसे मनोज्ञ कहा जाता है। जो द्वेप का हेतु होता है, उसे अमनोज्ञ कहा जाता है।

७६—फासेस्रु जो गिद्धिमुवेइ तिन्व^४ अकालिय पावइ से विणास । रागाउरे सीयजलावसन्ने गाहग्गहीए महिसे व ऽरन्ने॥ स्पर्शेषु यो गृद्धिमुपैति तीवां अकालिक प्राप्नोति स विनाशम् । रागातुरः शीतजलावसम्म प्राह-गृहीतो महिष इवारण्ये ॥ ७६ — जो मनोज स्पर्शों में तीव श्रासित करता है, वह अकाल में ही विनाश को प्राप्त होता है। जैसे घडियाल के द्वारा पकडा हुआ, अरण्य-जलाशय के शीतल जल के स्पर्श में मग्न बना रागातुर भैंसा।

१ व (स)।

२ त राग हेउ तु मणुन्नमाहु (अ)।

३ तदोस हेउस्स (अ)।

৪ নিভच (अ)।

अध्ययन ३२ : श्लोक ७७-⊏२

७७—जे यावि दोस समुवेइ तिव्व के तिस्व के तिव्व के तिव्व के तिस्व के तिव्व के तिव्व के तिव्व के तिव्य क

यश्चापि दोष समुपैति तीव्र तिस्मन्क्षणे स तूपैति दुःखम् । दुर्दान्त-दोषेण स्वकेन जन्तुः न किंचित्स्पशोऽपराध्यति तस्य ॥

७७ — जो अमनोज्ञ स्पर्श में तीव्र द्वेप करता है, वह अपने दुर्दम दोप से उसी क्षण दुख को प्राप्त होता है। स्पर्श उसका कोई अपराध नहीं करता।

७८—एगन्तरते रुइरसि फासे अतालिसे से कुणई पओस। दुक्खस्स सपीलमुवेइ बाले न लिप्पई तेण मुणी विरागो॥ एकान्तरक्तो रुचिरे स्पर्शे अतादृशे स करोति प्रदोषम् । दु खस्य सम्पोडामुपैति वालः न लिप्यते तेन मुनिविरागः ॥

७८—जो मनोहर स्पर्श में एकान्त अनुरक्त होता है और अमनोहर स्पर्श से द्वेष करता है, वह अज्ञानी दुखात्मक पीडा को प्राप्त होता है। इसलिए विरक्त मुनि उनमें लिप्त नहीं होता।

७९—फासाणुगासाणुगए य जीवे चराचरे हिंसइ ऽणेगरूवे। चित्तेहि ते परितावेइ बाले पीलेइ अत्तदृगुरू किलिट्टे॥ स्पर्शानुगाशानुगतश्च जीवः चराचरान् हिनस्त्यनेक-रूपान् । चित्रैस्तान् परितापयति बालः पीडयत्यात्मार्थ-गुरुः क्लिष्टः ॥ ७६ — मनोहर स्पर्श को अभिलापा के पीछे चलने वाला पुरुष अनेक प्रकार के त्रस-स्यावर जीवों की हिंसा करता है। अपने प्रयोजन को प्रधान मानने वाला वह क्लेश-युक्त अज्ञानी पुरुष नाना प्रकार के उन चरा-चर जीवों को परितस और पीडित करता है।

५०—फासाणुवाएण^२ परिग्गहेण उप्पायणे रक्खणसन्तिओगे। वए विओगे य कहिं सुह से? सभोगकाले य अतित्तिलाभे³॥ स्पर्धानुपातेन परिग्रहेण उत्पादने रक्षण-सन्नियोगे। व्यये वियोगे च क्व मुख तस्य ? सम्भोग-काले चातृप्ति-लाभः॥

५०—स्पर्श में अनुराग क्षोर ममत्व का भाव होने के कारण मनुष्य उसका उत्पादन, रक्षण और व्यापार करता है। उसका व्यय और वियोग होता है। इन सवमें उसे मुख कहाँ है ? और क्या उसके उपभोग-काल में भी उसे नृप्ति नहीं मिलती।

५१—फासे अतित्ते य परिगाहे य सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्हि। अतुर्हिदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययई अदत्तं॥ स्पशऽतृप्तश्च परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-दोषेण दुःखी परस्य लोभाविल आदत्तेऽदत्तम् ॥ ५१—जो स्पर्श में अतृप्त होता है और उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सतुष्टि नहीं मिलती। वह असन्तुष्टि के दोप से दुखी और लोम-ग्रस्त होकर दूसरे की स्पर्शवान् वस्तुएँ चुरा लेता है।

प्रिक्तिम्पूयस्स अदत्तहारिणो फासे अतित्तस्स परिग्गहेय। मायामुस वड्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुचई से॥ तृष्णामिभूतस्याऽदत्तहारिणः स्पर्शेऽतृप्रस्य परिग्रहे च । माया-मृषा वर्षते लोभ-दोषात् तत्रापि दुःखान्न विमुच्यते सः ॥ द२—वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और स्पर्ध-परिग्रहण में अतृप्त होता है। अतृप्ति-दोप के कारण उसके माया-मृपा की वृद्धि होती है। माया-मृपा का प्रयोग करने पर भी वह दु स से मुक्त नहीं होता।

१. निच्च (घृ०, स)।

२ वाए य (अ), वागेण (हु॰ पा॰); वाप ण (हु॰)।

३. अतित्त⁰ (घृ॰); अनित्ति⁰ (घृ॰ पा॰)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

842

अध्ययन ३२: श्लोक ६४-६६

९४—भावे अतित्ते य परिगाहे य सत्तोवसत्तो न उवेद तुर्द्धि । अतुद्विदोसेण दुही परस्स लोभाविले आययर्द अदत्त॥ भावेऽतृप्तश्च परिग्रहे च सक्तोपसक्तो नोपैति तुष्टिम् । अतुष्टि-दोषेण दुःखी परस्य स्रोभाविस आदतेऽदत्तम् ॥

६४ — जो भाव में अतृप्त होता है और उसके परिग्रहण में आसक्त-उपसक्त होता है, उसे सन्तुष्टि नहीं मिलती। वह ग्रसन्तुष्टि के दोष से दु खी और लोभ-ग्रस्त होकर दूसरे की वस्तुएँ चुरा लेता है।

९५—तण्हाभिभूयस्स अदत्तहारिणो भावे अतित्तस्स परिग्गहे य । मायामुस वड्ढइ लोभदोसा तत्थावि दुक्खा न विमुचई से ॥ ाभिभूतस्याऽदत्तहारिणः भावेऽतृप्रश्च परिग्रहे च । माया-मृषा वर्धते लोभ-दोषात् तत्रापि दुःखान्त विमुच्यते स ॥

हथ—वह तृष्णा से पराजित होकर चोरी करता है और भाव परिग्रहण में अतृष्त होता है। अतृष्ति-दोप के कारण उसके माया-मृपा की दृद्धि होती है। माया-मृपा का प्रयोग करने पर भी वह दुख से मुक्त नहीं होता।

९६—मोसस्स पच्छा य पुरत्थको य पञ्जोगकाले य दुही दुरन्ते। एव अदत्ताणि समाययन्तो भावे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो॥ मृषा पश्चाच्च पुरस्ताच्च प्रयोग-काले च दुःखो दुरन्त । एचमदत्तानि समाददानः भावेऽतृप्तो दु खितोऽनिश्रः ॥ ६६ — असत्य बोलने के पश्चात्, पहले और बोलते समय वह दुखी होता है। उसका पर्यवसान भी दुखमय होता है। इस प्रकार वह भाव में अतृप्स होकर चोरी करता हुआ दुखी और आश्रयहीन हो जाता है।

९७—भावाणुरत्तस्स नरस्स एव कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि ?। तत्थोवभोगे वि किलेसदुक्ख निव्वत्तई जस्स कएण दुक्ख॥ भावानुरक्तस्य नरस्यैव कृत सुख भवेत् कदापि किंचित् ?। तन्त्रोपभोगेऽपि क्लेश-दुःखं निर्वर्त्तेयति यस्य कृते दुःखम् ॥ ह७—भाव में अनुरक्त पुरुप को उक्त कथनानुसार कदाचित् किंचित् सुख भी कहाँ से होगा ? जिस उपभोग के लिए वह दुस प्राप्त करता है, उस उपभोग में भी क्लेश-दुस (अतृष्तिका दुस) बना रहता है।

९८—एमेव भाविस्म गओ पओस उवेइ दुक्खोहपरपराओ। पदुदृचित्तो य° चिणाइ कम्म जसे पुणो होइ दुह विवागे॥ एवमेव भावे गतः प्रदोषम् उपैति दुःखोघ-परम्परा । प्रदुष्ट-चित्तश्च चिनोति कर्म यत्तस्य पुनर्भवति दुःखं विपाके ॥ ६८—इसी प्रकार जो भाव में होप रखता है, वह उत्तरोत्तर अनेक दुःखों को प्राप्त होता है। प्रह्रोष-युक्त चित्त वाला व्यक्ति कर्म का बन्घ करता है, वही परिणाम-काल में उसके लिए दुख का हेतु बनता है।

९९—भावे विरत्तो मणुओ विसोगो
एएण दुक्खोहपरपरेण।
न लिप्पई भवमज्भे वि सन्तो
जलेण वा पोक्खरिणीपलास॥

भावे विरक्तो मनुजो विशोक्त एतेन दुःखोद्य-परम्परेण । न लिप्यते भवमध्येऽपि सन् जलेनेव पुष्करिणी-पलाशम् । ६६—भाव से विरक्त मनुष्य शोक-मुक्त वन जाता है। जैसे कमिलनी का पत्र जल में लिप्त नहीं होता, वैसे ही वह ससार में रह कर अनेक दु खों की परम्परा से लिप्त नहीं होता। १०० — एविन्दियत्थाय मणस्स अत्था दुक्लस्स हेउ मणुयस्स रागिणो। ते चेव थोव पि कयाइ दुक्ल न वोयरागस्स करेन्ति किंचि॥

१०१ — न कामभोगा समय उवेन्ति न यावि भोगा विगइ उवेन्ति। जे तप्पओसी य परिग्गही य सो तेसु मोहा विगइ उवेइ॥

१०२—कोह च माण च तहेव माय
लोह दुगुछ अरइ रइ च।
हास भय सोगपुमित्थिवेय
नपुसवेय विविहे य भावे॥

१०३—आवर्ज्जई एवमणेगरूवे

एवंविहे कामगुणेसु सत्तो।

अन्ते य एयप्पभवे विसेसे

कारुणादीणे हिरिमे वइस्से॥

१०४—कप्प न इच्छिज सहायलिच्छू पच्छाणुतावेय° तवप्पभाव। एव वियारे अमियप्पयारे आवज्जई इन्दियचोरवस्से॥

१०५—तओ से जायन्ति पञोयणाइ निमज्जिउ मोहमहण्णविम्म । सुहेसिणो दुक्खविणोयणद्वा^३ तप्पचय³ उज्जमए य रागी॥ एविमिन्द्रियार्थाञ्च मनसोऽर्था दुःखस्य हेतवो मनुजस्य रागिणः । ते चैव स्तोकमि कदापि दुःखं न वीतरागस्य कुर्वन्ति किचित् ॥

न काम-भोगाः समतामुपयन्ति न चापि भोगा विकृतिमुपयन्ति । यस्तत्प्रदोषी च परिग्रही च स तेषु मोहाद विकृतिमुपैति ॥

कोघ च मान च तथैव माया लोभ जुगुण्सामर्रीत र्रात च । हास भय शोक-पुस्त्री-वेद नपुसक-वेद विविधाँक्च भावान् ॥

क्षापद्यते एवमनेक-रूपान् एव विधान् काम-गुणेषु सक्तः । अन्याश्चैतत्प्रभवान् विशेषान् कारुण्य-दीनो हीमान् हे प्यः ॥

कल्प नेच्छेत्सहाय-लिप्सु पश्चादनुतापेन तपः प्रभावम् । एवं विकारानमित-प्रकारान् आपद्यते इन्द्रिय चोर-वश्य ॥

ततस्तस्य जायन्ते प्रयोजनानि निमज्जितुं मोह-महाणंवे । सुखैषिणो दुःख-विनोदनार्थं तत्प्रत्ययमुद्यच्छति च रागी ॥ १००—इस प्रकार इन्द्रिय और मन के विषय रागी मनुष्य के लिए दु ख के हेतु होते हैं। वे वीतराग के लिए कभी किंचित् भी दु खदायी नहीं होते।

१०१—काम-भोग समता के हेतु भी नहीं होते और विकार के हेतु भी नहीं होते। जो पुरुष उनके प्रति द्वेष या राग करता है, वह तद्विपयक मोह के कारण विकार को प्राप्त होता है।

१०२ — जो काम-गुणों में आसक्त होता है, वह क्रोध, मान, माया, लोभ, जुगप्सा, अरित, रित, हास्य, भय, शोक, पुरुष-वेद, स्त्री-वेद, नपुसक-वेद तथा हर्ष, विपाद आदि विविध भाव —

१०३—इस प्रकार अनेक प्रकार के विकारों को और उनसे उत्पन्न अन्य परिणामों को प्राप्त होता है और वह करुणास्पद, दीन, लज्जित और अप्रिय बन जाता है।

१०४—'यह मेरी शारीरिक मेवा करेगा'—इस लिप्सा से कल्प (योग्य शिष्य) की भी इच्छा न करे। साघु बनकर मैंने कितना कष्ट स्वीकार किया— इस प्रकार अनुतप्त व मोग-स्पृह्यालु होकर तप के फल की इच्छा न करे। जो ऐसी इच्छा करता है वह इन्द्रियरूपी चोरो का वशवर्ती बना हुआ अपरिमित प्रकार के विकारों को प्राप्त होता है।

१०५—विकारों की प्राप्ति के पश्चात् उसके समक्ष उसे मोह-महार्णव में टुवोने वाले विषय-सेवन के प्रयोजन उपस्थित होते हैं। फिर वह सुख की प्राप्ति और दुख के विनाश के लिए अनुरक्त बनकर उन प्रयोजनों की पूर्ति के लिए उद्यम करता है।

१ पच्छाणुतावेण (स॰)।

२ दुक्ख विमोयणाय (वृ॰ पा॰)।

३. तप्पचया (हु॰ पा॰)।

१०६ — विरज्जमाणस्स य इन्दियत्था सद्दाइया तावइयप्पगारा। न तस्स सन्वे वि मणुन्नय वा निव्वत्तयन्ती अमणुन्नय वा॥

१०७ एव ससकप्पविकप्पणासु² सजायई समयमुविद्यस्स । 'अत्थे य सकप्पयओ' तओ से पहीयए कामगुणेसु तण्हा॥

१०८—स वोयरागो कयसन्वकिच्चो खवेइ नाणावरण खणेणं। तहेव ज दसणमावरेइ ज चऽन्तराय पकरेइ कम्म॥

१०९—सन्व तओ जाणइ पासए य
अमोहणे होइ निरन्तराए।
अणासवे भाणसमाहिजुत्ते
आउक्खए मोक्खमुवेइ सुद्धे॥

११०—सो तस्स सव्वस्स दुहस्स मुक्को ज बाहई सयय जन्तुमेय। दोहामयविष्पमुक्को पसत्थो तो होइ अचन्तसुहो कयत्थो॥

१११ - अणाइकालप्पभवस्स एसो 'सव्वस्स दुक्खस्स पमोक्खमग्गो''। वियाहिओ ज समुविच सत्ता कमेण अच्चन्तसुही भवन्ति॥ —ित्ति बेमि। विरज्यमानस्य चेन्द्रियार्था शब्दाद्यास्तावतप्रकाशः। न तस्य सर्वेऽपि मनोज्ञता वा निर्वर्त्त्रयन्ति अमनोज्ञता वा ॥

एव स्व-सकल्प-विकल्पनासु संजायते समतोपस्थितस्य । अर्था इच सकल्पयतस्ततस्तस्य प्रहीयते काम-गुणेषु तृष्णा ॥

स वीतरागः कृत-सर्व-कृत्य क्षपयित ज्ञानावरण क्षणेन । तथैव यत् दर्शनमावृणोति यदन्तराय प्रकरोति कर्म ॥

सर्वं ततो जानाति पश्यति च अमोहनो भवति निरन्तरायः। अनाश्रवो ध्यान-समाधि-युक्तः आयुः क्षये मोक्षमुपैति शुद्धः॥

स तस्मात् सर्वस्मात् दु खाद मुक्त यह बाधते सतत जन्तुमेनम् । दोर्घामय-विप्रमुक्तः प्रशस्तः ततो भवत्यत्यन्त-सुखी कृतार्थः ॥

अनादि-काल-प्रभवस्यैवः सर्वस्य दुःखस्य प्रमोक्ष-मार्गः । व्याख्यातः य समुपेत्य सत्त्वा ऋमेणाऽत्यन्त-सुखिनो भवन्ति ॥

---इति व्रवीमि।

१०६ — जितने प्रकार के शब्द आदि इन्द्रिय-विषय है, वे सब विरक्त मनुष्य के मन में मनोज्ञता या अमनोज्ञता उत्पन्न नहीं करते।

१०७—'अपने राग-द्वेपात्मक सकल्प ही सव दोपों के मूल हैं'—जो इस प्रकार के चिन्तन में उद्यत होता है तथा 'इन्द्रिय-विषय दोपों के मूल नहीं हैं'—इस प्रकार का सकल्प करता है, उसके मन में समता उत्पन्न होती है। उससे उसकी काम-गुणों में होने वाली तृष्णा प्रक्षीण हो जाती है।

१०८ — फिर वह वोतराग सब दिशाओं में कृतकृत्य होकर क्षण भर में ज्ञानावरण, दर्शनावरण और अन्तराय कर्म का क्षय कर देता है।

१०६ — तत्परचात् वह सव कुछ जानता और देखता है तथा मोह और अन्तराय रहित हो जाता है। अन्त में वह आश्रव रहित और ध्यान के द्वारा समाधि में लीन और शुद्ध होकर आयुष्य का क्षय होते ही मोक्ष को प्राप्त कर लेना है।

११० — जो इस जीव को निरन्तर पीडित करता है, उस अशेप दुख और दीर्घ-कालीन कर्म-रोग से वह मुक्त हो जाता है। इसलिए वह प्रशसनीय, अत्यन्त सुखी और कृतार्थ हो जाता है।

१११ - मैंने अनादि कालीन सब दुखों से मुक्त होने का मार्ग बताया है, उने स्वीकार कर जीव क्रमश सुखी हो जाते है।

--ऐसा मैं कहना हूँ।

१ चणाइया (वृ॰ पा॰)।

२ ॰विकप्पणासो (वृ० पा०)

३ अत्ये असकप्पयतो (वृ॰ पा॰)।

४ ससार चक्कस्स विमोक्खमग्गे (हु॰ पा॰)।

आसुख

इस अध्ययन में कर्म की प्रकृतियों का निरुपण है, इसिक्ट इसका नाम 'कम्मपयही'—'कर्म-प्रकृति' है। 'कर्म' शब्द भारतीय दर्शन का बहु परिचित शब्द है। जैन, बौद्ध और वैदिक—सभी दर्शनों ने इसे मान्यता दो है। यह क्रिया की प्रतिक्रिया है, अत इसे अस्वीकार भी नहीं किया जा सकता। वैदिक आदि दर्शन कर्म को सस्कार रूप में स्वीकार करते हैं। जैन-दर्शन की व्याख्या उनसे विक्रक्षण है। उसके अनुसार कर्म पौद्गितिक है। जब-जब जीव शुभ या अशुभ प्रवृत्ति में प्रवृत्त होता है तब-तब वह अपनी प्रवृत्ति से पुद्गितों का आकर्षण करता है। वे आकृष्ट पुद्गित आत्मा के परिपार्श्व में अपने विशिष्ट रूप और शक्ति का निर्माण करते हैं। उन्हें कर्म कहा जाता है।

कर्म की मूल प्रवृत्तियाँ आठ हैं-

- १ ज्ञानावरण—जो पुद्गळ ज्ञान को आवृत्त करते हैं।
- २ दर्शनावरण—जो पुद्गक दर्शन को भावृत्त करते हैं।
- ३ वेदनीय-नो पुद्गत सुख-दु ख के हेतु बनते है।
- ४ मोहनीय—नो पुद्गल दृष्टिकोण और चारित्र में विकार ठत्पन्न करते हैं।
- ५ आयुष्य-जो पुर्गर जीवन-कार को निष्पन्न करते हैं।
- ६ नाम—नो पुद्गल शरीर आदि विविध रूपों की प्राप्ति में हेतु होते है।
- गोत्र—जो पुद्गक उच्चता या नीचता की अनुभूति में हेतु होते हैं।
- ८ अन्तराय—नो पुद्गल शक्ति-विकास में बाधक होते है।

१—ज्ञानावरण पाँच प्रकार का है—

- (१) आभिनिबोधिक (मित) ज्ञानावरण,
- (२) श्रुत ज्ञानावरण,
- (३) अवधि ज्ञानावरण,
- (४) मन पर्यव ज्ञानावरण और
- (५) केवल ज्ञानावरण ।

२--दर्शनावरण नौ प्रकार का है-

- (१) निद्रा,
- (२) प्रचला,
- (३) निद्रा-निद्रा,
- (४) प्रचला-प्रचला,
- (५) स्त्यानिद्धः,
- (६) चक्षुदर्शनावरण,
- (७) अचक्षुदर्शनावरण,
- (८) अवधिदर्शनावरण और
- (६) केवलदर्शनावरण ।

३-वेदनोय दो प्रकार का है-

- (१) सात वेदनीय और
- (२) असास वेदनीय।

8-मोहनीय दो प्रकार का है-

- (१) दर्शन मोहनीय। इसके तीन भेद है -सम्यवत्व मोहनीय, मिथ्यात्व मोहनीय और सम्यक्-मिथ्यात्व मोहनीय।
- (२) चारित्र मोहनीय। यह दो प्रकार का है-कषाय मोहनीय और नो-कषाय मोहनीय। कषाय मोहनीय १६ प्रकार का है-

अनन्तानुबन्धी चतुष्क-

क्रोध, मान, माया, होम।

अप्रत्याख्यान चतुष्क—

क्रोध, मान, माया, होम।

प्रत्याख्यान चतुष्क-

क्रोध, मान, माया, कोम ।

सज्वलन चतुष्क--

क्रोध, मान, माया, कोभ।

नो-कषाय मोहनीय नौ प्रकार का है-

हास्य, रति, अरति, भय, जुगुण्सा, प्वेद, स्त्री वेद, नप्सक वेद।

५-- जायुष्य चार प्रकार का है-

- (१) नैरयिष आयु,
- (२) सिर्यग् आयु,
- (३) मनुष्य जायु जौर
- (४) देव आयु।

६ —नाम दो प्रकार का है —

- (१) ग्रुम और
- (२) अश्वम ।

इन दोनों के अनेक अवान्तर भेद है।

७—गोत्र दो प्रकार का है-

- (१) उच्च गोम्र और
- (२) नीच गोत्र।

उच्च गोत्र-कर्म के आठ मेद हैं—

- (१) प्रशस्त जाति,
- (२) प्रशस्त कुळ,
- (३) प्रशस्त बलः
- (४) प्रशस्त रूप,
- (५) प्रशस्त तपस्या ।
- (६) प्रशस्त श्रुत (ज्ञान),
- (७) प्रशस्त लाम भौर
- (८) प्रशस्त रोश्वर्य ।

नीच गोत्र-कर्म के जाठ भेद हैं-

- (१) अप्रशस्त जाति,
- (२) अप्रशस्त कुल,
- (३) अप्रशस्त बक,
- (४) अप्रशस्त रूप
- (५) अप्रशस्त तपस्था,
- (६) अप्रशस्त (ज्ञान)
- (७) अप्रशस्त लाभ
- (८) अप्रशस्त ऐश्वर्य

८-अन्तराय-कर्म पाँच प्रकार का है-

- (१) दानान्तराय,
- (२) काभान्तराय,
- (३) भोगान्तराय,
- (४) उपभोगान्तराय और
- (५) वीर्यान्तराय

१-कमों की प्रकृति-

कर्म की मूल प्रकृतियाँ उपर्युक्त भाठ ही हैं। शेष सब उनकी उत्तर प्रकृतियाँ हैं। इनका विस्तृत वर्णन प्रज्ञापना (पद २३) में है।

२-कर्मों की स्थित-

प्रत्येक कर्म को स्थिति होती है। स्थिति-काक के पूर्ण होने पर वह कर्म नष्ट हो जाता है। कई निमित्तों से स्थिति न्यून या अधिक भी होती है।

- (१) ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय और अन्तराय कर्म की उत्कृष्ट स्थित तीम क्रोडाक्रोड सागर और जघन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त की हैं[।
- (२) मोहनीय कर्म की उत्कृष्ट स्थिति ७० क्रोडाक्रोड सागर तथा नवन्य स्थिति अन्तर्मूहर्त की है।
- (३) जायु कर्म की उत्कृष्ट स्थिति ३३ सागर तथा जवन्य स्थिति जन्तर्मूहूर्त की है।
- (8) नाम और गोत्र कर्म को उत्कृष्ट स्थिति २० क्रोडाकोड सागर तथा नघन्य स्थिति छाउ मुहूर्त की है। ३—कर्मी का अनुमाव—

कर्म के विपाक को अनुमाग, अनुमाव, फण्या रस कहा नाता है। विपाय दो प्रकार का है—तीत्र और मन्द। तीत्र परिणामों से बन्धे हुए कर्म का विपाक तीत्र और मन्द परिणामों से बन्धे हुए कर्म का मन्द होता है। विशेष प्रयत्न के द्वारा तीत्र मन्द और मन्द तीत्र हो नाता है।

8—कर्मी का प्रदेशाय—

कर्म प्रायोग्य पुद्गत जीव की शुभ-अशुभ प्रवृत्ति के द्वारा आकृष्ट होकर आत्मा के प्रदेशों के साथ चिपक जाते हैं । कर्म अनन्त-प्रदेशी पुद्गत-स्कन्ध होते हैं और आत्मा के असल्य प्रदेशों के साथ एकीभाव हो जाते हैं ।

तेतीसइमं अज्झयणं : त्रयस्त्रिश अध्ययन कम्मपयडी : कर्म-प्रकृतिः

मूल १—अष्ट कम्माइ वोच्छामि आणुपुर्व्व जहक्रम^९। जेहिं बद्धो अय जीवो ससारे परिवत्तए^२॥ सस्कृत छाया अब्ट कर्माणि वस्यामि आनुपूर्वा ययाकमम् । यैर्वद्धोऽय जीव ससारे परिवर्तते ॥

हिन्दी अनुवाद
१—मैं अनुपूर्वी से क्रमानुसार (पूर्वानुपूर्वी से) आठ कर्मी का निरूपण करूँगा,
जिनसे बन्धा हुआ यह जीव ससार में परिवर्तन
करता है।

२—नाणस्सावरणिज्ज दसणावरण तहा । वेयणिज्जं तहा मोह आउकम्म तहेव य॥ ज्ञानस्यावरणीय दर्शनाचरणं तथा । वेदनीय तथा मोह आयु -कर्म तथैव च ॥

२—ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय, मोह, आयु,

३—नामकम्म च गोय च अन्तराय तहेव य। एवमेयाइ कम्माइं अट्टेव उ समासओ॥ नाम कर्म च गोत्रं च अन्तरायस्तथैव च। एवमेतानि कर्माणि अष्टैव तुसमासत ॥

३—नाम, गोत्र और अन्तराय—इस प्रकार सक्षेप में ये आठ कर्म हैं।

४—नाणावरण पचिवह सुय आभिणिबोहिय । ओहिनाण तइय मणनाणं च केवल ॥

ज्ञानावरण पंचविघ श्रुतमाभिनिबोधिकम् । अवधि-ज्ञानं तृतीय मनो-ज्ञान च केवलम् ॥ ४—ज्ञानावरण पाँच प्रकार का है—
(१) श्रृत-ज्ञानावरण, (२) आमिनिवोधिकज्ञानावरण, (३) अविध-ज्ञानावरण, (४) मनोज्ञानावरण और (५) केवल-ज्ञानावरण।

५—निद्दा तहेव पयला निद्दानिद्दा य पयलपयला य । तत्तो य थीणगिद्धी उ पचमा होइ नायव्वा ॥ निद्रा तथैव प्रचला निद्रा-निद्रा प्रचला-प्रचला च । ततश्च स्त्यान-गृद्धिस्तु पंचमी भवति ज्ञातन्या ॥ ५—(१) निद्रा, (२) प्रचला, (३) निद्रा-निद्रा, (४) प्रचला-प्रचला, (५) स्त्यान-गृह्य,

१ छणेहमे (बृ॰पा॰)।

२ परिभम्मए (मृ० पा०)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

४६८

अध्ययन ३३ : श्लोक ६-११

६—चक्खुमचक्खुओहिस्स दसणे केवले य आवरणे। एव तु नवविगप्प नायव्व दसणावरण॥ चक्षुरचक्षुरविः दर्शने केवले चावरणे । एव तु नव-विकल्प ज्ञातव्य दर्शनावरणम् ॥

६—(६) चक्षु-दर्शनावरण, (७) अचक्षु-दर्शनावरण, (८) अविध-दशनावरण और (६) केवल-दर्शनावरण—इस प्रकार दर्शनावरण नो प्रकार का है।

७—वेयणीय पि य[े] दुविह सायमसाय च आहिय। सायस्स उ बहू भेया एमेव असायस्स वि॥ वेदनीयमिप च द्विविघ सातमसात चाख्यातम् । सातस्य तु बहवो भेदाः एवमेवाऽसातस्यापि ॥

७—वेदनीय दो प्रकार का है—(१) सात-वेदनीय और (२) असात-वेदनीय । इन दोनों वेदनीयों के अनेक प्रकार हैं।

मोहणिज्ज पि दुविह
 दसणे चरणे तहा।
 दसणे तिविह वुत्त
 चरणे दुविह भवे॥

मोहनीयमिष द्विविघ दर्शने चरणे तथा । दर्शने त्रिविधमुक्त चरणे द्विविध भवेत् ॥

द—मोहनीय भी दो प्रकार का है—(१) दर्शन-मोहनीय और (२) चारित्र-मोहनीय। दर्शन-मोहनीय तीन प्रकार का और चारित्र-मोहनीय दो प्रकार का होता है।

९—सम्मत्त चेव मिच्छत्त सम्मामिच्छत्तमेव य। एयाओ तिन्नि पयडोओ मोहणिज्जस्स दसणे॥ सम्यक्त्व चैव मिण्यात्व सम्यङ्मिण्यात्वमेव च । एतास्तिस्त्रः प्रकृतय मोहनीयस्य दर्शने ।!

६---(१) सम्यन्त्व, (२) मिथ्यात्व और
 (३) सम्यग्-मिथ्यात्व —दर्शन-मोहनीय की ये
 तीन प्रकृतियाँ हैं।

१०—'चरित्तमोहण कम्म दुविह तु वियाहिय''। 'कसायमोहणिज्ज तु'' नोकसाय तहेव य॥ चरित्र-मोहन कर्म द्विविध तु व्याख्यातम् । कषाय-मोहनीय च नोकपायं तथैव च ॥

१० —चारित्र-मोहनीय दो प्रकार का है —(१) कपाय-मोहनीय और (२) नोकपाय-मोहनीय।

११—सोलसविहभेएण कम्म तु कसायज। सत्तविह नवविहं वा कम्म नोकसायज॥ षोडशविष भेदेन कर्म तु कपायजम् । सप्तविधं नवविष वा कर्म च नोक्षपायजम् ॥ ११—कपाय-मोहनीय कर्म के सोलह भेद होते हैं और नोकपाय-मोहनीय कर्म के सात या नो भेद होते हैं।

१ एय (अ)।

२ हु(ऋं∘)।

२. चरित्तमोहणिज्ज दुविह वोच्छामि भणुपुन्त्रसो (मृ॰ पा॰)।

y वेयणिज्ज य (वृ०)।

१२—नेरइयितरिक्खाउ मणुस्साउ तहेव य। देवाउय चउत्थ तु° आउकम्म चउव्विह॥ नैरियक-तियंगायुः मनुष्यायुस्तर्थेव च । देवायुश्चतुर्थं तु आयु -कर्म चतुर्विधम् ॥

१२—आयु-कर्म चार प्रकार का है—
(१) नैरियक-आयु, (२) तिर्यग्-आयु, (३)
मनुष्य-आयु और (४) देव-आयु ।

१३—नाम कम्म तु दुिवह सुहमसुह 'च आहिय' । सुहस्स उ बहू भेया एमेव असुहस्स वि॥ नाम कर्म द्विविध शुभमशुभ चाख्यातम् । शुभस्य बहवो भेदाः एवमेवाऽशुभस्यापि ॥

१३—नाम-कर्म दो प्रकार का है—(१) गुभ-नाम, और (२) अशुभनाम। इन दोनों के अनेक प्रकार है।

१४—गोय कम्म दुविह उच्च नीय च आहिय। उच्च अद्विह होइ एव नीय पि आहिय॥ गोत्र कर्म द्विविघ
उच्च नीच चाख्यातम् ।
उच्चमध्टविघ भवति
एव नीचमप्याख्यातम् ॥

१४—गोत्र-कर्म दो प्रकार है—(१) उच्च गोत्र और (२) नीच गोत्र । इन दोनों के आठ-म्राठ प्रकार हैं।

१५—दाणे लाभे य भोगे य जवभोगे वीरिए तहा। पचिवहमन्तराय समासेण वियाहिय॥ दाने लाभे च भोगे च उपभोगे वीर्ये तथा। पचिवधोन्तराय समासेन व्याख्यात.॥ १५ — अन्तराय-कर्म सक्षेप में पाँच प्रकार का है — (१) दानान्तराय, (२) लाभान्तराय, (३) भोगान्तराय, (४) उपभोगान्तराय और (५) वीर्यान्तराय।

१६—एयाओ मूलपयडीओ उत्तराओ य आहिया। प्रकार खेत्तकाले य भाव चादुत्तर सुण॥

एता मूल-प्रकृतयः उत्तराश्चाख्याता । प्रदेशाग्र क्षेत्र-कालौ च भाव चोत्तर शृणु ॥ १६ — कर्मों की ये ज्ञानावरण आदि आठ मूच पक्तियाँ और श्रुत-ज्ञानावरण आदि सत्तावन उत्तर प्रकृतियाँ कही गई हैं। इसके आगे तू उनके प्रदेशाग्र (परमाणुओं के परि-माण) क्षेत्र, काल और भाव (अनुभाग-पर्याय) को सुन।

१७—सव्वेसि चेव कम्माण पएसग्गमणन्तग । गण्ठियसत्ताईय । अन्तो सिद्धाण आहिय॥ सर्वेषा चैव कर्मणां
प्रदेशाग्रमनन्तकप्।
ग्रिन्यक-सस्वातीतम्
अन्तः सिद्धानामाख्यातम्॥

१७—एक समय में प्राह्य सब कर्मों का प्रदेशाग्र अनन्त है। वह अभव्य जीवो से अनन्त गुण अधिक और सिद्ध आत्माओं के अनन्तवें भाग जितना होता है।

१ ४,—× (उ, ऋ॰)।

३ वियाहिय (उ, भ्रः)।

४ य (उ, ऋ॰)।

४ गण्ठ सत्ताणाइ (मृ॰ पा॰)।

वि

सन्वेण

कम्म

छहिसागय।

वियाहिया ॥

पएसेस्

बद्धग ॥

त्

१८—सव्वजीवाण

सगहे

सन्वेस्

सन्व

अध्ययन ३३ ः श्लोक १⊏-२३

१८—सव जावों के सग्नह-योग्य पुद्गल छहों दिशाओं--आत्मा से सलग्न सभी आकाश प्रदेशों में स्थित है। वे सव कर्म-परमाणु वन्ध-काल में एक आत्मा के सभी प्रदेशों के साथ सम्बद्ध होते है।

१६-२०-- ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, वेदनीय और अन्तराय-कर्म की उत्कृष्ट स्थिति तीस कोटि-कोटि सागर और जघन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त की होती है।

२०--

सर्व-जीवाना कर्म तु संग्रहे षड्दिशागतम् । सर्वेष्वपि प्रदेशेषु सर्व-सर्वेण बद्धकम् ॥

१९- उदहीसरिनामाणं तोसई कोडिकोडिओ।

उक्कोसिया ठिई होइ जहन्निया॥ अन्तोमुहत्त

उद्धि-सदृग्-नाम्नां त्रिशत्कोटि-कोट्यः । उत्कृष्टा स्थितिभवित अन्तर्मृहर्तं जघन्यिका ॥

२०--आवरणिज्ञाण पि दुण्ह वेय णिज्जे तहेव य। कम्मस्मि अन्तराए य

आवरणयोर्द्ध योरपि वेदनीये तथैव च। अन्तराये च कर्मणि स्थितरेषा व्याख्याता ॥

२१—उदहोसरिनामाण

ठिई एसा

कोडिकोडिओ। सत्तरि उक्कोसा

मोहणिजस्स अन्तोमुहूत्त जहन्निया ॥

उद्धि-सदृग्-नाम्ना सप्ततिः कोटि-कोट्यः । मोहनीयस्योत्कृष्टा अन्तर्मृहर्त्तं जघन्यिका ॥

त्रयस्त्रिशहसागरोपमा -तेत्तीस सागरोवमा उत्कृर्षेण व्याख्याता । वियाहिया। उकोसेण

ठिई आउकम्मस्स जहन्निया॥ अन्तोमुहत्त

स्यितिस्त्वायु - कर्मणः अन्तर्म् हुत्तं जघन्यिका॥

२३ — उदहीसरिनामाण कोडिकोडिओ। वीसई नामगोत्ताण उक्नोसा जहन्निया॥ अट्ट मुहुत्ता

उद्धि-सहग्-नाम्ना विशति को हि-कोट्यः। नाम-गोत्रयोरुत्कृष्टा अष्ट मुहर्ता जघन्यिका ॥

२१--मोहनीय-कर्म की उत्कृष्ट स्थिति सत्तर कोटि-कोटि सागर और जघन्य स्थिति अन्तर्मूहर्त की होती है।

२२ -- आयु-कर्म की उत्कृष्ट स्थिति तेतीस सागर और जघन्य स्थिति अन्तर्मृहुर्त की होती है।

२३ नाम और गोत्र कर्म की उत्कृप्ट स्यिति बीस कोटि-कोटि सागर और जघन्य स्यिति थाठ मुहूर्त्त की होती है।

कम्मपयडी (कर्म-प्रकृति)

808

अध्ययन ३३: श्लोक २४-२५

२४—सिद्धाणऽणन्तभागो य³ अणुभागा हवन्ति उ। सव्वेसु वि पएसग्गं सव्व जीवेसुऽइच्छियं ॥ सिद्धानामनन्त-भागश्च अनुभागा भवन्ति तु । सर्वेष्विप प्रदेशाग्र सर्वेजीवेभ्योऽतिकान्तम् ॥ २४—कर्मों के अनुभाग सिद्ध आत्माओं के अनन्तर्वे भाग जितने होते हैं। सब अनुभागो का प्रदेश-परिमाण सब जीवो से अधिक होता है।

२५—तम्हा एएसि कम्माणं अणुभागे वियाणिया। एएसिं सवरे चेव खवणे य जए बुहे॥ तस् मादेतेषा कर्नणाम् अनुभागान् विज्ञाय । एतेषा सम्बरे चैव क्षपणे च यतेत बुघ ॥

- इति प्रवीमि ।

२५—इन कर्मों के अनुभागों को जान-कर बुद्धिमान इनका निरोध और क्षय करने का यत्न करे।

-ऐसा मैं कहता हूँ।

-- ति बेमि।

१. × (ड, ऋ∘)।

२. जीवे स इच्छिय (अ, छ॰) , जीवे अहिच्छियं (स)।

आसुख

इस अध्ययन का नाम 'लेसज्भयण'—'लेश्याध्ययन' है। इसका अधिकृत विषय कर्म-लेश्या है। इसमें कर्म-लेश्या के नाम, वर्ण, रस, गन्ध, स्पर्श, परिणाम, रुझण, स्थान, स्थिति, गति और आयुष्य का निरूपण किया गया है। इसका विशद वर्णन प्रज्ञापना (पद १७) में मिलता है।

केश्या एक प्रकार का पौद्गिकिक पर्यावरण है। इसकी स्रोज जीव और पुद्गिक के स्कन्धों का अध्ययन करते समय हुई है। जीव से पुद्गिक और पुद्गिक से जीव प्रभावित होते हैं। जीव को प्रभावित करने वाले पुद्गिकों के अनेक वर्ग हैं। वनमे एक वर्ग का नाम लेश्या है। लेश्या शब्द का अर्थ आणविक-आमा, कान्ति, प्रभा या छाया है। इश्या पुद्गिकों से प्रभावित होने वाले जीव-परिणामों को भी लेश्या कहा गया है। प्राचीन साहित्य में शरीर के वर्ण, आणविक-आमा और उससे प्रभावित होने वाले विचार—इन तीनों अर्थों में लेश्या की मार्गणा की गई है।

शरोर के वर्ण और जाणविक-जामा को द्रव्य-लेश्या (पौद्गिलक-लेश्या) और विचार को माव-लेश्या (मानसिक-लेश्या) कहा गया है।

प्रस्तुत अध्ययन में कृष्ण, नील और कापोत—इस प्रथम त्रिक को 'अधर्म-लेक्या' कहा गया है। (क्लो॰ ५६, ५७)

अध्ययन के आरम्भ में छहों लेखाओं को 'कर्म-लेखा' कहा गया है। (खारे १)

आणिवक-कामा कर्न-लेखा का ही नामान्तर है। बाठ कर्मों में छठा कर्म नाम है। उसका सम्बन्ध शरीर-रचना सम्बन्धो पुद्गलों से है। उसकी एक प्रकृति शरीर-नाम-कर्म है। शरीर-नाम-कर्म के पुद्गलों का ही एक वर्ग 'कर्म-लेखा' कहाता है।

केश्या की अनेक परिभाषाएँ मिलती हैं। नैसे—

१-योग परिणाम ।

२--कषायोदय रिज्जत योग-प्रवृत्ति ।

१—डत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाथा ४४१ अहिगारो कम्मलेखाए।

२—बृहद्बृत्ति, पत्र ६४०

लेशयवि-श्लेषयतीवात्मनि जननयनानीति लेग्या-अतीव चक्षुराक्षेपिका स्निग्धदीप्तरूपा लाया।

३-मूकाराधना, ७११६०७

जह वाहिरलेस्साओ, किन्हादीओ हवति पुरिसस्स । अवभन्तरलेस्साओ, तह किण्हादीय पुरिसस्स ॥

४-(क) गोम्मटसार, जीवकाण्ड, गाथा ४६४ •

वण्णोदयेण जणिदो सरीरवण्णो दु द्ववदो छेस्सा। सा सोढा किग्हादी अणेयभेया सभेयेण॥

(ख) उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाया ५३९।

५- उत्तराध्ययन निर्युक्ति, गाया ५४०।

६-मृहदुवृत्ति, पत्र ६४०।

७—वही, पत्र ६४०।

द—गोस्मटसागर, जीवकाण्ड, गामा ४६० : जोगपदत्ती हेस्सा कसायदद्याणुरजिया होह ।

अध्ययन ३४: आसुख

३-कर्म-निष्यन्द ।1

8 —कार्मण शरीर की भाँति कर्म-वर्गणा निष्पनन कर्म-द्रव्य 13

इन जास्त्रीय परिभाषाओं के अनुसार लेश्या से जोव और कर्म पुद्गहों का सम्बन्ध होता है, कर्म की स्थिति निष्यन्न होती है और कर्म का उदय होता है। इन सारे अभिमतों से इतनी निष्यत्ति तो निश्चित है कि आत्मा को शुद्धि और अशुद्धि के साथ हेज्या जुड़ी हुई है।

प्रभाववाद की दृष्टि से दोनों परम्परार पाप होती है —

१—पौदुर्गातक हेश्या का मानसिक विचारों पर प्रमाव।

२--मानसिक विचारो का हेड्या पर प्रभाव।

कृष्णादिद्रव्यसाचिव्यात्, परिणामो य आत्मन । स्फटिकस्येव तत्राय, केन्या-शब्द प्रवर्तते ॥

इस प्रसिद्ध रहोक को ध्वनि यही है—कृष्ण आदि हेरया-पुद्ग्रह जैसे होते हैं, वैसे ही मानसिक परिणित होती है। दूसरी धारा यह है—कथाय को मदता से अध्यवसाय को शुद्धि होतो है और अध्यवसाय को शुद्धि से हेरया को शुद्धि होतो है। प्रस्तुत अध्ययन से भी यही ध्वनित होता है।

पाँच आश्रवों में प्रवृत्त मनुष्य कृष्ण-लेश्या में परिणत होता है अर्थात् उसकी आणिवक-आमा (पर्यावरण) वृष्ण होतो है। लेश्या के लक्षण गोम्मटसार (जीवकाण्ड ५०८-५१६) तथा तत्त्वार्ध-वार्तिक (४।२२) में मिलते हैं।

मनुस्मृति (१२।२६-३८) मे सत्त्व, रजस् और तमस् के जो लक्षण और कार्य बतकार गर हैं , वे लेश्या के

कक्षणों से तुकनोय है।

१-- पृहद्युत्ति, पत्र ६५०।

२-वहां, पन्न १५१।

३—(क) मृलाराधना, ७१६१६ हेस्मासोधी अज्ञत्वसाणविसोधीए होइ जनस्स । अज्ञत्वसाणविसोधी मदहेमायस्स णादन्त्रा॥

⁽रा) मृलाराधना (अमितगति), ७१६६७ अन्तर्विगुद्धितो जन्तो , गुद्धि सम्पद्यते बहि । याहयो हि गुध्यते दोप सर्वमन्तरदोपत ॥

चउतीसहमं अञ्झयणः चतुस्त्रिश अध्ययन

लेसज्भयणं : लेश्याध्ययनम्

मूल	
१—लेसज्भयण	पवक्खामि
आणुपुव्वि	जहकम ।
छण्ह् पि	कम्मलेसाण
अणुभावे	सुणेह मे ॥

सस्कृत छाया
लेश्याध्ययन प्रवक्ष्यामि
आनुपूर्व्या यथाक्रमम् ।
षण्णामपि कर्म-लेश्याना
अनुभावान् शृणुत मे ॥

हिन्दी अनुवाद
१—मैं अनुपूर्वों से क्रमानुसार (पूर्वानुपूर्वी से) लेश्या-अध्ययन का निरुगण करूँगा।
छहों कम-लेश्याओं के अनुभावों को तुम
मुझ से सुनो।

२—नामाइ वण्णरसगन्ध-फासपरिणामलक्खण । ठाण ठिइ गइ चाउ लेसाण तु सुणेह मे॥ नामानि वर्ण-रस-गन्ध-स्पर्श-परिणाम-लक्षणानि । स्थान स्थिति गीत चायुः लेश्याना तु शृणुत मे ॥

२—लेश्याओं के नाम, वण, रस, गन्ध, स्पर्ध, परिणाम, लक्षण, स्थान, स्थिति, गित और आयुष्य को तुम मुक्त से सुनो।

३—िकण्हा नीला य काऊ य तेऊ पम्हा तहेव य। सुक्कलेसा य छहा उ° नामाइ तु जहक्कम॥ कृष्णा नीला च कापोती च तैजसी पदमा तथैव च। शुक्ल-लेश्या च षष्ठी तु नामानि तु यथाक्रमम्॥

३—यथाक्रम से लेश्याओं के ये नाम है—(१) कृष्ण, (२) नील, (३) कापोत, (४) तेजस्, (५) पद्म और (६) शृक्ल।

४—जीमूयनिद्धसकासा गवलरिट्टगसन्निभा । खजणजणनयणनिभा[।] किण्हलेसा उ वण्णओ॥

स्निग्घ-जीमूत-सकाशा गवलारिष्टक-सन्निभा । खजनाञ्जननयन-निभा कृष्ण-लेश्या तु वर्णतः ॥ ४--कृष्ण लेश्या का वर्ण म्निग्ध मेघ, महिप-शृग, द्रोण-काक, खञ्जन, अजन व नयन-तारा के समान होता है।

प्र—नीलाऽसोगसकासा
 चासिपच्छसमप्पभा
 वेरुलियनिद्धसकासा
 नीललेसा उ वण्णओ॥

नीलाऽशोक-सकाशा चाषपिच्छ-समप्रभा । स्निग्घवैडूर्य-सकाशा नील-लेश्या तु वर्णत ॥ प्र—नील-लेश्या का वर्ण नील, अशोक
 चाप पक्षी के परो व स्निष्य वैदूर्य मणि के
 समान होता है।

१ य (उ, ऋ०)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

208

अध्ययन ३४: श्लोक ६-१०

र—अयसीपुष्फसकासा कोइलच्छदसन्तिभा पारेवयगोवितभा काउलेसा उ वण्णओ॥

अतसी पुष्प-सकाशा कोकिलच्छद-सन्निभा । पारापतग्रीवा-निभा कापोत-लेश्या तु वर्णतः ॥

६—कापोत लेख्या का वर्ण अलसी के पुष्प, तैल-कण्टक व कवूतर की ग्रीवा के समान होता है।

हिगुलुयबाउसकासा
 तरुणाइचसिन्नभा
 स्यतुण्डपईविनभा
 तेउलेसा उ वण्णओ॥

हिंगुलुक-घातु-सकाशा तरुणादित्य-सन्निभा। शुकतुण्ड-प्रदाप-निभा तेजो-लेश्या तु वर्णतः॥

७ — तेजो लेश्या का वर्ण हिंगुल, गेरु, नवोदित सूर्य, तोते की चोच, प्रदोप को लो के समान होता है।

=—हरियालभेयसकासा हलिद्दाभेयसनिभा । सणासणकुसुमनिभा पम्हलेसा उ' वण्णओ॥

हरितालभेद-सकाशा हरिद्राभेद-सिन्नभा । सणासनकुसुम-निभा पदम-लेश्या तु वर्णतः ॥

५—पद्म लेश्या का वर्ण भिन्न हरिताल, भिन्न-हल्दी, सण और असन के पुष्प के समान होता है।

९—ससककुन्दसकासा न्वीरपूरसमप्पभा^५ । रययहारसकासा सृक्कलेसा उ वण्णओ॥

शङ्खाङ्ककृन्द-सकाशा क्षीरपूर-समप्रभा । रजनहार-सकाशा शुक्ल-लेश्या तु वर्णतः ॥ ६—शुक्ल लेश्या का वर्ण शल, अकमिण, कुन्द-पुष्प, दुग्ध-प्रवाह, चादी व मुक्ताहार के समान होता है।

जह कडुयतुम्बगरसो
निम्बरसो कडुयरोहिणिरसो वा।
एतो वि अणन्तगुणो
रसो उ' किण्हाए नायव्वो॥

यया कटुकतुम्बक-रसः निम्ब-रम कट्करोहिणी-रसो वा । इतोऽप्यनन्त-गुण रसस्तु कृष्णाया ज्ञातब्य ।। १०—कडुवे तुम्वे, नीम व कटुक रोहिणी का रस जैसा कडुवा होता है, उसमें भी अनन्त गुना कडुवा रम कृष्ण ठेश्या का होता है।

^{{. °}च्छवि (वृ० पा०) ।

२ स्यत्हागसकामा, स्यतुग्हालचदीवामा (वृ० पा०) ,

३. °सप्पभा (क्ष, क्षा, इ)।

४ य(ऋ०)।

४. सीरत्ल[ः] (६०), सीरघार[ः] , सीरप्र[ः] (**५० पा॰**)।

^{्,} य (ऋः)।

अध्ययन ३४ : श्लोक ११-१६

तिगडुयस्स ११---जह य रसो तिक्खो जह हित्यपिप्पलीए वा। वि एत्तो अणन्तगूणो रसो उ नीलाए नायब्वो॥

१२---जह तरुणअम्बगरसो तुवरकविद्वस्स वावि जारिसओ। एत्तो वि अणन्तगूणो उ काऊए नायव्वो॥ रसो

१३--जहपरिणयम्बगरसो पक्कविदृस्स वावि जारिसओ। वि अणन्तगुणो रसो उ' तेऊए नायव्वो॥

१४-वरवारुणीए रसो व विविहाणव आसवाणजारिसओ। 'महुमेरगस्स व एत्तो पम्हाए^३ परएण'^४॥

१५—खज्जूरमुद्दियरसो खोररसो खण्डसक्कररसो वा। एत्तो वि अणन्तगुणो रसो उ सुक्काए नायव्वो ॥

गोमडस्स गन्धो १६—जह सुणगमडगस्स व जहा अहिमडस्स। वि'° अणन्तगुणो 'एत्तो लेसाण अप्पसत्याण ॥ यथा त्रिकटुकस्य च रस तीक्ष्णः यथा हस्तिपिष्पल्या वा । इतोऽप्यनन्तगुण. रसस्तु नीलाया ज्ञातव्यः ॥

यथा तरुणाम्नक-रस तुवर-कपित्थस्य वापि यादशः। इतोऽप्यनन्तगुण. रसस्तु कापोताया ज्ञातव्यः ॥

यथा परिणताम्रक-रसः पक्व-कपित्यस्य वापि यादृशः। इतोऽप्यनन्तगुणः रसस्तु तेजो-लेक्याया ज्ञातव्यः ॥

वरवारुण्या इव रसः विविचानामिवाऽ।सवाना याददाः । मधु-मेरेयकस्येवरसः इतः पदुमायाः परकेण ॥

खर्जूर-मृद्वीका-रसः क्षीर रस खण्ड-शर्करा-रसो वा। इतोऽप्यनन्तगुणः रसस्तु शुक्लाया ज्ञातव्य ॥

यथा गो-मृतकस्य गन्धः इतोऽप्यनन्तगुणो लेश्यानामप्रशस्तानाम् ॥

११-- त्रिकटू और गजपीपल का रस जैसा तोखा होता है, उससे भी अनन्त गुना तीखा रस नील लेश्या का होता है।

१२-कच्चे आम और कच्चे कपित्य का रस जैसा कसैला होता है, उससे भी अनन्त गुना कसैला रस कापोत लेश्या का होता है।

१३-पके हुए आम और पके हुए कपित्य का रस जैसा खट-मीठा होता है, उससे भी अनन्त गुना खट-मीठा रस तेजो लेश्या का होता है।

१४ - प्रधान सुरा, विविध आसवीं, मधु और मैरेयक मदिरा का रस जैसा अस्ल-कसैला होता है, उससे भी अनन्त गुना अम्ल-कसैला रस पद्म लेश्या का होता है।

१५-- खजूर, दाख, क्षीर, खाड और शक़र का रस जैसा मीठा होता है, उससे भी अनन्त गुना मीठा रस शुक्ल लेश्या का होता है।

१६--गाय, ब्वान और सर्प के मृत शुनक-मृतकस्य वा यथाऽहि-मृतकस्य । कलेवर की जैसी गन्व होती है, उससे भी अनन्त गुना गन्व तीनों अप्रशस्त लेश्याओं की होती है।

१. तुम्बर॰ (अ), तुबर॰ (उ), अह॰ (बृ॰ पा॰)।

२ य (ऋ०)।

५ पस्हात (भ)।

४ एत्तो वि अणत गुणो रसो उ पम्हाए नायव्वो (बृ० पा०)।

k य(ऋ०)।

६, ॰मइस्स (उ, ऋ्०)।

७ प्तोउ (अ), इत्तो वि (उ, ऋ॰)

अध्ययन ३४ : रलोक १७-२२

१७—जह सुरहिकुसुमगन्धो
गन्ववासाण ' पिस्समाणाण '।
'एत्तो वि' अणन्तगुणो
पसत्यलेसाण तिण्ह पि।।

यया सुरभिकुसुम-गन्धः गन्ध-वासाना पिष्यमाणानाम् । इतोऽप्यनन्तगुण प्रशस्त-लेश्याना तिसृणामपि ॥

१७ — सुगन्वित पुष्पो और पीसे जा रहे सुगन्वित पदार्थों की जैसी गन्व होती है उससे भी अनन्त गुण गन्व तीनों प्रशस्त लेश्याओं की होती है।

१८—जह करगयस्स फासो गोजिब्भाए व सागपत्ताण। एत्तो वि अणन्तगुणो लेसाण अप्पसत्याण॥

यया ऋकचस्य स्पर्श गो-जिह्वायाश्च शाक-पत्राणाम् । इतोऽप्यनन्तगुणो लेश्यानामप्रशस्तानाम् ॥

१८—करवत, गाय की जीभ और शाव ष्ट्रस के पत्रों का स्पर्श जैसा कर्कश होता है उससे भी अनन्त गुण कर्कश स्पर्शतीनो अप्रशस्त लेश्याओं का होता है।

१९—जह बूरस्स व फासो नवणीयस्स व सिरीसकुसुमाण । एनो वि अणन्तगुणो पमत्यलेसाण तिण्ह पि ॥

यथा ब्रस्य वा स्पर्शः नवनीतस्य वा शिरीष-कुसुमानाम् । इतोऽप्यनन्तगुण प्रशस्त-लेश्याना तिसृणामिष ॥ १६ — बूर, नवनीत और सिरीप के पुष्पो का स्पर्श जैसा मृदु होता है, उससे भी अनन्त गुण मृदु स्पर्श तीनो प्रशस्त लेश्याओं का होता है।

२०—ितिविहो व नविवहो वा सत्तावोसइविहेक्कसीओ वा। दुनओं तेयालो वा लेमाण होइ परिणामो।। त्रिवियो वा नवविद्यो वा सप्तिविद्यातिविद्य एकाशीतिविद्यो वा । त्रिचत्वारिशदिद्यकद्विशतविद्यो वा लेश्याना भवति परिणामः ॥ २०—लेश्याओं के तीन, नौ, सत्ताईश, इक्यासी या दो सौ तेतालीस प्रकार के परिणाम होते हैं।

२१—पनासवणवन्तो^भ तीर्हि अगुन्तो छमु अविरओ य। 'निव्वारम्भपरिणओ ग्रुद्दो साहसिओ नरो'^भ॥ पचाश्रव-प्रवृत्तः तिसृभिरगुप्तः पट्स्वविरतद्य । तोब्रारम्भ-परिणत क्षुद्रः साहमिको नर ॥ २१—जो मनुष्य पाँचों आश्रवों में प्रवृत्त है, तीन गुप्तियों ने अगुप्त है, पट्काय में अविरत है, तीन आरम्म (सावद्य-व्यापार) में सलग्न है, क्षुद्र है, जिना जिवारे कार्य करने वाला है,

२२—'निद्धन्यसपरिणामो निम्ससो अजिइन्दिओ''। एयजोगसमाउत्तो किण्हलेस तु परिणमे॥

निश्शङ्क-परिणामः
नृगमोऽजितेन्द्रियः ।
एतद्योगनमायुक्त
कृष्ण-लेश्या तु परिणमेन ॥

२२—लौकिक और पारलौकिक दोयों की दाका मे रहित मन वाला है, नृशस है, अजितेन्द्रिय है—जो इन मभी से युक्त है, यह कृष्ण लेज्या में परिणत होता है।

१. गधाण य (बृः पाः)।

२ पिस्मनाणेग (स)।

३ एतोउ (अ), इत्तो वि (उ, ऋः)।

४ 'प्यमत्तो (बृ॰), प्पवत्तो (बृ॰ पा॰)।

१ निद्धन्यमपरिणामो निम्यमो अजिङ्गन्दिओ (कृ॰ पा•)।

६ तिच्वारम परिणओ सुद्दो साइसिओ नरो (कृ॰ पा॰)।

अध्ययन ३४ : श्लोक २३-२८

२३—इस्साअमरिसअतवो अविज्ञमाया 'अहोरिया य''। गेद्धी पओसे य सढे पमत्ते' रसलोलुए साय ग्वेसए य॥ ईष्यांऽमर्षातप. अविद्या मायाऽहोकता च । गृद्धि प्रदोषश्च शठ प्रमत्तो रस-लोलुप सात-गवेषकश्च ॥

२३—जो मनुष्य ईर्ष्यालु है, कदाग्रही है, अतपस्वी है, अज्ञानी है, मायावी है, निर्लंख है, यद है, प्रद्वेष करने वाला है, शठ है, प्रमत्त है, रस-लोलुष है सुख का गवेषक है,

२४—आरम्भाओ[®] अविरओ खुद्दो साहस्सिओ नरो। एयजोगसमाउत्तो नीललेस तु परिणमे॥ आरम्भादिवरत क्षुद्रः साहिसको नरः । एतद्योग-समायुक्तो नील-लेक्या तु परिणमेत् ।।

२४—आरम्भ से अविरत है, धूद्र है, बिना विचारे कार्य करने वाला है—जो इन सभी से युक्त है वह नील लेक्या में परिणत होता है।

२५—वके वकसमायारे नियडिल्ले अणुज्जुए । पलिउचग ओवहिए मिच्छदिट्टो अणारिए ।।

वको वक-समाचार
निष्कृतिमान् अनुजुक ।
परिकुचक औषधिक
मिण्या-दृष्टिरनार्यः ॥

२५ — जो मनुष्य वचन से वक्र है, जिसका आचरण वक्र है, कपट करता है, सरलता से रहित है, अपने दोषों को छुपाता है, छद्म का आचरण करता है, मिथ्या-दृष्टि है, अनार्य है,

२६—'उप्फालगदुद्ववाई य'* तेणे यावि य मच्छरी। एयजोगसमाउत्तो काउलेस तु परिणमे॥ उत्प्रासक-दुष्टवादी च स्तेनश्चापि च मत्सरी। एतद्योग-समायुक्त कापोत-लेश्या तुपरिणमेत्॥ २६—हसोड है, दुष्ट वचन बोलने वाला है, चोर है, मत्सरी है—जो इन सभी प्रवृत्तियों से युक्त है, वह कापोत लेश्या में परिणत होता है।

२७—नीयावित्ती अचवले अमाई अकुऊहले। विणोयविणए दन्ते जोगव उवहाणव॥ नीचैवृं त्तिरचपल अमाय्यकृत्हल । विनीत-विनयः दान्तः योगवानुपद्यानवान् ॥

२७ - जो मनुष्य नम्रता मे वर्ताव करना है, अचपल है, माया मे रहित है, अनुतूहली है, विनय करने में निपुण है, दान्त है, समाप्ति-युक्त है, उपधान (श्रुत अध्ययन करते समय तप) करने वाला है,

२६—पियधम्मे दढधम्मे
वज्जभीरू हिएसए ।
एयजोगसमाउत्तो
तेउलेस तु परिणमे॥

वियघमी दृढघमी अवद्य-भीर्हाहतैषक । एतद्योग-समायुक्तः तेजो-लेश्या तु परिणमेत् ॥ २८—धर्म में प्रेम रयता है, धम में हर है, पाप-भीन है, मृक्ति का गवेपर है—जो इन मभी प्रवृत्तियों से युक्त है, वह तेजो लेक्या में परिणत होता है।

१ भद्दीरियगयाय (अ)।

२ यमत्ते (बृ०पा०)।

३ आरम्भनो (न), आरम्भा (उ, भ्रु॰)।

४ उफालदुट्टवाई (अ), उप्फासग॰ (उ), उप्फादग॰ (ऋ॰)।

४ हियासप्, अणासप् (वृ॰ पा॰)।

२९—पयणुकोहमाणे य मायालोभे य पयणुए। पसन्तचित्ते दन्तप्पा जोगव उवहाणव॥

३०—तहा पयणुवाई' य उवसन्ते जिङन्दिए। एयजोगसमाउत्तो पम्हलेस तु परिणमे॥

३१—अट्टरुहाणि वज्जिता धम्ममुङ्गणि भायए^२। पसन्तचित्ते दन्तप्पा समिए गुत्ते य गुत्तिहिं॥

३२—सरागे वीयरागे वा³ उवसन्ते^{*} जिइन्दिए । एयजोगसमाउत्तो गुक्कलेस तु परिणमे ॥

३३—अमिवज्ञाणोसिष्पणीण' उन्मष्पणीण जे समया। सपाईया' लोगा रोसाण हुन्ति ठाणाइ॥

३४—'मुहुनढ तु'' जहन्ना तेन्नोम मागग मुहुनऽहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायन्वा किण्हलेसाए॥ प्रतनु-क्रोघ-मानश्च माया-लोभश्च प्रतनुकः । प्रशान्त-चित्तो दान्तात्मा योगवानुपघानवान ॥

तया प्रतनुवादी च उपशान्तो जितेन्द्रिय । एतद्योग-समायुक्त पदम-लेश्या तु परिणमेत् ॥

आर्त्त-रोद्दे वर्जियत्वा धर्म्य-शुक्ले घ्यायेत् । प्रशान्त-चित्तो दान्तात्मा समितो गुप्तश्च गुप्तिभिः॥

सरागो वातरागो वा उपशान्तो जितेन्द्रियः । एतद्योग-समायुक्तः शुक्ल-लेश्या तु परिणमेत् ॥

असख्येयानामवसर्पिणीना

उत्सर्पिणीना ये ममया । सख्यानीता लोका लेश्याना भवन्ति स्यानानि ॥

मृहूर्तात्र तु जघन्या त्रयम्त्रिशन्मागरोपमा मृहूर्त्ताविका । उत्कृष्टा भवित स्थिति ज्ञातव्या कृष्ण-लेश्याया ॥ २६—जिस मनुष्य के क्रोघ, मान, माया और लोभ अत्यन्त अल्प हैं, जो प्रशान्त-चित है, अपनी आत्मा का दमन करता है, समायि युक्त है, उपवान करने वाला है,

३०—अत्यल्प भाषी है, उपशान्त है, जितेन्द्रिय है — जो इन सभी प्रकृतियों से युक्त है, वह पद्म लेक्या में परिणत होता है।

३१ — जो मनुष्य आर्त्त और रोद्र — इन दोनों घ्यानों को छोड कर धैर्य और श्रुक्ल — इन दा घ्यानों में लीन रहता है, प्रश्नान्त-चित्त है, अपनी आत्मा का दमन करता है, समितियों से समित है, गुप्तियों से गुप्त है,

३२ — उपशान्त है, जितेन्द्रिय है — जो इन सभी प्रवृत्तियों से युक्त है, वह सराग हो या वीतराग, शुक्ल लेश्या में परिणत होता है।

३३ — असस्येय अवसर्पिणो और उत्मर्पिणी के जितने ममय होते है, असस्यात लोको के जितने आकाश-प्रदेश होते हैं, उतने ही लेक्याओं के स्थान (अध्यवमाय-परिमाण) होने हैं।

३४—गण लेश्या की जवाय स्थिति अन्तर्मृहर्त और उत्हाट्ट स्थिति अन्तर्मृहर्त्त अधिक तेतीय सागर की होती है।

१ 'याइ (स्र)।

साहए (वृ॰, स॰), भायए (वृ॰ पा॰)।

३ य(अ)।

४ सडजोगे (बृः पा॰)।

४ समवेज पयो उसिष्यगीण (अ)।

६. क्षमाया (वृः पाः 🕕

७ मुटुत्तद्वा उ (वृ॰ पाः)।

लेसज्भयणं (लेश्याध्ययन)

४⊏३

अध्ययन ३४: श्लोक ३५-३६

३५—'मुहुत्तद्ध तु'' जहन्ना दस उदही पलियमसखभाग-मन्भहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायन्ना नीललेसाए॥ मुहूर्त्ताघं तु जघन्या दशोदघिपल्यासख्यभागाघिका। उत्कृष्टा भवति स्थितिः जातव्या नील-लेश्यायाः ॥

३५—नील लेश्या की जघन्य स्थिति अन्तर्भुहर्त्त और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असस्यातर्वे भाग अधिक दश सागर की होती है।

३६—'मुहुत्तद्ध तु'ै जहन्ना तिण्णुदही पलियमसखभाग-मब्भहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायन्वा काउलेसाए॥ मृहूर्त्तार्धं तु जघन्या त्र्युदिवपल्यासख्यभागाविका । उत्कृष्टा भवति स्थिति जातव्या कापोत-लेक्याया ॥

३६—काशेत लेख्या की जधन्य स्थिति अन्तर्भूहृत्त और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असख्यातर्वे भाग अधिक तीन सागर की होती है।

३७—'मुहुत्तद्ध तु'³ जहन्ना दोउदही पलियमसखभाग-मब्भहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायन्वा तेउलेसाए॥ मुह्त्तिर्घं तु जघन्या
द्व्युद्धिपत्योपमासङ्ख्यभागाधिका ।
उत्कृष्टा भवति स्थितिः
ज्ञातन्या तेजो-लेक्यायाः ॥

३७—तेजो लेश्या की जघन्य स्थिति अन्तर्मुहर्त्त और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असख्यातर्वे भाग अधिक दो सागर की होती है।

३८—'मृहुत्तद्ध तु'* जहन्ना दस 'होन्ति सागरा मृहुत्तहिया'*। उक्कोसा होइ ठिई नायव्वा पम्हलेसाए॥ मुहूर्त्तार्थं तु जघन्या दश भवन्ति सागरा मुहूर्त्ताविकाः । उत्कृष्टा भवति स्थिति ज्ञातव्या पदम-लेक्यायाः ॥

३८—पद्म लेश्या की जघन्य स्थिति अन्तर्मूहूर्त्तं और उत्कृष्ट स्थिति मुहूर्त्तं अधिक दश सागर की होती है।

३९—'मुहुत्तद्ध तु' जहन्ना तेत्तीस सागरा मुहुत्तहिया। उक्कोसा होइ ठिई नायव्वा सुक्कलेसाए॥ मुहर्त्तार्थं तु जघन्या त्रयस्त्रिश्चतसागरा मुहर्त्ताधिकाः । उत्कृष्टा भवति स्थिति ज्ञातन्या शुक्ल लेश्यायाः ॥ ३६ — धृक्ल लेरया की जघन्य स्थिति अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्ट स्थिति मृहूर्त अधिक तेतीस सागर की होती है।

१. मुहुत्तद्धा उ (घृ॰ पा॰)।

२ सुहुत्तद्धा उ (वृ० पा०)। ३ सुहुत्तद्धा उ (वृ० पा०)।

४ मुहुत्तद्दा उ (यृ०पा०)।

४ उद्ही हुति मुहुत्तमव्मिह्या (उ, ऋ॰)।

६ सुहुत्तद्वा उ (हु॰ पा॰)।

-एसा खलु लेसाण ओहेण ठिई उ विणया होड। गईसू एत्तो चडम वि लेसाण ठिइ तू वोच्छामि॥

एषा खलु लेश्याना ओघेन स्थितिस्तु वर्णिता भवति। चतस्ष्वपि गतिष्वतः लेश्याना स्थिति त वक्ष्यामि ॥

४० - लेश्याओं की यह स्थिति ओघ रूप (अपृथग्-भाव) से कही गई है। अब आगे पृथग-भाव से चारो गतियों में लेश्याओं की स्थिति का वणन करूँगा।

वाससहस्साइ ---दस काऊए ठिई जहन्निया होइ। 'तिण्गदही 'पलिओवम अस्य माग'' च उक्कोसा''॥ दशवर्षसहस्राणि कापोतायाः स्थितिर्जघन्यका भवति । **ज्युद्धिपल्योपमा** ऽसङ्ख्यभाग चोत्कृष्टा ॥

४१ - नारकीय जीवो के कापीत लेखा की जघन्य स्थिति दश हजार वर्ष और उत्कृष्ट स्थिति पल्योपम के असस्यातर्वे भाग अधिक तीन सागर की होती है।

पलिय-—तिण्णदही मनन्यसागा जहन्तेण नीलिठई। 'पलिओवम धसन्य भाग' व उनकोसा॥ त्र्युद्धपत्या दशोदचिषल्योपमा **ऽम**ट्रख्यभाग चोत्कृष्टा ॥

४२---नील लेश्या की जघन्य स्थिति असङ्ख्ययभागा जघन्येन नीलस्थितिः। पत्योपम के असख्यातर्वे भाग अधिक तीन सागर **धौर उ**त्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असख्यातर्वे भाग अधिक दश सागर की होती है।

—'दस उदही 'पलिय-मनत्रभाग' जहन्तिया होड। नेनीसगागराइ उक्जोसा किण्हाए॥' होर

दशोदविपल्या **ऽम**ट्ख्यभाग जघन्यका भवति । श्रयस्थितातमागराः उत्कृष्टा भवति कृष्णायाः ॥

४३--कृष्ण लेरया की जघन्य स्थिति पल्योपम के असख्यातवें भाग अधिक दश सागर और उत्कृष्ट स्थिति तेनीस सागर की होती है।

नेन्डयाण -एसा तेसाण ठिई उ विष्यया होड । वोच्छामि तेण पर देवाण ॥ तिरियमणुस्साण

एषा नैरियकाणा लेदयाना म्यितिस्तु वर्णिना भवति । तत पर वक्षामि तिर्वेड-मनुष्याणा देवानाम् ॥

४४--यह नेरयिक जीवों के लेश्याओं की स्यिति का वर्णन किया गया है। इसमे आगे नियंच, मन्त्य और देवों की लेक्या कियनि का वर्णन करुँगा।

परियममय भाग (सः), परियमम देश भाग (ष् •)।

उहोमा तिन्तुदही पलियमम वेजमागडिहय (कृ॰ पा॰)।

पलिप क्षमक्त्रमाग (उ, ऋः)।

परियममस भाग च (उ)।

दम उदही पलियलमान भाग च सहन्तेज क्यह लेमाए । तेचीस मागराद मुहुत्तर्थाह्या ट टक्कोमा ॥ (अ)।

लेसडभयणं (लेश्याध्ययन)

864

अध्ययन ३४ : श्लोक ४५-५०

४५—अन्तोमुहुत्तमद्ध लेसाण ठिई जिह जिह जा उ । तिरियाण नराण वा' विज्ञिता केवल लेस॥ अन्तर्मृहूर्ताध्वान लेश्याना स्थितिः यस्मिन् यस्मिन् यास्तु । तिरश्वा नराणा वा ४५—तिर्यञ्च और मनुष्य में जितनी लेश्याएँ होती हैं, उनमें से शुन्ल लेश्या को छोड कर शेप सब लेश्याओं की जघन्य और उत्कृष्ट स्थित अन्तर्मूहर्त्त की होती है।

४६—मुहुत्तद्ध तु जहन्ना उकोसा होइ पुव्वकोडो उ। नवहि वरिसेहि ऊणा नायव्वा सुक्रलेसाए॥ मृहूर्त्ताघ तु जघन्या उत्कृष्टा भवति पूर्वकोटी तु । नवभिवंर्षेरूना ज्ञातव्या शुक्ल-लेश्यायाः ॥

वर्जियत्वा केवला लेश्याम् ॥

४६ — शुक्ल लेखा की जघन्य स्थिति सन्तर्मुहर्त्त और उत्कृष्ट स्थिति नौ वर्ष न्यून एक करोड पूर्व की होती है।

४७—एसा तिरियनराण लेसाण ठिई उ विण्णिया होइ। तेण पर वोच्छामि लेसाण ठिई उ देवाण॥ एषा तिर्यड्-नराणा लेक्याना स्थितिस्तु वर्णिता भवति । ततः पर वस्थामि लेक्याना स्थितिस्तु देवानाम् ॥

४७—यह तियञ्च और मनुष्य के लेश्याओं की स्थिति का वर्णन किया गया है। इससे ग्रागे देवों की लेश्याओं की स्थिति का वर्णन करूँगा।

४८—दस वाससहस्साइ किण्हाए ठिई जहन्निया होइ। पलियमसखिज्जइमो उक्कोसा होइ किण्हाए।। दशवर्षसहस्राणि कृष्णाया स्थितिर्जघन्यका भवति । पल्यासख्येयतम उत्कृष्टा भवति कृष्णायाः ॥ ४८—भवनपित और वाणव्यन्तर देवों के कृष्ण लेश्या की जघन्य स्थिति दश हजार वर्ष और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असंख्यातवं माग की होती है।

४९—जा किण्हाए ठिई खलु उक्कोसा सा उसमयमन्भिहिया॥ जहन्नेण नीलाए 'पलियमसख तु'ै उक्कोसा॥ या कृष्णायाः स्थितः खलु उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यविका । जघन्येन नीलाया पल्यासङ्ख्य तुत्कृष्टा ।।

४६ — कृष्ण लेखा की जो उत्कृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह नील लेखा की जघन्य स्थिति होती है और उसकी उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असम्यातमें भाग जितनी है।

५०—जा नीलाए ठिई खलु उक्कोसा सा उ समयमन्भिहिया। जहन्नेण काऊए पलियमसख च उक्कोसा॥ या नीलायाः स्थितः खलु उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यधिका । जघन्येन कापोताया पल्यासङ्ख्य चोत्कृष्टा ।। ५०—नील लेट्या की जो उत्हृट्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिठाने पर वह कापोत लेखा की जघन्य स्थिति होती है और उसकी उत्हृट्ट स्थिति पत्यापम के असस्याहर्वे भाग जितनी है।

१ तु(वृ०),च(उ,ऋ०)।

२ पिल्यमसल च (उ, ऋ॰), पिलयमसिल च (वृ॰)।

---एसा न्वलू लेसाण ओहेण ठिई उ विणया होइ। चउम् वि गईम् एत्तो लेसाण ठिइ तु वोच्छामि॥

एषा खलु लेक्याना ओघेन स्थितिस्त वर्णिता भवति। चतसुष्वपि गतिष्वितः लेश्याना स्थिति त वक्ष्यामि ॥

४०-- लेश्याओं की यह स्थिति ओघ रूप (अपृथग्-भाव) से कही गई है। अब आगे पृयग्-भाव से चारो गितयों में लेखाओं की स्यिति का वर्णन करुँगा।

वाससहस्साइ -----काऊए ठिई जहन्निया होड। 'पलिओवम 'निण्गदही अस्त्रमाग'' च उक्कोसा' ॥ दशवर्षसहस्राणि कापोतायाः स्थितिर्जघन्यका भवति । **त्र्युद्**धिपल्योपमा ऽसङ्ख्यभाग चोत्कृष्टा ॥

४१ - नारकीय जीवो के कापोत लेखा की जघन्य स्थिति दश हजार वर्ष और उत्कृष्ट स्यिति पल्योपम के असस्यातवें भाग अधिक तीन सागर की होती है।

≀----निष्गदही पलिय-मननगा जहन्तेण नीलिठिई। उस उदही 'पलिओवम जनपंगाग¹³ च उनकोसा॥ **च्युद्धिपत्या र**शोदचिपत्योपमा **ऽमट** एयभाग चोत्कृष्टा ॥

४२--नील लेश्या की जघन्य स्थित अमङ्ख्ययभागा जघन्येन नीलस्थिति । पत्योपम के अमग्यातर्वे भाग अधिक तीन सागर और उल्कृष्ट स्थिति पल्योपम के असर्यातवें भाग अविक दश सागर की होती है।

:-- उस उदही 'पलिय-मनराभाग' जहन्तिया होइ। दे-तिसनागराः उक्तोमा किण्हाए॥' होर

दशोदियपल्या **ऽमङ्ख्यभाग जचन्यका भवति ।** श्रवस्थिशास्त्रागराः उत्कृष्टा भवति कृष्णायाः ॥

४३--कृष्ण लेश्या की जघन्य स्थिति पत्योपम के अमुख्यातवें भाग अधिक दश गागर और उत्कृष्ट स्थित तेनीस सागर की होती है।

नेरहयाण ८—एना तेसाप ठिई उ विष्यया होड। वोच्छामि तेपा पर देवाण ॥ तिरियमणुस्ताण

एपा नैरविकाणा लेइयाना म्यितिम्त वर्णिता भवति । तत पर बङ्यामि नियंद-मनुष्याणा देवानाम् ॥

४४--यह नन्यिक जीवों के लेव्याओं की स्यिति का वर्णन किया गया है। इसमे आगे तियंच, मनुष्य और दत्रों की लेक्या स्थिति का वर्णन कम्बैगा ।

प्रियमम्पर भाग (हः), प्रतियमम उझ भाग (षु •)। ख्दोमा निन्नुदरी परियममावेजनागःहिय (कृ पा॰)।

प्रतिभ क्षमक्षवभाग (उ, ऋः)।

परियममख भाग च (उ)। दम उदरी परियमम् भाग च भइन्नेण कण्ह हेमाए। तेचीम मागराह मृहुच श्रीर्या ट टक्नोमा॥ (अ)।

लेसडभयणं (लेश्याध्ययन)

864

अध्ययन ३४: श्लोक ४५-५०

४५—अन्तोमुहुत्तमद्ध लेसाण ठिई जिह जिह जा उ । तिरियाण नराण वा° विज्ञिता केवल लेस ॥ अन्तर्मृहूर्ताध्वान लेश्याना स्थितिः यस्मिन् यस्मिन् यास्तु । तिरश्चा नराणा वा ४५—तिर्यञ्च और मनुष्य में जितनी लेक्याएँ होती हैं, उनमें से शुक्ल लेक्या को छोड कर शेष सब लेक्याओं की जघन्य और उत्कृष्ट स्थिति अन्तर्मूहूर्त्त की होती है।

४६—मुहुत्तद्ध तु जहन्ना उकोसा होइ पुव्वकोडो उ । नवहि वरिसेहि ऊणा नायव्वा सुक्कलेसाए ॥ मुहूर्त्ताघ तु जघन्या उत्कृष्टा भवति पूर्वकोटी तु । नवभिर्वर्षेक्ष्ना ज्ञातच्या शुक्ल-लेश्यायाः ॥

वर्जियत्वा केवला लेश्याम् ॥

४६ — शुक्ल लेश्या की जवन्य स्थिति अन्तर्मृहूर्त्त और उत्कृष्ट स्थिति नौ वर्ष न्यून एक करोड पूर्व की होती है।

४७—एसा तिरियनराण लेसाण ठिई उ विण्णिया होइ। तेण पर वोच्छामि लेसाण ठिई उ देवाण॥ एषा तिर्यड्-नराणा लेक्याना स्थितिस्तु वर्णिता भवति । ततः पर वक्ष्यामि लेक्याना स्थितिस्तु देवानाम् ॥

४७—यह तियञ्च और मनुष्य के लेश्याओं की स्थिति का वर्णन किया गया है। इससे म्रागे देवों की लेश्याओं की स्थिति का वर्णन करूँगा।

४८—दस वाससहस्साइ किण्हाए ठिई जहन्निया होइ। पलियमसखिज्जइमो उक्कोसा होइ किण्हाए॥ दशवर्षसहस्राणि कृष्णायाः स्थितिर्जघन्यका भवति । पल्यासख्येयतमः उत्कृष्टा भवति कृष्णायाः ॥ ४८—भवनपित और वाणव्यन्तर देवों के कृष्ण लेश्या की जघन्य स्थिति दश हजार वर्ष और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असख्यातवें भाग की होती है।

४९—जा किण्हाए ठिई खलु उक्कोसा सा उ समयमब्भहिया ॥ जहन्नेण नीलाए 'पलियमसख तु'^१ उक्कोसा ॥

या कृष्णायाः स्थितिः खलु उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यविका । जघन्येन नीलाया पल्यासङ्ख्य तृत्कृष्टा ।। ४६ — कृष्ण लेख्या की जो उत्कृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह नील लेख्या की जघन्य स्थिति होती है और उसकी उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम के असख्यातर्वे भाग जितनी है।

५०—जा नीलाए ठिई खलु उक्कोसा सा उ समयमब्भिहया। जहन्नेण काऊए पलियमसख च उक्कोसा॥

या नीलायाः स्थितिः खलु उत्कृष्टा सा तु समयाभ्यविका । जघन्येन कापोताया पल्यासङ्ख्य चोत्कृष्टा ॥ १०—नील लेश्या की जो उत्कृष्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह कापोत लेश्या की जघन्य स्थिति होती है और उसकी उत्कृष्ट स्थित पत्योपम के असख्यातर्वे भाग जितनी है।

१. तु (वृ॰), च (उ, ऋ॰)।

२ पल्यिमसख च (ठ, ऋ॰) , पिष्ठयमसखिज (मृ॰)।

५१—तेण पर वोच्छामि तेडलेसा जहा मुरगणाण। भवणवडवाणमन्तर-जोडसवेमाणियाण च॥

५२—पित्रओवम' जहन्ना उक्कोसा सागरा उ दुण्हऽहिया'। पित्रयमसखेज्जेण होई भागेण' तेऊए॥

५३—इस वासमहस्साइ नेछए ठिई जहन्निया होड। दुष्यवहो पछिओवम असाभाग च उनकोसा॥

१४--जा नेज्य ठिई बहु उत्तामा मा उ समयमन्भिह्या। जहनेण पम्हाए दसउ मृत्यादिसार न उत्तासा॥

५५- रा पराए छिटे गतु उत्ताना ना उ समयमञ्महिया। राहनेष सुरकाए नेजीसमुहत्तमञ्महिया ॥

५६—ितरहा नीका वाज तिन्ति वि एयाओ अहम्मलेनाओं । एयाहि तिहि वि जीबो बुगाइ उववज्ञई बहुमों ॥ तत पर वक्ष्यामि
तेजो-लेक्ष्या यथा सुर-गणानाम् ।
भवनपति-वाणव्यन्तरज्योतिर्वेमानिकानां च ॥

पल्योपम जघन्या उत्कृष्टा सागरी तु द्व्यधिकी । पल्यामड्ख्येयेन भवति भागेन तैजस्या ॥

दशवर्षसहस्राणि नैजस्याः स्थिति जघन्यका भवति । इ.युदधिपन्योपमा-ऽसङ्ख्येयभाग चोत्कृष्टा ॥

या नैजस्या स्थिति रालु उन्हण्टा मा तु ममयाभ्यविका। जवन्येन पदमायाः दश तु मुह्तांविकानि चोत्हण्टा।।

या पदमाया स्थिति यन्तु उत्हृष्टा मा तु समयाभ्यधिका । जपन्येन शुक्लायाः अर्थास्त्रशत् मुहुर्त्ताभ्यथिका ॥

हृष्णा नीला कापोता तिस्रोऽष्येता अवर्म-लेश्या । एताभिम्तिमृभिरिष जीवो गंतिमृश्यते॥ ५१—इससे आगे भवनपति, वाणव्यन्तः ज्योतिष्क और वैमानिक देवो के तेजो ठेश्य की स्थिति का निह्नण कराँगा।

५२ — तेजो लेखा की जघत्य स्थिति एव पत्योपम और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम असरयातचे भाग अधिक दो सागर के होती है।

५३—तेजो लेश्या की जघन्य स्थित दह हजार वर्ष और उत्कृष्ट स्थिति पत्योपम असम्यातर्वे भाग अधिक दो सागर क होती है।

१४ — जो तेजो लेखा की उत्क्रान्ट स्थिति है, उसमें एक समय मिलाने पर वह पद् लेखा की जघन्य स्थिति होती है और उमर्क उदक्राट स्थिति अन्तर्मृहत्त अधिक दश मागर की होती है।

५५ — जो पद्म लेव्या की उत्हाट स्थिति है, उनमें एक ममय मित्राने पर वह शुक्त लेव्या की जघन्य स्थिति होती है और उमकी उत्हाट स्थिति अन्तर्गुटर्न अधिक ततीस सामर की होता है।

४६—उणा, नीठ और फापोत—के तीनों अपमें ठेरपाएँ हैं। इन तीनों मे जीव हुर्गति को प्राप्त राता है।

१ परिभावम च (न)।

२ दुन्तिन्या (उ, ऋः)।

३ तिभागेग (अ)।

४ अरुम अ, मृः पा॰ /।

६. × (ह, ङः)।

लेसज्भयणं (लेश्याध्ययन)

820

अध्ययन ३४: श्लोक ५७-६१

५७—तेऊ पम्हा सुक्का तिन्नि वि एयाओ धम्मलेसाओ। एयाहि तिहि वि जीवो सुग्गइ उववज्जई बहुसो ॥ तैनसी पदमा शुक्ला तिस्रोऽप्येता घर्म-लेश्या । एताभिस्तिसृभिरपि जीवः सुगतिमुपपद्यते ॥

५७—तेजस्, पद्म और श्वल—ये तीनो धर्म-लेश्याएँ हैं। इन तीनों से जीव गुगति का प्राप्त होता है।

५५ लेसाहिं सन्वाहिं पढमे समयम्मि परिणयाहिं तु। 'न वि कस्सवि उववाओ' परे भवे अत्थि' जीवस्स॥ लेश्याभिः सर्वाभिः प्रयमे समये परिणताभिस्तु । नापि कस्याण्युपपादः परे भवेऽस्ति जीवस्य ॥

५---पहले समय में परिणत सभी लेखाओं में कोई भी जीव दूसरे भव में उत्पन्न नहीं होता ।

५९—लेसाहिं सव्वाहिं चरमे समयम्मि परिणयाहिं तु । 'न वि कस्सवि उववाओ'* परे भवे अत्थि जीवस्स ॥

लेक्याभिः सर्वाभिः चरमे समये परिणताभिस्तु। नापि कस्याण्युपपादः परे भवेऽस्ति जीवस्य।। ५६-अन्तिम समय में परिणत सभी लेखाओं में कोई भी जीव दूसरे भव में उत्पन्न नहीं होता।

६०—अन्तमुहुत्तम्मि गए अन्तमुहुत्तम्मि सेसए चेव। लेसाहिं परिणयाहिं जीवा गच्छन्ति परलोय॥ अन्तर्मुहुर्त्ते गते अन्तर्मुहुर्त्ते शेषके चैव। लेश्याभि परिणताभिः जीवा गच्छन्ति परलोकम्॥ ६० — लेश्याओं की परिणित होने पर अन्तर्मृहूर्त्त बीत जाता है अन्तर्मृहूर्त्त शेप रहता है, उस समय जीव परलोक में जाते हैं।

६१—तम्हा एयाण हेसाणं अणुभागे वियाणिया। अप्पसत्याओं विज्ञित्ता पसत्याओं अहिट्टेज्जासि॥ —त्ति बेमि।

तस्मादेतासा लेक्याना अनुभागान् विज्ञाय । अप्रशस्ता वर्जियत्वा प्रशस्ता अधितिष्ठेत् ॥ —इति व्रवीमि । ६१ — इसलिए इन लेख्याओं के अनुभागो को जान कर मुनि अप्रशस्त लेख्याओं का वर्जन करे और प्रशस्त लेख्याओं को स्वीकार करे।

--ऐसा मैं कहता हूं।

१ × (उ, भ्रु॰)।

२. न हु कस्सिव उववत्ति (पृ०), न वि ' (वृ०पा०), न हु (उ, ऋ०, छ०)।

२. भवह (मृ०, स॰)।

४. न हु कस्सिवि उववत्ति (ष०), न वि (षृ० पा०); न हु (उ. ऋ०, छ०)।

४ भवइ (घृ॰, स॰)

६ एयासि (उ, भ्रु॰)।

ण अहिद्विए (उ, ऋ॰)।

आसुख

अड्डाइसर्वे अध्ययन में मोक्ष-मार्ग की गति (अवबोध) दी गई है और इस अध्ययन में अनगार मार्ग की । इसीर्किए उसका नाम—'मोक्खमग्गगई' और इसका नाम—'अणगारमग्गगई'—'अनगार-मार्ग-गति' है ।

अनगार मुसुक्षु होता है, अत उसका मार्ग मोक्ष-मार्ग से भिन्न कैसे होगा ? यदि नही होगा तो इसके प्रतिपादन का फिर क्या अर्थ है ?

इस प्रश्न को हम इस भाषा में सोचें—मोक्ष-मार्ग व्यापक शब्द है। उसके घार अग है—शान, दर्शन, चारित्र और तप

> नाण च दसण चेव, चरित्त च तवो तहा। रुस मग्गो ति पन्नतो, जिणेहि वरदिमिहि ॥ (२८।२)

अनगार-मार्ग मोक्ष-मार्ग को तुलना में सीमित है। ज्ञान, दर्शन और तप की आराधना गृहवास मे भी हो सकती है। उसके नीवन मे केवल अनगार—चारित्र की आराधना नहीं होती। प्रस्तुत अध्ययन मे उसी ना प्रतिपादन है। इस तथ्य को इस भाषा में भी रखा ना सकता है कि प्रस्तुत अध्ययन मे मोक्ष-मार्ग के तीसरे अग (चारित्र) के द्वितीय अश—अनगार-चारित्र—का कर्त्तन्य-निर्देश है।

इस अध्ययन का मुख्य प्रतिपाद्य संग-विज्ञान है। सग का अर्थ छेप या आसक्ति है। उसके १३ अग बत्तकार गर हैं—

इक्कीसर्वे अध्ययन में पाँचवाँ महावृत्त अप्ररिग्नह है। इस अध्ययन में उसके स्थान पर इच्छा-काम व लोभ-वर्जन है

> अहिंस सच्च च अतेणग च, ततो य वम्म अपिरग्गह च। पिंडविन्नया पच महन्वयाणि, चरिन्न घम्म निणदेसिय विक्र॥ (२९१९२) तहेन हिंस अछिय, चोन्न अवम्भमेनण। इच्छाकाम च कोम च, सनओं परिवन्नग॥ (३५१३)

चौंतीसर्वे अध्ययन (२को० ३१) ने वतलाया गया है—'धम्मसुक्याणि मायग'—मुनि धर्म्य और पृष्ट ध्यान का अभ्यास करे। इस अध्ययन (२ळो० १६) में केवक शुक्कध्यान के अम्यास की विधि वतकाई गई है—'सुक्कमाण कियारम्जा'।

हममें मृत्यु-धर्म को ओर भो इंगित किया गया है। मुनि जब तक निए तव तक जमग नीवन नीए और जब कारू-धर्म उपस्थित हो, तब वह आहार का परित्याग कर हे। (श्को० २०) आगमकार को जनशनपूर्वक मृत्यु अधिक अभीटिसत है।

जोवन-काल में देह-न्युत्सर्ग के अभ्याम का निर्देश दिया गया है। (ॐ०० १६) देह-न्युत्सर्ग का अर्थ देह-मुक्ति नहीं, किन्तु देह के प्रतिबन्ध से मुक्ति है। मनुष्य के लिए देह तब तक बन्धन रहता है, जब तक वह देह में प्रतिबद्ध रहता है। देह के प्रतिबन्ध से मुक्त होने पर वह मात्र माधन रहता है, बन्धन नहों।

देह-व्युत्सर्ग असग का मुख्य हेतु है। यही अनगार का मार्ग है। इसमे दु ख़ों का अत होता है। (इतो० १) अनगार का मार्ग दु ख-प्राप्ति के िक्स नहीं, किन्तु दु ख-मुक्ति के िक्स है। अनगार दु ख को स्वीकार नहीं करता, किन्तु उसके मूळ को विनष्ट करने का मार्ग चुनता है और उसमे चळता है। उस पर चळने में नो दु ख प्राप्त होते है, उन्हें वह भेळता है।

मनोहर गृह का त्याग और इमशान, शून्यागार व वृक्ष-सूठ में निवास कष्ट है पर यह कष्ट केठने के कह्य से निष्पानन कष्ट नहों है, किन्तु इन्द्रिय-विजय (३को० ४, ५) के मार्ग में प्राप्त कष्ट है। इसी प्रकार जन्म-पाक न करना और मिक्षा केना कष्ट है पर यह भो अहिंसा-धर्म के अनुपाठन में प्राप्त कष्ट है। (३को० १०,११, १२,१६)

इस प्रकार इस कघु-काय अध्ययन में अनेक महत्त्वपूर्ण चर्या-अगों की प्ररूपणा हुई है ।

पणतीसइमं अन्झयणं : पचित्रश अध्ययन अणगारमगगई : अनगार-मार्ग-गति

		आ
	मूल	
१-	—सुणेह	मेगगगमणा "
Ĭ	मग्ग बुद्धेहि	देसिय।
	जमायरन्तो	भिक्खू
	दुक्खाणन्तकरो	भवे ॥
ર.	—गिहवास	परिच्चज्ज
	पवज्जअस्सिओ र	मुणी ।
	इमे सगे	वियाणिज्जा ³
	जेहिं सज्जन्ति	माणवा ॥

३ तहेव हिंस अलिय चोज्ज अबम्भसेवण। इच्छाकाम च लोभ च सजओ परिवज्जए॥

४ मणोहर चित्तहर मल्लधूवेण वासिय। सकवाड पण्डुरुल्लोय मणसा वि न पत्थए॥

५—इन्दियाणि उ भिक्खुस्स तारिसम्मि उवस्सए। दुक्कराइ निवारेउ^४ कामरागविवङ्ढणे ॥ सस्कृत छाया

शृणुत मे एकाग्र-मनसः मार्गं बुद्धं दें शितम् । यमाचरन् भिक्षु

दुःखानामन्तकरो भवेत्।।

गृह-वास परित्यज्य प्रव्रज्यामाश्रितो मुनिः । इमान् सगान् विजानीयात् येष सज्यन्ते मानवा ॥

तथैव हिंसामलीक चौर्यमब्रह्म-सेवनम् । इच्छा-काम च लोभ च सयतः परिवर्जयेत ॥

मनोहर चित्रगृह माल्य-घूपेन वासितम् । सक्तपाट पाण्डुरोल्लोच मनसाऽपि न प्रार्थयेन् ॥

इन्द्रियाणि तु भिक्षोः तादृशे उपाश्रये । दुष्कराणि निवारियतु कामराग-विवर्धने ॥ हिन्दी अनुवाद

१—तुम एकाग्न मन होकर बुद्धो (तीर्थंकरों) के द्वारा उपदिष्ट उस मार्ग को मुक्त से सुनो, जिसका आचरण करता हुआ मिखु दुखो का अन्त कर देता।

२—जो मृनि गृह-नास को छोड कर प्रवच्या को अगीकार कर चुका, वह उन सगो (लेपो) को जाने, जिनसे मनुष्य सक्त (लिप्त) होता है।

३--सयमी मुनि हिंसा, झूठ, चोरी, अग्रहावर्य-सेवन, इच्छा-काम (अप्राप्त वस्तु की आकाक्षा) और लोभ इन--सवका परिवर्जन करे।

४—जो स्थान मनोहर चित्रो से आकीर्ण, माल्य और घूप मे सुवासित, किवाड सहित, स्वेन चन्दवा से युक्त हो वैसे स्थान की मन से भी प्राथना (अभिलापा) न करे।

५—काम-राग को बढाने वाले वैसे उपाश्रय में इन्द्रियों का निवारण करना (उन पर नियन्त्रण पाना) भिक्षु के लिए दुष्कर होता है।

१ मे एगग्गमणा (उ, ऋ०)।

[॰] पवज्जामस्सिए (उ, भ्रः०)।

रै वियाणेता (अ)।

४ उ धारेउ (हु॰) , निवारेट (हु॰ पा॰)।

अध्ययन ३५: श्लोक ६-११

६—सुसाणे सुन्नगारे वा रुक्खमूले व एकओ'। पइरिक्के परकडे वा वास तत्थऽभिरोयए॥

इमकाने क्रून्यागारे वा नृक्ष-मूले वा एककः। प्रतिरिक्ते परकृते वा वास तत्राभिरोचयेत्॥

६—इसिलए एकाकी भिन्नु श्मशान में, जूप गृह में, मृक्ष के मूल में अथवा परकृत एकान्त स्थान में रहने की इच्छा करे।

७—फासुयम्मि अणाबाहे इत्थीहिं अणभिद्दुए। तत्थ सकप्पए वास भिक्कु परमसजए॥ प्रासुके अनावाधे स्त्रीभिरनभिद्रुते । तत्र सकल्पयेद्वास भिक्षु परम-सयतः॥

७—परम सयत भिन्नु प्रामुक, अनावाय और म्त्रियो के उपद्रव मे रहित स्थान में रहने का सकल्प करे।

प्रेन सय गिहाइ कुजा
 णेव अन्नेहिं कारए।
 गिहकम्मसमारम्भे
 भूयाण दीसई वहो॥

न स्वय गृहाणि कुर्वीत नेव अन्यै कारयेत्। गृहकर्म-समारम्भे भूताना दृश्यते वद्यः॥ प-६—मिझु न स्वय घर वनाए और न दूसरो से वनवाए। गृह-निर्माण के समारम्भ (प्रवृत्ति) में जीवों—त्रस और स्यावर, मूक्ष्म और बादर—का वय देखा जाता है। इसलिए सयत भिक्षु गृह-समारम्भ का परित्याग करे।

९—तसाण थावराण च सुहुमाण बायराण य । तम्हा गिहसमारम्भ सजओ परिवज्जए॥ त्रसाना स्यावराणा व सूक्ष्माणा वादराणा च । तस्माद गृह-समारम्भ सयत परिवर्जयेन् ॥

१०—तहेव भत्तपाणेसु पयण^३ पयावणेसु य । पाणभूयदयद्वाए न पये न पयावए॥ तथैव भक्त-पानेषु पचन पाचनेषु च । प्राण-भूत-दयार्थं न पचेत् न पाचयेत् ॥ १० — भक्त-पान के पकाने और पकवाने में हिंसा होती है, अत प्राणों और भूतो की दया के लिए भिक्षु न पकाए और न पकवाए।

११—जलधन्ननिस्सिया जीवा⁸
पुढ्वीकद्विनिस्सिया⁹ ।
हम्यन्ति भत्तपाणेसु
तम्हा भिक्खू न पायए॥

जल-घान्य-निश्चिता जीवा पृथिबी-काष्ठ-निश्चिताः । हन्यन्ते भक्त-पानेषु तस्माद् भिक्षुनं पाचयेत् ॥ ११—भक्त और पान के पकाने में जल और घान्य के आश्रित तथा पृथ्वी और काष्ठ के आश्रित जीवों का हनन होता है, इसलिए भिक्षु न पकवाए।

१ एगओ (उ, भू०), एगया (वृ०), एकतो (वृ० पा०)।

२ परक्के (बृ॰), पहरिक्के (बृ॰ पा॰)।

३ प्रयणेस (म्रु॰), प्रयणेय (अ)।

८ वीवा (अ)।

५. ºकायº (उ)।

अध्ययन ३५ : श्लोक १२-१७

१२—विसप्पे सव्वओधारे बहुपाणविणासणे । नित्य जोइसमे सत्ये तम्हा जोइ न दीवए॥ विसर्पत् सवतोधार बहुप्राणि-विनाशनम्। नास्ति ज्योतिः-सम शस्त्र तस्माज्ज्योतिर्न दीपयेत्॥

१२ — अग्नि फैलने वाली, सब ओर से घार वाली और बहुत जीवों का विनाश करने वाली होती है, उसके समान दूसरा कोई शस्त्र नहीं होता, इसलिए भिक्षु उसे न जलाए।

१३—हिरण्ण जायरूव च मणसा वि न पत्थए। समलेट्टुकचणे भिक्खू विरए कयविकए॥

हिरण्य जातरूप च मनसाऽपि न प्रार्थयेत् । समलेष्टु-काचनो भिक्षु विरतः ऋय-विकथात् ॥

१३ — क्रय और विक्रय से विरत, मिट्टी के ढेले और सोने को समान समभने वाला भिक्षु सोने और चाँदी की मन से भी इच्छा न करे।

१४—िकणन्तो कइओ होइ विक्किणन्तो य वाणिओ। कयविक्कयम्मि वट्टन्तो भिक्खून भवइ तारिसो॥

क्रीणन् क्रियको भवति विक्रीणन् च वाणिजः । क्रय-विक्रये वर्तमानः भिश्चनंभवति तादृशः ॥

१४ — वस्तु को खरीदने वाला क्रयिक होता है और वेचने वाला विणक्। क्रय और विक्रय में वर्तन करने वाला भिक्षु वैसा नही होता — उत्तम भिक्षु नही होता।

१५—भिक्लियव्व न केयव्व भिक्लुणा भिक्लवत्तिणा। कयविक्कओ महादोसो भिक्लावत्ती' सुहावहा॥ भिक्षितच्य न ऋतव्य भिश्चणा भैक्ष-वृत्तिना । ऋय-विऋयो महान् दोषो भिक्षा-वृत्तिः सुखावहा ॥

१५ — भिक्षा-चूित्त वाले भिक्षु को भिक्षा ही करनी चाहिए, क्रय-विक्रय नहीं। क्रय-विक्रय महान् दोष है। भिक्षा-वृत्ति सुख को देने वाली है।

१६—समुयाण उछमेसिजा जहासुत्तमणिन्दिय । लाभालाभिम सतुद्दे पिण्डवाय 'चरे मुणी'ः॥

सुमुदानमुञ्छमेषयेत् यथा-सूत्रमनिन्दितम् । लाभालाभे सन्तुष्ट पिण्ड-पात चरेत् मृनिः ॥ १६ — मृनि सूत्र के अनुसार, अनिन्दित और सामुदायिक उञ्छ की एषणा करे। वह लाभ और अलाभ से सन्तुष्ट रहकर विण्ड-पात (भिक्षा) की चर्या करे।

१७—अलोले न रसे गिद्धे जिब्भादन्ते अमुन्छिए॥ न रसद्वाए भुजिज्जा जवणद्वाए महामुणी॥ अलोलो न रसे गृद्धो दान्त-जिह्वोऽमूच्छित । न रसार्थं भुजीत यापनार्थं महामुनिः ॥ १७—अलोलुप, रस में अग्रड, जीम का दमन करने वाला और अमूर्च्छित महामुनि रस (स्वाद) के लिए न खाए, किन्सु जीवन-निर्वाह के लिए खाए।

१ मिक्स् वित्ती (ठ, ऋ॰)। २ गवेसए (बृ॰ पा॰)।

अध्ययन ३५ : श्लोक १⊏-२१

१८—अचण रयण चेव वन्दण पूयण तहा। इड्ढोसक्कारसम्माण मणसा वि न पत्यए॥ अचर्नां रचना चैव वन्दनं पूजन तथा। ऋद्धि-सत्कार-सम्मान मनसाऽपि न प्रार्थयेत्॥

१८—मुनि अर्चना, रचना (अक्षत, मोती आदि का स्वस्तिक वनाना), वन्दना, पूजा, ऋद्भि, सत्कार और सम्मानकी मन से भी प्रार्थना (अभिलापा) नकरे।

१९—सुक्कभाण भियाएजा अणियाणे अकिंचणे। वोसहकाए विहरेज्जा जाव कालस्स पज्जओ॥ शुक्ल-ध्यान ध्यायत् अनिदानोऽक्तिचन । व्युत्सृष्ट-कायो विहरेत यावत्कालस्य पर्ययः ॥

१६—मुनि शुक्ल व्यान व्याए । अनिदान ग्रीर अर्किचन रहे । वह जीवन भर ब्युत्सुष्ट-काय (देहाब्याम से मुक्त) होकर विहार करे ।

२०—निज्जूहिऊण आहार कालधम्मे उवद्विए । जहिऊण' माणुस बोर्न्दि पहू दुक्खे विमुच्चई ॥ निर्यूह्य आहार काल-धर्मे उपस्यिते । त्यक्त्वा मानुष शरीरं प्रभू र्दुःखै विमुच्यते ॥ २०—समर्थ मुनि काल-घर्म के उपस्थित होने पर आहार का परित्याग करके, मनुष्य शरीर को छोड कर दुखों से विमुक्त हो जाता है।

२१—निम्ममो निरहकारो
वीयरागो अणासवो^२।
सपत्तो केवल नाणं
सासय परिणिव्वुए॥
—ित्त बेमि।

निर्ममो निरहंकार
वीतरागोऽनाश्रव ।
सम्प्राप्तः केवलं ज्ञानं
शाश्वत परिनिर्वृ तः ॥
—इति ब्रवीमि ।

२१—िनर्मम, निरहकार, वीतराग और आश्रवों से रहित मुनि शाश्वत केवलजान को प्राप्त कर परिनिवृत्त हो जाता है—सर्वथा आत्मस्य हो जाता है।

—ऐसा मैं कहता हूँ

१ चह्ऊण (उ, ऋ॰)।

२. निरासवे (चू॰)।

आसुख

इस अध्ययन में जीव और अजीव के विभागों का निरूपण किया गया है। इस्रांकर इसका नाम—'जीवा-जीवविभन्ती'—'जीवाजीव-विभक्ति' है।

जेन तत्त्व-विद्या के अनुसार मूळ तत्त्व दो है—जीव और अजीव। शेष सब तत्त्व इनके अवान्तर विभाग हैं। प्रस्तुत अध्ययन मे कोक की परिभाषा इसी आधार पर की गई है ''जीवा चेव अजीवा य, एस कोए वियाहिए''। (२०)० ?)

प्रज्ञापना के प्रथम पद में नीव और अजीव की प्रज्ञापना की गई है। उसकी नीव-प्रज्ञापना का क्रम प्रस्तुत अध्ययन की नीव-विभक्ति से कुछ भिन्न है। यहाँ ससारी नीवों के दो प्रकार किए गए हैं—त्रस और स्थावर। स्थावर के तीन प्रकार हैं—पृथ्वी, नक और वनस्पति। (२को० ६८,६६) त्रस के भी तीन प्रकार हैं—अग्नि, वायु और उदार। (२को० १०७) उदार के चार प्रकार हैं—द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, त्रित्रिय और पचेन्द्रिय। (२को० १२६)

प्रज्ञापना में ससारी जीवों के पाँच प्रकार किए गए हैं - एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पचेन्द्रिय।

प्रस्तुत अध्ययन के जीव-विभाग में एकेन्द्रिय का उल्लेख नहीं है और प्रज्ञापना में त्रस-स्थावर का विभाग नहीं है। आचाराग (प्रथम श्रुत-स्वन्ध) सबसे प्राचीन कागम माना जाता है। उसमें जीव-विभाग छह जीव-निकाय के रूप में प्राप्त है। छह जीव-निकाय का क्रम इस प्रकार है—पृथ्वी, जल, अग्नि, वनस्पति, त्रस और वायु। आचाराग के नौवें अध्ययन में छह जीव-निकाय का क्रम भिन्न प्रकार से मिलता है—पृथ्वी, जल, तेजस्, वायु, वनस्पति और त्रस। वहाँ त्रस और स्थावर ये दो विभाग भी मिलते हैं।

जाचारांग के जाधार पर यह जनुमान किया जा सकता है कि जीवों का प्राचीनतम विभाग छह जीव-निकाय के रूप मे रहा है। त्रस और स्थावर का विभाग भी प्राचीन है, किन्तु स्थावर के तीन प्रकार और त्रस के तीन प्रकार—यह विभाग जाचारांग में नहीं मिलता। स्थानांग में यह प्राप्त है। सम्भव है स्थानांग से ही उत्तराध्ययन में यह गृहीत हुआ है।

प्रज्ञापना का विभाग और भी उत्तरवर्ती जान पड़ता है। जीव भौर अजीव का विशद वर्णन जीवाजीवाभिगम सूत्र में मिलता है। वह उत्तरवर्ती भागम है,

१---प्रज्ञापना, (प्रथम पद). सूत्र ६।

२-आचारांग, १।१।२-७।

रे—बही, शहाशाश्य ।

४—वही, शहाशाश्य ।

५-स्थानांग, ३।२। सु० १६४

तिविहा तसा प॰ स॰--तेउकाइया वाडकाइया उराला तसा पाणा,

तिविहा थावरा, प॰ त॰-पुढविकाइया आडकाइया वणस्सइकाइया।

६--जीवाजीवाभिगम, प्रतिपत्ति १-६।

अध्ययन ३६ : आमुख

इसिक्ए उसमें जीव-विभाग सम्बन्धी अनेक मतों का सग्रहण किया गया है

(१) दो प्रकार के जीव-

त्रस भीर स्थावर।

(२) तोन प्रकार के जोव-

स्त्रो, पुरुष और नपुसक।

(३) चार प्रकार के जीव--

नैरयिक, तिर्यंच-योनिक, मनुष्य और देव।

(४) पाँच प्रकार के नोव-

रकेन्द्रियः द्वोन्द्रियः त्रोन्द्रियः चतुरिन्द्रिय और पचेन्द्रियः ।

(५) छह प्रकार के जीव---

पृथ्वीकायिक, अप्कायिक, तेनस्कायिक, वायुकायिक, वनस्पतिकायिक और त्रसंकायिक।

(६) सात प्रकार के जोव —

नैरियक, तिर्यच, तिर्यंची, मनुष्य, स्त्री, देव और देवी।

(७) आठ प्रकार के जीव-

प्रथम समय के नैरयिक, अप्रथम समय के नैरयिक।

» » तिर्यंच,

🤊 " तियंच।

🥠 ,, मनुष्य,

🤈 ,, मनुष्य ।

🥠 🥠 देव,

ッ " देव।

(८) नौ प्रकार के नीव—

पृथ्वोकायिक, अप्कायिक, तेजस्कायिक, वायुकायिक, वनस्पतिकायिक, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पचेन्द्रिय।

(६) दस प्रकार के जीव--

प्रथम समय के रुकेन्द्रिय, अप्रथम समय के रुकेन्द्रिय।

>> >> द्वीन्द्रिय,

, ,, द्वीन्द्रिय।

oo oo त्रीन्द्रिय,

,, त्रीन्द्रिय।

, ,, चतुरिन्द्रिय, ,,

चतुरिन्द्रिय ।

» » पचेन्द्रिय, **॥** " पचेन्द्रिय।

इस प्रकार आगम-ग्रन्थों में अनेक विवक्षाओं से जीवों के अनेक विभाग प्राप्त होते हैं। प्रस्तुत ज में अजीव के दो भेद किए हैं —रूपी और अरूपी। (२७००४) अरूपी अजीव के दस भेद हैं (२०००४,५)

(१) धर्मास्तिकाय,

(६) अधर्मास्तिकाय का प्रदेश,

(२) धर्मास्तिकाय का देश,

(७) आकाशास्तिकाय,

(३) धर्मास्तिकाय का प्रदेश,

(८) आकाशास्त्रिकाय का देश,

(४) अधर्मास्तिकाय,

(६) जाकाशास्तिकाय का प्रदेश और

(५) अधर्मास्तिकाय का देश,

(१०) अन्द्रा-समय।

रूपी जनीव के चार मेद है (२७)० ९०)

(१) स्कन्ध,

(३) स्कन्ध-प्रदेश और

(२) स्कन्ध-देश,

(८) परमाणु।

प्रज्ञापना और जीवाजीवाभिगम सूत्र में भी अजीव का यही विभाग मान्य है।

ह्यासिइमं अन्झयणं : षट्त्रिश अध्ययन जीवाजीवविभत्ती : जीवाजीव-विभक्ति

मूल १—जीवाजीवविभत्ति 'सुणेह मे' एगमणा इओ। ज जाणिऊण समणे

जयइ

सजमे॥

सम्म

सस्कृत छाया जीवाजीवविभक्ति श्रृणुत मम एक-मनसः इतः । यां ज्ञात्वा श्रमणः सम्यग् यतते सयमे ॥

हिन्दी अनुवाद
१-- तुम एकाग्र-मन होन्द के का
जीव और अजीव का वह विकास का
जान कर श्रमण सबस के करता है।

२—जीवा चेव अजीवा य एस लोए वियाहिए। अजीवदेसमागासे अलोए से वियाहिए॥

जीवाश्चैवाजीवाश्च एष लोको व्याख्यातः । अजीव-देश आकाशः अलोक स व्याख्यातः ॥

२—यह लोक जीव को किए जहाँ अजीव का देश कर के अलोक कहा गया है।

३—दव्वओ खेत्तओ चेव कालओ भावओ तहा। परूवणा तेसि भवे जीवाणमजीवाण य॥ व्रव्यत क्षेत्रतश्चैव कालतोभावतस्तया। प्ररूपणा तेषा भवेत् जीवनामजीवाना च॥

४—रूविणो चेवऽरूवी य अजीवा दुविहा भवे। अरूवी दसहा वुत्ता रूविणो वि चउव्विहा॥ रूपिणक्वैवाऽरूपिणक्व अजीवा द्विविघा भवेगुः । अरूपिणो दशघोक्ताः रूपिणोऽपि चतुर्विघा ॥

४—धम्मित्यकाए तहेंसे तप्पएसे य आहिए। अहम्मे तस्स देसे य तप्पएसे य आहिए॥ घर्मास्तिकायस्तद्देश तत्प्रदेशश्चाख्यातः । अघर्मस्तस्य देशश्च तत्प्रदेशश्चाख्यातः ॥

१ में छणेह (घृ०)।

२ भिक्त (उ, म्रू॰, मृ॰); समणे (मृ॰ पा॰)।

६—आगासे तस्स देसे य तप्पएसे य आहिए। अद्धासमए चेव अरूवी दसहा भवे॥ आकाशस्तस्य देशस्च तत्प्रदेशस्चाख्यातः । अध्वासमयश्चेव अरूपिणो दशघा भवेयुः ॥

६—आकाशास्तिकाय और उसका देश तथा प्रदेश तथा एक अध्वासमय (काल)—ये दस भेद अरूपी अजीव के होते हैं।

७—धम्माधम्मे य दोऽवेए' लोगमित्ता वियाहिया। लोगालोगे य आगासे समए समयखेत्तिए॥

घर्माघर्मी च द्वावप्येती लोकमात्री व्याख्याती। लोकालोके चाकाशः समयः समय-क्षेत्रिक।।

७—धर्मास्तिकाय और अधर्मास्तिकाय लोक-प्रमाण है। आकाश लोक और अलोक दोनों में व्याप्त है। समय समय-क्षेत्र (मनुष्य-लोक) में ही होता है।

झम्माधम्मागासा
तिन्ति वि एए अणाइया।
अपज्जवसिया चेव
सव्वद्ध तु वियाहिया॥

धर्माऽधर्माऽाकाशानि त्रीण्यज्येतान्यनादीनि । अपर्यवसितानि चैव सर्वाध्व तु व्याख्यातानि ॥

चर्म, अधर्म और आकाश ये तीन
 द्रव्य अनादि-अनन्त और सार्वकालिक हीते हैं।

९—'समए वि सन्तइ पप्प एवमेव'^२ वियाहिए। आएस पप्प साईए सपज्जवसिए वि य।

समयोऽपि सर्तात प्राय्य एवमेव व्याख्यातः । आदेश प्राप्य सादिक सपर्यवसितोऽपि च ॥ ६--प्रवाह की अपेक्षा समय अनादि-अनन्त है। एक-एक क्षण की अपेक्षा से वह सादि-सान्त है।

—खन्धा य खन्धदेसा य तप्पएसा तहेव य। परमाणुणो य बोद्धव्वा रुविणो य चउव्विहा॥ स्कन्धारच स्कन्ध-देशारच तत्प्रदेशास्तथैव च । परमाणवरच बोद्धव्या रूपिणरच चतुर्विधा ॥ १०—क्सी पुद्गल के चार भेद होते हैं—१-स्कन्य, २-स्कन्य-देश, ३-स्कन्य-प्रदेश और ४-परमाणु।

पुहत्तेण ११-एगत्तेण परमाणुणो । खन्धा य लोएगदेसे लोए य उ खेत्रओ॥ ते भइयव्वा कालविभाग इत्तो चउव्विहं ॥ तेसिं वृच्छ

एकत्वेन पृथक्त्वेन स्कन्धाश्च परमाणवः । लोकैकदेशे लोके च भक्तव्यास्ते तु क्षेत्रत ॥ इत काल-विभागं तु तेषा वक्ष्ये चतुर्विषम्॥ ११—अनेक परमाणुओं के एकत्व से स्कन्य वनता है और उसका पृथकत्व होने से परमाणु वनते हैं। क्षेत्र की अपेक्षा से वे (स्कन्य) लोक के एक देश और समूचे लोक में भाज्य है—असस्य विकल्प युक्त हैं। अब उनका चतुर्विष्य काल-विभाग कहूँगा।

१ दोएए (उ), दोवे य (ऋ०)।

२. एमेव सतइ पप्प समए वि (बृ॰ पा॰)।

अध्ययन ३६ : श्लोक १२-१७

१२—सतइं पप्प तेऽणाई अपज्जविसया वि य। ठिइं पडुच साईया सपज्जविसया वि य॥ सन्तितं प्राप्य तेऽनादय अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१२—वे (स्कन्च और परमाणु) प्रवाह की अपेक्षा से अनादि-अनन्त हैं तथा स्थिति (एक क्षेत्र में रहने) की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१३—असखकालमुक्कोस

'एग समय जहन्निया' ।
अजीवाण य रूवीण
ठिई एसा वियाहिया॥

असङ्ख्यकालमृत्कर्ष एकं समय जघन्यका । अजीवाना च रूपिणां स्थितिरेषा व्याख्याता ॥

१३ — रूपी अजीवों (पुद्गलों) की स्थित जघन्यत एक समय और उत्कृष्टत असख्यात काल की होती है।

१४—अणन्तकालमुक्कोस

एग समय जहन्नय।

अजीवाण य रूवीण

अन्तरेय वियाहिय॥

अनन्तकालमुत्कर्ष एक समय जघन्यकम् । अजीवानां च रूपिणां अन्तरमिद व्याख्यातम् ॥

१४—- उनका अन्तर (स्वस्थान से स्विलित होकर वापिस नहीं आने तक का काल) जघन्यत एक समय और उत्कृष्टत अनन्त काल का होता है।

१५—वण्णओ गन्धओ चेव रसओ फासओ तहा। सठाणओ य विन्नेओ परिणामो तेसि पचहा॥ वर्णतो गन्धतः चैव रसत स्पर्शतस्तथा। सस्थानतः च विज्ञेयः परिणामस्तेषा पचघा॥ १५—वर्ण, गन्घ, रस, स्पर्श और सस्थान की अपेक्षा से उनका परिणमन पाँच प्रकार का होता है।

१६—वण्णओ परिणया जे उ पचहा ते पिकत्तिया। किण्हा नीला य लोहिया हालिद्दा सुिकला तहा॥ वर्णत परिणता ये तु पचवा ते प्रकीर्तिता । फुटणा नीलाश्च लोहिताः हारिद्राः शुक्लास्तथा ॥ १६—वर्ण की अपेक्षा से उनकी परिणति पाँच प्रकार की होती है—१-कृष्ण, २-नील, ३-रक्त, ४-पीत और ४-शुक्ल।

१७—गन्धओ परिणया जे उ दुविहा ते वियाहिया। सुब्भिगन्धपरिणामा दुब्भिगन्धा तहेव य॥ गन्वतः परिणता ये तु द्विविचास्ते व्याख्याता । सरिमगन्व-परिणामा दुर्गन्वास्तर्थेव च ॥ १७---गन्व की अपेक्षा से उनकी परि-णित दो प्रकार की होती है---१-सुगन्ध और २-दुर्गन्व।

१ एगो समओ जहन्नय (ऋ॰), इक्को समओ जहन्निया (उ)।

२ अजीवाण (उ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

408

अध्ययन ३६ : श्लोक १८-२३

१८—रसओ परिणया जे उ पचहा ते पिकत्तिया। तित्तकडुयकसाया अम्बिला महुरा तहा॥

रसतः परिणता ये तु पंचघा ते प्रकोर्तिताः । तिक्त-कटुक-कषायाः अम्ला मघुरास्तथा ॥

१५—रस की अपेक्षा से उनकी परिणित पाँच प्रकार की होती है—१-तिक्त, २-कटु ३-कसेला, ४-खट्टा और ५-मघुर।

१९—फासओ परिणया जे उ अदृहा ते पिकत्तिया। कक्खडा मजया चेव गरुया लहुया तहा॥ स्पर्शतः परिणता ये तु अष्टचा ते प्रकीतिता । कक्खटा मृदुकाश्चैव गुरुका लघुकास्तथा ॥

१६-२०—स्पर्श की स्रपेक्षा से उनके परिणति क्षाठ प्रकार की होती है—१-कर्कश २-मृदु, ३-गुरु, ४-लघु, ५-क्षीत, ६-लण्ण ७-स्निग्व और द-रुझ।

२०—सीया उण्हा य निद्धा य तहा लुक्खा य आहिया। इइ फासपरिणया एए पुग्गला समुदाहिया॥ शीता उष्णाश्च स्निग्धाश्च तथा रूक्षाश्चव्याख्याताः । इति स्पर्श-परिणता एते पुद्गाला समुदाहृता ॥

१ सठाणपरिणया जे उ पचहा ते पिकत्तिया। परिमण्डला 'य वट्टा'° तसा चउरसमायया॥

संस्थान-परिणता ये तु पंचधा ते प्रकीर्तिताः । परिमण्डलाश्च वृत्ताः प्रयस्नाश्चतुरस्रा आयताः ॥ २१—सस्थान की अपेक्षा से उन परिणति पाँच प्रकार की होती है—१-५ि मण्डल, २-वृत्त, ३-त्रिकोण, ४-चतुष्क औ ५-भायत।

२२—वण्णओ जे भवे किण्हें
भइए से उ गन्धओ।
रसओ फासओ चेव
भइए सठाणओ वि य।।

वर्णतो यो भवेत् कृष्ण. भाज्यः स तु गन्धतः । रसतः स्पर्शतश्चेव भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥ २२--जो पुद्गल वर्ण से कृष्ण है, व गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान से भाज्य (े विकल्प युक्त) होता है।

२३ वण्णओ जे भवे नीले भइए से उ गन्धओ। रसओ फासओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ वर्णतो यो भवेन् नील भाज्यः स तु गन्वत । रसत स्पर्शतस्वैव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥ २३—जो पुद्गल वर्ण से नील है, गन्न्घ, रस, स्पर्श और सस्यान से मा होता है।

१. वहाय (ऋ०)।

जीवाजीवविसत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्रव्र

अध्ययन ३६ : श्लोक २४-२६

२४—वण्णओ लोहिए जे उ भइए से उ गन्धओ। रसओ फासओ चेव भइए सठाणओ विय॥

वर्णतो लोहितो यस्तु भाज्यः स तु गन्घत । रसतः स्पर्शतश्वैव भाज्यः सस्यानतोऽपि च ॥ २४—जो पुद्गल वर्ण से रक्त है, वह गन्घ, रस, स्पर्श और सस्थान से भाज्य होता है।

२५—वण्णको पीयए जे उ भइए से उ गन्धओ। रसओ फासओ चेव भइए सठाणओ विय॥ वर्णतः पीतको यस्तु भान्यः स तु गन्धतः । रसतः स्पर्शतश्चेव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥ २५ — जो पुद्गल वर्ण से पीत है, वह गन्घ, रस, स्पर्श और सस्थान से भाज्य होता है।

२६ वण्णक्षो सुक्किले जे उ भइए से उ गन्धक्षो। रसक्षो फासक्षो चेव भइए सठाणक्षो विय॥ वर्णतः शुक्लो यस्तु भाज्य स तु गन्धत । रसत स्पर्शतश्चैव भाज्यः सस्यानतोऽपि च ॥ २६—जो पुद्गल वर्ण से श्वेत है, वह गन्ध, रस, स्पश और सस्यान से भाज्य होता है।

२७ गन्धओ जे भवे सुब्भी
भइए से उ वण्णओ।
रसओ फासओ चेव
भइए सठाणओ वि य॥

गन्वतो यो भवेत् सुरभिः भाज्यः स तु वर्णत । रसतः स्पर्शतश्चेव भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥ २७—जो पुद्गल गन्च से सुगन्च वाला है, वह वर्ण, रस, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

२८—गन्धओ जे भवे दुब्भी
भइए से उ वण्णओ।
रसओ फासओ चेव
भइए संठाणओ वि य॥

गन्घतो यो भवेददुर्गन्घः भाज्यः स तु वर्णतः । रसतः स्पर्शतक्वेव भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥ २८—जो पुद्गल गन्य से दुर्गन्व वाला है, वह वर्ण, रस, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

२९—रसओ तित्तए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए सठाणओ विय॥ रसतस्तिको यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतः स्पर्शतश्चेव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥ २६--जो पुद्गल रस से तिक्त है, वह वर्ण, गघ, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

त्तराध्ययन)

40६

अध्ययन ३६: श्लोक ३०-३५

३०—रसओ कडुए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए संठाणओ वि य॥

रसतः कटुको यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्घतः स्पर्शतञ्चेच भाज्यः सस्यानतोऽपि च ॥ ३०--- जो पुद्गल रस से कडूवा है, वह वर्ण, गन्च, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

३१—रसओ कसाए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ रसतः कषायो यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्वतः स्पर्शतश्चैव भाज्यः संस्थानतोऽपि च ॥

३१ — जो पुद्गल रस से कसैला है, वह वर्ण, गन्व, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

३२—रसओ अम्बिले जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए सठाणओ वि य॥

रसतः अम्लो यस्तु भाज्यः सतु वर्णतः । गन्धतः स्पर्शतक्ष्वेव भाज्य संस्थानतोऽपि च ॥ ३२ — जो पुद्गल रस से खट्टा है, वह वर्ण, गन्म, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

रसओ महुरए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ रसतो मधुरको यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतः स्पर्शतश्चीव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥ ३३—जो पुद्गल रस से मबुर है, वह वर्ण, गन्ब, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

-फासओ कक्खडें जे उ भइए से उवण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ विय॥

स्पर्शतः कक्खटो यस्तु भाज्य स तु वर्णतः । गन्धतो रसतश्चेव भाज्यः सस्यानतोऽवि च ॥ ३४--जो पुद्गल स्पर्श से कर्कश है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

३५—फासओ मउए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्शतो मृदुको यस्तु भाज्य स तु वर्णतः । गन्वतो रसतश्चेव भाज्यः सस्यानतोऽपि च ॥ ३५—जो पुद्गल स्पर्श से मट **है, वह** वर्ण, गन्म, रस और मर **भाज्य** होता है।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

yoy

अध्ययन ३६ : श्लोक ३६-४१

३६—फासओ गुरुए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्शतो गृषको यस्तु भाज्यः स तु वर्णत । गन्वतो रसतश्चैव भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥ ३६--जो पुद्गल स्पर्श से गुरु है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

३७—फासओ लहुए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्जातो लघुको यस्तु भाज्यः स त् वर्णत गन्वतो रसतक्ष्वैव भाज्यः सस्थानतोऽपि च॥

३७ — जो पुद्गल स्पर्श से लघु है, वह वर्ण, गन्ब, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

३८—फासओ सीयए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्शतः शीतको यस्तु भाज्यः स त् वर्णतः । गन्धतो रसतक्ष्वेव भाज्यः सस्यानतोऽपि च ॥ ३८—जो पुद्गल स्पर्श से शीत है, वह वर्ण, गन्म, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

३९—फासओ उण्हए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्धातः उणष्को यस्तु भाज्य स तु वर्णतः । गन्घतो रसतस्वैव भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥ ३६—जो पुद्गल स्पश्न से उष्ण है, वह वर्ण, गन्व, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

४०—फासओ निद्धए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्शतः स्निग्धको यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्वतो रसतरचैव भाज्यः संस्थानतोऽपि च'।। ४० — जो पुद्गल स्पर्श से स्निग्व है, वह वर्ण, गन्व, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

४१—फासओ लुक्खए जे- उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्शतो रक्षको यस्तु भाज्य स तु वर्णतः । गन्धतो रसतश्चेव भाज्यः संस्थानताऽपि च ॥

४१—जो पुद्गल स्पर्ध से रूक्ष है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

उत्तरक्भयणं (उत्तराध्ययन)

408

अध्ययन ३६ : श्लोक ३०-३५

३०—रसओ कडुए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ रसतः कटुको यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतः स्पर्शतश्चैव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥ ३०--- जो पुद्गल रस से कडुवा है, वह वर्ण, गन्व, स्पर्श और सस्मान से भाज्य होता है।

३१—रसओ कसाए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ रसतः कषायो यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतः स्पर्शतक्ष्वेव भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

३१ — जो पुद्गल रस से कसैला है, वह वर्ण, गन्व, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

३२—रसओ अम्बिले जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ फासओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ रसतः अम्लो यस्तु भाज्यः सतु वर्णतः । गन्यतः स्पर्शतक्षेव भाज्य संस्थानतोऽपि च ॥ ३२—जो पुद्गल रस से खट्टा है, वह वर्ण, गन्म, स्पर्श और सस्यान से भाज्य होता है।

रसओ महुरए जे उ
 भइए से उ वण्णओ।
 गन्धओ फासओ चेव
 भइए संठाणओ वि य।।

रसतो मघुरको यस्तु भाज्यः स तु वर्णत । गन्धतः स्पर्शतश्चैव भाज्यः सस्यानतोऽपि च ॥ ३३—जो पुद्गल रस से मघुर है, वह वर्ण, गन्ध, स्पर्श और सस्थान से भाज्य होता है।

३४—फासओ कक्खडे' जे उ भइए से उवण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ विय॥ स्पर्शतः कनखटो यस्तु भाष्य स तु वर्णतः । गन्धतो रसतश्चैव भाषयः सस्थानतोऽपि च ॥ ३४--जो पुद्गल स्पर्श से कर्कश है, वह वर्ण, गन्म, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

३५—फासओ मउए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्शतो मृहुको यस्तु भाष्य स तु वर्णतः । गन्वतो रसतश्चैय भाष्यः सस्यानतोऽवि च ॥ ३५--जो पुद्गल स्पर्ध से मृदु है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्चान से माज्य होता है।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

YOU

अध्ययन ३६ : श्लोक ३६-४१

३६—फासओ गुरुए जे उ
भइए से उ वण्णओ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए सठाणओ वि य॥

स्पर्शतो गुरुको यस्तु भाज्यः स तु वर्णत । गन्वतो रसतञ्चेव भाज्य सस्थानतोऽपि च ॥ ३६—जो पुद्गल स्पर्श से गुरु है, वह वर्ण, गन्घ, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

३७—फासओ लहुए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्शतो लघुको यस्तु भाज्यः स त् वर्णत गन्घतो रसतश्चैव भाज्यः सस्थानतोऽपि च॥

३७ — जो पुद्गल स्पर्श से लघु है, वह वर्ण, गन्घ, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

३८—फासओ सीयए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्शतः शीतको यस्तु
भाज्यः स त् वर्णत ।
गन्धतो रसतञ्जीव
भाज्यः सस्थानतोऽपि च ॥

३८—जो पुद्गल स्पर्श से शीत है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

३९—फासओ उण्हए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्शतः उणष्को यस्तु भाज्य स तु वर्णतः । गन्धतो रसतक्ष्वैव भाज्य संस्थानतोऽपि च ॥

३६--जो पुद्गल स्पर्श से उष्ण है, वह वर्ण, गन्ब, रस और सस्थान से भाज्य होता है।

४०—फासओ निद्धए जे उ भइए से उ वण्णओ। गन्वओ रसओ चेव भइए सठाणओ वि य॥ स्पर्शतः स्निग्धको यस्तु भाज्यः स तु वर्णतः । गन्धतो रसतरुचैव भाज्यः सस्यानतोऽपि चः॥ ४०---जो पुद्गल स्पर्श से स्निग्व है, वह वर्ण, गन्व, रस और सस्थान से माज्य होता है।

४१—फासओ लुक्खए जे- उ भइए से उ वण्णओ। गन्घओ रसओ चेव भइए संठाणओ वि य॥ स्पर्शतो रक्षको यस्तु भाज्य स तु वर्णतः । गन्वतो रसतक्वेव भाज्यः संस्थानताऽपि च ॥

४१ — जो पुद्गल स्पर्ध से रूझ है, वह वर्ण, गन्ध, रस और सस्यान से भाज्य होता है।

उत्तर ङ्कयणं	(उत्तराध्ययन)
---------------------	---------------

प्रवद

अध्ययन ३६ : श्लोक ४२-४७

४२—परिमण्डलसठाणे
भइए से उ वण्णओ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए फासओ वि य॥

परिमण्डल-सस्थान भाज्य स तु वर्णत । गन्घतो रसतक्ष्येव भाज्य स्पर्शतोऽपि च ॥

४२ — जो पुद्गल सस्थान से परिमण्डल है, वह वर्ण, गन्य, रस और स्पर्श से भाज्य होता है।

४३—सठाणओ भवे वट्टे
भइए से उ वण्णओ।
गन्धओ रसओ चेव
भइए फासओ विय॥

सस्यानतो भवेद वृत्तः भाष्य स तु वर्णतः । गन्घतो रसतदचैव भाज्य स्पर्शतोऽपि च ॥

४३—जो पुद्गल सम्यान से वृत्त है, वह वर्ण, गन्व, रस और स्पर्श से भाज्य होता है।

४४—सठाणओ भवे तसे भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए फासओ वि य॥ संस्थानतो भवेत् त्र्यस्रः भाज्य स तु वर्णतः । गन्वतो रसतक्वंव भाज्य स्पर्शतोऽपि च ॥

४४—जो पुद्गल सस्यान से त्रिकोण है, वह वर्ण, गन्व, रस और स्पर्श से भाज्य होता है।

४५—सठाणओ व चउरसे भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए फासओ वि य।। सस्थानतो यश्चतुरस्नः भाज्य[ः] स तु वर्णतः । गन्घतो रसतश्चैव भाज्यः स्पर्शतोऽपि च ॥

४५—जो पुद्गल सस्यान से चतुष्कोण है, वह वर्ण, गन्ब, रस और स्पर्श से भाज्य होता है।

४६—जे आययसठाणे भइए से उ वण्णओ। गन्धओ रसओ चेव भइए फासओ वि य॥ य आयत-सस्यान भाज्य स तु वर्णत । गन्धतो रसतझ्चीव भाज्य स्पर्शतोऽपि च ॥

४६—जो पुद्गल सस्यान से आयत है, वह वर्ण, गन्व, रस और स्पर्श से भाज्य होता है।

४७—एसा अजीवविभत्ती समासेण वियाहिया। इत्तो जीवविभित्त वुच्छामि अणुपुव्वसो॥ एषाऽजीव-विभक्तिः समासेन व्याख्याता । इतो जीव-विभक्ति वक्ष्याम्यनुपूर्वश ॥ ४७---यह अजीव-विभाग सक्षेप में कहा गया है। अब अनुक्रम से जीव-विभाग का निरूपण करू गा।

जोवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

304

अध्ययन ३६ : श्लोक ४८-५३

४८—ससारत्या य सिद्धा य दुविहा जीवा वियाहिया । 'सिद्धा णेगविहा वृत्ता' । त मे कित्तयओ सुण॥

ससारस्थाश्च सिद्धाश्च द्विविधाः जीवा व्याख्याता । सिद्धा अनेकविधा उक्ता तान् मे कीर्तयतः श्रृणु ॥ ४८ --- जीव दो प्रकार के होते हैं --(१) ससारी और (२) सिद्ध । सिद्ध अनेक प्रकार
के होते हैं । मैं उनका निरूपण करता हूँ, तुम
मुक्त से सुनो ।

४९—इत्थी पुरिससिद्धा य तहेव य नपुसगा। सलिगे अन्नलिंगे य गिहिलिंगे तहेव य॥

स्त्री-पुरुष-सिद्धाश्च तथैव च नपुसका । स्व-लिंगा अन्य-लिंगाश्च गृह-लिंगास्तथैव च ॥ ४६—स्त्रीलिंग सिद्ध, पुरुषिलिंग सिद्ध, नपुसकिलंग सिद्ध, स्विलिंग सिद्ध, अन्यिलिंग सिद्ध, गृहिलिंग सिद्ध आदि उनके अनेक प्रकार हैं।

५०—उक्कोसोगाहणाए य जहन्तमज्भिमाइ य। उड्ढ अहे य तिरिय च समुद्दमिम जलम्मि य॥ उत्कर्षावगाहनाया च जघन्यमध्यमयोश्च । ऊर्ध्वमघश्च तिर्यक् च समुद्रे जले च ॥

५० — उत्कृष्ट, जघन्य भीर मध्यम अवगाहना (कद) में, ऊँचे, नीचे और तिरछे लोक में तथा समुद्र व अन्य जलाशयों में भी जीव सिद्ध होते है।

५१—दस 'चेव नपुसेसु'' वीस इत्थियासु य। पुरिसेसु य अट्टसय समएणेगेण सिज्मई॥ दस चैव नपुंसकेषु विद्यातिः स्त्रीषु च । पुरुषेषु चाष्टशत समयेनैकेन सिष्यति ॥

५१---दश नपुसक, बीस स्त्रियाँ धौर एक सौ आठ पुरुष एक ही क्षण में सिद्ध हा सकते हैं।

५२—चत्तारि य गिहिर्लिगे अन्नलिंगे दसेव य। सलिंगेण य अद्वसय समएणेंगेण सिज्मई॥ चत्वारश्च गृह-लिंगे अन्य-लिंगे दशैव च । स्व-लिंगेन चाष्टशत समयेनैकेन सिघ्यति ॥ ५२ — गृहस्य वेश में चार, अन्य तीर्थिक वेश में दश और निग्नन्थ वेश में एक सौ आठ जीव एक साथ सिद्ध हो सकते हैं।

५३—उक्कोसोगाहणाए य सिज्भन्ते जुगव दुवे। चत्तारि जहन्नाए जवमज्भऽहुत्तर^४ सय॥ उत्कर्षावगाहनायां च सिष्यतो यृगपद द्वौ । चत्वारो जघन्यायाम् यवमध्यायामष्टोत्तर शतम् ॥ ५३ — उत्कृष्ट अवगाहना में दो, जघन्य अवगाहना में चार और मध्यम अवगाहना में एक सौ आठ जीव एक ही क्षण में सिद्ध हो सकते हैं।

१. भवति ते (मृ० पा०)।

२. त्तत्थाणेगविद्दा सिद्धा (वृ० पा॰)।

३ व नपुसप्सु (नृ॰)।

४. मन्भे अहत्तर (अ)।

उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

पुरु०

अध्ययन ३६ : श्लोक ५४-५८

५४—'चउरुड्ढलोए य दुवे समुद्दे तओ जले वीसमहे तहेव'। सय च अट्ठुत्तर तिरियलोए समएणेगेण उ 'सिज्भई उ'"॥'³ चत्वार अर्घ्व-लोके च ह्रौ समुद्रो त्रयो जले विद्यातिरघस्तथैव। द्यातं चाष्टोत्तरं तिर्यग्-लोके समयेनैकेन तु सिध्यति॥

५४ - केंचे लोक में चार, समुद्र में दो अन्य जलाशयों में तीन, नीचे लोक में वीस तिरछे लोक में एक सौ आठ जीव एक ही क्षण में सिद्ध हो सकते हैं।

५५—कहिं पडिहया सिद्धा? कहिं सिद्धा पइट्टिया?। कहिं बोन्दि चइत्ताण? कत्थ गन्तूण सिज्फई?॥

क्वः प्रतिहताः सिद्धाः ? क्व सिद्धाः प्रतिष्ठिताः ? । क्व द्यारीर त्यक्त्वा ? कुत्र गत्वा सिष्ट्यन्ति तु ? ॥

४४—सिद्ध कहाँ रुकते है ? कहाँ रिप होते है ? कहाँ शरीर को छोडते हैं ? ै कहाँ जाकर सिद्ध होते है ?

५६ अलोए पिड्हिया सिद्धा लोयगो य पइहिया। इह बोन्दि चइत्ताणं तत्थ गन्तूण सिज्मई॥

अलोके प्रतिहताः सिद्धा लोकाग्रे च प्रतिष्ठिताः । इह शरीरं त्यक्त्वा तत्र गत्वा सिष्यन्ति ॥ ५६—सिद्ध अलोक में रुकते है। लोक के अग्रभाव में स्थित होते है। मनुष्य लोक भ शरीर को छोडते है और लोक के अग्रमाग भ जाकर सिद्ध होते है।

 (७—बारसिं जोयणेहिं

 सन्बहस्सुविरं भवे।

 ईसीपञ्भारनामा उँ

 पृढवी छत्तसिठिय॥

द्वादशभियोंजनै सर्वार्थस्योपरि भवेत्। ईषत्प्राग्भारनाम्नी तु पृथ्वी छत्र-सस्यिता॥ १७—सर्वार्थसिद्ध विमान से वारह योजन ऊपर ईपत्-प्राग्भारा नामक पृथ्वी है। वह छत्राकार में अवस्थित है।

भूद—पणयालसयसहस्सा जोयणाण तु आयया । तावइय चेव वित्थिण्णा 'तिगुणो तस्सेव परिरओ' ॥ पचचत्वारिशत् शतसहस्राणि योजनाना त्वायता। तावन्ति चैव विस्तीर्णा त्रिगुणस्तस्मादेव परिरयः॥ ५८—उसकी लम्बाई और चौडाई पैतालीस लाख योजन की है। उसकी परिचि उस (लम्बाई-चौडाई) से तिगुनी है।

१ तहेव य (अ)।

२ सिज्मइ धुव (उ, ऋ॰)।

३ चउरो उड्ढलोगिम वीसपहुत्त अहे भवे। सय अहोत्तर तिरिष् एग समण्ण सिज्मह् ॥ दुवे समुद्दे सिज्मिति सेस जलेष्ठ ततो नणा। एसा हु सिज्मणा मणिया पुन्तभाव पडुच उ॥ (षृ० पा०)।

४ × (उ,ऋ॰)।

५ तिउण साहिय पडिरय (हु॰ पा॰)।

अध्ययन ३६: इलोक ५६-६४

५९--अङ्जोयणबाह्रहा सा मज्कम्मि वियाहिया। परिहायन्ती चरिमन्ते मन्छियपत्ता तण्यरी॥

अष्टयोजन-बाहस्या सा मध्ये व्याख्याता । परिहीयमाणा चरमान्ते मक्षिका-पत्रात् तनुतरा ॥

५६-मध्य भाग में उसकी मोटाई बाठ योजन की है। वह क्रमश पतली होती-होती अन्तिम भाग में मक्खी के पर से भी अधिक पतली हो जाती है।

६० - अज्जुणस्वण्णगमई सा पुढवी निम्मला सहावेण। उत्ताणगछत्तगसठिया भणिया जिणवरेहि॥

अर्जु न-सुवर्णकमयी सा पृथिवी निर्मला स्वभावेन । उत्तानकच्छत्रक-सस्थिता च भणिता जिनवरै ॥

६०-वह श्वेत-स्वर्णमयी, स्वभाव से निर्मल और उत्तान (सीघे) छत्राकार वाली है-ऐसा जिनवर ने कहा है।

६१--सद्ध ककुन्दसकासा पण्डुरा निम्मला सुहा । सीयाए जोयणे तत्तो वियाहिओ ॥ लोयन्तो

उ

शङ्खाङ्ककुन्द-सकाशा पाण्डुरा निर्मला शुभा । सीताया योजने तत लोकान्तस्तु व्याख्यातः ॥

६१-वह शख, अक-रत्न और कुन्द ु के समान क्वेत, निर्मल और शुद्ध है। 🗸 सीता नाम की ईषत्-प्राग्भारा पृथ्वी से ८ योजन ऊपर लोक का अन्त (अग्रभाग) है।

६२--जोयणस्स उ जो तस्स[°] उवरिमो भवे। कोसो 'तस्स कोसस्स छन्माए भवे' ॥ सिद्धाणोगाहणा

योजनस्य तु यस्तस्य क्रोश उपरिवर्ती भवेत्। तस्य कोशस्य षड्भागे सिद्धानामवगाहना भवेत् ॥

६२-- उस योजन के उपरले कोस छठे भाग में सिद्धों की अवगाहना (अवस्थिति होती है।

सिद्धा ६३--तत्थ महाभागा पइद्विया । लोयगगिम उम्मूका भवप्पवच सिद्धि गया ॥ वरगइ

तत्र सिद्धा महामागाः लोकाग्र प्रतिष्ठिताः । भव-प्रपञ्चोन्मुक्ताः सिद्धि वरगति गता ॥

६३ - अनन्त शक्तिशाली भव-प्रपच उन्मुक्त और सर्वश्रेष्ठ गति (सिद्धि) को अ होने वाले सिद्ध वहाँ लोक के अग्रभाग में 🥄 होते हैं।

६४---उस्सेहो होइ जस्स जो भवस्मि चरिमम्मि उ⁴ । तिभागहीणा तत्तो य सिद्धाणोगाहणा भवे ॥ उत्सेघो यस्य यो भवति भवे चरमे तु । त्रिभागहीना ततक्व सिद्धानामवगाहना भवेत् ॥

६४--- प्रन्तिम भव में जिसकी ीत कँचाई होती है, उससे त्रिभागहीन (एक िल -- कम) उसकी अवगाहना होती है।

१. तत्थ (मृ॰) , तस्स (मृ॰ पा॰)।

२ कोसस्सवि य जो तत्थ छल्मागो उवरिमो भवे (ष्० पा॰)।

३ यसद्विया (अ)।

४. **प** (ऋ ॰)।

६५—एगत्तेण साईया अपज्जवसिया वि य । पृहुत्तेण अणाईया अपज्जवसिया वि य ॥ एकत्वेन सादिकाः अपर्यचिसता अपि च । पृथुत्वेनानादिका अपर्यविसता अपि च ॥

६५--एक-एक की अपेक्षा में सिद्ध सादि-अनन्त और पृयुता (वहुत्व) की अपेक्षा से अनादि-अनन्त है।

६६ — अरूविणो जीवघणा नाणदसणसन्निया । अउल सुहं सपत्ता उवमा जस्स नत्यि उ॥ अरूपिणो जीव-घनाः ज्ञान-दर्शन-सज्ञिताः । अतुलं सुख सम्प्राप्ता उपमा यस्य नास्ति तु ॥

६६—वे सिद्ध-जीव अरूप, सघन (एक दूसरे से सटे हुए) और ज्ञान-दर्शन में सतत उपयुक्त होते हैं। उन्हें वैसा सुख प्राप्त होता है, जिसके लिए ससार में कोई उपमा नहीं है।

६७—लोएगदेसे' ते सब्बे नाणदसणसन्निया । ससारपारनिच्छिन्ना ' सिर्द्धि वरगइं गया॥ लोकेकदेशे ते सर्वे ज्ञान-दर्शन-सज्ञिता । ससार-पार-निस्तीर्णा सिद्धि वरगति गता ॥

६७ — ज्ञान और दर्शन से सतत उपयुक्त, ससार समुद्र से निस्तीर्ण और सर्वश्रेष्ठ गति (सिद्धि) को प्राप्त होने वाले सब सिद्धलोक के एक देश में अवस्थित है।

—ससारत्था उ जे जीवा दुविहा ते वियाहिया। तसा य थावरा चेव थावरा तिविहा तहिं॥ संसारस्थास्तु ये जीवाः द्विविद्यास्ते व्याख्याताः । त्रसाश्च स्थावराश्चैव स्थावरास्त्रिविद्यास्तत्र ॥

६८—ससारी जीव दो प्रकार के हैं—
(१) त्रस और (२) स्थावर । स्थावर तीन अकार
के हैं—

६९—पुढवी आउजीवा य तहेव य वणस्सई। इच्चेए थावरा तिविहा तेर्सि भेए सुणेह मे॥ पृथिन्यन्जीवाश्च तथव च वनस्पतिः । इत्येते स्थावरास्त्रिविघाः तेषां भेदान् शृणुत मे ॥ ६६—(१) पृथ्वी, (२) जल और (३) बनस्पति। ये तीन स्थावर के मूल भेद हैं इनके उत्तर भेद मुक्त से सुनो।

७०—दुविहा पुढवीजीवा उ सुहुमा बायरा तहा। पज्जत्तमपज्जता एवमेए[°] दुहा पुणो॥ द्विविद्या पृथिवी-जावास्तु सूक्ष्मा वादरास्तथा । पर्याप्ता अपर्याप्ताः एवमेव द्विषा पुनः ॥

७०—पृथ्वी-काय के जीव दो प्रकार हैं —(१) सूक्ष्म और (२) बादर । इन दोनों (१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त —ये दो-दो भ होते हैं ।

१. लोगगा° (ष्टु• पा॰)।

२, पुगमेगे (दू॰ पा॰)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्र१३

अध्ययन ३६ : श्लोक ७१-७६

७१—बायरा जे उ पज्जता दुविहा ते वियाहिया। सण्हा खरा य बोद्धव्वा सण्हा सत्तविहा तहिं॥ बादरा ये तु पर्याप्ताः द्विचिधास्ते व्याख्याताः । इलक्ष्णाः खराश्च बोद्धव्याः इलक्ष्णाः सप्तविधास्तत्र ॥ ७१—बादर पर्याप्त पृथ्वीकायिक जीवों के दो भेद हैं—(१) मृदु, और (२) कठोर। मृदु के सात भेद हैं

७२—किण्हा नीला य रुहिरा य' हालिद्दा सुक्किला तहा। पण्डुपणगमट्टिया खरा छत्तीसईविहा॥ कृष्णा नीलाश्च रुविराश्च हारिद्राः शुक्लास्तथा । पाण्डु-पनक-मृत्तिका खरा षट्जिंशहविद्या ।।

७२—(१) कृष्ण, (२) नील, (३) रक्त, (४) पीत, (५) ध्वेत, (६) पाडु (भूरीमिट्टी) स्रोर (७) पनक (अति सूक्ष्म रज)। कटेर पृथ्वी के छतीस प्रकार हैं

७३—पुढवी य सक्करा वालुया य उवले सिला य लोणूसे। 'अयतम्बतउय'ः -सीसग-रुप्पसुवण्णे य वइरे य॥ पृथिवी च शकेरा बालुका च उपल. शिला च लवणोधौ। अयस्ताम्र-त्रपुक-सीसक-रूप्य-सुवर्णं च वज्र च।। ७३ — (१) शृद्ध पृथ्वी, (२) शर्करा, (३) बालू, (४) उपल, (४) शिला, (६) लवण, (७ नौनी मिट्टी, (६) लोहा, (६) रागा, (१० ताम्बा, (११) शीशा, (१२) चाँदी, (१३ सोना, (१४) वज,

७४—हरियाले हिंगुलुए मणोसिला सासगजणपवाले। अब्भपडलऽब्भवालुय बायरकाए मणिविहाणा॥ हरिताल हिंगुलकः मन शिला सस्यकाऽजनप्रवालानि । अभ्रपटलमभ्रबालुका बादरकाये मणिविद्यानानि ॥ ७४—(१५) हरिताल, (१६) हिंगुल (१७) मैनसिल, ५(१८) सस्यक, (१६) अंजन (२०) प्रवाल, (२१) अभ्रक पटल, (२२) अ बालुक। मणियौं के भेद, जैसे—

७५—गोमेज्जए य रुयगे
अके फलिहे य लोहियक्खे य।
मरगयमसारगल्ले
भुयमोयगइन्दनीले य॥

गोमेदकश्च रुचक क्षक-स्फटिकश्च लोहिताक्षश्च । मरकत-मसारगल्ल भुजमोचक इन्द्रनीलश्च ।।

७५—(२३) गोमेदक, (२४) (२५) अक, (२६) स्फटिक और लोहिताक (२७) मरकत एव मसार गल्ल, (२८) भु मोचक, (२६) इन्द्रनील,

७६—चन्दणगेरुयहसगङभ
पुलए सोगन्धिए य बोद्धव्वे ।
चन्दप्पहवेरुलिए
जलकन्ते सुरकन्ते य॥

चन्दन-गैरिक-हंसगर्भ पुलक सौगन्चिकश्च बोद्धव्य चन्द्रप्रभो वैडूर्यः जलकान्तः सूर्यकान्तश्च ।। ७६—(३०) चन्दन, गेरुक एव हस । (३१) पुलक,(३२) सौगन्चिक, (३३) ्र (३४) वैहूर्य, (३५) जलकान्त और (३६) कान्त ।

१ × (अ)।

२. भयव तभो य (अ); भय तउय तम्ब (उ,ऋ॰)। F. 129

६५—एगत्तेण साईया अपज्जवसिया वि य। पुहुत्तेण अणाईया अपज्जवसिया वि य॥ एकत्वेन सादिकाः अपर्यवसिता अपि च । पृथुत्वेनानादिका अपर्यवसिता अपि च ॥

६५---एक-एक की अपेक्षा से सिद्ध सादि-अनन्न और पृथुता (बहुत्व) की अपेदाा से अनादि अनन्त है।

६६ - अरूविणो जीवघणा नाणदसणसन्निया । अउल सुह सपत्ता उवमा जस्स नत्थि उ॥ अरूपिणो जीव-घनाः ज्ञान-दर्जन-सज्ञिताः । अतुलं सुख सम्प्राप्ता उपमा यस्य नास्ति तु ॥

६६ — वे सिद्ध-जीव अरूप, सघन (एक दूसरे से सटे हुए) और ज्ञान-दर्शन में सतत उपयुक्त होते हैं। उन्हें वैसा सुख प्राप्त होता है, जिसके लिए ससार में कोई उपमा नहीं है।

६७—लोएगदेसे[°] ते सब्वे नाणदसणसन्निया । ससारपारनिच्छिन्ना [′] सिद्धि वरगइ गया॥ लोकैकदेशे ते सर्वे ज्ञान-दर्शन-सज्ञिता । सप्तार-पार-निस्तीर्णा सिद्धि वरगीत गताः॥

६७ — ज्ञान और दर्शन से सतत उपयुक्त, ससार समुद्र से निस्तीर्ण और सर्वश्रेष्ठ गति (सिद्धि) को प्राप्त होने वाले सव सिद्धलोक के एक देश में अवस्थित हैं।

ः—ससारत्या उ जे जीवा दुविहा ते वियाहिया। तसा य थावरा चेव थावरा तिविहा तहिं॥ संसारस्थास्तु ये जीवाः द्विविद्यास्ते व्याख्याताः । इसारच स्थावराश्चैव स्थावरास्त्रिविद्यास्तत्र ॥

६८—ससारी जीव दो प्रकार के हैं— (१) त्रस और (२) स्यावर । स्यावर तीन प्रकार के हैं—

६९—पुढवी आउजीवा य तहेव य वणस्सई। इच्चेए यावरा तिविहा तेसिं भेए सुणेह मे॥ पृथिव्यव्जीवाश्च तथव च वनस्पतिः । इत्येते स्थावरास्त्रिविधाः तेषा भेदान् शृणुत मे ॥

६६—(१) पृथ्वी, (२) जल और (३) बनस्पति। ये तीन स्थावर के मूल भेद हैं। इनके उत्तर भेद मुक्त से सुनो।

७० — दुविहा पुढवीजीवा उ सुहुमा बायरा तहा। पज्जत्तमपज्जता एवमेए दुहा पुणो॥ द्विविद्या पृथिवी-जावास्तु सृक्ष्मा वादरास्तया । पर्याप्ता अपर्याप्ताः एवमेव द्विद्या पुनः ॥ ७०--पृथ्वी-काय के जीय दो प्रकार के हैं--(१) सूक्ष्म और (२) बादर । इन दोनों के (२) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त -- ये दो-दो भेद होते हैं।

१. लोगग्ग° (मृ• पा॰)।

२. पुगमेगे (बू॰ पा॰)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्रश्र

अध्ययन ३६ : श्लोक ७१-७६

७१—बायरा जे उ पज्जता दुविहा ते वियाहिया। सण्हा खरा य बोद्धव्वा सण्हा सत्तविहा तर्हि॥

बादरा ये तु पर्याप्ताः द्विविघास्ते व्याख्याताः । इलक्ष्णाः खराइच बोद्धव्याः इलक्ष्णाः सप्तविघास्तत्र ॥ ७१—बादर पर्याप्त पृथ्वीकायिक जीवों के दो भेद हैं—(१) मृदु, और (२) कठोर। मृदु के सात भेद हैं

७२—किण्हा नीला य रुहिरा य° हालिद्दा सुक्किला तहा। पण्डुपणगमट्टिया खरा छत्तीसईविहा॥ कृष्णा नोलाइच रुविराइच हारिद्राः शुक्लास्तथा । पाण्डु-पनक-मृत्तिका खरा षट्प्रिशद्दिवद्या ।।

७२—(१) कृष्ण, (२) नील, (३) रक्त, व्रि) पीत, (५) क्वेत, (६) पाडु (भूरीमिट्टी) स्रीर (७) पनक (स्रित सूक्ष्म रज)। कठोर पृथ्वी के छतीस प्रकार हैं

७३—पुढवी य सक्करा वालुया य उवले सिला य लोणूसे। 'अयतम्बतउय'^२ -सीसग-रुप्पसुवण्णे य वइरे **य**॥ पृथिवी च शकरा बालुका च उपल. शिला च लवणोषौ । अयस्ताम्र-त्रपुक-सीसक-रूप्य-सुवर्णं च वज्ज च ॥ ७३—(१) शुद्ध पृथ्वी, (२) शर्करा, (३) बालू, (४) उपल, (४) शिला, (६) लवण, (७) नौनी मिट्टी, (६) लोहा, (६) रागा, (१०) ताम्बा, (११) शीशा, (१२) चाँदी, (१३) सोना, (१४) वज्ज,

७४—हरियाले हिंगुलुए मणोसिला सासगजणपवाले। अन्भपडलऽन्भवालुय बायरकाए मणिविहाणा॥ हरिताल हिंगुलकः
मन शिला सस्यकाऽजनप्रवालानि ।
अभ्रपटलमभ्रबालुका
बादरकाये मणिविधानानि ॥

७४—(१५) हरिताल, (१६) हिंगुल, (१७) मैनसिल, ५(१८) सस्यक, (१६) अंजन, (२०) प्रवाल, (२१) अभ्रक पटल, (२२) अभ्र बालुक। मणियों के भेद, जैसे—

७५—गोमेजाए य रुयगे अके फलिहे य लोहियक्खे य। मरगयमसारगव्ले भुयमोयगइन्दनीले य॥ गोमेवकश्च रुचक अक-स्फटिकश्च लोहिताक्षश्च । मरकत-मसारगल्ल भुजमोचक इन्द्रनीलश्च ।। ७५—(२३) गोमेदक, (२४) रुचक, (२५) अक, (२६) स्फटिक और लोहिताझ, (२७) मरकत एव मसार गल्ल, (२५) भुज-मोचक, (२६) इन्द्रनील,

७६—चन्दणगेरुयहसगब्भ पुलए सोगन्धिए य बोद्धव्वे । चन्दप्पहवेरुलिए जलकन्ते सूरकन्ते य॥ चन्दन-गैरिक-हंसगर्भ पुलक सौगन्धिकश्च बोद्धव्य चन्द्रप्रभो वैडूर्यः जलकान्तः सूर्यकान्तश्च ॥ ७६—(३०) चन्दन, गेरुक एव हस गर्भ, (३१) पुलक,(३२) सौगन्धिक, (३३) चन्द्रप्रभ, (३४) वेहूर्य, (३५) जलकान्त और (३६) सूर्य कान्त ।

F. 129

१. × (अ)।

२ अथदातओं य (अ.), अयतउथ तस्व (उ.ऋ०)।

अध्ययन ३६ : श्लोक ८६-६४

५९—असखकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्निया। कायिहिई आऊणं त काय तु अमुचओ॥ असंख्यकालमृत्कर्षं अन्तर्मु हूर्तं जघन्यका । काय-स्थितिरपा तं कायं त्वमुचताम् ॥ ८६ — उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसकी काय में जन्म लेते रहने की काल मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मूहर्त और उत्कृष्टत असस्यात काल की है।

९०—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमृहुत्त जहन्नय । विजढमि सए काए आऊजीवाण अन्तरं ॥ अनन्तकालमृत्कर्षं अन्तम्ं हूर्त्तं जघन्यकम् । वित्यक्ते स्वके काये अङ्जीवानामन्तरम् ॥ ६० — उनका अन्तर (अप्काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

९१—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो॥ एतेषां वर्णतस्वैव गन्वतो रस-स्पर्शतः। सस्यानादेशतो वापि विधानानि सहस्रशः॥ ६१—वर्ण, गन्य, रस, स्पर्श और सस्यान की टिष्ट से उनके हजारों भेद होते हैं।

—दुविहा वणस्सईजीवा सुहुमा **दा**यरा तहा। पज्जत्तमपज्जत्ता एवमेए' दुहा पुणो॥ द्विविधा वनस्पति-जीवाः सूक्ष्मा बादरास्तथा । पर्याप्ता अपर्याप्ताः एवमेते द्विविधा पुनः॥ ६२-वनस्पतिकायिक जीव दो प्रकार के है-(१) सूक्ष्म और (२) वादर। इन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त ये दो-दो भेद होते हैं।

९३—वायरा जे उ पज्जता दुविहा ते वियाहिया। साहारणसरीरा य पत्तेगा य तहेव य॥ बादरा ये तु पर्याप्ताः द्विविद्यास्ते व्याख्याता । साधारण-दारीरादव प्रत्येकादव तथैव च ॥ ६३—बादर पर्याप्त वनस्पतिकायिक जीवों के दो भेद होते है — (१) साधारण-शरीर और (२) प्रत्येक-शरीर।

९४—'पत्तेगसरीरा उ णेगहा ते पिकत्तिया''। रुक्खा गुच्छा य गुम्मा य लया वल्ली तणा प्रत्येक शरीरास्तु अनेकचा ते प्रकीतिताः । रुक्षा गुच्छाश्च गुल्माश्च न्त्रता े तृणानि तथा ॥ ं ६४—प्रत्येक-शरीर वनस्पतिकायिक जोवें है के अनेक प्रकार है — वृक्ष, गुच्छ, गृत्म, लता, वल्ली और तृण।

१. एवमेव (अ)।

२ बारसविह भेएण पर्न

९५ लयावलया' पव्वगा कुहुणा जलरुहा ओसहीतिणा । हरियकाया य बोद्धव्वा पत्तेया इति आहिया॥

९६ साहारणसरीरा उ णेगहा ते पिकत्तिया। आलुए मूलए चेव सिंगबेरे तहेव य॥

९७—हिरिली सिरिली सिस्सिरिली जावई केदकन्दली । पलदूलसणकन्दे य कन्दली य कुडुबए ॥

९८—लोहि णीहू य थिहू य कुहगा य तहेव य। कण्हे य वज्जकन्दे य कन्दे सूरणए तहा॥

९९—अस्सकण्णी य बोद्धव्वा सीहकण्णी तहेव य। मुसुण्ढी य हलिद्दा य ऽणेगहा एवमायओ॥

१००—एगविहमणाणत्ता
सुहुमा तत्य वियाहिया।
सुहुमा सव्वलोगम्मि
लोगदेसे य बायरा॥

लता-वलयानि पर्वजा कुहणा जलक्हा औषिव-तृणानि । हरित-कायाश्च चोद्धव्याः प्रत्येका इति आख्याताः ॥

साघारण-इारीरास्तु अनेकविघा ते प्रकीर्तिताः । आलुको मूलकश्चैव श्युङ्गबेर तथैव च ॥

हिरली सिरिली सिस्सिरिली जावई केदकन्दली। पलाण्डु-लज्ञुन-कन्दश्च कन्दली च कुस्तुम्बकः॥

लोही स्निहु इच स्तिमु इच कुहकाइच तथैव च । कृष्णइच वज्रकन्दश्च कन्दः सुरणकस्तथा ।।

अश्वकणीं च बोद्धव्या सहकर्णी तथैव च। मृषुण्ढी च हरिद्रा च अनेकचा एवमावयः॥

एकविधा अनानात्वा सूक्ष्मास्तत्र व्याख्याताः । सूक्ष्मा सर्वलोके लोक-देशे च बादराः ॥ ६५—लता-वलय (नारियल आदि), पर्वज (ईख आदि), कुहण (भूकोड आदि), जलरूह (कमल आदि), औषघि-तृण (अनाज) और हरित-काय —ये सब प्रत्येक-शरीर है।

६६—साधारण-शरीर वनस्पातकायिक जीवों के अनेक प्रकार है—आलू, मूली, अदरक,

६७—हिरलीकन्द, सिरिलीकन्द, सिस्स-रिलीकन्द, जावईकन्द, केद-कदलीकन्द, प्याज, लहसुन, कन्दली, कुस्तुम्बक,

६८--लोही, स्निहु, कुहक, कृष्ण, वज्ज-कन्द, सूरणकन्द,

६६ — अश्वकर्णी, सिंहकर्णी, मुसुढी और हरिद्रो आदि । ये सब साधारण-शरीर हैं।

१०० सूक्ष्म वनस्पतिकायिक जीव एक ही प्रकार के होते है, उनमें नानात्व नही होता । वे समूचे लोक में तथा बादर वनस्पति-कायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त है।

१ वलयाय (अ)।

२ पव्तया (हु०) , पव्तगा (हु० पा०)।

रे ∘तहा (अ, आ, इ, उ, छ॰)।

४ केलि॰ (उ)।

५ कुडुव्वए (उ, ऋ॰), कुह्व्वए (स)।

६ पुसूरणे (उ)।

अध्ययन ३६ : श्लोक ७७-८२

७—एए खरपुढवीए भेया छत्तीसमाहिया। एगविहमणाणत्ता सुहुमा तत्य वियाहिया॥

एते खरपृथिन्याः भेदा षट्त्रिशदाख्याता । एकविघा अनानात्वाः सूक्ष्मास्तत्र न्याख्याता ॥

७७—कठोर पृथ्वी के ये छत्तीस प्रकार होते हैं। सूक्ष्म पृथ्वीकायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं। उनमें नानात्व (वहु विघता) नहीं होता।

म्स्युक्तमा सन्वलोगिम्म लोगदेसे य वायरा।
 इत्तो कालविभाग तु
 तेसि वुच्छ चउव्विह॥

सूक्ष्मा सर्वलोके लोक-देशे च बादराः। इतः काल-विभाग तु तेषा वक्ष्ये चतुन्विषम्।।

७६ — मूक्ष्म पृथ्वीकायिक जीव समूचे लोक में और बादर पृथ्वीकायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त हैं। इनके चतुर्विध काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

्र-सतङ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥ सर्तात प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

७६—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

:०—वावीससहस्साइ वासाणुकोसिया भवे। आउठिई पुढवीण अन्तोमुहुत्त जहन्निया'॥ द्वाविशति-सहस्राणि वर्पाणामुत्र्काषता भवेत् । आयुः-स्थितिः पृथिवीना अन्तर्मृहूर्त्त जघन्यका ॥

५०--- उनकी आयु-स्थिति जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टत बाईस हजार वर्ष की है।

:१—असखकालमुक्कोस अन्तोमृहुत जहन्नय। कायठिई पुढवीण त काय तु अमुचओ॥ असल्यकालमुत्कर्य अन्तर्मृहूर्त्तं जघन्यकम् । काय-स्थितिः पृथिवीनां त काय त्वमुचताम् ॥ ५१—उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उमी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जवन्यत श्रन्तर्मृहूर्त और उत्कृप्टतः असन्यात-काल की है।

३२—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्तं जहन्नय। विजढिम सए काए पुढवीजीवाण अन्तर॥ क्षनन्तकालमुत्कपं क्षन्तमृहूर्त्त जघन्यकम्। वित्यक्ते न्वके कामे पृथिवी-जीवानामन्तरम्॥ ५२—उनका थलार (पृथ्वीकाय को छोट कर पुन उमी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्यर्मृह्नं और उत्प्रप्टन अनन्त काल का है।

१. °तेजाई (स)।

२ झहन्नग (अ)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्रुप्

अध्ययन ३६: श्लोक ८३-८८

५३—एएसिं वण्णओ चेव गन्वओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो॥

एतेषा वर्णतश्चेव गन्धतो रस-स्पर्शतः । सस्थानादेशतो वापि विघानानि सहस्रशः ॥ ५३—वर्ण, गन्ध, रस, स्पश और सस्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

इविहा आउजीवा उ
 सुहुमा बायरा तहा।
 पज्जत्तमपज्जत्ता
 एवमेए दुहा पुणो॥

द्विविचा अञ्जीवास्तु सूक्ष्मा बादरास्तथा । पर्याप्ता अपर्याप्ताः एवमेव द्विधा पुनः ॥

५४ — अप्कायिक जीव दो प्रकार के है — (१) सूक्ष्म और (२) बादर । इन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त ये दो-दो भेद होते हैं।

म्थ-बायरा जे उ पज्जता पचहा ते पिकत्तिया। सुद्धोदए य उस्से हरतणू महिया हिमे॥ बादरा ये तु पर्याप्ताः पंचवा ते प्रकीतिताः । शुद्धोदकचावश्यायः हरतनुर्महिकाहिमम् ॥

पाँच भेद होते हैं—(१) शुद्धोदक, (२) क्षोस,
(३) हरतनु, (४) कुहासा और (४) हिम।

म६—एगविहमणाणत्ता सुहुमा तत्थ वियाहिया। सुहुमा सव्वलोगिम्म लोगदेसे य बायरा॥ एकविद्या अनानात्वाः सुक्ष्मास्तत्र व्याख्याताः । सुक्ष्मा सर्वलोके लोक-देशे च बादराः ॥ पद—सूक्ष्म अप्कायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानात्व नहीं होता। वे समूचे लोक में तथा बादर प्रप्कायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त है।

८० सन्तइ पप्पऽणाईया क्ष्म य ।
 ठिइ पडुच साईया सपज्जविसया वि य ॥

सन्तींत प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

५७ — प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

ष्ट्रसत्तेव सहस्साई वासाणुक्कोसिया भवे। आउद्दिई आऊण अन्तोमुहुत्त जहन्नियाः॥ सप्तेव सहस्राणि वर्षाणमुत्कर्षिता भवेत् । आयुः-स्थितिरपा अन्तर्मृहत्तं जघन्यका ॥

दन--- उनकी आयु स्थिति जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टतः सात हजार वर्ष की है।

१ °तेणाई (अ)।

२ जहन्नग (अ)।

उत्तरङभयणं (उत्तराध्ययन)

प्र१६

ंअध्ययन ३६ : रलोक ⊏६-६४

८९-असखकालमुक्कोस जहन्निया । अन्तोमुहुत्त कायदिई माऊणं अमुचओ॥ त् काय

असंख्यकालमृत्कर्ष अन्तर्म् हुर्त्तं जघन्यका । काय-स्थितिरपा तं काय त्वमुचताम्॥

८६ — उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसकी काय में जन्म लेते रहने की काल-मयीदा) जधन्यत अन्तर्मृहुर्त और उत्फृष्टत यसस्यात काल की है।

९०—अणन्तकालमुक्कोस जहन्नयं । अन्तोमुहुत्त विजढमि काए सए आऊजीवाण अन्तर ॥ **अनन्तकालमृ**त्कर्ष अन्तम् हुर्त्त जघन्यकम्। वित्यक्ते स्वके काये सञ्जीवानामन्तरम् ॥

६० - उनका अन्तर (अप्काय की छोड कर पून उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मूहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

चेव ९१—एएसि वण्णको रसफासओ । गन्वओ वावि सठाणादेसओ सहस्ससो॥ विहाणाइ

एतेषा वर्णतश्चैव गन्घतो रस-स्पर्शत । सस्यानादेशतो वापि विद्यानानि सहस्रशः॥

१ — वर्ण, गन्य, रस, स्पर्श और सस्यान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते है।

वणस्सईजोवा ९२---द्रविहा तहा। वायरा सुहुमा पज्जतमपज्जता पुणो ॥ एवमेए' दुहा

द्विविघा वनस्पति-जीवाः सूक्ष्मा वादरास्तथा । पर्याप्ता अपर्याप्ता एवमेते द्विविघा पुनः॥

६२—वनस्पतिकायिक जीव दो प्रकार के हैं-(१) सूक्ष्म और (२) बादर। इन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त ये दो-दो भेद होते हैं।

पज्जत्ता ९३--वायरा वियाहिया। ते दुविहा साहारणसरीरा तहेव य॥ पत्तेगा य

वादरा ये तु पर्याप्ताः द्विविद्यास्ते व्याख्याता । साधारण-दारीरादच प्रत्येकाश्च तथेव च ॥

६३-वादर पर्याप्त वनस्पतिकायिक जीवों के दो भेद होते है-(१) सायारण-शरीर और (२) प्रत्येक-शरीर।

९४—'पत्तेगसरीरा उ पकित्तिया' । **जेगहा** गुम्मा य गुच्छा य रुक्ला तहा॥ वल्ली तणा

प्रत्येक शरीरास्तु अनेकघा ते प्रकीर्तिताः। रक्षा गुच्छाश्च गुल्माश्च लवा-बल्ली तृणानि तथा॥

६४---प्रत्येक-धारीर वनस्पतिकायिक जीवो के अनेक प्रकार हैं-चूल, गुच्छ, गुन्म, ल्ला, बद्धी और तृण ।

१. प्वमेव (स)।

२. बारसविह भेएण वत्तेया व विवाहिय (हु॰ पा॰)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विसक्ति)

प्र१७

अध्ययन ३६: श्लोक ६५-१००

९५--लयावलया' पव्यगा' कुहुणा जलरुहा ओसहीतिणा'। हरियकाया य बोद्धव्वा पत्तेया इति आहिया॥

लता-वलयानि पर्वजा कुहणा जलरुहा औषघि-तृणानि । हरित-कायाश्च बोद्धव्याः प्रत्येका इति आख्याताः ॥ ६५—लता-वलय (नारियल आदि), पर्वज (ईख आदि), कुहण (भूफोड आदि), जलरूह (कमल आदि), औपिध-तृण (अनाज) और हरित-काय —ये सब प्रत्येक-शरीर हैं।

९६—साहारणसरीरा उ णेगहा ते पकित्तिया। आलुए मूलए चेव सिंगबेरे तहेव य॥ साघारण-शरीरास्तु अनेकविघा ते प्रकीर्तिताः । आलुको मूलकश्चैव शृङ्जबेर तथैव च ॥

६६—साघारण-शरीर वनस्पतिकायिक जीवों के अनेक प्रकार है—आलू, मूली, अदरक,

९७—हिरिली सिरिली सिस्सिरिली जावई केदकन्दली^४। पलदूलसणकन्दे **य** कन्दली य कुडुबए^५॥ हिरली सिरिली सिस्सिरिली जावई केदकन्दली। पलाण्डु-लशुन-कन्दश्च कन्दली च कुस्तुम्बकः॥ ६७—हिरलीकन्द, सिरिलीकन्द, सिस्सि-रिलीकन्द, जावईकन्द, केद-कदलीकन्द, प्याज, लहसुन, कन्दली, कुस्तुम्बक,

९८—लोहि णीहू य थिहू य कुहगा य तहेव य। कण्हे य वज्जकन्दे य कन्दे सूरणए तहा॥ लोही स्निहु इच स्तिभू इच कुहकाइच तथैव च । कृष्णइच वज्रकन्वइच कन्दः सुरणकस्तथा ।।

६८—लोही, स्निहु, कुहक, कृष्ण, वज्ज-कन्द, सुरणकन्द,

९९—अस्सकण्णो य बोद्धव्वा सीहकण्णी तहेव य। मुसुण्ढी य हलिद्दा य ऽणेगहा एवमायओ॥ अश्वकर्णी च बोद्धव्या सहकर्णी तथैव च। मृषुण्ढी च हरिद्रा च अनेकघा एवमादयः॥ ६६—अध्वकणीं, सिंहकणीं, मुसुढी और हरिद्रा आदि । ये सब साधारण-शरीर हैं।

१००--एगविहमणाणत्ता

सुहुमा तत्थ वियाहिया। सुहुमा सव्वलोगम्मि लोगदेसे य बायरा॥ एकविधा अनानात्वा सूक्ष्मास्तत्र व्याख्याताः । सूक्ष्मा सर्वलोके लोक-देशे च बादराः ॥ १०० — सूक्ष्म वनस्पतिकायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानात्व नही होता। वे समूचे लोक में तथा बादर वनस्पति-कायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त है।

१ वलयाय (भ)।

२ पन्त्रया (बृ॰), पन्त्रमा (बृ॰ पा॰)।

३ ∘तहा (अ, आ, इ, उ, स॰)।

४_{, केलि}∘ (उ)।

४ कुद्धुव्वए (उ. ऋ०), कुह्व्वए (स)।

६ पुस्रणे (उ)।

१०१—सतड पप्पऽणाईया^९ अपज्जवसिया वि य । ठिड पडुच साईया सपज्जवसिया वि य ॥

सन्तित प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्यिति प्रतीत्य सादिका सपर्यवसिता अपि च ॥

१०१—प्रवाह की अपेक्षा मे वे अनादि मनन्त और स्थिति की अपेद्या से सादि-सान्त हैं।

१०२—दस चेव सहस्साइ वासाणुकोसिया भवे । वणप्फईण° आउ तु अन्तोमुहुत्त जहन्नग॥ दश चैव सहस्राणि वर्षाणामुत्केषिता भवेत् । वनस्पतीनामायृस्तु अन्तर्मृहूर्त्त जघन्यकम् ॥

१०२--- उनकी आयु-स्थित जघन्यत अन्तर्मूहर्त और उल्क्रष्टत दश हजार वर्ष की है।

१०३—अणन्तकालमुकोसं अन्तोमुहुत्त जहन्नय। कायठिई पणगाण त काय तु अमुचओ॥ अनन्तकालमुत्कर्षं अन्तर्मृहूत्तं जघन्यकम् । काय-स्थितः पनकानां त कायन्त्वमुचताम् ॥

४०३— उनकी काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मृहर्त और उत्कृष्टत धनन्त काल की है।

१०४—असखकालमुद्दोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय । विजढमि सए काए पणगजीवाण अन्तर ॥ असङ्ख्यकालमुत्कर्ष अन्तर्मुहर्त्त जघन्यकम् । वित्यक्ते स्यके काये पनक-जीवानामन्तरम् ॥ १०४ — उनका अन्तर (यनस्पतिकाय को छोड कर पुन. उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहर्त और उत्कृप्टत असम्यात काल का है।

१०५—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्समो॥

एतेषा वर्णतइचैव गन्धतो रस-स्पर्शतः । सम्यानादेशतो वापि विद्यानानि महम्नशः ॥ १०५ — वर्ण, गन्य, रस, म्पर्घ और मम्यान की दृष्टि में उनके हजारों मेद होते हैं।

१०६—इस्नेए धावरा तिविहा समासेण वियाहिया। इसो उ नमे निविहे दुच्छामि अण्पुक्वमो॥ इन्येने स्थावरास्त्रिविद्या समामेन व्यान्याना । इनस्त जनान् त्रिविद्यान् दश्यास्यनुषुरस्य ॥

१०६ — यह तीन प्रकार के स्वापर जीवों का सक्षित वणन है। जब ीन प्रकार के तम जीवों कि जमस निष्या कर्मा।

१ तेनाइ (अ)।

२ दण्मपर्देश (ए लाः, पृः) , बणास्कीष (पृः पा॰)।

अध्ययन ३६: ज्लोक १०७-११२

१०७—तेऊ वाऊ य बोद्धव्वा उराला य तसा तहा। इच्चेए तसा तिविहा तैसिं भेए सुणेह मे॥

तेजो चायुश्च बोद्धव्यो उदाराश्च श्रसास्तथा। इत्येते त्रसास्त्रिविघाः तेषा भेदान् शृणुत मे।।

१०७ — तेजस्काय, वायुकाय और उदार त्रसकाय — ये तीन भेद त्रसकाय के हैं। अब इनके भेदों को मुफ से सुनो।

१०६—दुविहा तेउजीवा उ सुहुमा बायरा तहा। पज्जत्तमपज्जता एवमेए दुहा पुणो॥ द्विविधास्तेजोजीवास्तु स्क्मा बादरास्तथा। पर्याप्ता अपर्याप्ता एवमेते द्विचा पुन ॥

१०५—तेजस्कायिक जीवों के दो प्रकार हैं—(१) सूक्ष्म और (२) वादर । उन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त—ये दो-दो भेद होते हैं।

१०९—बायरा जे उ पज्जता णेगहा ते वियाहिया। इगाले मुम्मुरे अगणी अचि जाला तहेव य॥

बादरा ये तु पर्याप्ताः अनेकचा ते व्याख्याताः । अंगारो मुमुरोऽग्नि अर्चिन्वांला तथैव च ॥ १०६—बादर पर्याप्त तेजस्कायिक जीवों के अनेक भेद हैं —अगार, मुर्मुर, अग्नि, अचि, ज्वाला,

११० - उक्का विज्जू य बोद्धव्वा णेगहा एवमायओ। एगविहमणाणत्ता सुहुमा ते वियाहिया॥

उल्का विघुन्त बोद्धव्या अनेकघा एवमादयः । एकविधा अनानात्वा सूक्ष्मास्ते व्याख्याता ॥

११०—- उल्का, विद्युत् आदि। सुक्षम तेजस्कायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानात्व नहीं होता।

१११—सुहुमा सन्वलोगम्मि लोगदेसे य बायरा। इत्तो कालविभागं तु तेसिं वुच्छ चउन्विह॥

सूक्ष्माः सर्वलोके लोके-देशे च बादराः । इतः काल-विभाग तु तेषा वक्ष्यामि चतुर्विषम् ॥ १११—वे (सूक्ष्म तेजस्कायिक जीव) समूचे लोक में और बादर तेजस्कायिक जीव लोक के एक भाग में ज्याप्त हैं। अब मैं उनके चमुर्विच काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

११२—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तित प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ।।

११२-प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

उत्तरज्भवणं (उत्तराध्ययन)	५२०	अध्ययन ३६ : रलोक ११३-११८
२१३—तिण्णेव अहोरत्ता उक्कोसेण वियाहिया । आउद्घिर्ड तेऊण अन्तोमुहुत्त जहन्निया ॥	त्रीण्येवाहोरात्राणि उत्कर्षेण व्याख्याता । आयुः-स्थिति स्तेजसाम् अन्तर्मृहूर्त्त जघन्यका ॥	११३ — उनकी आयु-स्थित जघन्यत अन्तर्मूहर्त और उत्कृप्टत तान दिन-रात की है।
११४—असखकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय। कायद्विई तेऊण तकाय तु अमुचओ॥	असल्यकालमुत्कर्ष अन्तर्मुं हूर्त्तं जघन्यकम् । काय-स्थितिस्तेजसाम् त कायन्त्वमुचताम् ॥	११४—उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जाम लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मुहर्त और उत्कृष्टत ग्रसस्यात काल की है।
११५—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुन जहन्नय । विजडमि सए काए तेउजीवाण अन्तर ॥	अनन्तकालमुत्कर्ष अन्तर्मृहूर्त्तं जघन्यकम् । चित्पयते स्चके काये तेजोजीवानामन्तरम् ॥	११५—जनका अन्तर (तेजस्काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्महूर्त और उत्कृष्टत अनन्त काल का है।
११६—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो॥	एतेषा वर्णतस्त्रैव गन्वतो रस-स्पर्शतः । सस्यानादेशतो वापि वियानानि सहस्रशः ॥	११६ —वर्ण, गन्य, रस, स्पर्ध और सस्यान की दृष्टि से उनके हजारो भेद हैं।
११७—दुविहा वाउजीवा उ मुहुमा वायरा तहा। पज्जत्तमपज्जत्ता एवमेए दुहा पुणो॥	द्विविद्या वायु-जीवास्तु सूक्ष्मा वादराम्तया । पर्याप्ता अपर्याप्ता एवमेने द्विद्या पुनः ॥	११७—वायुकायिक जीपो के दो प्रकार है—(१) सूरम और (२) वादर । उन दोनों के पर्याप्त और अपर्याप्त—ये दो-दो भेद हाने हैं।

११८-बादर पर्याप्त वायुकायिक जीवी बादरा ये नु पर्याप्ता ११८—वायरा जे उ पज्जता वे पाँच भेद होते हैं—(१) उत्मिश्मा, (२) पंचवा ते प्रकीतिना । ते पकित्तिया। पचहा मण्डिका, (३) घनतात, (४) गुजातात और उन्कलिका मण्डलिका (४) शुद्धवात । उक्कलियामण्डलिया-घन-गुजाः गृह-वानास्य ॥ मुद्धवाया य॥ घणगुजा

जोवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

पुर्

अध्ययन ३६ : श्लोक ११६-१२४

सवर्त्तक-वाताश्च अनेकघा एवमादय । एकविघा अनानात्वाः सूक्ष्मास्ते व्याख्याताः ॥

११६— उनके सबतक बात आदि और भी अनेक प्रकार है। सूक्ष्म वायुकायिक जीव एक ही प्रकार के होते हैं, उनमें नानात्व नहीं होता।

१२०—सुहुमा सव्वलोगम्मि लोगदेसे^१ य बायरा। इत्तो कालविभाग तु तेसिं वुच्छ चउव्विह॥ सूक्ष्माः सर्वलोके लोक देशे च बादरा[.]। इतः काल-विभाग तु तेषा वक्ष्यामि चतुर्विघम्॥

१२० — वे (सूक्ष्म-वायुकायिक जीव) समूचे लोक में और वादर वायुकायिक जीव लोक के एक भाग में व्याप्त हैं। अब मैं उनके चतुर्विच काल विभाग का निरूपण करूँगा।

१२१ —सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥ सन्तितं प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१२१ — प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त है और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१२२—तिण्णेव सहस्साइ वासाणुक्कोसिया भवे। आउद्दिई वाऊण अन्तोमुद्धत जहन्निया॥ त्रीण्येव सहस्राणि वर्षाणामुत्कर्षिता भवेत् । आयु -स्थितिर्वायूनाम् अन्तमृहूर्ता जघन्यकम् ॥

१२२ — उनकी आयु-स्थिति जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत तीन हजार वर्षों की है।

१२३ असखकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्तं जहन्नय। कायिहई वाऊणं त काय तु अमुचओ॥ असल्यकालमुत्कर्षं अन्तर्मृहुत्तं जघन्यकम् । काय-स्थितवीयूना त कायन्त्वमचताम् ॥ १२३ — उनको काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्योदा) जघन्यत अन्तर्मृहूत और उत्कृष्टत असल्यान काल की है।

१२४—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय। विजढमि सए काए वाउजोवाण अन्तर॥ अनन्तकालमुत्कर्षं अन्तर्मृहुत्तं जघन्यकम् । वित्यक्ते स्वके काये वायु-जीवानामन्तरम् ॥ १२४ — उनका अन्तर (वायुकाय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहत और उत्कृष्टत अनन्त काल का है।

१ डणेगहा (उ, ऋ०)।

२ एगदेसे (अ)।

F 131

उत्तरङ्कयणं (उत्तराध्ययन)

प्र२२

अध्ययन ३६ : रलोक १२५-१३०

१२४—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाड सहस्ससो॥ एतेपा वजंतस्त्रेव गन्यतो रत-स्पर्शतः । सस्यानादेशतो वाऽपि विधानानि सहस्रशः ।।

१२५—वर्ण, गरा, रम, स्पर्ध प्रोर सम्यान की टाट में उनके ट्यारों भेर होते हैं।

१२६—ओराला तसा जे उ च इहा ते पिकत्तिया। वेहन्दियतेहन्दिय-च उरोणचिन्दिया चेव॥ उदारा त्रहा ये त् चतुर्घा ते प्रकीतिताः । हीन्द्रियास्त्रीन्द्रियाः चतुरुपचेन्द्रियाश्चेव ॥

१२६ — उदार नग-जायिक जीव चार प्रकार के है — (१) द्वीन्द्रिय, (२) नीन्द्रिय, (३) चतुरिद्रिय और (४) पनेन्द्रिय।

१२७—वेडन्दिया उ³ जे जीवा दुविहा ते पिकत्तिया। पजत्तमपज्जता तेसि भेए सुणेह मे॥ हान्द्रियाम्नु ये जीवा हिविधास्ते प्रकीतिताः । पर्याप्ता अपर्याप्ताः नेपा भेदान् शृणुत मे ।।

१२७ — हीन्द्रिय जीव दो पकार के हैं —
(१) पर्याप्त और (२) अर्थ्याप्त । उनके भेद शुम
मुझसे सुनो ।

१२८—किमिणो सोमगला चेव अलसा माइवाह्या। वानोमुहा य सिप्पीया³ सन्ना सन्नणगा^{*} तहा॥ कृमय सौमङ्गलाश्चैव यलमा मातृवाहकाः । यासीमुखाश्च शुक्तयः शङ्खा शङ्खनकास्तया ॥ १२८—कृमि, सोमगल, अलस, मातृ-वाहक, वासीमुल, सीप, शय, शयनक,

१२९—पत्पेयाणुल्क्या चेव तत्व य वराडगा । जलूगा जालगा चेव चन्दणा य तत्वेय य । 'पल्लोया' 'अणुरलया' नीव तयैव च वराटका । जलीका जालकाइचैव चन्दनाइच तथैन च ॥ १२६—पद्धोय, अणुद्धक, कोडी, जौक, जाठक, चन्दनिया,

१३०—इन् देइन्दिया एम पेगहा एवमायजो । रोगेगदेसे ते सब्बे न सब्बत्य विवाहिया॥^६ इति द्वीन्द्रिया एते अनेकचा एवमादयः । लोकेसदेशे ते सर्वे न सर्वत्र व्याव्याताः ॥ १३०-शादि अनक प्रकार के द्वीन्त्रिय जीव है। कलोक ये एक भाग में ही प्राप्त होने है, समुचे लाक में नहीं।

१ चर्जव्दरा (ऋः)।

२ द (स, ऋः)।

३. सप्पीया (आ, इ, ऋः)।

१ सवरगा (स), मवारगा (ट)।

४ गल्लेया (आ), महोया (ऋ०)।

दै. इस ग्लोब के बाद इतना और है। इतो कल विभाग तु तिमि बुच्छ बर्डाब्वह ॥ (उ)।

अध्ययन ३६ : श्लोक १३१-१३६

१३१—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तित प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतात्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१३१--- प्रवाह की अपेक्षा से वे धनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त है।

१३२—वासाइ बारसे व उ उक्षोसेण वियाहिया। बेइन्दियआउठिई अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥ वर्षाणि द्वादशैव तु उत्कर्षेण व्याख्याता । द्वीन्द्रियायुः स्थितिः अन्तर्मृहूर्त्ते जघन्यका ॥

१३२ — उनकी आयु-स्थिति जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टनः वारह वर्ष की है।

१३३—सखिज्जकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय'। बेइन्दियकायठिई त काय तु अमुचओ॥ सख्येयकालमृत्कर्ष अन्तर्मृहूर्तं जघन्यकम् । द्वीन्द्रियकाय-स्थितिः त कायन्त्वमुचताम् ॥ १३३ — उनकी काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जधन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत सख्यात काल की है।

१३४—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय । बेइन्दियजीवाण अन्तरेय² वियाहिय ॥ अनन्तकालमृत्कर्षं अन्तर्मुहूर्तं जघन्यकम् । द्वीन्द्रिय-जीवानां अन्तर च व्याख्यातम् ॥ १३४—उनका अन्तर (हीन्द्रिय के काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मूहर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

१३५—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो॥ एतेषा वर्णतश्चेव गन्धता रस-स्पर्शत । सस्यानादेशतो वापि विधानानि सहस्रशः ॥ १३५—वर्ण, गन्घ, रस, स्पर्श और सस्थान की दृष्टि से उनके हजारो भेद होते हैं।

१३६—तेइन्दिया उ जे जीवा दुविहा ते पिकत्तिया। पज्जत्तमपज्जत्ता तेर्सि भेए सुणेह मे॥ द्वीन्द्रियास्तु ये जीवाः द्विविचास्ते प्रकीतिता । पर्याप्ता अपर्याप्ताः तेषां भेदान् श्रृणुत मे ॥ १३६—त्रीन्द्रिय जीव दो प्रकार के है— (१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त ।ं उनके भेद पुग मुक्तसे सुनो।

१. जहन्निया (अ)।

^{⊲.∘}ળ(સ)।

१२५—एएसिं वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो॥

एतेषा वर्णतस्त्रेव गन्चतो रस-स्पर्शतः । सस्थानादेशतो वाऽपि विधानानि सहस्रशः ॥

१२५ — वर्ण, गन्य, रस, स्पर्श ग्रीर सस्यान की $\epsilon^{(62)}$ से उनके हजारों भेद होते है।

१२६—ओराला तसा जे उ चउहा ते पिकत्तिया। वेइन्दियतेइन्दिय-चउरोपिचन्दिया चेव॥ उदाराः त्रसा ये तु चतुर्घा ते प्रकीतिताः । हीन्द्रियास्त्रीन्द्रियाः चतुष्पचेन्द्रियाश्चेव ॥

१२६ — उदार श्रस-कायिक जीव चार प्रकार के है — (१) द्वीन्द्रिय, (२) श्रीन्द्रिय, (३) चतुरिन्द्रिय और (४) पचेन्द्रिय।

१२७—बेइन्दिया उ जे जीवा दुविहा ते पिकत्तिया। पज्जत्तमपज्जता तेसि भेए सुणेह मे॥ द्वान्द्रियास्तु ये जीवाः द्विविधास्ते प्रकीतिताः । पर्याप्ता अपर्याप्ताः तेषा भेदान् शृणुत मे ॥

१२७ — द्वीन्द्रिय जीव दो प्रकार के हैं—
(१) पर्याप्त और (२) अर्थ्याप्त । उनके भेद तुम
मुझसे सुनो ।

१२८—िकिमिणो सोमगला चेव अलसा माइवाहया। वासीमुहा य सिप्पीया² सखा सखणगा³ तहा॥ कृमय सौमङ्गलाश्चैव अलसा मातृवाहकाः । वासीमुखाश्च शुक्तयः शङ्खा शङ्खानकास्तथा ॥

१२८ — कृमि, सौमगल, अलस, मातृ-वाहक, वासीमुख, सीप, शख, शखनक,

१२९—पहोयाणुक्लया चेव तहेव य वराडगा। जलूगा जालगा चेव चन्दणा य तहेव य। 'पल्लोया' 'अणुल्लया' चैव तथैव च वराटकाः । जलोका जालकाश्चैव चन्दनाश्च तथैव च ॥ १२६--पह्नोय, अणुह्नक, कोडी, जॉक, जालक, चन्दनिया,

१३०—इइ बेइन्दिया एए णेगहा एवमायओ। लोगेगदेसे ते सव्वे न सव्वत्य वियाहिया॥^६ इति द्वीन्द्रिया एते अनेकघा एवमादयः । लौकंकदेशे ते सर्वे न सर्वत्र न्याख्याताः ॥ १३० — आदि अनेक प्रकार के द्वीन्द्रिय जीव हैं। वे लोक के एक भाग में ही प्राप्त होते है, समूचे लोक में नहीं।

१- चडिव्वहा (ऋ॰)।

२ य (अ, ऋ०)।

३ सप्पीया (आ, इ, ऋ०)।

४. संबलगा (अ) , संबाणगा (र)।

६ गल्लोया° (आ), अह्वोया° (ऋ॰)।

६. इस श्लोक के बाद इतना और है। एत्तो काल विभाग तु तेसि बुच्छ चउन्विह॥ (उ)।

अध्ययन ३६ : श्लोक १३१-१३६

१३१—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तिति प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतात्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१३१--- प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त है।

१३२—वासाइ बारसे व उ उक्कोसेण वियाहिया। बेइन्दियआउठिई अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥ वर्षाणि द्वादशैव तु उत्कर्षेण व्याख्याता । द्वीन्द्रियायु स्थितिः अन्तर्मृहूर्त्तं जघन्यका ॥

१३२ — उनकी आयु-स्थिति जघन्यत अन्तर्मृहूत और उत्कृष्टनः वारह वर्ष की है।

१३३—सिलज्जकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय'। बेइन्दियकायिर्ड् त काय तु अमुचओ॥ सख्येयकालमुत्कर्ष अन्तर्मृहूर्तं जघन्यकम् । द्वीन्द्रियकाय-स्थितिः तं कायन्त्वमुचताम् ॥ १३३—उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत सख्यात काल की है।

१३४—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय। बेइन्दियजीवाण अन्तरेय^२ वियाहिय॥ अनन्तकालमुत्कर्षं अन्तर्मुहुत्तं जघन्यकम् । द्वीन्द्रिय-जीवानां अन्तर च व्याख्यातम् ॥ १३४—उनका अन्तर (द्वीन्द्रिय के काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

१३५—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो॥ एतेषा वर्णतश्चैव गन्धता रस-स्पर्शत । सस्यानादेशतो वापि विधानानि सहस्रशः ॥ १३४ — वर्ण, गन्व, रस, स्पर्श और सस्यान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते है।

-१३६—तेइन्दिया उ जे जीवा दुविहा ते पकित्तिया। पज्जत्तमपज्जत्ता तेसि भेए सुणेह मे॥ द्वीन्द्रियास्तु ये जीवाः द्विविचास्ते प्रकीतिता । पर्याप्ता अपर्याप्ताः तेषा भेदान् शृणुत मे ॥ १३६—श्रीन्द्रिय जीव दो प्रकार के हैं—
(१) पर्याप्त और (२) अपर्याप्त । उनके भेद
तुम मुक्तसे सुनो ।

१. जहन्निया (अ)।

२ °ण(अ)।

१३७—कुन्थुपिवोलिउड्डसा उक्कलुद्देहिया तहा। तणहारकद्वहारा मालुगा पत्तहारगा॥ कुन्थु-पिपीलिकोद्द्धाः उक्कलोपदेहिकास्तथा । तृणहार-काष्ठहाराः मालूकाः पत्रहारकाः ॥

१३७ — कुयु, चीटी, खटमल, मकडी, दीमक, तृणाहारक, काष्ठाहारक (घुन), मालुक, पत्राहारक,

१३८—कप्पासऽहिमिजा य तिंदुगा तउसिमंजगा। सदावरी य गुम्मी य बोद्धव्वा इन्दकाइया॥ कर्पासास्थिमजाश्च तिन्दुकाः त्रपुषमिल्लकाः । ज्ञतावरी च गुल्मी च बौद्धव्या इन्द्रकाणिका ॥

१३८—कप्पीसास्यि मिजक, तिन्दुक, त्रपुष मिजक, शतावरो, कानखजूरी, इन्द्र- कायिक,

१३९—इन्दगोवगमाईया णेगहा एवमायओ। लोएगदेसे ते सव्वे

न सन्वत्थ

वियाहिया ॥

इन्द्रगोपकादिकाः अनेकवा एवमादयः। लोकैकदेशे ते सबं न सर्वत्र ज्याख्याताः॥ १३६—इन्द्रगोपक आदि अनेक प्रकार के त्रीन्द्रिय जीव हैं। वे लोक के एक भाग में ही प्राप्त होते हैं, समूचे लोक में नही।

१४०—सतद्द पप्पऽणाईया अपज्जवसिया विय। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया विय॥ सन्तींत प्राप्यनादिकाः अपर्यविसता अपि च । स्थिति प्रत(त्य सादिकाः सपर्यविसता अपि च ॥ १४०—प्रवाह की भ्रपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१४१—एगूणपण्णऽहोरत्ता' उक्कोसेण वियाहिया। तेइन्दियआउठिई अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥ एकोनपचाशदहोरात्राणि उत्कर्वेण व्याख्याता । त्रीन्द्रियायुः-स्थिति अन्तर्मुं हुर्त्त जघन्यका ॥ १४१— उनकी आयु-स्यिति जघन्यतः अन्तर्मूहूर्त और उत्कृष्टत उनचास दिनों की है।

१४२—सखिज्जकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त **जहन्नय[ः]।** तेइन्दियकायठिई तकाय तुअमुचओ॥ सख्येयकालमृत्कर्पं अन्तम् हूर्तं जघन्यकम् । त्रीन्द्रियकाय-स्थिति त कायन्त्वमुचताम् ॥ १४२ — उनकी काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने को काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मृहर्त और उत्कृष्टत सस्यात-काल की है।

१. एगूणवर्ण^० (उ, ऋ॰)।

२. जहन्निया (अ)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्रथ

अध्ययन ३६ : श्लोक १४३-१४८

१४३—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय। तेइन्दियजीवाण

तेइन्दियजीवाण अन्तरेय वियाहिय॥ अनन्तकालमुत्कर्ष अन्तर्मृहूर्त्तं जघन्यकम् । त्रीन्द्रिय-जीवाना अण्तरमेतद्द व्याख्यातम् ।।

१४३ — उनका अन्तर (त्रीन्द्रिय के काय को छोडकर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत अनन्तकाल का है।

१४४—एएसिं वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो।। एतेषा वर्णतस्वैव गन्धतो रस-स्पर्शत । सस्थानादेशतो वापि विद्यानानि सहस्रश ॥

१४४ — वर्ण, गन्घ, रस, स्पर्श धोर सस्यान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

१४५—चडरिन्दिया उ जे जीवा दुविहा ते पिकत्तिया। पज्जत्तमपज्जत्ता तेसिं भेए सुणेह मे॥ चतुरिन्द्रियास्तु ये जीवा द्विविवास्ते प्रकीतिताः । पर्याप्ता अपर्याप्ता तेषां भेदान् शृणुत मे ॥

१४५—चतुरिन्द्रिय जीव दो प्रकार के हैं—(१) पर्याप्त स्रौर (२) अपर्याप्त । उनके भेद तुम मुक्त से सुनो ।

१४६ अन्धिया पोत्तिया चेव मिच्छिया मसगा तहा। भमरे कीडपयगे य ढिंकुणे कुकुणे तहा॥ अन्त्रिका पोत्तिकाश्चैव
मक्षिका मशकास्त्रथा ।
भ्रमरा कोट-पतगाश्च हिंकुणा कुकणास्त्रथा ॥

१४६—अन्विका, पोत्तिका, मक्षिका, मच्छर, श्रमर, कीट, पतग, ढिंकुण, कुकुण,

१४७ कुक्कुडे सिंगिरोडी य नन्दावत्ते य विछिए। डोले भिंगारी य विरली अच्छितेहए।। कुक्कुटाः श्रृङ्गरीटचश्च नन्दावर्त्ताश्च वृश्चिकाः । डोला भृङ्गारिणश्च विरत्योऽक्षि वेघकाः ॥

१४७—म्य गिरीटो, कुक्कुड, नन्दावर्त, विच्छ, डोल, भृगरीटक, विरली, अक्षिवेधक,

१४८ - अच्छिले माहए अच्छि-रोडएविचित्ते चित्तपत्तए। ओहिंजलिया जलकारी य नोया तन्तवगाविय ॥ अक्षिला मागघा अक्षिरोडका विचित्राश्चित्रपत्रका । ओहिंजलिया जलकार्यश्च नोचास्तन्तवका अपि च ॥ १४८—अक्षिल, मागघ, अक्षिरोडक विचित्र पत्रक, चित्र पत्रक, ओहिंजलिया, जलकारी, नीचक, तन्तवक,

१ भिगिरीढी (ठ, ऋ०, स)।

२ साहिए(अ)।

रे तबगाइया (उ, भ्रू॰)।

१४९—इइ चउरिन्दिया एए ऽणेगहा एवमायओ । लोगस्स एग देसम्मि ते सब्वे परिकित्तिया ॥°

इति चतुरिन्द्रिया एते अनेकथा एवमादयः । लोकस्यैकदेशे ते सर्वे परिकीतिता ॥

१४६ — आदि अनेक प्रकार के चतुरिन्द्रिय जीव हैं। वे लोक के एक भाग में ही प्राप्त होते हैं, समूचे लोक में नहीं।

१५०—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥ सन्ति ति प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१५०—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त होते है।

१**५१**—'छच्चेव य'² मासा उ उक्कोसेण वियाहिया। चउरिन्दियआउठिई³ अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥ षद् चंव च मासास्तु उत्कषण व्याख्याता । चतुरिन्द्रियायुः-स्थितः अन्तर्मुहर्त्तं जघन्यका ॥

१५१--- उनकी आयु-स्यिति जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टत छह मास की है।

१५२—सखिज्जकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय^४। चउरिन्दियकायठिई त कायं तु अमुचओ॥ सख्येयकालमुत्कर्षं अन्तर्मुहर्त्तं जघन्यकम् । चतुरिन्द्रियकाय-स्थिति तं काय त्वमुचताम् ॥ १५२—उनकी काय-स्थिति (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मृहूर्त ग्रौर उत्कृष्टत सख्यात काल की है।

१५३—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय^५। 'विजढमि सए काए'^६ अन्तरेय वियाहिय॥ अनन्तकालमुत्कर्षे अन्तर्मृहूर्त्तं जघन्यकम् । वित्यक्ते स्वके कामे अन्तरभेतद्द व्याख्यातम् ॥ १५३ — उनका अन्तर (चतुरिन्द्रिय के काय को छोडकर पुन उमी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मूहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त काल का है।

१५४—एएसि वण्णओ चेव गन्वओ रसफासओ। 'सठाणादेसओ वावि'° विहाणाइ सहस्ससो॥ एतेया वर्णतश्चैव गन्धतो रस-स्पर्शतः । सस्यानादेशतो वापि विद्यानानि सहस्रशः ॥ १५४—वर्ण, गन्य, रस, स्पर्श और सस्यान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

१ इस रहोक के पश्चात् इतना और है — एतो काल विभाग तु तेसि बुच्छ चढिवह ॥ (उ)।

२ छन्चेविड (स)।

३. चउरिदिया य साउठिई (स)।

४ जहन्निया (स)।

५ जहन्निया (भ)।

६ चउरिन्दियजीवाण (उ)।

सठाण भेयओ या वि (अ)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

430

अध्ययन ३६ : श्लोक १५५-१६०

१४४—पिचन्दिया उ जे जीवा चउिवहा ते वियाहिया। नेरइयतिरिक्खा य मणुया देवा य आहिया॥ पचेन्द्रियास्तु ये जीवा चतुर्विघास्ते व्याख्याता । नैरियकास्तिर्यंचक्च मनुजा देवाक्चाख्याता ॥

१५५ — पंचेन्द्रिय जीव चार प्रकार के हैं — (१) नैरियक, (२) तिर्यञ्च, (३) मनुष्य और (४) देव।

१५६—नेरइया सत्तविहा पुढवीसु सत्तमू भवे। रयणाभ सक्कराभा वालुयाभा य आहिया॥

नैरियकाः सप्तविधाः पृथिवीषु सप्तसु भवेयुः । रत्नामा दार्करामा वालुकाभा चाल्याता ॥

१५६—नेरियक जीव सात प्रकार के हैं। वे सात पृथ्वियों में उत्पन्न होते है। वे सात पृथ्वियों ये है—(१) रत्नाभा, (२) शर्कराभा (३) वालुकाभा,

१५७—पकाभा धूमाभा तमा तमतमा तहा। इइ नेरइया एए सत्तहा परिकित्तिया।।

पकामा घूमाभा तमः तमस्तमः तथा। इति नैरियका एते सप्तघा परिकोर्तिताः॥ १५७—(४) पकाभा, (५) धूमाभा, (६) तम और (७) तमस्तम । इन सात पृथ्वियों में उत्पन्न होने के कारण ही नैरियिक सात प्रकार के हैं।

१५८—लोगस्स एगदेसिम्मि ते सव्वे उ वियाहिया। एत्तो कालविभाग तु वुच्छ तेर्सि चउव्विह॥

लोकस्यैक-देशे ते सर्वे तु व्याख्याता । इतः काल-विभाग तु चक्ष्यामि तेषा चतुर्विषम्॥ १५८—वें लोक के एक भाग में हैं। अब मैं उनके चतुर्विष काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

१५९—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच्च साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तिति प्राप्यानाविका अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥ १५६-प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१६०—सागरोवममेग तु उक्कोसेण वियाहिया। पढमाए जहन्नेण दसवाससहस्सिया॥

सागरोपममेक तु उत्कर्षेण च्याख्याता । प्रथमायां जघन्येन दशवर्षसहस्रिका ॥

१६०--पहली पृथ्वी में नैरियकों की आयु-स्थिति जधन्यत दस हजार वर्ष और उत्कृष्टत एक सागरोपम की है।

उत्तरज्भतयणं ((उत्तराध्ययन))
----------------	---------------	---

अध्ययन ३६ : श्लोक १६१-१६६

१६१—तिण्णेव सागरा ऊ उक्कोसेण वियाहिया । दोच्चाए जहन्नेण एग तु सागरोवम ॥

त्रय एव सागरास्तु उत्कर्षेण व्याख्याता । द्वितीयायां जघन्येन एक तु सागरोपमम् ॥ १६१--दूसरी पृथ्वी में नैरियकों की आयु-स्थिति जघन्यत एक सागरोपम और उत्कृष्टत तीन सागरोपम की है।

१६२—सत्तेव सागरा छ उक्कोसेण वियाहिया। तइयाए जहन्नेण तिण्णेव उसागरोवमा॥ सन्तेव सागरास्तु उत्कर्षेण व्याख्याता । तृतीयाया जघन्येन स्रीणि एव तु सागरोपमाणि ॥

१६२ — तीसरी पृथ्वी में नैरियकों की आयु-स्थिति जघन्यत तीन सागरोपम और उत्कृष्टत सात सागरोपम की है।

१६३—दस सागरोवमा ऊ उक्कोसेण वियाहिया। चउत्थोए जहन्नेणं सत्तेव उ सागरोवमा॥

दशसागरोपमाणि तु उत्कर्षेण व्याख्याता । चतुर्थ्या जघन्येन सण्तेव तुःसागरोपमाणि ॥ १६३—चोथी पृथ्वी में नैरियकों की आयु-स्थिति जघन्यतः सात सागरोपम और उत्कृष्टत दस सागरोपम की है।

१६४—सत्तरस सागरा छ उक्कोसेण वियाहिया। पचमाए जहन्नेण दस चेव उ सागरोवमा॥ सप्तदश सागरास्तु उत्कर्षेण व्याख्याता । पंचभ्यां जघन्येन दश चैव तु सागरोपमाः ॥ १६४—पाँचवीं पृथ्वी में नैरियकों की आयु-स्थिति जघन्यत दस सागरोपम और उत्कृष्टतः सतरह सागरोपम की है।

१६५—बावीस सागरा ऊ उक्कोसेण वियाहिया। छट्टोए जहन्नेणं सत्तरस सागरोवमा॥

द्वाविद्याति सागरास्तु उत्कर्षेण व्याख्याता । षष्ठ्यां जघन्येन सप्तदश सागरोपमाणि ॥ १६५ — छठी पृथ्वी में नैरियकों की धायु-स्थिति जघन्यत सतरह सागरोपम धौर उत्कृष्टत वाईस सागरोपम की है।

१६६—तेत्तीस सागरा' ऊ उक्कोसेण वियाहिया। सत्तमाए जहन्नेणं वावीसं सागरोवमा॥ त्रयस्त्रिशत् सागरास्तु उत्कषण व्याख्याता । सप्तभ्यां जघन्येन द्वाविशतिः सागरोपमाणि ॥ १६६-सातवीं पृथ्वी में नैरियकों की झायु-स्थिति जधन्यत वाईस सागरोपम झौर उत्कृष्टत तेतीम सागरोपम की हैं।

१. सागराइ (ऋ॰)।

जीवाजीवविभत्ती (जोवाजीव-विभक्ति)

प्र २६

अध्ययन ३६ : श्लोक १६७-१७२

१६७—जा चेव उ आउठिई
नेरइयाणं वियाहिया।
सा तेर्सि कायठिई
जहन्नुक्कोसिया भवे॥

या चंव तु आयु -स्थितिः नैरियकाणा व्याख्याता। सा तेषा काय-स्थिति जघन्योत्कर्षिता भवेत्॥

१६७—नैरियक जीवों की जो म्नायु-स्थिति है, वही उनकी जधन्यत या उत्कृष्टत काय-स्थिति है।

१६८—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय। विजढमि सए काए नेरइयाण तु अन्तर॥ अनन्तकालमुत्कर्षं अन्तर्मृहूर्त्तं जघन्यकम् । वित्यक्ते स्वके काये नैरियकाणान्तु अन्तरम् ॥

१६८ — उनका अन्तर (नैरियक के काय को छोड कर पुनः उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

१६९—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। 'सठाणादेसओ वावि'' विहाणाइ सहस्ससो॥ एतेषां वर्वतश्चैव गन्धतो रस-स्पर्शतः । सस्यानादेशतो वापि विद्यानानि सहस्रशः ॥

१६६ — वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और सस्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते है।

१७०—पचिन्दियतिरिक्खाओ दुविहा ते वियाहिया। सम्मुच्छिमतिरिक्खाओ^२ गब्भवक्कन्तिया तहा॥ पंचेन्द्रिय-तियंद्धः द्विविधास्ते व्याख्याताः। सम्मूर्व्छम-तियंद्धः गर्भावक्रान्तिकास्तया।। १७० — पचेन्द्रिय-तिर्यञ्च जीव दो प्रकार के है — (१) सम्मूर्ज्ञिम-तिर्यञ्च और (२) गर्भ-उत्पन्न-तिर्यञ्च।

१७१—दुविहावि ते भवे तिविहा जलयरा थलयरा तहा। खहयरा य बोद्धव्वा तेसि भेए सुणेह मे॥ हिविषा अपि ते भवेयुद्धिविषाः जलचराः स्थलचरास्तथा । खचराश्च बोद्धव्याः तेषा भेटान् शृणुतु मे ।। १७१—ये दोनों ही जलचर, स्थलचर छौर खेचर के भेद से तोन-तीन प्रकार के हैं। उनके भेद तुम मुफ से सुनो।

१७२—मच्छा य कच्छभा य गाहा य मगरा तहा। सुसुमारा य बोद्धव्वा पचहा³ जलयराहिया॥ मत्स्याद्य कच्छ्याद्य ग्राहाद्य मकरास्तथा । सुंसुमाराद्य बोद्धव्याः पंच्या जलचरा आख्याताः ॥ १७२—जलचर जीव पाँच प्रकार के हैं—(१) मत्स्य, (२) कच्छप, (३) ग्राह, (४) मकर और (५) सुसुमार।

१ सठाण भेयभो या वि (अ)।

२ ॰ तिरिक्खा य (उ)।

३ पचिवहा (अ)।

F 133

१७३—लोएगदेसे ते सब्बे न सब्बत्य वियाहिया। एत्तो कालविभाग तु वुच्छ तेसि चउब्बिहं॥ लोकैकदेशे ते सर्वे न सर्वत्र व्याख्याता । इतः काल-विभाग तु वस्यामि तेषा चतुविश्रम् ॥

१७३—वे लोक के एक भाग में ही हो हैं, समूचे लोक में नहीं। अब में उनके चतुर्वि काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

१७४—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पहुच साईया सपज्जवसिया वि य॥ सन्तिति प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१७४---प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१७५—एगा य पुन्वकोडीओ उक्कोसेण वियाहिया। आउद्दिई जलयराणं अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥ एका च पूर्वकोटी उत्कर्षेण व्याख्याता । आयुः-स्थितिर्जलचराणा अन्तर्मृहूर्त्तं जघन्यका ।।

१७५ — उनकी आयु-स्यिति जघन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टत एक करोड पूर्व की है।

१७६—पुन्वकोडोपुहत्त तु उक्कोसेण वियाहिया। कायद्विई जलयराण अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥ पूर्वकोटिपृयक्तवन्तु उत्कर्षेण व्याख्याता। काय-स्थितिजैलचराणां अन्तर्मुहुत्तं जघन्यका॥

१७६ — उनकी काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत (दो से नौ) पूर्व की है।

१७७—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमुहुत्त जहन्नय। विजढमि सए काए जलयराण तु अन्तर॥

अनत्तकालमुत्कपं अन्तम् हूर्त्त जघन्यकम्। वित्यक्ते स्वके काये जलचराणां तु अन्तरम्॥

१७७ — उनका अन्तर (जलचर के काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जवन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त काल का है।

१७८ —'एएसि वण्णओ चेव गवओ रसफासओ। सठाणादेसओ वावि विहाणाइ सहस्ससो॥'' एतेषां वर्णतक्वेव गन्घतो रस-स्पर्शतः। सस्यानादेशतो वापि विधानानि सहस्रशः॥ १७८—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्ध और मस्यान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

ş 🗴 (৪, স্থ^e)।

अध्ययन ३६ : श्लोक १७६-१८४

१७९—चउप्पया य परिसप्पा दुविहा थलयरा भवे। चउप्पया चउविहा ते मे कित्तयओ सुण॥

चतुष्पदाश्च परिसर्पाः द्विचिघाः स्थलचरा भवेयुः । चतुष्पदाश्चतुर्विघाः तान् मे कीर्तयतः शृणु ॥

१७६—स्थलचर जीव दो प्रकार के है— (१) चतुष्पद और (२) परिसर्प । चतुष्पद चार प्रकार के हैं । वे तुम मुफ से सुनो ।

१८०-एगखुरा दुखुरा चेव गण्डीपयसणप्पया । हयमाइगोणमाइ-गयमाइसीहमाइणो ॥ एकखुरा द्विखुराक्त्वैव गण्डीपदा सनखपदाः। हयादयो गवादयः गजादयः सिहादयः॥

१८०—(१) एक खुर—घोडे आदि, (२) दो खुर—बैल आदि, (३) गडीपद— हाथी आदि। (४) सनखपद—सिंह आदि।

१८१—भुओरगपरिसप्पा य परिसप्पा दुविहा भवे। गोहाई अहिमार्ड य एक्केक्का णेगहा भवे॥

भुज-उरग-परिसर्पाश्च परिसर्पा द्विविघा भवेयुः। गोघादयो ह्यादयश्च एकैके अनेकघा भवेयुः॥

१८९—परिसर्प के दो प्रकार है—(१)
मुजपरिसर्प—हायों के बल चलने वाले गोह
बादि, (२) उर परिसर्प—पेट के बल चलने
वाले साँप आदि। ये दोनों अनेक प्रकार के
होते हैं।

१८२—लोएगदेसे ते सव्वे न सव्वत्थ वियाहिया। एत्तो कालविभाग तु वुच्छ तेसिं चउिव्वह॥ लोकैकदेशे ते सर्वे न सर्वत्र व्याख्याता । इतः काल-विभाग तु वक्ष्यामि तेषा चतुर्विवम् ॥

१८२ — वे लोक के एक भाग में होते हैं, समूचे लोक में नहीं। अब मैं उनके चतुर्विध काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

१८३ सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तिति प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिका सपर्यवसिता अपि च ॥ १८३ — प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१८४—पिलक्षोवमाउ तिण्णि उ उक्कोसेण वियाहिया। आउद्दिई थलयराण अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥

पल्योपमानि तु त्रीणि तु उत्कर्षेण व्याख्याता । आयुः-स्थितिः स्थलचराणां अन्तम् हुतं जघन्यका ॥ १८४-- उनकी आयु-स्थिति जघन्यत अन्तर्भृहूर्त और उत्कृष्टत तीन पत्योपम की है। १८५—पलिओवमाउ तिण्णि उ उक्कोसेण साहिया। तु पुव्वकोडीपुहत्तेण अन्तोमुहुत्तं जहन्निया॥

पल्योपमानि तु त्रीणि तु उत्कर्षेण तु साधिका। पूर्वकोटि-पृथक्त्वेन अन्तर्मु हुत्तं जघन्यका ॥

१८५--जघन्यत अन्तर्मूहर्त और उत्कृष्टत पृयक्त करोड पूर्व अधिक तीन पल्योपम की है।

१८६--कायहिई थलयराण भवे। तेसिम अन्तर कालमणन्तमुक्कोस अन्तोमुहत्त जहन्तय ॥

काय-स्थिति स्थलचराणां अन्तर तेषामिद भवेत्। कालमनन्तमूत्कर्षः अन्तर्मु हृत्तं जघन्यकम् ॥

१८६ — यह स्थलचर जीवो की काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) है। उनका अन्तर (स्थलचर के काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्त-र्मूहर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

वण्णओ १८७—एएसि चव रसफासओ । गधओ वावि सठाणादेसओ विहाणाइ सहस्ससो ॥

एतेषा वर्णतश्चेव गन्घतो रस-स्पर्शतः। सस्थानादेशतो वापि विघानानि सहस्रवाः ॥

१८७-वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्श और सस्यान की दृष्टि से उनके हजारो भेद होते हैं।

१८८—चम्मे उ लोमपक्खी य समुगगपिक्वया । तइया बोद्धव्वा विययपन्खी य चउव्विहा ॥ पक्लिणो य

चर्म (पक्षिणः) तु रोमपक्षिणश्च तृतीयाः समुदगपक्षिणः । विततपक्षिणइच बोद्धव्याः पक्षिणश्च चतुर्विघाः ॥

१८८ — खेचर जीव चार प्रकार के हैं — (१) चर्म पक्षी, (२) रोम पक्षी, (३) समुद्र पक्षी और (४) वितत पक्षी ।

१८५—लोगेगदेसे ते सन्वे सव्वत्य वियाहिया। कालविभाग इत्तो तेसि चउन्विह॥ ध वुच्छ

लोकंकदेशे ते सर्वे न सर्वत्र व्याख्याताः। इतः काल-विभाग त् वक्ष्यामि तेषा चतुर्विचम् ॥

१८६ - वे लोक के एक भाग में होते हैं, समूचे लोक में नहीं। अब मैं उनके चतुर्विय काल-विभाग का निरुपण कर गा।

१. य (अ)।

२. ज्लोक क्रमाक १८७ से १८६ के स्थान पर निम्न ज्लोक हैं काषु थलयराण विजर्हाम पक्तीय तइया समुग्ग पक्तिया॥ चम्मेय पिक्कियणो उ चउन्विहा। विनतपक्ती उ (य) वोधव्वा न सन्वत्थ वियाहिया॥ (अ, ऋ॰)। देसे ते सन्वे लोएग अत्र । थलयराण काए विजडिम सपु रसफासओ ॥ चेव गधओ वग्णओ एएमि सहस्मओ । वावि विहाणा रेसओ. सठाण पक्लीअ तहया समुग्ग पक्खिया॥ चम्मे उ छोम बोधव्या पिक्खणो य चउव्विहा । विययपन्स्वी सञ्बत्य वियाहिया॥ (उ)। सब्बे न देसे लोपुग

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

पु३३

अध्ययन ३६ : श्लोक १६०-१६५

१९०—सतइ पप्पऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तितं प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च । स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवसिता अपि च ॥

१६०---प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनन्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

१९१—पित्ओवमस्स भागो असखेज्जइमो भवे । आउद्विई खहयराणं अन्तोमुहुत्त जहन्निया ॥ पल्योपमस्य भाग असल्येयतमो भवेत् । आयुः-स्थितिः खेचराणा अन्तर्मुं हुर्त्तं जघन्यका ॥

१६१ — उनकी आयु-स्थित जधन्यत अन्तर्मुहूर्त और उत्कृष्टत पत्योपम के असस्यातव भाग की है।

१९२—असखभागो पलियस्स उक्कोसेण उ साहिओ। पुव्वकोडीपुहत्तेण अन्तोमुहुत्त जहन्निया॥ असल्यभागः पलस्य उत्कर्षेण तु साधिकः । पूर्वकोटी-पृथक्त्वेन अन्तर्मु हुर्त्त जघन्यका ॥

१६२—जघन्यत अन्तर्मृहूत और उत्कृष्टत पृथक्त्व करोड पूर्व अधिक पत्योपम का असख्यातवाँ भाग—

१९३ कायि खहयराण अन्तर तेसिम भवे। काल अणन्तमुकोस अन्तोमुहुत जहन्तय॥ काय-स्थितिः खेचराणां अन्तरं तेषामिदं भवेत् । कालमनन्तमृत्कर्ष अन्तर्मृहर्रा जघन्यकम् ॥ १६३—यह खेचर जीवो की काय-स्थित (निरन्तर उसी काय में जन्म लेते रहने की काल-मर्यादा) है। उनका अन्तर (खेचर के काय को छोड कर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मृहूर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

१९४—एएसिं वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। 'सठाणोदेसओ वावि'' विहाणाइं सहस्ससो॥ एतेषां वर्णतश्चेव गन्वतो रस-स्पर्शतः । सस्यानादेशतो वापि विचानानि सहस्रशः ॥ १६४—वर्ण, गन्ध, रस, स्पर्ध और संस्थान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

१९५ मणुया दुविहभेया उ ते मे कित्तयओ सुण। समुच्छिमा य मणुया गब्भवक्कन्तिया तहा॥ मनुजा द्विविघमेदास्तु तान् मे कीर्तयतः श्रृणु । सम्मूचिछमाइच मनुजाः गर्मावकान्तिकास्तया ॥ १९५---मनुष्य दो प्रकार के हैं---(१) सम्मूर्छिम और (२) गर्म-उत्पन्न ।

१ सठाण भेयओ या वि (स)।

२०८—चन्दा सूरा य नक्खात गहा तारागणा तहा। दिसाविचारिणो^० चेव पचहा^० जोइसालया॥ चन्द्राः सूर्याश्च नक्षत्राणि प्रहास्तारागणास्तथा । दिशा-विचारिणश्चैव पचघा ज्योतिषालया ॥

२०५—(१) चन्द्र, (२) सूर्य, (३) नक्षत्र, (४) ग्रह और (४) तारा—ये पाँच भेद ज्योतिष्क देवों के है। ये दिशा-विचारी-मेरु की प्रदक्षिणा करते हुए विचरण करने वाले है।

२०९—वेमाणिया उ जे देवा दुविहा ते वियाहिया। कप्पोवगा य बोद्धव्वा कप्पाईया तहेव य॥ वैमानिकास्तु ये देवाः द्विविचास्ते व्याख्याताः । कल्पोपगाश्च बोद्धव्या कल्पातीतास्तथैव च ॥

२०६—वैमानिक देवो के दो प्रकार हैं— (१) कल्पोपग और (२) कल्पातीत।

२१०—कप्पोवगा बारसहा सोहम्मीसाणगा तहा। सणकुमारमाहिन्दा बम्भलोगा य लन्तगा।। कल्पोपगा द्वादशवा सौघर्मेशानगास्तथा। सनत्कुमार-माहेन्द्राः ब्रह्मलोकाश्च लान्तकाः॥ २१०—कल्पोपग बारह प्रकार के हैं— (१) सौधर्म, (२) ईशानक, (३) सनत्कुमार, (४) माहेन्द्र, (४) ब्रह्मलोक (६) लान्तक,

२११—महासुक्का सहस्सारा आणया पाणया तहा। आरणा अच्चुया चेव इइ कप्पोवगा सुरा॥ महाञ्चका सहस्रारा आनताः प्राणतास्तथा । आरणा अच्युताश्चैव इति कल्पोपगाः सुराः ॥ २११—(७) महाशुक्त, (८) सहस्रार, (६) झानत, (१०) प्राणत, (११) झारण और (१२) अच्युत ।

२१२—कप्पाईया उ³ जे देवा दुविहा ते वियाहिया। गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा नवविहा तर्हि ॥

कल्पातीतास्तु ये देवा डिविघास्ते व्याख्याताः । ग्रैवैयानुत्तराश्चैव ग्रैवेया नवविघास्तत्र ॥ २१२ — कल्पातीत देवों के दो प्रकार हैं — (१) ग्रैवेयक और (२) अनुत्तर । ग्रैवेयकों के निम्नोक्त नौ प्रकार हैं

२१३ हेडिमाहेडिमा चेव हेडिमामज्भिमा तहा। हेडिमा उवरिमा चेव मज्भिमाहेडिमा तहा॥ अघस्तनाऽघस्तनाइचैव अघस्तनमध्यमास्तया । अघस्तनोपरितनाचैश्व मध्यमाऽघस्तनास्तया ॥

२१३—(१) झघ -झघस्तन, (२) झर्च -मव्यम, (३) झघ -उपरितन, (४) मन्य-अघस्तन,

१ ठिया° (सा, उ, ॠ॰)।

२ पचिवहा (अ)।

३ य (ऋ०)।

४ तहा (ऋ०)।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्रइफ

अध्ययन ३६: श्लोक २१४-२१६

२१४—मिष्ममामिष्ममा चेव मिष्ममाउवरिमा तहा। उवरिमाहेद्दिमा चेव उवरिमामिष्ममा तहा॥

मध्यममध्यमाङ्जैव मध्यमोपरितनास्तथा । उपरितनाऽधस्तनाङ्जैव उपरितनमध्यमास्तथा ॥ २१४—(१) मध्य-मध्यम, (६) मध्य-उपरितन, (७) उपरि-अधस्तन, (८) उपरि-मध्यम,

२१५—उवरिमाउवरिमा चेव इय गेविज्जगा सुरा। विजया वेजयन्ता य' जयन्ता अपराजिया॥

उपरितनोपरितनाइचैच इति ग्रेवेयका सुरा । विजया वैजयन्ताइच जयन्ता अपराजिता ॥

२१५ — और (६) उपरि-उपरितन — ये ग्रैवेयक देव हैं। (१) विजय, (२) वैजयन्त, (३) जयन्त, (४) अपराजित

२१६—सव्वद्धसिद्धगा^२ चेव पचहाऽणुत्तरा सुरा। इइ वेमाणिया देवा³ णेगहा एवमायओ॥ सर्वार्थसिद्धकाश्चेव पंचघा अनुत्तरा सुराः । इति वैमानिका देवाः अनेकघा एवमादयः॥

२१६ — और (५) सर्वार्थसिद्धक — ये अनुत्तर देवों के पाँच प्रकार हैं। इस प्रकार वैमानिक देवों के अनेक प्रकार हैं।

२१७—लोगस्स एगदेसम्मि
ते सब्वे परिकित्तिया।
इत्तो कालविभाग तु
वुच्छ तेसि चउब्विह॥

लोकस्यैकदेशे ते सर्वे परिकीर्तिता । इत काल-विभाग तु वक्ष्यामि तेषा चतुर्विधम् ॥

२१७—वे सब लोक के एक भाग में रहते हैं। अब मैं उनके चतुर्विष्य काल-विभाग का निरूपण करूँगा।

२१८ सतइ पप्पाऽणाईया अपज्जवसिया वि य। ठिइ पडुच साईया सपज्जवसिया वि य॥

सन्तींत प्राप्यानादिकाः अपर्यवसिता अपि च। स्थिति प्रतीत्य सादिकाः सपर्यवस्तिता अपि च॥ २१८—प्रवाह की अपेक्षा से वे अनादि-अनम्त और स्थिति की अपेक्षा से सादि-सान्त हैं।

२१९—साहिय सागरं एक्क उक्कोसेण ठिई भवे। भोमेज्जाण जहन्नेण दसवाससहस्सिया ॥ साधिकः सागर एकः उत्कर्षेण स्थिति भवेत् । भौमेयाना जघन्येन दशवषसहस्रिका ॥ २१६—भवनवासी देवों की आयु-स्थिति जयन्यत दस हजार वर्ष और उत्कृष्टत किंचित् अधिक एक सागरोपम की है।

१ × (भ)।

२ ⁰सिद्धिगा (अ)।

३ एए (उ,ऋ०)।

२२०—पिलओवममेग तु उक्कोसेण ठिई भवे। वन्तराण जहन्नेण दसवाससहस्सिया ॥ पल्योपममेकन्तु उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । व्यन्तराणां जघन्येन दशवर्षसहस्रिका ॥

२२०—व्यन्तर देवों की आयु-स्यिति जघन्यत दस हजार वर्ष और उत्कृष्टत एक पत्योपम की है।

२२१—पिलओवम एग तु वासलक्खेण साहियं। पिलओवमऽहभागो जोइसेसु जहन्निया॥ पत्योपममेकन्तु वर्षलक्षेण साधिकम् । पत्योपमाष्टमभागः ज्योतिष्केषु जघन्यका ॥

२२१—ज्योतिष्क देवों की आयु-स्थिति जघन्यत पत्योपम के आठवें भाग और उत्कृष्टत एक लाख वर्ष अधिक एक पत्योपम की है।

२२२—दो चेव सागराइ उक्कोसेण वियाहिया'। सोहम्ममि जहन्नेण एग च पलिओवम॥ द्वौ चैव सागरी उत्कर्षेण व्याख्याता । सौचमें जघन्येन एकं च पल्योपमम् ॥

२२२—सौधर्म देवों की आयु-स्थिति जघन्यत एक पल्योपम और उत्कृष्टत दो सागरोपम की है।

२२३—सागरा साहिया दुन्नि उक्कोसेण वियाहिया^{*}। ईसाणम्मि जहन्नेण साहिय पलिओवम॥ सागरो साधिको हो उत्कर्षेण व्याख्याता। ईशाने जघन्येन साधिक पल्योपमम्॥ २२३—ईशान देवों की आयु-स्थिति जघन्यत किंचित् अधिक एक पत्योपम और उत्कृष्टत किंचित् अधिक दो सागरोपम की है।

सागराणि य सत्तेव जनकोसेण ठिई भवे। सणकुमारे जहन्नेण दुन्नि ङ सागरोवमा।।

सागराञ्च सप्तेव उत्कर्षेण स्थितिभवेत् । सनत्कुमारे जघन्येन होतु सागरोपमे ॥ २२४ — सनत्कुमार देवो की आयु-स्थिति जघन्यत दो सागरोपम और उत्कृष्टत सात सागरोपम की है।

२२४—साहिया सागरा सत्त उक्कोसेण ठिई भवे। माहिन्दम्मि जहन्नेण साहिया दुन्नि सागरा॥ साधिकाः सागराः सप्त उत्कर्षेण स्थितिभंवेत्। माहेन्द्रे जघन्येन माविकौ हो मागरो।। २२४ -- माहेन्द्रकृमार देवो की धायु-स्थिति जपन्यत किचित अपित दा मागरोपम और उत्कृष्टत किचित अपित मात मागरोपम की है।

हिं हिं भवे (सा, म)।

के हिं भवे (आ, स)।

२२६—दस चेव सागराइ उक्कोसेण ठिई भवे। बम्भलोए जहन्नेणं सत्त ऊ सोगरोवमा॥

दश चैव सागराः उत्कर्षेण स्थितिभवेत् । ब्रह्मलोके जघन्येन सप्त तु सागरोपमाणि ॥

२२६—महालोक देवों की क्षायु-स्थिति जघन्यत सात सागरोपम और उत्कृष्टत दस सागरोपम की है।

२२७—चउद्स' सागराइ उक्कोसेण ठिई भवे। लन्तगम्मि जहन्नेण दस ऊ सागरोवमा॥ चतुर्देश सागरा उत्कर्षेण स्थितिभंवेत्। छान्तके जघन्येन दश तु सागरोपमाणि॥

२२७ - लान्तक देवों की आयु-स्थिति जघन्यत. दस सागरोपम और उत्कृष्टतः चीदह सागरोपम की है।

२२८—सत्तरस सागराइ उक्कोसेण ठिई भवे। महासुक्के जहन्नेण चउद्दस सागरोवमा॥

सप्तदश सागराः उत्कर्षेण स्थितिभवेत् । महाशुक्षे जघन्येन चतुर्दश सागरोपमाणि ॥ २२८—महाशुक्त देवों की आयु-स्थिति जघन्यत चौदह सागरोपम और उत्कृष्टत सतरह सागरोपम की है।

२२९—अडारस सागराइ उक्कोसेण ठिई भवे। सहस्सारे जहन्नेण सत्तरस सागरोवमा॥ अव्टादश सागराः उत्कर्षेण स्थितिभंवेत् । सहस्रारे जवन्येन सप्तदश सागरोपमाणि ॥ २२६—सहस्रार देवों की आयु-स्थिति जघन्यत सतरह सागरोपम और उत्कृष्टत भठारह सागरोपम की है।

२३०—सागरा अउणवीस तु उक्कोसेण ठिई भवे। आणयम्मि जहन्नेण अद्वारस सागरोवमा॥ सागरा एकोनविद्यतिस्तु उत्कर्षेण स्थितिभवेत् । आनते जघन्येन अष्टादश सागरोपमाणि ॥ २३० — आनत देवों की आयु-स्थिति जघन्यत अठारह सागरोपम और उत्कृष्टत उन्नीस सागरोपम की है।

२३१—वीस तु सागराइ उक्कोसेण ठिई भवे। पाणयम्मि जहन्नेण सागरा अउणवीसई॥ विश्वतिस्तु सागरा उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । प्राणते जघन्येन सागरा एकोनविश्वतिः ॥

२३१—प्राणत देवों की आयु-स्थिति जघन्यत उन्नीस सागरोपम और उत्कृप्टत वीस सागरोपम की है।

१ चोद्दसभो (भ)।

उत्त	रङ्क्यणं (ड	(त्तराध्ययन)	गॅ ८०	अध्ययन ३६ : श्लोक २३२-२३७
२३ २ -	-सागरा उक्कोसेण आरणम्मि वीसई	इक्कवीस तु ठिई भवे। जहन्नेणं सागरोवमा॥	सागरा एकविश्वतिस्तु उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । आरणे जघन्येन विश्वति सागरोपमाणि ॥	२३२ — आरण देवों की आयु-स्यिति जघन्यत बीस सागरोपम और उत्कृष्टत इक्वीस मागरोपम की है।
२३३-	–वावोस उक्कोसेण अच्चुयम्मि सागरा	सागराइ ठिई भने। जहन्नेणं इक्कवीसई।।	द्वाविशतिः सागराः उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । अच्युते जघन्येन सागरा एकविशतिः॥	२३३ — अच्युत देवों की आयु-स्थिति जघन्यत इक्षीस सागरोपम ओर उत्कृप्टत वाईस सागरोपम की है।
२३४-	-तेवीस उक्कोसेण पढमम्मि वावीस	सागराइ ठिई भवे। जहन्नेणं सागरोवमा॥	त्रयोविशतिः सागराः उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । प्रथमे जघन्येन द्वाविशतिः सागरोपमाणि ॥	२३४ – प्रयम ग्रैवेयक देवो की आयु- स्थिति जघन्यत वाईस सागरोपम और उत्कृष्टत तेईस सागरोपम की है।
२३४-	—चउवीस उक्कोसेण विडयम्मि तेवीस	सागराइ ठिई भवे। जहन्नेण सागरोवमा॥	चतुर्विश्वतिः सागराः उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । द्वितीये जघन्येन त्रयोविशति सागरोपमाणि ॥	२३५—द्वितीय ग्रैवेयक देवों की भायु- स्थिति जघन्यत तेईम सागरोपम और उत्कृष्टत चोवीस सागरोपम को है ।
२ सध्-	—पणवीस उक्कोसेण तद्यम्मि चउवीसं	सागराइ ठिई भवे। जहन्नेण सागरोवमा॥	पर्चावशितः सागरा उत्कर्षेण स्थितिभवेन् । तृतीये जघन्येन चतुर्विशितः सागरोपमाणि ॥	२३६—तृतीय ग्रैवेयक देवों की आयु- म्यिति जघन्यत चौवीस मागरोपम और उत्क्रप्टत पच्चीम मागरोपम की है।
२३७-	—छन्त्रोस	सागराङ	षड्विञ्चति सागरा	२३७—चनुयं ग्रंबेयक देवों की आपु- स्थिति जयस्यत पर्न्वीम सागरोपम आर

उत्कर्णेण स्थितिभवेत्।

सागरा पंचींबशतिः॥

चतुर्ये जघन्येन

ठिई भवे । जहन्नेणं पणुवीसई ॥

उक्कोसेण

चउत्यम्मि

सागरा

स्थिति जयस्यत पर्चाम मागरोपम आर

उत्हुष्टत छन्नीस मागरोपम की है।

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजाव-विभक्ति)

488

अध्ययन ३६ : श्लोक २३⊏-२४३

सागराः सप्तविकातिस्तु उत्कर्षेण स्थितिभवेत् । पचमे जघन्येन सागराः तु षड्विकातिः ॥

२३८-पनम ग्रेवेयक देवों की आयु-स्थिति जघन्यत छुट्यीस सागरोपम और उत्कृष्टत सत्ताईस सागरोपम की है।

२३९—सागरा अट्टवीस तु उक्कोसेण ठिई भवे। छट्टिम्म जहन्नेण सागरा सत्तवीसई॥ सागरा अष्टाविशतिस्तु उत्कर्षेण स्थितिभवेत्। षष्ठे जघन्येन सागराः सप्तविशतिः॥

२३६—षष्ठ ग्रैवेयक देवो की आयु-स्थिति जघन्यत सत्ताईस सागरोपम और उत्कृप्टत अट्ठाईस सागरोपम की है।

२४० सागरा अउणतीस तु उक्कोसेण ठिई मवे। सत्तमम्मि जहन्नेण सागरा अडवीसई॥ सागरा एकोर्नाश्रद्धातु उत्कर्षेण स्थितिभवित्। सप्तमे जघन्येन सागरा अष्टाविद्यति ॥ २४०—सप्तम ग्रं वेयक देवों की आयु-स्थिति जघन्यत अट्ठाईस सागरोपम और उत्कृष्टत उनतीस सागरोपम की है।

२४१—तीस तु सागराइ उक्कोसेण ठिई भवे। अद्टमम्मि जहन्नेण सागरा अउणतीसई॥ त्रिशत्तु सागरा उत्कर्षेण स्थितिर्भवेत् । अष्टमे जघन्येन सागराः एकोनिश्रशत् ॥ २४१ — अष्टम ग्रंवियक देवों को आयु-स्थिति जवन्यत उनतीस सागरोपम और उत्कृष्टत तीस सागरोपम की है।

२४२—सागरा इक्कतीस तु उक्कोसेण ठिई भवे। नवमस्मि जहन्नेण तीसई सागरोवमा॥ सागरा एकत्रिशत्तु उत्कर्षेण स्थितिभवित । नवमे जघन्येन त्रिशत्सागरोपमाणि ॥ २४२—नवम ग्रं वेयक देवों की आयु-स्थिति जघन्यतः तीस सागरोपम और उत्कृष्टत इकत्तीस सागरोपम की है।

२४३—तेत्तीस सागराउ उक्कोसेण ठिई भने। चउसु पि विजयाईसु जहन्नेणेक्कतीसई'॥ त्रयस्त्रिशत सागराः उत्कर्षेण स्थितिभवेत । चतुष्वपि विजयादिषु जघन्येनैकींत्रशत् ॥ २४३ — विजय, बैजयन्त, जयन्त और अपराजित देवों की आयु-स्थित जघन्यत इकतीस सागरोपम और उत्कृष्टत तेतीस सागरोपम की है।

F. 136

१ जहन्ना इक्कतीसई (उ. ऋ०)।

उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

प्रथ्र

अध्ययन ३६ : श्लोक २४४-२४=

२४४--अजहन्नमणुक्कोसा

नेत्तीस सागरोवमा। महाविमाण सव्वद्वे ठिई एसा वियाहिया॥ अजघन्यानुत्कर्षा त्रयस्त्रिक्षत्तागरोपमाणि । महा-विमान सर्वार्थे स्थितिरेषा व्याख्याता ॥

२४४—सर्वार्यसिद्धक देवो की जघन्यत और उत्कृष्टत आयु-स्थित तेतीस सागरोपम की है।

२४५—जा चेव उ आउठिई देवाण तु वियाहिया। सा तेसि कायठिई जहन्त्रकोसिया भवे॥

या चैव तु आयु -स्थिति देवानान्तु व्याख्याता । सा तेषा काय-स्थितिः जघन्योत्कषिता भवेत ॥

२४५ — सारे ही देवो की जितनी श्रायु-स्यित है उतनी ही उनकी जमन्य या उत्कृष्ट काय-स्थिति है।

२४६—अणन्तकालमुक्कोस अन्तोमृहुत्त ज

अन्तोमुहुत्त जहन्नय। विजढमि सए काए देवाण हुज अन्तर॥* अनन्तकालमुत्कर्ष अन्तर्मृहृत्तं जघन्यकम्। वित्यक्ते स्वके काये देवाना भवेदन्तरम्॥

२४६ — उनका अन्तर (अपने-अपने काय को छोडकर पुन उसी काय में उत्पन्न होने तक का काल) जघन्यत अन्तर्मूहर्त और उत्कृष्टत अनन्त-काल का है।

२४७—एएसि वण्णओ चेव गन्धओ रसफासओ। 'सठाणादेसओ वावि'" विहाणाड सहस्सओ।।

एतेषा वर्णतस्चैव गन्वतो रस-स्पर्शतः। सस्यानादेशतो वापि वियानानि सहस्रशः॥

२४७—वर्ण, गन्य, रस, स्पर्श और सस्यान की दृष्टि से उनके हजारों भेद होते हैं।

२४८—ससारत्या य सिद्धा य इड जीवा वियाहिया। रुविणो चेव ऽरुवी य अजीवा दृविहा वि य।।

समारस्याश्व सिद्धाश्व इति जीवा व्याख्याताः । रूपिणश्चैवारूपिणश्च अजीवा द्विविघा अपि च ॥

२४८—ममारो और मिद्ध—इन दोनों प्रकार के जीवो की व्याम्या की गई है। इसी प्रकार रूपी और अरूपी—इन दोनों प्रकार के मजीवो की व्याम्या की गई है।

१ भणुद्रोस (अ. ऋः)।

२ य (स)।

३ जहन्ममु (ए०, वृः)।

१ हमें उलोक है बाद दो उलोक ओर हे—
अगतकालमुकोस बासपुद्द बहुन्नग।
साजपादींग कप्याण गैविजाण तु अत्र ॥
स्विज्ञसागरकोस बासपुद्दन बहुन्नग।
अण्तराण देवाण अत्र तु वियादिया॥ (द)।

४ महाण भेयनो या वि (स)।

र भागा विचार प्रियम् । विचार प्रियम विचार प्रियम विचार विचा

जीवाजीवविभत्ती (जीवाजीव-विभक्ति)

प्र8३

अध्ययन ३६: श्लोक २४६-२५३

२४९—इइ जीवमजीवे य सोचा सद्हिऊण य। सव्वनयाण अणुमए रमेजा सजमे मुणी॥

इति जीवानजीवाइच श्रुत्वा श्रद्धाय च । सर्वनयानामनुमते रमेत सयमे मुनिः ॥

२४६—इस प्रकार जीव श्रीर अजीव के स्वरूप की सुनकर, उसमें श्रद्धा उत्पन्न कर मुनि ज्ञान-क्रिया आदि सभी नयों के द्वारा अनुमत सयम में रमण करे।

२५०—तओ बहूणि वासाणि सामण्णमणुपालिया । इमेण कमजोगेण अप्पाण संलिहे मुणी॥ ततो बहुनि वर्षाणि श्रामण्यमनुपाल्य । अनेन ऋम-योगेन आत्मानं सलिखेन्मुनि ॥

२५० — मुनि अनेक वर्षों तक श्रामण्य का पालन कर इस क्रमिक प्रयत्न से आत्मा को कसे — संलेखना करे।

२५१ — बारसेव उ वासाइ सलेहुकोसिया भवे। सवच्छरं मज्भिमिया छम्मासा य जहन्निया ।। द्वादशैव तु वर्षाणि सलेखोत्कर्षिता भवेत्। संवत्सर मध्यमिका षण्मासा च जघन्यका॥

२५१ — सलेखना उत्कृष्टत वारह वर्षों, मध्यमत एक वर्ष तथा जघन्यत छह मास की होती है।

२५२—पहमे वासचउक्कम्मि विगईनिज्जूहण करे। बिइए वासचउक्कम्मि विचित्त तु तव चरे॥ प्रथमे वर्ष-चतुष्के विकृति-निर्यूहण कुर्यात् । द्वितीये वर्ष-चतुष्के विचित्र तु तपश्चरेत् ॥ २५२ — सलेखना करने वाला मुनि पहले चार वर्षों में विकृतियों (रसों) का परित्याग करे। दूसरे चार वर्षों में विचित्र तप (उपवास, बेला, तेला आदि) का आचरण करे।

२५३—एगन्तरमायाम
कट्टु सवच्छरे दुवे।
तओ सवच्छरद्ध तु
नाइविगिष्ट तव चरे॥

एकान्तरमायाम कृत्वा सवत्सरो द्वो । ततः सवत्सरार्द्धं न्तु नातिविकृष्ट तपश्चरेत् ॥ २५३ — फिर दो वर्षों तक एका तर तप (एक दिन उपवास तथा एक दिन भोजन) करे। भोजन के दिन आचाम्ल करे। ग्यारहर्वे वर्ष के पहले छः। महीनों तक कोई भी विकृष्ट सप (तेला, चोला आदि) न करे।

१ सलेहुकोसनो (वृ॰ पा॰)।

२ मज्जिमतो (मृ॰ पा॰), मज्फमिया (ऋ॰)।

३ छम्मासे (अ)।

४ जहन्नतो (बृ० पा०)।

४. वित्ति॰ (वृ॰), विगई॰ (वृ॰ पा॰)।

२५४—'तओ सवच्छरद्व तु विगिद्व तु तव चरे। परिमिय चेव आयामं तमि सवच्छरे करे॥'° ततः संवत्सरार्ह्धंन्तु विकृष्टन्तु तपश्चरेत् । परिमितश्चेवायाम तस्मिन् सवत्सरे कुर्यात् ॥

२५४—ग्यारहर्वे वर्ष के पिछले छ-महीनों में विक्रष्ट तप करे। इस पूरे वर्ष में परिमित (पारणा के दिन) आचाम्ल करे।

२५५—कोडीसहियमायाम
कट्दु सवच्छरे मुणी।
मासद्धमासिएण तु
आहारेण तव चरे॥

कोटी-सहितमायाम कृत्वा सवत्सरे मुनिः। मासिकेनार्डं मासिकेन तु आहारेण तपक्चरेत्॥

२५५ — बारहर्वे वर्ष में मुनि कोटि-महित (निरन्तर) आचाम्ल करे। फिर पक्ष या मास का आहार-त्याग (अनकन) करे।

२५६—कन्दप्पमाभिओग²
किव्विसिय मोहमासुरत्त च।
एयाओ दुग्गईओ
मरणम्मि विराहिया होन्ति॥

कान्दर्पो आभियोगी किल्बिषिकी मोहा आमुरत्वच । एता दुर्गतयः मरणे विराधिका भवन्ति ॥

२५६ — कादर्पी भावना, आभियोगी भावना, किल्विपिकी भावना, मोही भावना तथा आसुरी भावना—ये पाँच भावनाएँ दुर्गति की हेनुभूत हैं। मृत्यु के समय ये सम्यग्-दर्शन आदि की विराधना करती हैं।

२५७—मिच्छादसणरत्ता सनियाणा हु हिंसगा। इय जे मरन्ति जीवा तेसिं पुण दुहहा वोही॥ मिथ्यादर्शन-रक्ताः सनिदानाः खलु हिंसकाः । इति ये स्त्रियन्ते जीवाः तेपा पुनर्दुर्लभा बोधिः ॥

२५७ — मिथ्या-दर्शन में रक्त, सिनदान और हिंसक दशा में जो मरते हैं, उनके लिए फिर बोधि बहुत दुर्लभ होती है।

२५६—सम्मद्दसणरत्ता
अनियाणा मुक्कलेसमोगाडा।
द्य जे मरन्ति जीवा
मुलहा तेर्सि भवे बोही॥

सम्यगदर्शन-रक्ताः अनिटानाः शुक्ल-लेश्यामवगादाः । इति ये म्रियन्ते जीवाः सुलभा तेया भवेद बोधिः ॥ २५८—सम्यग्-दर्शन में रक्त, म्रानिदान स्रोर शुक्क-लेश्या में प्रयतमान जो जीव मरते हैं, उनके लिए बोधि मुलभ है।

२५९—मिन्छादसणरत्ता सनियाणा कण्हलेसमोगाडा। इय जे मरन्ति जीवा तेर्सि पुण दुह्हा बोही॥ मिण्या-दर्शन-रक्ता
मिल्यानः कृष्ण-लेदयामवगादाः ।
इति ये स्त्रियन्ते जीवाः
तेषा पुनर्द्लंभा बोधिः ॥

२५६—जो मिथ्या-दर्शन में रक्त, सनिदान और कुण्ण-लेक्या में प्रवर्शमान होते हैं, उनके लिए फिर बोधि बहुत हुर्लम होती है।

१ परिमिय चेव कायाम गुजुङ्गस्य मुनी चरे। तत्तो सवच्छरद्धश्या विगिष्ट तु तव चरे॥ (१० पा०)।

र समोग (मृ॰ पा॰)।

३. क्द्रप्यमामिसीग च (स)।

जीवाजीवविभत्तो (जीवाजीव-विभक्ति)

484

अध्ययन ३६ : श्लोक २६०-२६४

२६०—जिणवयणे अणुरत्ता जिणवयण जे करेन्ति भावेण। अमला असकिलिहा ते होन्ति परित्तससारी॥

जिनवचनेऽनुरक्ताः जिनवचन ये कुर्वन्ति भावेन । अमला असम्हिल्टा ते भवन्ति परीत-ससारिणः ॥ २६०—जो जिन-वचन में अनुरक्त हैं तथा जिन वचनों का भाव-पूर्वक आचरण करते है, वे निमल और असन्तिलष्ट होकर परीत-ससारी (अल्प जन्म मरण वाले) हो जाते हैं।

२६१ — बालमरणाणि बहुसो अकाममरणाणि चेव 'य बहूणि''। मरिहिन्ति' ते वराया जिणवयण जे न जाणन्ति॥

बाल-मरणानि बहुशः अकाम-मरणानि न्त्रैव च बहूनि । मरिष्यन्ति ते बराका जिनवचनं ये न जानन्ति ।। २६१ — जो प्राणी जिन-वचनों के परि-चित नहीं है, वे बेचारे अनेक बार बाल-मरण तथा अकाम-मरण करते रहेंगे।

२६२ बहुआगमविन्नाणा
समाहिउप्पायगा^३ य गुणगाही।
एएण कारणेण
अरिहा आलोयण सोउ॥

बहवागम-विज्ञानाः समाध्युत्पादकाइच गुणग्राहिणः । एतेन कारणेन अर्हा आलोचनां श्रोतुम् ॥ २६२—जो अनेक शास्त्रो के विज्ञाता, आलोचना करने वाले के मन में समाधि उत्पन्न करने वाले और गुणग्राही होते हैं, वे अपने इन्हीं गुणों के कारण आलोचना सुनने के अधिकारी होते हैं।

२६३—कन्दप्पकोक्कुइवाइ ^६ तह सीलसहावहासविगहाहिं । विम्हावेन्तो य पर कन्दप्प भावण कुणइ॥ कन्दर्प-कौत्कुच्ये तथा शील-स्वभाव-हास्य-विकथामिः। विस्मापयन् च परं कान्द्पा भावनां कुरुते ॥ २६३ — जो काम-कथा करता रहता है, दूसरों को हैंसाने की चेष्टा करता रहता है, क्रील, स्वभाव, हास्य और विकथाओं के द्वारा दूसरों की विस्मित करता रहता है, वह कादपीं मावना का आचरण करता है।

२६४ मन्ताजोग' काउ भूईकम्म च जे पउजन्ति। सायरसइड्ढिहेउ अभिओग भावणं कुणइ॥ मंत्र-योग कृत्वा भूति-कर्म च यः प्रयुङ्कते । सातरसर्द्धिहेतो आभियोगीं भावना कुरुते ॥ २६४—जो मुख, रस और समृद्धि के लिए मत्र, योग और भूति-कर्म का प्रयोग करता है, वह अभियोगी भावना का आचरण करता है।

१ बहुयाणि (इ, ठ, ऋ०, स)।

२ मरहति (उ); मरिहति (ऋ॰)।

३ ⁰सुपायगा (अ)।

४ °कोक्कुयाइ (वृ०, स०)।

४, °हसण° (बृ॰, स॰)।

६ मत^० (अ)।

२६४—नाणस्स केवलीण धम्मायरियस्स सघसाहूण । मार्ड अवण्णवाई किव्विसिय भावण कुणइ ॥ ज्ञानस्य केविलनां धर्माचायस्य सङ्घसायूनाम् । मायी अवर्णवादी किल्बिषिकीं भावना कुरुते ॥ २६५—जो ज्ञान, केवल-ज्ञानी, धर्माचार्य, सघ तथा साधुओं की निन्दा करता है, वह मायावी पुरुष किल्विषिकी भावना का माचरण करता है।

२६६—अणुबद्धरोसपसरो तह य निमित्तमि होइ पडिसेवि । एएहि कारणेहिं आसुरिय भावण कुणइ ॥ अनुबद्धरोषप्रसर तथा च निमित्ते भवति प्रतिसेवी। एतास्या कारणास्यां आसुरों भावना कुक्ते॥

२६६ — जो कोघ को सतत् बढावा देता रहता है और निमित्त कहता है, वह अपनी इन प्रवृत्तियों के कारण आसुरी भावना का आचरण करता है।

२६७—सत्यग्गहण विसभक्षण च जलण च जलप्पवेसो य। अणायारभण्डसेवा जम्मणमरणाणि वन्वन्ति॥ शस्त्र-ग्रहण विष-भक्षण च ज्वलनं च जल-प्रवेशश्च । अनाचार-भाण्ड-सेवा जन्म-मरणानि वष्नन्ति ॥ २६७ — जो शस्त्र के द्वारा, विप-भक्षण के द्वारा अग्नि में प्रविष्ट होकर या पानी में कूद कर आत्म-हत्या करता है और जो मर्यादा से अधिक उपकरण रखता है, वह जन्म-मरण की परम्परा को पुष्ट करता है — मोही मावना का आचरण करता है।

२६८—इइ पाउकरे बुद्धे नायए परिनिव्युए। छत्तीस उत्तरज्काए भवसिद्धीयसमए'॥ —िन बेसि। इति प्रादुरकरोह बुद्ध ज्ञातजः परिनिर्वृतः । धर्तित्रशदुत्तराघ्यायान् भव्य सिद्धिक-सम्मतान् ॥ —इति त्रवीमि । २६८ — इस प्रकार मब्य जीवों हारा सम्मत छत्तीस उत्तराष्ययनों का, तत्त्ववेताः परिनिर्द्वति (उपशान्तातमा) ज्ञात वशीय भगवान् महावीर ने प्रादुष्करणं किया।

—ऐसा मैं कहना है।

अ		अर्किचणा उज्जुकका निरामिस	१४-४१	ग्रन्चन्तकालस्म समूलगस्स	32-E
पद्	स्थल	अकिरिय परिवज्जए	१ ८-३३	अन्वन्तियाणखमा	१ ८- ५२
बद्दगया बारगापुरि	२२-२७	अकुनकुमो तत्यऽहियासएज्जा	२१-१=	अन्वन्तपरमो आसो	२०-५
सइ तिक्खकण्टगाइण्णे	१६-५२	अकुनकुओ निसीएउजा	२-२०	अन्वि नाला तहेव य	₹६-१०६
बद्माय पाणभोयण	१६- १२	अकोहणो सच्चरए	<i>६ ६-त</i>	अच्चुयम्मि जहन्नेण	३६-२३३
ब्रद्याओं नराहिवी	34-05	अनकोसवहं विइतु घीरे	१५-३	अच्चेइ कालो तूरन्ति राइओ	84-38
बउल मुहसपत्ता	३६-६६	अक्कोसा दुक्लसेज्जा य	१६-३१	अच्चेमु ते महाभाग ।	१२-३४
बउला मे अच्छिवेयणा	39-05	अक्कोसाय वहाय मे	१-३८	अच्छणे उवसम्पदा	२६-७
मउला हवइ वेयणा	२-३५	अक्कोसेज्ज परो भिक्खू	7-78	अच्छन्त रुक्खमूलिम	26-9≥
मतलो रूवविम्हमो	२० ४	अक्लाया मारणन्तिया	४-२	अच्छिले माहए अच्छि	३६ १४≒
बएव्व झागया एसे	3-0	धनलाहि णे सजय। जनसपूदया	1 65-80	अच्छेरगमब्भुदए	€- ૫ ઠ
अकुमेण जहा नागो	२२- ४६	अक्खे भगमि सोयई	४-१४	अजहन्नमणुक्कोसा	३६-२४४
अके फलिहे य लोहियक्खे य	३६-७५	अमखे भगो व सोयई	५-१५	अजाणगा जन्तवाई	२५-१८
अगपच्चगसठाण	१६-४	अगणि व पक्खन्द पयगसेणा	१ २-२७	वजीवदेसमागासे	३६-२
अगविज्ज च जे परंजन्ति	५-१३	अगारवो य निस्सल्लो	₹०-३	अजीवाण य रूविण	34-83
अंगवियार सरस्स विजयं	१५-७	अगारिं च वियाणिया	७-२२	अजीवाण य रूवीण	३६ १४
अगुल सत्तरत्तेण	२६-१४	अगारिसामा इ यगाइ	४-२३	सजीवा दुविहा भवे	35-8
अगेण वाहिरेण व	२८-२१	ष्रगुणिस्स नित्य मोनखो	२८-३०	मजीवा दुविहा वि य	३६-२४=
अंसुपु ष्णेहिं नयणेहिं	२०-२=	अगिवण्णाइ णेगसो	१ ६-६ ६	अज्जवयाए ण भन्ते । जीवे कि	२६ सू० ४६
बकड नो कडे लिय	१-११	अगिहोत्तमुहा वेया	२५-१६	अज्जाइ कम्माइ करेहि राय।	१३-३२
अकम्मकम्मभूमा य	३६-१ ६६	क्षगी चिट्ठइ गोयमा	२३-५०	अज्जुणसुवण्ण गम ई	३६-६०
ब कलेवरसेणिमुस्सिया	१० ३५	अग्गी य इइ के वृत्ता	२३-५२	अज्जेव धम्म पडिवज्जयामो	१४ २८
नकसाओ जिइन्दिओ	₹0-३	अगी वा महिओ जहा	38-48	अज्जेवाह न लब्भामि	२-३१
अकसाय अहक्खाय	२८-३३	अग्गी विवा सब्वभक्ती भवित्ता	50-80	अजमत्य सन्वजो सन्व	Ę-Ę
धकाममरण चेव	५-२	अचिकस्या केणइ दुप्पहसया	97-39	षज्मत्य हेउ निययऽस्स वन्दो	88-8€
अकाममरण मरई	५-१६	अचयन्तो तर्हि दिओ	२५-१३	अज्ञायज्ञाणजोगेहिं	१६-६ ३
अकाममरणाणि चेव य बहूणि	३६-२६१	अचिन्तण चेव अकित्तण च	३२ -१ ५	षज्भवसाणिम्म सोहणे	9 6-0
वकामा जन्ति दोगाइ	£ 火 −3	अचिरकालकयमिय	58-8 0	बज्मावयाण पहिकूलभासी	१२-१६
धकारिणाऽत्थ बज्मन्ति	∘ , 3	अचिरेणेव कालेण	१४-५२	म्रज्भावयाण वयण सुणेता	38-88
क्षकाल च विविज्ञित्ता	१-३१	अचेलगस्स लूहस्स	7-38	अज्ञावया या सह खण्डिएहि	१२-१=
अकालिय पाव इ से विणा स	३२-२४,	अचेलगो य जो घम्मो	२३-१३, २६	• (- ₹४,३४-३१
३७-४०,	६३, ७६, ८६	अच्चण रयणं चेव	३५-१८	अटठ न जाणाह	१२-१५

अप्पणो य परेसिं च	१५-२६	अवले जह भारवाहए	१०-३३	अमोहा रयणी बृत्ता	१ <i>४-</i> २३
अप्पणो वसहिं वए	१४-४=	भवाल चेव पण्डिए	७-३०	अमोहाहिं पडन्तीहिं अमोहाहिं पडन्तीहिं	१ <i>४</i> -२१
अप्पपाणेऽप्पबीयंमि	8-2X	अबाल सेवए मुणी	· 9-₹0	अम्बिला महुरा तहा	३६ -१ ८
अप्पमजियमारुहइ	e-0.	अवीया सत्यकुसला	२० २२	अम्मताय । मए भोगा	१६-११
अप्पमत्तो पमतेहि	६-१६	अबोहेन्तो असजए	२६-४४	अम्मापिऊण दइए	१६-२
अप्पमत्तो परिव्यए	६-१२	अब्भपहलऽब्भवालुय	₹ ₹ - ७ ४	अम्मापिऊहिं अणुन्नाको	१ ६-5४
अ प्यन्वइएण व संधुषा हविज्ञा	१५-१०	अब्भाहयमि लोगमि	१४-२१	अम्मापियर उवागम्म	3-38
अप्पसत्थाओ विज्ञित्ता	३४-६१	अविभन्तर तव एत्तो	30-28	अय दनोहिं खायह	१ २-२६
अप्पसत्येहिं दारेहिं	F3-39	अव्मुट्ठाण अजलिकरण	३०-३२	अय साहिंसओ भीमो	२३-५५
अप्पा कत्ता विकत्ता य	२०-३७	अब्भुट्ठाण गुरुपूया	२६-७	अयसि लोए अभय व पूइए	१५-२१
अप्पा कामदुहा धेणू	२०-३६	अब्मुट्ठाण नवम	२६-४	अयसि लोए विसमेव गरहिए	१७-२०
सपा चेव दमेयव्यो	१-१४	अब्भुट्ठिय रायरिसि	€-૬	अयकक्करभोई य	છ છ
(अप्पाण उवसहरे)	२२ ४५	अभओ पत्यिवा ! तुन्म	१5-११	अ यतम्ब्रतचय-सीसग	₹ 0- ₹
अप्पाण तारइस्सामि	१ ६-२३	अभयदाया भवाहि य	१ ५-१ १	अयन्तिए कूड कहावणे वा	२०- ४२
अप्पाण पि न कोवए	8-80	अभिओग भावण कुणई	३६-२६४	धय व्व आगयाएसे	3 &
अप्पाण सलिहे मुणो	३६-२५०	अभिक्लण उल्लवई	११-२	अयसीपु <u>प्फ</u> ्सकासा	₹४-६
अप्पाण सवरे तिंह	35-55	अभिन्छण कोही हवइ	११७	अरइ पिट्ठओ किच्चा	२-१४
अप्पाणमेव अप्पाण	१६ ३	अभिग मवित्या रहर्द	₹5-१६	अरइरइसहे पहीणसयवे	२१-२१
वप्पाणमेव जुज्काहि	XF-3	अभिग्गहा य जे अन्ने	३०-२५	अरई अणुप्पविसे	२-१४
अप्पाणरक्ली चरमप्पमत्तो	8-60	अभिजाए जसोवले	३-१८	अरर्द गण्ड विसूह्या	<i>१०-</i> २७
अप्पा दन्तो सुधी होइ	8-6 <i>X</i>	अभिणिक्खमई नमी राया	६- २	अरए य तवो कम्मे	१७-१४
अप्पा नई वेयरणी	२०-३६	अभितुर पार गमित्तए	१०-३६	अरण्णे मियप वि खण ?	१६-७६
अप्पा मित्तममित च	२०-३७	अभिभूय परीसहे	२-१=	अरहा नायपुत्ते	६-१७
अप्पा मे अवसीयई	२७-१५	अभिवन्दिऊण सिरसा	२०-५६	अरहा लोगपूइओ	२३-१
अप्पामे कूडसामली	२०-३६	अभिवन्दित्तासिरसा	₹==€	अरिट्ठणेमि वन्दित्ता	२२-२७
अप्पामे नन्दण वण	२०-३६	अभिवायणमव्भुट्ठाण	२-३⊏	अरिहा आलोयण सोउ	३६-२६२
अप्पायके महापन्ने	३-१८	अभू निणा अतिय जिणा	२-४५	अरूविणो जीवघणा	३६ ६६
अप्पा हु खलु दुह्मो	8-88	अभोगी नोवलिपई	34-38	अरूवी दसहा भवे	३६-६
अप्पाहें से पवजई	86-82	अभोगी विष्यमुच्चई	38-25	अरूवी दसहा वुत्ता	३६-४
अप्पिय पि न विजए	£-8x	अमला असिकलिट्ठा	३६-२६०	बरो य अरय पत्तो	१५-४०
अप्पियस्सावि मित्तास्स	११-१२	अमहम्बए होइ हु जाणएसु	२०-४२	अलकिओ वाऽणलिकओ वा वि	३०-२२
अप्पिया देवकामाण	\$-6x	अमाई अकुकहले	११-१०,३४-२७	अलसा माइवाहया	३६-१२म
अप्युट्ठाई निष्ट्ठाई	8-30	अमाणुसासु जोणीसु	३- ६	धनाभोतन तजए	२-३१
अप्फोवमण्डवम्म	१८-४	अमुत्तभावा वियहोइ णि		अलोए पिंडह्या सिद्धा	३६-५६
अफलाजन्ति राइओ	8 8-58		308-	मलोए से विहाहिए	३६-२
अवस्भचारिणो बाला	१ २-४	अमोहणे होइ निरन्तराए	41-106	and a radiult	

झलोलुय मुहाजीवी	२५-२७	असविभागी अचियत्ते	18-6,90-18	अह कालमि सपत्ते	- १-३२
अलोले न रसे गिद्धे	~ 3x-80	अससत्त गिहत्येसु	' २५-२७	क्षह केसरम्मि उज्जाणे	3-11 \$2-8
बर्छ्।णा सुसमाहिया	3-85	अससत्तो गिहत्येहि	3-88	अहं चउदमहि ट्ठाणेहि	११-६
अवरुजमइ पायकम्बल	308	असणे अणसणे तहा	73-38	अह जाणासि तो भण	२५-१२
मवउजिमकण माहणरूव	१४-३	असन्ते कामे पत्थेसि	६-५३	बह जे सवुहे भिक्खू	२-२५
षवउज्मिय मित्तबन्घव	0 = 0 9	असमाणो चरे भिक्खू	38-6	अह तत्य भइ ण ्ळन्त	१६-५
अवचियमससोणिय	२४-२१	असमाहि च वेएइ	२७-३	अह तायगो तत्थ मुणीण तेसि	१ ४-5
बवसेस भण्डग गिज्मा	२६-३५	असावज्ज मिय काले	२४-१०	अह तेणेव कालेण	२३-५,२५-४
धवसो लोहरहे जुत्तो	१६-५६	असार अवउज्भइ	१६-२२	अह ते तत्य सीसाण	२३-१४
अवसोहिय कण्टगापह	80-25	असासए सरीरम्मि	१६-१३	अह दारए तहि जाए	२१-४
अवहेडिय पिट्ठसउत्तमगे	१२-२६	अमासय दट्ठू इम विहार	88-0	अह निक्समई उ चित्ताहि	२२-२३
अवि एय विणस्सउ अन्नपाणं	१२-१६	असासया वासमिण	१६-१२	अह पचहि ट्ठाणेहि	११- ३
अ विज्ञमाया अहीरिया य	३४- २३	असिणेह मिणेहकरेहि	দ-২	अह पच्छा उइज्जन्ति	२-४१
सविणीए अबहुस्सुए	११-२	असिघारागमण चेव	05-39	बह पत्तमि आएमे	७-३
अविणीए त्ति वुच्चई	3-9,88-8	असिपत्त महावण	१ ६-६०	बह पन्नरसिंह ट्ठाणेहि	११-१०
अविणीए वन्चई सो उ	११-६	असिपत्तेहिं पडन्तेहिं	१६ ६०	बह पालियस्स घरणी	२१-४
अवि पावपरिक्खेवी	११-=	ममिप्पजीवी अगिहे अमित्ते	8x-8£	ब्रह भवे पइन्ना उ	२३-३३
षवि मित्तेसु कुप्पई	११-=	भसीलाण च जा गई	५-१२	अहमासी महापाणे	१ ८-२८
अवि लामो सुए सिया	२ ३१	असीहि अयसिवण्णाहि	१६-५५	अह मोणेण सो भगव	3-2\$
अविवच्चासा तहेव य	२६-२=	असुइ असुइसम्भव	१६-१२	अ हम्म कुणमाणस्स	88-58
अविसारओ पवयणे	२८-२६	असुभत्येसु सन्वसो	२४-२६	अहम्म पडिवज्जिया	५-१५,७- २=
अव्वक्खित्तेण चेयसा	१८-५०,२०-१७	असुरा तिंह त जण तालयन्ति	१२-२५	अहम्मे अत्तपन्नहा	१७-१२
अन्द गामणे असपहिट्ठे	१५-३	असुरा नागसुवण्णा	३६-२०६	अहम्मे तस्स देसे य	₹€-५
षसइ तु मणुस्सेहि	६-३०	अस्सकणी य बोद्धव्वा	38-88	अहम्मो ट्ठाणलक्खणो	3-25
असइ दुक्लभयाणि य	१६-४५	अस्साया वेइया मए	8E-80	अह राया तत्य सभन्तो	१ = -७
अस खकालमु नकोस	३६-१३,	अ स्सा हत्यी मणुस्सा मे	२०-१३	अहवा तइयाए पोरिसीए	३०-२१
५१, ५६	,१०४,११४,१२३	अस्सि लोए परत्य य	१-१५	अहवा सपरिकम्मा	₹०-१३
असलभाग च उक्कोसा	६ ४-४१,४२,५३	अ स्से य इ इ के वृत्ते ?	२३-५७	अह सन्ति सुव्वया साहू	प -६
असलमागो पलियस्स	३६-१६२	मह भट्ठिंह ठाणेहि	86-8	बह सा भमर-सन्निभे	२२-३०
असखय जीविय मा पमायए	8-8	अह अन्नया कयाई	₹₹-5	अह सारही तओ भणइ	२ २- १७
अस खिज्जाणोसप्पिणीण	३४-३३	अह आसगओ राया	१८-६	अह सारही विचिन्ते इ	२७ १ ५
षसखेजजइमो भवे	३६-१६१	बह उसिएण छत्तेण	२२-११	अह सा रायवरकन्ना	२२-७,४०
श्रसजए सनयमन्नमाणे	१७-६	अह च भोयरायस्स	२२-४३	ष्मह से तत्य अणगारे	२ ५ ५
मसजए सजयलप्पमाणे	२०-४३	अहसु अग्गि सेवामि	२-७	ष्ठह से सुगन्धगन्धिए	22-5 %
असजमे नियत्ति च	₹१-२	बह पि जाणामि जहेह साहू।	१ ३-२७	अह सो तत्य निज्जन्तो	25-58

अह सो वि रायपुत्तो	२२-३६	धाउ जाणे जहा तहा	१५-२६	आणानि देसक रे	
शहस्सिरे सया दन्ते	\$ \$ - &	धाउ सुहमणुत्तर	७- २७	आणारुई सुत्तवीयरुइमे व	₹- ₹
अहाउय पालइत्ता धन्तो।	२६ सु० ७३	आउकम्म च रव्य ह	` ३३- १ २	आणुपुर्विव जहनकम	२५ १६
अहाह जणाओ तीसे	२२-५	आकउम्मं तहेव य	₹ ₹ ₹	आणुपुट्यि सुणेह मे	३१-१,३४-१
श्रहिंस सच्च च अतेणग च	२१-१ २	आ उक्कायमध्गओ	१०-६	आणुपुरवी कयाइ उ	?-? , ?-? , ??-? <i>9-</i> \$
स्रहिज्ज वेए परिविस्स विप्ये	3-88	आउन्खए मोन्खमुवेइ सुद्धे	३२-१०६	आपुन्छणा य तद्या	२ ⁻ ७ २६-२
स्रहिवेगन्तदिट्ठीए	१६-३८	षाऊजीवाण अन्तर	₹₹-€0	भापुच्छणा सयकरणे	२५- ५ २६-५
अहीणपचिन्दियत्त पि से लहे	१०-१=	माचिट्ठई माऊण	३६-दद	बापुच्छ ऽम्मापियरो	२१-१ <i>०</i>
अहीणपचिन्दियया हु दुल्लहा	१०-१७	आ विट्ठई खहयराण	34-888	बापुच्छिताण बन्धवे	₹ 0- ₹ ४
अहुणोववन्नसकासा	४-२७	आउट्ठिई जलयराण	३६-१७५	आभरणाणि य सन्वाणि	22-20
अहे वय इ कोहेण	१-५४	आर्चाट्ठई ते ऊ ण	३६-११३	नाभरणेहिं विभूसियो	₹₹-€
अहो। अज्जस्स सोमया	२०-६	ब ाउ ट्ठिई थलयराण	३६-१५४	बामतयामो चरिस्साम् मोण	
अहो अट्ठिए अहोराय	१5-३१	धा उठिई पुढवीण	३६-८०	आमिस सन्वमुज्मित्ता	१ ४-४६
अहो। बन्ती अहो। मुत्ती	२०-६	आउट्ठिई बाकण	३६-१२२	अमोयमाणा गच्छन्ति	१ ४-४४
अहो ते अज्जव साहु	६-५७	आउट्ठिई मणुयाण	३६-२००	आमोसे लोमहारे य	8- 75
अहो ते उत्तमा खन्ती	e-५७	आउत्तया जस्स न अस्यि काइ	90-80	आयका विविहा फुसन्ति ते	१०-२७
अहो ते निज्ज ओ कोहो	६-४६	आउय नरए कखे	9-9	आयका विविहा फुसन्ति देह	२१-१=
अहो ते निरिक्किया माया	६- ५६	भाउरे सरण तिगिष्छिय च	१५-=	अ ।यके उवसमो	२ ६-३ ४
अहो ते माणो पराजियो	६-५६	आउरे सुपिवासिए	२-५	भाययन्ति मणुस्सय	9-0
छहो ते मुत्ति उत्तमा	७.४७	आएस पप्प साईए	36-6	आयरिएहिं वाहिन्तो	१-२०
अहो ते लोभो वसीकओ	६-४६	बाएस परिक खए	७ २	आयरिय कुविय नच्चा	१- ४१
अहो ते साहु मद्दव	£-40	आएसाए समीहिए	७-४	आयरिय विदित्ताण	६-=
बहोत्या विउलो दाहो	39-05	आगए कायवोस्सग्गे	२६-४६	क्षायरियउवज्काए हि	१७-४
वहो दुक्खो हु ससारो	8 E-8 X	आगओ तत्य वाणिओ	७-१५	आयरिय उव ज्कायाण	१७-४
अहो । भोगे असगया	२०-६	आगम्मुक्कुडुओ सन्तो	१-२२	आयरियपरि च्चाई	१७-१७
अहो य राक्षो परितप्पमाणे	68-68	आगासे अहो दाण च घुट्ठ	१२-३६	मायरियमाइयम्मि य	₹०-३₹
सहो। वण्णो अहो। रूव	₹०-६	मागसे गगसोउ व्व	१६-३६	सायरियाण त वयण	79-09
अहोऽसुभाण कम्माण	3-85	आगासेणुप्पइको	६- ६०	आयरियाण वन्दिता	
आ		आगासे तस्स देसे य	₹६-६	क्षायवस्त निवाएण	२ ३४
क्षाइए निक्लिवेजा वा	58-68	बाघायाय समुस्सय	४-३२	भायाण नरय दिस्स	६-७
आइक्ख णे सजय। जक्खपूड्या !	१२-४५	वाणयम्मि जहन्नेण	३६-२३०	आया णनिक्खेवदुगुछणाए	२०-४०
आइन्नमि समुद्ठिए	२६-८	क्षाणया पाणया तहा	३६-२११	आयाणहेउ अभिणिक्खमाहि	१३-२०
आइण्णे कन्थए सिया	१७-१६	आणाइस्सरिय च मे	२०-१४	धायामग चेव जवोदण च	₹-₹ ₹
आइण्णे गणिभाविम्म	२७-१	आणाए रोयतो	२८-२०	भाया मम पुण्णफलोववेए	१३-१०
आउ कामा य दिन्विया	७-१२	आणाऽनिद्दे सकरे	१-३	आयार पाउकरिस्सामि	११-१

बायारघम्मपणिही	२३-११	आसण सयण जाण	७ =	इ
आरणम्मि षहन्नेण	३६-२३२	आसणगको न पुच्छेजा	१- २२	इइ इत्तरियम्मि बाउए १०-३
आरणा अच्चुया चेव	३६-२११	आसणम्मि अणाउत्ते	१७-१३	इह एएसु ठाणेसु ३१-२१
आरण्णगा होह मुणी पसत्या	3-89	आसणे उवचिट्ठेजा	१-३०	इद एस घम्मे अक्खाए ५-२०
आरभहा सम्मद्दा	२ ६-२६	आसमपए विहारे	३०-१७	इइ एसा वियाहिया ३६-१६७
बारम्भिम्म तहेव य	२४-२५	आसाढ बहुलपक्ले	२६-१५	इह कप्पोवगा सुरा ३६-२११
आरम्भाओ अविरको	<i>₹४-२</i> ४	आसाढे मासे दुपया	२६-१३	इह चउरिन्दिया एए ३६-१४६
धारम्भेय तहेव य	२४-२१,२३	आिं अम्मे महिंद्वया	१३-७	इह जीवमजीवे य ३६-२४६
बारसन्तो सुभेरव	१६-५३,६८	आसि भिक्खू जिइन्दिओ	१२-१	इइ जीवा वियाहिया ३६-२४८
भाराहए दुहक्षो लोगमिण	१ ७-२ १	आसिमो भायरा दो वि	१३-५	इइ दुप्पूरए इमे आया
बाराहए पुण्णमिण ख्रु खेत	१ २-१२	आसि राया महि ह्दिए	२२-१,३	इइ नेरइया एए ३६-१५७
बारिय घम्मऽणुत्तर	२-३७	आसि विप्पो महायसो	२५-१	इइ पाठकरे बुद्धे १८-२४,३६-२६८
आरियत्त पुणरावि दुह्नह	१०-१६	वासि सीसे महायसे	२३-२,६	इइ फासपरिणया एए ३६-२०
भा रूढो सोहए अहिय	₹ २-१ ०	षासी तत्य समागमो	२३-२०	इइ बाले पगढभई ५-७
क्षालओ योजणाइण्णो	१ ६- १ १	आसी मिहिलाए पव्वयन्तमि	E-X	इइ बेइन्दिया एए ३६-१३०
झालम्बणेण कालेण	२४-४	षासीविसो उगत्तवो महेसी	१२-२७	इइ मिक्खू न चिन्तए २-७,१२,२६,४४,४५
आलय तु निसेवए	१	धा सुरिय दिस बाला	9-90	इइ विज्जा तव चरे ६-४६,१८-३१
ञालवन्ते लवन्ते वा	१ -२१	धासुरिय भावण कुणइ	३६-२६६	इइ विजामणुसचरे १८-३०
षालुए मूलए चेव	३६-६६	आसे जवेण पवरे	११-१६	इइ वेमाणिया देवा ३६-२१६
आलोएइ नगरस्स	8 - 3 8	आसे जहा सिक्खिय वम्मघारी	8-5	इओ चुको गच्छइ कट्टुपाव २०-४७
भालोएज जहक्कम	२६-४०,४८	आसेवण जहाथाम	३०-३३	इगाले मुम्मुरे अगणी ३६-१०६
आलोयणयाए ण भन्ते।	जीवे किं जणयइ?	आहच्च चण्डालिय कट्टु	१-११	इ गियागारसपन्ने १-२
	२६ सू० ६	भाह च्च सवण लद्ध	3-8	इनिकक्कभवग्गहणे १०-१४
ञालोयणारिहाई य	३०-३१	आहरित्तु पणामए ^१	30-39	इक्लागरायवसभो १८-३६
आलोयलोले समुवेद मन्चु	३२-२६	षाहाकम्मेहिं ग च्छई	३ -३	इच्चेए तसा तिविहा ३६-१०७
झावई वहमूलिया	७-१७	बाहाकम्मेहि गच्छन्तो	४-१३	इच्चेए थावरा तिविहा ३६-६६,१०६
षावजई इन्दियचोरवस्से	३२-१०४	बाहार उविह देहं	२४-१५	इच्छ निओइउ भन्ते। २६-६
वावजई एवमणेगरूवे	३२-१०३	आहारच्छेओ य दोसु वि	३०-१३	इच्छन्तो हियमप्पणो १-६
आवन्ना दीहमद्वाण	६-१२	आहारपच्छम्खाणेण भन्ते ! जीवे	र्कि	इच्छा उ आगाससमा अणन्तिया ६-४८
आवरणिजाण दुण्ह पि	३३-२०		२६ सू० ३६	इच्छाकाम च लोभ च ३५-३
झावाए चेय सलोए	२४-१६	झाहारमिच्छे मियमेसणि ज्ज	३२- ४	इच्छाकारो य छट्ठझो २६-३
आवायमसलो ए	२४-१६		१७-१५,१६	इच्छाकारो य सारणे २६-६
आवासाइ जससिणो	४-२६	ब्राहारेइ अभिन्खण		इच्छामि अणुसासिउ २०-५६
आ़बी वा जइ वा रहस्से	१- १७	आहारेण तव चरे	३६- २५५	इच्छामो नाउ भवओ सगासे १२-४५
आस विसजइत्ताण	१५-५	आहारो वहिसे जाए	२४-११	इच्छियमणोरहे तुरिय २२-२५

इट्ठा रामकेसवा	२२- २	इममि लोए अदुवा परत्या	8- ₹	इह कामगुणेहि मुच्छिय	T १०-२०
इडि्ढ वित्त च मित्ते य	१ १-5७	इम वक्क उदाहरे	२२-३६	इह कामणियट्टस्स	७-२६
इड्ढीगारविए एगे	3-05	इम वय वेयविको वयन्ति	१ ४-5	इह कामाणियट्टस्स	७-२४
इड्ढी जुई जसो वण्णो	७-२७	इम वयणमव्यवी ह	-६;१२-४,१३-४,	इह जीविए राय । अस	
इड्ढो जुई तस्स वि य प्यभूय	ग १३-११		१६-६,२५-१०	इह जीविय क्षणवकलम	, , , ,
इड्ढी वावि तवस्सिणो	7-88	इम सरीर अणिच्च	११-१२	इहजीवियं अणियमेत्ता	• • • •
इड्ढोसवकारसम्माण	३४-१८	इमाइ वयणाइमुदाहरित्था	१२-८	इहमेगे उ मन्नन्ति	ξ- 5
इणमुदाहु कयजली	२०-५४,२५-३५	इमा नो छट्ठिया जाई	१ ३-७	इह लोए निप्पिवासस्स	
इत्तिरिया म रणकाले	3-08	इमा वा सा व केरिसी?	२३-११	इहागच्छऊ कुमारो	२२-=
इत्तिरिया सावकस्ता	3-0₽	इमाहि महुराहिं वगूहिं	દ- ય્ય	इहेव पोसहरस्रो	8-82
इत्तो उतसे तिबिहे	३६-१०६	इमा हु अन्ना वि अणाहया	निवा। २०-३८		£
इत्तो कालविभाग तु ३	६-११,७८,१११,	इमे खलु ते थैरेहि भगवन्तेहि	१६स्०३		•
	१२०,१५६,२१७	इमे ते खलु बाबीस परीसहा		ईसाणिम्म जहन्नेण	१६-२२३
इत्तो जीवविभत्ति	^ ३६-४७	इमेण कमजोगेण	३६-२५०	ईसीपन्भारनामा उ	३६-५७
इत्योजणस्सारियभाणजोगा	३२-१५	इमे य बद्धा फन्दन्ति	१४-४४	ईहई नरयाउप	9-8
इत्योण चित्तसि निवेसइत्ता	३२-१४	इमे वि से नित्य परे वि लोए	३०-४६	•	ਤ
इत्यीपसुविवज्ञिए	३०-२८	इमे सगे वियाणिज्जा	३४-२	उक्कत्तो य अणेगसो	१६-६२
इत्यी पुरिससिद्धा य	34-86	इमोघम्मो व केरिसो ?	₹₹-₹₹	उद क्लियामण्डलिया	३६-११८
इत्थी वा पुरिसो वा	३०-२२	इय गेविज्जगा सुरा	३६-१ २५	उक्कलुदेहिया तहा	₹६-१३७
इत्यी विप्पजहे अणगारे	5-₹€	इय जे मरन्ति जीवा ३६	-२५७,२५८,२५६	उक्का विज्जू य वोद्धळ	T 35-660
इत्यीविसयगिद्धे य	७-६	इयरो वि गुणसमिद्धो	२०-६०	उक्कुह्इ उप्पिडई	२७-५
इत्यीहिं अणभिद्र्	३४-७	इरिएसणभासाए	१२-२	उनकोस जीवो उ सवसे	१०-४,६,७,८,६,
इदगोवगमाईया	357-35	इरियट्ठाए य सजमट्ठाए	२६-३२		१ ०,११,१२,१३,१४
इन्दासणिसमा घोरा	२०-२१	इरियाए भासाए तहेसणाए	20-80	उक्कोसा सा उ समयम	महिया ३४-४६,५०,
इन्दियगामनिग्गाही	२५-२	इरियाभासेसणादाणे	२४-२		ሂ ሄ,ሂሂ
इन्दियत्थे विवजित्ता	२४-=	इसि पसाएइ समारियाओ	१ २-३०	उ क्कोसा सागरा उ दुण्ह	हिया ३४-५२
इन्दियाण य जुजणे	२४-२४	इसिज्क्षय जीविय बूहइत्ता	२०-४३	उनकोसा होइ किण्हाए	₹४-४=
इन्दियाणि उ भिक्लुस्स	३४-५	इसिस्स वेयाविष्यट्ठयाए	१ २-२४	उनकोसा होइ ठिई	३४-३४,३४,३६,३७,
इम एयारिस फल	37-78	इसीहि चिण्णाइ महायसेहि	२१- ४२२		३८,३६
इम गिह चित्तघणप्पभूय	१३-१३	इस्सरिय केवल हिच्चा	१ 5-३५	उक्कोसा होइ पुव्वकोडी	उ ३४-४६
इमं च मे अत्थि इम च नित्य	य १४-१५	इस्सासमरिससतवो	३४-२३	उनकोसिया ठिई होइ	33-88
इम च मे अस्यि पभूयमन्न	१२-३४	इहऽजयन्ते समणो म्हि जास्रो	१ ३-१२	उनकोसेण उ साहिको	
इम च मे किच इम अकिच्च	१४-१५	इह तु कम्माइ पुरेकडाइ	39-68	उनकोमेण ठिई भवे ३	६-२१६,२२०,२२४,
इम देह समुद्धरे	६-१ ३	इह बोन्दि चइत्ताण	३६-५६		से २४३
इम पट्ठमुदाहरे	ሂ- የ	इह सि उत्तमो भते।	१-५८	उनहोसेण सु साहिया	३६-१ ८५

उक्कोसेण वियाहिया	३३-२२,३६-११३,	उत्तमग च पीडई	२०-२१	उरगो सुवण्णपासे व	१ ४-४७
१३२,१४१,१५१,१६	o से १६६, १७५,	उत्तम मणहारिणो	२५-१७	उराला य तसा तहा	३६-१०७
१७६,१८४,२००	,,२०१, २२२,२२३	उत्तम ट्टगवेसए	११-३२	उल्लघणपल्ल घणे	२४-२४
उक्कोसेण सइ भवे	F-12	उत्तमट् ठगवेसको	3-25	उल्लंघणे य चण्डे य	१ ७ =
उक्कोसोगाहणाए य	३६-५०,५३	उत्तमघम्मसुई हु दुल्लहा	१०-१5	उहियो फालियो गहियो	१६-६४
उगमा खीणससारो	२३-७८	उत्तराइ विमोहाइ	५-२६	उल्लो सुको य दो छूढा	२४-४०
उगाओ विमलो भाण्	२३-७६	उत्तराको य आहिया	₹ ₹-१ ६	उवइट्ठे जो परेण सद्दहई	₹5-१€
उग तव चरित्ताण	२२-४८	उत्ताणगद्धत्तगसिठया य	३६-६०	उवउत्ते इरिय रिए	२४-=
उगा महन्वय बम्भ	१ ६-२5	उत्तिट्ठन्ते दिवायरे	११-२४	उवउत्ते य मावओ	२४-७
टगगमुप्पायण पढमे	२४-१२	उदएण सोहिं वहिया विमन	गहा [?] १२-३८	उवएसरुइ ति नायव्वो	35-58
उमा जहा घरिज्जन्ति	३०-२७	उदए व्व तेल्लविन्दू	२६-२२	उवक्लडभोयण माहणाण	१२-११
चन्च अट्ठविह होइ	३३-१४	उदग्गचारित्ततवो महेसी	१३-३५	उवचिट्ठे गुरु सया	१-२०
उच्च नोय च आहिय	३३-१४	उदग्गे दुप्पहसए	११ २०	उवटि्ठओ सि सामणो	२०-=
उच्चागोए य वण्णव	३-१=	उदही अक्खओदए	११-३०	उविद्ठया मे आयरिया	२०-२२
उच्चार पासवण	२४-१५	उदहो सरिनामाण	३३-१ ६,२१,२३	उवणिज्जई जीवियमप्पमाय	१ ३-२६
उच्चारसमिईसु य	१ २-२	उदि ण्णवलवाह्णे	१⊏-१	उवभोगे वीरिए तहा	३३-१ ५
उच्चाराईणि वोसिरे	२४-१=	उद्दायणो पव्यद्दस्रो	१८-४७	उवमा जस्स नित्य उ	₹६-६६
उच्चारे सिमई इय	२४-२	उद्देसिय कीयगड नियाग	२०-४७	उवरिमाउवरिमा चेव	३६-२१५
उच्चावयाइ मुणिणो चरन्ति	१२-१५	उद्सेसु दसाइण ।	३१-१७	उवरिमामज्मिमा तहा	३६-२१४
उच्चावयाहि सेज्जाहि	२-२२	उद्दत्तुकामेण समूलजाल	3-5\$	उवरिमाहेटि्ठमा चेव	३६-२१४
उच्चोयए महु कक्के य बम्मे	१३-१३	उद्धरित्ता समूलिय	२३-४६	उवलेवो होइ भोगेसु	38-48
टज्जहिता पलायए	२७ ७	उद्घाइया तत्य वहू कुमारा	39-58	उबले सिला य लोणूसे	₹ € −७ ३
डज्जाण नन्दणोवम	२०-३	उपज्जई भोत्तु तहेव पाउ	90-7	उववजन्ति आसुरे काए	द-१४
दज्जाणमि मणोरमे	२५ ३	उप्पायणे रक्लणसन्निओगे	३ २-२ ८,४१, ५४ ,	उववन्नो पउमगुम्माञो	१३-१
वज्जाण सपत्तो	२ २-२३		६७,५०,६३	उववन्नो माणुसमि लोगमि	9-3
उट्ठिता अन्नमासण	२-२१	'खण्कालगदुट्ठवाई' य	३४-२६	उववूह थिरीकरणे	२८-३१
उड्ड अहे य तिरिय च	३६-५०	उभवो अस्सिया भवे	२८-६	उ वसग्गाभिघारए	२-२१
उड्ढ कप्पेसु चिट्ठन्ति	३-१५	उभओ केसिगोयमा	२३-१४	उ वसन्तमोहणिजो	8-3
उड्ढ थिर अतुरिय	२६-२४	उभओ नन्दिघोसेण	११-१७	उवसन्ते अविहेडए स भिवखू	१५-१५
उड्ढ पक्कमई दिस	३-१ ३,१६-५२	उभमो निसण्णा सोहन्ति	77-85	उवसन्ते जिइन्दिए	३४-३०-३२
उद्दराओं अहोसिरो	38-38	उभओ वि तत्य विहरिंसु	3-57	ववसन्ते मुणी चरे	१२-५
उह्ह बद्दो अवन्धवो	86-48	उभको मीससघाण	२३-१०	उवहसन्ति अणारिया उवहिपच्चक्खाणेण भन्ते। जीवे	१२-४ कि जणस्ट १
उड्डमुहे निगायजीह ने ते	१ २-२१	उभयस्सन्नरेण वा	१-२५	०नाहा-याचायय भए। जाप	२६स्०३५
उण्हाभितत्तो सपत्तो	१६-६०	उम्मतो व्व महिं चरे ?	१८-५१	उवासगाण पहिमासु	₹१-११
उण्हाहितत्ते मेहावी	२ ६	उर मे परिसिंच ई	२०-२८	उविच्च भोगा पुरिस चयन्ति	१३-३१

उत्तरङ्भयणं (उत्तराध्ययन)

चवेइ ठाण विचलुत्तम घुव	२०-५२	एएसिं सवरे चेव	३३-२५	एगन्तरत्ते रुइरसि फासे	३२-७८
उवेइ दुक्खोहपरपराको	३२-३१,४६,५६,	एएहिं चउहिं ठाणेहिं	१५-२३	एगन्तरत्ते रुइरसि भावे	₹२- ६१
	७२, ६५,६६	एएहि कोमचरको	३०-२४	एगन्तरत्ते रुडरिस रूवे	37-78
चवेन्ति माणुस जोणि	३-१६,७-२०	एएहि कारणेहिं	३६-२६६	एगन्तरत्ते रुइरसि सद्दे	37-38
उवेहमाणो उ परिव्वएजा	२१-१५	एक्षोवमा कामगुणा विवागे	₹२-२०	एगन्तरते रुइरे रसम्मि	३२-६५
उवेहे न हणे पाणे	₹-११	एक्कारस अगाइ	२८-२३	एगन्तरमायाम	३६-२५३
उसिणपरियावेण	7-5	एक्केक्का णेगहा भवे	३६- १८ १	एगन्तसोक्ख समुवेइ मोक्ख	
डस्सिचणाए तवणाए	₹०-४	एक्को वि पावाइ विवज्जयन्तो	३२-५	एगन्ते मजय तय	२२-३४
उसुयारि त्ति मे सुय	१४-४८	एक्को सय पच्चणुहोइ दुक्ख	१३-२३	एगप्पा अजिए सत्तू	२३-३=
डस्सप्पिणीण जे समया	३४-३३	एक्को हु धम्मो नरदेव । ताण	१ ४-४०	एगमूओ अरण्णे वा	१६-७७
उस्सू लगसयग्घोको	६-१८	एग एव चरे लाढे	₹-१=	एगयाऽचेलए होइ	२-१३
इस्मेहो जस्स जो होइ	३६-६४	एगओ य पवत्तण	₹१-२	एगया आसुर काय	३-३
ङ		एगओ विरइ कुज्जा	₹१-२	एगया खत्तिओ होइ	₹-४
ऊणाइ घासमेसन्तो	३०-२१	एगओ सवसित्ताण	१४-२६	एगया देवलोएसु	` ३३
ऊणे वाससयाउए	७ १३	एग च अणुसासम्मी	₹७ -१ ०	एगराय न हावए	५-२३
कमसियरोमक् वो	२०-५६	एग च पलिओवम	३६-२२२		७७,८६,१००,११०,
ए		एग जिणेज्ज अप्पाण	४ ६- 3		388
एए अहम्मे त्ति दुगुछमाणो	४-१३	एग डसइ पुच्छिम	२७-४	एगवीसाए सवलेसु	३१-१५
एए कन्दन्ति भो। खगा	09-3	एग तु सागरोवम	` ३६-१६ १	एगामोसा अणेगरूवघुणा	२६-२७
एए खरपुढवीए	<i>३६-७७</i>	एग विन्धइऽभिनखण	२७-४	एगा य पुव्यकोडीको	इंद-१७५
एए चेव उ भावे	39-20	एग समय जहन्निय	३६-१४	एगूणपण्ण <i>ऽ</i> होरत्ता	३६-१४१
एएण कारणेण	३६-२६२	एग समय जहन्निया	35-83	एगेऽत्य रसगारवे	3-05
एएण दुक्लोहपरपरेण ३	२-३४,४७,६०,७३,		३-१३,२४,३०	एगे ओमाणमीहए थढे	२७ १ ०
	= 5,88	एगखुरा टुख़ुरा चेव	35-850	एगे कूडाय गच्छई	
एए तिन्नि विसोहए	,28-88	एगगगमणसनिवेसणयाए ण भन्ते।		एगे जिए जिया पच	२३-३६
एए नरिन्डवसभा	१८ ४६	एगच्छत्त पसाहिता	१द-४२	एगेण अणेगाइ	२=-२२
एए परीसहा सब्वे	२-४६	एगत च पुहत्त च	२⊏-१३	एगे तिण्णे दुरुत्तर	ሂ- የ
एए पाठकरे वुढे	ο¥- <i>ģ</i> ο	एगत्तेण पुहत्तेण	३६-११	एगे सुचिरकोहणे	२७-६
एए भद्दा उपाणिणो	२२-१७	एगत्तेण साईवा	३६ -६ ५	एगोऽन्य लहई लाह	७-१४
एए य सगे समइक्कमित्ता	₹ 2- १⊏			एगो उप्पहपट्ठिओ	२७-४
एए विसेसमादाय	8 = -₹ 8	एगदव्यस्सिया गुणा	२८-६	एगो एगित्यए सद्धि	१-२६
एए सन्वे सुहेसिणो	25-85	एगन्तमणावाए	३०-२८	एगो चिट्ठेज भत्तट्ठा	१-३३
एएसिं तु विवच्चासे	\$8	एगन्नमणुपम्नजो	६-१ ६	एगो पडइ पासेण	⊅ 9-8
एएसिं वण्णओ चेव ३६-		एगन्तमहिट्टिओ भयव	8-3	एगो भजइ समिल	२७-४
१२५,१३५,१४४,१५	, ४३१,३७५,३३१,४ ७४,२०३ २४७	एगन्तरत्ते रुइरिम गन्वे	३२- ५ २	एगो मूल पि हारिता	७ १४
	160,424 100	•			

एगो मूलेण आगओ	<i>७-१४</i>	एयमगमणुष्पत्ता	२८-३	एव गुणसमाउत्ता	२५-३३
एत्तोऽणन्तगुण तर्हि	१६-४८	एय मे ससय सन्व	२ ५-१ ५	एव च चिन्तइत्ताण	२०-३३
एत्तो अणन्तगुणिया	१६-७३	एय सिणाणं कुसलेहि दिट्ठ	१२-४७	एव चरमाणो खलू	३०-२०,२३
एत्तोऽणन्तगुणे तिह	98-39	एयजोगसमाउत्तो ३४	-२२,२४,२६,२८,	एव जिय सपेहाए	39 0
एत्तो कालविमाग तु	३६-१५८,१७३,१८२		३०,३२	एव तत्थऽहियासए	२-२३
एत्तो पम्हाए परएण	<i>३४-१४</i>	एयमट्ठ निसामित्ता १-५	,११,१३,१७,१६,	एव तत्य विचिन्तए	२६-५०
एतो य तस्रो गुत्तीस्रो	२४-१६	२३,२४,२७,२६,३१,३३	,३७,३६,४१,४३,	एय तव सु दुविह	२०-३७
एत्तो वि अणन्तगुणो	३४-१०,११,१२,१३,		४ ५, ४७,५०,५२ ।	एव ताय। वियाणह	१४-२३
,	१५,१६,१७,१८,१६	एयमट्ठ सपेहाए	६-४	एव तु नवविगप्प	₹₹-६
एत्तो सकाममरण	¥-80	एयमट्ठ सुणेमि ता	२०-८	एव तु सजयस्सावि	३०-६
एमेव असायस्स वि	३३-७	एयाइ सट्ठ ठाणाइ	२४-१०	एव तु ससए छिन्ने	२३-६६,२५-३४
े एमेव असुहस्स वि	3 3 - 8 3	एयाइ तीसे वयणाइ सोच्चा	१२-२४	एव ते इडि्डमन्तस्स	२०-१०
एमेवऽहाछन्दकुसीलरूवे	२०-५०	एयाए सद्धाए दलाह मज्क	१२-१२	एव ते कमसो बुद्धा	१४-५ १
एमेव इत्योनिलयस्स म		एयाओ अट्ठ समिईओ	२४-३	एव ते रामकेसवा	२२-२७
एमेव गन्धमिम गओ प		एयाओ तिन्नि पयडीओ	3-8	एव युणित्ताण स रायसीहो	२०-५८
एमेए जाया पयहन्ति		एयाओ दुगाईओ	३६-२ ५६	एव दव्वेण क भवे	३०-१५
एमेव जाया । मरीरा		एयाको पच समिईको	२४-१६,२६	एव दुपचसजुत्ता	२६-७
एमेव नऽन्नह त्ति य	२८-१८	एयाओ मूलपयडीको	३३-१६	एव दुस्सीलपहिणीए	१-४
एमेव फासिम्म गओ	ाओस ३२- ८ ५	एयाणि वि न तायन्ति	५-२१	एव घम्म अकाऊण	39-39
एमेव भावम्मि गओ		एया पवयणमाया	२४-२७	एव वम्म चरिस्सामि	१६-७७
एमेव मोहाययण खु		एयारिसीए इड्ढीए	२ २-१ ३	एव धम्म पि काऊणं	१६-२१
एमेव रसम्मि गओ प		एयारिसे पचकुसीलसवुडे	१७-२०	एव घम्म विउक्कम्म	५-१५
एमेव रूविम्म गओ प		एयाहि तिहि वि जीवो	३४-५६	एव बम्मे वियाणह	@ - १४
एमेव सद्द्मि गओ प		एरिसे सम्पयमाम्मि	२०-१५	एव नच्चा न सेवन्ति	∠- ∌¤
एय अकाममरण	y- 80	एव अणिस्सरो त पि	२२-४५	एव नाणेण चरणेण	88-88
एय चयरितकर	२८-३३	एव अदत्ताणि समाययन्तो	३२-३१,४४,५७,	एव नीय पि झाहिय	३३-१४
एय जीवस्स लक्खण	२८-११		७०,८३,६६	एव पया पेच्च इह च लोए	४-३
एय हज्भइ मन्दिर	६-१२	एव अभित्युणन्तो	8-48	एव पि विहरओ मे	२-४३
एय तव तु दुविह	३०-३७	एव अलित्तो कामेहि	२५-२६	एव पुत्ता। जहासुह	१६-५४
एय दण्डेण फलेण हन्	ता १२-१५	एव आयरिएहिं अक्लाय	५-१३	एव पेहेज्ज सजए	२-२७
एय घम्महिय नचा	२-१३	एव करन्ति सवुद्धा	१६- ६६	एव बाले सहम्मिट्ठे	9-8
एय पचविह नाण	२८-५	एव करेन्ति सबुढा	१-६२ ,२२-४६	एव भवससारे	१०-१४
एय पत्य महाराय !	१४-४=	एव कालेण क भवे	३०-२१	एव मुत्ताण भोगाण	98-38
एय परिन्नाय चरन्ति		एव खु तस्स सामणा	२-३३	एव मणुयाण जीविय	१०=१,२
एय पुष्पपय सोच्चा	१८-३४	एव खेत्तेण ऊ भवे	₹0-8⊏	एव माणुस्तगा कामा	७-१२,२३
• 3					

एव मुणी गोयरिय पविट्ठे	१६-८३	एसणासमिको लज्जू	६-१६	क्षोहिनाण तइय	33 - 8
एव मे अच्छिवेयणा	20-50	एस धम्मे घुवे निसए	8 E - 80	ओहिनाणसुए वुद्धे	२३-३
एव लगन्ति दुम्मेहा	२४-४१	एस मग्गो ति पन्नतो	२८-२	ओहीनाण तइय	२८-४
एव लोए पलित्तम्मि	१६-२३	एस मगो हि उत्तमे	२३-६३	ओहेण ठिई उ विणया होइ	३४-४०
एव वय कामगुणेसु गिद्धा	8 3-30	एस लोए वियाहिए	३६-२	ओहोवह । वगाहिय	२४-१ <i>३</i>
एव विणयजुत्तस्म	१-२३	एस लोगो ति पन्नत्तो	२८-७	क	
एव वियाणाहि जणे पमते	8-8	एस से परमो जक्षो	8€-38	कओ विज्जाणुसासण ?	६-१०
एव वियारे अमियप्पयारे	३२-१०४	एसा अजीवविभत्ती	३६-४७	कखे गुणे जाव सरीरमेओ	४-१३
एवविहे कामगुणेसु सत्तो	३२-१०३	एसा खलु लेसाण	38-80	कचि नामिसमेमऽह	3-05
एव वृत्ती नरिन्दो सी	२०-१३	एसा तिरियनराण	३४-४७	कस दूस च वाहण	१-४६
एव समुट्ठिओ भिक्खू	१ <i>६-</i> ८२	एसा दसगा साहूण	२६-४	कक्खडा मठया चेव	३६-१६
एव ससकप्पविकप्पणासु	37-8 00	एसा नेरइयाण	88-88	कट्टु सवच्छरे दुवे	३६-२५३
एव सिक्खासमावन्ने	४-२४	एसा मज्क अणाहया २०-२३,	२४,२४,२६,	कट्टु सवच्छरे मुणी	३६-२५५
एव सील चइत्ताण	१-५		२७,३०	कड कडे ति भासेज्जा	१-११
एव से विजयघोते	૨૫- ૪૨	एसा सामायारी	२६-५२	कड लढूण भक्खए	६-१४
एव से उदाहु अणुत्तरनाणी	६-१ ७	एसे व धम्मो विसस्रोववन्नो	२०-४४	कडाण कम्माण न मोनल अत्यि	४-३,१३-१०
एव सो अम्मापियरो	१६- =६	एसो अविभन्तरो तबो	३०-३०	कड्ढोकड्ढाहिं दुक्कर	१६-५२
एव हवइ वहुस्सुए	११-१६ से ३०	एसो वाहिरगतवो	30-28	कणकुण्डग चइताण	8-1
एवमद्दीणव भिक्खु	७-३२	एसोवमा सासयवाइयाण	3-8	कण्ठिम्म घेतूण खलेज्ज जो ण ?	१२-१८
एवमन्भन्तरो तवो	२८-३४,३०-७	एसो हु सो उग्गतवो महप्पा	१२- २२	कण्णू विहिंसा अजया गहिन्ति	४-१
एवमस्सासि अप्पाण	२-४१	एहाय ते कयरा सन्ति ? भिक्खू	<u>।</u> १२-४३	कण्हे य वज्जकन्दे य	73-75
एवमादाय मेहावी	7-86	एहि ता भुजिमो भोए	२२-३८	कत्तारमेव अणुजाइ कम्म	१ ३-२३
एवमावट्टजोणीसु	ર-પ્ર	ओ		कत्तो सुह होज्ज कयाइ किंचि ?	३२-३२,
एवमेए दुहा पुणो	३६-७०, 5४, ६ २,	बोइण्गो उत्तमाओ सीयाओ	२२-२३	४५,५५	,७१,८४,८७
7117 341 3	१०८,११७	ओडण्गा पावकम्मुणा	११-५५	कत्य गन्तूण सिजमई ?	३६-५५
एवमेय जहाफुट	8 E-88'@É	बोइण्णो सि पह महालय	१०-३२	कन्तार अइवत्तई	२७-२
एवमेयाइ कम्माइ	३३-३	ओभासई सूरिए वन्तलिक्खे	२१ -२ ३	कन्दन्तो कन्दुकुम्मीसु	38-38
एवमेव अणेगओ	१६-=२	ओमचेलए पमुपिसायभूए	१ २-६	कन्दप्प भावण कुणइ	३६-२६३
एवमेव वय मूडा	\$ &-& \$	क्षोमचेलगा पसुपिसायभूया	१२-७	कन्दप्पकोक्कुइयाइ तह	३६-२६३
एवमेव वियाहिए	३६-६	जोमासणाण दमिइन्दियाण	३२-१ २	कन्दप्पमाभिओग	३६-२४६
एवारिएहिं अन्खाय	द- 5	बोमोयरिय पचहा	३०-१४	कन्दलो य कुडूवए	३६-६७
एविन्दियगो वि पगामभोड	्णो ३२-११	बोयण जवस देज्जा	9-P	कन्दे सूरणए तहा	३६-६८
एविन्दियत्था य मणस्स अत		ओराला तसा जे उ	३६-१२६	कप्पइ उ एवमाई	३०-१८
एवुगादन्ते वि महातवोषण	२०-५३	ओरुज्ममाणा परिरनिखयन्ता	१४-२०	कष्प न इच्छिउन सहायलिच्छू	३२-१०४
एस अगी य वाऊ य	१-१२	ओहिजलिया जलकारी य	३६-१४८	कप्पाईया उ जे देवा	३६-२१२
``					

कप्पाईया तहेव य	३६-२०६	कयरेण होमेण हुणासि जोइ ?	१२-४३	कह पडियरसी बुद्धे ?	१८-२१
कप्पासऽटि्ठर्मिजा य	३६-१३८	कयरे ते खलु बावीस परीसहाः	२सू०२	कह पार गमिस्ससि ?	२३-७०
कप्पिओ फालिओ छिन्नो	१६-६२	कयरे तुम इय अदसणिज्जे	१ २-७	कह विज्काविया तुमे ?	२३-५०
कष्पो मज्भिमगाण तु	२३-२७	कयविक्कओ महादोसो	३५-१५	कह विणीए त्ति वुच्चसि ?	१८-२१
कप्पोवगा बारसहा	३६-२१०	कयविक्कयम्मि वट्टन्तो	३५-१४	कहं विष्पचको न ते?	२३-२४,३०
कप्पोवगा य वोद्धव्या	३६-२०६	करकण्डू कलिंगेसु	१८-४४	कह सुजट्ठ कुसला वयन्ति ?	१ २-४०
कमेण अच्चन्तसुही भवन्ति	३२-१११	करणसच्चेण भन्ते। जीवे किं	२६सु०५२	कहण्णु जिच्चमेलिक्ख	७-२२
कमेण सोसणा भवे	¥-0\$	करवत्तकरकयाईहिं	88-48	कहिं पडिहया सिद्धा ?	३६-५५
कम्पिल्लम्मि य नयरे	१३-३	करेज सिद्धाण सयव	२६-५१	किंह बोर्न्दि चइताण ?	३६-५५
कम्पिल्लुज्जाणकेसरे	१८-३	करेणुमग्गावहिए व नागे	37-58	किं मन्नेरिस रूव	१ ६-६
कम्पिल्ले नयरे राया	१८-१	करेन्ति मिउडिं मुहे	२७-१३	कहिंसि ण्हाओ व रय जहासि ?	१२-४५
कम्पिल्ले सभूओ	१३-२	कल अग्धइ सोलसि	8-88	किंह सिद्धा पइट्ठिया ?	३६-५५
कम्म च जाईमरणस्स मूल	३२-७	कलम्बवालुयाए य	१६-५०	कहेन्ति ते एक्कमेवकस्स	१३-३
कम्मं च मोहप्पभव वयन्ति	३२-७	कलहडमरवज्जए	११-१३	का	
कम्म तु कसायजं	३३-११	कल्लाण अदुव पावग	२-२३	काउलेस तु परिणमे	३४-२६
कम्म नोकसायज	३३-११	कह्नाणमणुसासन्तो	१-३८	काउलेसा उ वण्णओ	₹४-६
कम्म एहा सजमजोगसन्ती	१ २-४४	कविलेण च विसुद्धपन्नेण	द-२ ०	काउस्समातको कुजा २६-३०	,४१,४६,४६
कम्मप्पबीको अवसो पयाइ	१३-२४	कस व दट्ठुमाइण्णे	१-१२	काउस्सग्ग तु पारित्ता	२६-५०
कम्ममगेहिं सम्मूढा	३-६	कसायपच्चक्खाणेण भन्ते। जीवे	२६स०३७	काउसगोण भन्ते । जीवे	
• • मसच्चा हु पाणिणो	७-२०	'कसायमोहणिज्ज' तु	३३-१०	कि जणयइ ?	२६सू०१३
कम्मस्स ते तस्स उ वेयकाले	8-8	कसाया अग्गिणो वृत्ता	२३-५३	काऊए ठिई जहन्निया होइ	३४-४१
कम्माण दु पहाणाए	३-७	कसाया इन्दियाणि य	२३-३८	काऊण य पयाहिण	२०-७,५६
क म्माणि वलवन्ति ह	२४-२८	कसिण पि जो इम लोय	५-१ ६	काएण फासेज परीसहाइ	२१-२२
कम्माणुप्पेहि अप्पणो	५-११	कस्स अट्ठा ''इमे पाणा''	२२-१६	काए व आसा इहमागमो सि	85-P
कम्माणाणकला कहा	२-४०	फ स्सट्ठाए व माहणे ?	१५-२१	काणणुजाणसोहिए	86-8
कम्मा नाणाविहा कट्टु	३-२	कस्स हेउ पुराकाउ	8-58	का ते सुया ? किं व ते कारिसगं	१२-४३
कम्मा नियाणप्यगडा	१३-८	कहं अणाहो भवध [?]	२०-१५	काम सु देवीहि विभूसियाहि	₹7-१६
कम्मा मए पुरा कडा	१३-६	कहं चरे ? भिक्खु ! वय जयामो ?	१२-४०	कामगिद्धे जहा बाले	५-४
कम्मुणा उववायए	१-४३	कहं त विहरसी १ मुणी ।	२३-४०	कामभोगरसन्नुणा	१६-२=
कम्मुणा तेण सजुत्तो	१८-१७	कहं तेण न हीरसि [?]	२३-४४	कामभोगाणुराएण	४-७
कम्मुणा बम्भणो होइ	२४-३१	कह ते निजिया तुमे ?	२३-३४	काममोगा य दुज्जया	१ ६-१३
कम्मुणा होइ खत्तिओ	२४-३१	कहं घीरे अहेर्जीह	१८-४३	कामभोगे परिचज	१५-४५
क्यकोउयमंगलो	२२-६	कहं घीरो अहेऊहिं	१८-५१	कामभोगे य दुचए	38-88
कयरे आगच्छइ दित्तरूवे	१२-६	कह नाहो न विजर्द [?]	20-80	कामभोगेसु गिद्धेण	१ ३-२८
कयरे खलु ते थेरेहिं भगवन्तेहिं	१६सू०२	कहं नाहो भविस्सिस [?]	२०-१२	कामभोगेसु मुच्छिको	37-78

कुक्कुडे सिंगिरीडी य	३६-१४७	के ते जोई ? के व ते जोइठा	१२-४३	कोह च माण च तहेव माय	३२ -१ ०२
कु <u>च</u> फणगपसाहिए	२२-३०	के ते हरए ? के य ते सन्तिति	खे? १२-४५	कोहविजएण भन्ते । जीवे	
कुजा दुक्खविमोक्खण	२६-२१	केरिसो वा इमो घम्मो ?	२३-११	किं जणयइ ?	२६सू०६=
कुट्टिबो फालिओ छिन्नो	१६-६६	केवल बोहि बुजिसया	39-8	कोहा वा जइ वा हासा	२५ २३
कुहुम्बसार विउलुत्तम त	१४-३७	केस सपष्टिवज्जई	५-७	कोहे माणे य मायाए	3 - 85
कुणइ पमाणि पमाय	२६-२७	केसलोओ य दारुणो	१ ६-३३	कोहो य माणो य वहो य जेसिं	१२-१४
कुतित्यिनिसेवए जणे	१०-१=	केसा पण्डुरया हवन्ति ते	१०-२१से२६	ख	
कुद्धे कुमारे परिनिव्ववेड	१२-२०	केसिमेव बुवत तु २३-४२,४		खजणजणनयणनिभा	३४-४
कुद्धे गच्छइ पहिप्पह	२७-६		७२,७७,द२	खर्ति सेविज्ज पण्डिए	3-8
कुद्धे तेएण अणगारे	१८-१०	केसिमेव बुवाण तु	२३-३१	खज्जूरमुद्दियरसो	३४-१५
कुन्युपिवीलिउड्डसा	३६-१३७	केसीकुमारसमणे २	३- २, १,१ ६,१८	सह्डुया मे चवेडा मे	१-३८
कुत्यू-नाम नराहिवो	१८-३६	केसीगोयमओ निच्च	२३-दद	खण पि न रमामऽह	१ ६-१४
कुप्पवयणपासण्डी	२३-६३	केसी गोयममञ्जवी २३-२१,	२२,३७,४२,४७,	खण पि मे महाराय [ा]	२०-३०
कुप्पहा बहवो लोए	२३-६०	५२,५७,६२,	६७,७२,७७,८२	खणमेत्तसोक्खा बहुकालदुक्खा	68-63
कुमारगा ते पसमिक्ख वक्क	१४- ११	केसी घोरपरक्कमे	२३-द६	खण्डाइ सोल्लगाणि य	8 E-E E
कुमारेहिं अय पिव	१६-६७	को		बत्तिए परिभास इ	१८-२०
कुमुय सारइय व पाणिय	१०-२८	कोइ पोमेज एलय	9-8	बत्तियगणउग्गरायपुत्ता	34-6
कुररी विवा भोगरसाणुगिद्धा	२०-५०	कोइलच्छदसन्निभा	३४-६	बन्ति निउणपागार	e-२°
कुलेसु दगोसु य ते पसूया	१४-२	को करिस्सइ उज्जोर्य	२३-७४	खन्तिक्खमे सजयबम्भयारी	२१-१३
कुस च जूब तणकट्ठमरिंग	१२-३६	को जाणइ परे लोए	५-६	खन्तिसोहिकर पय	39-8
कुसग्गमेत्ता इमे काभा	<i>७-</i> २४	कोट्टग नाम उज्जाण	२३-८	खन्तीए ण भन्ते । जीवे कि	
ु कुसमो जह ओसबिन्दुए	१०-२	कोट्ठागारे सुरक्खिए	१ १- २६	जणयइ ?	२६-४७
कुसगोण तु भूजए	6-88	कोडीए वि न निट्टिय	5- ₹७	बन्तीए मुत्तीए	२२-२६
केसचीरेण न तावसो	२४-२६	कोडीसहियमायाम	३६-२५५	खन्तो दन्तो निरारम्भो	२०-३२,३४
कुसीललिंग इह घारइत्ता	२०-४३	को ण ताहे तिगिच्छई?	26-9≥	खन्वा य खन्ददेसा य	₹ ६-१ ०
कुहाडफरसुमाईहि	१६-६६	को णाम ते अणुमन्नेज्ज एय	१४-१२	बन्धा य परमाणुणो	३६-११
कुहगा य तहेव य	३६-६८	बोलाहलगभू य	K-3	खमावणयाए ण भन्ते जीवे किं	२६सू०१८
कुहेडविजास व दारजीवी	२०-४५	कोलाहलगस कुला	0-3	खरा छत्तोसईविहा	३६-७२
क्		को वा से ओसह देई ?	30-39	खलुका जारिसा जोजा	२७-=
कूवन्तो कोलसुणएहिं	8 E-X R	को वा से पुच्छई सुह?	30-38	बलुके जो उ जोएइ	२७-३
के		कोस वड्ढावइत्ताण	६-४६	खलुकेहिं समागमा	२७-१५
के एत्य खत्ता उवजोइया वा	१२-१८	कोसम्बी नाम नयरी	२०-१=	खवणे य जए बुहे	३३-२५
केई चुया एगविमाणवासी	१४-१	को से भत्त च "पाण च"	30-39	खविता पुव्वकम्माइ	२४-४३
केण अब्भाहओं लोगो ?	१४-२२	कोसो उवरिमो भवे	३६-६२	खवित्तु कम्मं गइमुत्तम गया	98-38
केण वा परिवारिओ [?]	१४-२२	कोह असच्च कुव्वेज्जा	8-68	खवेइ तवसा भिक्खू	₹०-१

उत्तरङभणं (उत्तराध्ययन)

	22 20=	नेप विश्ववादाय	२३-५०	गन्धभो रसभो चेव	३६-३४ से ४६
खवेड नाणावरण खणेण	३२-१०८	स्तेम सिवमणाबाह			
खवेता पुव्वकम्माइ	२८-३६	खेमेण आगए चम्प	२१-५	गन्धओ रसफासओ ३६-८३,६	
खहयरा य वो द्धव्या	३६-१७१	खेल सिघाणजिल्लय	२४-१५	१२४,१३४,१४४,१४४,१६	
खा		खेल्लन्ति जहा व दासेहिं	प-१प		९४,२०३,२४७
खाइता पाणिय पाउ	१६-८१	खेविय पासबद्धेण	१६-५२	गम्बमल्लविलेवण	२०-२६
खाइमसाइम परेसि लढू	१५-१२			गन्धवासाण पिस्समाणाण	३४-१७
खाए समिद्धे सुरलोगरम्मे	68-6	ग		गन्वस्स घाण गहण वयन्ति	38-88
खाणी अणत्याण उ कामभोगा	१४-१३	गइलक्खणो उ धम्मो	२८-६	गन्वाणुगासाणुगए य जीवे	३२-५३
लामेमि ते महाभाग	२०-४६			गन्धाणुरत्तस्य नरस्स एव	३२-५=
लाविशो मि समसाइ	98-58	गई तत्थ न विज्जई	73-66	गन्धाणुवाएण परिगगाहेण	\$7-7 <i>8</i>
खि		गइप्पहाण च तिलोयविस्सुय	<i>03-3</i> 9	गन्धारेसु य नगाई	१८-४४
	V-9 n	गई सरणमुत्तम	२३-६८	गन्धे अतित्तस्स परिगाहे य	३२-४६
खिप्प न सक्तेइ विवेगमेउ	8-80	गठिमेए य तक्करे	६- २प	गन्धे अतित्ते य परिगाहे य	₹ २- ५५
खिप्प निक्खमसू दिया	२४-३⊏	गडवच्छासुऽणेगचित्तासु	द-१८	गन्वे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो	३२-५७
खिष्य मयविवङ्ढण	१ ६-७	गच्छई उपर भव	१	गन्धे विरत्तो मणुओ विसोगो	37-40
खिप्प नपणामए	२३-१७	गच्छई मिगचारिय	१६-द१	गन्धेसु जो गिद्धिमुवेइ तिव्व	á 5-ず。
विष्य से सन्वससारा	३ १- २१	गच्छ क्ललाहि किमिह ठिमोसि	. १२-७	गब्भवस्कन्तिया जे उ	३६-१८६
खिप्प हवइ सुचोइए	१-88	गच्छन्ति अवसा तम	9-9 0	गव्भवक्कन्तिया तहा	३६-१७०,१६५
खिप्पमागम्म सो तिह	१ ==-६	गच्छन्तो सो दुही होई	38-82-38	गमणे आवस्सिय कुज्जा	२६-५
खीरदहिसप्पिमा ^ई	३० २६	गच्छन्तो सो सुही होइ	१६-२०,२१	गम्भीरे सुसमाहिए	२७-१७
खीरपूरसम ण्यभा	38-€	गच्छ पुत्त । जहासुह	8€-≃⊀	गयण च ३० भागसावसेसमि	२६ -२०
सीररसो खण्डसक्कररसो वा	३४-१५	गच्छिस मगा विसोहिया	१०-३२	गयमाइ सीहमाइणी	३६-१८०
खीरे घय तेल्ल महातिलेसु	१४-१८	गच्छामि राय । आमन्तिको सि	१३-३३	गयासभग गत्तेहि	१६-६१
खु		गच्छे जक्तसलोगय	4-58	गरह नाभिगच्छई	१-४२
सृडुहि सह ससम्म	3-8	गण्ठियसत्ताईय	३३-१७	गरहणयाए ण भन्ते। जीवे र्कि	• २६सू०=
खुद्दो साहसिओ नरो	३४-२१,२४	गण्डीमयसणप्पया	३६-१८०		₹- १ €
खुरघाराहि विवाइओ	38-78	गत्तभूसणमिट्ठ च	१६-१३	गच्या लहुपा तहा	२५-१८ २७-१६
खुरेहि तिखघारेहि	१ ६-६२	गद्भालिस्स भगवक्षो	१८-१६	गलिगद्दे चइत्ताण	
खुराह तालपा राख खे		गह्भाली ममायरिया	१८-२२	गलियस्स व वाहए	υβ-3 2 - 5 - 6
	₹ <i>०-</i> १६	गन्तव्वमवसस्स ते	१८-१२	गलेहि मगरजालेहि	१ ६-६४ ३ ४-४
खेडे कव्यडदोणमुह	१३-२४	गन्तव्वमवसस्स मे	१६-१६	गवलरिट्ठग सन्निभा	
खेत गिह घणघना च सव्व	३-१ ७,१६-१६	गन्वको जे भवे दुव्भी	३६-२८	गवास मणिकुडल	ξ - ሂ
411 119	१२ -१ ३	गन्वक्षो जे भवे सुब्भी	३६-२७	गवेसणाए गहणे य	२४-११
खेताणि अम्ह विद्याणि लोए	6 0-±7.		३६-१७	गहा तारागणा तहा	\$4=40c
खेम च सिव अणुत्तर	२३- ५३	. 3.3-	१६-२६ से ३३	गहिस्रो लग्गो वद्दो म	१६-६४
क्षेम सिव अणावाह	444				

गा		गुणाण तु महाभरो	१६-३५	गोयमो इणमञ्ज्वी	२३-२१, २५,
गाढा य विवाग कम्मुणो	१०-४	गुणाण तु सहस्साइ	१६-२४	३१, ३७, ४२, ४७, ५३	
गाणगणिए दुब्भूए	१७-१७	गुणाणमासओ दव्य	२८-६		७२, ७७, 5२
गामगए नगरे व सजए	१०- ३६	गुणाहिय वा गुणओ सम वा	३२-५	गोयमो कालगच्छवी	२२-५
गामाणुगाम रीयन्त	२-१४	गुणुत्तरघरो मुणी	१२-१	गोयरगपविट्ठस्स	२-२६
गामाणुगाम रीयन्ते	२३-३,७,२५-२	गुत्ती नियत्तणे वृत्ता	२४-२६	गोलया मट्टियामया	<i>५४-</i> ४०
गामे अणियओ चरे	६-१६	गुत्तीहि गुत्तस्स जिइन्दियस्स	१२-१७	गोबालो भण्डवालो वा	२२-४५
गामे नगरे तह रायहाणि	३०-१६	गुरुओ लोहभारो व्व	१६-३५	गोहाई अहिमाई य	३६-१८१
गामे वा नगरे वावि	२-१८	गुरु वन्दित्तु सज्भाय	१६-२१	ঘ	
गाय नो परिसिचेज्जा	3-5	गुरुपरिभावए निच्च	१७-१०	घणगुजा सुद्धवाया य	३६-११≒
गारत्था सजमुत्तरा	¥-2°	गुरुमत्तिभावसुस्सूसा	३०-३२	घणो य तह होइ वग्गो य	३०-१०
गारत्थेहि य सव्वेहि	¥-20	गुरुसाहम्मियसुस्सूसणयाए ण भन्ते ।	२६ सू०५	घयसित्त व्य पावए	३-१२
गारवेसु कसाएसु	93-39	गुरूणमणुववायकारए	₹-₹	घरेसु वा एवमित्तिय खेत	₹0-१=
गाहगाहीए महिसे व ऽरन्ने	३२-७६	गुरुणमुववायकारए	१-२	घा	
गाहाणुगीया नरसघमज्झे	१ ३-१ २	गू		घाणस्स गन्ध गहणं वयन्ति	३२-४=, ४६
गाहा य मगरा तहा	३६-१७२	गृहा सञ्कायतवसा	२५	वाणिन्दियनिगाहेण भन्ते।	जीवे० २६सू०६५
गाहासोलसएहि	३१-१३	गे		ঘি	
गि		गेण्हणा अवि दुक्कर	90-710	घिंसु वा परियावेण	२-८,३६
			4 C - 4 G		
गिज्म वारि जलूत्तम	२ ३ - ५ १		१ ६-२७ ३४-२३	घो	•
गिज्म वारि जलूतम गिण्हन्तो निक्लिवतो य	२३-५१ २४-१३	गेही पक्षोसे य सढे	३४-२३	घो घोर घोरपरक्कमा	\$ 8-40
		गेद्धी पक्षोसे य सढे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव	३४-२३ ३६-२१२	घोर घोरपरक्कमा घोरव्यक्षो घोरपरक्कमो य	
गिण्हन्तो निक्खिवतो य	२४- १ ३	गेद्धी पक्षोसे य सढे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णवविहा तर्हि	३४-२३	घोर घोरपरक्रमा	१ ४-५०
गिण्हन्तो निक्खिततो य गिद्धोवमे उ नच्चाण	१४-१३	गेद्धी पक्षोसे य सढे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव	३४-२३ ३६-२१२	घोर घोरपरक्कमा घोरव्यक्षो घोरपरक्कमो य	१४-५० १२-२३, २७
गिण्हन्तो निक्खिततो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती	२४- १ ३ १४-४७ १३-३३	गेद्धी पक्षोसे य सढे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णवविहा तर्हि	३४-२३ ३६-२१२	घोर घोरपरक्कमा घोरव्यक्षो घोरपरक्कमो य घोराओ अइदुस्सहा	१४-५० १ २-२३, २७ १ ९-७२
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु	२४- १ ३ १४-४७ १ ३-३३ २२ - ३३	गेद्धी पक्षोसे य सढे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णवविहा तर्हि गो	₹४-२३ ₹६-२१२ ₹६-२१२	घोर घोरपरक्कमा घोरव्यको घोरपरक्कमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मुहुता अबल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे	१ ४-५० १ २-२३, २७ १ ६-७२ ४-६
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि आरम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह	२४- १ ३ १४-४७ १ ३-३३ २२ - ३३ १ २-२६	गेद्धी पक्षोसे य सढे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिह गो गोच्छगलह्यगुलिको	३४-२३ ३६-२१२ ३६-२१२ २६-२३	घोर घोरपरक्रमा घोरव्यक्षो घोरपरक्रमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मुहुत्ता अबल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे	१४-५० १ २-२३, २७ १ ६-७२ ४-६ ६-४२
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई	२४-१३ १४-४७ १३-३३ २२-३३ १२-२६ ४-११	गेडी पक्षोसे य सहे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णवविहा तिहं गी गोच्छगलइयगुलिसो गोजिब्भाए व सागपताण	३४-२३ ३६-२१२ ३६-२१२ २६-२३ ३४-१८	घोर घोरपरक्रमा घोरव्यक्षो घोरपरक्रमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मृहुत्ता अबल सरीर घोरासम चइत्ताण घोरे ससारसागरे च	१ ४-५० १ २-२३, २ ७ १ ६-७२ ४-६ ६-४२
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि आरम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई गिहसि न रइ लमे	२४-१३ १४-४७ १३-३३ २२-३३ १२-२६ ४-११	गेडी पक्षोसे य सढे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गी गोच्छगलइयगुलिको गोजिब्भाए व सागपत्ताण गोपुरट्टालगाणि च	38-23 36-287 36-287 26-23 38-86	घोर घोरपरक्रमा घोरव्यक्षो घोरपरक्रमो य घोरावो अइदुस्सहा घोरा मृहुता अवल सरीर घोरासम चइत्ताण घोरे ससारसागरे च चइऊण गेह वइदेही [चइऊण गेह वहदेही]	१ ४-५० १ २-२३, २७ १ ६-७२ ४-६ ६-४२ २५-३¤
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई गिहसि न रइ लमे गिहकम्मसमारम्भे	२४-१३ १४-४७ १३-३ १२-३३ १२-११ १४-२१	गेद्धी पक्षोसे य सहे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिह गी गोच्छगलइयगुलिसो गोजिब्भाए व सागपताण गोपुरट्टालगाणि च गोमुत्तिपयगवीहिया चेव	3 8 - 2 8 7 3 6 - 2 8 7 3 6 - 2 8 7 7 6 - 2 8 8 6 - 2 8 8 6 - 2 8 8 6 - 2 8	घोर घोरपरक्रमा घोरव्यक्षो घोरपरक्रमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मृहुत्ता अबल सरीर घोरासम चइत्ताण घोरे ससारसागरे च	१४-५० १२-२३, २७ १६-७२ ४-६ ६-४२ २५-३८
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि धारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई गिहसि न रइ लमे गिहकम्मसमारम्भे गिहत्याणं अणेगाओ	२४-१३ १४-४७ १३-३३ २२-२१ १४-२१ १४-२१ २३	गेडी पक्षोसे य सहे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गी गोच्छगलइयगुलिक्षो गोजिब्भाए व सागपत्ताण गोपुरट्टालगाणि च गोमुत्तिपयगवीहिया चेव गोमेज्जए य हयमे	38-28 36-28 36-28 56-28 56-28 56-28 36-28 36-28	घोर घोरपरक्रमा घोरविक्षो घोरपरक्रमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मृहुत्ता अबल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे च चइऊण गेह वहदेही [चइऊण येह वहदेही] चइऊण देवलोगाओ चइऊण बालभाव	१४-५० १२-२३, २७ १६-७२ ४-६ ६-४२ २५-३= ६-६१ १5-४४
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई गिहसि न रइ लमे गिहकम्मसमारम्भे गिहत्याणं लणेगाळो गिहवास परिच्चज्ज	२४-१३ १४-४७ १३-३३ २२-२१ १८-११ १४-२१ ३४-२१ <t< td=""><td>गेडी पक्षोसे य सहे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गी गोच्छगलह्यगुलिको गोजिब्भाए व सागपत्ताण गोपुरट्टालगाणि च गोमृत्तिपयगवीहिया चेव गोमेज्जए य स्यगे गोय कम्मं दुविह</td><td>38-23 36-282 26-282 26-285 38-285 38-285 38-285 38-285 38-285</td><td>घोर घोरपरक्रमा घोरव्यक्षो घोरपरक्रमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मृहुत्ता अबल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे च्य चइऊण गेह बहदेही [चइऊण गेह बहदेही] चइऊण देवलोगाओ चइऊण बालभाव घइऊणमासण घीरो</td><td>१४-५० १४-२३, २७ १६-७२ ४-६ ६-४२ २५-३= १-४४ १-४४</td></t<>	गेडी पक्षोसे य सहे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गी गोच्छगलह्यगुलिको गोजिब्भाए व सागपत्ताण गोपुरट्टालगाणि च गोमृत्तिपयगवीहिया चेव गोमेज्जए य स्यगे गोय कम्मं दुविह	38-23 36-282 26-282 26-285 38-285 38-285 38-285 38-285 38-285	घोर घोरपरक्रमा घोरव्यक्षो घोरपरक्रमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मृहुत्ता अबल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे च्य चइऊण गेह बहदेही [चइऊण गेह बहदेही] चइऊण देवलोगाओ चइऊण बालभाव घइऊणमासण घीरो	१४-५० १४-२३, २७ १६-७२ ४-६ ६-४२ २५-३= १-४४ १-४४
गिग्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई गिहसि न रइ लमे गिहकम्मसमारम्भे गिहत्याणं अणेगाओ गिहवास परिच्चज्ज गिहवासे वि सुळ्यए	२४-१३ १४-४७ १३-३३ २२-२१ १२-२१ १४-२१ ३४-२४ ३४-२४ ३४-२४	गेडी पक्षोसे य सहे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गी गोच्छगलह्यगुलिको गोजिब्भाए व सागपत्ताण गोपुरट्टालगाणि च गोमुत्तिपयगवीहिया चेव गोमेज्जए य स्यगे गोय कम्मं दुविह गोयमं इणमञ्जवी	₹ 8 - 7 8 7 ₹ 6 - 7 8 7 ₹ 6 - 7 8 7 ₹ 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	घोर घोरपरक्रमा घोरव्यक्षो घोरपरक्रमो य घोराओ अइटुस्सहा घोरा मृहुत्ता अबल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे च चहऊण गेह बहदेही [चइऊण गेह बहदेही] चइऊण देवलोगाओ चइऊण बालभाव चइऊणमासण घीरो घहत्ता उत्तमे भोए	१४-५० १४-२३, २७ १६-७२ १६-४२ ६-४२ २५-३ १५-३ १५-२ १५-२ १५-२
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई गिहसि न रइ लमे गिहकम्मसमारम्भे गिहत्याणं अणेगाओ गिहवास परिच्चज्ज गिहवासे वि सुव्वए गिहिणो जे पव्यद्दएण दिट्ठा	2	गेढी पक्षोसे य सहे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गी गोच्छगलइयगुलिओ गोजिब्भाए व सागपताण गोपुरट्टालगाणि च गोमुत्तिपयगवीहिया चेव गोमेज्जए य रुयगे गोय कम्मं दुविह गोयमं इणमञ्चवी गोयम तु महायस	3	घोर घोरपरक्रमा घोरविका घोरपरक्रमो य घोराओ अइदुस्सहा घोरा मृहुत्ता अवल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे च चहऊण गेह वहदेही [चहऊण गेह वहदेही] चहऊण देवलोगाओ चहऊण बालभाव चहऊणमासण घीरो घहत्ता उत्तमे भोए चहत्ताण इम'देह	१४-५० १४-२३, २७ १६-७२ १६-४२ ६-४२ १४-३ १५-३ १५-३ १-२
गिण्हन्तो निक्खिवतो य गिद्धोवमे उ नच्चाण गिद्धो सि झारम्भपरिगाहेसु गिरि रेवयय जन्ती गिरि नहेहिं खणह गिलाणो परितप्पई गिहसि न रइ लमे गिहकम्मसमारम्भे गिहत्याणं अणेगाओ गिहवास परिच्चज्ज गिहवासे वि सुव्वए गिहिणो जे पव्वइएण दिट्ठा गिहिनिसेज्ज च वाहेइ	२ १ <t< td=""><td>गेढी पक्षोसे य सहे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गी गोच्छगल्ह्यगुलिको गोजिब्भाए व सागपताण गोपुरट्टालगाणि च गोमृत्तिपयगवीहिया चेव गोमेज्जए य रुयगे गोय कम्मं दुविह गोयमं इणमञ्चवी गोयम तु महायस गोयम दिस्समागय गोयमस्स निसेज्जाए गोयमे पिड्ह्बन्नू</td><td>3 4 5 7 8 7 8 9 9 9 10</td><td>घोर घोरपरक्रमा घोरव्यक्षो घोरपरक्रमो य घोराओ अइटुस्सहा घोरा मृहुत्ता अबल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे च चहऊण गेह बहदेही [चइऊण गेह बहदेही] चइऊण देवलोगाओ चइऊण बालभाव चइऊणमासण घीरो घहत्ता उत्तमे भोए</td><td>\$ 2-40 \$ 2-23, 20 \$ 2-24 \$ 2-42 \$ 2-42 \$ 2-44 \$ 2-4</td></t<>	गेढी पक्षोसे य सहे गेविज्जाऽणुत्तरा चेव गेविज्जा णविवहा तिहं गी गोच्छगल्ह्यगुलिको गोजिब्भाए व सागपताण गोपुरट्टालगाणि च गोमृत्तिपयगवीहिया चेव गोमेज्जए य रुयगे गोय कम्मं दुविह गोयमं इणमञ्चवी गोयम तु महायस गोयम दिस्समागय गोयमस्स निसेज्जाए गोयमे पिड्ह्बन्नू	3 4 5 7 8 7 8 9 9 9 10	घोर घोरपरक्रमा घोरव्यक्षो घोरपरक्रमो य घोराओ अइटुस्सहा घोरा मृहुत्ता अबल सरीर घोरासम चहत्ताण घोरे ससारसागरे च चहऊण गेह बहदेही [चइऊण गेह बहदेही] चइऊण देवलोगाओ चइऊण बालभाव चइऊणमासण घीरो घहत्ता उत्तमे भोए	\$ 2-40 \$ 2-23, 20 \$ 2-24 \$ 2-42 \$ 2-42 \$ 2-44 \$ 2-4

चइत्ता विउल रज्ज	१४-४६	चडहा ते पकित्तिया	३६-१२६	चरित्त चेव निच्छए	२३-३३
चडत्तु टेह मलपकपुट्वय	१-४८	चनककुस लक्खणे मुणिवरस्स	<i>६-६</i> ०	चरित्तमि तवमि य	२६-४७
चइतु भोगाड असासयाड	१३-२०	चक्कवट्टी नराहिओ	१५-४१	चरित्तमायारगुणन्निए तओ	२०-५२
चठकारणपरिमुद्ध	२४-४	चक्कवट्टी महिड्ढिए	११-२२	चरित्तमोहण कम्म	₹3-80
च उक्वतियचच्चरे	१ ६-४	चक्ववट्टी महिडि्ड ओ १८-३१	६, ३७, ३८	चरित्तम्मि तहेव य	२६-३९
चउक्र रणमजुत्त	२८-१	चक्कवट्टी महिड्ढीओ	१३-४	चरित्तमम्पन्नयाए ण भन्ते जीवे	
चउण्ह पि उ जिताओं भवे कालो	३०-२०	चिक्लिन्दियनिगाहेण भन्ते जीवे०	२६ सू० ६४	चरित्ता धम्ममारिय	१=-२५
चउत्प्रीमेम जहन्तेण	३६-२३७	चक्खुगिज्म विवज्जए	8 £ - R	चरित्तेण तहेव य	२२-२६
चउत्यी असच्चमोसा	२४-२०,,२२	चक्युदिट्ठा इमा रई	X-X	चरित्तेण निगिण्हाइ	२८-३५
चउत्रीए जहन्नेण	३६-१६३	चक्बुमचनखुओहिस्स	३३-६	चरित्ते पुत्त दुच्चरे	१६-३⊏
चउत्योग पोरिमीए	२६-३६	चक्खुसा पहिलेहए	२६-३५	चरिमाण दुरणुपालओ	२३-२७
चडत्थी पडिपुच्छणा	२६-२	चवखुसा पडिलेहित्ता	28-88	चरिमे समयम्मि परिणयाहिं तु	3 <i>Y-</i> 4 <i>E</i>
चउन्यी पुजाो व मजमाय	२६-१८	चक्खुस्सरूव गहण वयन्ति ३	7-77, 73	चरेज्जत्तगवेसए	<i>2-80</i>
चनदनस्यण हिन्दई	११-२२	चतपुत्तकनत्तस्स	£-8x	चरे पयाइ परिसकमाणो	V-0
चटद्रा सागराइ	35-220	चतारि कामलन्वाणि	३-१७	चवेडमुट्ठिमाईहि	१९ ६७
चडद्व पागरायमा	३६-२२८	चतारि जहन्नाए	३६-५३	चा	
चडापयः च अन्त्रिहा	३६-१७६	चतारि परमगाणि	₹-१	चाउज्जामो य जो घम्मो	28.62.22
चङपया य परिसप्पा	38-38	चतारि य गिहिलिंगे	३६-५२		२३-१२, २३
चडभागूणाए वा	३०-२१	चन्दणगेरुयहसगव्भ	३६-७६	चाउप्पाय जहाहिय चाउरन्ते भयागरे	२०-२३ १६-४६
चउरग टुल्ह मत्ता	३-२०	चन्दणा य तहेव य	३६-१२६	चामराहिय सोहिए	२२-१ १
च उरगिणोए नेनाए	२२-१२	चन्दप्पहवेरुलिए	३६-७६	चारित्त होइ आहिय	२४ ⁻ ११ २८-३३
चउरिन्दियजाउठिई	३६-१५१	चन्दसूरसमप्पभा	२३-१८	चारुह्नियपेहिय	१६-४
चउरिन्दियकायठिई	३६-१५२	चन्दा सूरा य नक्खत्ता	३६-२०८		१ ६-३ ५
चडरिन्दियजायमङ्गलो	१०-१२	चम्पाए पालिए नाग	28-8	चावेगव्या सुदुक्षर चासपिच्छसमप्पभा	₹ ४- ४
च उरिन्दिया उ जे जीवा	788-36	चम्मे उलोमपक्की य	३६-१८८		***
चउरुट्ड शेए य दुवे समुद्दे	३६-५४	चरणविहिं पवक्खामि	3-8	चि	
र तरोपचिन्दिया चेव	३६-१२६	चरणस्स य पवत्तणे	२४-२६	चिईगय उहिय उ पावगेण	\$ ± - 5 X
चडितहा ते वियाहिया	३६-१४५	चरणे दुविह भवे	३३-८	विच्चा अधम्म धमिट्ठे	७-२६
चडवीन सागरोवमा	३६-२३६	चरन्त विरय लूह	२-६	चिच्चा अभिनिक्वन्तो	8-3
चउवीस मागराइ	きを-コまな	चरमे समयम्मि परिणयाहिं तु	38-88	चिच्चाण घण च भारिय	१०-२६
चउवीसत्यएण भन्ने जीवे कि॰	२६ मू०१०	चराचरे हिंसइ ओगरूवे	३२-२७,	चिचा धम्म अहम्मिट्टे	७-२८
चउन्विहै वि लाहारे	१६-३०	४०, ५३, ६९	६, ७६, ६२	चिच्चा रट्ठ पव्यइए	१ 5-२०
चउन्विहै सद्हाइ सयमेव	२द-१द	चरिज्ज घम्म जिणदेसिय विऊ	२१-१२	चिट्ठन्ती पजलीउटा	२४-१७
चत्रमु पि विययाईसु	३६-२४३	चरिज्ज भिक्त् मुसमाहिइन्दिए		चिट्टन्ति पाणिणो वहू	२३-७५
चउसु वि गईसु एत्तो	₹४-४०	चरित च तवो तहा २८	-२, ३, ११	चित्त पि जाणाहि तहेव राय!	१३-११

चित्तमन्तमचित्त वा	२५-२४	छुउमत्येण जिणेण व	₹5-१€	स्र	
चित्ताणुया लहु दक्लोववेया	१-१३	छक्के भाहारकारणे	३१-८	उ छुरियाहिं कष्पणीहि य	१६-६२
चित्तासोएसु मासेसु	२६ -१ ३	छज्वेव य मासा उ	३६-१५१	छुहातण्हाए पीडिओ	१६-१5
चित्तेहि ते परितावेइ बाले	३२-२७,	छज्जीवकाए असमारमन्ता	85-88	छुहातण्हा य सीउण्ह	१६-३१
४०, ५३,	६६, ७६, ६२	छट्ठ पुण घम्मचिन्ताए	२६-३२	खुहातण्हाविद िजओ	98-20
वित्तो इम वयणमुदाहरित्या	१३-१५	छट्टम्मि जहन्नेण	387-38	छे	
चित्तो पुण जाओ पुरिमतालिम	१३-२	छट्ठीए जहन्नेण	34-84X	छेओवठावण भवे वीय	२५-३२
चित्तो वि कामेहि विरत्तकामो	१३-३५	छट्ठो सो परिकित्तिओ	₹0-₹€	ज	
चिन्तिज अणुपुव्वसो	२६-३६,४७	छण्ह अन्नयराग मि	२६-३१	जद इञ्छह जीदिय वा घण	वा १२-२=
चिन्तेइ से महापन्ने	29-8=	छण्ह पि कम्मलेसाण	₹४-१	जइ त काहिसि भाव	२२-४४
चियासु महिसो विव	64-38	छण्ह पि विराहको होइ	२६-३०	'जइ ता मि' भोगे चइउ अस	
चिर पि अप्पाण किलेसइता	२०-४१	छतीस उत्तरज्माए	३६-२६=	जइता विउले जन्ने	ह-३=
चिर पि से मुण्डरुई मविता	२०-४१	छन्द निरोहेण उवेइ मोक्ख	8-5	जइत्ता मुहमेहए	£-3X
चिरकालेण घि सव्वपाणिण	80-8	छन्दणा दन्वजाएण	२६-६	जइ मज्भ कारणा एए	38-88
ची		छन्देण पुत्त । पन्वया	\$ E-0X	जइ मे न दाहित्थ अहेसणिज्ज	
चीराजिण निगणिण	५-२१	छप्पुरिमा नव खोडा	२६-२५	जइ सि रुवेण वेसमणो	२२-४१
चीवराइ विसारन्ती	२२-३४	छम्मासा य जहन्तिया	<i>\$</i>	जइ सि सक्ख पुरन्दरो	२२-४१
च		छ्विताण न विजई	२-७	जओ आयाण निक्लेवे	१२-२
चूण्णिओ य अणन्तसो	१६-६७	छ न्वीस सागराइ	थह ५-३६	जओ जत्त पहिस्सुणे	१-२१
चूया देहा विहिंसगा	9-80	छिह अगुलेहि पहिलेहा	२६-१६	ज काइय माणिसिय च किंचि	37-98
चुलणीए बम्भदत्तो	१३-१			ज किंचि साहारपाण विविह	१५-१२
चे		ঞ্জি		ज किंचि पास इह मण्णमाणो	8-0
चेड्यमि मणोरमे	6-80	छिन्ट गेहिं सिणेह च	६-४	ज चऽन्तराय पकरेइ कम्म	३२-१०=
चेच्चा कामगुणे परे	6 R-X o	छिन्दित्तु जाल अबल व रोहिय	τ १४-३५	ज च धम्माण वा मुह	२४-११
चेच्या कामाइ पव्वए	१८-३४	छिन्न सर गोम अन्तलिक्ख	१५-७	ज च मे पुच्छसी काले	१ 5-32
चेच्चागिह एगचरे स भिक्खू	१५-१६	छिन्नपुन्वो अणन्तसो	88-48	ज चरन्ति महेसिणो	73-53
चेन्ना दुपय च चरापय च	१ ३-२४	छिन्नपुच्चो अणेगसो	१ <i>६-</i> ६०	ज चरित्ताण निगन्या	२६-१
चेच्चा रज्ज मुणी चरे	१८-४७	छिन्नसोए अममे अकिंचणे	२१-२१	ज चरित्ता बहू जीवा	२६-५२, ३१-१
चो		छिन्नाले छिन्दइ सेल्लि	20-0	ज जाणिऊण समणे	₹ € - १
चोइओ तोत्तजुत्तेहिं	११६-५६	छिन्नावाएसु पन्येसु	२-४	ज जिए स्रोलयासढे	७९-७
चोद्दओ पहिचोएड	१७-१ ६	छिन्नाहि साहाहि तमेव खाणु	१४- २६	ज तरन्ति महेसिणो	२३-७३
चोज्ज अवम्भसेवण	३ ५-३	छिन्नो भिन्नो विभिन्नो य	१६-५५	ज न कुजा न कारवे	२-३३
প্ত		छिन्नो मे संसबो इमो	२इ-२८, ३४,	ज नेइ जया रित	३६-१६
छुउम न नियट्टई	२-४३	३६, ४४, ४६, ५४, ५६,	६४, ६६, ७४,	ज बाहर्ड सयय जन्तुमेय	37-880
छतमत्यस्स जिणस्स वा	२८-३३		७६। दर	ज भिक्खुण सीलगुणे रयाण	१३-१७

ज भिक्तुणो सीलगृणोववेया	१३ -१ २	जन्मकी नेपाल कर			
ज मुलो परिभस्सई	७-२ <u>५</u> ८	4	२४-१६	C1	३ ६-१ २६
ज मे ठिया मग्गे जिणुत्तमाण		1 110 0 1100011	१२-३	जलेण वा पोक्सरिणी पल	ास ३२-३४,
ज मगहा वाहिरिय विसोहि	२०-५५	यागरता सिन्ध	3-72	४७,	६०, ७३, ८६, ६६
	१२-३८	जम्बू नाम सुदसणा	११-२७	जल्ल काएण घारए	२-३७
ज मे तुम साहसि वक्कमेय	१३-२७	जम्म दुक्ख जरा दुक्ख	१६-१ ४	जनणट्ठाए निसेवए म	5-8 2
ज मे बुढाणुसासन्ति	१-२७	जम्मणमरणाणि बन्वन्ति	३६-२६७	जवणट्ठाए महामुणी	३४-१७
ज विवित्त मणाइणा	१६-१	जम्ममञ्जूभउव्चिगा	१४-५१	जवमज्मऽट्ठुत्तर सय	३६-५३
ज सपत्ता न सोयन्ति	२३-५४	नम्माणि मरणाणि य	१६- ४६	जवा लोहमया चेव	78-38
ज साया नितय वेयणा	86-08	जय अपरिसाहियं	१-३५	जस सचिणु खन्तिए	₹-१₹
जिस गोयम ! आरूढो	२३-५५	जयघोस महामुणि	२४-३४	जस्स एया परिन्नाया	२-१६
जिस गोयममारूढो	२३-७०	जयघोसविजयघोसा		जस्सित्य मञ्चुणा सक्ख	१४-२७
ज से करे अप्पणिया दुरपा	२०-४८		२४-४३	जस्स वऽत्थि पलायण	१४-२७
ज से पुणो होइ दुह विवागे	३२-३३,	जयघोसस्स अन्तिए	२४-४२	जस्सेरिसा इडिट्ड महाणुभा	गा १२-३७
४६, ५६, ७२		जयघोसे ति नामओ	२४-१	जह कडुयतुम्बगरसो	₹ ४- १०
ज सोचा पडिवजन्ति	3- 5	जयणा चढिव्यहा वुत्ता	२४-६	जह करगयस्स फासो	₹४-१⊏
ज हीलिया तस्त खमाह भन्ते ।	१२-३१	जयनामो जिजन्खाय	१८-४३	जहक्कम कामगुणेहि चेव	१४-११
जक्खरक्खसिकन्नरा १६-१६	, २३-२०	जयन्ता अपराजिया	३६-२१५	जह गोमडस्स गन्वो	<i>₹8-१६</i>
जक्वा भाउक्वए चुया	३ -१ ६	जया मिगस्स आयको	\$ E-62	जह तरुणअम्बगरसो	३४-१ २
जक्ला उत्तरउत्तरा	३-१४	जया य से सुही होइ	98-50	जह तिगडुयस्स य रसो	३४-११
जक्सा कुमारेविणिवाडयन्ति	१२-२४	जया सब्ब परिच्चजा	१८-१२	जहन्नमज्भिमाइ य	३६-५०
जनला हु वेयावडिय करेन्ति	२२-३२	जराए परिवारिको	\$ 8-53	जहन्तुक्कोसिया भवे	३६-१६७, २४४
जक्लो तर्हि तिन्दुयरुक्खवासी	१२-=	जराए मरणेण य	१	जहन्नेण काऊए	ቜ ጹ እ o
जगनिस्सिएहिं भूएहिं	5- ₹0	जरामरणकन्तारे	१ ६-४६	जहन्नेण नीलाए	38-88
जट्ट च पावकम्मुणा	२५-२=	जरामरणघत्यम्मि	86-88	जहन्नेण पम्हाए दसउ	₹ % -₹ %
जडीसघाडिमुण्डिण	४-२१	जरा मर णवेगेण	२३-६८	जहन्नेण सुक्राए	३४- ४१
जणेण सद्धि होक्खामि	४-७	जरोवणीयस्स हु नित्य ताणं	४-१	जहन्नेणेकतीसई	३६-२४३
जत्तत्य गहणत्य च	२३-३२	जल 'पाहिं ति' चिन्तन्तो	१६-५ ६	जहन्नेणेगसित्याई	३०-१५
जत्तत्य पणिहाणव	१ ६-=	जलकन्ते सूरकन्ते य	३६-७६	जहपरिणयम्बगरसो	३४-१३
जत्य कीसन्ति जन्तवो	86-88	जलण च जलप्पवेसो य	३६-२६७	जह वूरस्स व फासो	3 8-8 E
जत्य त मुज्भसी राय	१५-१३	जलघन्ननिस्सया जीवा	34-88	जह सुरहिकुसुमगघो	₹ ४- १७
जत्य तत्य निसीयई	१ ७-१३	जलन्ते इव तेएण	११-२४	जहा अग्गिसिहा दित्ता	१६-३ ६
जत्य नित्य जरा मच्चू	₹₹-=१	जलन्ते समिलाजुए	१ ६-५६	नहा अणाहो भवई	२०-१६,१७
जत्येव गन्तुमिन्छेजा	६-२६	जलयराण तु अन्तर	३६-१७७	जहाइण्णसमा र ूढे	११- १७
जन्न जयइ वेयवी	२४-४	जलयरा चलयरा तहा	इ६-१७१	नहा 'इम इह' सीयं	\$ E-X=
जन्नट्ठा य 'जे दिया'	२४-७	जलरहा सोसहीनिणा	74-ex	नहाइ उवहिं तयो	\$6-28

जहा इह उ अगणी उण्हो	१६-४७	जहा सखम्मि पय	86-8X	नाईपराजिक्षो खलु १३-१	
जहा उ चरई मिगो	<i>७७-३ </i> १	जहा सागडिओ जाण	X-68	जाईमयपिंडथद्वा १२-५	
जहा उ पावग कम्म	9-0€	जहा सा दुमाण पवरा	११- २७	जाईमरण समुप्पत्न १६-७	
जहाएस व एलए	<i>9-9</i>	जहा सा नईण पवरा	११-२८	जाईसरणे समुप्पन्ने १६-८	
जहाएस समृद्दिस्स	७- १	जहा सुक्को उ गोलको	२४-४१	जा उ अस्साविणी नावा २३-७१	
जहा करेणुपरिकिणो	११-१८	जहा सुणी पूइकण्णी	8-8	जाओ पुरिस पनोभित्ता ५-१८	
जहा कागिणिए हेउ	<i>७-</i> १ १	जहासुत्तमणिन्दिय	३५-१६	जाओ लोगमि इत्यिओ २-१६	
जहाकिम्पागफलाण	86-80	जहां से उड़वई चन्दे	११-२५	जा किण्हाए ठिई खलु ३४-४६	
जहा कुसमो चदग	७-२३	जहा से कम्बोयाण	११- १६	जा चेव व बाचिठिई ३६-१६७,२४५	
जहा खलु ते उरक्मे	9-8	जहा खलु से उरक्मे	9-8	जा जा दिच्छिसि नारिओ २२-४४	
जहा खवयद भिक्खू	₹0-X	जहा से चाउरन्ते	११-२२	जा जा वच्चइ रयणो १४-२४,२५	
जहा गेहे पलित्तम्मि	१६-२२	जहा से तिक्खदाढे	११-२०	जाणमाणो विज घम्म १३-२६	
जहा चन्द गहाईया	२५-१७	जहा से तिक्खिसंगे	39-98	जाणामि ज बट्टइ क्षाउसु ! त्ति १७-२	
जहा जाय त्ति पासिया	२२-३४	जहा से तिमिरविद्धसे	88-58	जाणासि सभूय । महाणुभाग १३-११	
जहा तद्व्यऽणिस्सरो	२२-४४	जहा से नगाण पवरे	११-२६	जाणाहि मे जायणजीविणु त्ति १२-१०	
जहा तुलाए तोलेड	१ <i>६-</i> ४१	जहा से नमी रायरिसि	१- ६२	जाणि जीयन्ति हुम्मेहा ७-१३	
जहा ते दीसई रूव	१८-२०	जहा से बामुदेवे	११-२१	जाणित्तायरियस्स उ १-४३	
जहा दवगाी पर्वरिन्घणे वणे	३२-११	ाहा से सयभूरमणे	११-३०	जा तेऊए ठिई खलु ३४-५४	
जहा दुक्ख भरेउ जे	98-39	जहा से सहस्तक्षे	११-२३	जा निरस्साविणी नावा २३-७१	
जहा न होई असुयाण लोगो	१४-८	जहां से सामाइयाण	११-२६	जा नीलाए ठिई खलु ३४-५०	
जहा पोम जले जाय	२५-२६	जहा सो पुरिसोत्तमो	27-88	जा पम्हाए ठिई खलु ३४-५५	
जहा विरालावसहस्स मूले	३२-१३	जहिकण माणुस बोन्दि	३५-२०	जायखन्वे विरायई ११-१६	
जहां भुयाहि तरिंड	१६-४२	जिंह पिकणा विरुहन्ति पुण्णा	१२-१३	जायगो पिहसेहए २५-६	
जहा महातलायस्स	३०-५	जिंह पवन्ना न पुणब्भवामी	१४-२८	जायगेण महामुणी २५-६	
जहा महासागरमृतरिता	३२- १ ८	जिंह वय सन्त्रजणस्स वेस्सा	१३-१८	जायणा य क्षलाभया १६-३२	
जहां मिने एग अणेगचारी	₹१-5३		१२-४६	जायतेय पाएहि हणह १२-२६	:
जहां में य पवत्तिय	२०-१७	•	१ २-४७	जायपक्ष्वा जहा हसा २७-१४	٠
	५-१३,१८		२१- १ १	जायमेए महोदरे ७-२	
जहा मेयमणुस्सुय जहा य अग्गी अरणीउऽसन्तो	१ ४-१=		३ २-१७	जायरूव जहामट्ठ २४-२१	,
जहा य अण्डप्यभवा बलागा	३ २-६		१ ३-२२	जायाई जमजन्नमि २४-१	
जहा य किंपागफला मणोरमा	३२-२ ०		१- ४४	जायाए घासमेसेज्जा ५-११	
जहा य तिन्नि वणिया	<u> </u>		(00	जाया। चिंतावरो हुमि १४-२२	
जहा य भोई ! तणुय भुयगो	१४-३४	^	દ- ર	जाया दोण्णि वि केवली २२-४८	;
	₹ 5-40 5- 80		२२-४०	जाया य पुत्ता न हवन्ति ताण १४-१२	
जहां लाहो तहा स्रोहो	28-20		१४-४	C	;
जहा वय घम्ममजाणमाणा	4040	March 1 6 a 111 . 9	•	1	

जारिसा माणुसे लोए	६७-३१	जीवा गच्छन्ति परलोय	३४-६०	जे केइ सरीरे सत्ता ६-११
जावई केदकन्दली	षद-६७	जीवा गच्छन्ति सोगाइ	२८-३	जे गिद्धे कामभोगेसु ५-५
जाव कालस्स पद्मवो	38-88	जीवाचेव अजीवाय	३६-२	जे जे उवाया पहिवज्जियन्वा ३२-६
जावज्ञीव दढव्वओ	२२-४७	जीवाजीवविमत्ति	₹-१	जेंट्ठ कुलमवेक्सन्तो २३-१५
जावजीवाए दुक्करा	१६-२५	जीवाजीवा य पुण्णपाव च	२८-१७	जेट्टामूले आसाढसावणे २६-१६
जावजीवमविस्सामो	१६-३५	जीवाजीवा य बन्धो य	२८-१४	जे डहन्ति सरीरत्या २३-५०
जाव न एइ आएसे	७-३	जीवाणमजीवाण य	३६-३	जेण अप्याण पर चेव ११-३२
जावन्तऽविजापुरिसा	€-8	जीवा सोहिमणुप्पता	9-७	जेण पुण जहाइ जीविय १५-६
जाव सरीरमेड ति	२-३७	जीविए मरणे तहा	98-80	जेणिम्ह वन्ता इसिणा स एसो १२-२१
जा सा क्षणसणा मरणे	३०-१२	जीवियए बहुपञ्चवायए	१०-३	जेणाह दोग्गइ न गच्छेज्जा ५-१
जा सा पन्नवस्रो ठिई	७-१३	जीविय चेव रूव च	१5-१३	जेणाह नाभिजाणामि २-४०
जा सा पाली महापाली	१८-२८	नीवियन्त तु सपत्ते	२२-१५	जे तत्य न पउस्सई स भिनख् १५-११
जा से कल दलाम ह	२२-=	जीवो उवसोगलक्लणो	२८-१०	जे तप्पन्नोसी य परिगाही य ३२-१०१
जाह तेण परिचता	२२-२६	जीवो पमायवहुलो	१०-१५	जेतरन्ति अतर वणियाव ५-६
ি বি	•	जीवो भवइ अणासवो	₹०-२	जेताइ पहिसेवन्ति २-३८
जिइन्टिए सन्वस्रो विष्पमुक्ते	? ५-१६	जीवो वुज्वइ नाविओ	२३-७३	जे दुज्जया अजो अम्हारिसेहिं १३-२७
जिइन्दिओ सजलो वम्भयारी	१ २-२२	जीवो होइ अणासवो	३०-३	जे नरा काम लालसा २५-४१
जिञ्चमाणे न सनिदे ?	% ~२२	<u>সু</u>		जे नरा गिहिसुव्वया ७-२०
जिणमगा चरिस्सिमो	२२-३८	जुइम वरिससओवमे	१८-२८	जे नरा पावकारिणो १८-२५
	```` <b>३६-</b> २६०	जुइमन्ताणुपुळ्वसो -	<b>`</b> ५-२६	जे पावकम्मेहि वण मणूसा ४-२
	<b>३६-२६१</b>	जुईए उत्तिमाए य	77-83	जे भवन्ति दिउत्तमा २५-३३
जिणवयणे जे अणुरत्ता	<b>३६-२६०</b>	जुरुए जातमार य जुगमित च खेत्तको	2 <i>8-</i> 0	जे भावओ सपगरेइ भिक्खू २१-१६
जिणिन्दमग सरण पवना	<b>१</b> ४-२	जुगव पुष्ट व सम्मत्त	२ <b>=-</b> २६	जे भिक्खु अवमन्नह १२-२६
जिणे पासे ति नामेण	२३-१	जुष्णो व हसो पडिसोत्तगामी	१४-३३	जे भिक्खुय भत्तकाले वहेह १२-२७
जिणेहिं वरदसिहिं	२८-२,७	जुवराया दमीसरे	१६-२	जे भिक्लू चयई निष्च ३१-४
जिल्लाह परवासन्ह जिल्लाए रस गहण वयन्ति	` , ३२-६२	ं जे	•	जे भिवस् जयई निच्च ३१-७ से २० तक
जिल्मादन्ते अमुच्छिए	<b>३२-१</b> ७	जे बाययासठाणे	३६-४६	जे भिक्लू जयई सया ३१-२१
जिन्मादारी जनुरूप जिन्मिन्दियनिग्गहेण भन्ते । जीवे कि		जे इन्दियाण विसया मणुन्ना	३२-२१	जे भिक्तू न विहन्नेजा २-४६
जिहाए रस गहण वयन्ति	३२-६१	जे उत्तमद्र विवजासमेई	२०-४६	जे भिक्तू वर्ट्याई निच्च ३१-६
जी		जे उ भिक्खू न वावरे	३०-३६	जे भिक्तू रुम्भई निष्च ३१-३
जीमूयनिद्धमकासा जोमूयनिद्धमकासा	<i>\$</i> 8-8	जे कम्हिचि न मुच्छिए स मिनखू	१५-२	जे भिक्खू वहई सम्म ३०-३१
जीव च इरिय संगा	<b>६-२१</b>	जे कसिण अहियासए स मिन्खू	४,६-५,४	जे भिक्तू सहई निच्च ३१-५
जीवन्तमणुजीवन्ति	१८-१४	जे केइ परियवा तुन्म	६-३२	जे माहणा जाइविज्जोववेया १२-१३
जीवस्स उ मुहावह	₹१-१	जे के इमे पन्वइए	१७-३	'जे य तम्मगापदि्ठ्या' २३-६१
जीवस्स उ मुहावहा	३०-२७	जे के इमे पन्बद्ध नियण्डे	१७-१	जे य धम्माण पारगा २५-७
यावस्य ० प्रेराचरा	•			

ज य मगोण गच्छन्ति	२३-६१	जोगक्लेम न सविदे ?	७-२४	भाग विग्घो उ जो कस्रो	२०-५७
जे य वेयविक विप्पा	२५-७	जो गच्छाइ पर भव	१६-१६,२१	क्ताणाण च दुय तहा	३१-६
जे यावि दोस समुवेद तिन्व	३२-२४,३८,५१,	जोगपञ्चवखाणेणं भन्ते ! जीवे	कि २६सू०३८	भायई भवियासवे	१८-५
	६४,७७,६०	जोगव चवहाणव ११-१	४।३४-२७,२६	ठा	
जे यावि होइ निव्विज्जे	११-२	जोगसच्चेण भन्ते । जीवे कि ज	गयइ ?	ठाण किं मन्तसी मुणी ?	२३-८०
जो लक्लणं च सुविण च	<b>५-१३</b>		२६ सु० ५३	ठाण ठिइ गइ चाउ	३४-२
ने लक्खण सुविण पउजमाणे	ो २०-४५	जोगा सुया सरीर कारिसग	<b>१</b> २-४४	ठाणा वीरासणाईया	३०-२७
-जो वज्जए एए सया उ दोरे	<b>१</b> ७-२ <b>१</b>	जो जस्स उ आहारो	३०-१५	ठाणे कुजा निसीहिय	२६-५
जे सखया तुच्छ परप्पवाई	४-१३	जो जाणे न मरिस्सामि	१४-२७	ठाणे निसीयणे चेव	२४-२४
जे सन्ति परिनिव्युडा	प्र-२८	जो जिणदिट्ठे भावे	२८-१८	ठाणे य इइ के वुत्ते ?	२३-५२
जे सन्ति सुव्वया साहू		जो त जीवियकारणा	२२-४२	ठाणेसु यऽ समाहिए	<b>₹</b> १-१४
जे समत्या समुदत्तु	२४-5,१२,१४	जो त तिविहेण नाणुकम्पे	१५-१२	ठाणेहिं उ इमेहिं	75-33
-जो सम्म आयरे मुणी	२४-२७।३०-३७	जो धम्म सोन्व सद्दहे	<b>३-१</b> १	ঠি	,,,,,
-जेसिं तु विंउला सिक्खा	७-२१	जो न सजइ आगन्तु	<b>२</b> ५-२०	ठिई <b>उ आउकम्मस्स</b>	<i>₹₹-</i> २२
जेसि मो नित्य किचण	8-98	जो न सेवइ मेहुण	२५-२५	ठिई एसा वियाहिया ३३-२	
-जोहिं इमो साहुवम्मो पन्नत्ते	ो ६-६	जो न हिंसइ तिविहेण	२५-२२	ठिइ पहुच्च साईया ३६-१	
जेहिं नासन्ति जतवो	२३-६०	जो पव्वइत्ताण महव्वयाइ	२०-३६	११२,१२१, १३१,१४०,१५	
जेहिं बद्दो अय जीवो	3 <del>2</del> - 8	जो पुत्ता । होइ दुव्वहो	¥ E-3 ¥		£0, 8EE,28=
- जोहिं संज्ञन्ति माणवा	३५-२	नो मगो कुणई घर	१-२६	€ '~~'	(c) (cc)/(-
-जोहिं सिक्ला न लब्भई	११-३	'जो मे' तया नेच्छइ दिजमाणि	१२-२२		43
जोहिं होइ सिणायओ	२४-३२	जोयणस्स उ जो तस्स	36-65	हरमाण न वुरमामो	<b>&amp; &amp;-&amp;</b> \$
जो		जोयणाण तु आयया	इ६-४८	डज्ममाणेसु जन्तुसु इहेज्ज नरकोडिसो	<b>१४-</b> ४२
जो अत्यिकायधम्म	२ <i>५-२७</i>	जो लोए बम्भणो वृत्तो	२५-१६		१ य - १ ०
-जो इमो पचिसिक्खिओ	२३-१२,२३	जो विजाहिं न जीवइ स भिक्लू	१५-७	डो	
जो इमो सन्तरतरो	3 <b>-१३</b> ,२६	जोव्वणेण य सपन्ने	२१-६	डोले भिगारी य	३६-१४७
नोइया धम्मजाणम्मि	२७-८	जो सथव न करेइ स भिक्खू	१५-१०	<b>ढ</b>	
-जोइसगविक जे य	२५-७	जो सक्ख नाभिजाणामि	२-४२	हमगिद्धे हिऽणन्तसी	१६-५८
-जोइसगविक तुब्भे	२५-३६	जो सहस्स सहस्साण	6-48,80	ढि	
जोइसवेमाणियाण च	<b>∌</b> 8-4 <b>\$</b>	जो सुत्तमहिजन्तो	२८-२१	दिंकुणे कुकुणे तहा	३६-१४६
जोइसवेमाणिया तहा	३६-२०४	जो सो इत्तरियतवो	30-90	णे	
जोइसेसु जहन्निया	३६-२२ <b>१</b>	जो सोच्चा न वहिजई स भिनखू	१५-१४	णेव अन्नेहिं कारए	३५-=
जो उल्लो सोलत्य लगाई	२५-४०	भा		त	
जो एव पहिसविक्खे	२-३१	भाएजा सुसमाहिए 🕜	X \$ - 0 \$	तइए दस अट्टहिं चउत्थे	२६-१६
जोए वहमाणस्स	२७-२	भाण च विरुस्सगो	o €-0 ¢	तद्दय च पुणो पमज्जेजा	75-78
जो किरियाभावकई	२८-२५	माण त तु बुहा वए	३०-३५	तइयम्मि जहन्नेण	₹-२३६

तइय	ाए जहन्नेण	३६ <b>-१६</b> २	तओ से दण्ड समारभई	ሂ-5	त लय सन्वसो छित्ता	२३-४६
तइय	ाए निद्दमोक्ख तु	२६-१८,४३	तक्षो मे पावय कम्म	<b>५-</b> ६	त वय वूम माहण	२४-१६ से २७,३२
तइय	ाए पोरिमीए	२६ <b>-३१</b>	तको से पुट्ठे परिवृहे	७-२	त सम्म निगिण्हामि	२३-५८
<b>त</b> इय	गए मिक्सायरिय	२६ <b>-१</b> २	तओ से मरणन्तमि	५-१६	त सव्व मरिसेहि मे	२०-५७
तइय	ा रायरिसिम	१-३	तको सो पहिसको राया	२०-१०	त ससत्त पइगिज्म	२१-३
तइय	ा समुगगपिस्खया	३६-१८८	तनो ह एवमाहसु	२०-३१	तसा चउरसमायया	३६-२१
तच्य	गाइ सोसयाणि य	१ ६ - ६ =	त इक्कग तुच्छसरीरग से	१३-२५	तसि क्लणे से च उवेइ दुक्त	
तको	<i>बाड</i> परिक्खीणे	<b>%-</b> १०	त एवमेव लालप्पमाण	१४-१५		न,५१,६४,७७,६०
तओ	उत्तरगुणे कुज्जा	२६-११,१७	त काय तु अमुचओ	३६- <b>८१,</b> ८६,१०३,	त सि नाहो अनाहाण	२०-५६
तझो	ओरालिय-कम्माइ <b>०</b>	२६ सू० ७४	११४,१२३	,१३३,१४२,१५२	तिन्छिओ य अणन्तसौ	<b>१</b> 8-६६
तवो	कम्मगुरु जन्तू	3-0	त चोसि अन्घगवण्हिणो	<b>२२-</b> ४३	तणफासा जल्लमेव य	\$ \$ - 3 \$
तओ	कल्ले पभायस्मि	85-05	त ठाण सासय वास	२३-५४	तणहारकट्ठहारा	३६-१३७
तओ	काले अभिप्पेए	<b>₹-</b> ₹	त तितिक्खे परीसह	२-५,१४	तणेसु सयमाणस्स	२-३४
तआ	कीहपयगो य	₹-४	त देहई मियापुत्ते	१६-६	तण्हाकिलन्तो घावन्तो	१६-५६
तओ	· कुन्युपिवीलिया	३-४	त दोसहेउ अमणुन्नमाहु	₹ <b>२,२२,</b> ₹ <b>४,</b> ४ <b>८</b> ,	तण्हाभिमूयस्स अदत्तहारिण	r- ३२ ३०,
तश्रो	केसि वुवत तु	२३-२१,२४,३७		६१,७४,८७	8.	३,४६,६६,५२,६४
तस्रो	केसी अणुन्नाए	२३-२२	त न नम्ससि ? गोयमा ।	२३-६०	तण्हा हया जस्स न होइ स्रो	हो ३२-=
तवो	गच्छसि यत्तिया [।]	६-१८,२४,२८,	त नाण जिणसासणे	१८-३२	ततो ह नाहो जाओ	२०-३५
		३० ३८,४६	त नेव भुजो वि समायरामो	१४-२०	तत्त तत्तविणिच्छय	२३-२४
तओ	गुत्तीओ आहिया	२ <b>४-१</b>	त परिगिज्भ वायाए	१-४३	तत्ताइ तम्बलोहाहि	१६-६८
् तओ	'चण्डालयोक्कमो	3-8	त परिन्नाय परिव्वए स भिव	खू १५-८,६	तत्तो भोम तु जो करे	३०-१४
तओ	जले वीसमहे तहेव	३६-५४	त पासिकणमेज्जन्त	<b>१</b> २-४	तत्तो य थीणगिद्धी उ	<b>३३-</b> ४
तनो	जिए सइ होइ	७-१=	त पासिकण सविग्गो	3-95	तत्तो य वस्भ अपरिग्गह च	२१-१२
तझो	काएज्ज एगगो	१-१०	त पासिया सजय हम्ममाण	१२-२०	तत्तो य वग्गवग्गो उ	३०-११
तलो	। तेणऽजिए दव्वे	१=-१६	त पुव्वनेहेण कयाणुराग	१ <b>३-१</b> ५	तत्तो वि य उवट्टिता	<b>द−१</b> ४
तवो	निम रायरिसि	६-११,१७,२३,	'त बिन अमापियरो'	१६-२४,४४,७५	तत्य बालवण नाण	२४-४
	२७,३१	१,३७,४१,४४,५०	त मासस्रो मे पडिपुण्णचित्ता	३२-१	तत्य बासि पिया मज्भ	२०-१८
तबो	नमी रायरिसी	६-5,१३,१६,२४,	त भुजसू अम्ह अणुगाहट्ठा	<b>१</b> २-३४	तत्य एगे महापन्ने	४-१
	२६,३३	३,३६,४३,४७,४२	त मे उदाहरिम्सामि	₹-१	तत्य कुव्वेज सासय	१-२६
तनो	। पुट्ठो लायकेण	५-११	तमि मवच्छरेकरे	३६-२५४	तत्य गन्तूण सिज्कई	३६-४६
तनो	पुट्ठो पिवासाए	₹-४	त मे एगमणो सुण	३०-४ 	तत्य चिन्ता समुप्पना	२३-१०
तनो	। बहूणि वासाणि	३६-२५०	त में कहमु गोयमा !	२व-२८,३४,३६, ,६४,६६,७४,७६	तत्य ठवेज्ज भिक्यू अप्पाण	5-88,88
	राया भयद्दुओ	35	त मे कित्तयओ मुण	२४-६।३६-४ <b>८</b>	तत्य ठि <del>च</del> ्या जहाठाण	<b>३-१</b> ६
तलो	। सवच्छरद तु	\$ <b>£-</b> 5X3,2X8	त रागहेउ तु मणुन्नमाहु	<b>३२-२२,३</b> ४,	तत्य पचिवह नाण	२ <b>८-४</b>
	से जायन्ति पञ्जोयणाइ	३२-१०५		४८,६१,७४,८७	तत्य वासमुवागए	२३-४,८।२४-३

तत्य सकप्पए वास	३४-७	तम्हा विणयमेसेज्जा	e=9	तवोवहाणमादाय	२-४३
तत्य सिद्धा महाभागा	३६-६३	तम्हा समुट्ठाय पहाय कामे	8-5 o	तवोसमायारिसमाहिसवुडे	१-४७
तत्य से उववजई	३-१०, ७-२७	तम्हा सन्वदिस पस्स	६-१२	तसनामेहिं थावरेहिं च	দ-१०
तत्य से चिट्ठमाणस्स	२-२१	तम्हा सुयमहिट्हेजा	११-३२	तसपाणवीयरहिए	२४-१८
तत्य सो पासई साहु	२०-४	तम्हा हु एए निहया कुमारा	<b>१</b> २-३२	तसपाणे वियाणेत्ता	२४-२२
तत्याऽवि दुक्खा न विमुच्चई र	ते ३२-३०,४३,	तया गच्छइ गोयर	११-८०	तसाण थावराण च	३५-६
	५६,६६,५२,६४	तयाणि जालाणि दलित्तु हसा	१४-३६	तसाण थावराण य	२०-३५
तित्यम पढम ठाण	<i>Y-</i> 8	तर कन्ने । लहु लहु	२२-३१	तसा य थावरा चेव	३६-६=
तत्योवभोगे वि किलेसदुक्ख	३२-३२,४४,४८,	तरित्ता समुद्द व महाभवोघ	२१-२४	तसेसु थावरेसु य	५-५।१६-५६
	७१,८४,६७	तिरयव्वो गुणोयही	१६-३६	तस्तऽन्त्वेवपमोक्ख च	२५-१३
तत्योववाइय ठाण	५-१३	तरिस्सन्ति अणागया	१८-५२	तस्सऽन्तग गच्छइ वीयरागो	37-88
तन्तुज तणतज्जिया	२-३५	तरिहिंति जे उ काहिन्ति	<b>५-२</b> ०	तस्स कोसस्स छव्माए	३६-६२
तप्पएसा तहेव य	34-90	तरुणाइच्चसन्निभा	<b>२४-</b> ७	तस्स गेहस्स जो पहू	१६-२२
तप्पएसे य झाहिए	३६-५,६	तरुणो सि अज्जो । पव्यइस्रो	२०-८	तस्स पाए उ वन्दित्ता	२० ७
तपन्चय उज्जमए य रागी	३२-१०४	तव कए तप्पइ जस्स लोगो	१४-१६	तस्स भज्जा दुवे भासी	२२-२
तमतमेणेव उसे असी ले	२०-४६	तव खन्तिमहिंसय	<b>३</b> ∙5	तस्स भज्जा सिवा नाम	8-55
तमणुगाह करेहऽम्ह	२४-३७	तव पगिजमऽहक्खाय	१४-५०	तस्स मे अपहिनकन्तस्स	१३-२६
तमा तमतमा तहा	३६-१५७	तव सपहिवज्जेता	२६-४ <b>१</b>	तस्स राईमइ कन्न	२२-६
तमायरन्तो ववहार	१-४२	तवनारायजुत्तेण	<b>६-२</b> २	तस्स रूव तु पासित्ता	२०-४
तमुद्धरित्तु जहानाय	२३-४=	तवनिय <b>म</b> सज <b>म</b> घर	१६-५	तस्स रूववइ भज्ज	२१-७
तमेगगमणो सुण	३०-१	तवप्पहाण चरिय च उत्तमं	e3-3\$	तस्स लोगपईवस्स	२३-२,६
तमेगचित्तो निहुओ सुणेहि	२०-३५	तवविणए सच्चसमिइगुत्तीसु	२८-२५	तस्सागए मिए पास	१५-५
तम्म आसि समागमे	२३-८८	तवसवरमगाल	६-२०	तस्सावि सजमो सेओ	6-80
तम्मी नगरमण्डले	२३-४	तवसा घुयकम्मसे	<b>३-२०</b>	तस्सेस मग्गो गुरुविद्धसेवा	₹२-३
तम्मी नयरमण्डले	२३-८	तवसा निजरिजइ	३०-६	तहकारो य अट्ठमो	२६-३
तम्मुत्ती तप्पुरकारे	२४-5	तवस्स वाघायकर वयासी	१४-=	तहक्कारो य पहिस्सुए	२६-६
तम्मेव य नम्खत्ते	२६-२०	तवस्सी भिक्खु थामव	२-२,२२	तह दुक्कर करेंच जे	38-38
तम्हा एएसि कम्माण	३३-२४	तवस्सी वीरिय लद्	३-११	तह पाणवत्तियाए	२६-३२
तम्हा एयाण लेसाणं	३४-६१	तवेण भन्ते । जीवे किं जणयइ ?		तहप्पगारेसु मण न कुजा	8-85
तम्हा गिहसि न रइ लहामो	१४-७	तवेण होइ तावसो	२५-३०	तह य निमित्तमि होइ पिंडसेवि	३६-२ <i>६६</i>
तम्हा गिहसमारम्भ	3-78	तवेण परिसुज्भई	२५-३४	तहा अणुवसन्तेण	<i>१६-</i> ४२
तम्हा जोइ न दीवए	३५-१२	तवेण परिसोसिय	१२-४	तहा अस्सजमिम य	<b>३१-१३</b>
तम्हा भिक्खू न पायए	६४-११	तवोकम्मसि उज्जुको	१६-दद	तहा गोत्तेण गोयमे	<b>१</b> 5-२२
तम्हा भिक्खू न सजले	२-२४	तवो जोई जीवो जोइठाण	84-88	तहा तेरिञ्छमाणुसे	¥-५
तम्हा मुणी खिप्पमुवेइ मोक्ख	४-५	तवो य दुविहो बुत्तो	२८-३४	तहा दुक्ख करेउ जे	6 E - RO

तहा निहृयनीसक	१६-४१	तालणा तज्जणा चेव	१६-३२	तिविहो व नविवहो वा	38-20
तहा पयणुवाई य	३४-३०	तावइय चेव वित्यिण्णा	३६-५८	तिन्त्रचण्डप्पगाढाक्षो	çe-38
तहाभूएण अप्यणा	¥-30	ताव जीवइ से दुही	<i>9-3</i>	तिव्वारम्भपरिणक्षो	३४-२१
तहा माणावमाणओ	9-3-39	तासि इन्दियदरिसण	१६-११	ती	·
तहा लुक्ला य आहिया	३६-२०	तासिं दोण्ह पि दो पुत्ता	२२-२	तीसई 'कोडिकोडिओ	३३-१६
तहा वि एगन्तहिय ति नच्चा	३२-१६	ति		तोसई सागरोवमा	<b>३</b> ६-२४२
तहा वितेन इच्छामि	२२-४१	तिदुगा तउसमिजगा	३६-१३८	तीस तु सागराइ	३६-२४१
तहा सत्तेव एसणा	३०-२४	तिक्लो जह हत्यिपिप्पलीए वा	१ ३४-४१	तीसे पुत्तो महायसो	77-8
तहा मुचिण्ग तवसजम च	१४-५	'तिगुणो तस्सेव परिरओ'	३६-५८	तीसे य जाईइ उ पावियाए	39-88
तहिय गन्बोदयपुष्फवाय	१२-३६	तिगुत्त दुप्पवसय	e-20	तीसे सो वयण सोच्चा	२२ ४६
तहियाण सु भावाण	२८-१५	तिगुत्तिगुत्तो तिदण्डविरओ य	२०-६०	तीहिं अगुत्तो छसु अविरओ य	३४ २१
तहेव कासीराया	१८-४८		४२।३१-१	नु	
नहेव ज दसणमावरेइ	३२-१०८	तिण्णुदही पालिसोवम	३४-४१	तुगे सिम्बलि पायवे	१६-५२
तहेव निन्नेसु य आससाए	१२-१२	तिण्णुदहो पालिय	३४-४२	तुदिल्ले चियलोहिए	<b>७-</b> ७
तहेव परियट्टणा	३०-३४	तिष्णुदहो पालियमसखभागमव्महिया	78-3E	तुज्भ विवाहकज्जमि	२२-१७
तहेव भत्तपाणेसु	३५-१०	तिण्णेव अहोरत्ता	३६-११३	तुज्भ सुलद्ध खु मणुस्सजम्मं	२०-५५
तहेव य तुयटुणे	२४-२४	तिण्णेव उ सागरोवमा	३६-१६२	तुट्ठे य विजयघोसे	<b>२</b> ४-३४
तहेव य नपुसगा	38-88	तिण्णेव सहस्साइ	३६-१२२	तुट्ठो य सेणियो राया	२०-५४
तहेव य वणन्सई	34-48	तिण्णेव सागरा क	3 6 - 6 6 6	तुब्भ तु पाए सरण उवेमो	१२-३३
तहेव य वराडगा	३६-१२६	तिण्णो हु सि अण्णव मह	86-08	तुव्मे जइया जन्नाण	२५-३६
नहेव विज्ञा राया	१८-४६	तिण्हमन्नयर मुणी	५-३२	तुब्मेत्य भो । भारवरा गिराण	१२-१५
तहेव हिंग अलिय	३५-३	तितिक्व परम नच्चा	२-३६	तुब्मे धम्माण पारगा	२४-३६
नहेवासणदायण	३०-३२	तितिक्खया वम्भचेरगुत्तीसु	२६-३४	तुब्मे न वि कुप्पह भूइपन्ना	१२-३३
तहेवुगा तव किच्या	१८-५०	तित्तकडूयकसाया	३६-१८	तुन्मे वेयविक विक	२५-३६
ता		तिन्दुय नाम उजाण	२३-४	तुब्मे मणाहा य सवन्यवा य	२०-५५
ताइ सु खेत्ताइ सुपावयाइ	१२-१४	तिन्दुय वणमागओ	२३-१५	तुन्भे समत्या चद्वत्तु	२४-३७
ताइ मु खेताइ मुपेसलाइ	१२-१३,१५	तिन्नि वि एय अणाइया	३६-८	तुन्मेहि अणुमन्निज्ञो	१६-२३
ताइ पाउकरे बुढे	१८-३२	विन्नि वि एयाओं अहम्मलेसाओं	३४-४६	तुब्भेहिं सम्म। ऽणुन्नास्रो	१६-८४
ताडिओ कुट्टिलो भिन्नो	१६-६७	निन्नि वि एयाओ घम्मलेसाओ	१४-५७	तुमे राय विचिन्तिया	१३-=
ताणि ठाणाणि गच्छन्ति	४-२८	निषया हवइ पोरिसी	२६-१३	तुरिय मठयकुचिए	२२-२४
ताय उवागम्म इम उदाहु	१४-६	तिभागहीणा तत्तो य	३६-६४	तुरियाण सन्निनाएण	२२ <b>-१</b> २
ताया । दीसन्ति वेयणा	₹ <i>0-3</i> <b>ş</b>	तिय मे अनिरिच्छ च	२०-२१	तुलियाण वालभाव	<i>9-</i> ₹0
तारिसम्मि चनस्सए	३५-५	तिरियमणुस्साण देवाण	३४-४४	तुलिया वाल च पडिय	35-6
तारिसा गलिगद्हा	<i>ર્ખ-</i> <b>ૄ</b> દ્	निरियाण नराण वा	३४-४४	तुलिया विसेसमादाय	y-30
तारको ममणत्तणं	१६-३६	निविहा ते वियाहिया	३६-१६६	तुवरकविट्टम्स वावि आरिसओ	38-15

नुसिणीओ उवेहेजा	२-२५	तेणे जहा सन्धिमुहे गहीए	8-3	तेसिं बुच्छ चडिवह ३६-११,	७८,१११,१२०
तुसिणीओ न कयाइ वि	१-२०	तेणे यावि य मच्छरी	३४-२६	तेसिं सोच्चा सपुज्जाणं	५-२६
तुह पियाइ मसाइ	१६-६६	तेत्तीस सागरा मृहुत्तऽहिया	३४-३४,३६	ते ह कह नाणुगिमस्समेका?	१४-३६
तुह पिया सुरा सीहू	00-39	तेत्तीस सागरोवमा	<b>३६-</b> २४४	ते ह कह नाणुगमिस्समेको?	१४-३४
ते		तेत्तीसमृहुत्तम <b>ः</b> महिया	३४-५५	तेहिं भाराहिया दुवे लोगे	_{ष-} २०
ते अज्ज परिभुजामो	3-59	तेत्तीससागराइ उक्कोसा	३४-४३	ते होन्ति परित्तससारी	<b>३६-२६</b> ०
नेइन्दियमा उठिई	34-888	तेत्तीस सागराउ	<i>३६-२४३</i>	तो	
तेइन्दियकायिऽई	३६-१४२	तेत्तीस सागरा क	३६-१६६		
तेइन्दियकायमङ्गञो	१०-११	तेत्तीस सागरोवमा	३३-२२	तोत्तओ य से भजई	२७-३
तेइन्दिय जीवाणं	३६-१४३	तेत्तीसासायणासु य	३१-२०	तो न नस्सामह मुणी	२३-६१
तेइन्दिया उ जे जीवा	३६-१३६	ते परियन्ति समन्तओ	२७-१३	तो नाणदसणसममो	E-3
तेउक्वायमइगक्षो	१०-७	ते पासिया खण्डियकट्टमूए	१२-३०	तो विद्य पप्फोडे	<b>२६-२४</b>
तेउजीवाण अन्तर	३६-११५	ते पासे सव्यसो छिता	२३-४१	तो विदक्षण पाए	६-६०
तेवलेस तु परिणमे	३४-२८	ते पिज्जदोसाणुगया परज्मा	K-83	तोसिया परिसा सन्वा	२३ द ६
तेडलेसा उ वण्णओ	38-0	ते भिन्नदेहे रुहिर वमन्ते	१२-२५	तो होइ अच्चन्तमुही कयत्यो	<b>३२-११०</b>
तेउलेशा जहा सुरगणाण	३४-५१	ते माहणा जाइविज्ञाविहूणा	१२-१४	तो होहिसि देवा इस्रो विउन्त्री	१३-३२
तेऊ पम्हा तहेव य	३४-३	ते मे कित्तयओ सुण ३६-	१७६,१६५,२०४	थ	
तेक पम्हा सुका	३४-५७	ते मे तिगिच्छ कुव्यति	२०-२३	यणिया मवणवासिणो	३६-२०६
तेऊए ठिई जहन्निया होइ	३४-५३	ते य ते अहिगच्छन्ति	२३-३५	यदे लुद्धे अणिगाहे	११-२,१७-११
तेक बाक य बोद्धव्या	३६-१०७	तेवीसइ सुयगडे	३१-१६	थम्भा कोहा पमाएण	११-३
तेऊवाऊवणस्सइतसाण	२६-३०	तेवीस सागरोवमा	३६-२३५	थलिसेणालन्यारे	३०-१७
ते कामभोगरसगिद्धा	<b>5-8</b> 8	तेवीस सागराइ	३६-२३४	थलेसु वीयाइ वदन्ति कासगा	१२-१२
ते कामभोगेसु असज्जमाणा	१४-६	ते समत्या उ उद्घत्तु	२५-३३	थवयुद्मंगलेण भन्ते । जीवे कि	२६ स्०१५
ते कित्तइस्सामि अहाणुपुर्विव	3-5	ते सब्वे उ वियाहिया	३६-१५८	था	
ते खुहुए जीविय पचमाणा	<b>३</b> २-२०	ते सट्ये परिकित्तिया	३६-१४६,२१७	थावरा तिविहा तिह	३६-६=
तेगिच्छ नाभिनन्देब्बा	२-३ इ	ते सळवे विद्या मज्म	२३-६१	थी	
ते घोररूवा ठिय अन्तलिक्खे	१२-२५	ते सन्वे वि वियाहिया	३६-१६८		45.5
ते चेव खिंसई बाले	१७-४	तेसिं अन्निमण देय	२४-=	थीकह तु विवज्जए थीकहा य मणोरमा	१६-२
ते चेव थोव पि कयाइ दुक्ख	३२-१००	तेसि इहलोइयफलट्टा	6 X - 6 o		१६-११
ते छिन्दित् जहानाय	२३-४३	तेसि पुण दुल्लहा बोही	३६-२५७,२५६	थु 	•
ते जिणित्तु जहानाय	२३-३८	तेसि पुत्ते बलसिरी	7-39	थुइ मगल च का ऊण	२६-४२
तेण घम्मे दुहा कए	२३-२६	तेसि फलविवागेण	१३-८	धे	
तेण पर बोच्छामि	३४-४४,४७,५१	तेसि भेए सुणेह मे	३६-६६,१०७,	थेरे गणहरे गगो	२७-१
तेणावि ज कय कम्म	१८-१७	१२७,	१३६,१४४,१७१	थो	
तेणावि से न सतुस्से	द्म <b>-१</b> ६	तेसि विमोक्खणट्टाए	<b>८-३,२४-१०</b>	थोव चिट्ठइ लम्बमाणए	१०-२

द		दव्याण सन्यभावा	२८-२४	दिट्ठीए दिद्विसपन्ने	ξ <b>ξ</b> − <b>⇒</b> β
दमण चरण तहा	२४-५	दन्वे खेत्ते काले	३०-२४	दिणभागेसु चउसु वि	२६- <b>११</b>
दसणनाणचरित्ते	२८-२५	दस उदही पलिगोवम	३४-४२	दित्त च कामा समभिद्वन्ति	३२-१०
दमणमम्पन्नयाए ण भन्ते । जी	वे कि	दस चदही पलिय	<b>३४-</b> ४३	दिन्न भुजेज्ज भोयण	६-७-
	२६सू०६ <b>१</b>	दस उदही पलियमसखभागमन्म	हिया ३४-३५	दिन्ना मुरन्ना मणसा न भाया	१२-२१
दसणावरण तहा	₹₹-२	दस क सागरोवमा	३६-२२७	दिया कामकमा इव	<b>१</b> ४-४४
दसणे उ भइयव्व	२८-२६	दस चेव उ सागरोवमा	३६-१६४	दिवसस्स चलरो भागे	२६-११
दसणे केवले य आवरणे	३३-६,३६-६	दस चेव नपुरीसु	३६-५१	दिवसस्स पोरुसीण	३०-२०
दसणे चरणे तहा	३३-८	दस चेव सहस्साइ	३६-१०२	दिव्व च गइ गच्छन्ति	१८-२५
दसणेण तवेण य	\$ E-E &	दस चेव सागराइ	३६-२२६	दिन्वजुयलपरिहिओ	२२-६
दसणेण य सद्हे	२८-३५	दसण्णभद्दा निक्खन्तो	१८-४४	दिव्वमाणुसतेरि <del>च</del> ्छ	२४-२५
दसणे तिबिह वुत्त	३३-८	दसण्णरज्ज मुइय	<b>\$</b> 2-88	दिव्वा तिहं वसुहारा य वुट्ठा	१२-३६
दमममगवेयणा -	१६-३१	दसमा उवसम्पदा	२६-४	दिव्वा 'मणुस्सगा तहा तिरिच्छा'	84-88
दच्वा मोच्वा य जट्ठा य	£-3¤	दस वास सहस्साइ ३	४-४१,४८,५३	दिव्या मणुस्सा अदुवा तिरिच्छा	₹ 9 - 8 €
दट्ठू उल नाभिसमेइ तीर	१३-३०	दसवाससहिसया ३६-१९	६०,२१६,२२०	दिव्वा वरिससओवमा	<b>?</b> =-२=
दट्टू वदम्से समणे तवस्सी	<i>\$</i> 2-88	दस सागरोवमा क	३६-१६३	दिन्वेण गगण फुसे	२२-१२
दट्ठूण नरवड महिड्दिय	१३-२=	दसहा उ जिणित्ताण	२३-३६	दिन्वे य जे उवसगो	<b>まら-</b> だ
दट्टूग ते कामगुणे विरत्ता	१४-४	दसहा उ भवणवासी	३६-२०५	दिसाविचारिणो चेव	36-502
दट्टण रहनेमि त	37-38	दस 'होन्ति सागरा मुहुत्ताहिया	' ३४-३न	दिस्स पाणे पियायए	६-६
दट्टपुर्यो अणन्तमो	8E-X0	दमारचक्केण य सो	२२-११	दिस्स पाणे भयद्दुए	२२-१४
दट्टा पत्रको य अवसो	86-40	दसारा य वहू जणा	२२-२७	दी	
दर परिणिष्ट्ई तव	२७-१६	दा		दीव क मन्तसी ? मुणी !	२३-६४
दण्डमल्टभएम् य	93-39	दाणे लाभे य भोगे य	33-88	दीवप्पणट्ठे व अणन्तमोहे	४-४
दण्डाण गारवाण च	३१-४	दायरमन्न अणुसकमन्ति	१३-२५	दीवे य इइ के वृत्ते ?	२३-६७
दण्डेहि वित्तहि कमेहि चेव	17-18	दारए मे सुहोइए	२१-५	दीवोदहिदिसा वामा	३६-२०६
दन्तमोहणमाइस्स	<i>28-38</i>	दाराणि य सुया चेव	१८-१४	दीसन्ति बहवे लोए	२६-४०
दयाए परिनिव्हडे	१८-३४	द।मणा गामकण्टगा	२-२४	दीहाचया इड्डिमन्ता	४-२७
दयाधम्मस्य खिलए	y-30	दारे य परिरक्तिए	१८-१६	दीहामयविष्यमुक्को पसत्यो	३२-११०
दविगणा जहा रणी	१४-४२	दासा दमण्ये आसी	<b>१</b> ३-६	दु	
दवदवस्य चरई	१७-८	दाहामृ तुज्क किमिह ठिबो सि	3	दुवकडम्स य चोयण	१-२८
दव्वओ खेत्तकालेग	₹0-१6	दि		दुवकर खलु भो निच्च	२-२८
दव्वजो खेत्तको चेव	२४-६,३६-३	दिगिद्यापरिगए देहे	२-२	दुक्कर चरिउ तवो	१६-३७
दव्वज्ञो चनतुसा पेहे	₹४-७	दिज्जाहि मम कारणा	२०-२४	दुनकर जे करन्ति त	१६-१६
दब्द इतिनङ्गमाहिम	ಶ=≂ಜ	दिट्ठपुट्य मए पुरा	१६-६	दुककर दमसागरो	<b>१</b> ६-४२
दम्बाण य गुणाण य	२८-४	दिट्ठीए अगिमिसाए उ	<b>१</b> ६-६	दुवकर मंदरो गिरी	\$ 6-88

<b>दु</b> क्कर रयणागरो	१६-४२	दुल्लह्या काएण कासया	<b>१०-२०</b>	दे	, ,
दुक्कर समणत्तण	88-88	दुल्लहाणीह जन्तुणो	<b>३-</b> १	देइ व पच्चक्खाण	२६-२१
दुक्कराइ निवारें	<b>३</b> ५ ५	दुल्लहा तस्स उम्मज्जा	<b>७-१</b> ८	देवकामाण ग्रन्तिए	७-१२,२३
दुक्ख खु भिक्खायरियाविहारो	१४-३३	दुवालसग जिणक्खायं	२४-३	देवत माणुसत्त च	<b>6-86</b>
दुक्त च जाईमरणं वयन्ति	<b>३२-७</b>	दुविह खवेऊण य पुण्णपा	वं २१-२४	देवदाणशगनघग्वा	१६-१६,२३-२०
	4e-94	दुविह तु वियाहिय	33-80	देवमणुस्सपरिवुडो	77-77
दुक्व निप्रहिकम्मया	१६-३३	दुविह दोमाइ गए	<b>७-१</b> =	देवाउय चउत्य तु	<b>३३-१</b> २
दुक्ल बम्भवय घोर	-	'दुविहा अणसणा' भवे	° ₹0-€	देवा चउव्विहा वृत्ता	<b>३६-२०४</b>
<b>धुक्ल</b> भिक्लायरिया	१६-३२		३६-५४	देवाण तु वियाहिया	३६-२४५
हुक्ल हय जस्स न होइ मोहो	३२-८	दुविहा झाउजीवा उ			
दुक्लकेसाण भायण	१६-१२	दुविहा जीवा वियाहिय		देवाण हुज्ज अन्तर	389-38
दुक्लमा हु पुणो पुणो	२०-३१	दुविहा तेउजीवा उ	३६-१०८	देवा भवित्ताण पुरे भव	
दु <del>व</del> खस्सन्तगवेसिणो	68-86	दुविहा ते पिकत्तिया	३६-१२७,१३६,१४४	देवाभिसोगेण निम्नोइएण	
दुक्खस्सन्तमुवागया	१४-५२	दुविहा ते वियाहिया	इ६-१७,६≒,७१,६३,	देवा य जहोइयं समोइण	
	-२६,३६,५२,		१७०,२०६,२१२	देवा य देवलोगिमम	१ ३-७
	६४,७८,६१	दुविहा थलयरा भवे	36-808	देविन्द इणमब्बवी ६-८	
दुक्खस्स हेउ मणुयस्स रागिणो	३२-१००	दुविहा पुढवीजोवा उ	₹-७०		इह,४३,४७,४२
दुक्खाणन्तकरो भवे	३५-१	दुविहा वणस्सईजीवा	<b>३६-</b> ६२	देविन्दो इणमब्बवी ह	
दुक्लिया बहुवेयणा	<b>३</b> -६	दुविहा वाउजीवा उ	३६-११७		<i>इ७,</i> ४१,४४,४०
दुगाइ उववज्जई बहुसो	३४-५६	दुविहावि ते भवे तिवि	हा ३६-१७१	देवो दोगुन्दगो चेव	₹-3\$
दुजार कामभोगे य	१६-१४	दुविहा वेमाणिया तहा	इ६-२०५	देवे नेरइए य सइगमो	80-88
	६-३६	दुविहा सा वियाहिया	३०-१२	देवे वा अप्परए महिहिंहा	
दुज्ज्ञय चेव अप्पाण	२३-५५,५५	दुसको तेयालो वा	<b>३</b> ४-२०	देवे वावि महिह्दिए	५-२५
दुट्टस्सो परिचावई	₹ <b>४-</b> ४३	दुस्साहर घण हिच्चा	<b>৩-</b> দ	देवेसु चववज्जई	35-6
हुण्णुदही पलिओव <b>म</b>		_	५-२१	देवो दोगुन्दओ जहा	२१-७
दुद्न्तदोसेण सएण जन्तू ३२-२५		दुस्सीले रमई मिए	१-५	देसिओ वद्धमाणेण	२३-१२,२३,२६
	09,00	दुस्सील रमर लड़ दुस्सीसा वि हु तारिसा	7	देसिय च अईयार	२६-३९
दुद्दन्तो भजए जुग	२७-७ ००४	_	<i>७-१७</i>	देसिय तु अईयार	२६-४०
<b>दु</b> द्वदही विगईओ	१७-१५	दुहको गई बालस्स	<b>4-</b> 80	दं	ो
दुन्नि क सागरीवमा	३६-२२४	दुहसो मल संचिणइ	2 <b>%-</b> 88	दोठदही पलियमसलभाग	ामन्महिया ३४-३७
दुप्पट्ठियसुपटि्ठमो	२०-१७	दुहस्रो वि समिए सया		'दोगुझी अप्पणो पाए'	<i>Ę-</i> 0
षुप्परिच्चया इमे कामा	<b>फ-</b> ६	दुहस्रो वि से फिज्जइ त	त्य लोए २०-४६	दोगुछी लज्जसजए	२-४
दुव्मिगन्धा तहेव य	३६-१७	दुहमो सम्मत्तसजुया	१४-२६	दो चेव सागराइ	३६-२२२
दुम जहा खीणफल व पक्खी	१३-३१	दुहाण य सुहाण य	२०-३७	दोच्चाए जहन्तेण	<b>३६-१६१</b> **-3**
दुम जहा साउफल व पक्सी	३२-१०	निवास स	80-38	दोण्ह अन्तयरे सिया दोमासकय फज्ज	<b>५-</b> २५ <i>६-</i> १७
दुमपत्तए पण्डूयए जहा	80-8		£= <b>%</b> 0	दो वि सावहिया कुट्डे	२५-४०
दुलहे खलु माणुसे भवे	80-8	दुहिया असरणा अत्ता	6-(3	3. 11 20 11 2 11 2 12	• -
9 4 " 9 9					

दोमपद्मोमेहिं मुच्चए भिक्खू	<b>5-</b> 7	धम्माधम्मे य दोऽवेए	३६-७	न इम 'सन्वेसु भिक्त्तूसु'	५-१६
दोसमेव पकुटवर्ड	૨७- <b>११</b>	धम्मायरियस्स सघसाहूण	३६-२६५	नई भवे अवि गगासमाणा	३२-१=
	३,३६,४६,	वम्मारामरए दन्ते	१६-१५	न क वय एरिसमन्नपाण	१२-११
	२,७४,==	धम्मारामे चरे भिक्खू	<b>१</b> ६-१५	न ओंकारेण वस्भणो	२४ २६
् घ	,	धम्मारामे निरारम्भे	२-१५	न कखे पुव्वसयव	€-8
घण आदा उमिच्छिम	१४-३८	धम्मे ठिओ सन्वपयाणुकम्पी	<b>१</b> ३-३२	न कज्ज मज्म भिक्खेण	२५-३=
घण पभूय सह इत्यियाहि	१४-१६	घम्मे टुविहे मेहावि !	73-78	न कामभोगा समय उवैन्ति	३२-१०१
घणपन्नपेसवगोसु	<b>१</b> ६-२६	घम्मे सपडिवाइओ	२२-४६	न किंवि गन्ध अवरज्मई से	<b>३२-५१</b>
धणिय तु पुण्णाड अकुव्वमाणो	<b>१३-२१</b>	घम्मे हरए बम्भे सन्तितित्थे	१२-४६	न किंचि फास अवरज्मई से	३२-७७
	£-78	घम्मो अहम्मो आगास	२६-७,६	न किंचि भाव अवरज्मई से	३२-६०
घणु परवक्रम किच्चा घणेण कि प्रम्मयूराहिगा <b>रे</b>	१४-१७	घम्मो कित्ती तहा सुय	88-8X	न किंचि रूव अवरज्मई से	इ२-२५
यम्मं अकाळण परिस लोए	१३-२१ १३-२१	धम्मो दीवो 'पइट्ठा य'	73-65	न किंचि सद् अवरज्मई से	3 <b>2-3</b> 5
	२-४२	घम्मो सुद्धस्त चिट्ठई	<b>३-१</b> २	न कोवए आयरिय	१ ४०
प्रम कल्लाण पावग	१४-२५	धा		नक्खत्त तिम नहच उठमाए	२६ १६
प्रमा च कुणमाणस्म	₹°-₹^ ⊏-१E	घारेउ अ महप्पणी	<b>१</b> ६-३३	नक्खत्तपरिवारिए	११-२५
थम्म च पेसल नच्चा		घारेजजा पियमप्पिय	१-१४	नवखत्ताण मुह चन्दो	२५-१६
प्रम चर मुदुन्बर	१ <i>८-३३</i>	धारेयव्व सुदुक्कर	<b>१</b> १-२८	नक्खताण मुह ज च	२५-११
धम्म पि हु सद्हन्तया	80-20	घारेयव्वाइ भिक्खुणो	<b>१</b> ६-२४	नवबत्ताण मुह वृहि	२५-१४
धम्म मुणिता विणशीववन्ने	80-8	धारेह निव्वाणगुणावह मह	१ <b>१-</b> १=	न गच्छई सरण तिम्म काले	२०-४४
रम्म मोजग पव्यद्यो	१३ २	धि	100	नगरस्स खेम काऊण	१-२८
धम्मं 'साच्चा अणुत्तर'	२५-४२		<b>१-२</b> १	न गेण्हइ अदत्त जो	२५-२४
पम्मवहाए ण भते। जीवे कि॰		विद च केयण किच्चा	१६-१ <b>५</b>	न चाइया खोभइउ तिगुत्ता	३२-१६
प्रमण्जिय च ववहार	१-४२	विदम वम्मसारही	र ५-१२ २२-३०	न चिट्ठे गुरुणन्तिए	9-98
परमञ्जाण नियायई	<b>१</b> 5-8	विइमन्ता ववस्सिया	२२-४२	न चिता तायए भासा	६-१०
धम्मितित्ययरे जित्ते	२३-१,५	घिरत्यु ते जमोकामी ।	<del>२२-</del> ०१	नच्चा उप्पद्य दुक्ख	२-३२
घम्मतिकाए तहेमे	₹X	विरत्यु मम जीविय धी	1110	नच्चा कम्मविवागयं	२-४१
धम्मल्ड मिय काले	8 E - E	ध। घीरम्स पम्म घीरत्त	७-२६	नच्चा नमड मेहावी	१-४४
ाम्ममद्वाए प भन्ते ! जीवे कि॰		धीरा हु मिक्खायरिय चरन्ति	१४-३५	न छिन्दे न छिन्दावए	<b>२-</b> २
गम्मनाहणमि <del>च</del> ्छिय	23-38		, , , , ,	न जिपय इगियपेहिय वा	32-88
धम्मसिक्खाए कन्यग	२३- <u>४</u> ८	घु घुत्ते व कलिना जिए	<b>५-१</b> ६	न जीवियट्ठा पजहामि मोए	१४-३२
धम्मसुनकाइ काणाइ	२०-३४	धो	• •	न जुजे कम्णा कर	१-१८
अम्ममुक्ताणि कायए	₹ <b>४-</b> ₹१	चोरेयनीला तत्रमा उदारा	१४-३५	नट्टोहि गीएहिय वाइएहिं	8 <b>3 - 6</b> R
धम्मस्तिओ तस्य हियापुपेही	8 <del>3 - 8 X</del>	न		न त अरी कण्डवेता करेइ	२०-४=
धम्माण कासवी मृह	२४-१६ २०-४=		5X-60	न त तायिन दुस्सील	۵۸-۵۳
धम्माणूरतो विमले चेयना	२०-४८ ३६-८		४-१६	न त मुदिय्य कुमला दयनि	<b>,</b> 5-3=
घम्माघम्सागा <u>ना</u>	4 *	<u> </u>			

न त सुह कामगुणेसु राय	१३-१७	न बन्धवा बन्धवय उवेन्ति	8-8	नरएमु वि एगया	₹-₹
न तस्स दुक्ख विभयन्ति नाइस्रो	१३-२३	न बम्भयारिस्स खमो निवासो	<b>३२-१३</b>	नरएसु वेदया मए	१९-७२
न तस्स माया 'व पिया व भाया'	<b>१३-</b> २२	न बम्भयारिस्स हियाय कस्सई	₹२-११	नरएसु वेयणा उण्हा	<i>१६-४७</i>
न तस्स सन्वे िि मणुन्नयं वा	३२-१०६	न भिन्खुणो मनामणुव्ययामो	<b>१३-</b> ३०	नरएसु वेयणा सीया	१६-४८
न ताओ मणसीकरे	२-२४	नर्मिम अभिणिक्खमन्तंमि	£-4	नरगतिरिव्यक्तण घुव	७ <b>-१</b> ६
न तुज्झ भोगे चइऊण बुढी	१३-३३	न मित्तवग्गा न सुया न बन्धवा	१३-२३	नरगाओ न मुच्चई	<b>५-</b> २ <b>२</b>
न तुम जाणे अणाहस्स	२०-१६	नमी नमेइ अप्पाण	6-48	नरनारिं पजहे सया तवस्सी	१५-६
न ते किंचि न अन्चिमो	१२-३४	[नमी नमेइ अप्पाण]	१८	न रसट्ठाए भुजिज्जा	<i>३५-१७</i>
न ते तुम वियाणासि	२५-१२	नमी राया विदेहेसु	<b>१</b> ८-४४	नरस्सऽत्तगवेसिस्स	१६-१३
न ते पीला भविस्सई	२२-३७	न मुचई किंचि अणेसणिज्ज	२०-४७	नरस्स लुद्धस्स न तेहिं किचि	£-8=
न तेसि पहिसजले	7-78	न मुणी रण्णवासेण	२४-२६	न रागसत्तू घरिसेइ चित्त	<del>३</del> २-१२
न तेसिं पीहए मुणी	२-३८	न मूलओ छिन्दइ बन्घण से	२०-३६	नराहिव कामगुणेसु गिद्ध	<b>१</b> ३-१५
न तेसु भाव निसिरे क्याइ	३२-२१	न मूसगाण वसही पसत्या	३२-१३	नरिद । जाई अहमा नराण	१३ १८
न तेसु भिक्लू मणसा पउस्से	8-66	न मे एय तु निस्सेस	39-98	न रिन्ददेविन्दऽभिवन्दिएण	१२ २१
नित्य अमोक्खस्स निव्वाण	२८-३०	न मे गच्छइ उम्ममा	२३-५६	न रूवलावण्णविलासहास	<i>₹२-१४</i>
नित्य किंचि अजाइय	२-२८	न मे डज्भइ किंचण	8-18	न लवेज्ज पुट्ठो सावज्ज	१-२५
नित्य किंचि वि दुवकर	<b>8</b> E-88	न मे दिट्ठें परे लोए	<b>y-</b> y	न लिप्पई तेण मुणी विरागो	३२-२६,३६,
नित्य चरित्त सम्मत्तविहूण	२८-२६	न मे निवारण अस्यि	२-७	9	<b>५२,६५,७</b> ८,६१
नित्य जीवस्स नासु त्ति	२-२७	नमो ते ससयाईय !	२३-५५	न लिप्पई भवमज्मे वि सन्तो	३२-६०,७३,
-नित्य जोइसमे सत्ये	३५ <b>-१</b> २	न य ओहारिणि वए	१-२४		53,72
नित्य नूण परे लोए	२-४४	न य कोऊहरू उनेइ स भिक्खू	१५-६	न लिप्पए भवमज्मे वि सन्तो	३२-३४,४७
न दीसई जाइविसेस कोई	१२-३७	न य णं दाहामु तुमं नियण्ठा ।	<b>१</b> २-१६	नवणीयस्स व सिरीसकुसुमाण	38-88
न निक्कसिज्जइ कण्हुई	8-10	न य दुक्खा विमोएइ २०-	२४,२५,३०	नवमस्मि जहन्नेण	३६-२४२
न निण्हविज्ज कयाइ वि	१-११	न य दुक्खा विमोयन्ति २०	२३,२६,२७	नवर पुण सामण्णे	१६-७५
न निरट्ठ न मम्सय	१-२५	न य पावपरिक्खेवी	११-१२	नवहि वरिसेहि ऊणा	३४-४६
न निविज्जन्ति ससारे	<b>३-</b> ४	न य मम्ममुदाहरे	११-४	न वा लभेज्जा निरुण सहायं	३२-५
न निसीएज्ज कयाइ वि	१-२१	न य मित्तेसु कुप्पई	११-१२	'न वि कस्सवि उववाओ'	३४ ४८,४६
नन्दणे सो उ पासाए	8-38	न य वित्तासए पर	२-२०	नवि जन्नाण ज मुह	54-88
नन्दावत्ते य विखिए	३६-१४७	न याऽमणुन्नेसु मण पि मुज्जा	₹२-२१	निव जाणिस वेयमुहं	२५-११
नने सि चनखुफासको	१+३३	न यावि पूय गरह च सजए	२१-१५,२०	न विज्जई अन्नमिहेह किंचि	<b>8</b> 8-80
न पए न पयावए	<b>२-</b> २	न यावि भोगा पुरिसाण निच्चा	88-38	न वि निव्वाहणाय वा	२५-१०
न पक्खओं न पुरक्षो	१-१८	न यावि भोगा विगइ उवेन्ति	३२-१०१	न वि मुण्डिएण समणो	<b>34-48</b>
न पये न पयावए	३४-१०	नरए उववजई	७-२८	न वि कट्ठो न वि सुट्ठो	3-25
न पारए होइ हु सपराए	२०-४१	नरएसु दुक्ख च तिरिक्खजोणिसु	96-30	न वि सा मज्झ दाहिई	२७ <b>-१</b> २ २-६
नपुसवेय विविहे य भावे	३२-१०२	नरएसु दुक्खवेयणा	₹ <i>0-3</i> <b>ş</b>	न वीएज्जा य अप्पय	२-६
<del>-</del>					

### उत्तरङभयणं (उत्तराध्ययन)

न वीयरागम्म करेन्नि किचि	<b>३२-१०</b> ०	नागो व्य बन्धण छित्ता	१४-४८	नापुद्वो वागरे किंचि	१ <b>-१</b> ४
न बीरजाय अणुजाङ मगा	२०-४०	नागो सगामसीसे वा	२-१०	नाम कम्म तु दुविह	. ` ३ <b>३-१</b> ३
न वीनमे पण्डिए आमुपन्ने	<b>४-</b> ६	नाण च दसण चेव २३-	<b>₹₹,२</b> 5-२, <b>₹,१</b> १	नामकम्म च गोय च	₹३-३
न सतमनि मरणन्ते	५-२६	नाण नाणीहि देसिय	२८-४	नामगोत्ताण उनकोसा	३३-२३
न सतमे न वारेज्जा	२-११	नाणमि दसणमी	२६-४७	नामाइ तु जहनकम	₹४-३
न सय गिहाड कुरुजा	३५-=	नाणदसणलन्खण	२८-१	नामाइ वण्णरसगन्ध-	३४-२
न सव्वत्य वियाहिया ३६-१३		नाणदसणसन्निया	३६-६६,६७	नामेण सजए नाम	१=-१
	१=२,१=६	नाणसपन्नयाए ण भन्ते ।	जीवे किं	नायएज्ज तणामवि	e-,3
न मन्त्र नन्त्रत्यऽभिरोषएज्जा	२१-१५		२६स्०६०	नायए परिनिञ्जुए	३६-२६८
न मा पडिनियत्तई	१४-२४,२४	नाणस्स केवलीण	इ६-२६५	नायए परिनिःबुडे	१८-२४
न सा पारस्स गामिणी	२३-७१	नाणस्स सन्वस्स पगासणाए	<b>३</b> २-२	नायव्व दसणावरण	₹ ₹ = €
न सा मम वियाणाइ	२७-१२	नाणम्सावरणिज्ज	<b>३३-</b> २	नायव्वा अमोरताओ	२६-१४
न मिणेह कहिंचि कुवेजा	<b>5-</b> 2	नाणाकुमुमसंद्यन	२०-३	नायन्वा काउलेसाए	३४-३६
न गिया अञ्जोलुए	११-५	नाणागोत्तासु जाइसु	₹-२	नायव्श किण्हलेसाए	३४ ३४
न निया तोत्तगत्रेमए	<b>१-</b> ४०	नाणादुमलयाइणा	₹-05	नायव्वा तेउलेसाए	38-30
न ने इंट नेव परत्य लोए	१७-२०	नाणाघन्नपहिषुणो	११-२६	नायव्वा नीललेसाए	78-8 <i>4</i>
न मा मुबबनायघम्मन्स	8-88	नाणापविखनिसेविय	२०-३	नायव्या पम्हलेसाए	३४-३८
न सा होऽ पसनिजी	१४-३=	नाणारयणपटिपुष्णे	११-३०	नायव्या सुवक्लेसाए	३४,३६,४६
नट जोगाहर स्थण	२८-१	नाणारुड च छन्द च	१८-३०	नायव्यो होइ इत्तरिओ	30-68
'त हमे पाणियो पाणै	<b>Ę -</b> Ę	नाणावजणमजुर्य	१२-३४	नारीजणाइ परिवारयन्तो	63-68
न ट्राणि अञ्च दिस्सः	16-03	नाणावरण पचिवह	३३-४	नारीसु नोपगिज्मेज्जा	<b>4-</b> 86
त ह ते समाग उन्त्रनि	<b>५-१३</b>	नाणाविहविगप्पण	२३-३२	नाल ते मम ताणाए	६ - ३
न हुदाहामि ते निकल	२४-६	नाणामीना अगारत्या	५-१६	नावकखे कयाइ वि	६-१३
न ह पापवह सपुत्राणे	5-5	नाणी नो परिदेवए	२-१३	नावा य इइ का वुता ?	२३-७२
न हु मुणी रोजपरा हविन	65-28	नाणुचिन्ने कयाइ वि	१६-६	नावा विपरिधावई	२३-७०
न हुनी पनू तुम पुत्ता।	86-38	'नाणुतप्येज्ञ पन्नव'	35-5	नासन्ने नाइदूरको	१-३४
महेब बुचा समावश्मना	१४-३६	नाणृतप्येञ्ज मजए	7-30	नासन्ने बिलवजिए	२४-१⊏
ना		नाणेण दसणेण च	२२-२६,२८-१०	नाधीले न विसीले	११-५
नाइउच्चे व नीए वा	१-३४	नाणेण जाणर्ट मावे	२८-३४	नाह रमे पक्तिवणि पजरे वा	१४-४१
नारद्रमणासने	<b>१-</b> ६३,२०-७	नाणेण य मुगी होइ	२४-३०	नाहो मज्क न विज्जई	₹0-€
नाइमत्त सु भूजेजना	१६-=	नाणेण विणा न हुन्ति चरणगु	गा २८-३०	नि	
नाइविगिट्ट तव चरे	\$ ¢ - 5 X \$	नानी दसुगे चेव	२६-३९	निवेयमिच्छेज्ज विवेगजोगा	<b>३२-४</b>
नाइवेल मुगी गच्छे -	5.5	नागोसहिपज्ञलिए	<b>११-</b> २६	निक्किसिज्जड सध्वसो	१-४
नाइवेल विहन्नेजना	<b>5-5</b> 5	नादसपिन्स नाप	á=-3°	निक्चना जिणमामणे	<b>१</b> ८-४६
नागो जहा पक्जलावसनो	8 ± - ∃ c	नानमन्ति नराहिवा ।	5-45	निववनो जिणमामणे	१८-१६

निक्खमण तस्स काउं जे	२२-२१	निम्ममत्त सुदुक्कर	00.55	<del></del>	
निक्खिमय बारगाओ	२२- <b>२</b> २	0 10 1	3F-3 <b>\$</b>	•	२ <b>५-१६</b>
निविखवित्ताण भायण	75-75		१६-५६, ३५-२१	निसन्ते सियाऽमृहरी	१-5
निगमे य आगरे पल्ली		निम्मोयणि हिच्च पलेइ मुत्तो		निसन्त रुक्खमूलिम	२०-४
	३०-१६	नियगाओ भवणाओ	२२-१३	निसीएजप्य कुक्कुए	8-30
निगमे वा रायहाणिए	२-१=	नियहिल्ले अणुज्जुए	<b>३४-</b> २५	निसेज्ज पायकम्बल	<i>e-e ş</i>
निमान्यो वि न करेज्ज छहि चेव		नियण्ठ धम्मं लहियाण वी ज		निस्सिकिय निक्कखिय	२८-३१
निगान्ये पावयणे	२१-२		२४-२१,२३,२५	निस्सगो चत्तगारवो	98-58
निगान्यो धिइमन्तो	२६-३३	नियत्तो हाससोगाओ	88-58	निस्ससो अजिइन्डिओ	<b>३४-</b> २२
निग्गया होहिई मन्ने	२७-१२	नियाणमसुहं कड	१३-२८	निहन्तूण उवायओ	२३-४१
निच्च भीएण तत्येण	96-98	निरगणे सञ्चओ विष्पमुक्के	२१-२४	निहिय दुहओ वि विरायइ	११-१५
निच्च मुइयमाणसो	१-३१	निरट्ठगम्मि विरस्रो	१-४२	नो	
निच्चकालप्यमत्तेण	१६-२६	निरद्वसोया परियावमेइ	२०-५०	नीया तन्तवगाविय	३६-१४८
	<i>₹,७,</i> १०,१४	निरट्ठाणि उ वज्जए	8-≃	नीयावत्ती अचवले	११-१०
निचा उत्तेण दुक्कर	<b>१</b> ६-२६	निरद्विया नगारुई उ तस्स	38-05	नीय।वित्ती अचवले	₹४-२७
निज्जाइ उदग व थलाओ	5-8	निरवकला विद्वालिया	3-0₹	नीललेस तु परिणमे	<b>३४-२४</b>
निजाओ विष्हपुगवो	२२-१३	निरवेक्सो परिव्वए	६-१५	नीललेसा उ वण्णओ	३४-५
निज्ञाण पावगं इम	3-95	निरस्साए उ सजमे	0 <i>5-3</i> §	नीलाऽसोगसकासा	३४-५
निज्जूहिकण आहार	<i>\$</i> ¥-20	निरासवे सलवियाण कम्म	२०-५२	नीहरन्ति मय पुत्ता	१८-१५
निद्दा तहेव पयला	33-X	निरोवलेवाइ असथडाई	२१-२२	नीहारिमणीहारी	₹0-१३
निद्दानिद्दा य पयलपयला य	३५-५	निवहद राहगणाण अच्चए	१०-१	नीहासा य निराणन्दा	<b>२२-</b> २८
निद्दासीले पगामसो	१७-३	निवेसइ निवज्जई	२७-५	ने	, , ,
निद्धन्तमलपावग	२५-२१	निव्यत्तई जस्स कएण दुक्खं ३	२-३२,४४,४८,	नेच्छई सामुदाणिय	39-08
निद्धन्वसपरिणामो	<b>३</b> ४-२२		७१,५४,६७	नेयाउय दट्ठुमदट्ठुमेव	४-४
निद्वणित्ताण निगाओ	१६-८७	निव्वत्तयन्ती अमणुन्नय वा	३२-१०६	नेयारिस दुत्तरमस्यि लोए	३२-१७
निन्दणयाए ण भन्ते । जीवे कि	गणयइ ?	निव्वाण च न गच्छइ	११-६	नेरइयतिरिक्खाउ	<b>३३-१</b> २
	२१्सु०७	निव्वाणं ति अवाहं ति	२३-५३	नेरइयतिरिक्ला य	१६-१५५
निन्नेहा निप्परिगाहा	१४-४६	निव्याण परम जाइ	₹-१२	नेरइयाणं तु अन्तर	३६-१६८
निक्मेरियच्छे रुहिर वमन्ते	१२-२६	निक्वाणमगा विरए उवेइ	२१-२०	नेरइयाण वियाहिया	३६-१६७
निमतयन्त च सुए घणेण	<b>१४-</b> ११	निट्वावारस्स भिन्खुणो	E-87	नेरइया सत्तविहा	३६-१५६
निमिंजिउ मोहमहण्णविम्म	३२-१०५	निध्विण्णकामो मि महण्णवासो	98-90	नेव किच्चाण पिट्ठक्षो	8-8=
निमन्तिओ य भोगेहिं	२०-५०	निन्विणससारमया जहाय	१४-२	नेव कुज्जा कयाइ वि	१-१७
निमित्त कोऊहल सपगाढे	२०-४५	निन्वितिगिच्छा वमूढिदट्ठी य	२८-३१	नेव कुज्जा परिगाह	3-88
निमित्तेण य ववहरई	१७-१=	निन्दिसया निरामिसा	38-8E	नेव चिट्ठे न सलवे	१-२६
निमेसन्तरमित्त पि	86-08	निव्वेएणं भन्ते ! जीवे किं	२९स०३	नेव ताणाय त तव	8४-३€
निम्बरसो कडूयरोहिणीरसो वा	३४-१०	निसगारुइ ति नायव्वो	२८-१८	नेव पल्हित्यय कुञ्जा	39-8
•					

#### उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

नेव सेज्ञागको क्या	१-२२	पञोगकाले य दुही दुरन्ते	३२-३१,४४,५७,	पचेव समिइओ	≎8 <b>-6</b>
नेहपासा भयकरा	२३-४३		७०,५३,६६	पजलो पडिपुच्छई	9-05
नो		पकभूया च इत्यिओ	२-१७	पहिया पवियक्तणा	१-६२
ना लडमायाए पाणनोयण आहरे <del>न</del>	ना हवड	पकाभा घूमाभा	३६-१५७	परपिम तहेव य	३१-१=
THE STATE OF THE S	१६म्०१०	पकेण व रएण व	२-३६	पन ककविट्ठस्स वावि जारिसझो	३४-१३
नो प्रत्योग इन्द्रियाङ	१६ मू० ६	पसाविहूणो व्व जहेह पनर्स	ो <b>१</b> ४-३०	पनकपुल्वो अणन्तसो	38-38
नो उत्योग कह कहिता हवइ	१६ सु० ४	पच जिए जिया दस	२३-३६	पनकमन्ति दिसोदिसि	२७-१४
ना इन्त्रीण दुइन्तरिस वारर	१६ सू० ७	पचम कुसतणाणि य	२३-१७	पक्कमन्ति महेसिणो	२८-३६
नो इत्योर इंड्रेसराय मा नो इत्योहि म <b>दि</b>	१६ म्० ५	पचमस्मि जहन्नेण	३६-२३८	पक्खिपण्ड व सजए	39-8
नी इत्याह नाम नी इत्यिमोरक अमृत्तमावा	38-88	पचमहत्वयजुत्तो	<b>१</b> ६-८८	पिक्खणोय चउव्विहा	३६-१८८
	3-90	पचमहव्वयवम्म	२३-५७	पक्खी पत्त समादाया	£-8X
ना गण पटिवज्जए	33-80	पचमाए जहन्तेण	३६-१६४	पक्खेण य दुअगुल	२६-१४
नोवनाय तहेव म	2-80	पचमा छदणा नाम	२६ ३	पगाढा जत्य वेयणा	४-१२
नो तार्रि विणिहलेजा	3-48	पचमा होइ नायब्बा	メ-ま チ	पगामदुक्ला अणिगामसोक्ला	88-63
ना तिमि वयद मिलागरूम	z-80	पचमुट्ठोहि समाहिसो	२२-२४	पचनक्लागेण भन्ते। जीवे कि	२६स्०१४
ा तेनिमारने ^{-ह}		पचमो छट्ठओ परण्णतवो	₹ 9 - 9 ₹	पच्चयत्य च लोगस्स	२३ <b>-३२</b>
ा निराप पुत्रस्य पुत्रकीलियः । स्वर	१६ मू० =	<b>९चलक्षपण् तुम</b>	88-83	पच्चागया छट्ठा	39-0€
ा पर्ताव मारार पाहरिता ह		पचविहमन्तरा <b>य</b>	73-FF	पच्चुप्पन्नपरायणे	3-0
	ت- <b>१</b> د	पचितहा जोइसिया	३६-२०४	पच्या कडुयविवागा	19-39
ना रनतमामु तिज्ञा	≎y-२६	पचिवहे कामगुणे	8€-80	वच्छा गमिम्सामु पहाणमगग	१४ ३१
ावित यह पालिया ता दि पुनातुवार्त हेवह, ते निगा		<ul> <li>पचनिक्षा निग्तिगुता य</li> </ul>	· १६-==	वच्छा जाया। गमिस्मामी	१४-२६
	१४-४	पचममित्रा तिगुत्ता	३०-३	पच्छाणुतावेण दयाविहूणो	२०-४८
ना १, ५ सच्चा जुनो पत्ता 	<b>8</b> 4 - 4	पचहाःगृत्तरा मुरा	३६-२१६	पच्छ।णुनात्रेय तवापभाव	३२-१०४
न्। प्रिन्यिमान्यः त प्रम		वचहा जल्प्यराहिया	३६-१७२	वच्छा दिट्ठो य तीइ वि	२२-३४
पर सर्ग दरमानायका साम्बारी हार सरमाना	= - ( · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	पचहा जोटमाठ्या	३६-२०८	पच्या धम्म चरिम्मसि	१ ६-४३
त्र गुल्या अस्तुरिनेहि		पचहाते पिकिनिया ३	<b>६-१६-१</b> 5,२१,5४,	पच्या पच्याणुतायए	१०-३३
मान नगानि व विमर्जा	१५- <b>१</b> ३	•	११८	पच्छा परिन्ताय मलावर्पसी	6-6
रा नत्र भाद्र नीरम तु		पचाल्रामा । वत्रण मुण	Tहि १३-२६	पच्छा पुरा व चदयव्ये	3€-13
q	२८-२३	पचालराया वि म बम्मदर		पच्छायङ्चा नियग सरीर	32-2
रताला दिव्हिताची म		रेन र ब्याहा	१ ५-४५		४,६२,१०५,
प्राप्त वर्ग हिंहे	9-98 5-03		₹ ८-० १	११७,१०	०,४३६,१४४
दर रेण्डू दस्मय लखु		-६-६	20-23	पज्यवचरत्रा भवे मिसपू	30.06
दररिकी परकडे वा	= <u>4</u> -5	६ <del>दल्लिकिन्द्रवा</del> स्रो	३६- <b>१</b> ७०	पञ्जवाण च मध्वेमि	75-7
परन्ड रम विहि	<i>□ !-</i> १३		\$ E-5 X Y	पज्यवाण नु स्वयंग	55-93
पर्मण वेनहाले म	₹ <b>₹-१</b> €	पिनिद्याणि केह	6-35	पटुरामटम्बसबाहे	30-15
३ एम ग्रहणतन्त्रम	マギーとう	113 · · · ·			

पडन्ति नरए घोरे	१८-२५	पढमम्मि जहन्नेण	३६-२३४	पन्नरस तीसइ विहा	७३१-३६
पहिकम्म को कुणई	१९-७६	पढमा आवस्सिया नाम	२६-२	पना समिक्खए धम्म	२३-२५
पहिकूलेइ अभिनखणं	२७-११	पढमाए जहन्नेण	३६-१६०	पन्ने अभिभूय सन्वदसी	१५-२,१५
पष्टिकमणेण भन्ते । जीवे वि	कं ••• १६सू०१२	पढमे वए महाराया !	39-05	पप्पोति मच्चु पुरिसे जर च	१४-१४
पिडक्कमामि पसिणाण	१५-३१	पढमे वासचउनकम्मि	३६-२५२	पप्फोडणा चरत्यी	२६ <b>-२६</b>
पिंकमिता कालस्स	२६-३७	पढमे समयम्मि परिणयाहिं सु	३४-४८	पबन्च च न कुव्बई	११-११
पहिक्रमित्तु कालस्स	२६-४५	पणगजीवाण अन्तर	36-608	पबन्ध च पकुव्वई	<i>११-७</i>
पिंकसिन्तु निस्सहो	२६-४१,४६	पणयालसयसहस्सा	३६-४८	पब्भट्ठा समाहिजोएहिं	<b>५-१४</b>
पिंडगाहेजज सजए	१-३४	पणवीसभावणाहि	३१-१७	पभाससे किंतु सगासि अम्ह	१२-१६
पडिच्छनामि सवुडे	१-३५	पणवीस सागराइ	३६-२३६	पभीओ परलोगस्स	५-११
पहिणीए असबुद्धे	₹-3	पणीय पाणभोयण	इ०-२६	पभूयघणसच्यो	२०-१≈
पहिणीय च बुद्धाण	8-80	पणीय भत्तपाण च	१६-१२	पभूयरयणो राया	२०-२
पहिपुच्छणयाए ण मन्ते । उ	निवे कि जणयड [?]	पणीय भत्तपाण तु	<b>१</b> ६-७	पमज्जेज्ज जय जई	<i>२४-१४</i>
	२६स्०२१	पण्डियाण सकाम तु	५-३	पमले य अभिक्लण	१७-=
पहिपुण्ण दलेउज इक्कस्स	<b>द-१</b> ६	पण्डियाण सुणेह मे	५-१७	पमत्ते रसलोलुए साय गवेसए य	३४-२३
पडिपुण्ग नालमेगस्स	38-3	पण्डिया पवियक्लणा	१६-६६,२२-४६	पम्हलेस तु परिणमे	३४-३०
पिंडपुष्णे पुष्णमासीए	११-२५	पण्डुपणगमट्टिया	३६-७२	पम्हलेसा उ वण्णको	३४-=
पहिम पहिवज्जञ्जो	२-४३	पण्डुरा निम्मला सुहा	₹ <i>६-</i> ६१	पयसो त पहिस्सुणे	१-२७
पहिल्व पहिवत्ति	२३-१६	पत्त दुक्ख अणन्तसो	१६-६१	पयण पयावणेसु य	३५-१०
पहिरूवयाए ण मन्ते । जीवे	कि जणयइ?	पत्तपुष्फफलोवेए	3-3	पयणुकोहमाणे य	38-88
	२६सु०४३	पत्तिएण पसायए	<b>१-</b> ४१	पयहित्तु महाजसो	१८-४९
पिहरूवेण एसिता	१-३२	पत्तीइ महाइ सुहासियाइ	१२-२४	पयाइ जो पसरई उ सम्मत्त	२८-२२
पहिलेहण कुणन्तो	२६-२६	वत्तेगसरीरा उ	३६-६४	पयाहिण करेन्तो	8-78
पिंहलेहणासणाउत्ते	3-08	पत्तेगा य तहेव य	₹₹-€₹		७६,६६,५९,
पिंडलेहणापमत्तो	२६-३०	पत्तेया इति भाहिया	36-6X	पर भव सुदर पावग वा	१३-२४
पहिलेहिज्ज गोच्छग	२६-२३	पत्ते वाणारसि पुरि	२५-२	पर सवेगमागओ	२१-१०
पहिलेहिज्ज जय जई	२६-३८	पत्तो गइमणुत्तर १८-३८,	४०,४२,४३,४७	पर करणे पडिपुच्छणा	२६-४
पिंडलेहिताण भण्डय	२६-२१	पत्तो वेयरणि नर्दि	8E-7E	परगेहसि वावडे	१७-१=
पिंहलेहित्ता मूणी कुज्जा	२६-२०	पन्त सयणासण भइता	१५-४	परपासण्ड सेवए	99-80
पिंडलेहेइ पमत्ते	20-8,20	पन्तकुलाइ परिव्वए स भिक्खू	१५-१३	परप्पवित्तस्स उ भिवलकाले	१२-६
पहिवज्जइ भावओ	२३-८७	पन्ताणि चेव सवेज्जा	<b>५-१</b> २	परमद्वपएहिं चिट्ठई	२१-२१
पहिविजिया पच महत्वयाणि	र २१-१२	पन्तोवहि उवगरण	१२-४	परमत्यसयवो वा	२५-२५
पहिसोको व्व दुत्तरो	१६-३६	पदुट्ठिचित्तो य चिणाइ कम्म ३		परमद्वजोयणाओ	२६-३५
पढम पर्व पसत्थ	२६-२न	_	७२, ५५,६५	परमन्तेहिं वा पुणो	१८-३१
पढम पोरिसि सज्काय	२६-१२,१८,४३	पवावन्त निगिण्हामि	२३-४६	परमाणुगो य वोद्धव्वा	३६-१०

परमा दुहसबढा	<b>9</b> <i>0-3</i> <b>9</b>	परिहारिवमुद्धीय	25-22	गमने ने नक क्लो	
परमाहस्मिएमु य	-	परूवणा तेसि भवे	२द-३२	पसन्ते ते तहा मणो	<b>१</b> = -२०
परसोए अगिन्मित्रो - परसोए अगिन्मित्रो	₹ <b>१-</b> १२		₹ <b>-</b> ₹	पसना लाभइस्मन्ति	6-86
	१६-६२	परे मवे बतिय जीवस्स	₹8-४=,४€	पमवो दासपोरुस	३-१७,६ ४
परठोने भविस्मर्ड	38-86	परेमु घासमेसेजा	२-३०	पसायए ते हु दुरासय पि	१-१३
परम्मज्युवघाटए	28-80	पलदूलमणकन्दे य	₹=₹७	पसायपेही नियागट्ठी	१-२०
पगडमा वाहिरिवोमहेहि	३२-१२	पलाल फासुय तत्य	२३-१७	पसारियाबाहु अकम्मचेट्ठे	85-58
परिगह उत्त्वको माणमाय	१२-४१	पलिचचग बोबहिए	३४-२५	पसाहि पचाल गुणोववेय'	<b>? ? ?</b> ?
परिगाहविवज्जण	35-38	पलिओवमऽट्ठभागो	३६-२२ <b>१</b>	पसिढिलपलम्बलोला	२६-२७
परिणहाण्यभित्रत्तदोसा	88-86	पिलसोवम जहन्ना	३४-४२	पसुत्तो मि नराहिवा।	२०-३३
परिजुनोहि बन्नेहि	२-१२	पलिओवमं तु एग	३६-२२१	पसुबन्वा सन्ववेया	२४-२८
परिजूट ने सरीरय १०-२	१,२२,२३,२४,	पलिजोवमस्स भागो	<i>३६-</i> १६१	पहणे कम्ममहाणव	<b>१</b> ५-४५
	२४,२६	पलिओवमाइ तिण्णि उ	३६-२००,२०१	पहयाओ दुन्दुहीओ सुरेहि	<b>१</b> २-३६
परिणामी तैसि पचहा	# E - 8 X	पलिओवमाच तिण्णि च	३६-१८४,१८४	पहा छायातवे इ वा	२द-१२
परिणामो न मुन्दरो	१६-१७	पलिओवममेग तु	३६-२२०	पहाय ते पास पयट्टिए नरे	४-२
परिदारण तिज्ञाए	<b>3</b> ⊑	पलियमसय च उनकोसा	<b>३४-</b> ४०	पहाय राग च तहेव दोस	39-98
पश्भिगेमणा य जा	२४-११	पलियमसय तु चनकोसा	38-86	पहीणपुत्तस्स हु नित्य वासो	<b>१४-</b> २६
परि गोयमि चडतर	२ <b>४-१</b> २	पलियमम् सिज्ज इमो	३४-४=	पहीणपुत्तो मि तहा अहं पि	१४-३०
पत्मिक्लमठापी	३६-४२	पलियममसेज्जेण	३४-५२	पहीयए कामगुणेसु तण्हा	३२-१०७
परिमण्डला य यट्टा	३६-२१	पलेन्ति पुत्ता य पई य मज्भ	१४-३६	पहू दुक्पे विम <del>ुच</del> र्द	३४-२०
परिनिय भेद सायाम	3E-248	पह्नोयाणुद्धया चेव	<b>३६-१</b> २६	पा	
परिबट्टलबाग पा भाने। जीवे।		पवज्जसम्मिको मुणी	३५-२	पाइओ कलकलंताइ	१६-६=
परिषठुणयागः पाः भाते । जीवे । परिषठात्रातः राईए		पवज्जअम्मिको मुणी पवेइया झावमहा य रम्मा	३५-२ १३- <b>१</b> ३	पाइओ कलकलताइ पाइओ मि जलतीओ	१६-६= १६-७०
	हि २६मू०२२				
वस्तिहातात राईत	हिं २६मू०२२ २०-३३	पवेइया धावमहा <b>य रम्मा</b>	१३-१३	पाइयो मि जलतीओ	98-00
यरिवड्राचात सर्वत परिवासपम्म चड नरावतला परिवल्पा रसाग तु	हि २६म्,०२२ २०-३३ २१११	पवेदया धावमहा <b>य रम्मा</b> पवेमेज्ज अरी कुद्धो	१३ <b>-१</b> ३ २०-२०	पाइओ मि जलतीओ पाउ होई सुदुककर	9 e-0 o 9 e-3 e
यरियङ्कात राईत परियायधम्म चंद्र नरायतज्ञा	हि २६सू०२२ २०-३३ २१११ ३०२६	पवेदया आवमहा य रम्मा पवेमेज्ज अरी कुद्धो प ⁻ वटओऽणगारिय	<b>१३-१३</b> २०-२० २०-३४	पाइओ मि जलतीओ पाउ होई सुदुक्कर पाए पतारिए वावि	00-38 38-3 <b>8</b> 38-8
यरियंद्राचात राईत परियामधम्म चंद्र नरायतला परियल्पा रमाग तु परियल्पा साग	हि ग्रह्मू०२२ २०-३३ २१११ ३० २६ २४-१०	पवेदया आवमहा य रम्मा पवेमेज्ज अरी कुद्धो पावटओऽणगारिय पत्वटओ हि मि अणगारिय	<b>१३-१३</b> २०-२० २०-३४ १०-२६	पाइओ मि जलतीओ पाउ होई सुदुवकर पाए पसारिए वावि पागार कारइत्ताण	00-38 38-3 <b>8</b> 38-8 38-8
यरियंद्राचात राईत परियामध्यम चंद्र नरायतला परियल्प रमाण तु परियल्पितु साण परियल्पित परण्	हि चह्मू०२२ २०-३३ २१११ ३० २६ २४-१० १=-३०	पवेदया आवमहा य रम्मा पवेमज्ज अरी कुद्धो प वटओऽणगारिय पत्वटओ हि मि अणगारिय पत्वटओ हि मि	<b>१३-१३</b> २०-२० २०-३४ १०-२६ २०-३२,२१-१०	पाइओ मि जलतीओ पाउ होई सुदुवकर पाए पसारिए वावि पागार कारइत्ताण पाडिओ फालियो छिन्नो	१६-७० १६-३६ १-१६ ११-३ १६ ५४
यरियान्यातात रार्टेण परियामध्यमः चार नरायण्डा परियाणा रमागा तुः परियाणितुः सागाः परियाणितः पालप् परियाणीयः विद्योष्टा	हिं चहसू० २२ २०-३३ २१११ ३० २६ २४-१० १=-३० १-३२	पवेद्या आवमहा य रम्मा पवेमेज्ज अरी कुद्धो प वटओऽणगारिय पत्वटओ हि मि अणगारिय पत्वटओ हा मि अणगारिय पत्वट अणगारिय पत्वट सा जिणम्म उ	१३-१३ २०-२० २०-३४ १०-२६ २०-३२,२१-१० २२-२६	पाइओ मि जलतीओ पाउ होई सुदुवकर पाए पसारिए वावि पागार कारइत्ताण पाडिओ फालियो छिन्नो पाडव सरीर हिच्चा	96-98 98-98 98-8 28-9 88-8
परिवाद्यातात राईत परिवादयम्य चा नरावताता परिवाद्या रमाण तु परिवाद्यातु साण परिवादीय गालप् परिवादीय त चिट्येक्स परिवादीय त चिट्येक्स	हिं हिस्सू० २२ २०-३३ २१११ ३० २६ २४-१० १८-३० १-३२	पवेदया आवमहा य रम्मा पवेमेन्न असी कुद्धो पावटओऽणगारिय पत्वटओ हि मि अणगारिय पत्वटओ हि मि अणगारिय पत्वट अणगारिय पत्वन अणगारिय पत्वन मा जिणस्म उ पत्वन सम्बन्धन	₹ <b>३ - १ ३</b> २०-२० २०-३४ १०-२६ २०-३२,२१-१० २२-२६ १८-३६	पाइको मि जलतीओ  पाउ होई सुदुककर  पाए पसारिए वावि  पागार कारइत्ताण  पाडिओ कालियो छिन्नो  पाढव सरीर हिच्चा  पाणमूयदयट्टाए	\$6-96 \$2-36 \$2-8 6-8= \$2-8 \$4-8 \$4-8
परिवासप्रमा चा नरावण्डा परिवासप्रमा चा नरावण्डा परिवाड्या रमाण तु परिवाड्या माण परिवाडीए म चिट्डेड्या परिवाडीए म चिट्डेड्या परिवाडीए म चिट्डेड्या परिवाडीए म चिट्डेड्या परिवादीय स्थापनामामे	हि च हसू० च च च ० - ३ द च ० २ ६ च ० २ ६ च ० २ ६ च ० २ - ३ ० १ - ३ २ १ ४ - १ ४	पवेदया आवमहा य रम्मा पवेमेन्न अरी कुद्धो पावटओऽणगारिय पत्वटओ हि मि अणगारिय पत्वटओ हि मि अणगारिय पत्वट अणगारिय पत्वट सा जिणम्म उ पत्वट सा जिणम्म उ पत्वट सा जिणम्म	₹ <b>3 - ₹ 3 ₹ 0 - ₹ 0 ₹ 0 - ₹ 8 ₹ 0 - ₹ 8 ₹ 0 - ₹ 7 ₹ 0 - ₹ 8 ₹ - ₹ 8 8 - ₹ 8</b>	पाइओ मि जलतीओ पाउ होई सुदुवकर पाए पसारिए वावि पागार कारइत्ताण पाडिओ फालियो छिन्नो पाडव सरीर हिच्चा पाणमूयदयट्टाए पाणयम्मि जहन्नेण	\$6-96 \$-96 \$-96 \$-96 \$-19 \$-19 \$-96 \$-97
परिवासपम्य चा नरायण्याः परिवासपम्य चा नरायण्याः परिवासपम्य चा नरायण्याः परिवासितं समागः तुः परिवासितं समागः परिवासितं न चिट्येष्टाः परिवासितं पर्दमे परिवयन्ते अभिवन्तामे परिसामा दृष्टिहाः भवे परिसहागः पविमनी	हिं च हसू० च च च ० - ३ द च ० च ६ च ० च ६ च ० च ६ च ० च ० १ ५ - ३ ० १ ५ - १ ४ च ६ - १ ४ च ६ - १ ४	पवेदया आवमहा य रम्मा पवेमेज्ज अरी कुद्धो पावटजोऽणगारिय पत्वटओ हि मि अणगारिय पत्वटओ हि मि अणगारिय पत्वज्ञ सणगारिय पत्वज्ञ सा जिणस्म उ पत्वज्ञ सा जिणस्म उ पत्वज्ञाटाणमूनम पत्वज्ञाटाणमूनम	₹ 4 - ₹ 4 ₹ 0 - ₹ 0 ₹ 0 - ₹ 8 ₹ 0 - ₹ 8 ₹ 0 - ₹ 7 ₹ 2 - ₹ 8 € - ₹ □ 24 - □ 0	पाइओ मि जलतीओ पाउ होई सुदुवकर पाए पसारिए वावि पागार कारइत्ताण पाडिओ फालियो छिन्नो पाडव सरीर हिल्वा पाणमूयदयट्टाए पाणयम्मि जहन्तेण पाणवह मिया अयाणना	26-56 26-38 29-29 29-29 29-29 29-29 29-29
परिवाद्यानार गाउँ ए परिवाद्यानार गाउँ ए परिवाद्याना सामा तु परिवाद्यानु सामा परिवाद्यानु सामा परिवाद्यानु स्वाद्यान्य परिवाद्यानु स्विद्यान्य परिवाद्यान्य परिवाद्य परिवाद पर	हिं कहमू० के के के किया किया के किया किया के किया किया के किया के किया किया किया किया किया किया के किया किया किया किया किया किया किया किया	पवेदया आवमहा य रम्मा पवेमेज्ज अरी कुद्धी पावटओऽणगारिय पत्वटओ हि मि अणगारिय पत्वटओ हि मि अणगारिय पत्वज्ञ सणगारिय पत्वज्ञ मा जिणम्म उ पत्वज्ञाटाणमूनम पत्वयनो न मोयट पत्नावेमी तहि वह	१ व-१ व २०-२० २०-३४ १०-२६ २०-३२,२१-१० २२-३६ ६-६ २४-२० २२-३२	पाइओ मि जलतीओ  पाउ होई सुदुवकर  पाए पसारिए वावि  पागार कारइत्ताण  पाडिओ फालियो छिन्नो  पाडव सरीर हिल्चा  पाणमूयदयहाए  पाणयम्मि जहन्नेण  पाणवह मिया अयाणना  पाणवहमुमवाया	96-00 96-38 9-96-2 96-24 9-9-4 96-236 96-236 96-236
परिवाद्याना राईत परिवादयम्य चा नरावण्डा परिवाद्या रमाण तु परिवाद्या माण परिवादीए न चिट्टेझा परिवादीए न चिट्टेझा परिवादीए न चिट्टेझा परिवादी परदेने परिवादमें जीवनामी परिवादा द्विहा भवे परिवादा द्विहा भवे परिवादा द्विहा भवे परिवादा द्विहा भागे परिवादा द्विवाहा लोगे परीवाह द्विवाहा नोगे	हिं क्ष्मू० के के किया किया के किया किया किया किया किया के किया किया किया किया किया किया किया किया	पवेदया आवमहा य रम्मा पवेमेन्न अरी कुद्धो पावटओऽणगारिय पत्वटओ हि मि अणगारिय पत्वटओ हि मि अणगारिय पत्वन अणगारिय पत्वन मा जिणस्म उ पत्वन्त मा जिलस्म अ पत्वन्त मा जिलस्य	₹ 4 - ₹ 4 ₹ 0 - ₹ 0 ₹ 0 - ₹ 8 ₹ 0 - ₹ 8 ₹ 0 - ₹ 8 ₹ 1 - ₹ 8 ₹ 2 - ₹ 0 ₹ 0 ₹ 0 ₹ 0 ₹ 0 ₹ 0 ₹ 0 ₹ 0	पाइओ मि जलतीओ  पाउ होई सुदुक्कर  पाए पसारिए वावि  पागार कारइत्ताण  पाडिओ कालियो छिन्नो  पाडव सरीर हिच्चा  पाणमूयदयहाए  पाणयम्मि जहन्नेण  पाणवह मिया अयाणना  पाणवहमुमवाया  णापाड मूयाड विहेडयन्ना  पाणाड वाय विरट	\$ 6-9 8 \$ 2-9 8 \$ 2-9 8 \$ 2-8 8 \$ 3-8 9 \$ 4-9 8 \$ 5-9 9 \$ 5
परिवाद्यानार गाउँ ए परिवाद्यानार गाउँ ए परिवाद्याना सामा तु परिवाद्यानु सामा परिवाद्यानु सामा परिवाद्यानु स्वाद्यान्य परिवाद्यानु स्विद्यान्य परिवाद्यान्य परिवाद्य परिवाद पर	できれている。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	पवेदया आवमहा य रम्मा पवेमेन्न अरी कुद्धो पायटओऽणगारिय पत्यटओ हि मि अणगारिय पत्यटओ हि मि अणगारिय पत्यट अणगारिय पत्यट मा जिणन्म उ पत्यटम मा जिणन्म उ पत्यटम में जिणन्म पत्यटम ने मोयट पत्यविमी तिह् बहु पन्यदमसास्रो पन्यदमसास्रो	\$ a - \$ a 20 - 20 20 - 28 20 - 28 20 - 28 20 - 28 20 - 28 21 - 28 22 - 28 23 - 28 26 - 28 27 - 28 28 - 28 2	पाइओ मि जलतीओ  पाउ होई सुदुवकर  पाए पसारिए वावि  पागार कारइत्ताण  पाडिओ फालियो छिन्नो  पाडव सरीर हिच्चा  पाणमूयदयट्टाए  पाणयम्मि जहन्नेण  पाणवह मिया अयाणना  पाणवहमुमवाया  णापाड मूयाट विहेडयन्ना  पाणाट वाय विरट  पाणिणो कम्मिकिट्यमा	\$6-00 \$6-36 \$-96 \$-96 \$-97 \$-03 \$-03 \$-04 \$-05 \$-05 \$-05 \$-05 \$-05 \$-05 \$-05 \$-05

पाणी नो सुप्पसारए	२-२६	पासाय इइ के वृत्ता?	२३-४२	पुच्छई त महामुणि	२४-१३
पाणीपाणविसोहण	२६-२५	पासायालोयणद्विओ	\$ E-8	पुच्छ भन्ते । जहिच्छ ते	२३-२२
वाणे य नाइबाएज्जा	द-६	पासायालोयणे ठिस्रो	२१-८	पुच्छमाणस्स सीसस्स	१-२३
पाय रसा दिसिकरा नराण	विन-१०	पासिन्ता से महापन्ने	२२-१५	पुन्छामि ते महाभाग !	२३-२१
पायच्छित तमाहियं	₹०-३१	पासित्तु भद्दा इणमाहु मुज्ज	ते १२-२५	पुच्छितण मए तुन्म	२०-५७
पायांच्छत्तं तु दसविहं	३०-३१	पासेण य महाजसा	77-78	पुन्छिज्जा पजलिउडो	<b>१</b> -२२
पायच्छितं विणक्षो	₹०-₹०	पासेण य महामुणी	२३-१२,२३	पुण्छेज्जा पजलिवडो	₹-€
पायच्छितकरणेण भन्ते !	जीवे कि	पासे समियदसणे	६-४	पुज्जा जस्स पसीयन्ति	१-४६
	२ <i>६</i> सु०१७	पासेहिं कूडजालेहिं	१६-६३	पुट्टो केणइ कण्हुई	२-४०,४६
पायत्ताणीए महया	<b>१</b> ८-२	पि		पुट्ठो तत्यहियासए	२-३२
पारियकाडस्सगो २	६-४०,४२,४८,५१	पिउणा सय कोसलिएण र	ना <b>१</b> २-२२	पुट्ठो य दसमसएहि	7-80
पारेवयगीवनिभा	<b>३४-</b> ६	पिण्डवाय गवेसए	६-१६	पुट्ठो वा नालिय वए	8-68
पाव पुरा कम्ममकासि मोह	हा १४-२०	पिण्डवाय चरे मुणी	<b>६</b> ५-१६	<b>पु</b> ढविक्कायमइगको	१०-५
<u> </u>	३०-६	<b>पिण्डोग्गहप</b> िंमासु	3-85	पुढवीक्षाचक्काए	२६-३०
पावकम्मपवत्तणे	३१-३	पिण्डोलए व दुस्सीले	४-२२	पुढवी माउजीवा य	37-78
पावकम्मेहिं पाविको	१६-५७	पियकरे पियवाई	88-88	पुढवीकट्ठनिस्सिया	<b>३</b> ५-११
पावकम्मो अणतसो	₹ <i>⊱-</i> 3 <i>₹</i>	पिय न विज्जई किचि	E-8x	पुढवी छत्तसठिया	३६-५७
पावग परिवज्जए	<b>१-</b> १२	पियधम्मे दढनममे	३४-२८	पुढवीजीवाण अन्तर	३६-८२
पावदिटि्ठ त्ति मन्नई	१-ইদ	पियपुत्तगा दोन्नि वि माहण	ास् <b>स</b> १४-४	पुढवी य सक्करा वालुया य	३६-७३
पाविदट्ठी उ अप्पाणं	3 = - \$	पियमप्पिय सव्य तितिक्खए	ज्जा २१-१५	पुढवी साली जवा चेव	38-3
पाविदट्ठी विहन्नई	<b>२-</b> २२	पियर परमदुक्खिया	१८-१५	पुढवीसु सत्तसू मवे	१६-१५६
पावसमणि ति वुच्चई	१७-३ से १६ तक	पियरो वि तहा पुत्ते	१८-१५	पुढो विस्समिया पया	३-२
<b>पा</b> वसुयपसगेसु	39-88	पिया भागेइ रूविणि	२१-७	वुणो चउत्थीए सज्माय	२ <b>६-१</b> २
पावाइ कम्माइ पुणोह्मयार		पिया में सव्वसार पि	२०-२४	पुणो पुणो वन्दई सक्को	8-46
पावेसू त दमीसरा !	<b>२२-२</b> ४	पिसायभूय जनला य	इ६-२०७	पुण्ण पावासयो तहा	२८-१४
पासइ समण सजय	१६-५	पिहुण्ड नगरमागए	२१-२	पुत्त ठवेतु रज्जे	€-२
पासजाईपहे वहू	६-२	पिहुण्डे वयहरन्तस्स	२१-३	पुत्तं दार च नायमो	११-५७
पासण्डा कोउगा मिगा	<b>२</b> १-१६	पी		पुत्त रज्जे ठवित्ताण	१८-३७,४६
पासबद्धा सरीरिणो	२३-४०	पीणिए विजले देहे	७-२	पुत्तदार च बघवा	१६-१६
पासमाणो न लिप्पई साई	<b>5-8</b>	पीलिओ मि सकम्मेहि	११-५३	पुत्तसोगदुहिट्टया	२०-२४
पासवणुच्चारभूमि च	२६-३८	पीलेइ अत्तहुगुरू किलिट्टे	३२-२७,४०,५३,	पुत्ते पिहठप्प गिहंसि जाया !	8.8-6
पासाए कारइत्ताण	8-58		६६,७६,६२	पुत्ते रज्जे ठिवताण	१८-४६
पासाए कीलए रम्मे	<b>२१-</b> ७	Ã		पुत्तो मे भाय नाइ त्ति	34-8
पासाएसु गिहेसु य ?	e-3	पुगलाण तु लम्खण	25-87		88 \$
पासाओ वि न फिट्टई	२०-३०	पुगला समुदाहिया	३६-२०	पुर अन्तेउर च मे	50-62

### उत्तरन्भयणं (उत्तराध्ययन)

पुरा <u>गु</u> रभेवणी	२०-१⊏	पोल्ने व मृट्ठी जह से समारे	२०-४२	फे	
वृरिमम्म पश्चिममी	२३-८७	पोमहं दुहली पन्स	४-२३	भेगबुन्बुयसन्तिभे भेगबुन्बुयसन्तिभे	
पुरिमा उज्ज्ञडा उ	25-56	पोनेज्ञा वि सवगगे	७-₹		<b>88-33</b>
परिमाण दुव्विमोज्मो उ	२३-२७	पोने मासे चढपया	२६-१३	<b>ब</b> बज्कई मन्छिया व खेलिम	
पुरिसेमु य छट्डमय	३६-५१	দ		बङ्कमाण निरामिस	ς- <b>χ</b>
पुरीए सन्य माहने	२४-४	फग्गूणवडमाहेसु य	२६-१५		१ <b>४-</b> ४६
पुरे पुरागे डगुपारनामे	<b>१४-</b> ₹	फम्म पि अणुसासण	१-२६	बज्भमाणाण पाणिण बज्भो तवी होइ	२३-८०
पुरोहिओ तम्म जम्मा य पत्ती	\$ <i>Y-3</i>	फ्नेड विसमक्त्रीणि	२३-४५		3-0F
पुरोहिय त कमसोऽपुगन्त	<b>१</b> ४-१ <b>१</b>	फा	* * *	बन्धणे हि वहेहि य	१-१६
पुरोहिय त समुय सदार	\$ &- \$ @	 फासओ चण्हए जे च	35-38	बन्धमोक्खपइण्णिणो	3-3
पुराम मागन्तिए य बोद्धवे	35-05	फामनो कक्वडे जे च	३६-३४	बन्धू राय ! तव चरे	<b>१</b> 5- <b>१</b> 4
पुत्रव ता यायमेत्र पटिलेहे	54-58	फामओ गुरए जे ड		बम्भचेररको थीण	<b>१</b> ६•४,५,६
गुत्र विगुद्रसदम्मे	3-88	फाससो निदए जे उ	35-36 35-46	बम्भचेगरको भीक्खू	3,0,8,9-7
पुत्रव स्मात्मह्याए -	<b>६-१</b> ३	कासओ परिणया जे उ	35-80	वम्भचरेरओ सया	१६∙⊏
पृथ्य <b>रो</b> रीयुरनं सु	३६-१७६		38-88	बम्भचेरसमाहिए	१६-१५
	४,१६२,२०१	फामको महए जे ह	₹ <b>-</b> ₹	बम्भनेरस्म रक्लट्टा	१६- <b>१</b>
पुरिगट बामार परापमती	6-=	फामओ लहुए जे च	थह-३६	वम्भचेरेण बम्भणो	२४-३०
पाना याममया जह	3-8X	फामबो लुक्यए जे उ	३६-४१	वस्भदत्तो महायसो	84-8
'पृथ्य च इन्हि च प्रमागद च'	१२-३२	फानबो मीयए जे उ	३६-३८	बम्भम्मि नायज्झयणेसु	89-9 <i>E</i>
५वि भाषाभाषिमा	68 X2	फामपरिगामल्याम	₹४-२	बम्भयारि नमसन्ति	<b>१</b> ६-१६
्रिक ए मि चन्ह्रमाग	P\$-=, <b>?</b> १	पामम्म भाय गहण तयति	३२-७५	बम्भलोए जहन्नेण	३६-२ <b>२</b> ६
्र पुर का सामाईमा	34-5X	फामाण्गामाण्गए य जीवे	₹?-0E	बम्भलोगा य लन्तगा	<b>३६-२१०</b>
-	- 4 - 4	पामाणुरनम्य नरम्य एव	३२-८४	वलमोरोह च परियणंसव्य	¥-3
पू जन्मनिसेहण	4.75	पामानुबाग्ण परिगहेग	३२-८०	वलवन्ते अप्पडिहए	<b>११-१</b> 5
पे	७-इ६	कामा पृषानी असमजस च	8-65	वलावर जाणिय अप्पणी य	<b>२१-१४</b>
		नामिदिय निराहेण मन्ते । जीवे	२१मू०६७	बला सडामतुण्डेहि	\$6-25
पैरवाय नावबुण्मने	१८०१३	<u>पानुत् मिञ्जमयारे</u>	≥4.8.≥	बहवे दमुया मिलस्युपा	99-08
देखा होहिंस एनमो	₹-¥=	रानुर् सेजन <b>या</b> रे	2y-\$	बहवे परिभम्मई	3-6
ोक्टोपिन्स्यदसादियसा भने		क्षासुय परकड किंड	3-38	वहवे रोयमाणा नि	3-80
वेहा य सदवेहा	द ०-१८	पानुदम्मि बणावाहे	37-3	वहिविहारा अभिगम्म भिनेष	\$&-& \$&-\$@
देतिया पन्टिचनि	०७-१३	षाने अतिनम्स पीगहे य	<b>३२-</b> 5२	वहिंविहाराभि निविद्यविता	
पो		काने प्रतिने य त्रिगह य	3 <b>२-</b> =१	बहिया उद्देशादाय	६-१३ १४-७
पोएग ववहरती	59.5	जाने अनिनो दृष्टियो अणिम्सो • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		बहुब्रन्थाय न य दीहमार्च	१४-० ३८-०६ <b>२</b>
पोरिमी१ चड्योर	26-88	क्षि विरुटी माझी विमेगी	३० द६	बहुआगमविन्नाणा	
वोरिकीर चढन्माए 🧈	६-००,३७,४४	ब्यमेसु जो पिदिम्बेट जिल	30-95	बहु य मृतिता भई	e- <b>१</b> ६

- <b>ब</b> हुसर्चिणियारय	७-दे	बाबीससंहस्साइ	३६-८०	बो	
बहु कम्म लेव लिलाण	'ፍ-የ'ሂ	बावीस सागरा क	३६-१६५	नोद्धव्या इन्दकाइया	שב מ. סבר
बहुवाणविणासणे	३५-१२	बाबीसाए परीसहे	३१-१५	बोही होइ सुदुह्ह तेसि	≠ <b>69-</b> 9 <i>€</i> ¥9'-=
बहुपाणिविणासण	२२ <b>-१</b> =	बाहाहिं काउं सगोफ	<b>२२-३</b> ४	भ	9- <b>5</b> 4
बहुमए दिस्सई मग्गदेसिए	80-58	बाहाहि सागरो चेव	११-३६	भ भंइए फींसमो वि य	26 12214
बहुमाई पमुहरे	१७-११	बाहिरवमन्तरो तहा	२८-३४,३०-७	मईए सिंट्ठाणको वि य	३६-४२से४६
बहुय मा य आलवे	१-१०	बाहिरो छन्विहो वुत्ती	२५-३४,३०-७	भइए से उ गघको	३६-२२से४१
बहुयाणि उ वासाणि	¥3-3\$	बि			३६-२२,२६
बहुसो चेव विवाइओ	86-44	विद्यंए बासचउक्कम्मि		भईंगीओ मे महाराय।	६-२७से४६तक
बहूणं बहुगुणे सया	3-3	विद्यमिं जहन्नेण	३६-२५२	भइयव्वा ते उ खेत्तको	70-70
बा		विद्यां य निसीहिया	<b>३६-२३</b> ४	भगव अंरिट्ठ नेमि त्ति	₹ <b>-</b> ११
बाढ ति पहिच्छ६ भत्तपाण	१२-३५	बी	२६-२	भगव। एत्य मे खमे	२२-४
वायरकाए मणिविहाणा	३६-७४	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		भगव गीयमे नाम	<b>१</b> 5-5
बायरा जे उपज्जता ३६-		बीए सीहेज्ज एसण	२४-१२	भगव बद्धमाणो त्ति	२३-६
मानरा न ७ वर्ष्यसा ५५-		बीय काण कियायई	२६-१२,१८,४३		२ ३ - ५
बारस विक बुद्धे	<b>११</b> ८ २ <b>३</b> -७	बीयाणि हरियाणि य	१७-६	भगव । वाहराहि मे	१ <b>द-१०</b>
बारसहि जोयणेहि		बु		भगव वेसालिए वियाहिए भगुज्जोयपराइय	Ę- <i>ţ</i> ७
बारसेव उ वासाइ	96-70 96-70	बुद्धपुत्त नियागट्ठी	9-0	भज्ज जायइ केसवो	38-55
_	३६-२५१ <b>१</b> -३७	बुदस्स निसम्म भासिय	१०-३७	भज्जन्ति घिददुब्बला	₹ <b>?-</b> €
बाल सम्मइ सासन्तो		बुद्धाण अन्तिए सया	<b>१-</b> 5	भज्जा पुत्ता य क्षोरसा	२७- <b>इ</b> ६- <i>५</i>
बालगगपोइयास्रो य	¥5-3	बुद्धे मभिजाइए	११-१३	भज्जा य पुत्ता वि य नायको य	
बालमरणाणि बहुसो	३६-२६१ '^ ¬-	बुद्धे परिनिब्बुडे चरे	86-98	भंगन्ता अकरेन्ता म	
बालस्स पस्स वालत्तं	७-२=	बुद्धेहायरिय सया	१-४२	भणिय रसविवज्जण	६- <i>६</i> ३०-२ <b>६</b>
बालाण अकाम तु	<b>५-३</b> ॥ ०-	बुद्धो भोगे परिच्वयई	8-3	भणिया जिणवरेहिं	₹0-₹ <b>₹</b> <b>₹</b> ₹• <b>₹</b> 0
बालाण कूरकम्माणं	<b>५-१</b> २	बुबोवघाई न सिया	8-80	भण्डम दुविह मुणी	28-83
बालाण तु पवेद्य बाला पंडियमाणिणी	x-80	ब्र		मण्डेव पडिलेहिता	२६- <b>फ</b>
	६ <b>-</b> १० स-७	वृहि जन्नाण ज मुह	२५-१४	भत्त पाण गवेसए	<b>२६-३</b> १
वालापावियाहि दिट्ठीहि		बूहि घम्माण वा मुह	२५-१४	भत्तपच्चक्खाणेण भन्ते । जीवे वि	
बालाभिरामेसु दुहावहेसु	१ <b>३-</b> १७	वे	-	भत्तपाणस्य अट्ठाए	\$6-26
बाले मन्त्रुमुह पत्ते सार्वे म सन्तिम स्टे	<b>५-१५</b> - •	ज र्बेईन्दियमा उठिई	३६-११२	भत्तपाणेय पोसिया	२७-१४
बाले य मन्दिए मूहे वेलि सर्नेतस्सई भया	द- <u>४</u>	बेद्दान्दयमा ठाठह बेद्दन्दिर्यमाय ठिई	२५- <b>१</b> ५२ ३६- <b>१३</b> ३	भद्दं ति नामेण अणिन्दियगी	१२-२ <i>०</i>
	<b>પ્ર- ૧ર્ધ</b>		२५-१ <i>५</i> २ १० <b>-१</b> ०	भद्दवए कत्तिए य पोसे य	२६-१ <u>५</u>
बालेहि मूढेहि लयाणएहि विक्तिरि कलाको य	<b>\$</b> \$-\$\$	विंद्दियिकायम <b>इगक्षो</b> विद् <b>रि</b> देशजीवाणं	१६- <b>१</b> १४	भमरे फीडपयगे य	३६-१४६
वावतार कलामा य वीवींस सागराइ	₹ <b>१-</b> ६ ****	बहान्दयजानाण बहन्दियीनेहन्दिय	२५- <b>१</b> २० ३६-१२६		₹₹-€
	वेद-र्वे <b>वे</b>		<b>२५°१</b> २५ ३६-∤ই७	भॅग्नेरवा तत्य उइन्ति भौमा	२१-१६
-बार्वीस सागरोबमा	<b>४६-१६६,२४४</b>	बद्दान्दया उजजावा	44-640	the district of the second of the second	* * * *

पुरान्युरमेवणी <u>ः</u>	२०-१=	पोल्ने व मृट्ठी जह से सप्तारें	२०-४२	फे	
पृतिसम्म पत्रियममी	२२-८७	पोमई दुहलो पक्ख	<b>४</b> -२३	े. फेणबुब्बुयसन्मिमे	CA.00
पुरिमा चञ्जूजङा च	23-26	पोमेज्जा वि सवगणे	9-0		F9-39
परिमाण दुखिमोजनो उ	হ্ র-হ্ও	पोसे मासे चरुपया	२६-१३	व बज्मई मस्छिया व खेलमि	II
पुनिनेनु प अट्टमण	36-88	দ		बज्भमाण निरामिस	۲-۶ مدرو
पूरीए तथ माहने	२४-४	पनगृपावइमाहेमु य	२६-१४	वज्समाणाण पाणिण	58-8 <i>£</i>
पुरे टुगने बनुवास्तामे	<b>ξ</b> &− <b>ξ</b>	प्रम पि नणुसासण	<b>१</b> -२६	बज्मो तवो होइ	₹ <b>३-</b> =0
पुरोहिको तस्य लम्मा व पत्ती	8×-3	फ <del>ने</del> ड विसभक्जोणि	२३-४५	बन्घणे हि वहेहि य	2.0F
पुरोहिय त कमसोरपुगन	88-88	फा		वन्धमोक्खपइण्णिणो	7-85
पुरोतिय त समुय मदार	18-50	फासओ उण्हए ने <b>उ</b>	35-38	बन्ध् राय ! तत्र चरे	3-3
पुत्रण मागाप्रित् य बोद्धवे	३६-७६	फामनो फक्नाडे जे उ	<b>३६-३४</b>	बम्भनेराओ थीण	\$5- <b>\$</b> \$
पुष्य पा यापसेन परिषेत्रे	≈ <b>६-</b> २४	फासओ गुरए जे उ	३६-३६	बम्भचेररको भीक्षू	१६-४,४,६ १६-२,३,७,६
पुत्र विमुद्रसदम्मे	39-5	फामनो निदए ने उ	36-80	वम्भचरेरको समा	१९५५,२,०,८
पुरवरमा सद्दार	६-१३	फासनी परिणया जे ड	38-88	बम्भचेरसमाहिए	१६-१ <u>५</u> १६-१५
पुरवरीरीपुराचे शु	34-808	फानओ महए जे व	38-34	बन्मचेरस्स रक्खट्टा	१५- <i>६</i> २ १६-१
	१,१६२,२०१	कासको लहुए जे व	36-30	वस्भचेरेण वस्भणो	२५-३०
पुरसर बामाइ भरतमनी	8-=	कामझो लुक्सए जे च	3 <b>5-8</b> 9	बम्भदत्ती महायसी	१ <b>३</b> -४
भग मामगा प्	<b>3-8</b> %	फामको मीयए जे च	वय-०८ इ६-३⊏	बम्भिम नायज्ज्ञयणेसु	₹१-१४
'एरिस्च दरिष्ट च गारासम्बन्ध'	<b>१</b> २-३२	फासपरिणामहस्यण	\$¥- <del>?</del>	बम्भवारि नमसन्ति	रैद-१द
्रिय अंदरभादिया	१४ ४२	फामस्य काय गहण वयति	35-6x	बम्भलोए जहानेण	३६-२२६
गृहित सिच्छमान	26-=26	कानान राम परंग परंग कामानुगामाणुगए य जीने	39-68	बम्भलोगा य लन्तगा	३६-२१०
र हे स्ता रूपण्डीयर	35-64	पामागुरनम्म नरम्म एव	35-EA 44-06	वलमोरोह च परियणसंख	£-8
q		भामाणुकाणा पश्चित्रेण	37-50	बलवन्ते भप्पटिहए	११-१८
ىڭ لالەرسلاماتىيى دى	3-28	नामा पुमन्ती बममजम च	8-88	बलावत्र जाणिय क्षप्पणो य	28-68
q		कामिदिय लिएहेण भन्ते । जीवे	<b>२</b> हमू०६७	बठा सहासतुण्डेहि	१९४५
नेरदम्य स्वरहणस्य	15-12	नामुण मिजामयारे	23-6,5	बहवे दमुषा मिलक्षृया	<b>?</b> = - ? ?
देवचा होहिनि एलनी	<b>१-५</b> ह	दामृग् मेडमयारे	<b>₽</b> y-₹	वहवे परिभम्मई	3-6
नेक्षरोसमिकारसार्विकाम सनी		व्यामुख परवार्ट शिष्ट	8-38	बह्बे रोयमाणा वि	3-20
देश व एडदेश	₹6-१€	कासुदन्सि अणावाहे	34-19	वहिविहारा अभिगम्म भिक्ष	१४-१७
देनिया दिन्यन		पाने इतिसम्म परिगहे य	<b>3</b> 0-≃0	वहिविहारामि निविद्यविता	<b>१४-४</b>
पी		काने असिने य प्रतिगृहे य	30-59	वहिया उट्डमादाय	e-12
 पोएम दवरानी	<b>5 ₹-</b> 5	क्ये वरिनी दृहियो बरीमी	\$0-23	बहुअन्तराय न य दीहमाउं	\$7-5
दोरिनीर वडन्नीर	55.XX	दाने दिरनी माझा दिमीते	32-26	बहुआग <b>मविन्ना</b> णा	३६-२६२
	\$2,6 <i>5,772</i>		36-65	बहु प् मृणिणा भर्द	€-14

अहुसंचिंणिया रय	७-ই	बाबीससंहस्साइ	३६-८०	बो	
-बहु'फम्म लेव लिलाणं	E-84	बावीस सागरा क	३६-१६५	बोद्धव्या इन्दकाइया	३६-१३८
बहुपाणविणासणे	<b>३५-१</b> २	बाबीसाए परीसहे	३१-१५	बोही होइ सुदुहहा तेसि	44°(43 5-'8¾
बहुपाणिविणासण	२२-१८	बाहाहिं काउं सगोफ	77-34	મ	(x
बहुमए दिस्सई मगादेसिए	१०-३१	बाहाहिं सागरी चेव	36-38	भ भईए फींसझो विय	منافضه عو
बहुमाई पमुहरे	<i>१७-१</i> १	बाहिरवमन्तरो तहा	75-38,30-0	मईए सिट्ठाणको वि य	३६-४२से४६
बहुय मा य आलवे	१-१०	बाहिरो छिव्यहो वुत्ती	२५-३४,३०-७	भइए से उ गघनो	३६-२२से४१
बहुयाणि च वासाणि	<b>१</b> -18	बि	·		३६-२२,२६
बहुसो चेव विवाइओ	१६-६३	विद्देंए बासचउक्कम्मि	25 7117	भइंगीओं मे महाराय।	३६-२७से४६तंक
बहूणं बहुगुणे सया	3-3	विद्वयम्म जहन्नेण	३६-२४२	महंयव्या ते च खेत्तको	२०-२७
वा		विद्यां य निसीहिमा	३६-२३४	भगव अरिट्ठ नेमि त्ति	35-98
बाढ ति पडिच्छइ भत्तपाण	95.20		२६-२		રેર-૪
	<b>१</b> २-३४	बी		भगव । एत्य मे खमे	१८-८
बायरकाए मणिविहाणा	३६-७४ ०० = १००	बीए सोहेज्ज एसण	२४-१२	भंगव गीयमे नाम	२३-६
बायरा जे उ पज्जता ३६-		बीय क्ताण कियायई	२६-१२,१८,४३	भगव बढमाणो ति	२३-४
	११५	वींयाणि हरियाणि य	१७-६	भगव । वाहराहि मे	१८-१०
बारसविक बुद्धे	77-6	बु		भगव वेसालिए वियाहिए	<i>६-१७</i>
बारसिंह जोयणेहि	३६-५७	बुद्धपुत्त नियागट्ठी	१-७	<b>भग्गु</b> ज्जोयपराइय	37-78
बारसेव उ वासाइ	३६-२५१	बुद्धस्स निसम्म भासियं	₽ <b>6-0</b> §	भज्ज जायइ केसवी	२२-६
बाल सम्मइ सासन्तो	१-३७	बुद्धाण भन्तिए सया	१-न	भज्जन्ति घिइदुब्बला	२७-=
बानगपोइयाक्षो य	8-58	बुद्धे अभिजाइए	१ <b>१-१</b> ३	भज्जा पुत्ता य भोरसा	£-\$
बालमरणाणि बहुसो	३६-२६रॄ	बुद्धे परिनिम्बुहे चरे	<b>₹</b> 0~ <i>₹</i>	भज्जा य पुत्ता विय नायको	य १३-२५
बारुत्स पस्स वारुत्तं	७-२ [°] =	बुद्धेहायरिय सया	१-४२	भणन्ता अकरेन्ता म	६-६
बालाणं अकाम तु	¥-3	बुद्धो भोगे परिच्चयई	६-३	भणिय रसविवज्जण	३०-२६
बालाणं कूरकम्माणं	५-१ र	बुद्धोवधाई न सिया	१-४०	र्भाणिया जिणवरेहि	३६-६०
बालाण तु पवेइय	५-१७		<b>~</b>	भण्डग दुविह मुणी	२४-१३
बाला पडियमाणिणी	६-१०	बू		भण्डेव पडिलेहिता	76-2
बालापाबियाहिं दिट्ठीहिं	5-9	वूहि जन्नाण ज मुह	२५-१४	भत्तं पाण गवेसए	२६-३१
बालामिरामेसु दुहावहेसु	१३-१७	वूहि घम्माण वा मुह	<b>२</b> ५- <b>१</b> ४	भत्तपञ्चक्खाणेण भन्ते ! जीवे वि	के २६स्०४१
बाले मच्चुमुह पत्ते	५-१५	बे		भत्तपाणस्स अट्ठाए	8 6-20
बाले य मन्दिए मूढे	<b>5-</b> 4	बेंईन्दियभा उठिई	३६-१ृ३२	भत्तपाणेय पोंसिया	२७-१४
बंलि सर्न्तस्सई भया	પ્ર-૧ર્ષ્ટ્	वेईन्दियंकायिऽई	<b>इ६-१वि३</b>	भद्दं ति नामेण अणिन्दियगी	१२-२०
बालेहि मूढेहि अयाणएहि	१२-५१	विहेन्दियीकायमङ्गलो	१०-१०	भह्वए कत्तिए य पोसे य	२६- <b>१५</b>
र्विविसेरि कलाओ य	₹{-६	<b>बें</b> इस्टिंगजीवाण	<b>६६-११</b> ४	भमरे कींडपयगे य	३६-१४६
वीवींस सागराइ	<b>३६-२४</b>	<b>बेईन्स्यितेइन्दिय</b>	३६-१२६	भयंट्ठांणेसु सत्तसु	३-१६
-बार्वीस सागरोबमा	<b>1</b> 44-144,748	बेइन्दियी उ जे जीवीं	ঽৄৼ৾৴	भॅयभेरवा तत्य उइन्ति भौमी	२े१-१६

#### उत्तरक्रभयणं (उत्तराध्ययन)

•	भयव अन्ते उर तेण	६-१२	भावे अतित्तस्स परिमाहे य	¥3-8¥	मिन्ना हुन डहिन्त मे	२३-५३
•	भयव केसिगोयमे	२३-८६	भावे अतित्ते य परिगाहे य	४३-६४	भिस कूराइ कुव्बइ	<b>4-</b> &
•	भयवेराक्षो उवरए	६-६	भावे अतित्तो दुहिओ अणिस्सी	३२-१६	भी	
•	भरह वास नरोसरो	१८-४०	भावेण पज्जवेहि य	88-0€	भीए सन्ते मिए तत्य	<b>१</b> ८-३
•	भरहवास नराहिवो	१८-३४	भावेण सद्दहन्तस्स	२८-१५	भीमा भयभेरवा चराला	<b>१</b> ५-१४
	भरहो वि भारह वास	१८-३४	भावे विरत्तो मणुओ विसोगो	33-5\$	भीमा भीमफलोदया	२३-४=
	भह्नीहिं पट्टिसेहि य	१६-५५	भावेसु जो गिद्धिमृवेइ तिव्व	३२-८६	भीय पवेविय दट्ठू	२२-३६
	भवकोडीसचिय कम्म	३०-६	भावोमाण मुणेयक्वो	३०-२३	भीया य सा तिह दट्ठू	२२-३५
	भवणवद्दाणमन्तर-	ई४-४१	भासई मुणिवरो विगयमोहो	<b>प-३</b>		
	भवतण्हा लया बुत्ता	२३-४=	भास भारोज्ज पन्नव	२४-१०	¥	
	भवणवच उम्मुक्का	३६-६३	भासच्छन्ना इवऽगिणो	२४-१८	मुक्षोरगपरिसप्पा य	₹4-8=8
	भवस्मि चरिमस्मि उ	३६-६४	भासादोस परिहरे	१-२४	मुजन्ते मससोणिय	२-११
	भवसिद्धीयसमए	३६-२६८	भासियन्व हिय स <del>च्च</del>	१६-२६	भुज माणुस्सए भोगे	\$E-83
	भवाओ परिमुच्चए	६-२२	भि		भुजमाणे सुर मस	¥-6,9-£
	भवाहि मणुयाहिवा	१-४२	भिक्तद्वा वस्भइज्जम्मि	१२-३	भुजामि माणुसे भोगे	२०-१४
	भविम्सामो जहाइमे	१४-४५	भिक्तमहा उवद्विए	२५-५	भुजामु ता कामगुणे पगामं	\$8-38 88-38
	भवे देवि ति मे सुय	७-२६	भिन्दमाणा कुलेकुले	१४-२६	भुजाहि भोगाइ इमाइ भिक्लू।	85-88
	भवोहन्तकरा मुणी	२३-5४	भिक्ताए वा गिहत्ये वा	५-२२,२=	भुजाहि भोगाइ मए समाण	<b>१</b> ४-३३
	भा		भिक्खायरियमाहिया	३०-२५	भुजाहि सालिम कूर	१२-३४ १२-३
	भाणू य इइ के वृत्ते ?	२३-७७	भिक्लायरिया य रसपरिच्चाओ	\$0-E	मुजित्तु नमीराया गडने सन्तिमस्त्रायम्	<b>५-२७</b>
1	भायण पडिलेहए	२६-२२	भिक्खालसिए एगे	२७-१०	भुज्जो अच्चिमालिप्पभा भूज्जो सम्बन्धाः	<i>9-79</i>
Ķ	भायण सन्व दन्वाण	२८-६	भिक्लावत्ती सुहावहा	३४-१५	भुज्जो जत्य मणुस्सेसु भुजो वि मन्दा । पगरेह पाव	१२-३६
	भायर वहुमाणण	१३-४	भिक्तियव्य न नेयव्य	<b>キ</b> メ-१×	भूतभोगा तसो पच्छा	२२-३ <b>=</b>
	भायरो मे महाराय।	२०-२६	भिक्खुणा भिक्खवतिणा	३४-१५	भुतमोगी तक्षो जाया	\$8-8 <b>\$</b>
	भारिया में महाराय !	२०-२=	मिक्खुघम्म विचितए	२-२६	भुता दिया निन्ति तम तमेण	<b>१</b> ४-१२
	भारुण्डपक्षी व चरप्पमत्तो	8-6	भिक्वुधम्ममि दसविहे	३१-१०	मुत्ता रसा मोइ! जहाइ णे वस्रो	१४-३२
	भाव चादुत्तर सुण	३३-१६	61 -	२६-११,१७	मूत्ता विसफलोवमा	१६-११
	भावणाहि य सुद्धाहि	88-68	==	२५-६	भूयमोयगइन्दनीले य	इ६-७४
	भाविम्म य वाहिया उ जै भावा	३०-२४	भिनवूण पडिमासु य	₹१-११		, ,
	भावसच्चेण भन्ते। जीवे कि जन	प <b>इ</b> ?	भिक्तू दत्तेसण चरे	१-३२	भू	
		२६सू०५१		३१-१०	भूईकम्म च जे पडजन्ति	३६-२६४
	भावस्य मण गहण वयन्ति	३२-८८	<del>-</del> -	३४-१४		<b>У-</b> Б
	भावाणुगासाणुगए य जीवे	३२-६२		३५-७		24-80
	भावाणुरतत्स नरस्स एव	३२-६७		२४-३७		१-४५
	भावाणुवाएण परिगाहेण	३२-६३	भिन्नाविहूणो व्य रणे नरिम्दो	<i>६</i> .८-५०	भूयाण दीसई बहो	३५-८

भे		मग्गेण जयणाइ य	<b>₹</b> ४-४	मणस्स भाव गहण वयन्ति	३२-८७,८८
मेबो होइ आहिखो	३६-१६८	मगो तत्य सुहावहे	२३-८७	मणिरयणकुट्टिमतले	86-8
भेत्त्ण कम्मकंचुय	£-32	मगो य इइ के वृत्ते?	२३-६२	मणुया दुविहभेया उ	¥39-38
भेय देहस्स कंखए	<b>५-३</b> १	मघव नाम महाजसो	१८-३६	मणुया देवा य छाहिया	३६-१५५
भेया अट्ठवीसइ	३६-१९७	मच्चुगाऽक्रभाहको लोगो	१४-२३	मणुस्साउ तहेव य	३३-१२
भेया छत्तीसमाहिया	₹5-७७	मच्चू नर नेइ हु अन्तकाले	१३-२२	मणोगय वक्कगयं	१-४३
भो	`	मच्छा जहा कामगुणे पहाय	१४-३५	भणोरमे कामगुणे पहाय	१४-४०
	६-३८	मच्छा य कच्छमा य	३६-१७२	मणोरुई चिट्ठइ कम्मसपया	<b>१-</b> ४७
मोइता समणमाहणे	E-4 8	मिच्छयपत्ता तणुयरी	३६-५६	मणो साहसिको भीमो	२३-५.
भोए चयसि पत्थिवा	20-E	मिच्छया मसगा तहा	३६-१४६	मणोसिला सासगजणपवाले	३६-७४
भोगकालम्म सजया ।	<b>१३-</b> २७	मच्छे जहा कामिसभोगगिडे	<b>३२-६३</b>	मणोहर चित्तहर	<b>ヺ</b> ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙
भोगा इमे सगकरा हवन्ति	₹ <del>₹ - ₹ </del>	मच्छो वा अवसो अह	१६-६४	मण्डिकुच्छिसि चेइए	२०-२
भोगामिसदोधविसण्ये	34-3E	मज्भिमा उज्जुपन्ना य	२३-२६	मत्त च गन्धहित्य	25-80
भोगी भमइ ससारे	-	मज्भिमाउवरिमा तहा	३६-२१४	मद्वयाए ण भन्ते ! जीवे किं	२६ सू० ४०
भोगे भुजाहि सजया।	२०-११ av vv	मजिक्तमामजिक्तमा चेव	<b>३६-२१४</b>	मन्त भूल विविह वेज्जिचन्त	१५-5
भोगे भोच्चा विमत्ता य	<b>\$</b> 8-88	मज़िभागहेट्टिमा तहा	३६-२१३	मन्तमूलविसारया	२०-२२
भोच्चाण भोए सह इत्यियाहि	88-8	मज्मे चिट्ठसि गोयमा ?	२३-३४	मन्ताजोग, काउं	<i>\$6-568</i>
भोच्चा पेच्चा सुह सुवद्द	<i>⊊−</i> 019	मणइच्छियचित्तत्यो	३०-११	मन्दा निरय गच्छन्ति	<b>4-</b> ₽
भोन्चा माणुस्सए भोए	39-8	मण पवत्तमाणं तु	२४-२१	मन्दा य फासा बहुलोहणिब्दा	8-85
भो भिक्खू सव्वकामियं	२४-=	मणं पि न पसोसए	२-११,२६	मन्त्रता अपुणच्चव	3-88
भोमिज्जवाणमन्तर	३६-२०४	मणगुत्तयाए ण मन्ते ! जीवे !	कि	मम भयाहि सुयणू !	२२-३७
भोमेजजाण जहन्तेण	३६-२१६		३ २६ सू० ४४	ममत्त छिन्दई ताहे	१६-८६
भोयणे परिणिट्डिए	२-३०	मणगुत्ती चडव्विहा	28-50	ममत्तवर्घ च महब्भयावहं	<b>१६-</b> ६5
भोयावेड बहु जण	२२-१७	मणगुत्ती वयगुत्ती	२४-२	मम रोग्रई पथ्वज्जा हु दुक्ख	83-88
मत न मन लालेग	<i>8≈-</i> 0	मणगुत्तो वयगुती	१२-३, २२-४७	मम लामे ति पेहाए	१-२७
मए उ मन्द पुण्णेण मए नाग मणार्यं वा	२०-२६	मणनाण च केवल	२८-४, ३३-४	मम हत्यऽज्जमागया	१४-४४
मए सोढाओ भीमाओ	१६-४५	मुणपरिणामे य कए	२२-२१	मय नाणुव्ययन्ति य	१८-१४
मए सोढाणि भीमाणि	<b>\$</b> E-8¢	मणपल्हायजणणि	१६-२	मयलम्बेण चिट्ठई	₹9.€
	२२-१५	म्णप्यासो न मे अत्य कोइ	१२-३२	मयेसु वम्मगुत्तीसु	38-80
मंसट्ठा भिन्त्यियव्यए मगा कुसीलाण जहाय सव्य	२०-५१	मणवयकायसुसवृहे स भिक्खू	१५-१२	मरगयमसारगल्ले -	₹ <b>-</b> ७४
मगा च पहिचलाई	२३-४६	मणसमाहारणयाए णं भन्ते ।	जीवे कि	म्रणं असइ भवे	५-३
	३५-१		२६ सू०-५७	मत्रण पि सपुष्णाण	४-१५
ममा बुद्धेहि देसियं	२०-५०	मणसा कायवनकेण	६-११,२५-२५		3-0
मगा बिराहेतु जिणुत्तमाणं ममागामी महामुणी	२५-२	मणसा वयसा कायसा चेव	<b>५-१</b> ०	मरणिमा विराहिया होन्ति	३६-२५६
मगो चृपहवज्जिए	<b>૨</b> ૪-૫	मणसा वि न पत्यए	<b>३</b> ४-४,१३,१८	मरिहिन्ति ते वराया	३६-२६१
יים באראוראורא					

मरिहिसि राया जया तया वा	१४-४०	महासुक्के जहन्तेण	•		
मरुम्मि वइरवालुए	१६-५०		३६-२२८	मायन्ते असणपाणस्स	२-३
मल्लघूवेण वासिय	<b>३</b> ४-४	महि भाणनिसूरणो	१५-४२	माया गईपहिग्वाओ	£-XX
मसखभागा जहन्तेण नीलिठई	३४-४२	महिडि्डमो पुण्णफलोववेसो	१३-२०	माया पिया ण्हुसा भाया	६-३
मसखभाग जहन्निया होइ		महिङ्दिय पुण्णफलोववेय	<b>१</b> ३-११	मायामुस वह्दइ लोभदोसा	३२-३०,४३,५६
महज्जुई पचवयाइ पालिया	₹ <b>8-</b> 8≢	महुमेरगस्स व रसो	<b>48-68</b>		६६,=२,६५
महत्यऽन्य विणिच्छन्नो	१-४७	महोरगा य गन्वव्वा	३६-२०७	माया य मे महाराया।	२०-२५
	२३-दद	मा		मायालोभे य पयणुए	38-38
महत्यरूवा वयणप्यभूया	१३-१२	माइल्ले पिसुणे सहे	3-8	मायाविजएण मन्ते। जीवे वि	ह∙•• २६सु०७०
महन्तमोह कसिण भयावह	२१-११	माई अवण्णवाई	३६-२६५	मायावुइयमेय तु	१५-२६
महप्पसाया इसिणो हवन्ति	१२-३१	माई कण्हुहरे सढे	<i>ખ-</i> પ્ર	मारिओ य अणन्तसो	१६-६४,६५
महव्मयाओं भीमाओ	१६-७२	माई मुद्धेण पहइ	२७-६	मालुगा पत्तहारगा	३६-१३७
महया सवेगनिन्वेय	१८-१८	मा एय हीलह अहीलणिज्ज	१२-२३	मा वन्त पुणो वि आइए	90-28
महाउदगवेगस्स	२३-६६	मा कासि कम्माइ महालयाइ	१३-२६	मासक्लमणपारणे	<b>7</b> 4-4
महाउदग वेगेण	२३-६४	मा कुले गन्यणा होमी	२२-४३	मासद्दमासिएण तु	३६-२५५
महाजन्तेमु उच्छ वा	१६-५३	मा गलियस्से व कस	१-१२	मा सन्त्रे तेएण मे निद्देज्जा	१२-२३
महाजयं जयई जन्नसिट्ठ	१२-४२	माण माय तहेव लोहं च	१-३६	मासस्स क पारणए महप्पा	१२-३५
महाजसो एस महाणुभागो	१२-२३	माणविजएण भन्ते। जीवे किं		मासिएण उ भलेण	86-EX
महादविगासकासे	8 E-X 0	माणुस जोणिमेन्ति जे	39-0	मामेण चडरगुल	<b>२६-१४</b>
महानागो त्व कचुय	१६-५६	माणुमत्त भवे मूल	७-१६	मासे मासे गव दए	6-80
महानियण्ठाण वए पहेणं	२०-५१	माणुसत्तमि वायाओ	३-११	मासे मसे तु जो बालो	8-88
महानियण्डिजनिण महासुय	२०-५३	माणुसत्त सुई सद्धा	₹-१	माह परेहि दम्मन्तो	१ <b>-</b> १६
महापउमे तव चरे	१=-४१	माणुसत्ते असारम्म	<b>१</b> ६-१४	माहणकुलसभूमो	<b>૨</b> ૫- <b>१</b>
महापनावस्स महाजसस्स	03-39	माणुस्सएसु जे यावि दिन्ता	१४-६	माहणत्त जहाभूय	२४-३४
महावलो रायरिसी	१८-५०		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	माहणभोइय विविहा 'य सिप्पिण	
महामुणो महापइन्ते महाजसे	२०-५३	माणुस्स भवमागए	•	माहणी दारगा चेव	१४-५३
महामेहप्पसूयाओ	२३-५१	माणुस्स विगाह लद्ध		माहणेण परिच्चत्त	<b>१४-३</b> =
महारभपरिगाहे	9-5	माणेण अहमा गई	_	माहणो य पुरोहिओ	<b>१४-</b> ५३
महारणम्म जायई	20-39	मा त विइय गवेमए		माहिन्दिमा जहन्तेण	३६-२२४
महारिसी उत्तम ठाण पत	१२-४७	मा भमिहिसि भयावट्टे	-	मा हू तुम सोयरियाण सम्भरे	१४-३३
महाविमाण सन्बद्धे	३६-२४४	मा मगो विसमे वगाहिया		मा हु भन्ते । मुस वए	२०-१५
महावीरस्स भगवओ	२१-१	माय च वज्जए सया	<b>१</b> -२४	मि	•
मह'वीरेण देसिय	ሂ-४	माय जत्य च पत्रयण	58-3	मिंड पि चण्ड पकरेति सीसा	१-१३
महासिणाण इसिण पसत्य	१२-४७	माय न सेवे पयहेज्ज लोह		मिठ मद्वसपन्ने	२७- <b>१</b> ७
महासुक्का व दीप्पन्ता	३-१४	मायं विण्डम्म पाणम्म		मिए छुभित्ता हयगम्रो	१६-३
महासुका सहस्सारा	३६-२११	मा य चण्टाल्यिकासी		में यो अवसो यह	16-63
- 0	_		-		

मिगचारिय चरित्ताण	१६-५१,५२	मुत्तीए ण भन्ते ! जीवे वि	कं जणयइ ?	मोण विराहित्तु असाहुरूवे	२०-४६
मिगचारिय चरिस्सामि	१६-५४		२६स्०४८	मोस अदत्त च असेवमाणा	१२-४१
मिगव्व उवणिग्गए	82-6	मुस ते एवमाहसु	२-४५	मोस अदत्त च परिगाह च	१२-१४
मिच्छत्तनिसेवए जणे	39-09	मुस न वयई जो उ	२५-२३	मोसस्स पच्छा य पुरत्यको य	३२-३१,४४,
मिच्छिदिट्टी अणारिए	३४-२५	मुस परिहरे भिक्खू	१-२४	ų٧	३३,६३,०७,७
मिच्छा कारोय निन्दाए	<b>₽</b>	मुसाभासा निरित्यया	१८-२६	मोह कओ एत्ति उ विप्पलावो	१३-३३
मिन्छा दहो पजुजई	08-3	मुसावायविवज्जण	<b>१</b> १-२६	मोहगयस्स सन्तस्स	e-3 g
मिच्छादसणरत्ता	३६-२५७,२५६	मुसुष्ढी य हलिहा य	38-88	मोह च तण्हाययण वयन्ति	३२-६
मिच्छादिट्टी अणारिया	१5-20	मृहपोत्तिय पडिलेहिता	२६-२३	मोह च भिक्लू सयय वियक्लणी	२१-१६
मित्तनाईपरिवृद्धो	२०-११	मुहरी निक्कसिज्जई	8-8	मोह वा कसिण नियच्छई	१५-६
मित्तव नायव होइ	३-१८	मृहु मृहु मोहगुणे जयन्त	8-88	मोहद्वाणेसु चेव य	38-88
मित्ता य तह बन्धवा	१५-१४	मुहुत्तऽहियाइ च उक्कोसा	<i>३४-५४</i>	मोहणिज्ज पि दुविह	३३~८
मिय कालेण भक्खए	१-३२	मृहुत्तद्व तु जहना	३४-३४,३४,३६,३७,	मोहणिज्जस्स उनकोसा	32-58
मियचारिय चरिस्सामि	१६-५५		३८,३१,४६	मोहणिङजस्स दसणे	३ ३-६
नियाइ पुत्तस्स निसम्म भासि	e3-3\$	Ą	[	मोहाणिला पज्जलणाहिएण	88-80
मिया कालिजरे नगे	१३-६	मूल घेत्तूण निगगया	, e-68	मोहो हुओ जस्स न होइ तण्हा	३२-८
मिया तस्सगामाहिसी	8-38	मूलच्छेएण जीवाण	<b>७-१</b> ६	य	
मियापुत्ते जहारिसी	१६-६६	मूलिय ते अइच्छिया	७-२१	य सम्मत्तसद्हणा	२८-२८
मियापुत्ते त्ति विस्मुए	१६-२	मूलिय ते पवेसन्ति	39-0	र	
मियापुत्ते महिह्हिए	१६-न	-: <del>1</del>	ī	रइ नोवलमामह	\$ <b>9 -</b> 3 \$
मिहिलं सपुरजणवय	8-3	मेत्ति भूएसु कप्पए	६-२	रइयाए जहक्कम	२२-१२
मिहिलाए चेइए वच्छे	3-3	मेत्तिज्जमाणी मयई	११-११	रक्लमाणी तय वए	२२-४०
मिहिलाए डज्समाणीए	8-68	मेत्तिज्जमाणी वमइ	88-0	रक्खसा किन्नराय कि पुरिसा	३६-२०७
मिहोकह कुणइ जणवयकह व	ा २६-२ <b>६</b>	मेयन्ते किं पभासई ?	१८-२३	रक्खेज्ज काह विणएज्ज माण	४-१२
मु		मेरओ य महूणि य	9 6-90	रज्ज तु गुणसमिद्ध	१८-४६
मुक्कपासो लहुक्मूको	२३-४०,४ <b>१</b>	मेर व्य वाएण अकम्भमाण	ते २१-१६	रज्जन्तो सजमम्मि य	3-38
मुक्को मि विसमक्खण	२३-४६	मेहुणाओ सुसवुष्टो	२-४२	रित पि चडरो मागे	२६-१७
मुगारेहिं मुसढीहि	<b>१</b> ६-६१	मं	Ì	रन्नो तर्हि कोसलियस्स घूया	<b>१</b> २-२०
मुच्वइ कारओ जणो	08-3	मोक्ख गओ अणुत्तर	१५-३६	रमए अज्जवयणिम	२५-२०
मुज्बई छविपव्वाओ	५-२४	मोक्खमगगइ तच्च	२८-१	रमए पण्डिए सास	१-३७
मुज्वेज्ज कयाइ सव्वदुक्खाण	<b>द-</b> द	मोक्खसब्भूयसाहणे	२३-३३	रमेज्जा सजमे मुणी	३६-२४६
मुणी आसि विसारए	२७-१	मोखाभिकखिस्सवि माणव		रयणाभ सवकराभा	३६-१५६
मुणी चरे लाढे निज्वमायगुर	१५-३	मोक्खाभिक्ष अभिजाय		रययहारसकासा	3-8€
र्मुणी विगयसगामो	१-२२	मोणं चरिस्सामि समिज्व	धमां १५ <b>-१</b> -	रयाइ खेवेज्ज पुरेकडाइ	२१-१८

रसओ अम्बिले जे उ	३६-३२	रा		रायवेट्ठिं व मन्नत्ता	२७-१३
रमयो कडुए जे उ	३६-३०	राइणो तम्म सजए	२०-४	रायाण न पहिमन्तेइ	8=-8
रसम्रो कसाए जे उ	३६-३१	राइभाएसु चउसु वि	२६-१७	राया वलभद्दो त्ति	9-39
रमओ तितए जे उ	३६-२९	राइय च अईयार	२६-४७	राया रज्ज तु हारए	9-99
रसमो परिणया जे उ	३६-१८	राइय तु अईयार	२६-४८	राया सह देवीए	१४-५३
रमओ फासओ चेव	३६-२२ से २८	राईभोयणवज्जणा	<b>१</b> ६-३०	रु	4
रसको फासमो तहा	३६-१५	राईमोयणविरको	३०-२	रुक्खमूले व एक अओ	३५-६
रसको महुरए जे ड	₹६-३३	राईमई असम्भन्ता	37-38	रुक्खमूले व एगमो	2-20
रम न किंचि अवरज्मई से	३२-६४	राईमई विचिन्तेइ	२२-२६	रुक्खा गुच्छा य गुम्मा य	३६-१४
रमगिद्धेण घन्तुणा	8=-0	राम्रोवरय चरेज्ज लाहे	१५-२	रुप्प सुवण्णे य वद्दे य	३६-७३
रमगिडे न सिया भिक्खाए	<b>5-88</b>	राग च दोस च तहेव मोह	3-5	্ ভ	** *
रसन्तो कदुकुम्भीमु	8 E - Y 8	राग दोस च छिन्दिया	१०-३७	रूवघरे मुणिपवराण हेट्ठिमे	<b>१</b> ७-२०
रसम्म जिन्म गहण वयति	३२-६२	रागदोससमज्जिय	30-8	रूवस्स चक्खु गहण वयन्ति	<b>३२-</b> २३
रसाणुगामाणुगए य जीवे	३२-६६	रागद्दोसिगाणा जग	<b>6</b> 8-8\$	रूवाणुगासाणुगए य जीवे	<b>३२-२७</b>
रमाणुरत्तस्य नरम्स एव	३२-७१	रागद्दोसभयाईय	२५-२१	रूवाणुरत्तस्स नरस्त एव	<b>३</b> २-३२
रसाणुवाएण परिगाहेण	३२-६७	रागद्दोसवस गया	<b>१४-</b> ४२	स्वाणुवाएण परिग्महेण	\$ <del>2-</del> 2=
रसा पगाम न निसेवियव्वा	३२-१०	रागाद्दोससमञ्जिय	₹0-४	रूवाहिएसु सुरेसु य	<b>३१-१</b> ६
रसे अतित्ते य परिगाहे य	३२-६८	रागद्दोसादको तिव्वा	<b>२३-</b> ४३	रूविणो चेवऽरूवी य	<b>३६-४,</b> २४न
रमे अतित्तो दुहिओ अणिस्सो	३२-७०	रागद्देस य दो पावे	३१-३	रूविणो य चउन्विहा	₹€-१०
रसे अतितस्स परिगाहे य	37-48	रागस्स दोसस्स य सखएण	<b>३</b> २-२	रूविणो वि चडिव्वहा	३६-४
रसेण वणोण य भुजनमाणा	३२-२०	रागस्स हेउं समणुन्नमाहु	<b>३२-२३</b> ,३६,४६,	रूवे अतित्तस्स परिगग्गहे य	₹२-३०
रसे फासे सहेब य	१६-१०		६२,७५,८८	रूवे अतित्तं य परिगाहे य	<b>\$</b> 2-28
रसे विरत्तो मणुझो विसोगो	३२-७३	रागाउरे ओसहिगधीगद्व	३२-५०	रूवे अतित्तो दुहिस्रो अणिस्सो	३२-३१
रसेमु जो गिद्धिमुवेइ निब्ब	३२-६३	रागाचरे कामगुणेसु गिद्धे	३२-58	रूवे विरत्तो मणुओ विसोगी	<b>३</b> २-३४
रसेसु नाणुगिज्तेज्ञा	3-38	रागावरे वहिसविभिन्नकाए	<b>३२-६३</b>	रूवेसु जो गिद्धिमुवेद तिव्य	<b>\$</b> 2- <b>2</b> 8
रसो उकाउए नायव्वी	38-85	रागावरे सीयजलावसने	३२-७६	रे	
रसो च किण्हाए नायव्वो	३४-१०	रागा उरे से जह वा पर्यंगे	३२-२४	रेणुम व पडे लगां	<b>१</b> ६-५७
रसो व तेवए नायव्वो	३४-१३	रागाउरे हरिणमिगे व मुद्धे	३२-३७	रेवययमि द्विऔ भगव	२२-२२
रसो उ नीलाए नायन्वो	३४-११	रागो दोसो मोहो	२८-२०	रो	
रसो च सुनकाए नायव्यो	₹ <b>%</b> -8\$	रागो य दोसो वि य कम्मव	ोय ३२-७	रोएइ उ निसगो	२८-१७
रहनेमी घह महे।	२२-३७	राढामणी वेरूलियप्पगासे	२०-४२	रोगा य मरणाणि य	१६-१५
रहनेमी भगवित्तो	२२-३४	राय अभिक्स समुवाय देवी	१४-३७	रोगेणाऽलस्यएण य	११-३
रहाणीए तहेव य	१ <i>५-</i> २	रायत्य देवी कमलावई य	१४-३	रोच्को वा जह पाडियो	१६-५६
रहिय घीजणेण य रहे कल्लाण भासई	१६- <b>१</b> ११-१२	रायरिसि उत्तमाए सद्वाए	8-48	रोञ् विचिते चितपतए	३६-१४=
रह भासइ पावग	११-=	रायलक्वणसजुए	२२-१,३	रोहिणी देवई तहा	२२-२
,					

स्र		लेस ण तु सुणेह मे	<b>३४-</b> २	लोहं दुगुछ अरइ रइ च	३२ १०२
लिंघयात नइनकमे	१३३	लेसाण होइ परिणामो	<b>३४-२</b> ०	लोहतुण्डेहि पक्लिहि	१६-५=
लक्षण पज्जवाण तु	२८-६	लेसाण ठिइ तु वोच्छामि	38-80	लोहा वा जइ वा भया	२५-२३
लक्खणस्सरसजुको	२२-५	लेसाण ठिई च देवाणं	38-80	लोहि णीहू य थीहू य	₹-€5
लद्दूण वि आरियत्तण	१०-१७	लेसाण ठिई उ विष्णया होइ	३४-४४,४७	लोहो हबो जस्स न किंचणाइ	₹२-=
लद्भूण वि उत्तम सुइ	30-88	लेसाण ठिई जिह जिह जा उ	३४-४५	व	
ल्रहूण वि माणुसत्तण	१०-१६	लेसाण हुन्ति ठाणाइ	३४-३३	बद्गुत्ती चउन्बिहा	२४-२२
लद्धे पिण्डे अलद्धे वा	7-30	लेसासु छसु काएसु	३१-८	वइस्सो कम्मुणा होइ	२५-३१
	<b>३६-२२७</b>	लेसाहि परिणयाहि	३४-६०	वएज्ज न पुणो त्ति य	१-४१
लन्तगम्म जहन्नेण	२ <i>५-</i> २२७ २३-४५	लेसाहिं सन्वाहि	३४-४८,४६	वए वियोगे य कहिं सुहं से ?	<b>३</b> २-२ <b>५,४१</b> ,
लया चिट्ठइ गोयमा ।		लो	•		५४,६७,८०,६३
लया य इह का बुत्ता ?	२३-४७	लोए कित्ती से जायए	१-४५	वएसु इन्दियत्येसु	₹१-७
लयावलय पव्यगा कुहुणा	¥3-38	लोएगदेसे ते सच्चे ३६-६७,१	•	वकजडाय पच्छिमा	२३-२६
लया वल्ली तणा तहा	3 <b>5-</b> 58	41 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	१८२,१८६	वके वकसमायारे	३४-२५
लिएण नलकूबरो 	२२-४१	लोएगदेसे लोए य	३६-११	वच्छल्ल पभावणे अट्ठ	२८-३१
ललिय चवलकुडल तिरी <b>डी</b>	88-88 E-£0	लोग पि एसो कुविओ हहेज्जा		वज्जपाणी पुरन्दरे	११-२३
ल्हुमूयविहारिणो —	₹8-88	लोगदेसे य बायरा ३६-७५,		वज्जभीरू हिएसए	₹४-२=
ला	614 BB		१२०	वज्जरिसहसघयणो	२२-६
लाभ बलाभ च सुह च दुक्ख	१४-३२	लोगगमि दुरावह	२३- <b>८१,</b> ५४	वज्जित्ता केवल लेस	३४-४१
लामन्तरे जीविय वूहइत्ता	8-9	लोगनाहे दमीसरे	२२-४	वज्जेज्जा पणिहाणव	१६-१४
लाभालाभिम्म सतुद्वे	३५-१६	लोगमित्ता वियाहिया	३६-७	वज्जेयव्या य मोसली तद्दया	२६-२६
लामालामे सुहे दुक्खे	\$6-60		४६,१५ <b>५,१</b> ६५,	वज्जेयव्यो सुदुक्करो	96-30
लाभा सुलद्धा य तुमे महेसी !	२०-५५	Will State 1111	२१७	वज्म पासइ वज्मग	₹१-=
लाभो देवगई भवे	७- <b>१</b> ६	लोगालोगे य आगासे	३६-७	वज्ममण्डणसोभागं	२१-≈
लाहा लोहो पवह्दई	E-80	लोगुत्तमृत्तमं ठाण	<b>દ-</b> પ્રવ	वट्टमाणे उ. सजए	११-६
ਲਿ ਲਿ.ਟ. ਨੇ.ਵ.	22-30	लोगे लिगप्ममोयण	२३-३२	वहद्ईिहं दुमो विव	१६-६६
लिंगे दुविहे मेहा <b>वि !</b> 	२३-३०	लोभविजएण भन्ते। जीवे कि	? २६सु०७१	वह्दए हायए वावी	२६-१४
लु		लोभाओ दुहुओ भय	£-XX	वह्दमाणो भवाहि य	२२-२६
लुत्तकेस जिडन्दिय	२२-२४,३१		२-२६,४२,५५,	वणप्मईण माउ तु	३६-१०२
लुपन्तस्य सकम्मुणा	<b>६-</b> ३		६८,८१,६४	वणस्सइकायमङ्गञो	3-0\$
लुप्पन्ति बहुसो मूढा	६-१	लोभे य उवउत्तया	3-85	वण्णओ गत्वओ चेव	३६-१५
ले		लोयगम्मि पङ्द्विया	३६-६३	वणायो जे भवे किण्हे	३६-२३
लेप्पाहि संउणो विव	१६-६५ ६-१५	लोयगो य पइट्टिया	३६-५६	वणाओं जे भवे नीले	३६-२३
लेवमायाए सजए लेसज्भयण पवक्खामि	₹ <i>४-</i> १	लोयन्तो उ वियाहिओ	३६-६१	वण्णको परिणया जे उ	३६-१६
लेसाण अप्पसत्याण	१३४-१६,८	लोलुपमाणं बहुहा बहु च	<i>१४-</i> १०	वण्णक्षो पीयए जे द	₹ <b>६-</b> ₹¥

# उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

	बणायो लोहिए जे उ	१६-२४	वह्नराणि सराणि य	१ <b>६-</b> 50	वावन्तकुदसणवज्जणा	२५-२८
	षणायो मुनिकले जे च	३६-२६	वस्तरेहिं सरेहि वा	१६-५१	वास तत्यऽभिरोयए	३५-६
	वण्ग जरा हरइ नरस्स राय	१३-२६	ववहारे उवमा एसा	૭-१ પ્	वासन्ते अन्धयारमि	२२-३३
	वणगरसगन्वफासा	२८-१२	वसहे जूहाहिवई	११-१६	वासलक्खेण साहिय	३६-२२१
	वणोण भावमणुमुयन्ते उ	३०-२३	वसास्रो रुहिराणि य	00-3 <b>9</b>	वासाइ वारसे व उ	३ <b>६-१</b> ३२
	वणो रुवे य सव्वसो	६-११	वसामि इरियामि य	१८-२६	वासाणुक्कोसिया भवे	३६-८०,८८,१०२,
	वत्तगालक्षणो कालो	२५-१०	वसीय सोवागनिवेसणेसु	१३-१=	•	<b>१२२</b>
	बद्याइ पडिलेहए	२६-२३	वमुदेवे त्ति नामेण	२२-१	वासिद्धि । भिक्लायरियाः	कालो १४-२६
	वद्माणगिहाणि य	8-58	वसे गुरुकुले निच्च	88-88	वासीचन्दणव प्पो य	93-3 <b>9</b>
	वन्त इच्छमि आवेउ	२२-४२	वसे ते ठावइत्ताण	£-37	वासीमुहा य सिप्पीया	३६-१२८
	वनराण जहन्तेण	३६-२२०	वहणे वहमाणस्स	<b>२७-</b> २	वासुदेव महिहिद्वय	२२-८
	वन्तामी पुरिमो राय ।	१४-३=	वहवन्वगरीसहा	१ <i>६-</i> ३२	वासुदेवस्स जेट्टुग	२२-१०
	वन्दइ अभित्युणन्तो	१४-३	वहेइ रसमुच्छिए	१८-३	वामुदेवो य ण भणइ	२२-२४,३ <b>१</b>
	बन्दई य तओ गुरु	२६-५०	वहेई से नराहिवे	१८-५	वासेणुल्ला उ अन्तरा	२२-३३
	वन्दणगण सन्ते । जीवे कि जणय	ाइ ?	वा	1 4	वाहियो वद्दरदो स	<b>१</b> ६-६३
		२६मू०११		210 814	वाहिणो वेयणा तहा	२३-५१
	वह्यण प्यण तहा	३५-१⊏	वाइया सगिहया चैव	२७-१४	वाहीरोगाण आलए	86-68
	वस्त्रमाणा नममन्ता	२४-१७	वाउनकायमङ्गको	7-09	वाहीरोगेहिं पीडिओ	38-38
	वस्दिकम तलो गुरु	२६-४५	वाडजीवाण अन्तर	₹ <b>-</b> १२४	वि	
		,३४,०४,७६,	वाएड सय पडिच्छइ वा	२६-२६	विउल अट्टिय मुय	१-४६
		,४=,४६,५१	वाएण हीरमाणमि	6-80	विउल चेव घणोहमचय	<b>१</b> ०-३०
١	षदिलाय तओ गृर	२६-=	वागरेज्ज जहामुय	१-२६	विउग्विजग इन्दत्त	£-7 X
	वमणविरेयणधूमगेत्तसिणाण	१५-=	वाडेमु व रच्छामु व	₹0-१ <b>5</b>	विक्रिणन्तो य वाणित्रा	३५-१४
	यम च मत्ता कामेमु	१४-४५	वाटेहिं पजरेहिं च	२२-१४,१६	विक्खायकित्ती विद्दम	१८-३६
	वय पवत्तमाण तु	२४-२३	वाणारसीए वहिया वाणियो देड घूयर	२४-३ २१-३	विक्लिता वेदया छट्ठा	२६-२६
	वयग्त्तयाए ण भन्ते । जीवे कि		वाद विविह समिन्च लोए	१५-१५	विगर्डनिज्जूहण करे	३६-२४२
	•	२६मू०५५	वायणाएण भन्ते । जीवे कि	(4-14	विगलिन्दियया हु दीसइ	१०-१७
	वयजीन मुच्चा न असदममाहु	28-88	जणयह ?	२६स्०२०	विगहाकमायसन्नाण	३१-६
	वयण अस्मुयपुरव	२०-१३	वायणा पुन्द्रणा चेव	३०-३४	विगहामु तहेव च	3-86
	वयणिमच्दे पुणो पुणो	१-१२	वाया अदुव कम्मूणा	१-१७	विगिच कम्मुणो हेउ	३-१३
	वय समाहारणयाएण भन्ते। जी		वायाविद्धी व्य हदी	<b>२२-४</b> ४	विगिट्ठ तु तव चरे	३६-२४४
		<b>⋾</b> ६सू० <b>५</b> ⊏	वायाविरियमेत्तेण	<b>Ę∙</b> €	विचित्त तु तव चरे	३६-२५२
	वयाणि सीलाणि परीसहे य	<b>२१-११</b>	वारिमञ्ज्ञे महालुजो	२३-६६	विजहिम सए काए ३६-८	
	बर मे अप्पादन्तो	१-१६	बालुयाम्बले चेव	१६-३७		<b>३,१६⊏,१७७,२४</b> ६
	चरवाम्पीए व रसो	₹ <b>४-१</b> ४	वात्याभाय आहिया	३६-१५६	विजयघोसस्य जन्नमि	<del>2</del> 7-7
	. • • •					

विजयघोसे ति नामेणं	२५-४	विष्पमुच्च६ पण्डिए	२४-२७, <i>३०-</i> ३७	विविहाण व आसवाण जारि	.सओ ३४-१४
विजयघोसे य माहणे	२५-३४	विष्पमुच्चइ पण्डिक्षो	३१-२१	विसएहि अरज्जन्तो	3-39
विजया वेजयन्ता य	३६-२१५	विष्पपणमणाधाय	५-१८	विस तालग्ड जहा	१६-१३
विअहित्तु पुव्वसनोग	<b>प्र-</b> २	विप्पसीएज्ज मेहावी	५-३०	विस तु पीय जह कालकुड	२०-४४
विज्जमाणे परे लोए	१८-२७	विष्फुरन्तो छणेगसो	<b>8</b> 6-78		६ <b>-१</b> ०
विज्ञाचरणपारगा	१५-२२	विभूस परिवज्जेजा	१६-६	विसप्पे सब्बओधारे	<b>३५-१</b> २
विज्ञाचरणपारगे	२३-२,६	विमणो विसण्णो सह माहणो ।	क्षो १२-३०	विसम मगामोइण्गो	५-१४
विज्जाचरणसपन्ने	<b>१</b> 5-28	विम्हावेन्तो य पर	३६-२६३	विसम सीला य भिनखुणो	¥-8E
विज्जामन्ततिगिच्छगा	२०-२२	वियहस्सेसण चरे	7-8	विसालिक्ती य तहोसुयारो	£-88
विज्जामाहणसम्पया	२५-१=	विययपक्ली य बोद्धव्वा	३६-१८८	विसालिसेहि सीलेहि	<b>३-१</b> ४
विज्जुसपायचचल	82-63	वियरिज्जइ खज्जइ मुज्जई य	१२-१०	विसीयई सिढिले छाउपमि	3-8
विज्जुसोयामणिष्पभा	२२ ७	वियाणिया दुनखिवद्वण घणं	<b>१</b> ६-६5		२३-१३ २४,३०
विज्जू अगीय आहिया	३६ २०६	वियाहिओ ज समुविच्च सत्ता	<b>३</b> २-१११	विसोहेज्ज जय जई	<b>२४-१२</b>
विज्मवेज्ज पजलिउहो	8-88	विरई अवस्मचेरस्स	₹8~₹¤	विहगइव विष्पमुक्को	२०-६०
विट्ठ भुजइ सूयरे	8-7	विरए आयरिषखए	२-१५	विहम्माणो किलिस्सई	२७-३
विणएज लोमहरिस	५-३१	विरए आयहिए पहाणव	२ <b>१-</b> २१	विहरइ महिं महप्पा	२७-१७
विणए ठवेज्ज अप्याण	१~६	विरए कयविक्कए	<b>३</b> ५-१३	विहरड वसुह विगयमोहो	२०- <b>६</b> ०
विगएण वन्दए पाए	१८-८	विरए वेयवियाऽऽयरिक्खए	<b>१</b> ५-२	विहरामि अह मुणी।	२३-३८,४१
विणलो एस वियाहियो	३०-३२	विरक्षो घणपयणपरिगाहाक्षो	<b>१</b> २-६	विहरामि जहनमम	२३-४३
विणय पाचकरिस्सामि	<b>१-</b> १	विरज्जमाणस्स य इन्दियत्या	३१-१०६	विहरामि जहानाय	२३-४६
विणिघायमागच्छइ से चिर पि	२०-४३	विरत्तकामाण तवोघणाणं	8 4-80	विहरामि महामुणी ।	२३-४=
विणियट्टणयाए ण भन्ते ! जीवे		विरत्ता उ न लग्गन्ति	२५-४१	विहरिस्सामि निरामिसा	१४-४६
	? २६सू०३३	विरली अध्यिवेहए	३६-१४७	विहरेज्ज कामेमु असज्जमाणो	३२-४
विणियट्टन्ति भोगेसु ६-६२, १६-	.६६,२२-४६	विल्रुत्तो विलवन्तो हं	१६-५५	विहरेज्ज पच्छा य जहासुह तु	१७- <b>१</b>
विणिहम्मन्ति पाणिणो	३-६	विवज्जणा वालजणस्य दूरा	३२-३	विहाणाड सहस्ससो ३६-५	
विणीयविणए दन्ते	३४-२७	विवड६ विद्यस६ ते सरीरय	१०-२७	•	१३५, १४४,
वित्त कामे य भुजिया	9-5	विवन्तसारो वणिओ व्व पोए	१४-३०		१७८, १८७,
वित्ते अचोइए निच्चं	8-88	विवाद च उदीरेइ	<b>१७-१</b> २		४, २०३,२४७
वित्ते गिद्धे य इत्यिमु	X-80	विविच्च कम्मुणी हेउं	<b>E-88</b>	विहारविहरए मुणी	२६-३४
वित्तेण ताण न लमे पमते	¥-¥	विवित्तलयणाइ भएज्ज ताई	२१-२ <b>२</b>	विहारजत्त निज्जाओ	२०-२
वित्याररुइ ति नायन्त्री	२८-२४	विवित्तवासो मुणिण पसत्यो	३२-१६	विहुणाहि स्य पुरे कड	१०-३
वित्यिणो दूरमोगाढे	२४-१८	विवित्तसयणासण	30-25	वी	
विन्नाणेण समागम्म	<b>२३-३१</b>	विवित्तसयणासणयाए ण भन्ते !		बीदसएहिं जालेहिं	१६-६५
विन्नाय पवितनिकय	<b>२३-२४</b>	जाव*** विवित्तरोज्जासणजन्तियाण	***३६म्र०३२ ३२-१२	वीयरागयाए ण भन्ते । जीवे िं जणयह ?	DE HA Ve
विष्यओगमुवागया	१३-=	विविहं खाइमसाइमं परेसि	१५- <b>१</b> १	वीयरागो छणामवो	२६ सु० ४६ ३४-२ <b>१</b>
विष्पजहे तहाविहं भिक्खू	<b>५-४</b>	विविह खाइमसायन परात	14-11	** * ** ** ** ** ** * * * * * * * * * *	10 28

# उत्तरज्भयणं (उत्तराध्ययन)

	वीरिय उववोगो य	<b>२</b> 5-११	वेपावच्चेण मन्ते । जीवे वि	, 布	सखेवरुइ ति होइ नायव्वो	₹⊏-२६
	वीरियं पुण दुल्लह	३-१०	जणयध	१ २६ सू० ४४	सगहे छिद्सागय	₹₹-१⊏
	वीमर्ट कोडिकोडियो	<b>३३-</b> २३	वेयावच्चे निउत्तेण	२ <b>६-१</b> ०	सगहेण य थावरे	<b>२</b> ४-२२
	वीसई सागरोवमा	<b>३६-२३२</b>	वैयावच्चे व सज्भाए	२६-६	सगामसीसे इव नागराया	₹.१७
	वीम इत्यियामु य	३६-५ <b>१</b>	वेरत्तिय पि काल	२६-२०	सगामे दुज्जए जिणे	8-38
	वीस तु मागराइ	34-738	वेराणुबद्धा नरय चवेन्ति	४-२	सगो एस मुणुस्साण	<b>२-१</b> ६
		त	वेरुलियनिद्धसकासा	<i>38-1</i> 7	सचिन्खत्तगवेसए	२-३३
		बु	वेवमाणी निसीयई	२२-३५	सचिक्खमाणो चरिस्सामि मोष	
	वुगाहे कलहे रत्ते	१७-१२	वेस त होइ मूढाण	8-48	सजए इरिय रिए	<b>28-8</b>
	वुच्छ तेमि चडिवह	३६-१४८, १७३,	वेस होइ असाहुणो	१-२८	सजओ अहमस्तीति	१5-१०
	<b>C</b>	१८२, १८६, २१७	वो		सज्ञो चइउ रज्ज	39-28
	•	30-2E,3E-86,80E	ा । वोच्छामि अणुपुन्वसो	२४-१६	सजझो नाम नामेण	<b>१</b> =-२२
	युच्छाम् नोवागनिवेस ^ण		वोछिन्द सिणेहमप्पणो	१०-२ <b>द</b>	सजओ परिवज्जए	३५-३,६
	प्रज्ञक्तमाणाण पाणिण	२३-६४,६८	वोदाणेण भन्ते । जीवे वि	-	सजभो सुसमाहिको	<b>१२-</b> २
		वे	वोसट्टकाए विहरेज्जा	34-8E	सजम निहुओ चर	२२-४३
	वेएउज निज्जरापेही	२-३७	वोसट्ठकाओ सुइचत्तदेहो	<b>१</b> २-४२	मजम पडिविजया	<b>३-२</b> ०
	चेगेण य पहावई	<i>ર્</i> ७- <b>६</b>		14-01	सजमिम य वोरिय	₹-१
	घेमाणिया उ जे देवा	३६-२०६	स		सजममाणो वि अह	१५-२६
	वेमायाहि निवनाहि	७-२०	सइ च जइ मुच्चेज्जा	२०-३२	सजमेण भन्ते । जीवे कि जण	ाइ ^२ २ हसू ० २७
	वेषण वेषायच्चे	२६-३२	स उज्जुमाव पडिवज्ज सर	जए २१-२०	सजमेण तवेण य १-१६,१	E-00,7X-83,
Í	वेयणा अणुभविउ जे	२०-३१	सओरोहो य सपरियणो य	१०-५५		२८-३६
	वेसणाए पुरद्विण	२-३२	सकट्ठाणाणि सव्वाणि	<i>१६-१४</i>	सजमे य पवत्तण	३१-२
	वेवणाञ्चो सणनामी	8 E - RX	सकप्पेण विहन्नसि	87-3	संजय सुसमाहिय	२०-४
	वेवणा परमदारणा	२०-२१	सकमाणो तणु चरे	<i>\$8-80</i>	सजयस्स तवस्सिणो	२-३४
	वेवणा मे खयगया	२०-३३	सकरदूस परिहरिय कण्ठे	१२-६	सजयाए सुमासिय	२२-४६
	वेयणा विडला इजो	२०-३२	सकह च अभिवलणं	१६-३	सजयाण च भावओ	२०-१
	वेपणा वेऱ्या मए	१६-७१,७४	सकाभीओ न गच्छेज्जा	२-२१	सजयाण तवस्सिण	२३-१०
	वेयणिज्ज तहा मोह	३३-२	सिक्एगणणीवग कुज्जा	२६-२७	सजयाण वुसीमओ	५-१८,२६
	वेषणिजने तहेव य	इ.इ२०	समिज्जकालमुक्कोस	१६-१३३,१४२,१५२	सजायई ममयमुबद्वियस्स	१२-१०७
	वेयणीय पि य दुविह	छ- <i>इ</i> इ	सलक्कुदमकासा	३४-६,३६-६१	सजोगा य विभागा य	२८-१३
	वेया बहीया न भवनि	ताण १४-१२	सखचकरगयाधरे	११-२१	सजोगा विष्यमुक्कस्स	१-१,११-१
	वेयाण च मह व्हि	5x-8x	सलाईया लोगा	३४-३३	सठाणमा भवे तंसे	३६-४४
	वेयावच्न तमाहिय	३०-३३	सखा उ कमसो तेनि	३६-१६७	सठाणयो भवे वट्टे	३६-४३
	वेयावस्व नहेव सज्कार	ते ३०-३०	सवा सवणगा तहा	<b>३६-१</b> २=	सठाणओ य चउरसे	३६-४४
	वेषावच्चिम्म दसविहे	३०-३३	सवा मठागमेव य	२⊏-१३	सठाणओ य दिन्तेओ	३६-१४

सठानपरिणया जे उ	३६-२१	सवच्छर मजिममिया	३६-२५१	[सम्ख समकेण चोइओ ]	१८
सठाणादेसओ वावि	३६-५३,६१,१०५,	सवट्टगवाते य	३६-११६	सगरो वि सागरन्त	<b>१</b> 5-३५
	१६,१२४,१३४,१४४,	सवड्डई घरे तस्स	२१-५	सगा जेट्टकणिट्टगा	२०-२६,२७
	१५४,१६६,१७८,१८७,	सवरो निज्जरा मोक्खो	२५-१४	सचेले यावि एगया	२-१३
	१६४,२०३,२४७	सवुडे निद्धुणे रय	₹-११	सच्चसोयप्पगडा	3-89
सतह पप्पडणाईया ३	६-७६,८७,१०१,११२,	संवेगेणं भन्ते । जीवे किं जण		सच्चा तहेव मोसा य	२४-२०,२२
	78,838,880,840,	ससय खलु सो कुणई	१-२६	सच्चा मे भासिया वई	१८-५२
	५६,१७४,१५३,१६०,	ससरइ मुहामुहेहि कम्मेहि	१०-१५	सच्चा मोसा तहेव य	२४-२०,२२
	<b>१</b> ६६,२१=	ससार बहु अणुपरियडन्ति	<b>द-१</b> ५	सच्चेण पिंछमन्यए	१-२१
सतइ पप्प तेऽणाई	३६-१२	ससारमि अणतए	६-१२	सच्चे सच्चपरक्कमे	१८-२४
संतत्तभाव परित्तप्पमाण		ससारमि अणन्तए	<b>E-8</b>	सज्भाएण भन्ते । जीवे किं	जणमह ?
सताणिक्षना चरिस्सारि		ससारमि दुन्खपउराए	<b>द-१</b>		२१सू०१६
सथव जहिज्ज अकामक		ससारचक्कस्स विमोक्खणट्टा	<b>१</b> ४-४	सज्माए वा निउत्तण	२६-१०
सथवो चेव नारीण	१६-११	ससारत्या उ ने जीवा	३६-६८	सजमामो पंचहा भवे	80-38
सथारए अणाउत्ते	<b>१</b> ७-१४	ससारत्या य सिद्धाय य	३६-४५,२४५	सज्कायएगन्तनिसेवणा	<b>३</b> २-३
सयार फलग पीढ	<i>80-0</i>	ससारपारिनिच्छन्ना	३६-६७	सज्भाय चेव पचहा	२४-=
सयुया ते पसीयन्तु	<b>२३-</b> 58	ससारभी हस्स ठियस्स घम्मे	<b>३</b> २-१७	सज्भाय तओ कुज्जा	२६-३६,४४
सभावई नरगतिरिक्स		ससारमवन्न परस्स बट्टा	8-8	सज्माय तु चनत्थिए	२६-४३
सपइ नेयाउए पहे	<b>१</b> ०-३१	ससारमोक्खस्स विपक्खभूया	१४-१३	सज्मायं पत्नोसकालम्मि	२६-१६
सपज्जलिया घोरा	२३-५०	ससारम्मि अणन्तए	२०-३१	सज्कायज्काणजुत्ते	१५-४
सपत्ते विरमेज्जा	२६-१६	ससारसागर घोर	२२-३१	सह्दी काएण फासए	४-२३
सपत्तो केवलं नाण	३५-२१	ससार हेउ च वयन्ति बन्व	38-88	सह्बी तालिसमन्तिए	7-48
सपिण्डिया अगारसापः		संबारे परिवत्तए	3-8	सढे बालगवी वए	२७-५
सबुद्धपा य सम्बन्तू	२३ <b>-</b> १	ससारो अइवत्तई	२७-२	सणकुमारमाहिन्दा	इ६-२१०
	१-४६	ससारो अण्णवो वृत्तो	२३-७३	सणकुमारे जहन्तेण	३६-२२४
सबुद्धा पुष्वसचुया सबुद्धो सो तर्हि भगव	<b>₹१-</b> १०	सकम्मसीलस्स पुरोहियस्स	१४-५	सणकुमारो मणुस्सिन्दो	<i>१८-३७</i>
	लामे ३२-२५,४१,५४,	सकम्मसेसेण पुराकण्ण	१४-२	सणासणकुसुमनिभा	३४-व
danialo a aligini	<b>६७,</b> ८३	सकम्मुणा किच्चइ पावकारी	४-३	सणाहो वा नराहिवा	२०-१६ २८-१६
सभोग पञ्चक्खाणेण ३		सकवाड पण्डुरुल्लोय	३५-४	सण्हा खरा य बोद्धच्या	\$\$- <b>\$</b> \$
	कि जणयइ ? २६स्०३४	सकाममरणं तहा	५-२	सण्हा सत्तविहा तहि	<b>१६-७१</b>
समुच्छई नासइ नावि		सकाम मरण मरई	४-३२	सत्त क सागरोवमा	३ <b>६-</b> २२६
समुच्छिमाण एसेव	<b>३६-१६</b> ५	सक्के देवाहिवई	११-२३	सत्तद्ठभवगाहणे	ξ\$-0\$ 2<-2<
सिच्छमाय मणुया	३६-१६५	सनको माहणरूवेण	<b>६-६</b>	सत्तमिम जहन्नेण	<b>३६-२४०</b> ३६- <i>९८८</i>
सरम्भसमारम्भे	२४-२१,२३,२५	सक्ल सु दीसइ तनो निसेसो	थह-इष	सत्तमाए जहन्नेण सत्तमो मिच्छकारो य	३ <b>६-१</b> ६६
सलेहुक्कोसिया भवे	इ६-२५१	सक्ख सक्केण चोइस्रो	E-£8 <b>,\$</b> 2-88	सत्तमा (मण्डकारा प	२६-३
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •					

मव्य दुक्सविमोक्तरणे	२६-१०,४६	सव्वेमु वि पएसेमु	३३-१८	सागरोवममेग तु	<b>३६-१</b> ६०
सव्यदुक्ता विमुच्चई	६-५	सध्वेहि भूएहि दयाणुकम्पी	२१-१३	साणुनकोसे जिएहि उ	₹ <b>?-१</b> =
सन्त्रद्ध सु वियाहिया	३६-८	सब्बोसहीहि ण्हविबो	३२-६	सा तैसि कायद्ठिई	<b>₹</b> ६- <b>१</b> ६७,२४५
मव्ययम्माणु <b>वत्तिणो</b>	७-२६	ससरक्लपाए सुबई	१७-१४	सा पव्यद्या सन्ती	२२-३२
सव्यनपाण अणुमए	385-38	सह सबुद्धो अणुत्तरे घम्मे	8-3	सा पुढवी निम्मला सहावे	
सव्यन् जिणभक्तरो	२३-७८	सहसम्मृदयासवसवरो य	२८-१७	सा बाला नोवभूजई	39-05
मव्त्रपमाणेहि जस्म उवलद्वा	२८-२४	सहसाऽवत्तासियाणि य	<b>१</b> ६-६	सा मज्कम्मि विवाहिया	<b>३५-</b> ४६
सन्द्रभवेमु अस्माया	80-3 <b>8</b>	सहस्स हारए नरो	0-88	सामण्यं च पुराकयं	<b>₹6-</b> 5
मव्यमावविभावण	२६-३६	सहस्सगुणिया मुज्जो	७-१२	सामण्य निच्चल कासे	22-80
मव्यमूयाण सजवा	२०-५६	सहस्सारे जहन्नेण	३६-२२६	सामण्ण पुत्त । दुच्चर	86-38
मव्यमेय चइताण	Ę <b>-</b> º	सहायपच्चक्खाणेण भन्ते ।		सामण्णमणुपालिउ	4E-38
मध्यलक्षणसपुन्ना	२२-७	जीवे किं जणयइ ?	' २१स०४०	सामण्यमणुपालिया	<b>१</b> 6-64,३६-२५०
सन्यनोगमि पाणिण	२३-७५,७६	सहायमिच्छे निजणत्य बुद्धि	<b>३</b> २-४	सामण्णस्स भविस्तसि	२२-४५
गवलोगम्मि विम्मुए	२३-५	सहिए आयगवेसए स भिक्खू	१५-५	सामणी पज्जुवट्ठिओ	<b>६-</b> ६१
<b>म</b> व्यलोगप्यभकरो	२३-७६	सहिए उज्जुकडे नियाणछिन्ने	<b>१</b> ५-१	सामणी पज्जुवट्ठिया	१८-४६
सन्यसगिवनिम्मुवके	१=-५३	सहिए खेयाणुगए य कोवियप्पा	१४-१५	सामाइएण भन्ते। जीवे वि	
मध्यमत्तू जिणामह	२३-३६	सा		सामाइयत्य पढमं	<b>२</b> म-३२
नव्यमुत्तमहोयही [।]	२३-⊏५	सा उ उद्धरिया कह ?	२३-४५	सामायारि पवक्खामि	२६-१
मन्यस्म दुरायस्य व जो पमोक्को	₹ ₹-१	सा उ पारस्स गानिणी	२३-७१	सामायारी पवेइया	२६-४,७
सन्त्रम्य दुवतम्य पमोषवमगो	<b>₹</b> २-१ <b>१</b> १	सागरन्त जहिताण	<b>१</b> ≒-४०	सामिस कुलल दिस्स	१४-४६
सध्यम्य लोगम्य दुर्गद्धणज्जा	39-88	सागरा भउणतीसई	३६-२४१	सामी कुज्जा निमन्तण	२-इस
सायस्य लोगम्स मदेवगस्म	37-86	सागरा अडणतीस तु	३६-२४०	सामेहिं सवलेहि य	१६-५४
म <i>व्यारम्भप</i> रिच्वालो	<b>१</b> ६-२=	सागरा अउणवीसई	35-538	सार्यं च पाय उदग फुसन्ता	१२-३६
सम्वाहि नयविहिहि य	2=-28	सागरा अडणवीस तु	३६-२३०	साय नो परिदेवए	२-८,३६
सब्दे आभरणा भारा	१३-१६	सागरा अट्ठवीसई	<b>३६-२४</b> ०	सायमसाय च आहिय	३१-७
सम्बे चम्मगापद्धिया	२३-६३	सागरा अट्ठवीस तु	३६-२३ <b>६</b>	सायरसइड्ढिहेउ	३६-२६४
सन्वे कामा दुहावहा	१३-१६	सागरा इक्कतीस तु	३६-२४२	सायम्स उ वहू भेया	३३-७
सम्बे ते दुक्खसभवा	<b>६-१,</b> ११	सागरा इक्कवीमई	36-293	सायागारविए एगे	3-05
मध्ये ते परिनिय्वृड	१४-५३	सागरा इनक्वीय तु	<b>३६-२३२</b>	सारभण्डाणि नीणेइ	१६-२२
मन्त्रे ते विद्या मज्ञ	<b>१</b> ५-२७	सागरा उ छवीमई	३६-२३=	सारहिं इणमव्ववी	२२-१४
मस्बे धम्मपरायणा	१४-५१	सागराणि य सत्तेव	१६-२२४	सारहिस्स पणामए	२२-२०
सम्बेनि चेव वस्माण	३३-१७	सागरा पणुवीसई	३६-२३७	सारीर माणसा चेव	\$6-83
मन्येषि चेव भ्याण	२०-३४	मागरा सत्तवीनई	३६-२३६	सारीरमाणमे दुक्त्वे	23-40
सब्बेनु कामजाएनु	5-8	सागरा सत्तवीस तु	३६-२३=	सावए सामि वाणिए	२१-१
सम्बेमु वि पएस	३३-२४	सागरा साहिया दुन्ति	३६-२२३	सावए वाणिए घर	२१-५
•	=	-			

सावए से विकोविए	२१-२	सिज्भस्सन्ति तहापरे	<b>१</b> ६-१७	सीया नीलवन्तपवहा	११-२=
सावज्ज वज्जए मुणी	१-३६	सिणाण नो वि पत्थए	२-१	सीयाए जोयणे तत्तो	३६-६१
सावज्जजोग परिवज्जयन्त	ते २१-१३	सिता नो व इहन्ति मे	२३-५१	सीयारयण तओ समारूढं	ो २२-२२
शवस्यि नगरिमागए	२३-३	सिद्धाइगुणजोगेसु	₹१-२०	'सील' पहिलमे जुओ	<i>१-७</i>
सासए जिणदेसिए	१६-१७	सिद्धाणः जन्तभागो य	३३-२४	सीलड्ढ गुणझागर	१६-५
सास दास व मन्नई	<b>१-</b> ३६	सिद्धाण नमो किच्चा	२०-१	सीलभूएण अप्यणा	२७-१७
सासणे विगयमोहाण	१४-५२	सिद्धाणेगविहा वृत्ता	₹-४⊏	सीलवन्ता वहुस्सुया	<b>५-२</b> ६,२२-३२
सासय परिनिव्वुए	३५-२१	सिद्धाणोगाहणा भवे	<b>३६-</b> ६२,६४	सीलवन्ता सवीसेसा	७-२१
साहवो सजमुत्तरा	५-२०	सिद्धा सिज्मन्ति चाणेण	<b>१</b> ६-१७	सीलसहावहासविगहाहि	<i>३६-२६३</i>
साहस्सीए परिवृद्धो	२२-२३	सिद्धि गच्छिस नीरओ	8-X2	सीस छेत्तूण मुज्जई	७-३
साहस्सीयो समागया	39-88	सिद्धि गोयम । लोय गच्छिसि	१०-३५	सीससघसमाउले	२३-३,७,१५
साहारण ज च करेइ कम	मं ४-४	सिद्धि पत्ता अणुत्तर	२२-४८, २५-४३	सीसेण एय सरण उवेह	१२-२८
साहारण सरीरा च	३६-६६	सिद्धि पत्तो अणुत्तर	8 E - E X	सीसे सो उ महप्पणो	२१-१
साहारण सरीरा य	₹६-६३	सिद्धि वरगइ गया	३६-६३,६७	सीहकण्णी तहेव य	38-86
साहाहि रुक्लो लहुए सा		सिद्धि सपाउणेज्जा सि	११-३२	सीहे मियाण पवरे	११-२०
साहिय पलिओवम	३६-२२३	सिद्धिगइ गए गोयमे	१०-३७	सीहो व सद्गेण न सतसेज्य	ना २१-१४
साहिय सागर एक्क	34-796	सिद्धी लोगगमेव य	73-53	स्	
साहिया दुन्नि सागरा	<b>३६-</b> २२५	सिद्धे वा हवइ सासए	१-४८	सुइ च लड्ड सद्ध च	3-80
साहिया सागरा सत्त	३६-२२४	सिद्धे हवइ नीरए	१ = -५ ३	सुई धम्मस्स दुह्नहा	<b>२</b> -प
साहु गोयम । पन्ना ते :		सिद्धे हवइ सासए	<b>३-२</b> ०	सुएण बोगाहई उ सम्मत्त	२५-२१
	, <b>६४,६</b> <i>६,७</i> ४,७६, <b>-</b> ४	सिया हु वेलाससमा असखया	£-82	सुसुमारा य बोद्धव्वा	३६-१७२
साहुणा विम्हयन्निको	२०-१३	सिरे चूहामणी जहा	२२-१०	सुकड तस्स सामण्ण	₹-१६
साहुस्स तस्स वयण अका	डं १३३४	सिसुणागुन्व मट्टिय	7-60	सुकडे ति सुपक्के ति	१-३६
साहुस्स दरिसणे तस्स	e-3 <b>9</b>	सी		सुकहियमट्ठपभोवसोहिय	१०-३७
साहु अन्तोऽत्य वच्चउ	२७ <b>-१</b> २	सीउण्हं विविह च दंसमसग	84-8	सुकुमाल सुहोइय	२०-४
साहू कल्लाण मन्नई	१-३६	सीएण फरसेण वा	<b>१</b> -२७	सुकुमालो सुमज्जिओ	86-38
साह कहय पुच्छिओ	२५-१५	सीमोदग न सेविज्जा	२-४	सुक्कभाण कियाएज्जा	३५-१६
सि	ſ	सीओसिणा दसमसा य फासा	२१-१८	सुक्कलेस तु परिणमे	३४-३२
सिंगवेरे तहेव य	<b>३६-</b> १६	सीय च सोवीरजवोदगं च	१४-१३	मुक्कलेसा च वण्णको	38-€
सिंगारत्य न घारए	<b>१</b> ६- <b>६</b>	सीय फुसइ एगया	२-६	सुक्कलेसा य हट्ठा उ	₹8-₹
सिंचामि सययं देहं	२३-५१	सीयच्छाए मणोरमे	3-3	सुगाइ उववज्जई वहुसो	₹ <b>8-</b> ₹ <i>@</i>
सिक्खए नीइकोविए	<b>२१-</b> ६	सीयन्ति एगे वहु कायरा नरा	२०-३८	सुगावि नयरे रम्मे	8-38
सिनवासी लेसि वुच्चई	११-४,५	सीयन्ति जत्था बदुकायरा नरा		सुच्छिन्ने सुहडे मटे	<b>१-</b> ₹€
सिविखता सजम तवं	४-२८	सीयपिष्ट पुराणकुम्मास	<b>५-१</b> २	सुट्ठिया नियमव्वए	77-80
सिज्मन्ते जुगव दुवे	३६-५३	सीया उण्हा य निद्धा य	३६-२०	सुट्ठु मे उवदसिय	२०-५४,२५-३५
·					

मुजगमङगस्म व जहा अहिमङस्स	38- <b>8</b> £	नुयसीलसम <del>ुक्करिसो</del>	23-55		
मुनिटिठए मुलद्दे ति	१-३६	नुयस्य आराहणयाए ण भन्ते ।	२३-६६	मुहेण य दुहेण य	२ <b>=-१</b> ०
मुणियाऽभाव माणम्य	१- <b>६</b>	जीवे किं जणयइ ?		मुहेसिणो दुक्खविणोयणट्ठा	35-60X
नुजेह एगगहिय हियत्य	35-8	नुयस्स पुण्णा विचलस्स ताइणो	•	सुहोइयो तुम पुत्ता ।	86-38
				स्र	
मुणेह जिणभासिय 	२५-१	मुयाणि मे पच महत्वयाणि	08-38	सूयरस्स नरस्स य	6-6
मुणेह मे एगमणा दुओ	35-8	मुया मे नरए ठाणा	५-१२	सूरा दढपरनकमा	8 <i>≃-</i> ⊀8
मुणह मेगगमणा	३४-१	मुरुवे ? चारूभासिण	२२-३७	सूरे दढपरवक्तमे	88-80
नुपोह में महाराय !	20-80	सुरुवे पियदसणे	२१-६	सूरो अभिहणे पर	7-10
नुन ग्रत्य च तदुभय	<b>१-</b> २३	मुलहा तैसि भवे बोही	३६-२५८	सूलेहिं मुसलेहि य	98-58
गुत्तग च महायमो	२२-२०	मुवण्ण रूपस्स उ पव्वया भवे	€-8=	से	
पुत्तत्य सचित्नणया विर्व य	३२ ३	मुविणीए ति व <del>ुच्व</del> ई	₹9,09-99	सेओ अगारवासु ति	२-२६
मुनेमु यावी पहिबुदजीवी	४-६	मुविसोज्भो सुपालको	२३-२७	सेओस <del>च्च</del> पर <del>पक</del> मे	<b>१</b> ⊏-४⊏
मृतिहरूपरमा प्रमेवणा वा वि	२६-२६	सुव्वए कम्मई दिव	४-२२	सेकाहए महया वित्यरेण	२० ५३
पर्नन्यः एहिउ बोहिनाभ	१७-१	मुव्वन्ति दारुणा सद्दा	e-3	से किंचि हु निसामिया	१७-१०
मद्। त्वट यम्मुणा	२४-३१	सुमवुडो पचहिं सवरेहिं	१२-४२	से खिप्प सव्वससारा	२४-२७,३०-३७
पृष्यगाला पच्चाण	≂- <b>१</b> ₹	सुमभिया कामगुणा इमे ते	88-≦8	से घाणबले य हायई	१०-२३
प्रदोदग य जम्म	३६-८४	मुसम्भन्तो सुविम्हिको	२०-१३	से चनखुबले य हायई	१०-२२
पुषरिक्चाई दम चरे	8≈-83	मुमाणे सुन्नगारे वा	२-२०,३४-६	से चुए वम्मलोगानो	१८-२६
ाणियम्नावि मित्तम्म	88-=	मुमीइभूओ पज्जहामि दोम	१२-४६	से जनभवले य हायई	१०-२४
नहिनग प्रविष्णामा	३६-१७	मुमीला चारुपेहिणी	२२-७	सेज्ज तु पहिलेहए	२६-३७
ामर माजो गिरी	88-5€	मुह वसामो जीवामो	8-18	मेज्ज न पडिलेहइ	<i>६७-६</i> ४
गुमिण एक्सपादण्डवत्युविज्ञ	१५-७	मुह वा जइ वा दुह	१5-१७	सेज्जा दढा पाउरण मे अरि	न १७-२
पुर्वं धानिष्विहित	33-8	मुह <b>दु</b> क्खफल <b>विवाग</b>	१३३	सेट्टिकुलिम विसाले	१३-२
नुय लाभिनियाहिय	۵۲-۶	मुहममुह च बाहिय	३३-१३	सेढितवो पयरतवो	३०-१०
मुत्र में बाउन ! तेश भगवया एव	<b>२</b> सू०१,			सेणिओ मगहाहिवो	२०-२,१०
१६सू०	१,२६सु०१	जणयइ	२ २६ सू० ३०	सेणिया ! मगहाहिवा !	२०-१२
मुद्य सद्दु न मरन्ई	११-११	मुहम्म उ वहू भेषा	३३-१३	मे तत्य पत्ते न वहिज्ज भिक्त	
नुष रुज्ञ् मज्ज्री	११-७	मुहावह धम्मवृर अणुत्तर	१ <b>६-</b> ६५	मे दमगेऽभिजायई	३-१६
नुम विका च गाहिए	१७-४	मुहुनरा चेव भविन सेमा मुहुम नह सम्पराय च	३२ <b>-१</b> ८ २८-३२	से न अच्छद मण्डले	३१-३ से २० तक
सुमनुष्टपर्देवनिभा -	• ३४-७	मृहमाण नायराण य	3-46	मे नाहिई मच्चुमुह तु पत्ते	२०-४=
नुदद्यस्य खरु चरिनयस्य च	75-76	33	-७७,5६,१००	मे नूण मए पुन्व	২-४०
मुक्याराभिह्या सन्ता	२३-४३		३६-११०,११६	से फासबले य हायई	80-54
मुदनाण चेत्र सत्यसो दिट्ठ	54-53	मुहुमा बायग तहा ३६		सेय ने मरण भवे	22-82
मुदरस्योग्नमाहिष	२३-४६	मुहुमा सब्बलोगस्मि ३६-	१०८,१ <b>१७</b> ७८,८६,१००,	मेय पव्वटंड मम	32-28
मुद्रमीलनवो जल	<b>२३-</b> ५३	But and water	१११,१ ^२ ०	सयमेयति मन्नई	3-4
्युन्याः स्था नर	1 - N -		, .		

	से विणीए ति वुच्चई	१-३	सो देवलोगसरिसे	F-3	हम्मन्ति भत्तपाणेमु	a o u £
	से वि य सुरसुयाइत्ता	२७-७	सो घम्मरुइ ति नायव्वो	75-70		3X-88
	से वि सावत्यिमागए	२३-७	मो पच्छा परितप्पई	प्र-१३		38-25
	से सजए सुव्वए तवस्सी	१५-५	सो वीयरुइ नायव्वी	२८-२३		<i>0</i>
	से समिए ति वुच्चई ताई	<b>ي-</b> 3	सोयगिज्मः विवज्जए	१६-५	हशाणीए गयाणीए	₹ <b>६-१</b> ८०
	से सन्वबले य हायई	१०-२६	सोयग्गिणा आयगुणिन्वणेणं	१४-१०	हरत्तणु महिया हिमे	१ <b>५-</b> २
	से सट्वसिणेहवज्जिए	१०-२८		<b>१</b> २-३५-३६	हरा हरन्ति त्ति कहं प्रभाए ?	₹ <b>५-</b> 5 <u>४</u>
	सेसाणि उ अप्पसत्थाइ	२६-२८	सोऽरिट्ठनेमिनामो च	२२-४	हरिएमबलो नाम	• • •
	वैसाववेस लभउ तवस्सी	१२-१०		२ <b>२</b> ~१,३	हरियाकाया य बोद्धव्वा	<b>१</b> २-१
	से सिक्स लद्भमरिहई	११-१४	-	<b>३३-११</b>	हरियालभेयसकासा	३६-६५
	से सुव्वए होइ मुणीण मज्झे	१७-२१	सोवागकुलसभूवो	<b>१</b> २-१	हरियाले हिंगुलुए	₹ <b>४-</b> =
	से सोयई मन्चुमुहोवणीए	<b>१</b> १-२१	सोवागजाई दुह्लो गयाण	<b>१</b> ३-१८	हरिसेणो मणुस्सिन्दो	३६-७४
	से सोयवले य हायई	१०-२१	सोवागपुत्ते हरिएससाहू	१ <b>२-</b> ३७	हिल्हाभेयसन्तिभा हिल्हाभेयसन्तिभा	१=-४२
	सो	, ,,	सोवागा कासिभूमिए	<b>१३</b> -६	हवई किच्चाण सरण	३४-द
	सो इन्दिय निगाहेण मन्ते । जीवे	, <del>(-</del>	सो वितऽम्मापियरो ।	<b>१</b> ६-७६		१-४५
			सो वि अन्तरभासिह्नो	२७- <b>१</b> १	हसिय थणियकन्दिय	१६-५
	जणयः सोमूण तस्स वयण	६१२६स्-६३	सो वि राया तर्व चरे	१८-३७	हसिय मुत्तासियाणि य	१६-१२
	सोनूण तस्स सो धम्म	२२-१=	मोवीररायवसभो	१ <b>५-४७</b>	हा हालिहा सुनिकला तहा	25. 05 102
		१८-१८	सो समासेण छव्विहो	\$0-80	हास किंडु रइ दप्प	३ <b>६-</b> १६,७२
	मो पर क्या किया	२२-२=			हास कीड च वज्जए	१ <i>६-६</i>
	सो एव तत्य पहिसिद्धो	३५-६	सो मुत्तरुइ ति नायव्वो			3-8
	सो करिस्सइ उउजीय	२३-७६,७८	मोहम्ममि जहन्नेण		हास भय सोगपुमित्यि वेयं	<b>३२-१०२</b>
	सो कुण्डलाण जुयल	२२-२०	सोहम्मीसाणगा तहा		हासे भए मोहरिए	3-85
	सो खलु झाणार्च्ड नाम	२८-२०	सोही उज्जुयम्यस्स	<b>३-१</b> २ <b>१</b> ४-२७ 1	<b>हि</b> हेंगुलुयघाटसकासा	214 15
	षो खलू किरियारुई नाम	२८-२५	सो हु कखे सुए सिया	•	हें _{सुरा} नगण्याता हेंसगा अजिइन्दिया	98 a
	सोगेण स समुत्यया	२२-२=	सो होइ अभिगमर्एई	•	हेसे बाले मुसावाई	82-X
	षोच्चाऽभिनिक्खम्म पहाय मोए	१४-३७	ह	_	ह्य त मन्त्रए पण्णो	x-e, o-x
	योज्वाण जिणसासण	२-६	हए मिए उ पासिचा		य विगयभया बुद्धा	१-२=
	सोच्चाण फरसा भासा	२-२५	हस्रो न सजले भिष्मसू	^	य सया बम्भवए रयाण	35-98
;	सोच्चाण मेहावी सुभासिय इम	२०-५१	हसा मयगतीरे		यनिस्सेयसबुद्धिवोच्चत्ये	₹ <b>२-१</b> ५
	सोच्चा नेसाउय मगा	३-६,७-२५	हटुतुद्धमलिया		यनिस्मेसाए सन्वजीवाण	5-X
1	मोच्चा सद्हिसूण य	३६-२४९	हणाइ वेयाल इवाविवन्नो	` _	रणा जायस्व च	प्त- <b>ध</b>
;	तो तवो दुविहो वुत्तो	३०-७	हणाइ सत्य जह कुग्गहीय	•	रण्णं पसुभिस्सह	३४-१३
₹	नो तस्म सञ्वस्स दुहस्स मुक्को		हुणेज्जा कोइ कत्यई	* -	्ण सुवणा मणिमुत्त	38-3
٠₹	र्ग तेसु मोहा विगइ उवेइ	, , , ,	हत्यागया इमे कामा		रंम पहिमलीणे	६-४६
₹	तो दाणि सिं राय। महाणुभागो	१३-२०	हत्थिणपुरस्मि चित्ता	8 41 161	2. 11A [31].1	<b>₹</b> \$- <b>\$</b> \$

उत्तरङ्भयणं	(उत्तराध्ययन)
O (1) - 11 1	(3

## प्रह्

हिरिली मिरिली मिस्पिरिली	€3-2€	हे		हेट्टिमाहेट्टिमा चेव	३६-२१३
ही		हेककारणचोइसो ६-८,११,१	, \$ 5,3 9,0 9, \$	हो	
हीन व निन्द च समाह मन्ते !	१२-३०	२४,२७,२६,३१,३३,३७,३	,x8,88,8x,	होद किण्हाए	३४-४३
			४७,५०,५२	होद्द वायस्स कोत्यलो होर्द भागेण तेऊए	86-80
Ē		<b>इे</b> कर्हि कारणेहि य	२७-१०	होक्खामि ति अचेलए	<b>१४-</b> ४२ २- <b>१</b> २
हुज्जा गायविराहणा	5-58	हेद्विमा उवरिमा चेव	३६-२१३	होमं हुणामी इसिण पसत्य	65 R.R.
ह्यामण जलनम्म	04,38-39	हेद्रिमामज्भिमा तहा	36-283	होमि नाहो भयन्ताण	२०-११

# शुद्धि-पत्रकः १ मूलपाठ, संस्कृत-छाया एव हिन्दी-अनुवाद

मूलपाठ, संस्कृत-छाया एव हिन्दी-अनुवाद					
		शुद्ध	पृष्ठ श्लोक	अशुद्ध	शुद्ध
पृष्ठ इलोक	अशुद्ध 	दुस्सीलपहि [ं]	२०८ १३।१ मूलपाठ	गत०	गत्त०
७ ४।३ मूलपाठ	दुस्सील-पिं		२१५ १।२ "	सुणिवा	सुणित्ता
७ ५११ ,,	कण-कु ^つ	कणकु ^つ	२२६ २१।२ स० छाया	कस्म	कस्मै
६ १५१३ ,,	ष्रपा-दन्तो	श्रपा दन्तो	२२७ २७।४ ,,	सम्यग	सम्यग्
१२ ३२।२ स० छाया	[°] दत्ते [°]	^c दत्तै ^o	२४० १।१ स० छाया	विष्येष्य	विषयेष्व [े]
१३ ३६ हि० सनु०	अच्छा छेदा है।	बहुत अच्छा छेदा है।			अनजानीत
१४ ४०।४ स० छाया	π	न	580 6018 "	चैव	चेव
	सेवेत्	सेवेत	२४५ ३६।३ ,,	चैव	चेव
•	द-स [°]	दंस ^a	२४५ ३८।३ "	चैव	चेव
२८ १०।१ मूलपाठ	सङ्ग	सङ्ग	२४५ ३७।१ "	था	यथा
४४ ६।१ स० छाया	उत्कवण	उत्कर्षेण	२४६ ४१।१ ,,		मुसुण्डियो
६७ ३१४ ,,	समुच्छयम्	समुच्छ्यम्	२४६ ६१ हि० अनु०	<b>आह</b> रित्त	<b>आह</b> रित्तु
७२ ३२।२ "	शुद्धैवणा	शुद्धेषणा	२५२ ७६।४ मूलपाठ	-6	ज्ञान, दर्शन, चारित्र
१०१ ११।१ "	०वक्षास्स्वनेक०	०वक्षस्स्वनेकव	२५५ ६४ हि० अनु०	१	1
१०२ १८१२ "	यथे व	<b>ग्र</b> थेव	२६३ १६।४ मूलपाठ		1
१०२ १८।४ "	हियमाणे	ह्यिमाणे	२६६ १६।४ स० छाया	l	महाराज !
११० १०।१ "		देवेन्द्र से निम	२६४ १६।१ "	महाराज ! °भवित	^C भवितू
१११ १६ हि० अनु	राजर्षि से	राजर्षि ने	२६६ ३१।३ "		कामदुघा
	0 -	भित्त्वा	२६७ ३६।३ "	काम-दुघा घरणी	घरणी
११२ २२।२ स० छाय	•	वालगा ^०	२७७ ४।१ मूलपाठ		दयाणुकम्पी
११२ २४।३ मूलपाठ	बालग ^०	Ţ	२७६ १३११ ॥	दयाणुकुम्पी	करने
११६ ४८।१ स० छाय	ा च ———	उ उत्तमो	२८१ २३ हि० अनु	o करन	सहस्राम्रवन
११८ ५८।१ मूलपाठ	वत्तुमो	संख्येय-काल	२९१ २३ "	सहस्राश्रमण	समवस्तृता
१२४ १० हि० सर	Contract of the contract of th	<b>अवर</b> जिम्मय	२६२ २८।४ स० छाय	ा समवस्ता	ा- उग्न-तप का आचरण पा कर वे दोनो (राजी-
१२७ ३०१ मूलपाठ	सवरिक्स्य	बूहए	२६६ ४८ हि॰ अनु	• उप्र-रायमा जाप रण कर तथ	या कर वे दोनो (राजी-
१२८ ३६।३ %	बहए			गत कमी	हो मती और रथनेमि)।
१२६ पक्ति २ %	बहुस्सुयपुरुजा			नाम के दोत	नो केवली हुए आर
१वद ,, ,,	)1	,) स्थाने		( राजीमती स	र सब कमा का खप।
१३४ १०।१ स० छा		जो चपल		रथनेमि ) अनुर	तर अनुत्तर सिद्धि को
१३४ १० हि० ड	ानु० जोच पल	दाहामु			ास प्राप्त हुए।
१४५ १६।४ मूलपार	5 दहामु	उसके	_	हुए। या °च्छिष्यो	<del>िच्छिप्यो</del>
१६२ ११ हि० व	प्रनु० उसका	स्यविरै	३०४ ६।२ सं० छा		गौतमो
१६६ सू०२ स॰ छ	प्रया स्थावर-	कुहुन्तरसि	३०४ ६१४ "	गावना	• • •
२०३ सू०७ मूलप	ाठ कुहुन्तरसि	50			
F. 15					
			_		

पृष्ट :	সৌক	अगुद्ध	शुद्ध	वेट्ट	श्लोक		<b>अगृ</b> द्ध	शुद्ध
318	८०१२ स० छाया	^C नाम	[्] नाम्	४२३	88	हि॰ अनु॰	१४-अविचार	भयवा
357	ę۱३ ,,	पंचेव	पर्चैव		•		द्रव्य	१४-त्रस्य
	१३।१ ,,	लोद्यो [ा]	ओघो [ा]	४२५	२३	"	दशा वर्ण	दशा, वर्ण
<b>૩</b> ૨૬	इंडा४ "	मबस्य	<b>मर्वे</b> म्य	४४२	v	"	दु ख को	दुस का
	१३।७ ,,	प्रानलि	प्राञ्जलि	४४३	१४।४	मूलपाठ	दट्ठ	दट्डु
	१४।४ मूलपाठ	समो ^०	क्षोम [्]	४४७	34	हि० अनु०	घीतराग	वीतराग
	३४।१ म॰ छाया	आतङ्क उपसग	भातके उपसर्गे	88=	४१	19	घ्यापार	व्यापार
•	۲ <u>۲۱۶</u>	^C लिखेत	^o लिखेत्	४४=	४१।३	स॰ छाया	ध्यये	व्यये
	১১ ১৫ হি০ অনুত	दशग	दर्शन	388	४६।४	, ,,	दुख	दु ख
	३१२ स॰ छाया	<b>े</b> विघ्नन	विघ्रन्	४५०	ሂየነን	1)	र्दान्त	दुर्दान्त-
		<b>उ</b> ज्जाहिता	<b>उ</b> ज्जहिता	४५१	प्रहार	,,	दु सौद्य-	<b>दुन्</b> योघ-
338	७।४ मूलगाठ १८०५	[©] गिष्ह्य	े गिण्हर्द	४५१	४६१४	,,	यतस्य	यत्तस्य
	१६१४ ,,			४५५	= १1१	2,	स्पश	स्पर्धे
	२६।४ छ० छाया		पूर्व	४५७	<b>८</b> ६।३	. 30	प्राप्नोति	प्राप्नोति स
	३४।४ मृत्याठ		िमुज्भई >-	४४७	<b>ह</b> ११३		बाल	बाल
	मू०१प०३ म० छा०		श्रमणेन		२१।१		उद्घि0	<b>उद्धि</b> ०
	मृ०१प०६ हि० अनु		उच्चारण		२२।२		उत्कृर्पेण	<b>च</b> रकर्षेण
	मू० १२ ,,				२५।१	*-	<b>पर्नणाम्</b>	कर्मणाम्
	प्रदेश में स्थाया		निरणद्भि			्र १ मूल <b>पाठ</b>	नायब्वो	नायव्वो
t c ^	मु० २२ मृत्रपाठ	चिंग्य [े]	घणिय ^०			हि॰ अनु०	धेर्य	धर्म्य
800	पुरु २२ किंत जनर	प्रनभ-व	अनु <b>भव</b>		३५,३	•	मुहर्त्त	अन्तर्मृहुत्तं
cir	न्ट ३१ ग० दामा	निच्यानि	निजग्यति			८ ॥ १ म० छाया	ग्रं र्ग तिमुपपद्यते	दुर्ग तिमुपपद्यते बहुश
4 6 7	Folk "	मक्रियान	म (इंटर्य ति			हि॰ अनु॰	है	है और
403	ग्रहर प्रवाह	विणिषट्ट [े]	विणियटु ^०			_		
	٠, ع ٣	_	ब्रगुम्मिए			स॰ छाया		घ्यायत्
	गू० ४= ग० छार		<b>जीवो</b>			"	उणप्को	उटणको
	स्०४६ "		प्रमुत्मिक्ती			"	वव	<b>क्व</b>
	गुरु ६१ हि० सन्०		कोर			, ,,	तु	×
	म्०६१ "		अन			21	^C ऽजन O	ऽ जन •
	्र ११ मा छाठा प्रकार मार्ग	नावदेयीयधिक कर्म र	तावदैयीपयिक कर्म			हि० अनु०		<b>उमी</b>
	स्०७१ मूल्याञ		साविजएग	प्रश्=	\$021	२ म० छाया	•मुत्केपिता	०मुरकपिता
		•	रु, तब			۱۲ ،،	•	स्टोक-देश 
	स्० ७२ हि॰ इन्०	37	र  १-दर			३ मूठपाठ		वे० नोमाना <b>ने</b> व
	₹0 ,, ^{E7}		×			}	मोमगला चेव	मोमगठा चैत ४
	दा३ मूल्याठ							त्रीद्रिया ^३
४२२	=1X ,,	दानी '	प बज्ञे	4 - 4	(	A		

# शुद्धि-पत्रकः १-२

### शुद्धि-पत्रकः २

#### पाठान्तर

-বৃহহ	पाठान्तः क्रम	र अशुद्ध	श्द्ध	वृद्ध	पाठान्तर	अशुद्ध	গুৱ
	211.13			৩৯	¥	(सु०)	(स∘) '
9	ጸ	[°] दम्मे°	^० दमे [ः]	800	9	थावरे हि वा (	<b>बू०) यावरे हिं वा (चू०पा०)</b>
3	<b>X</b>	(अ, उ, म)	(म, च, ऋ)	१२५	۶	कुतित्थ	कुतित्य [ः]
		।१ वाहिन्तो	वाहितो (अ, मा, इ, उ)	१२६	२	(उ, म, बृ०)	( <b>ভ, ফ</b> , ৰূ০)
१३	₹	(चू० प०)	( चू० पा० )।	२०७	ų		
<b>१</b> ४	२	(बृ०पा०, चू०)	। (बृ० पा०, चू० पा०)।	-		वम्मलद्धं	घम्मलद्ध
68	₹,४	(चू०पा०)	***	२७=	8	परमसंवेगु ^०	परमसवेग ^०
\$8	ሂ		(स, उ), किसीय (बृ०)।	३२६	ሂ	^० मुबहि	⁰ मुविंह
8\$	8	(वृ॰पा॰,चू०पा॰)	(वृ॰पा॰, चू॰)।	३६८	सू०६	'पहिवल्ते ये'	'पडियन्ने य ण' प
* 48	7	(बृ०पा०,चू०पा०)	) (ऋ, बृ॰पा॰, चू॰ पा॰)	४०६	२	अणुस्सियत्ते	अणुस्सिए
५१	9	पीहाति	<b>वीह</b> ित	४४१	2	(सु० आ)	(सु० पा०) ।
इ ह	7		अक्ले मगमि (बृ॰पा॰)।	_		,	
60	3	अक्खाय	अक्लायं	888	x	मणिणी	मुणिणो
190	۲,	(बृ०पा०)	( বৃ৹ণা৹ )	30%	?	[्] णगविहा	[्] णेगविहा
<i>હા</i> હ	₹	•	(बृ०, चू॰पा॰)।	४३१	8	CÉ	o _{ट्ट}

# शुद्धिपत्रकः ४

पृष्ठ कालम	पक्ति	अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ ब	गलम	पंक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
۲ ع	२१	६-२	7-3	१२	३	२६	[°] कुम्मीसु	⁰ कुम्भीसु
४ २	२२	१०-३६	80-38	१३	२	१८	कस	कम
४ २	₹१	Ę	य	१४	१	१५	१२-३	<b>१</b> २-३,२२-४७
४ २	38	णिच्चो	निच्चो	१५	२	७ के बाव		केसि गोयममन्बवी
४ ३	१०	<b>अ</b> मप	अम्य					२३-२२
४ ३	२०	भरर्द	अरई	\$11	२	5	५२,६२,	५२,५७,६२,
प्र ३	Ę	ट्ठाणेहि	ठाणेहिं	१५	२	<b>१</b> ३	२२,१७,	₹७,
प्र ३	१२	ट्ठाणेहिं	ठाणेहिं	१६	1	२४	तिख ^०	तिक्ख [े]
५ ३	१५	ट्ठाणेहिं	ठाणेहि	१७	२	3	१६-२१	२६-२१
५ इ	<b>१</b> ६	घरणी	घरणी	१८	3	१२	चरिमे ३४-५१	×
ષ્ર રૂ	२४	ट्ठाणलक्खणो	ठाणलक्खणो	38	8	१४	चिरकालेण घि	चिरकालेण वि
Ę ?	Y	जणासो	जणभो	38	२	8	[्] मन्ता	°भन्ता
÷	१३	झट्ठिए	<b>च</b> टि्ठए	38	२	3	छण्ह	खण्ह
Ę <b>?</b>	१७	निज्जको	নিতিजओ	२०	३	ሂ	म	मथु
<b>Ę</b>	३२	१ <i>७-</i> १६	११-१६	२३	१	११	जे सन्ति	जेसन्ति ५-२
<b>ξ २</b>	8	भाकउम्म	आउकम्म	२४	3	४ के ब	ाद	त सब्व साहीणमिहेव
६२	२७	अगसे गगसो उ	अगासे गग सोउ					तुन्भ १४-१६
६३	२८	वन्दिता	वन्दिता	२४	१	ą	<b>३-१०</b> ,	×
७१	<b></b>	जससिणो	जससिणो	२६	२	85,83,8	४ पालि०	पलि०
७ २	२	आसणगओ	व्यासण गको	३३	१	२०	३५-५	३ ३-४
७२	5	महहिंदया	महिडि्ढया	31	8	٧	38	३१
<b>प</b> १	१४		णजोगां	38	ą	¥	३६-२२,२६	३६-२२ से २६
ج <b>ر</b>	१५	चित्तसि	वित्तसि	४३	१	Ę	३ <i>६-६</i>	२६-६
<b>द</b> २	31	इहऽज्जयन्ते	इहऽज्जयन्ते	88	३	३०	रोऽए	रोहए
٤ ۽	११	नीय	नीय	<b>ሄ</b> ሂ	8	अन्तिम	२३४-१६,८	३४-१६,१८
દ ર	28	समूलिय	समूलिय	80	8	38	<b>44-58</b>	<del>5</del> <del>5</del> - 8 <del>8</del>
દ ર	२३	२ बहू	वहू	80	२	२०	33-606	३२-१०६
€ ३	ž	३ घणे	घणे	५१	ź		सव्व घम्मः १४-४	
3	1	४ उल्लंघणे	उल्लंघणे	प्रश	3	धन्तिम	विक्णि २६-१	,४६ ^० क्खणि २६-१
<i>₹ 3</i>	y	५ उल्लिक्षो	उल्लियो	ÁЗ	8	<b>१</b> ३	७६	७६,७८
१० १	₹ 9	o <del>उस्</del> पूलगसयम्बीको	<b>उस्सूलगसयग्घी</b> आ	५२		58	नयविहिहि	नयविहीहि
१० १	१ः	२ घासमेसन्तो	घासमेसन्तो	५३		१	सिज्भ [े]	सिजिभ [ा]
१० ३	<b>१</b>	३ बत्तिओ	खत्तियो	५३		38	द्द्वा	छट्टा
<b>११</b> 3	· '	७ तव	तव	५३	₹	<b>₽</b> D	वहुसो	बहुसो

उन्ह	भाग्म	पक्ति	अनुद्ध	গুৱ	ਧੂਨ	काल्म	पक्ति	<b>अ</b> गुद्ध	शुद्ध
16	•	ي د د	दूसी वड	इओ जन	५५	२	Х	बीयरुइ	बीयहइ ति
14		53	^{पह} नायगण	बहू बायगण	уу	ર્	ø	३२ <b>-३</b> ४-३६	३२-१४,३६
76	ş	16	पाग ^०	<del>घाट</del> >	XX	7	R	०गीण०	०गोण०
76	5	१ ७	ज्ञहम [्]	जिड् <b>म</b> े	४४	Ę	3	हरिया०	हरिय०

२६ वॅ अध्ययन का दूसरा मूत्र 'मवेगेण भन्ते ।' पृ० ३६६ से आरम्भ होगा । अत बाद के सूत्र ऋमशः एक सख्या से इन्देन चले जायेंगे । इसिलए २६ वॅ अध्ययन के सभी प्रमाणों को एक-एक सूत्र बढा कर पढ़ा जाए ।

# आमुखों में प्रयुक्त ग्रन्थ-सूची

	ग्रन्थ-ना <b>म</b>	लेखक-निर्युक्तिकार-वृत्तिकार, अनुवादक आहि	सस्करण	प्रकाशक
	अनगारधर्मामृतम्	प॰ आशाधर	३७३९ ० इ	माणिकचद दिगम्बर जैन ग्रंथमाला समिति, वम्बई
	अनुयोगद्वाराणि ( वृत्ति सहित )	आर्यरिक्षत सूरि		देवचन्द्र लालभाई पुस्तकोद्वार फण्ड, बम्बई
		वृत्तिकार हेमचन्द्र सूरि (मलघारी)	सन् १६२४	आगमोदय ममिति, मेसाणा
		वृत्तिकार हरिभद्र	सन् १६२८	श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी श्वेताम्बर सस्या,
	सन्ट पाहुड	<u> मुन्दकुन्द</u>		रतलाम
		भाषावचनिका—		
		प० जयचन्द छाबडा, जयपुर	सन् १६५०	पाटनी दि॰ जैन ग्रन्थमाला, मारोठ (राजस्थान)
	अष्टांगहृदय	वाग्भट		,
	आवाराज्ज सूत्रम्	निर्युक्तिकार भद्रवाहु	सन् १६३५	सिद्धचक साहित्य प्रचारक समिति, बम्बई
	( निर्युक्ति, कृति सहित )	वृत्तिकार शीलाकाचार्य		
	बावश्यक सूत्रम्	निर्युक्तिकार भद्रवाहु	सन् १६२८	आगमोदय समिति, बम्बई
	(निर्मृक्ति, दृति सहित)	वृत्तिकार मलयगिरि		
	इसि-भासियाइ सुत्ताइ	अनु० स० मृनि मनोहर	सन् १९६३	सुघमी ज्ञान मन्दिर, बम्बई
V	वत्तराध्ययनानि (चूर्णि सहित )	चूर्णिकार जिनदास गणि महत्तर	सन् १६३३	ऋषभदेव नी नेशरीमलजी श्री इवेताम्बर सस्या,
				रत्नपुर ( मालवा )
1-	- उत्तराष्ययनानि	निर्मुक्तिकार भद्रवाहु	स॰ १६७२	देव <del>चन्द्र</del> लालभाई जैन पुस्तकोद्धार भाडागर सस्था,
	(निर्युक्ति, वृहद् वृत्ति सहित)	वृत्तिकार वादिवेताल शान्ति सूरि		बम्बई
`	<b>उत्तराध्ययनानि</b>	वृत्तिकार नेभिचन्द्राचार्यं	स० १६६३	फूलचन्द खीमवन्द, बलाद, भहमदाबाद
	(मुखवोधा वृति महित)			
	उपदेशमाला (भाषान्तर)	धमंदास गणि	सन् १६३३	मास्टर चमेदचन्द रामचन्द, कहमदाबाद
	🗸 मोषानिर्युक्ति (भाष्य, वृत्ति सहित)	भद्रवाहु	सन् १६१६	वागमोदय समित, मेसाणा
		वृतिकार द्रोणाचार्य		
	बौपपातिक सूत्रम् (वृत्ति सहित)	वृत्तिकार अभयदेव सूरि	सं० १९६४	प॰ भूरालाल कालीदास
	गोम्मटसार (जीवकाण्ड)	नेमिचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्ती	सन् १६२७	सेन्ट्रन जैन पिन्लिशिंग हाउस, अजिताश्रम, लखनक
		अनु० जै० एल० जैनी, एम० ए०		
	" (क्रमंकाण्ड)	मनु॰ ब्रह्मचारी घीतल प्रसाद	सन् १६३७	27 (5-2-1)
	जातक तारक	स० भिगख् जगदीसनस्सपो	सन् १६५६	पाली पब्लिकेशन बोर्ड (बिहार गवर्गमेट) हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग
	नातक	हि०अनु० भदन्त सानन्द	प्रथम सस्करण	18 of Alibia annal sana
	जीनाजीवाभिगम सूत्रम् (दृति सहित)	कौसत्यायन वृत्तिकार मलयागिरि	१६१६	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्वार फण्ड, वम्बर्ड

### शुद्धि-पत्रक: ३

#### **मा**मुख

प्रस्त्र	<del>छ</del> नुद्ध	श्द	वृद्ध	स्थल	अगुद्ध	शुद्ध
3 fo r	301=, 30	३०१३०	२७६	,, ¥	मोलिक	मोगोलिक
Se 7 1 1/	त्र्यवस्त —	तद्भव-मरगवर्तमान-	२८६	,, २५	गईं। वसी	गई। राजीमती भी एक
	वर्गमान	भव के समान बाले भव				गुफा में गई। उसी
		का सार्ष्य बात हेने के	२८६	,, २६	सुखने	सुरााने
		परचान वर्नमान	३०२	,, ₹	सामाजिक-	सामायिक-
६० १४	मम्बर् <b>ट</b> ि	बिदन-सम्यक्टि	33¥	, १६	(रलोक ३१)	(श्लोक ३०)
53 , 55	हरेण	न्येशा	३४७	,, १६	अ <b>प</b> ने	अपने अहं को
६४ ००	समा में	×	880	,, १२	क	को
tey , s	F17[7	नगति ३	448	۶۶ ر	भय,	भय, शोक
• •	बद्गात्मा	बरुम्युयपुरज	४६५	,, 6	अप्रषम्त (शान)	भप्रवास्त श्रुत (ज्ञान)
	-		४७५	,, ११	गया है।	गया है, और दूसरे जिक
1 = 2 = 2	पारिंग ।	पाहिए । ?				को 'धर्म-लेख्या' कहा
-= 1 , 13	(स्पोक् २२,२३)	(रागेक २२)				गया है।
\$7 t 11 te	न्दिसह	परिपट्	४६२	,, €	(इलोक १)	(रलोक २१)

## शुद्धिपत्रकः ४

#### पदानुक्रमणिका

أساكله	917	¤ पि€	مثمثه	गुढ	2	2	35	जीव लोगम्मि	जीवलोगिमा
₹	1	3	June 1 in 1	अदमाय	२	२	२०	अकिचपै	अकिचणे
ŧ	ŧ	ξ	राजि आस्ता एरे	अप व्य आगयाएमे	2	ą	२	णावणाए	नावणए
ŧ	,	\$ E	दर्गिक <del>न</del>	वाहिरेग	5	3	१८	व्रणेणगद्धन्दा इह	अणेगछन्दादह
*	,	<b>1</b> =	<del>ाकृत्व</del>	अक्ट	२	ą	२६	अणेगाण	अगगाण
ŧ	÷	5	20 31 3 <del>2 4 3</del>	<b>अकोह</b> गै	2	\$	35	मिद्धमिहेग पसर्व	विद्धमिहेगप <b>र</b> प
į	7	٦,	सद-भी	मुखनम्बी	3	*	3	परियाजने ?	परियाजने ?
•	₹	7=	इन्द्रिकालकद्दिद	विदिकालक्यमि य	7	?	3	ट्ठाण	ठाण
•	7.	<b>3</b> =	<del>ਨ -</del> ਸ	थट्ट <b>न</b>	ŝ	3	\$ 2	मज्ज	<b>म</b> ान
•	<b>1</b>	Ę	सर्पदृत्त	ञ्क् मृतुना	3	3	90	क्षय	वर्ष
Ŧ	· •	5 3	हाड्डेड <b>ड</b>	बर्देव र	3	Ą	5,2	अमडिहयक्ने	अव्यक्तिसम्बे
Ţ	· =	÷	<del>डा क्रिम्हिं</del>	अपनि गहिओ	Y	3	94	मुणी	मृति

## शुद्धिपत्रकः ४

पुष्ट	कालम	पक्ति	अशुद्ध	शुद्ध	पष्ठ ह	कालम	पक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
ĸ	२	२१	<b>६-</b> २	€-२	85	<b>ą</b>	२६	[°] कुम्मीसु	⁰ कुम्भीसु
У	२	२२	<b>१</b> 0-3६	<b>१०-३</b> ४	१३	` २	१८	कस	कम
४	२	38	<u> </u>	म	१४	8	१५	१२-३	१२-३,२२-४ <b>७</b>
ĸ	२	₹8	णिच्चो	निच्चो	१५	` ?	७ के बाद		केसिं गोयममञ्जवी
٧	3	१०	अभय	अमय	•	•			२३-२२
8	ą	२०	अरर्द	अरई	१५	२	<b>E</b> ;	४२,६२,	५२,५७,६२,
ų	₹	3	ट्ठाणेहिं	ठाणेहिं	१५	2	<b>१</b> ३	२२,६७,	₹७,
પૂ	÷	82	ट्ठाणेहिं	ठाणेहिं	१६	٤	२४	तिख	तिक्ख [े]
ų ų	` 3	१५	ट्ठाणेहिं	ठाणेहिं	१७	٠ ٦	3	१६-२१	२६-२१
ų	ġ	१६	धरणी	घरणी	१८	ą	१२	चरिमे ३४-५१	×
ų	, 3	<b>२</b> ४	ट्ठाणलक्खणो	ठाणलक्खणो	38	8	१४	चिरकालेण घि	चिरकालेण वि
Ę	· 8	8	जणासो	जणको	38	٠ ٦	8	^० मन्ता	<b>ं</b> भन्ता
Ę	8	१३	षट्ठिए	उद्दिए	38	2	3	छण्ह	<del>छण्ह</del>
Ę	<b>,</b>	१७	निज्जमो	निज्जिक्षो	२०	ą	¥.	म	मथु
Ę	<b>,</b>	• <b>३</b> २	१७-१६	११-१६	२३	8	११	जे सन्ति •	जै सन्ति <b>'</b> ५-२
Ę	<b>`</b>	٧,	भाक <b>ु</b> म्म	आउकम्म	२४	3	४ के बाद		त सव्व साहीणमिहेव
Ę	` ₹	२७	वगसे गगसोड	अगासे गंग सोउ					सुब्भ १४-१६
Ę	` 3	२८	वन्दिता	वन्दित्ता	२४	१	ą	₹-१०,	×
` ن	<b>.</b>	• <b>३</b> २	जससिणो	जससिणो	२६	2	१२,१३,१४		पलि०
G	<b>`</b>	₹	आसणगओ	आसण गओ	३३	१	२०	₹ <b>4-</b> ४	३३-४
ø	` ?	` 5	महिंह्दया	महिहिद्या	३४	१	8	38	२६
5	8	१४	णजोग्ग	णजोगां	38	Ą	ų	३६-२२,२६	३६-२२ से २६
5	8	१५	चित्तसि	चित्तसि	४३	१	Ę	३६-६	₹- €
5	٠ ٦	<b>₹</b> १	इहऽज्जथन्ते	इहऽज्जयन्ते	४४	3	₹ ०	रोऽए	रोडए
3	į	<b>१</b> १	नीय	नीय	४५	8	अन्तिम	१३४-१६,८	₹४-१६,१⊏
3	٠ ٦	२१	समूलिय	समूलिय	४७	8	३४	२३-२४	२३-१४
3	<b>`</b>	22	बहू	वहू	80	२	२०	३३-१०६	<i>३२-१०६</i>
8	` <b>3</b>	, , B	घणे	घणे	प्रश	Ŋ	१५ सव	व धम्म १४-५०	×
3		8	उल्लंघणे	उल्लंघणे	प्र१	Ą	अन्तिम	िवक्रणि २६-१,४६	^O मखणि २६-१
3	°, ₹	ų	वल्लिओ	<b>च</b> ल्लियो	Ϋ́	8	<b>१</b> ३	७६	७६,७=
₹0	<b>è</b>	<b>१</b> 0	<b>स्ट्सूलगसयग्</b> षीक्षो	<b>उस्सूलगसयग्वी</b> ओ	प्र२	8	२४	नयविहिहि	नयविहीहि
१०	8	१२	षासमेसन्तो <b>।</b>	घासमेसन्तो	५३	२	१	सिज्भ [े]	सिजिभ [े]
<b>१</b> 0	₹	8 #	खत्तिको	खत्तियो	५३	Ŗ	35	ह्हा	छट्टा
22	3	6	तव	तव	ሂ੩	₹	<b>B</b> o	वहुसो	बहुसो

r	ŧ	

ुरु ₹	تتحا	वि≕	अ <u>गुद्</u> ध	गृद्ध	पृष्ठ	काल्म	पक्ति	<b>अ</b> गुद्ध	शुद्ध
10		Ę	इंटो =	इझी	५५	२	Х	बीयरुद	बीयरुइ ति
18		3 ) = _	^{बहू} राजगण	बहू बायगण	ሂሂ	२	ø	₹ <b>२-</b> ₹४ <b>-₹</b> ६	३२-३५,३६
26	5	21	वान [्]	वारु⊃	ХХ	n T	X	०गीण ०	०गोण ०
11	?	۶ _	चद्वचा ै	जिन्म [े]	ųх	ą	3	हरिया०	हरिय०

२६ वं अध्ययन का दूसरा सूत्र 'सबेगेण भन्ते ।' पृ० ३६६ से आरम्भ होगा । अत बाद के सूत्र ऋमशः एक सख्या से ददने चले आर्यो । इसिलए २६ वं अध्ययन के सभी प्रमाणों को एक-एक सूत्र बढ़ा कर पढ़ा जाए ।

# आसुखों में प्रयुक्त प्रन्थ-सूची

ग्रन्थ-नाम	लेखक-निर्युक्तिकार-वृत्तिकार, अनुवादक आदि	सस्करण	प्रकाशक
<b>अनगारधर्मामृ</b> तम्	प० आशाघर	स० १९७६	माणिकचद दिगम्बर जैन ग्रथमाला समिति, बम्बई
भनुयोगद्वाराणि ( वृत्ति सहित )	वार्यरिक्षत सूरि		देवचन्द्र लालभाई पुस्तकोद्धार फण्ड, वम्बई
	वृत्तिकार हेमचन्द्र सूरि (मलघारी)	सन् १९२४	आगमोदय ममिति, मेसाणा
	वृत्तिकार हरिभद्र	सन् १६२८	श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी व्वेताम्बर सस्था,
अष्ट पाहुड	बुन्दकुन्द		रतलाम
	भाषावचनिका—		
	प० जयचन्द छावहा, जयपुर	सन् १६५०	पाटनी दि० जैन ग्रन्थमाला, मारोठ (राजस्थान)
अष्टागहृदय	वाग्भट		
क्षाचाराङ्ग सूत्रम्	निर्युक्तिकार भद्रबाहु	सन् १६३५	सिद्धचक साहित्य प्रचारक सिमति, बम्बई
( निर्युक्ति, वृत्ति सहित )	वृत्तिकार शीलाकाचार्य		
भावश्यक सूत्रम्	निर्युक्तिकार भद्रबाहु	सन् १६२८	क्षागमोदय समिति, वम्बई
(निर्युक्ति, वृत्ति सहित)	वृत्तिकार मलयगिरि		
इसि-भासियाइ सुताइ	अनु० म० मुनि मनोहर	सन् १९६३	सुधर्मी ज्ञान मन्दिर, बम्बई
उत्तराध्ययनानि (चूर्णि सहित)	चूर्णिकार जिनदास गणि महत्तर	सन् १६३३	ऋषभदेव ती केशरीमलजी श्री स्वेताम्बर सस्था,
			रत्नपुर ( मालवा )
<b>उत्तरा</b> ष्ययनानि	निर्युक्तिकार भद्रबाहु	स० १६७२	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार भाडागर सस्था,
(निर्युक्ति, वृहद् वृत्ति सहित)	वृत्तिकार वादिवेताल शान्ति सूरि		बम्बई
<b>उत्तरा</b> ध्ययनानि	वृत्तिकार नेभिचन्द्राचार्य	स० १६६३	फूलचन्द खीमचन्द, बलाद, अहमदाबाद
(सुखबोधा वृत्ति सहित)			_
चपदेशमाला (भाषान्तर)	वर्मदास गणि	सन् १६३३	मास्टर उमेदचन्द रामचन्द, अहमदावाद
षोषनिर्मुक्ति (भाष्य, वृत्ति सहित)	भद्रबाहु	सन् १६१६	आगमोदय समित, मेशाणा
	वृत्तिकार द्रोणाचार्य		
औपपातिक सूत्रम् (वृत्ति सहित)	षृत्तिकार अभयदेव सूरि	सं० १९६४	प॰ भूरालाल कालीदास
गोम्मटसार (जीवकाण्ड)	नेमिचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्ती	सन् १६२७	सेन्ट्रल जैन पहिलर्शिग हाउस, अजिताश्रम, लखनऊ
	अनु॰ जे॰ एल॰ जैनी, एम॰ ए॰		
,, (कमकाण्ड)	भनु॰ ब्रह्मचारी गीतल प्रसाद	सन् १६३७	n n
जातक	स० भिनखू जगदीसकस्सपो	सन् १६५६	पाली पब्लिकेशन बोर्ड (बिहार गवर्न्मेंट) हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग
जातक	हि०अनु० भदन्त आनन्द कौसल्यायन	प्रथम सस्करण	ाहुत्यः ताम्हर्त्य तत्त्वरं गः, अवाग
जीवाजीवाभिगम सूत्रम् (वृत्ति सहित)	वृत्तिकार भलयगिरि	१६१६	देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार फण्ड, बम्बर्ड

<b>ग्रत्य-नाम</b> मूलाचार	लेखक निर्मृक्तिकार-वृत्तिकार- सनुवादक सादि कुन्दकुन्दाचार्य	सस्जर	ण	प्रकाशक
<b>7.</b>	हि० अनु० जिनदान पार्श्वनाय फडकरे, धाम्त्री, न्यायतीर्ग	वीर म	१ २४८४	श्रुत भाडार व ग्रथ प्रकाशन समिति, फलटण (उत्तर सितारा)
∨ मूलाराघना	<b>पिवार्य</b>	सन्	१६३५	जोलापुर
(विजयोदया टीका सहित)	टीकाकार लपराजिन सूरि			
विविध तीर्थकल्प	जिनप्रभ पूरि	मन्	४६३४	र्मिघी जैन जानपीठ, शान्तिनिकेतन (वगाल)
समर्रावंह				
समवायाग सूत्रम् (वृत्ति महिन)	नृत्तिकार अभयदेव पूरि	मन	१६१८	वागमोदय समिति, मेसाणा
्र सुत्तनिपात (पालि)	प० भित्रपू जाडीन कस्मपो	मन्	3838	पाली पिल्लिकेशन वोर्ड (विहार गनर्गेंगेंट)
सुत्तनिपात	हि०लन् भिनु घमरत्न,एम० ग०	सन्	१६५१	महावोधि सभा, सारनाथ (वनारस)
सुत्तनिपात	गु० बनु० अध्यापक	मन्	१६३१	गुजरात विद्यापीठ, अहमदावाद
	धर्मात दन कोयम्बो			
सूत्रकृताङ्ग (वृत्ति सहित)	वृत्तिरार झमयदेव नूरि	मन्	१६१७	
सूत्रकृता द्व चूर्णि	जिनदार गणि	सन्	8888	श्री ऋपभदेवजी केशरीमलजी क्वेताम्बर सस्या,
				रतलाम (मालवा)
स्यानाङ्ग सूत्रम् (वृत्ति सहिन)	वृत्तिकार अभयदेव सूरि	सन्	थ६३५	शेठ माणेकलाल चुनीलाल, शेठ कान्तिलाल
	•			चुनीलाल, अहमदाबाद
The Uttaradhyayana	Jarl Charpentier,		1922	UPPSALA
Sutra	Ph D			

#### केसिगोयमिज्जं (केशि-गौतमीय)

388

अध्ययन २३ : श्लोक ४७-५१

४७ लया य इइ का वुत्ता?

केसी गोयममञ्ज्ञवी।

केसिमेव बुवत तु

गोयमो इणमञ्ज्ञवी॥

लता च इति का उक्ता ? केशि गौतममन्नवोत् । ततः केशि ब्रुवन्त तु गौतम इदमब्रवीत् ॥

४७—छता किसे कहा गया है ?—केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार वोले—

४८—भवतण्हा लया वृत्ता भीमा भीमफलोदया। तमुद्धरित्तु जहानाय विहरामि महामुणी।॥ भव-तृष्णा स्ता उक्ता भीमा भीमफलोदया । तामुद्दघृत्य यथान्याय विहरामि महामुने !॥

४८—भव-तृष्णा को लता कहा गया है। वह मयकर है और उसमें भयकर फलों का परिपाक होता है। महामुने। मैं उसे उखाड कर मुनि-धर्म की नीति के अनुसार विहार करता हूँ।

४९ साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्म त मे कहसु गोयमा!॥ साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम त मा कथय गौतम ! ॥

४६--गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुक्ते एक दूसरा सशय भी है । गौतम । उसके विषय में भी तुम मुक्ते बतलाओ ।

५० सपज्जलिया घोरा अग्गी चिट्टइ गोयमा। 'जे डहन्ति सरीरत्या' कह विज्फाविया तुमे?॥ सप्रज्वलिता घोराः अग्नयस्तिष्ठन्ति गौतमः। ये दहन्ति शरीरस्थाः कथ विष्यापितास्त्वयाः?॥ ५० — गौतम । घोर-अग्नियाँ प्रज्विलत हो रही है, जो शरीर में रहती हुई मनुष्य को जला रही हैं। उन्हें तुमने कैसे बुभाया ?

५१ — महामेहप्पस्याओ गिज्क वारि जलुत्तम। 'सिंचामि सयय देह' सित्ता नो व डहन्ति मे॥ महामेघ-प्रसूतात् गृहीत्वा वारि जलोत्तमम् । सिंचामि सततं देह सिक्ता नो एव दहन्ति माम् ॥ ५१—महामेघ से उत्पन्न निर्भर से सब जलों में उत्तम जल लेकर मैं उन्हें सींचता रहता हूँ। वे सींची हुई अग्नियाँ मुक्ते नही जलातीं।

१ तमुच्छितु ( ठ; ग्र्॰ ) ; तमुद्धरिता ( भा )।

२, जा इहेति सरीरत्था ( मृ० पा० )।

३ सिंचामि सयप ते ओ (ते उ) (उ, भू०, मृ०); सिंचामि सयय देहा, सिंचामि सयपं तं तु ( छ० पा० )।

#### केसिगोयमिज्जं (केशि-गौतमीय)

383

अध्ययन २३: श्लोक ५८-६३

५८—मणो साहसिओ भीमो दुदृस्सो परिधावई । त सम्म निगिण्हामि धम्मसिक्खाए कन्थग ॥

मनः साहसिको भीमः दुष्टाश्वः परिघावति । तत् सम्यक् निगृह्णामि घर्म-शिक्षया कन्यकम् ॥

प्र- यह जो साहसिक, मयकर, दुण्ट-अरव दौढ रहा है, वह मन है। उसे मैं भली-भौति अपने अधीन रखता हूँ। धम-शिक्षा के द्वारा वह उत्तम-जाति का अरव हो गया है।

५९—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्भ त मे कहस् गोयमा।॥ साधुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम त मा कथय गौतम ! ॥

५६ — गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुझे एक दूसरा सगय भी है । गौतम । उसके विषय में भी तुम मुक्ते वतलाओ ।

६०—कुप्पहा बहवो लोए जेहिं नासन्ति जतवो। अद्धाणे कह वट्टन्ते त न नस्ससि? गोयमा।॥ कुपथा बहवो लोके यैर्नश्यन्ति जन्तव । अध्विन कथ वर्तमानः त्व न नश्यसि ? गौतम ! ॥

६० — लोक में कुमार्ग बहुत हैं। जिन पर चलने वाले लोग भटक जाते हैं। गौतम! मार्ग में चलते हुए तुम कैसे नहीं भटकते?

६१—जे य मग्गेण गच्छन्ति 'जे य उम्मग्गपिट्टया''। ते सब्वे विइया मज्भ तो न नस्सामह' मुणी।॥ ये च मार्गेण गच्छन्ति ये चोन्मार्ग-प्रस्थिताः । ते सर्वे विदिता मया ततो न नश्यामह मुने । ॥

६१—जो मार्ग से चलते है और जो उन्मार्ग से चलते हैं, वे सब मुझे ज्ञात है। मुने! इसीलिए मैं नहीं भटक रहा हूँ।

६२—मगो य इइ के बुत्ते ?

केसी गोयममब्बवी ।

केसिमेव बुवत तु

गोयमो इणमब्बवी ॥

मार्गश्चेति क उक्तः ? केशि गौतममज्ञवीत्। ततः केशि ब्रुवन्त तु गौतम इदमज्ञवीत्।।

६२—मार्ग किसे कहा गवा है ?— केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले—

६३—कुप्पवयणपासण्डी सव्वे उम्मग्गपद्विया । सम्मग्ग तु जिणक्खाय एस मग्गे हि^३ उत्तमे ॥ कुप्रवचन-पाषण्डिनः सर्वे उन्मार्ग-प्रस्थिता । सन्मार्गस्तु जिनाख्यातः एष मार्गो हि उत्तमः ॥

६३—जो कुप्रवचन के व्रती है, वे सब उन्मार्ग की ओर चले जा रहे है। जो राग-द्धेष को जीतने वाले जिन ने कहा है, वह सन्मार्ग है, क्यों कि यह सबसे उत्तम मार्ग है।

१ जे उम्मग्ग पइट्टिया ( अ )।

२. नस्सामिष्ठ (अ)।

३ हे(अ)।

F. 79

#### केसिगोयमिज्जं (केशि-गौतमीय)

३१५

अध्ययन २३ : श्लोक ७०-७५

७०—अण्णवसि महोहसि

नावा विपरिधावई।

जसि गोयममारूढो

कह पार गमिस्ससि ?॥

अणंवे महौघे नौविपरिघावति । यस्या गौतम ! आरूढः कथ पार गमिष्यसि ? ॥

७० — महा-प्रवाह वाले समुद्र में नौका तीव्र गति से चली जा रही है। गौतम! तुम उसमें आरूढ हो। उस पार कैसे पहुँच पाक्षोगे?

७१—जा उ अस्साविणी नावा न सा पारस्स गामिणी। जा निरस्साविणी नावा सा उ पारस्स गामिणी॥

या त्वाश्राविणी नौ न सा पारस्य गामिनी। या निराश्राविणी नौ सा तु पारस्य गामिनी॥

७१—जो छेद वाली नौका होती है, वह उस पार नहीं जा पाती। किन्तु जो नौका छेद वाली नहीं होती, वह उस पार चली जाती है।

७२—नावा य इइ का वुत्ता?
केसी गोयममब्बवी।
केसिमेव बुवत तु
गोयमो इणमब्बवी॥

नौइचेति कोक्ता ? केशिः गौतममत्रवीत् । तत केशि ब्रुवन्त तु गौतम इदमत्रवीत् ॥

७२---नौका किसे कहा गया है ?---केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले---

७३—सरीरमाहु नाव ति जीवो वृच्चइ नाविओ। ससारो अण्णवो वृत्तो ज तरन्ति महेसिणो॥ शरीरमाहुनौरिति जीव उच्यते नाविकः। ससारोऽर्णव उक्त य तरन्ति महर्षयः॥

७३—शरीर को नौका, जीव को नाविक और ससार को समुद्र कहा गया है। महान् मोक्ष की एषणा करने वाले इसे तैर जाते हैं।

७४—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्भ त मे कहसु गोयमा।॥ साबु गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम त मां कथय गौतम् ॥

७४ — गौतम ! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है । मुक्ते एक दूसरा सशय भी है । गौतम ! उसके विषय में भी तुम मुक्ते बतलाओ ।

७५—अन्धयारे तमे घोरे चिट्टन्ति पाणिणो बहू। को करिस्सइ उज्जोय सव्वलोगमि पाणिण ?॥ अन्धकारे तमिस घोरे तिष्ठन्ति प्राणिनो बहुव । क. करिष्यत्युद्योतं सर्वलोके प्राणिनाम् ? ॥

७५ — लोगों को अन्य बनाने वाले तिमिर में बहुत लोग रह रहे हैं। इस समूचे लोक में उन प्राणियों के लिए प्रकाश कौन करेगा?

१ सस्साविणी ( हु॰ पा॰ )।

अध्ययन २३: श्लोक ६४-६६

६४ साहु गोयम! पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्म त मे कहसु गोयमा।॥ साघुः गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम त मा कथय गौतम ! ॥

६४--गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रजा।
तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है। मुक्ते
एक दूसरा सशय भी है। गौतम । उसके
विषय में भी तुम मुझे वनलाओ।

६४ महाउदगवेगेण वुज्कमाणाण पाणिण। सरण गई पइद्वा य दीव 'क मन्नसी ?' मुणी।॥ महोदक्वेगेन डह्ममानाना प्राणिनाम् । शरण गींत प्रतिष्ठा च द्वोप क मन्यसे १ मुने । ॥

६४—मुने । महान् जल-प्रवाह के वेग मे बहते हुए जीवों के ठिए तुम शरण, गित, प्रतिष्ठा और द्वीप किसे मानते हो ?

६६—अत्यि एगो महादीवो वारिमज्झे महालओ। महाउदगवेगस्स गई तत्य न विज्जई॥ अस्त्येको महाद्वीप वारिमध्ये महालयः । महोदक-वेगस्य गतिस्तत्र न विद्यते ॥

६६ — जल के मय्य में एक लम्बा-चौडा महाद्वीप है। वहाँ महान् जल-प्रवाह की गति नहीं है।

६७—दीवे य इइ के वुत्ते ?

केसी गोयममब्बवी।

केसिमेव बुवत तु

गोयमो इणमब्बवी॥

द्वीपश्चेति क उक्तः ? केशिः गौतममत्रवीत् । ततः केशि बुवन्त तु गौतम इदमब्रवीत् ॥

६७—द्वीप किसे कहा गया है ?—केशी ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इम प्रकार वोले—

६८—जरामरणवेगेण वुज्कमाणाण पाणिण । धम्मो दीवो 'पइट्टा य'^२ गई सरणमुत्तम ॥ जरा-मरण-वेगेन डह्यमानाना प्राणिनाम् । घर्मो द्वीपः प्रतिष्ठा च गतिः शरणमुत्तमम् ॥

६ - जरा और मृत्यु के वेग से वहते हुए प्राणियो के लिए घर्म द्वीप, प्रतिष्ठा, गति और उत्तम शरण है।

६९—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्भ त मे कहसु गोयमा।॥ साधु गौतम ' प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम तं मा कथय गौतम ! ॥

६६-गौतम! उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा।
तुमने मेरे इस सशय को दूर किया है। मुके
एक दूसरा सशय भी है। गौतम! उसके
विषय में भी तुम मुके वतलाओ।

१ कम्मुणसी ? (अ)।

२. पत्तिहाण (अ)।

अध्ययन २३ : श्लोक ७०-७५

७०--अण्णवसि महोहसि नावा विपरिधावई। जसि गोयममारूढो कह पार गमिस्ससि?॥

अर्णवे महौघे नौविपरिधावति । यस्या गौतम ! आरूढः कथ पार गमिष्यति ? ॥

७०—महा-प्रवाह वाले समुद्र में नौका तीव्र गति से चली जा रही है। गौतम! तुम उसमें आरूढ हो। उस पार कैसे पहुँच पाक्षोगे?

७१—जा उ अस्साविणी नावा न सा पारस्स गामिणी। जा निरस्साविणी नावा सा उ पारस्स गामिणी॥ या त्वाश्राविणी नौ न सा पारस्य गामिनी । या निराश्राविणी नौ सा तु पारस्य गामिनी ॥

७१—जो छेद वाली नौका होती है, वह उस पार नहीं जा पाती। किन्तु जो नौका छेद वाली नहीं होती, वह उस पार चली जाती है।

७२—नावा य इइ का वुत्ता?

केसी गोयममब्बवी।

केसिमेव बुवत तु

गोयमो इणमब्बवी॥

नौक्ष्चेति कोक्ता ? केक्षिः गौतममद्रवीत् । तत केक्षि सुवन्त तु गौतम इदमद्रवीत् ॥

७२—नौका किसे कहा गया है ?—केशो ने गौतम से कहा। केशी के कहते-कहते ही गौतम इस प्रकार बोले—

७३—सरीरमाहु नाव ति जीवो वुच्चइ नाविओ। ससारो अण्णवो वुत्तो ज तरन्ति महेसिणो॥ शरीरमाहुनौंरिति जीव उच्यते नाविकः । ससारोऽर्णव उक्त य तरन्ति महर्षयः ॥

७३—शरीर को नौका, जीव को नाविक और ससार को समुद्र कहा गया है। महान् मोक्ष की एषणा करने वाले इसे तैर जाते हैं।

७४—साहु गोयम। पन्ना ते छिन्नो मे ससओ इमो। अन्नो वि ससओ मज्भ त मे कहसु गोयमा।॥ साघु गौतम ! प्रज्ञा ते छिन्नो मे सशयोऽयम् । अन्योऽपि सशयो मम तं मां कथय गौतम् ॥

७४—गौतम । उत्तम है तुम्हारी प्रज्ञा । तुमने मेरे इस सदाय को दूर किया है । मुक्ते एक दूसरा सदाय भी है । गौतम ! उसके विषय में भी तुम मुक्ते बतलाओ ।

७५ अन्धयारे तमे घोरे चिद्वन्ति पाणिणो बहू। को करिस्सइ उज्जोय सव्वलोगमि पाणिण ?॥ अन्धकारे तमिस घोरे तिष्ठन्ति प्राणिनो बहव । क. करिष्यत्युद्योतं सर्वलोके प्राणिनाम् ? ॥

७५ — लोगों को अन्व बनाने वाले तिमिर में बहुत लोग रह रहे हैं। इस समूचे लोक में उन प्राणियों के लिए प्रकाश कौन करेगा?

१ सस्साविणी ( ह॰ पा॰ )।